

«Агрессивность, как фактор мешающий жить».

Неопределенная, нестабильная, напряженная социальная и экономическая обстановка, сложившаяся в наше время, способствует росту агрессивных проявлений, особенно в юношеском возрасте. К сожалению, проявления агрессивности встречается в жизни на каждом шагу.

Так что же это такое – агрессия? Это поведение, которое ориентировано на нанесение вреда живым существам или неодушевленным предметам. Агрессивное поведение служит формой отреагирования физического и психического дискомфорта и напряжений. Кроме того, агрессия может выступать в качестве средства достижения какой - либо значимой цели, в том числе повышения собственного статуса за счет самоутверждения.

Большой психологический словарь гласит, что «агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам (правилам) сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт - отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности».

Таким образом, агрессия – это поведение или действие, направленное на нанесение физического или психического вреда другим людям, т.е. это акт нападения. И следовательно, имеет непостоянный характер проявления.

Различные авторы в своих исследованиях по-разному определяют агрессию и агрессивность: - как врожденную реакцию человека для «защиты занимаемой территории» (Лоренд, Ардри); - как стремление к господству (Моррисон), - как реакцию личности на враждебную человеку окружающую действительность (Хорни, Фромм).

Другое дело, когда агрессия становится частью личности и это приводит к формированию агрессивности как внутренней готовности к агрессии и является приобретенным качеством личности. Агрессивность формируется в течение жизни и, в частности, в процессе её социализации.

Поведение можно назвать агрессивным при наличии двух обязательных условий: когда имеют место губительные для жертвы последствия, и когда нарушены нормы поведения.



Юношеский возраст – это период жизни между подростковым возрастом и взрослостью, возрастные границы: 17-21 год – для юношей и 16-20 лет – для девушек.

Главное в жизни человека этого периода - выбор профессии, которая определит весь дальнейший жизненный путь, место в обществе и включение в жизнь социума. Этот период становится эмоциональным центром жизненной ситуации. Выработка своих собственных взглядов на мораль и нравственность, формирование морально-этического стержня, а также жизненных планов - помогают выработать план собственной деятельности.

Но что мешает в этот сложный период психологического взросления пройти временной отрезок юности без конфликтов, не вступая в противоречия с окружающими и с самим собой? Это, то внутреннее напряжение, которое на протяжении нескольких лет переходного периода нарастает постепенно, неподтверждённые ситуативные ожидания и, не всегда удачно реализованные, жизненные планы приводят к возникновению агрессии и формированию агрессивности.

Существуют важные составляющие жизни растущего человека: семья, группа сверстников, значимые люди из окружения.

Решающая роль отводится семье. Именно в ней в процессе взаимодействия родителей и детей закладываются основы норм и правил этики и нравственности, навыков совместной деятельности, формируются мировоззрение, ценностные ориентации, жизненные планы и идеалы. Как часто подростку кажется, что реакция родителей на поведение подростка неправильная, а характер отношений с родными братьями и сёстрами оставляет желать лучшего. Но выравнивание именно этих факторов и могут предотвратить агрессивное поведение как в семье так и вне её, а следовательно и повлиять на отношения с окружающими в зрелые годы.



Частые и постоянные проявления актов агрессии влияют на развитие агрессивности как черты личности и приводят к повышению тревожности и конфликтности. Молодой человек становится неспособен на

сотрудничество, а его поведение со стороны расценивается как вступление в соперничество.

Важно помнить, что в житейском понимании агрессивность является синонимом «злонамеренной активности», но само по себе такое разрушающее поведение «злонамеренностью» не обладает, таким его делают мотивы и ценности.

Исходя из выше изложенного, агрессивные проявления разделим на два основных вида: первый — мотивационный, т.е. агрессия как самооценочность, второй — инструментальный, как средство достижения цели. Однако, следует учитывать, что оба этих вида могут проявляться как под контролем сознания, так и бессознательно, а сопровождаются они эмоциональными переживаниями, такими как гнев и враждебность.

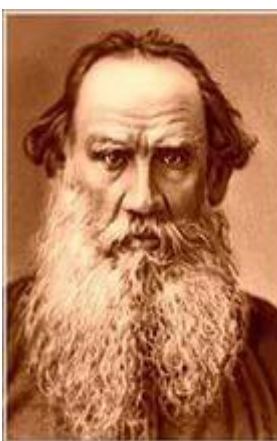


Изучая процессы внутреннего возникновения агрессивных реакций человека на, иногда совершенно незначительные и внешне малозначимые причины, я пришла к выводу, что девочки склонны проявлять в большей степени косвенную агрессию, раздражительность, создавать негативные установки, чаще обижаются, подозревают и чувствуют свою вину. Юноши ярче проявляют вербальную и физическую агрессию.



Преодолеть проявления агрессии поможет развитие следующих качеств, которые мы можем чаще проявлять друг к другу: внимание, сочувствие, терпение, требовательность, честность, открытость, обязательность, доброта, ласка, забота, доверие, понимание, чувство юмора, ответственность, такт.

А контроль над собственными негативными эмоциями существенно снизит напряжение ситуации. Выстраивание диалога с другими людьми будет способствовать сохранению положительной репутации юноши и девушки, что важно в любом возрасте и что позволит продемонстрировать неагрессивную модель поведения.



Думай хорошо,
и мысли созреют
в добрые поступки.

Л. Н. Толстой

«Мы любим людей за то добро, которое им делаем и ненавидим за зло, которое им причиняем!» - Л.Н. Толстой.

