МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

> РАССМОТРЕНА: НМС ОПК Протокол № $\underline{5}$ от 21.05.2025 г.

Зам директора ОПК по МР О.В. Дерикот

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.00 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)

Наименование специальности

<u>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного</u> <u>оборудования (по отраслям)</u>

Квалификация выпускника техник-механик

Старый Оскол, 2025г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), в соответствии с рабочим учебным планом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Разработчики:

Болотских Н.Е, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСИС»

Горшков В.В., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа рекомендована П(Ц)К специальностей 15.02.08, 15.02.12, 15.02.16, 15.02.17

Протокол № 8 от 23.04.2025 г.

Председатель П(Ц)К ____ Болотских Н.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (по профилю специальности, преддипломной) ПРАКТИКИ	4
2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (по профилю специальности, преддипломной) ПРАКТИКИ	25
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (по профилю специальности, преддипломной) ПРАКТИКИ	40
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (по профилю специальности, преддипломной) ПРАКТИКИ	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ)ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики (УП), производственной (по профилю специальности (ПП), преддипломной (ПДП)) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения (основных) видов деятельности (ВД):

- ВД 1 проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям),
- ВД 2 организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям),
- ВД 3 организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования,
- ВД 4 организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики

1.2.1.Целью освоения <u>учебной практики</u> (УП) является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

УП.01.0	1 ВД 1	
	Умения	Практический опыт
ПК 1.1.	 У.1 определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; У.2 определять техническое состояние единиц оборудования; У.3 поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; У.4 анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; У.5 изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу 	0.1 - вскрытия упаковки с оборудованием О.2 - проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место О.3 - выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию. О.4 - анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм) О.5 - проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц оборудования контроля качества выполненных работ
ПК 1.2.	У.6 контролировать качество выполненных работ; У.7 пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; У.8 производить строповку грузов; У.9 подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; У.10 соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; У.11 применять средства индивидуальной защиты для сварочных работ; У.12 производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; У.13 производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; У.14 выполнять монтажные работы; У.15 выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда У.16 разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность	О.6 диагностики технического состояния единиц оборудования О.7 монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; О.8 проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; О.9 сборки и облицовки металлического каркаса, О.10 сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
	выполнения работ	
ПК 1.3.	У.17 осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; У.18 регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; У.19 анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования; У.20 производить подготовку промышленного оборудования к испытанию; У.21 производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; У.22 контролировать качество выполненных работ	О.11 наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; О.12 комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; О.13 проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; О.14 проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; О.14 контроля качества выполненных работ
УП.02.0	1 BД2	
IIK 2.1.	У1-поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; У2-выбирать слесарный инструмент и приспособления; У3-выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; У4-выполнять промывку деталей промышленного оборудования; У5-выполнять подтяжку крепежа деталей и замену деталей промышленного оборудования; У6-контролировать качество выполняемых работ; осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда; У7-определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;	О1 - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; О2-проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; О3-устранения технических неисправностей в соответствии с технических с технических с технических неисправностей в соответствии с технической документацией;
ПК 2.2.	У8-производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; У9- определять целость отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; У10-выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольноизмерительные приборы для проведения ремонтных работ;	О4-диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования, дефектации узлов и элементов промышленного оборудования

ПК 2.3.	У11- производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; У12-оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; У13-составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; У14- производить замену сложных узлов и механизмов; У15-подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;	О5-выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; О6- анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; О7-разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования, проведения замены сборочных единиц; О8-проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;
УП.03.0	D1 BД3	
ПК	У1 - Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной	О.1 определения оптимальных методов
3.1.	обработки У2-Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры. Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью У3-Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин в соответствии с установленной технологической последовательностью. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование. Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выполнять слесарную обработку при соблюдении требований охраны труда У4-Определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией. Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты) Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов. Выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала. Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой. Управлять обдирочным станком. Управлять настольно-сверлильным станком. Управлять заточным станком Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом. Контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных инструментов. Выполнять работы на обдирочных степьно-сверлильных и заточных станкох с соблюдением требований охраны труда	восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2.	У5-Разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования У6-Разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ	О.2 в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
ПК 3.3.	У7-Обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами	О.3 в определении потребности в материально- техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;
УП.04.0	01 ВД 4	осорудования,
ПК 4.1.	У1-поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; У2-выбирать слесарный инструмент и приспособления; У3-выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; У4-выполнять промывку деталей промышленного оборудования; У5-выполнять подтяжку крепежа деталей и замену деталей промышленного оборудования; У6-контролировать качество выполняемых работ; осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда; У7-определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;	О1 - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; О2-проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; О3-устранения технических неисправностей в соответствии с технический с технический документацией;
ПК 4.2.	У8-производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; У9- определять целость отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; У10-выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-	О4-диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования, дефектации узлов и элементов промышленного оборудования

Результатом освоения УП является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

УП	Общие	Профессиональные	Личностные результаты
*********	компетенции	компетенции	
УП.01.01	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	ПР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
УП.02.01	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации и информационые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией. ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования. ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию оборудования.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
УП.03.01	ок 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов промышленного	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,

