

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
 (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТИ НИТУ «МИСиС»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО



Кожухов А. А.

11 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НИИ
 СТИ НИТУ «МИСиС»



Кожухов А. А.

11 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
 И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Закрепленная кафедра

Металлургия и металловедение им. С.П. Угаровой

Учебный план

на 2020-2021 учебный год по направлению подготовки

Направление подготовки

22.06.01 Технологии материалов

Направленность (профиль)

Теория и технология получения металлов и сплавов

ОПОП

в различных металлургических агрегатах

Квалификация

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля: *зачет с оценкой*

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

216

часов на контроль

Семестр(ы) изучения

2 и 4

Распределение часов программы по курсам

Курс	I		II		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Вид занятий					
Сам. работа	108	108	108	108	216
Итого:	108	108	108	108	216

Лист согласования программы практики

Программа практики разработана:

Смирнов Евгений Николаевич
ФИО полностью

профессор, доктор технических наук, профессор
а также уч.ст., уч.зв. – при наличии



Рабочая программа практики «**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**» разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС»:

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки

22.06.01 Технологии материалов

код, наименование

(утвержден приказом НИТУ «МИСиС» от «02» декабря 2015 г. № 602 о.в.)

на основании учебного плана на 2020-2021 учебный год по направлению подготовки

22.06.01 Технологии материалов, Теория и технология получения металлов и сплавов

в различных металлургических агрегатах

код и наименование направления подготовки (специальности), наименование направленности (профиля) ОПОП ВО

Рабочая программа практики разработана и одобрена на заседании кафедры

«Металлургия и металловедение им. С.П. Угаровой»

наименование кафедры

Протокол от 11 июня 2020 г. № 06/20

Зав. кафедрой ММ
11 июня 2020 г.



подпись

А.А. Кожухов

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, д.т.н., доц.
должность, уч.ст., уч.зв. – при наличии



подпись

А.А. Кожухов
И.О. Фамилия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения педагогической практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин педагогического профиля;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных педагогических задач в высшем учебном заведении по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры высшего учебного заведения по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности как преподавателя исследователя.

1.2. Задачи прохождения педагогической практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в СТИ НИТУ МИСиС, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой науки;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Практика входит в состав Блока 2 «Практики» и относится к вариативной части, является обязательной в ОПОП.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» является обязательным компонентом учебного процесса аспирантов.

2.2. Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплины «Педагогика высшей школы»:

Знания:

- современные тенденции и перспективы развития высшего образования в России;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- сущность процессов обучения и воспитания в высшей школе, закономерности, принципы, методы, формы, средства их осуществления;
- основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- особенности профессионального труда преподавателя вуза;
- принципы, закономерности и технологии профессионального воспитания в условиях вуза.

Умения:

- строить содержание обучения, выделять главное;
- использовать, творчески преобразовывать и совершенствовать методы, технологии обучения и воспитания;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин.

Навыки:

- методами обучения и воспитания;
- навыками изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемыми студентами;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;
- способами организации самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей студентов.

В ходе прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- Теория и технология производства металлов и сплавов;
- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- Подготовка и сдача государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОС НИТУ «МИСиС» и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
<i>УК-2.1 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	
Знать:	<i>принятые нормы в научном общении для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук</i>
Владеть:	<i>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук</i>
<i>УК-2.2 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i>	
Знать:	<i>знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</i>
Уметь:	<i>уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</i>
Владеть:	<i>владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым темам, адаптируя его для целевой аудитории.</i>
<i>УК-2.3 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках.</i>	
Знать:	<i>знать методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i>
Уметь:	<i>уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языках.</i>
Владеть:	<i>владеть навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках; владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.</i>
<i>УК-5.1 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	
Знать:	<i>структуру профессиональной деятельности и условия ее эффективности</i>
Уметь:	<i>ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования</i>
Владеть:	<i>навыками выполнения поставленных целей и задач профессионального и личностного самообразования</i>
<i>УК-5.2 способность к непрерывному профессиональному образованию, обновлению профессиональных знаний и навыков, к непрерывному развитию потенциала личности</i>	
Уметь:	<i>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>
Владеть:	<i>навыками проектирования собственного профессионального роста и мастерства</i>
<i>УК-8.3 способность обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения, а также разрабатывать методическое обеспечение для педагогической деятельности</i>	
Знать:	<i>современные педагогические методика, модели и технологии образовательной деятельности высшей школы</i>

