.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «20» июня 2023 г.
протокол № 5

# Рабочая программа дисциплины

# Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **Кафедра гуманитарных наук**

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль Металлургические машины и оборудование

Квалификация

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 76

часов на контроль -

Формы контроля в семестрах
зачет1
зачет 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 1 | | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 | 76 | 76 |
| Часы на контроль | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Год набора 2023г.
В редакции 2026 г.

Программу составили:
Доцент, кандидат педагогических наук
Ряполова Наталья Валерьевна
*Должность, уч.ст., уч.зв ФИО полностью* *подпись*

Старший преподаватель
Пустовалова Юлия Сергеевна
*Должность, уч.ст., уч.зв ФИО полностью* *подпись*

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

*наименование*

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат.
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ от 25.11.2021 № 465 о.в.).

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:
15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль: Металлургические машины и оборудование, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 23.06.2026 г., протокол № 38.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук

*наименование кафедры*

Протокол от «28» мая 2026 г. № 5.

Зав. кафедрой ГН *подпись* Н.Н. Семененко
*аббревиатура наименования кафедры* *И.О. Фамилия*

«28» мая 2026 г.

Руководитель ОПОП ВО
зав. кафедрой ТОММ, кандидат технических наук, доцент *подпись* А.П. Гаевой
*должность, уч.ст., уч.зв.* *И.О. Фамилия*

«06» июня 2026 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, обеспечивающем готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

1. Формирование умений и навыков аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки.
2. Формирование умений и навыков иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
3. Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.
4. Изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.
5. Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Знания, умения и навыки, полученные при изучении образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |

## 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|---|
| **УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | |
| Знать: | УК-3: З-1: Знать приемы и способы обмена информацией, идеями, проблемами и решениями на иностранном языке с инженерным сообществом и обществом в целом;<br>УК-3: З-2: Знать правила осуществления социального взаимодействия на иностранном языке. |
| Уметь: | УК-3: У-1: Уметь строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3: У-2: Уметь осуществлять социальное взаимодействие на иностранном языке и реализовывать свою роль в команде. |
| Владеть: | УК-3: В-1: Владеть навыками обмена информацией, идеями, проблемами и решениями на иностранном языке с инженерным сообществом и обществом в целом;<br>УК-3: В-2: Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. |
| **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды** | |
| Знать: | УК-4: З-1: Знать фонетику, грамматику и лексику английского языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;<br>УК-4: З-2: Знать страноведческую и культурологическую информацию;<br>УК-4: З-3: Знать правила профессионального этикета западной и отечественной культур |
| Уметь: | УК-4: У-1: Уметь применять знания иностранного языка на уровне достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;<br>УК-4: У-2: Уметь логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. |
| Владеть: | УК-4: В-1: Владеть навыками репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности в объеме, необходимом для эффективного функционирования в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды;<br>УК-4: В-2: Владеть навыками самостоятельной работы с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр** | **Количество часов** | **Компетенции** | **Литература и электронные ресурсы** | **Примечание** |
| | *Раздел 1* Знакомство. Биография. | | | | | |
| 1.1 | Знакомство, представление. Формы обращения./Пр/ | 1 | 4 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3, Э 2, Э 2 | |
| 1.2 | Моя биография./Пр./ | 1 | 4 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3, Э 2, Э 2 | |
| 1.3 | Моя семья. /Ср/ | 1 | 12 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3, Э 1 | |
| | *Раздел 2* Образование и студенческая жизнь. | | | | | |
| 2.1 | Мой распорядок дня. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3, Э 1 | |
| 2.2 | Мое обучение в институте./ Практ./ | 1 | 4 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3, Э 2 | |
| 2.3 | Образовательная система Великобритании./Пр/ | 1 | 4 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3 Э 2 | |
| 2.4. | Образовательная система России./Ср/ | 1 | 13 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 2.3, Л 3.3 Э 1 | |
| | *Раздел 3* Россия – моя Родина | | | | | |
| 3.1 | Россия, географическое положение, политическое устройство./Пр/ | 1 | 4 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3 Э 2 | |
| 3.2 | Россия, экономическая система. /Пр/ | 1 | 4 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3 Э 1 | |
| 3.3 | Праздники и традиции России./Пр/ | 1 | 4 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3 | |
| 3.4 | Москва – столица России. Достопримечательности Москвы./Пр/ | 1 | 4 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3 | |
| 3.5 | Мой родной город./Ср/ | | 13 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3 | Тестирование |
| | *Раздел 4* Великобритания | | | | | |
| 4.1 | Великобритания, географическое положение, политическое устройство./Пр/ | 2 | 4 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э 1 | |
| 4.2 | Экономическая система Великобритании./Пр/ | 2 | 6 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК- | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, , Э 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | | |
| 4.3 | История флага Великобритании./Пр/ | 2 | 6 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э 2 | |
| 4.4. | Лондон-столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. /Пр/ | 2 | 6 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.3, Л 3.4 Э 2. | |
| 4.5 | Праздники и традиции Великобритании./Ср/ | 2 | 12 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э 1 | |
| | *Раздел 5* США | | | | | |
| 5.1 | США, географическое положение, политическое устройство./Пр/ | 2 | 6 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э 1 | |
| 5.2 | Экономическая система Америки./Пр/ | 2 | 6 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э 1 | |
| 5.3 | Вашингтон- столица США. Достопримечательности Вашингтона. /Пр/ | 2 | 4 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3 | |
| 5.4 | Нью-Йорк — крупнейший город США./Пр/ | 2 | 6 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З- | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | | |
| 5.5. | Американские праздники./Ср/ | 2 | 13 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э 1 | |
| | *Раздел 6* Технологические машины и оборудование различных комплексов | | | | | |
| 6.1 | Технологические машины и оборудование различных комплексов. /Пр/ | 2 | 7 | УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2. | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1, Л 3.2, Э 1 | |
| 6.2 | Технический прогресс и современное состояние машин и оборудования. / Ср/ | 2 | 13 | | Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 3.1, Л 3.2,Э 1 | Тестирование |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1 Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачету с оценкой)