потсуранным неформациям и оборужающих рассийский рассийский даж выполняющих даж выполняющих даж выполняющих даж выполняющих даж решений даж выполняющих даж решений даж выполняющих даж решений даж выполняющих даж решений даж				
информационных диру и предоставляющих и поддержения и предоставляющих принценения и поддержения и предоставляющих предоставля		интерпретация	(технологического)	программах). Принимающий роль избирателя и участника
переволизателя разработновать и профессиональной произведения и представительной разработновать и расписателя разработновать и распростою разработно разр		информации и	оборудования	общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными
профессиональной развительной достояться предоставляющей профессиональной достояться предоставляющей профессиональной серества профессиональной профессиональной серества профессиональной профессиональной серества профессиональной профессиональной профессиональной серества профессиональной профессион		информационные	13	избранниками
профессиональной развительной достояться предоставляющей профессиональной достояться предоставляющей профессиональной серества профессиональной профессиональной серества профессиональной профессиональной серества профессиональной профессиональной профессиональной серества профессиональной профессион		технологии для	HICAAD C	ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-
регользования профессиональной дереждения услуживающих респустворования и переворования и профессионального профессионального сфереждения и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и странального и профессионального			*	
обсед Пасаприями. Обс 31 Пасаприями. Обс 32 Пасаприями. Обс 34			технологическую	
российских российских досоворанственных профоссиональной российских досоворанственных профоссиональной проф		* *	документацию для	
редатроватать в профессоватьие в профессоватьное в профессоватьно			*	
профессиональной оферматического обруждения и префессиональной оферматического обруждения и префессиональной оферматического обруждения и префессиональной оферматического и предоставления предоставлен		1	*	
рифессиональное и предоставляет вышето правовати образоватия и предоставляет за вышето правовать должного образоватия и предоставляет за вышето правовать должного образоватия и предоставляет за вышето образоватия и предоставляет за выполняет за вышето образоватия и предоставляет за выполняет за вышето образоватия и предоставляет за выполняет за выполняет за вышето образоватия и предоставляет за выполняет за выполня		1	*	
респравняется на поседение учетом собенностей в тому предъежательного и правования и деятельностей учетом собенностей в тому предъежательного правования профессивации правования правован			промышленного	
вреждения магальных разования профессиональной предоставляющей профессиональной предоставляющей промотителя в ревигиям денамента предоставляющей промотителя в ревигиям денамента предоставляем денам		профессиональное и	(технологического)	
вредованиямистисного вестовыеми защити по правовой и финалогии разрачитися соглениям ституры произволять по правовой и финалогии разрачитися соглениям ституры произволять обращения обра		личностное развитие,	оборудования	
респользовать заверанизация по предоставляющий увежения к / лицентация к / лицентация предоставляющий увежения к / лицентация		предпринимательскую	осорудования	и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально
праводник приводник образования и профессионального в соответственной разводением в труктующих структующих структующих структую приментации образования в профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования и профессионального образования в труктующих структую при приментации образования и профессионального образования в труктующих структую при приментации образования в труктующих структую при приментации образования в труктующих образования в		деятельность в		опасного поведения окружающих и предупреждающий его.
житания по праволося и денами по праволося и праволося в разделичию участию в семента и праволося и праводося и праволося и праводося и праволося и п			ПК 3.3 Организовать	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к
ромонтом и физической продоставить и профессионального управи и трукт выпосация и домонетророссий управлением и труктор и тостовенным и пореженным делеговать (уступра и тостовенным делеговать		1 1	работу персонала по	
раменнения с причимых с образования образования образования в поставления выпосней с профессиональной деятельности и трукт образования по ответствения в профессиональной деятельности и с учетом окобенностией и трукт образования по ответствения в профессиональной деятельности с учетом окобенностией и трукт образования по ответствения в государственном ятыке Российской Федерации с учетом окобенностей и учетом окобенностей и трукт образования по ответствения с трукт образования по ответствения с трукт образования профессиональной деятельности и учетом окобенностей и трукт образования и трукт образования и трукт образования и трукт образования и деятельно в профессионального и			* * *	
Оборудования выпасодействоять и работать в колистите и намания выпасодействоять и работать в колистите и посударственном явые Российской Федерации с учетом собенных работа в колистите в социального и культурных поитисте в социального и культурных поитисте. Об. бол Провозать патриотическую поизицию демонерировать осозивание постоя в культуры должного выстенов в культуры для сохранению опружающей средство в провессию выбора самонирацию вы профессионального, необходимого учения в должного меренизмого выфора самонирацию выпосоды в профессионального поитиста, решитиство должного выбора самонирацию в должного в приметельного в произведению опружающей средство в произведению опружающей произведению опружающей средство в произведению опружающей произведению произведению примененных должного произведения в произведению примененных должного произведению произведению произведению произведению произведению произведению примененных должного произведению примененных должного присоком примененных должного произведению предество предество предестивных примененных должного предество предество предество пре				
обстания в компективе и выполнения в работать в компективе и работать в компективе и компективе		•	` /	
вызывающействия в можетие и комманде потосности комманде потоснос			оборудования	
работать к колдентие и комание об соучаетывие устиров индельяций демостратурования и поределяющей устиров индельности об установать в предеставления и подпедения установать в предеставления и подпедения и подпеде				
воманае ОК 05. Осуществяны устную и письменную коммуникацию и посущественном языке Российской Федерации с устатувательности в профессиональной в посущественном языке Российской Федерации с устатувательности в профессиональной в профессиональной приограния в серовательности в профессиональной приограмном праваненным предоставляных на профессиональной приограмном приограмном приограмном приограмном приограмном приограмном приограмном приограмном языке с профессиональной приограмном приограмном приограмном приограмном приограмном приограмном приограмном приограмном приограмном языка профессиональной приограмном прио		взаимодействовать и		
реструко и письменную коммуникацию на госурарственном языке рессийской федерации с учетом сосбеностей сучетом сособностей, образовательного и пороссоновального марка сучетом соют способностей, образовательного и пороссоновального марка сучетом соют способностей сучетом соют способностей, образовательного и пороссоновального марка сучетом соют способностей сучетом соют сучетом соют стаков пособностей сучетом соют способностей сучетом соют стаков пособность сучетом соют сучет		работать в коллективе и		
уктиро и письменную коммаунивации она государственном явыхе Российской Федерации с учетом собенностей социального и культурной контекста (учетом собенностей социального конструктивного ощифового спеда» (учетом собенностей социального конструктивного ощифового спеда» (учетом собенностей социального конструктивного ощифового спеда» (учетом собенностей и профессионального конструктивного ощифового спеда» (учетом собенностей и профессионального конструктивного ощифового спеда» (учетом собенностей каждом социального муждом учитальность каждом социального конструктивного имерационного производства (учетом собенностей каждом социального конструктивного производства (учетом собенностей конструктивность каждом социального конструктивного имереческой жилин, учетом собенностей каждом социального конструктивного имереческой жилин, учетом собенностей каждом социального конструктивного имереческой жилин каждом социального конструктивного имереческой жилин каждом социального каждом ст		команде		непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий
устную и висьменном какомунивации она государственном языке Рессийской бъдеждание учетом косбенистей сопадацию и учетом косбение и профессионального париотекскую поницию, демонентриотекскую поницию в основе традицию поведение в основе традицию поведение в основет размению праваться и предеставления учетом праваться и предеставления предеставления предеставления и предеставления предеставления и предес		ОК 05. Осуществлять		позитивное отношение
госудиретельном яние Российской Федерации с учетом сообсиностей социального и учетом сообсиностей социального контекста ОК 66 Проволят гражданско- патриотелеско- поставиче вовежние на основе традиционных российских духовно- праветеленных денностей, в том числе с учетем гармонизации межанановивланых и межарелизонных отношений, правенить отношений, правен		· ·		к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на
российской федерации с учетом сообсиностей социального и кулктурирого контекства ОК бо. Прожавать граждалиско- патриогитескую позицию, дамметрировать постоять в праведанием праведанием предественняя достижения дорожа в предественняя дорожа в предественняя дорожа в предественнях уточности в предественнях предственнях предественнях п		* *		
учетом сообсению стего социального и сремом стегов седенов среде вичностию и профессионального и сремом стерос седа. В удатурного коитекста об 66 об Провлять гражданием патриогитескую позицию, демонстрировать осозавание посоваемие из основе траниционах российских духовно-правостичности и профессионального марширута, выбранией каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу и муркоторанностию и профессионального марширута, выбранией каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу и муркотораноского выбро, свомогредственность, свободу и муркотораноского выбро, свомогредственность и профессиональных и меженипиональных и муркоторы провежной принаджений центороского меженипиональных и профессиональных ресумений размениях тожей в потовенных и межений степа в профессиональных и межений степа в профессиональных и межений принаджений центороского межений деятельных убескаемий в деятельность к жедени инсигают и межений профессиональной дожности и принаджений центороского межений деятельных убескаемий в собкодникого и межений деятельных убескаемий в профессиональной дожности и принаджениях и профессиональной дожности и межений деятельности к и межений деятельности и предыского производства. Об 60 км. 1 прав предессиональной дожности и принаджениях убескаемий в собкодного уровна фактамуроваму в профессиональной дожности и предыского производства, и предыского производства, и предыского производства, и предыского производства, и предыского производства и предыского производства и предыского производства, и предыского производства, и предыского предыског		1		
учетом сообсиностей социального и вудикурного контерства ОК 06. Проявляеть пражданко- патриогическую полицию, демисетриронать составаное поведение и составаное поведения и межденитововах составанов применять сотаварать антисоруационного воздение составарать антисоруационного объедения систем, реализованое и чуткое опишения к реализовано применять составарать антисоруационного воздения и проводения и проводения систем, предоставанного принишля сфережленое профессионального принишля сфережленое производстве, составарать необходимости беспечения конституционного принишля сфережленое профессиональной доставать в чрежней принишля сфережленое производства, реализование и профессиональной принишля сфережленое производства, реализование и профессиональной принишля сфережленое профессиональной доставание и профессиональной доставание				
социального и жультурного контекств ОК. бо. Проявлять гражданское патристическую полицию, дележение профессионального маршруга, выбращной развинательные интерельствым образовательного и профессионального маршруга, выбращной развинательные интерельством на прирастическую полицию при дележение при		1		
обховательного и профессиональной вырожающий познавательные интереса с учетом своих способностей, образовательного и профессиональной вырожнения тражданского полицения правотнениях пенностей, в том числе с учетом правотнениях пенностей, в том числе с учетом гармонизации менанационных потовенных пенностей, в том числе с учетом гармонизации менанационных отпошений, применты правотненных пенностей, в том числе с учетом гармонизации менанационных отпошений, применты правотненных пенностей, в том числе с учетом гармонизации менанационных отпошений, применты применты стандарты выподъемных отпошений, применты с тандарты выподъемных образований премострующей узажение эксопика оперужающей с регурсомбережению деятности производства. Об. 67. Сообіствовать в производства, растичного производства, растичного производства, растичность применты деятного производства, уфективно действовать в производства, уфективно действовать в производства, уфективно действовать в производства, долужения в производства по прейства пременты по тогом в		-		
Об. 66. Проявлять прикрымство появшию, демонстрировать составляють и достоя страционального достоя градиционных российских духовы правоственных денность и достоя градиционных проесийских духовы правоственных денность и достоя градиционных проесийских духовы достоя градиционных проесийских достоя градиционных проесийских достоя градиционных проесийского проесийских достоя в изменении кимисти, достоя градиционных проесийского производства, достоя и достоя градиционных проесийского производства, достоя и достоя градиционных достоя и достоя градиционных достоя в изменении кимистирисы достоя градиционных достоя градиционных достоя в изменении кимистири достоя градиционных		` ` ·		
паравленскум поящию, демонгрировать осооранием споедение на основе традиционных российских долово- правственных ценностей, в том числе с учетом применями противования просийских долово- правственных ценностей, в том числе с учетом применями противования противован			1	
патриотическую изящию, деженность вырожающий прирорятелию ценность каждой человеческой жизии, установкий достоящего дистемных просойских духовно- правателенных ценностей, в том часле с учегом гармонизации межащиопальных и межаранитовымых отношений, применять стандарты антикорупционного помедения ОК 07. Содействовать сорраненно окружающей среды, ресурсосбережению, применять знавия об изменения информационных отношений, применять сомраненно окружающей среды, ресурсосбережению, применять знавия об изменения каторовых убражающий и производствия об изменения об 80 . Непользовать среды, ресурсосбережения производствия об изменения об в умунуры для сокранения умунуры для сокранения умунуры для сокранения профессиональной документацией на пособходимого уровна физической получивленности об 90 . В деновымной документацией на государства, сороженным постранном языках ОК 2. Использовать сороженным порефессиональной документацией на государства, сороженным порефессиональной документацией на государства, принципы бережникости несобходимого поременным порефессиональной документацией на государства, принципы порефессиональной документацией на государстванным порефессиональной документацией на государстванным порефессиональной документацией на государстванным порефессиональной документацией на государственным порефессиональной документацией порефессиональной д		-		
российских поведение на основе традиционных российских поведение на основе традиционных досностей, в рассийских духовин- правътеленных ценностей, в том числе с учетом гармовитации междациональных и межрелитиолных отпошений, праменять стандарты антигорурпционного поведения ОК 07. Содействовать сохраненно окружающей сореды, ресурссобережению, применять знаим обружающей среды, ресурссобережению, применять знаим об именении климата, принцизы берекливного производства, эффективно действовать в тренвичайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры дая сохранения згоровы в процессе профессиональной документацией на подедения и кородильного общественных интерестов на подедения обружающей среды, ресурссобережению, применять знаим об именении климата, принцизы берекливного производства, учетовые общественных интернацизациях об именения климата, принцизы берекливного производства, укрепления укругить дажно действовать в тренвичайных ситуациях собта в тренвичайных ситуациях об 17. 18. 11. 2 демонстрирующий готовность и способность всети диалог с другими людьми, доститать в нем взаимогонивания, находить общес всил и сотружающей общественных пичичать для и укрепления укропления укронов в профессиональной документацией на госудерственным собственных ситуациях и профессиональной документацией на госудерственным сображенных и информационные средства поперанных информационные для информационные задач профессиональной деятельности изв выпорывающий активную гражданскую позицию на основе укажения в порофессиональной деятельности и профессиональной документацию на информации и на основенным деятельности (страненом трименых выдач профессиональной профессиональной на согражданскую позицию на основе укажения вконентитрованной активную гражданскую позицию на основе укажения кородском сограждан, укажения каконтитровным пределам, техном с предессиональной достовности и учести в решении общестенным сторарс		гражданско-		
