

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрена: на заседании П(Ц)К Иностранный языков от «28» апреля 2021 г. протокол № <u>9</u>	Утверждена: решением НМС ОПК от « <u>26</u> » <u>мая</u> 2021 г. протокол № <u>5</u>
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык
<b>Наименование специальности</b>	22.02.05 Обработка металлов давлением
<b>Год набора</b>	2021
<b>Квалификация выпускника</b>	техник
<b>Сроки освоения ОП</b>	3 года 10 месяцев

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся</b>	141
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	
<b>Объем обязательной учебной нагрузки</b>	123
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	121
промежуточная аттестация	8
Консультации	10

**Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных (ЛР):**

**ЛР 1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**ЛР 2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**ЛР 2** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**ЛР 4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**ЛР 5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных (МР):**

**МР 1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**МР 2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**МР 3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**МР 4** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных (ПР):**

**ПР 1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**ПР 2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**ПР 3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**ПР 4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Вид промежуточной аттестации – экзамен**