

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа
утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «23» июня 2026 г.,
протокол № 38

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра гуманитарных наук</u>
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	<u>72</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>6</u>
самостоятельная работа	<u>66</u>

Формы контроля в семестрах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр Вид занятий	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

Год набора 2026.

Программу составили:
доцент, кандидат философских наук, доцент
Канныкин Станислав Владимирович

Должность, уч. ст., уч. зв. ФПО полностью



подпись

доцент, кандидат филологических наук, доцент
Кознова Ольга Александровна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФПО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ от 05.03.2020. № 95 о.в.).

Составлена на основании учебного плана 2026 года набора:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство, утвержденного Ученым советом
СТИ НИТУ «МИСИС» 23.06.2026 г., протокол № 38.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук

наименование кафедры

Протокол от «28» мая 2026 г. № 5.

Зав. кафедрой

ГН

аббревиатура наименования кафедры



подпись

Н.Н. Семененко

И.О. Фамилия

«28» мая 2026 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, доктор экономических наук,
профессор

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

Н.И. Ляхова

И.О. Фамилия

«28» мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – подготовка обучающихся в области культуры речи, формирование у обучающихся способности к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.	
Задачи дисциплины:	
• Научить применять знания русского языка на уровне, достаточном для решения задач общесоциального и профессионального общения, а также в учебной деятельности. • Научить осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. • Научить правильно выбирать языковые средства для достижения коммуникативной цели, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. • Научить осуществлять коммуникацию в соответствии с правилами русского речевого этикета	

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения и навыки, полученные при изучении образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Знать:	УК-4-31 Знать структуру и словарный состав русского языка; УК-4-32 Знать специфику национального коммуникативного поведения; УК-4-33 Знать основные понятия культуры речи; УК-4-34 Знать правила функционирования грамматических элементов языка; УК-4-35 Знать основные особенности текстов разных стилей и жанров
Уметь:	УК-4-У1 Уметь составлять тексты различных жанров; УК-4-У2 Уметь достигать коммуникативных целей в соответствии с местом, временем, сферой общения; УК-4-У3 Уметь оппонировать, публично выступать, вести дискуссию и полемику, оценивать собственную позицию, позицию собеседника; УК-4-У4 Уметь интерпретировать, структурировать и грамотно оформлять тексты разных стилей и жанров
Владеть:	УК-4-В1 Владеть навыками пользования справочными интернет-ресурсами русского языка; УК-4-В2 Владеть навыком использования научной и справочной литературой для решения коммуникативных и познавательных задач; УК-4-В3 Владеть навыками составления библиографических списков, работы со справочно-библиографическим аппаратом научного произведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
1.1	Раздел 1. Тема 1. Культура речи как учебная дисциплина. Национальный язык и его структура. Орфоэпические и лексические нормы /Пр/	3	2	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35; УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4; УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л. 1.4, Л. 2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л. 2.4, Л. 3.1, Л. 3.2, Э1, Э2	
2.1	Раздел 2. Тема 1. Грамматические	3	2	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33,	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л. 1.4,	

	нормы и система стилей русского языка /Пр/			УК-4-34, УК-4-35; УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4; УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3	Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л 2.4, Л. 3.1, Л. 3.2, Э1, Э2	
2.2	Раздел 2. Тема 2. Коммуникативные качества речи. Русский речевой этикет. Доказательство и рациональный спор /Пр/	3	2	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35; УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4; УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л. 1.4, Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л 2.4, Л. 3.1, Л. 3.2, Э1, Э2	
	Выполнение ДЗ /Ср/	3	66	УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35; УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4; УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3	Л.1.1, Л. 1.2, Л. 1.3, Л. 1.4, Л 2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л 2.4, Л. 3.1, Л. 3.2, Э1, Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачету с оценкой)

Экзамен (зачет с оценкой) не предусмотрен

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Практическое занятие № 1.1.