**В 1 и 2 семестрах экзамен (зачет с оценкой) не предусмотрен.**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету в 1 семестре.**

1.Моя биография. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

2.Моя семья. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

3.Мой распорядок дня. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

4.Мое обучение в институте. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

5.Образовательная система Великобритании. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

6. Образовательная система России. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

7. Географическое положение, политическое устройство России. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

8. Экономическая система России.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

9. Праздники и традиции России. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

10. Москва – столица России. Основные достопримечательности Москвы. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

11. Мой родной город. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**Перечень вопросов для подготовки к зачету во 2 семестре.**

1.Географическое положение и политическое устройство Великобритании. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4:

У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

2.Экономическая система Великобритании. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

3.История английского языка.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

4..История флага Великобритании. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

5.Лондон-столица Великобритании. Главные достопримечательности Лондона.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

6.Праздники и традиции Великобритании.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

7.Географическое положение и политическое устройство США.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

8.Экономическая система Америки.(УК-8 З-1, З-2,З-3,У-1,У-2, В-1, В-22)

9.Вашингтон- столица США. Достопримечательности Вашингтона.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

10.Нью-Йорк — крупнейший город США(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

11.Американские праздники.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

12. Технологические машины и оборудование различных комплексов. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

13 Технический прогресс и современное состояние машин и оборудования. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

14. Станки. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

15. Металлообработка. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

16 Гидроабразивная и лазерная резка**.** (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине**

**I.Примерные темы эссе (по выбору студентов)**

1.Future education - books / computers. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

2.On-line education - good / bad.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

3.Learning foreign languages - a waste of time. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

4.Choosing a career - following in one's parents' footsteps. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

5.Technology - an important part of our lives / too many machines. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

6.Technical devices do more harm than good. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

7.Computer - physical activity.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

8.The Internet is the biggest evil of our time. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

9.Virtual Internet communication results in losing real-life social skills.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

10.The best holidays and festivals are those with specific traditions for celebrating.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**II. Примерные темы проектов (по выбору студентов)**

1.Great Britain: the history and the present. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
2. Original names of some English and American towns and cities.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
3. What are the British like?(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
4. British Prime-Ministers.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
5.People's Princess.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
6. Pushkin and Byron are relatives, are not they? (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
7. The United States of America.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
8. Russian and British mentality - are we really very different. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
9. William Shakespeare, a Sweet Swan of Avon. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
10. The greatest discovery of our times.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
11.Some rules of security about chatting.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
12.My town at a Glance.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
13. Victory in Europe day.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**III. Выполнение тестовых заданий.**
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**Перечень грамматических тем, подлежащих усвоению для прохождения итогового тестирования в 1 семестре**