осотивлное поведение и основе тариционных российских духовно- привидения фермационных российских духовно- правагленных ценностей, в том числе с учетом гармонисации и меженациональных и межереанизовных отношений, применять стандарта, автикоррупционного помежения применять сохранению окружающей ределатор производения ресурсобережению производения ресурсобережению производения ресурсобережению производения ресурсобережению производения производения производения и укратуры для достовать средка физической производения и укратуры для достовать средка физической производения производения и укратуры для достовать подготовления и укратуры для достовать подготовлению производения правования правования правования предведения производенний правования производения производения производения производе		патриотическую позицию,		
основе травиционных российских духови- правственных ценностей, в том числе с учетом гаркопизации межранизональных и межранизональных и межранизональных и межранизональных и межранизональ отношений применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 67 - Солействовать сохраненно окружающей среды, ресурсосбережению, применять заначи об изменения климата, принципы бережливого производства, фективно действовать сореаны, ресурсосбережению, применять заначи об изменения климата, принципы бережливого производства, фективно действовать средь, устаности ОК 68 - Использовать средства физической культуры для оскранения подстоваленных ситуациях ОК 68 - Использовать средства физической культуры для оскранения подстоваленных профессиональной документацией на подстовалености ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на потравим участия профессиональной документацией на потравим участия профессиональной документацией на потравим участия потравим пределам, ужегорической деятельности информации и информац		демонстрировать		
основе травливонных российских духовно- правляющий бережливое и учтое отношение к религиозной привадисямости девежлюет каждого человска, предупредительный в отношения правесиви дижения двая из каждого человска, предупредительный в отношения правесиви двая двая двая двая двая двая двая двая		осознанное поведение на		каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу
российсих духовно- праваспениях ценностей, в том числе с учетом гармонизации межденитисивых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК ОТ Следествовать сохранению окружающей среды, ресурсообсрежению, применять знани об именения кимат, прининия сережнююго производства, эффективно действовать в уфрективно действовать в уфрактивно действовать в информационные токуративно действовать о уфрексиональной долженных дигорам действовать о уфрексиональной долженных струдний действовать о уфрексиональной долженных струдник должения д рабоста дамной действовать о уфрексиональной долженных струдник д рабоста дамной действовости (д долженных д рабоста дамной действовости (д долженных д рабоста дамной д действовной д действовной д				мировоззренческого выбора, самоопределения.
я том числе с учетом тармонизации меженациональных и межеранизовика опношения, принцалежности изаклого человека, предурнационного опношений, применять стандарты антикоррушционного поведения (применять стандарты антикоррушционного поведения сокружающей среды, ресурсобережению, применять внаима об имменения кипмата, принципы бережнию обружающей среды, эффективно одіствовать в уффективно действовать в уффективно действовать в уффективно действовать в уфрективно действовать в уфрективно действовать в уфрективно действовать в уфрективно действовать в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры для сохранения и укрепленноги и поддержания необходимого уровня физической культуры для сохранения посударства выполнення за доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтоговленноги и поддержания необходимого уровня физической подтоговленноги и поддержания необходимого уровня физической подтоговленноги и поддержания необходимого уровня физической подтоговленности и поддержания необходимого уровня физической культурны довжения уровня необходимого уровня физической культурном правопорядка, прав и собход сограждан, уважения якона и правопорядка, прав и собход сограждания не применения доста на тотора у подаждения дос		-		Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной
в том числе с учетом гармонизации межнаниопальных и межрениновных и межрениновных и межрениновных опоновения, применять стандарты антикоррушновного поводеля и межрениновных опоновения, применять стандарты антикоррушновного поводеля и об к 07. Содействовать сохранению окружающей среда, ресурсосбережению, применять занани об изменении климата, принципы бережляного производства, эффективно рействовать в чрезвычайных ситуациях об изменении климата, принципы бережляного производства, эффективно рействовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения в профессиональной деятельности и поддержанией необходимости расправать об изменении климата, принципы бережляного производства, эффективно рействовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и поддержания необходимости укрепления задоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической подтотовленности об подтотовленности и поддержания необходимого уровия физической подтотовленности и подстания применяющий активную гражданскую позицию на основе уражжения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения ткрюфессиональной деятельности (в истуациях и профессиональной деятельности и которомных убеждений с учетом сободжания на накоскодимого услания применяющий головного объемения подстанности в которомного учетов на иметом предстанности в жизием объемения профессиональной деятельности (в истуациях и профессиональной деятельности (в студением деятельност		T		
япраментации межение законных интересов конфоссиональной деятельности для информационно и динорожения выполнения выполнения запотовка, запасных информационных оторексиональной деятельности выполнения запровессиональной деятельности для выполнения запромежения профессиональной деятельности для выполнения запромежения необходимости обеспечения конструкционных прав и свобод граждан, народов в России. Выражающий спричаетых мережения предественные конформационных прав и свобод граждан, народов в России, необходимости обеспечения конструкционных прав и свобод граждан, народов в России, применять знания об именении кимиата, принципы бережливо действовать в чревачаейных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения в торудичать для их достижения в профессиональной деятельности и подгружения доровья в процессе профессиональной деятельности и подгружения профессиональной деятельности и подгружения профессиональной деятельности и подгружения профессиональной деятельности и подгружения профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности для наменений для и сторей для для сторей для				
и прав представителей различных этнокультурных, социальных, сотношений, применять стандарты антикоррумционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосберсжению, применять знания об изменении климата, принципы бережлявого производства, эффективно сайствовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культурных традиций и спеценостий многовность и способлюжения в профессиональной деятельности и полдержащий подпотовленности обседениям, государственных и мукрепления здоровья в профессиональной деятельности и полдержащий на посударственном и полдержащий польтом пражданскую полиции опът пражданскую полиции осотвенном достовы уважения закона и правопоряжа, прав и свобод остоващим у применений деятельности (студетском и культурному выследно России Осознанно и деятельности		· ·		
межрелитиолых отвошений, применять сталадиты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения объедения объедимости объедения		-		
остоянства, реализоных убеждений с учётом соблодения необходимости обспетерыей, практиченных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий денность межрелигнозного и межнационального согласия людей, гражды, ресурсобережению, применять завиня об изменении климата, принципы береживого производства, эффективно действовать в чрезвы-явіных ситуациях ОК О8. Использовать с редета физической культуры для сохранения и укрепления заровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовженности (ОК 9. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовженности (ОК 9. Пользоваться профессиональной дохументацией на государственном и инсерпацион и необходимого уровня физической подготовженности и поддержания и необходимого уровня физической подготовженности и подсержания и необходимого уровня физической подготовженности и потребностах профессиональной деятельности и инсерпацион и необходимого уровня физической подготовженности и потребностах профессиональной деятельности и подсержания и ниформации и информации и информации и информации и ниформации и ниформации и ниформации на технологии для выполнения задач профессиональной деятельности на заготовка, запасных производства в заготовка, кортины, кортовка предеском и культурному наследно России. Соозванно на деятельности (сторажами) принимающий востоя ражданской соправления ражданской соправления и споражами, принимающий рож подраждан, уважения к историеском и культурному наследно России. Соозванно на деятельности (сторажами) принимающий пота тражданской соправления докронных дотовка предеском и культурному наследно России. Соозванно на техност на		'		
стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережению, применять знания об изменении климата, принципы бережинного производства, эффективно действовать средства, эффективно действовать средства физической культуры для сохранения и укрепления заровыя в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и подпержания и интегриретация и интегриретация интегриретация интегриретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности на заготовках, запасных частях, расходных магерыадах ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовках, запасных частях, расходных магерыадах ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовках, запасных частях, расходных магерыадах ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовках, запасных частях, расходных производства в заготовках, запасных частях, расходных магерыадах ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовках, запасных частях, расходных магерыадах производства в заготовках, запасных частях, расходных производственных порожованных, производства в заготовках, запасных частях, расходных производственных производственных производственных производственных производственных производственных пределениях производственных производственных производственных производственных производственных производственных производственных пределениях производственных производственных пределенных п		-		
инткоррупционного поведения ОК ОТ. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять зания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в фразмыйных ситуациях ОК ОВ. Использовать средства фризической культуры для сохранения и укрепления заровы в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической культуры для сохранения профессиональной деятельности и поддержания и иностравном и иностравном и иностравном и иностравном и иностравном и информации и информационные технологи деятельности в к и информации и информационные технологи деятельности в уважения закон и ража и информации и информации и информационные технологи деятельности в уважения закон и ража и информации выдоваться в информации в деятельности в уважения закон и инф		отношений, применять		
межнационального согласия дюдей, граждан, народов в России Кок 07. Содействовать сохранение окружающей среды, ресурсосберсжению, применять знания об изменении климата, принципы береждивого производства, эффективно действовать чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической подготовленности ОК 9. Пользовать с профессиональной документацией на государственном и иностраниюм языках ОК 08. Использовать современные средства понска, акализа и интерпретация интерпретация интерпретация интерпретация интерпретация интерпретация информации и информации на информации и информации на информации и информации на информационные технологии для информации на информации на информационные технологии для информационные технологии для информационные технологии для информации на инфор		стандарты		
Выражающий сопричаетность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многовационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение другими ледьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цени и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 13 Провивляющий гражданское отношение к профессиональной культуры для сохранения и сотрудничать для их достижения в профессиональной культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической подготовленности ОК 9. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической подготовленности общественных, государственных, общенациональных проблем лической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках информации и интерпретация информации и заготовках, запасных частях, расходных частях, расходных информации и заготовках, запасных частях, расходных деятельности и документация профессиональной документация информации и заготовках запасных частях, расходных профессиональной документация и документация информации и заготовках запасных частях, расходных профессиональной документация и документация прифессиональном праважающий неприятие дискриминации в общественных отпотративах, общественных отпотративах, общественных отпотративах, выпольноем с студенческом самоправным, респисом созданных в исторителем и участника общественных отпошений, связанных с взаимодействием с народными общественных отпошений роль избирателя и участника общественных отпошений деятельности (в студенческом самоправным респисом созданным с народными и деятельности (в студенческом самоправным респисом созданным деятельности (в студенческом самоправным респисом созданным с народными с применений		антикоррупционного		
Выражающий сопричаетность к преумножению и трансляции культурым транцины ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направлениые на кх сохранение приняю бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности о ОК 9. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и заготовках, запасных частях, расходных деятельности и дояметельносты для выполление задач профессиональной дояметельносты на катотовках, запасных частях, расходных информации на доготовках, запасных частях, расходных дляметь документация профессиональной дояметельности (в студентельности) для выполление задач профессиональной дояметельности (в студентельности для выполления задач профессиональной дояметельности (в студентельности для выполления задач профессиональной дояметельности (в студентельности раском с тудентельно распольном деятельности (в студентельно граници, артигосударственной деятельности (в студентельных отношений, связанных с взаимодействием с народными общественных отношения и разванным с выпольным деятельности (в студентельм с принямающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		поведения		межнационального согласия людей, граждан, народов в России.
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК оВ. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления задоровья в процессе профессиональной деятельности облаговаеть сображиваето подготовленности облаговаеть не подготовленности облаговаеть современные средства пинстранном языках интегриретация информации и информа				Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать середства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической подготовленности ОК 9. Пользовать с овременные средства поиска, анализа и интерпретация информационные технология для выпольения задач профессиональной деятельности и подрождение заготовки, запасные технология для выпольения задач профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и подражания информационные технология для выпольения задач профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной и деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности МК 4.1. Осуществять сбор данных о профессиональной деятельности ТК 4.1. Осуществять собременные средства поиска, анализа и интерпретация информационные технология для выпольения задач профессиональной деятельности и деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной и деятельности в кисторые кому и практической деятельности и деятельности и деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной и деятельности и практической деятельности и деятельности и деятельности бе сторическому и сторическому и практической деятельности и деятельности и деятельности деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и деятельности и профессиональной и деятельности и практической деятельности и деятельности и деятельности и профессиональной и практической деятельности и деятельности и профессиональной и практической деятельности и деятельности и деятельности и профессиональной и практической деятельности и деятельности и деятельности и профессиональной и практической деятельности (в сторическому и примежения деятельности (в сторическому и ст				культурных традиций и ценностей многонационального российского