Вопросы к занятию:

1. Культура речи как учебная дисциплина: нормативный, коммуникативный, этический и эстетический аспекты. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
2. Язык и речь. Единицы языка и речи и разделы языкознания. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
3. Территориальные разновидности русского языка: говор, диалект, наречие. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
4. Социальные разновидности русского языка: просторечие, арго, жаргон. Молодежный сленг. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
5. Русский литературный язык и его специфика. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
6. Основные орфоэпические нормы: произношение сочетания чн, переход ударного е в о, неравномерный процесс смягчения согласных перед гласным е в заимствованных словах. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
7. Нарушения лексических норм: неточность словоупотребления, несовместимость слов, речевая недостаточность и избыточность. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.

Задания (примеры)

Тест (УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35):

1. Уместность применения языковых средств характеризует _____аспект культуры речи:

- А) этический;
 Б) коммуникативный;
 В) эстетический;
 Г) нормативный.

2. Морально-нравственная допустимость применения языковых средств характеризует _____аспект культуры речи:

- А) этический;
 Б) коммуникативный;
 В) эстетический;
 Г) нормативный.

3. Средства общения делятся:

- А) на вербальные и невербальные;
- Б) на язык и речь;
- В) на такесические и ольфакторные;
- Г) на экстралингвистические и лингвистические.

Упражнения (УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35; УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4; УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3):

1. Какие фазы (уровни) порождения и восприятия речи представлены в следующих текстах? В чем специфика этих фаз (уровней)?

А. В одной семье мальчик не разговаривал до семи лет. И вдруг за завтраком говорит:

– А почему мне в чай сахар не положили?

Обрадовавшиеся родители:

– А что ж ты раньше-то молчал?

– Да раньше все нормально было.

Б. – Черная?

– Нет, красная.

– А почему белая?

– Потому что зеленая.

2. Приведите примеры слов, с которыми вступают в парадигматические и синтагматические отношения слов «дом», «плыть».

3. Прочтите отрывок из сказки Г. Б. Остера «Котенок по имени Гав» и ответьте на нижеследующие вопросы.

– Я придумал секретный язык, – сказал щенок.

– А зачем секретный?

– Чтоб мы могли разговаривать, и никто нас не понимал... Кука маркука балям барабука! – сказал щенок.

– Очень секретно, – похвалил Гав, – ничего не понятно.

– А теперь, – сказал щенок, – давай я тебе на ушко скажу, что значит «кука маркука».

– Не надо! – сказал Гав. – Не говори.

– Почему не надо? – удивился щенок.

– Потому что секретно! – сказал котенок Гав. – И пусть будет секретно. Пусть никому никогда ничего не будет понятно. Даже мне. Тогда у нас будет настоящий совершенно секретный язык.

Прав ли котенок? Можно ли считать такой «язык» настоящим? Какие свойства языкового знака нарушены в «секретном языке» щенка?

Практическое занятие № 2.1.

Вопросы к занятию:

1. Морфологические нормы: колебания в роде имён существительных, вариативность падежных окончаний существительных, склонение числительных, нормы употребления местоимений, особенности избыточных и дефективных глаголов. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
2. Синтаксические нормы: особенности употребления предлогов, вариативность форм управления и согласования, использование деепричастного оборота. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
3. Стиль разговорной речи: экстралингвистические признаки, фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
4. Официально-деловой стиль: экстралингвистические признаки, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
5. Виды делового письма: резюме, объяснительная записка, заявление. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
6. Научный стиль и история его развития. Экстралингвистические признаки, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.
7. Подстили научного стиля. Жанры научного стиля: тезисы, аннотация, рецензия. УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35.

Тест (УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35):

1. Законодательный подстиль относится:

- А) к стилю художественной литературы;
- Б) к разговорному стилю;
- В) к официально-деловому стилю;
- Г) к научному стилю.

2. Очерк, фельетон, репортаж – это жанры, присущие:

- А) стилю художественной литературы;
- Б) разговорному стилю;
- В) официально-деловому стилю;
- Г) публицистическому стилю.