1.Значение и употребление глаголов to be, to have.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.
2.Оборот there + to be.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
3.Числительные. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
4.Образование множественного числа существительных.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
5.Употребление определенного и неопределенного артиклей. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
6.Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
7.Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
8.Порядок слов в английском предложении. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.
9.Времена группы Simple.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
10.Present Continuous. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
11. Past Continuous. .(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**Перечень грамматических тем, подлежащих усвоению для прохождения итогового**

**тестирования во 2 семестре**

1.Степени сравнения прилагательных и наречий. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
2. Модальные глаголы.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
3. Эквиваленты модальных глаголов (to be, to have, to be allowed, to be able, should).
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
4. Безличные и неопределенно-личные предложения.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
5. Повелительное наклонение глагола.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
6. Основные типы вопросов в английском языке. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
7. Времена группы Perfect.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
8. Страдательный залог.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
9.Сложносочиненное предложение. (УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
10. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.
(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**Пример тестового задания**

**Вопрос 1**
1. Where _____ from?
A) Hans come B) does Hans come
C) does Hans coming D) Hans came

**Вопрос 2**
2. _____ three languages: French, Spanish, and English.
A) I'm speak B) I'm speaking
C) I speaking D) I speak

**Вопрос 3**
3. What _____ tonight?
A) do you do B) you do
C) are you doing D) did you do

**Вопрос 4**
4. "Where is George"
"He _____ a shower."
A) has B) will have C) is having D) have

**Вопрос 5**
5."What _____ ?"
"I don't know. Look it up."
A) does this word mean B) means this word
C) does mean this word D) is meaning this word

**Вопрос 6**
6. "Do you want a cigarette?"
"No, thanks. I _____ ."
A) no smoke B) smoke not
C) am not smoking D) don't smoke

**Вопрос 7**
7. Last year I _____ to America.

A) was go B) go C) was going D) went

**IV.Выполнение грамматических упражнений в учебнике Grammarway 2, Jenny Dooly- Virginia Evans, Express Publishing 2000 по каждой теме, подлежащей усвоению для прохождения итогового тестирования**.(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**Примеры**

1. ***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple или Past Simple.***

2. Nina just (to finish) her work.
3. I say, Tom, let's have dinner. — No, thank you, I already (to have) dinner.
4. What the weather (to be) like? It still (to rain)? — No, it (to stop) raining.
5. Please, give me a pencil, I (to lose) mine.
6. I (not to meet) Peter since Monday.
7. What you (to read) now? — I (to read) «Jane Eyre» (Джейн Эйр) by Charlotte Bronte.
8. Where Sergei (to be)? — He (to go) home. He (to leave) the room a minute ago.
9. You (to watch) the new film by M.? — Yes, I…. — When you (to watch) it? — I (to watch) it last Sunday.
10. They (to read) «Harry Potter» by Joan Rowling a month ago. You (to read) it?
11. Where (to be) your brother? — He just (to come) home. He (to take) a shower in the bathroom now.

**2. Найдите ошибки и исправьте их.**

1. He love her very much.
2. They have heard the new yesterday.
3. It didn't happened.
4. She didn't likes it.
5. Why did they bought the car?
6. He felt down the stairs yesterday.
7. She has felt happy yesterday.
8. Who you told?
9. Mike ate the whole cake, wasn't it?
10. You must to tell me!

***3.Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect.***

1. Nick (to show) the teacher the picture which he (to draw).
2. The boy (to give) the girl the flowers which he (to bring) from the field.
3. Mother (to see) that Nick (not to wash) his hands.
4. I (to know) that my friend (not yet to come).
5. When I (to wake) up yesterday, parents already (to go) to work.
6. The children (to think) that his father (not yet to come) home.
7. Mary (to tell) us that she (to cook) a good dinner.
8. Yesterday I (to find) the book which I (to lose) in summer.
9. When we (to come) to the station, the train already (to leave).
10. I (to finish) my test by the lesson (to be over).

**V. Задание на аудирование текста с пониманием основного содержания, с извлечением основной информации**(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**Пример**

To listen to the episode "Meeting people", go to: https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/big-city-small-world/series-1/episode-01-meeting-friends

Before you listen
Exercise 01
Match the words in italics to their definitions.
a. actually b. anywhere c. both d. chance e. complicated f. counter g. to interrupt h. whatever
1. in any place
2. a flat surface in a shop or café where people are served

3. anything or everything
4. in fact, really
5. luck
6. to stop a person from speaking by saying or doing something
7. two people or things together
8. involving a lot of parts in a way that is difficult to understand

After listening
Exercise 02
Put these events in the correct order
1.Johnny greets Sarah. 2. Harry and Magda arrive. 3. Johnny asks if he can sit at Olivia's table. 4. Olivia suggests ordering some tea. 5. Sarah arrives. 6. Olivia is surprised to learn that Harry and Magda are coming to the café. 7. Olivia tells Johnny that it's a self-service café. 8. Johnny mentions his friend Harry.