Уметь:	<i>разрабатывать методическое обеспечение для реализации образовательной программы</i>
Владеть:	<i>приемами педагогических методик и технологий обучения в образовательном процессе высшего образования</i>
<i>УК-9.3 умение демонстрировать владение образовательными технологиями, методами и средствами обучения в педагогической деятельности</i>	
Уметь:	<i>использовать оптимальные методы преподавания</i>
Владеть:	<i>современными технологиями обучения в педагогической деятельности в соответствии с направлением подготовки</i>
<i>УК-10.2 способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования</i>	
Знать:	<i>нормативно-правовые и концептуальные основы образовательной деятельности в системе высшего образования</i>
Уметь:	<i>планировать и оценивать учебно-воспитательную деятельность в образовательных организациях высшего образования</i>
Владеть:	<i>навыками технологии планирования, организации и контроля реализации образовательной деятельности в профессиональном образовании</i>
<i>УК-11.1 умение управлять проектами, в том числе инновационными, в области научных исследований и образования, брать на себя ответственность за принятие решений</i>	
Знать:	<i>инструменты и методы проектного управления</i>
Уметь:	<i>принимать участие в командообразовании участников проекта</i>
Владеть:	<i>технологией подготовки и проведения презентаций проекта</i>
<i>ОПК-15.1 способность и готовность разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>	
Знать:	<i>структуру программ по практической реализации разработанных проектов в области педагогической деятельности</i>
Уметь:	<i>разрабатывать мероприятия в рамках программ дисциплин и учебно-воспитательной работы</i>
Владеть:	<i>навыками разработки и непосредственного контроля процесса реализации проектов и программ в области педагогики</i>
<i>ОПК-17.1 способность и готовность руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований</i>	
Знать:	<i>методологию и методы научно-педагогических исследований</i>
Уметь:	<i>применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных</i>
<i>ОПК-19.1 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>	
Знать:	<i>сущность, содержание и педагогические закономерности образовательного процесса высшей школы</i>
Уметь:	<i>осуществлять отбор образовательных технологий, методов и средств обучения с учетом специфики направления подготовки</i>
<i>ПК-2.1 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по УГСН Технологии материалов</i>	
Уметь:	<i>- анализировать результаты использования современных педагогических методик и технологий обучения по образовательным программам высшего образования по УГСН Технологии материалов; - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</i>
Владеть:	<i>умениями и навыками разрабатывать и реализовывать перспективные методы и технологии обучения по образовательным программам высшего образования по УГСН Технологии материалов</i>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах (6 **зачетных единиц**) и ее продолжительности в неделях (**4 недели**) составляет:

Таблица 1. Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
2-й семестр					
1	Раздел 1. Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности	УК-5.1 УК-5.2	8	Индивидуальный ответ
2	Раздел 2. Структура образовательной организации	Ознакомительная лекция со структурой образовательной организации	УК-5.1 УК-5.2 УК-10.2 УК-11.1	20	Индивидуальный ответ
3	Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Ознакомление с документацией нормативно-правового характера, сопровождающей образовательный процесс	УК-5.1 УК-5.2 УК-10.2 УК-11.1	20	Индивидуальное собеседование
4	Раздел 4. Образовательная программа подготовки студентов	Ознакомление с основной образовательной программой подготовки бакалавров (или подготовки магистров)	УК-5.1 УК-5.2 ПК-2.1	20	Индивидуальное собеседование
5	Раздел 5. Изучение опыта ведущих преподавателей образовательной организации).	Посещение всех видов аудиторных занятий ведущих преподавателей образовательной организации (не менее 10 часов).	УК-8.3 УК-9.3 УК-10.2	20	Участие в аудиторных занятиях
6	Раздел 6. Подведение итогов прохождения педагогической практики	Защита отчета по результатам прохождения педагогической практики	ОПК-15.1 ОПК-17.1 ОПК-19.1	20	Защита отчет по результатам прохождения практики
4-й семестр					
1	Раздел 1. Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности	УК-5.1 УК-5.2	8	Индивидуальный ответ
2	Раздел 2. Принципы построения	Сбор, обработка и систематизация фактического и	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	20	Индивидуальное собеседование