3. Дифференциация языковых средств по степени их экспрессивности существенна для:

- А) стиля художественной литературы;
- Б) разговорного стиля;
- В) официально-делового стиля;
- Г) научного стиля.

Упражнения (УК-4–31, УК-4–32, УК-4–33, УК-4–34, УК-4–35; УК-4–У1, УК-4–У2, УК-4–У3, УК-4–У4; УК-4–В1, УК-4–В2, УК-4–В3):

1. Распределите слова на нейтральные (н.), книжные (к.) и разговорные (р.).

Окно – __; шлифовка – __; коллизия – __; доходяга – __; утро – __; контекст – __; восемь – __; конфигурация – __; поезд – __; второклашка – __; нетленный – __; зеленый – __; баловень – __; пилить – __; передавать – __; парадокс – __; стружка – __; дерзновенный – __; летучка – __; декларация – __; путь – __; товарооборот – __; соль – __; картошка – __; десница – __; дождь – __; интеграл – __; калякать – __; лошадь – __; стезя – __; уместно – __; современный – __; юлить – __; пригожий – __; позарез – __; ложе – __; диагностировать – __; отлынивать – __; доверие – __; симпатия – __; сроду – __; учиться – __; корпеть – __; книжка – __.

2. Познакомьтесь с инструкцией, полученной героем романа И. Ильфа и Е. Петрова "Золотой теленок". Назовите использованные в ней элементы официально-делового стиля, укажите цель их включения в текст.

Инструкция

1. Случайно встретиться с гражданином Корейко на улице.
2. Не бить его ни под каким видом и вообще не применять физического воздействия.
3. Отобрать все, что будет обнаружено в карманах поименованного гражданина.
4. Об исполнении донести.

3. По образцу, данному в слайдах (слайды 13-14), составьте резюме для трудоустройства по желаемому профилю деятельности после окончания вуза.

Практическое занятие № 2.2.

1. Коммуникативные качества грамотной речи: правильность, информативность, точность, понятность, чистота, богатство, выразительность, логичность, уместность, действенность. УК-4–31, УК-4–32, УК-4–33, УК-4–34, УК-4–35.
2. Риторика и её виды. Составляющие ораторского искусства. УК-4–31, УК-4–32, УК-4–33, УК-4–34, УК-4–35.
3. Русский речевой этикет. Особенности русского коммуникативного поведения. УК-4–31, УК-4–32, УК-4–33, УК-4–34, УК-4–35.
4. Сущность и структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. УК-4–31, УК-4–32, УК-4–33, УК-4–34, УК-4–35.
5. Требования к элементам доказательства. УК-4–31, УК-4–32, УК-4–33, УК-4–34, УК-4–35.
6. Допустимые и недопустимые приёмы спора. УК-4–31, УК-4–32, УК-4–33, УК-4–34, УК-4–35.
7. Аргументы, недопустимые в споре. Культура речи в споре. УК-4–31, УК-4–32, УК-4–33, УК-4–34, УК-4–35.

Задания (примеры)

Тест (УК-4–31, УК-4–32, УК-4–33, УК-4–34, УК-4–35):

1. Запоминание речи – это:

- А) элокуция;
- Б) акцио;
- В) мемория;
- Г) диспозиция.

2. Перевод информации в стихи, песенки, в строки, связанные рифмой, – это:

- А) метод Цицерона;
- Б) метод Сократа;
- В) ритмизация;
- Г) метод ассоциаций.