Exercise 03
Decide whether these statements are true or false
1.The café is a popular place. 2. Sarah is a friend of Olivia's. 3. Sarah is waiting for Harry. 4. Johnny is from Shanghai. 5. Olivia knows Harry and Magda. 6. Olivia introduces herself.

**VI.Моделирование учебно-речевых ситуаций иноязычного делового общения**

(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**Пример**

Task I. Study these words and word-combinations and make the exercise below:

public telephone / payphone: phone in a public place operated with money, a credit card or a phone card.
mobile phone, mobile (BrE) / cellphone, cellular phone, cellular (AmE): a phone you can take with you and use anywhere.
WAP phone: a mobile phone with access to the Internet (WAP = wireless application protocol).
extension: one of a number of phones on the same line, in a home or office.
cordless phone, cordless: an extension not connected by a wire, so you can use it around the house or in the garden.
pager: allows you to receive written messages
webcam: a camera attached to a computer and phone line, so two people talking on the phone can see each other.
videophone: a special phone with a screen so you can see the other person.
Webcams and videophones enable videoconferencing: holding a meeting with people in different locations.

Phone, call and ring
to call
to phone to give someone a call
to telephone

Task II. Correct the mistakes.
1 It would be good to see Anna soon. I'll phone to her and see when she's free. 2 I gave Brian a call yesterday and we had a long chat. 3 Why don't you ring up at Pizza Palace and order some takeaway pizza? 4 I rung them five minutes ago but there was no answer. 5 Call me up next time you're in New York. 6 Give me a ring when you're next in London. 7 I'll give her the bell and we'll fix up a meeting. 8 When you get some news, make me a buzz.
Task III. Make dialogues, using one of these phoning scenarios.
Phoning scenario
You want to phone someone in a company. You pick up the phone. You hear the dialing tone and dial the number on the keypad. You don't know the person's direct line number, so you dial the number of the company's switchboard. One of these things happens:
a. The number rings but no one answers.
b. You hear the engaged tone (BrE) / busy tone (AmE) because the other person is already talking on the phone. You hang up and try again later.
c. You get through, but not to the number you wanted. The person who answers says you've got the wrong number.
d. The operator answers. You ask for the extension of the person you want to speak to. e You are put through to the wrong extension. The person offers to transfer you to the right extension, but you are cut off - the call ends.
f. The person you want to speak to is not at their desk and you leave a message on their voicemail. You ask them to call you back or to return your call.

**Интерактивные формы:**

1.Изучение лексико-грамматического материала по темам рабочей программы с использованием обучающих модулей веб-сайта Quizlet. https://help.quizlet.com/hc/ru/articles/360031172312(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-

2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

2.Просмотр подкастов “English is great”, “Heritage is great”, “Knowledge is great” и др. на сайте British council с последующим обсуждением и выполнением заданий. https://learnenglish.britishcouncil.org/(УК-3: З-1, УК-3: З-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: З-1, УК-4: З-2; УК-4: З-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

**5.3.Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Экзамен не предусмотрен.

**5.4.Методика оценки освоения дисциплины**

В 1 и 2 семестрах предусмотрены зачеты.
Балльно-рейтинговая система.
Для получения зачета необходимо набрать 75 баллов.
Тестирование по грамматике – 0-30 баллов.
Написание эссе –0- 10 баллов.
Выполнение проекта – 0-10.
Работа на практических занятиях в индивидуальной, парной и групповой формах- 0-50.

