

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТИ НИТУ «МИСиС»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО



Кожухов А. А.

19 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НИИ

СТИ НИТУ «МИСиС»



Кожухов А. А.

19 июня 2020 г

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Часов по учебному плану 144

Форма контроля: *экзамен*

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 90

часов на контроль 36

Семестр(ы) изучения 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			
Лекции	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18
Сам. работа	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся в области эпистемологии, формирование научного мировоззрения.

Задачи дисциплины: формирование способности и готовности руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований; осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина; соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; осуществлять непрерывное профессиональное образование, обновление профессиональных знаний и навыков, непрерывное развитие потенциала личности; использовать знания фундаментальных наук для проведения научных исследований и преподавательской деятельности; критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые научные идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях; планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
<i>УК-3.1 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i>	
Знать	<i>этические нормы профессиональной деятельности</i>
Уметь	<i>применять этические категории для анализа профессиональной деятельности</i>
Владеть	<i>навыком этической оценки профессиональной деятельности</i>
<i>УК-3.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, соблюдать права и обязанности гражданина</i>	
Знать	<i>основные этапы и закономерности исторического развития общества; права и обязанности гражданина</i>
Уметь	<i>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>
Владеть	<i>навыком соблюдения прав и обязанностей гражданина</i>
<i>УК-3.3 способность соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	
Знать	<i>социальные нормы и ценности</i>
Уметь	<i>участвовать в решении социальных задач</i>
Владеть	<i>навыком толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</i>
<i>УК-5.1 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	
Знать	<i>задачи собственного профессионального и личностного развития</i>

Уметь	<i>планировать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>
Владеть	<i>навыком решения задач собственного профессионального и личностного развития</i>
<i>УК-5.2 способность к непрерывному профессиональному образованию, обновлению профессиональных знаний и навыков, к непрерывному развитию потенциала личности</i>	
Знать	<i>особенности профессионального образования, знаний и навыков; сущность и составляющие потенциала личности</i>
Уметь	<i>формировать профессиональные знания и навыки; обеспечивать непрерывный личностный и профессиональный рост</i>
Владеть	<i>техниками и методиками непрерывного развития потенциала личности и совершенствования профессиональных знаний и навыков</i>
<i>УК-6.1 способность использовать знания фундаментальных наук для проведения научных исследований и преподавательской деятельности</i>	
Знать	<i>основные достижения фундаментальных наук</i>
Уметь	<i>использовать знания фундаментальных наук для проведения научных исследований и преподавательской деятельности</i>
Владеть	<i>навыками научных исследований и преподавательской деятельности</i>
<i>УК-7.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	
Знать	<i>современные научные достижения</i>
Уметь	<i>критически анализировать и оценивать современные научные достижения</i>
Владеть	<i>навыком генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>
<i>УК-9.1 способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	
Знать	<i>специфику комплексных исследований</i>
Уметь	<i>проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</i>
Владеть	<i>навыком использования знаний в области истории и философии науки на основе целостного системного научного мировоззрения</i>
<i>УК-10.1 способность к решению исследовательских и практических задач, генерированию новых идей, в том числе в междисциплинарных областях</i>	
Знать	<i>эвристические методы генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях</i>
Уметь	<i>осуществлять выбор эвристических методов для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>
Владеть	<i>навыком применения эвристических методов для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>
<i>УК-10.2 способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования</i>	
Знать	<i>методику и особенности планирования, осуществления и оценки учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования</i>
Уметь	<i>планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования</i>
Владеть	<i>методами и формами осуществления учебно-воспитательного</i>

	<i>процесса в образовательных организациях высшего образования</i>
<i>ОПК 17.1 способность и готовность руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований</i>	
<i>Знать</i>	<i>методику планирования научных исследований</i>
<i>Уметь</i>	<i>руководить работой коллектива исполнителей</i>
<i>Владеть</i>	<i>навыком распределения обязанностей и контроля их исполнения при осуществлении научной деятельности коллективом исполнителей</i>
<i>ОПК-19.1 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>	
<i>Знать</i>	<i>методику и дидактику преподавания в высшей школе</i>
<i>Уметь</i>	<i>осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</i>
<i>Владеть</i>	<i>методическими приемами осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>