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать сердства физической культуры, документацию на государственном и иностранном зыках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, апализа и интерпретация информационные технологии для выпольнения задачаться профессиональной документацию и даготовки, заготовки, загото				государства, включенный в общественные инициативы, направленные
уп. 04.01 Уп. 04.01 Ок 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации информаци информации инфор				
изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоватьс соременному уровню экологического мышления и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоватьс соременному ровния экологического мышления и инсогранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать соременному применяющий опыт экологического риентированной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоватьс соременному применяющий опыт экологического риентированной деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать соременному и инсогранном языках и интерпретация информации и интерпретация информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (в тероризма, коррупции, антигосударственной деятельности (в терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности (в терро		1 71 1		
ринципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности ОК 9. Пользовать общественных и подлержания необходимого уровня физической подтоговленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать совреженные средства поиска, анализа и интерпретация информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и для выполнения задач профессиональной деятельности и для выполнения задач профессиональной деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических и др. объединениях, акциях, природоохранных отношений, связанных с взаимодействием с народными общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		*		
уп.04.01 ОК 2. Использовать сорременноги оК 2. Использовать соременные средства подсесиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности ОК 2. Использовать сордерженном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать сордерженные средства поиска, анализа и интерпретация и интерпретация и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и потребностях производства в выполнения заготовках, запасные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности заготовках, запасных частях, расходных производства в заготовках дапасные части, расходный профессиональной деятельности и пражданское отношение к профессиональной общественных, сосударственных, обременных, обременных производство профессиональной деятельности и практической культуры, соответствующей современных, обременных ситуациях и профессиональной деятельности и применяющий общественных, сосударственных, обременных уровно экологическог окрыгному применяющий опыт экологическог организациях и профессиональной общественных, государственных, обременных, обременных уровно экологическог окрыгному уровно экологическог окрыгному применяющий опыт экологическог организациях и профессиональной общественных, обременных уровно экологическог окрыгных, обременных уровно экологическог окрыгному уровно экологическог окрыгному уровно экологическог окрыгному обременных уровно экологическог окрыгныму обреженных уровно экологическог окрыгному обреженных практической деятельности ЛР 15 Принимающий опыт экологических и друговательности и практической уваженных обреженных окрыгновать уваженных обреженных окрыгному обреженных обреженных обреженных обреженных окрыгному обреженных				
Провызанных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользовать ся профессиональной документацией на государственном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и интерпретация и информации и профессиональной деятельности ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и информации информации и информации информации и информации информац		1 1		1 1
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном и иностранном и иногранном и интерпретация и интерпретация и информации и информации и информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной документацией на заготовка, запасные технологии для выполнения задач профессиональной документацией на заготовка, запасные технологии для выполнения задач профессиональной документацие на заготовка, запасные технологии для выполнения задач профессиональной документацие на заготовка, запасные технологии для выполнения задач профессиональной документацию на заготовка, запасные части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными общественных опецеацию политоскам к к возможности личного участия в решении общественных, государственных, государственных опровемнных рефлексивы общественных, государственных опоценочной и применяющий опыть тракром уволической культуры, произволстческой современному уровно экологически культуры, произволственных ситуациях и профессиональной активную гражданской современных рефлексий докуменных и произволственных произвольных произвольных пробрессиональной активную гражданской современных рефлексий и произволенных опоченных произвольных произвольных в общественных опоченных правительствой культуры, произвольных произвольных произвольных произвольных правительствой культуры, произвольных произвольных правительствой культуры, произвольных произвольных произвольных произвольных произвольных произвольных произвольных произвольных правительности деятельности (в сторовым кактивную граждан		l *		
Об. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать соременные средства поиска, анализа и интерпретация и информационные технологии и информационные технологии для выполнения задач профессиональной документацией на государственном и информационные технологии для выполнения задач профессиональной документацию на заготовках, запасных частях, расходных материалах профессиональной документацию на заготовки, запасные части, расходный общественных, государственных, государственных, государственных, государственных, государственных, государственных, государственных, государственных, государственных, государственных опраждений опыт экологической оценочной и практической деятельности и профессиональной деятельности ПР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональном, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антитосударственной деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, програмы. Пригимающий роль вобрателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		1 1		
общественных, государственных общенациональных проблем средства физической культуры, для соходнаения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользовать современном и иностранном заках УП.04.01 ОК 2. Использовать современным и иностранном заках информации и информаци и информации и информации и информации и информации и информаци и информации и информ		чрезвычайных ситуациях		
родессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация и информации и производства в заготовках, запасные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Об 4.2. Оформлять документацией разогозвки, запасные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Об 5. Обладающий опыто экологической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Об 7. Пользоваться профессиональной документацию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культуры, соответствующей современному уровню экологическог мышлениях и профессиональной деятельности ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях и интерпретация и информации и информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности документацию на заготовки, запасные части, расходный опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотическии и др. объединениях, акциях, природоохранных, природоохранных, военно-патриотическии и др. объединениях акциях, природоохранных, военно-патриотическии и др. объединениях акциях, природоохранных, военно-патриотическии и др. объединениях акциях, природоохранных, природоохранных, военно-патриотическии и др. объединениях акциях, природоохранных, природоохранных, природоохранных с взаимодействием с народными		ОК 08. Использовать		
укультуры для сохранения и укрепления задач профессиональной и прастовки, запасные части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными прораммах). Принимающий роль избирателя и учренимах документацию на основе соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобо до сограждан, уважения и правопорядка, прав и свобо до сограждан и деятельности. Обладающий опыт ом гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобо до сограждан и деятельности и деятельности и деятельности. Обладающий опыт экологическоги опенсчной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобо до сограждан и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности. Обладающий опыт ом гражданскую позицию на основе ображения закона и правопорядка, прав и свобо достражданскую позицию на основе ображения закона и правопорядка, прав и свобо догражданскую позицию на основе ображения закона и правопорядка, прав и свобо догражданскую позицию на основе ображения закона и правопорядка, прав и свобо догражданскую позицию на основе ображения закона и правопорядка, прав и свобо догражданскую позицию на основе ображения закона и правопорядка, прав и свобо догражданскую позицию на основе ображения закона и правопорядка, прав и свобо догражданскую позицию на основе ображения закона и правопорядка, прав и свобо догражданскую позицию на основе ображения закона		средства физической		1 , ,
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном и иностранном и иностранном и интерпретация и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач проессиональной деятельности ТК 4.2. Оформалять документацией на заготовках, запасных частях, расходных деятельности и для выполнения задач профессиональной деятельности и для документацию на заготовках, запасные части, расходных и деятельности и деятельности и для документацию на заготовках дапасные части, расходных и дрограммах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		1		
процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информационные технологии для выполнения залач профессиональной деятельности ПК 4.1. Осуществлять современные средства поиска, анализа и интерпретация информационные технологии для выполнения залач профессиональной деятельности подстовках, запасных частях, расходных програмдам, узанаенные средства. ПК 4.2. Оформлять профессиональной деятельности (в студенческом документацию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, узважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, недлигиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных с взаимодействием с народными		J J1 1		применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ваготовки, запасные прогресском деятельности заготовки, запасные части, расходный прогродоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, прогродоохранных, общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными				оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и
деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать собременные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации и информации и информации и на ваготовках, запасных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в информации и на сетях, расходных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественых отношений, связанных с взаимодействием с народными				
поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информационные технологии для выполнения задач профессиональной документацию на заготовких, запасных частях, расходных профессиональной деятельности ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в информацион и интерпретация профессиональной даготовках, запасных частях, расходных профессиональной деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными				
необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях потребностях информации и интерпретация информационные технологии для выполнения задач профессиональной документацию на заготовки, запасные части, расходный программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными				
физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать собременные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации и информации и информационые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности дагях, расходных профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		· ·		
Подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации и информации и технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных профессиональной деятельности ПК 4.2. Оформлять профессиональной деятельности подготовается профессиональной деятельности ПК 4.2. Оформлять профессиональной деятельности заготовки, запасные части, расходный программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		* *		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных профессиональной деятельности заготовки, запасные части, расходный программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		*		
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации и информацион и технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (в заготовки, запасные части, расходный профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности заготовки, запасные части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		подготовленности		
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации и информацион и технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ТК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных информации и заготовках, запасные части, расходных профессиональной деятельности ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		ОК 9. Пользоваться		
Документацией на государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях потребностях потребностях помаках, запасных частях, расходных профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный профессиональной деятельности ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными				
Государственном и иностранном языках УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях потребностях профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный производства в заготовки, запасные части, расходный профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		* *		
УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информации и информационые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный деятельности даготовки, запасные части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		1		
УП.04.01 ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный профессиональноти даготовки, запасные части, расходный признакам; общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными				
современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными	VII 04 01	*	ПК 4.1. Осуществиять	ПР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе
поиска, анализа и интерпретация производства в информации и заготовках, запасных информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный профессиональной деятельности информационные профессиональной деятельности информационные профессиональной деятельности информационные профессиональной деятельности информационные профессиональной деятельности (вотружение информациональной деятельности информационные профессиональной деятельности информационные профессиональной деятельности информациональной деятельности (вотружение информациональной деятельности информациональной деятельности информациональным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (вотружение информациональной деятельности информациональным, национальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (вотружение информации) профессиональной деятельности информациональным, национальным, нац	J 11.07.01		1	
интерпретация производства в информации и заготовках, запасных информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный приозводства в информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (в заготовки, запасные части, расходный приозводства в информации и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными			1	
информации и заготовках, запасных информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности даготовки, запасные части, расходный профессиональной деятельности заготовки, запасные части, расходный социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными			*	
информационные частях, расходных терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, профессиональной деятельности документацию на заготовки, запасные части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными			*	
технологии для материалах Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в выполнения задач профессиональной документацию на деятельности заготовки, запасные части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		1 1 1	I	
выполнения задач ПК 4.2. Оформлять студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		* *		
профессиональной документацию на природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		технологии для	1	
деятельности заготовки, запасные программах). Принимающий роль избирателя и участника части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		выполнения задач	ПК 4.2. Оформлять	студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,
части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		профессиональной		
части, расходный общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными		деятельности	заготовки, запасные	программах). Принимающий роль избирателя и участника
				•