**Оценивание результатов тестовых заданий по грамматике:**

| **Оценка** | | **Процент правильных ответов от общего количества вопросов / диапазон набранных баллов из 30 возможных*** |
|---|---|---|
| 5 | «Отлично» | *100%- 80%– 30 баллов* |
| 4 | «Хорошо» | *79% -60%– 20 баллов* |
| 3 | «Удовлетворительно» | *59% -41% –15 баллов* |
| 2 | «Неудовлетворительно» | *40%и ниже–0 баллов* |

Описание критериев оценивания ответов обучающихся при проведении промежуточной аттестации.

| **«Зачтено»** | | | **«Не зачтено»** | |
|---|---|---|---|---|
| Обучающийся демонстрирует:<br>-глубокое знание программного материала;<br>-глубокие знания лексики и грамматики, позволяющие детально понять содержание прочитанного текста и изложить его содержание на русском и иностранном языках;<br>- готовность к устной коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>- способность самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.<br>- навыки самостоятельной работы с мультимедийными программами, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание основного материалапо программе;<br>- достаточный словарный запас для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.;<br>- знание страноведческой и культурологической информации, правила иноязычного речевого этикета, нодопускаются незначительные неточности в ответах;<br>- в целом правильное, но не всегда точное аргументированное изложение материала;<br>- умение дать четкие ответы на поставленные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>- поверхностные знания важнейших разделов программы;<br>- неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- затруднения с использованием лексико-грамматического материала;<br>- неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- умение выполнять практические задания без грубых ошибок. | Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов;<br>- отсутствие навыков репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников в сфере межличностного и | Студент не явился на зачет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. | | | межкультурного взаимодействия; - незнание страноведческой и культурологической информации, правил иноязычного речевого этикета | |

**Описание критериев оценивания ответов обучающихся при выполнении заданий в процессе изучения дисциплины (эссе, проектов, грамматических упражнений, моделирования учебно-речевых ситуаций иноязычного делового общения, заданий на аудирование текста).**

| Оценка | | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| 5 | «Отлично» | Студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, использует соответствующий тематике фонетический, лексический и грамматический материал; излагает материал последовательно и правильно, обладает обширным словарным запасом, может использовать синонимичные грамматические конструкции ; демонстрирует умения кооперации с другими при решении коммуникативной задачи (диалогическая речь). |
| 4 | «Хорошо» | Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. |
| 3 | «Удовлетворительно» | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в использовании лексических единиц, допускает фонетические ошибки, затрудняющие понимание высказывания, строит предложение грамматически некорректно; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 2 | «Неудовлетворительно» | Студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные или неверные ответы на дополнительные и наводящие вопросы. |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Основная литература

| Обозначение | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|---|---|---|---|---|
| Л 1.1 | И.П. Агабекян | Английский для технических вузов. | НТБ СТИ НИТУ «МИСиС» | Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Л 1.2 | И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. | ЭБС «Университетская библиотека» ОНЛАЙН Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141 | Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. |
| **6.1.2 Дополнительная литература** | | | | |
| **Обозначение** | **Авторы, составители** | **Заглавие** | **Библиотека** | **Издательство, год** |
| Л 2.1 | Орловская, Л.С.Самсоно-ва, А.И.Скубриева. | Учебник английского языка для технических университетов и вузов | НТБ СТИ НИТУ «МИСиС» | Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. |
| Л 2.2 | Голерова С. Н. , Невежина С. Б., Оськина С . Д. | Мир глазами студента=Student ’s Mind of the World: учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке | ЭБС «Университетская библиотека» ОНЛАЙН Режим доступа: по подписке. – URL:.https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688734 | Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021 |
| Л 2.3 | О.В. Сиполс | Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык) | ЭБС «Университетская библиотека» ОНЛАЙН Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270317. | Москва : Флинта, 2016. |
| **6.1.3 Методические разработки** | | | | |
| Обозначение | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
| Л 3.1 | Ряполова Н.В | Иностранный язык. Английский для студентов металлургических и машиностроительных специальностей (English for Students of Metallurgy). | НТБ СТИ НИТУ «МИСиС» | СТИ НИТУ «МИСиС», 2019 |
| Л 3.2 | Пустовалова Ю.С. | Иностранный язык (английский). Практикум. | НТБ СТИ НИТУ «МИСиС» | СТИ НИТУ «МИСиС», 2018. |
| Л 3.3 | Ряполова Н.В | Иностранный язык. Сборник контрольных | НТБ СТИ НИТУ «МИСиС» | СТИ НИТУ «МИСиС», 2020 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | работ № 1. | | |
| Л 3.4 | Пустовалова Ю.С. | Иностранный язык. Сборник контрольных работ № 2. | НТБ СТИ НИТУ «МИСиС» | СТИ НИТУ «МИСиС», 2020 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| | | |
|---|---|---|
| Э 1 | Quizlet | https://quizlet.com/ru |
| Э 2 | British council | https://learnenglish.britishcouncil.org/ |

