

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социально-экономическая статистика

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

*Цели освоения дисциплины:* научить применять основные методы статистического исследования при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в конкретных условиях места и времени.

*Результаты обучения:*

**Знать:**

- предмет, методы и задачи социально-экономической статистики;
- технологический цикл получения статистических данных для характеристики отдельных социально-экономических сфер общества;
- систему статистических показателей и классификаций, используемых в социально-экономической статистике и их взаимосвязи.

**Уметь:**

- исчислять показатели социально-экономической статистики;
- анализировать массивы данных социально-экономической статистики;
- интерпретировать показатели социально-экономической статистики в конкретных условиях места и времени, формулировать выводы;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:**

- навыками построения, анализа и интерпретации статистических показателей, характеризующих социально-экономическую сферу общества.

*Компетенции:* ПК-1, ПК-2, ПК-6

*Распределение по курсам и семестрам:*

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	17	34	-	-	экзамен

*Содержание дисциплины:* Социально-демографическая статистика. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства, цен. Статистика денежного обращения и кредита. Статистика фондового рынка. Статистика государственного бюджета. Статистика финансов предприятий и организаций. Система национальных счетов, международные статистические сопоставления

*Общая трудоемкость дисциплины:* 5 зачетные единицы, 180 часов.