	методической работы	литературного материала, необходимого для проведения аудиторных занятий по учебной дисциплине, модулю (или его части).	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1		ие
3	Раздел 3. Аудиторная работа	Проведение аудиторных занятий.	УК-8.3 УК-9.3 УК-10.2 УК-11.1 ОПК-19.1	20	Участие в аудиторных занятиях
4	Раздел 4. Внеаудиторная воспитательная работа	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по проведению мероприятий воспитательного характера со студентами.	УК-5.1 УК-5.2 УК-8.3 УК-9.3 УК-10.2 УК-11.1 ОПК-19.1	20	Индивидуальное собеседование
5	Раздел 5. Построение авторской программы учебной дисциплины	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, необходимого для разработки авторской программы учебной дисциплины, модуля (или его части)	УК-5.1 УК-5.2 УК-8.3 УК-9.3 УК-10.2 УК-11.1 ОПК-19.1	20	Индивидуальное собеседование
6	Раздел 6. Подведение итогов прохождения педагогической практики	Защита отчета по результатам прохождения педагогической практики	ОПК-15.1 ОПК-17.1 ОПК-19.1	20	Защита отчет по результатам прохождения практики

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по педагогической практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

5.1. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой:

1. Истоки и основные этапы становления высшей школы России. (УК-10.2)
2. Педагогика высшего образования. Цели и задачи. (УК-10.2; УК-11.1)
3. Педагогическая проблема, педагогическая задача и педагогическая
4. ситуация. (УК-2.1; УК-5.2; УК-8.3; УК-11.1)
5. Педагогическая теория, понятие и сущность. (УК-11.1)
6. Педагогический процесс и его элементы. (УК-5.2; УК-8.3)
7. Понятие компетентностного подхода. (УК-5.1)
8. Понятие образовательной среды. (УК-2.1; УК-10.2)
9. Понятие педагогической системы и ее сущность. (УК-5.2; УК-10.2)
10. Виды педагогической деятельности в современной высшей школе. (УК-11.1; ПК-2.1)
11. Формы обучения в вузе. (УК-8.3; УК-9.3; ОПК-19.1)
12. Категории и основные принципы дидактики
13. высшей школы. Объект и задачи дидактики. (УК-8.3)
14. Инновационные образовательные технологии (УК-2.1; УК-2.2, УК-2.3, УК-8.3; УК-11.1; ОПК-15.1; ОПК-17.1)
15. Классификация методов обучения в педагогике высшей школы. (УК-8.3)
16. Образовательные технологии высшей школы. (УК-8.3)
17. Образовательный стандарт высшего образования: понятие, сущность,
18. Требования. (УК-10.2; ОПК-19.1; ПК-2.1)
19. Показатели качества обучения в высшей школе. (УК-10.2; ОПК-19.1; ПК-2.1)
20. Традиционное и инновационное обучение: сравнительный анализ. (УК-2.1; УК-5.2; УК-8.3)
21. Современный преподаватель: особенности его деятельности основные функции. (УК-2.1; УК-5.1; УК-5.2)
22. Способы конструирования и структурирования содержания образования в высшей школе. (УК-5.2; УК-10.2; ОПК-19.1; ОПК-17.1; ПК-2.1)
23. Фонд оценочных средств в высшей школе. (. (ПК-2.1; ОПК-19.1; ПК-2.1)
24. Этапы и формы педагогического проектирования. (УК-2.1; УК-5.2; ОПК-17.1; ПК-2.1)

5.2. Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины

Задания для текущего контроля успеваемости по практике:

- изучение опыта проведения занятий ведущими преподавателями образовательной организации (УК-8.3, УК-9.3, УК-10.2);
- практическое проведение занятия со студентами в аудитории; (УК-8.3, УК-9.3, УК-10.2, УК-11.1, ОПК-19.1, ПК-2.1);
- разработать авторскую программу учебной дисциплины, модуля (или его части); (УК-5.1, УК-5.2, УК-8.3, УК-9.3, УК-10.2, УК-11.1, ОПК-19.1, ПК-2.1);
- разработать программу и подготовить отчет о проведении мероприятия воспитательного характера со студентами; (УК-5.1, УК-5.2, УК-8.3, УК-9.3, УК-10.2, УК-11.1, ОПК-19.1, ПК-2.1);
- подготовить отчет о прохождении практики (ОПК-15.1, ОПК-17.1, ОПК-19.1).

Перечень работ, выполняемых в процессе прохождения практики:

- пройти вводный инструктаж по технике безопасности (УК-5.1, УК-5.2)
- сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по различным разделам практики (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-11, ОПК-19.1);

- посещение всех видов аудиторных занятий ведущих преподавателей образовательной организации (УК-8.3, УК-9.3, УК-10.2);
- проведение занятий со студентами в аудитории; (УК-8.3, УК-9.3, УК-10.2, УК-11.1, ОПК-19.1);
- авторская программа учебной дисциплины, модуля (или его части);
- (УК-5.1, УК-5.2, УК-8.3, УК-9.3, УК-10.2, УК-11.1, ОПК-19.1, ПК-2.1);
- отчет о проведении мероприятия воспитательного характера со студентами; (УК-5.1, УК-5.2, УК-8.3, УК-9.3, УК-10.2, УК-11.1, ОПК-19.1, ПК-2.1);
- отчет о прохождении практики: (ОПК-15.1, ОПК-17.1, ОПК-19.1)

Требования к содержанию отчетов:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (индивидуальное задание).