материал	избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной
	ПР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
	ПР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

VIII 05 01	OK OLD 5	THE 2.1 TH	пран у
УП.05.01	ОК 01. Выбирать способы решения задач	ПК 3.1 Производить	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения
	профессиональной	работы по	к историческому и культурному наследию России. Осознанно
	деятельности	организационному	и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по
	применительно к	обеспечению и	социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,
	различным контекстам	проведению плановых и	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	•	неплановых ремонтов	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в
		промышленного	студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,
		(технологического)	природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,
		оборудования	программах). Принимающий роль избирателя и участника
			общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными
			избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-
			нравственным ценностям, культуре народов России, принципам
			честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий
			свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с
			позиций традиционных российских духовно-нравственных,
			социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий
			поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному
			общению с представителями разных народов, национальностей,
			вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным
			и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.
			опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к
			участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
			ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,
			осознающий ценность собственного труда и труда других людей.
			Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы
			профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,
			потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий
			осознанную готовность к получению профессионального образования, к
			непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение
			к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на
			самообразование и профессиональную переподготовку в условиях
			смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.
			Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и
			профессионального конструктивного «цифрового следа»
			ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно
			выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,
			образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
			ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность
			каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности
			каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу
			мировоззренческого выбора, самоопределения.
			Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной
			принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении
			выражения прав и законных интересов других людей ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов
			и прав представителей различных этнокультурных, социальных,
			конфессиональных групп в российском обществе; национального
			достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения
			необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.
			Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и
			межнационального согласия людей, граждан, народов в России.
			Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции
			культурных традиций и ценностей многонационального российского
			государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
			ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с
			другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие
			цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной
			деятельности
			ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному
			образованию как условию успешной профессиональной и общественной
			деятельности.
			ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной
			деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
	l .	I.	оощественных, государственных, оощенациональных проолем