3. Произнесение речи – это: А) элокуция; Б) акцио; В) мемория; Г) диспозиция. Упражнения (УК-4–31, УК-4–32, УК-4–33, УК-4–34, УК-4–35; УК-4–У1, УК-4–У2, УК-4–У3, УК-4–У4; УК-4–В1, УК-4–В2, УК-4–В3): 1. Примените 5 любых топосов к теме «Почему я хочу стать инженером (экономистом)» (см. слайды 6,7). 2. О чем свидетельствуют следующие особенности коммуникативного поведения? Допустимо ли такое поведение в русском речевом этикете? Сидеть и разговаривать со стоящим собеседником; говорить, не глядя на собеседника; отвечать, не останавливаясь при ходьбе; отвергнуть протянутую руку; есть при разговоре; смотреть на часы при разговоре; разговаривать, не снимая (не вынимая) наушников, жевать жвачку, разговаривая с преподавателем. 3. Представьте себе, что вы – главный инженер крупного предприятия, которого попросили выступить перед студентами СТИ НИТУ «МИСИС». Составьте план выступления на тему «Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать инженер?». 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.) Экзамен не предусмотрен 5.4. Методика оценки освоения дисциплины По курсу предусмотрен зачет. Зачет выставляется в случае 100% выполнения тестовых заданий и упражнений в рабочей тетради «Русский язык и культура речи», при этом количество правильно выполненных тестов и упражнений должно быть не менее 70%
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Воителева Т. М.	Русский язык и культура речи: учебник	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Академия, 2012
Л 1.2	О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева.	Русский язык и культура речи : учебное пособие	ЭБС «Университетская Библиотека» Онлайн Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597 – Текст : электронный	Поволжский государственный технологический университет, 2019.
Л 1.3	Трофимова Г.К.	Русский язык и культура речи: курс лекций	ЭБС «Университетская Библиотека» Онлайн Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264 – Текст : электронный	Флинта, 2022
Л 1.4	Черняк, В.Д.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов	Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. Режим доступа: по подписке. — URL: https://urait.ru/bcode/535767 – Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2024.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А.	Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие	ЭБС «Университетская Библиотека» Онлайн Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738 – Текст : электронный	Флинта, 2024
Л 2.2	Соловьева Н.Н.	Полный справочник по русскому языку.	ЭБС «Университетская Библиотека» Онлайн	Мир и образование,

		Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416 – Текст : электронный	2011
Л 2.3	Араева Л.А., Денисова Э.С.	Русский язык и культура речи: этический аспект изучения	ЭБС «Университетская Библиотека» Онлайн Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257 – Текст : электронный	Кемеровский государственный университет, 2018
Л 2.4	Черняк, В.Д.	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно- практическое пособие для вузов	Образовательная платформа "Юрайт" [сайт]. Режим доступа: по подписке. – URL: https://urait.ru/bcode/535768 . – Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2024.

6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Канныкин С.В., Кознова, О.А.	Русский язык и культура речи. Рабочая тетрадь	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: «ТНТ», 2023
Л 3.2	Канныкин С.В., Кознова О.А.	Русский язык и культура речи. Методические указания по выполнению домашнего задания	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	СТИ НИТУ «МИСИС», 2026

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1	Справочно-информационный портал Грамота ру.	http://gramota.ru/
Э 2	Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук	http://www.ruslang.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	Microsoft Office
П 2	Microsoft Windows
П 3	7-zip
П 4	Google Chrome

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	https://elibrary.ru/
И 2	Научные журналы издательства Elsevier (доступ с IP адресов СТИ НИТУ "МИСИС")	https://www.sciencedirect.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	Учебная аудитория Перечень основного оборудования: • комплект мебели для преподавателя, • комплект учебной мебели, • экран настенный, • проектор, • камера для видеоконференц-связи, • веб-камера, • компьютер, • коммутатор, • интерактивный планшет, • звуковые колонки, • доска магнитно-маркерная
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Аудитория №305 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест, - компьютер – 10шт,

	- колонки, - веб-камера, - мультимедиа-проектор, - экран. Читальный зал НТБ СТИ НИТУ «МИСИС» Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для обучающихся на 44 посадочных места - моноблок – 10 шт, - компьютер. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Канныкин С.В., Кознова О.А. Русский язык и культура речи. Методические указания по выполнению домашнего задания. – Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСИС», 2026. – 40 с. НТБ СТИ НИТУ «МИСИС». В учебном пособии даются методические рекомендации, которые представляют собой комплекс указаний, рекомендаций и разъяснений к каждому домашнему заданию, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи».	