Заключение

Список использованной литературы

Приложения (при необходимости)

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена

Экзамен не предусмотрен.

5.4. Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

В семестрах 2 и 4 по практике предусмотрен зачет с оценкой.

Результаты текущего контроля знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции, закрепленных за данной дисциплиной, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Возможна простановка зачета с оценкой на основе результатов текущего контроля в течение прохождения практики во 2-м и 4-м семестрах: результатов индивидуального собеседования, выполнения заданий для текущего контроля успеваемости, а также качества выполнения работ.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций приведены в таблице 2 и 3.

Таблица 2. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Обучающийся демонстрирует: - глубокие знания содержания пройденной практике во взаимосвязи с другими дисциплинами; - способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; - использование в ответах материалов монографической литературы, правильного обоснования принятого решение.
4 «хорошо»	Обучающийся демонстрирует: - знание основных терминов по содержанию пройденной практике; - твердые знания теоретического материала; Допускаются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий

3 «удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала по пройденной практике; - неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; - недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неточные ответы на дополнительные вопросы;
2 «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует: - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие навыка или существенные ошибки при выполнении заданий; - незнание литературы, рекомендованной программой практики.

Таблица 3. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Обучающийся демонстрирует: - способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; - аргументированные, исчерпывающие ответы на все вопросы при собеседовании, а также дополнительные вопросы; - умение выполнять и обосновывать решение заданий высокого уровня сложности; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
4 «хорошо»	Обучающийся демонстрирует: - умение дать четкие ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания; - владение основной литературой, рекомендованной программой практики. Допускаются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий
3 «удовлетворительно»	1. Обучающийся демонстрирует: 2. - умение выполнять практические задания без грубых ошибок; 3. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины.
2 «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует: - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках индивидуального собеседования; - отсутствие навыка или существенные ошибки при выполнении практических заданий; - незнание литературы, рекомендованной программой дисциплины.

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости могут быть использованы при формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

Обозна	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательство,
--------	---------	----------	------------	---------------

чение	составители			год
<i>Л 1.1</i>	С.Д. Резник	Аспирант вуза. технологии научного творчества и педагогической деятельности	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	М.: ИНФРА-М, 2019
<i>Л 1.2</i>	Л.Д. Столяренко, И.А. Ревин, М.В. Буланова Топоркова и др.	Психология и педагогика высшей школы	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
<i>Л 1.3</i>	А.М. Столяренко	Психология и педагогика	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437	Москва: Юнити, 2015
<i>Л 1.4</i>	Ю.Г. Фокин	Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	М.: Издательский центр "Академия", 2002.
<i>Л 1.5</i>	Г.Н. Юшко	Организация самостоятельной работы студентов в кредитно-рейтинговой системе обучения	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241213	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011
<i>Л 1.6</i>	С.А. Пиявский, Г.П. Савельева	Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256144	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013
<i>Л 1.7</i>	Б.Р. Мандель	Инновационные технологии педагогической деятельности	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019

б) Дополнительная литература:

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 1.1</i>	О.	Искусство управлять	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	М.:

	Соломон ов	людьми. Простые решения сложных проблем		Центрполигра ф, 2005
Л 1.2	М.Ф. Шкляр	Основы научных исследований	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	М.: Дашков и К, 2013.
Л 1.3	Скотт Плаус	Психология оценки и принятия решений	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	М.: Информ. - изд. дом "Филинь", 1998
Л 1.4	А.О. Багатеева , Г.Н. Ахметзян ова ; под ред. Н.Ш. Валеевой	Теоретико- методологические основы развития иноязычной коммуникативной компетентности студентов технического вуза в условиях модульного обучения	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428690	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет, 2014
Л 1.5	А.М. Столярен ко	Общая педагогика	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823	Москва: Юнити, 2015
Л 1.6	Под ред. Т.Д. Марцинк овской, В.Р. Орестово й, О.В. Гавричен ко	Цифровое общество в культурно- исторической парадигме	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563580	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019

в) Перечень методических материалов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения и информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимый для освоения программы практики