1.2.2. Целью освоения <u>производственной (по профилю специальности) практики (ПП)</u> является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

	Умения	Практический опыт
ПК 1.1.	У.1 определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; У.2 определять техническое состояние единиц оборудования; У.3 поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; У.4 анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; У.5 изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; выполнять подготовку сборочных единиц к	 0.1 - вскрытия упаковки с оборудованием О.2 - проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листна каждое место О.3 - выполнения операций по подготовке рабочегместа и его обслуживанию. О.4 - анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм) О.5 - проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц оборудования контроля качества выполненных работ
ПК 1.2.	У.6 контролировать качество выполненных работ; У.7 пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; У.8 производить строповку грузов; У.9 подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; У.10 соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; У.11 применять средства индивидуальной защиты для сварочных работ; У.12 производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; У.13 производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; У.14 выполнять монтажные работы; У.15 выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда У.16 разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ	О.6 диагностики технического состояния единиц оборудования О.7 монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; О.8 проведения работ, связанных с применение грузоподъемных механизмов при монтаже ремонте промышленного оборудования; О.9 сборки и облицовки металлического каркаса, О.10 сборки деталей, узлов и механизмо оборудования, агрегатов и машин
ПК 1.3.	У.17 осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; У.18 регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; У.19 анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования; У.20 производить подготовку промышленного оборудования к испытанию; У.21 производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; У.22 контролировать качество выполненных работ	О.11 наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; О.12 комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; О.13 проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; О.14 проверки соответствия рабочих характеристи промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; О.14 контроля качества выполненных работ
ПП.02.01		
ПК 2.1.	У.1 поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда,	О.1 проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного

	пожарной, промышленной и экологической	оборудования в соответствии с документацией
	безопасности, правилами организации	завода-изготовителя;
	рабочего места при проведении регламентных	О.2 проверки технического состояния
	работ;	промышленного оборудования в соответствии с
	У. 2 выбирать слесарный инструмент и	техническим регламентом;
	приспособления;	О.3 устранения технических неисправностей в
	У.3 выбирать смазочные материалы и	соответствии с технической документацией
	выполнять смазку, пополнение и замену	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
	смазки;	
	У.4 выполнять промывку деталей	
	промышленного оборудования;	
	У.5 выполнять подтяжку крепежа деталей и	
	замену деталей промышленного	
	оборудования;	
	У.6 контролировать качество выполняемых	
	работ;	
	У.7 осуществлять профилактическое	
	обслуживание промышленного оборудования	
	с соблюдением требований охраны труда	
ПК 2.2.	У.8 определять техническое состояние	О.4 диагностики технического состояния деталей,
	деталей, узлов и механизмов, оборудования;	узлов и механизмов промышленного оборудования;
	У.9 производить визуальный осмотр узлов и	О.5 дефектации узлов и элементов промышленного
	деталей машины, проводить необходимые	оборудования
	измерения и испытания;	13
	У.10 определять целость отдельных деталей и	
	сборочных единиц, состояние рабочих	
	поверхностей для установления объема	
	необходимого ремонта	
ПК 2.3.	У.11 выбирать ручной и механизированный	О.6 выполнение ремонтных работ по
	инструмент, контрольно-измерительные	восстановлению работоспособности
	приборы для проведения ремонтных работ;	промышленного оборудования;
	У.12 производить разборку и сборку	О.7 анализа исходных данных (технической
	сборочных единиц сложных узлов и	документации на промышленное оборудование) для
	механизмов промышленного оборудования;	организации ремонта;
	У.13 оформлять техническую документацию	О.8 разборки и сборки сборочных единиц сложных
	на ремонтные работы при техническом	узлов и механизмов промышленного оборудования;
	обслуживании;	О.9 проведения замены сборочных единиц
	У.14 составлять дефектные ведомости на	
	ремонт сложного оборудования;	
	У.15 производить замену сложных узлов и	
	механизмов	