**6.3. Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| П 1 | Microsoft Windows, |
| П 2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, |
| П 3 | Google Chrome, |
| П4 | Mozilla Firefox, |
| П 5 | Microsoft Office, |
| П 6 | Ultra VNC. |

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

| | | |
|---|---|---|
| И 1 | ESL café Exam Advisor | https://eslcafe.ru/ |
| И 2 | Easy World of English | http://easyworldofenglish.com/Grammar/Grammar.aspx?c=86794645427a1b3e |
| И 3 | www.ManyThings.org | http://www.manythings.org/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | |
|---|---|
| 7.1 | **Учебная аудитория**<br>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:<br>-комплект мебели для преподавателя,<br>- комплект мебели для обучающихся;<br>-компьютер,<br>- веб-камера,<br>- телевизор,<br>- доска магнитно-маркерная. |
| 7.2 | **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**<br>**Аудитория №306**<br>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:<br>- комплект учебной мебели,<br>- рабочая станция Core i3-4130,<br>- рабочая станция HP Z420,<br>Программное обеспечение:<br>- Microsoft Windows,<br>- Microsoft Office,<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная деятельность студента в процессе изучения иностранного языка строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем.

Рекомендации по эффективной работе над отдельными аспектами изучения иностранного языка.

Работа над техникой чтения

Техника чтения образует значимый критерий оценки степени владения языком, поэтому разумно работать над ней постоянно и доводить до совершенства. Для этого рекомендуется систематическое чтение иноязычных текстов вслух, прослушивание и просмотр аутентичных аудио- и видеоматериалов, участие в устных формах работы на занятии и общение с носителями языка (например, посредством Интернет-ресурсов).

Работа с текстом

При работе с текстом следует учитывать, что существуют различные виды чтения (ознакомительное,

просмотровое, изучающее, поисковое, аналитическое), которые определяются в зависимости от цели чтения и поставленных задач. Определение вида чтения позволит наиболее эффективно организовать время и работу с текстом.

Работа с лексическим материалом

Для эффективного усвоения лексического материала и расширения словарного запаса предлагаются следующие формы работы:

· многократное чтение вслух текста, содержащего лексику, которую нужно усвоить, а также чтение ранее проработанных материалов с целью повторения слов;

· составление несложных предложений на иностранном языке с использованием новых слов (устно и письменно);

· постановка вопросов на иностранном языке по содержанию прочитанного текста с использованием в них тренируемых слов, ответы на эти вопросы (устно и письменно);

· составление несложного связного текста-ситуации на определенную тему с максимальным использованием слов, изученных в рамках данной темы;

· общение с носителями языка (например, посредством Интернет-ресурсов) или другими студентами на иностранном языке;

Работа над устным высказыванием

При построении устного высказывания необходимо:

· систематически продумывать и проговаривать свои выступления;

· при подготовке ответа в группе/ парной работе сформулировать ответ на мысленный вопрос ваших слушателей/собеседников;

· помнить: то, о чем выступающий говорит должно быть ему интересно, только в этом случае можно заинтересовать своих слушателей, а интерес слушателей является залогом успеха выступления; поэтому при подготовке выступления нужно тщательно отбирать материал, выстраивать его в определенной последовательности, продумывать примеры, наглядный материал и приемы общения с аудиторией;

· записать свое выступление и прослушать себя.

Работа над письменным высказыванием

Успешное письменное высказывание должно логично и последовательно развивать мысль автора. При построении высказывания в письменной форме рекомендуется:

· четко определять содержание (какой тезис соответствует теме, какие положения доказывают этот тезис, раскрывая тему, какие выводы надо сделать из всего написанного);

· соблюдать структуру, принятую для данного типа письменного высказывания (эссе, письмо, резюме и др.);

Структура эссе на английском языке

Оптимальный объем эссе от 180 до 320 слов. Письменная работа состоит из следующих частей:

1.Заголовок — название эссе, отражающее тему повествования.

2.Введение — 2-4 коротких предложения, раскрывающих тему эссе.

3.Основная часть — 2-3 абзаца, описывающих суть сочинения. В них вам нужно максимально полно и грамотно раскрыть тему, привести доводы и аргументировать их.

4.Заключение — 2-4 предложения, подводящих итог написанному. В этой части вы делаете общий вывод по теме эссе.

Каждый из абзацев в основной части сочинения начинается с вводного предложения (Topic Sentence), это «введение» к абзацу. Последующие предложения развивают и подтверждают мысль, высказанную в Topic Sentence.