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1				
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Профессиональное образование. Раздел «Педагогическое образование». URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения 05.01.2017).			
Э 2	Российский общеобразовательный портал. Раздел «История образования». - URL: http://www.school.edu.ru (дата обращения 05.03.2020)			

Э 3	Педагогика. Научно-теоретический журнал Российской академии образования. Рубрики «Научные сообщения», «Кадры науки, культуры, образования», «История школы и педагогики», «Сравнительная педагогика».-URL: http://pedagogika-rao.ru/journals/ (дата обращения 02.02.2020)
Э 4	Преподаватель XXI века. Общероссийский журнал о мире образования. Рубрика «Наука. Образование. Культура».- URL: http://prepodavatel-xxi.ru/ (дата обращения 05.03.2020).
Э 5	Инновации в образовании. Научный журнал. Предметные области: «Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы», «История образования и педагогики. Персоналия», «Общие вопросы народного образования и педагогики».- URL: http://ores.su/ru/journals/innovatsii-v-obrazovanii/ (дата обращения 03.02.2020)
Э 6	Педагогическое образование и наука. Научно-методический журнал Международной академии наук педагогического образования. Рубрики: «Современные образовательные технологии», «качество педагогического образования», «Преподавание в вузе», «Болонский процесс в действии», «Педагогическая наука и образование за рубежом», «Воспитательная работа в образовательной организации». - URL: http://manprojournal.com/ (дата обращения 05.04.2020)
Э 7	Народное образование. Научный журнал. Рубрики: «Образовательная политика», «История образования».- URL: // http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/ (дата обращения 05.01.2017)
Э 8	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / соучредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов. Рубрики: «Направления модернизации образования», «Интернационализация образования», «Философия образования и науки», «Педагоги-ка высшей школы»- URL: // http://www.vovr.ru/onas.html (дата обращения 05.04.2020).
Э 9	Высшее образование сегодня. Научный журнал. Рубрика «Педагогика», «Психология»- URL: // http://www.hetoday.org/ (дата обращения 05.04.2020)
Э 10	Качество образования: информационно-аналитический журнал / учредитель и изд.: АНО «АККОРК». Рубрики: «Государственная политика», «Дистанционное обучение», «Международный проект», «Дополнительное образование», Менеджмент качества». - URL: // http://www.edu-quality.ru/ (дата обращения 05.04.2020)
Перечень программного обеспечения	
П 1	MS Windows
П 2	MS Office
П 3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
	Полнотекстовые российские научные журналы и статьи:
И 1	— Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/
	Иностраннне базы данных (доступ с IP адресов МИСиС):
И 2	— аналитическая база (индексы цитирования) Web of Science https://apps.webofknowledge.com
И 3	— аналитическая база (индексы цитирования) Scopus https://www.scopus.com/
И 4	— наукометрическая система InCites https://apps.webofknowledge.com
И 5	— научные журналы издательства Elsevier https://www.sciencedirect.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория №306 - Лаборатория моделирования металлургических процессов и информационных технологий

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Комплект мебели (25 посадочных мест).

Проектор для презентаций Acer X1111 DLP Projector QSV 1032

Рабочая станция Core i3-4130 (компьютер преподавателя) - 1 шт

Рабочая станция Core i3-4130 (компьютер студента) - 11 шт

Программное обеспечение:

- Windows,
- Microsoft Office,
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,
- AutoCAD 2020 для образовательных учреждений,
- Matlab 2011b

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Аудитория № 306 - Лаборатория моделирования металлургических процессов и информационных технологий

Комплект мебели (25 посадочных мест).

Проектор для презентаций Acer X1111 DLP Projector QSV 1032

Рабочая станция Core i3-4130 (компьютер преподавателя) - 1 шт

Рабочая станция Core i3-4130 (компьютер студента) - 11 шт

Программное обеспечение:

- Windows,
- Microsoft Office,
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,
- AutoCAD 2020 для образовательных учреждений,
- Matlab 2011b

В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» обучающемуся необходимо:

1. Выполнять все виды практических заданий.
2. Своевременно зарегистрироваться на рекомендованные электронные ресурсы.
3. При возникновении любых вопросов по содержанию курса и организации работы своевременно обращаться к преподавателю (в часы очных консультаций, через MS Teams или LMS Canvas (приказ НИТУ «МИСиС» № 387о.в. от 05.06.2018 г. «О применении в учебном процессе ЭИОС»).
4. Отчеты по практическим заданиям рекомендуется выполнять с использованием MS Office, допускается выполнять в рукописном виде.
5. Активно работать с научными базами в сети Интернет.
6. Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается системой текущей аттестации.