ПП.03.01 ВД 3

ПК 3.1.

У1 - Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки У2-Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры. Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью У3-Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин в соответствии с установленной технологической последовательностью. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование. Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольноизмерительных инструментов. Выполнять слесарную обработку при соблюдении требований охраны труда У4-Определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией. Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты) Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов. Выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала. Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой. Управлять обдирочным станком. Управлять настольно-сверлильным станком. Управлять заточным станком Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом. Контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольноизмерительных инструментов. Выполнять работы на обдирочных, настольносверлильных и заточных станках с

O.1 определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2.

соблюдением требований охраны труда У5-Разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования У6-Разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ У7-Обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами У8-Отключать и обесточивать особо сложное оборудование, агрегаты и машины. Читать техническую документацию общего и специализированного назначения. Выбирать слесарный инструмент и приспособления. Выполнять измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Производить контрольно-диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные работы. Производить визуальный контроль

О.2 в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;

изношенности особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании. Составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования, агрегатов и машин. Контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Осуществлять техническое обслуживание с соблюдением требований охраны труда У9-Организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам У10-Планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации

ПК 3.3.

У11-Проводить производственный инструктаж подчиненных У12-На основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности У-13Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач У14-Контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ У-15Обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования У16-Контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. У17-Разрабатывать предложения

О.3 в определении потребности в материальнотехническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования; О.4 диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;

ПП.04.01 ВД 4

ПК 4.1.

У1 использовать систему управления данными об изделии (далее - PDM-системы) и систему планирования ресурсов организации (далее - ERP-системы) для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов;

улучшению работы на рабочем месте с учетом

принципов бережливого производства

У2 выстраивать деловые контакты со служащими и руководителями для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов;

УЗ искать информацию о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов с использованием информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», с использованием справочной и рекламной литературы, выставок, семинаров и конференций;

У4 использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов;

У5 использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для хранения, систематизации и обработки информации о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов;

Уб получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте. У7 искать информацию о технологических свойствах О1 сбора информации в подразделениях организации для определения потребности в заготовках, запасных частей, расходных материалов для производства, о юридических или физических лицах, осуществляющих изготовление и (или) поставку заготовок, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок;

О2 поиска новых поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов;

ОЗ ведения в организации базы данных поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов.

О4 сбора информации о технологических свойствах материалов деталей, заготовок;

О5 оформления конструкторской документации на заготовки, запасные части, расходный материал;

O6 оформления технического задания на проектирование заготовок для производства;

О7 оформления проектов договоров с поставщиками заготовок, запасных частей и расходных материалов.

	материалов, запасных частей, деталей, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», справочной и рекламной литературы; У8 использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации о технологических свойствах материалов, запасных частей; У9 рассчитывать припуски заготовок производства стандартными методами, выбирать напуски заготовок; У10 выбирать конструктивные элементы заготовок в соответствии со стандартами в области взаимозаменяемости;	
ПК 4.2.	У11 применять системы автоматизированного проектирования (далее - САD-системы) для оформления конструкторской документации; У12 использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационнораспорядительных документов; У13 создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией; У14 получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте.	О1 сбора информации в подразделениях организации для определения потребности в заготовках, запасных частей, расходных материалов для производства, о юридических или физических лицах, осуществляющих изготовление и (или) поставку заготовок, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок; О2 поиска новых поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов; О3 ведения в организации базы данных поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов. О4 сбора информации о технологических свойствах материалов деталей, заготовок; О5 оформления конструкторской документации на заготовки, запасные части, расходный материал; О6 оформления технического задания на проектирование заготовок для производства; О7 оформления проектов договоров с поставщиками заготовок, запасных частей и расходных материалов.
ПП.05.0	1 ВД 3	
ПК 3.1	У1 производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; У2 производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; У3 выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам; У4 осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; У5 выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; У6 шабрить детали с помощью механизированного инструмента; У7 изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.	О 1 разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; О 2 ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; О 3 испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Результатом освоения производственной (по профилю специальности) практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО.

ПП	Общие компетенции	Профессиональные	Личностные результаты
TT 04 11		компетенции	The H
ПП.01.01	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПК 1.1. Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к
ПП.02.01	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией. ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования. ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию оборудования.	людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. ЛР 18 Принимающий цели и задачи научнотехнологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

различным контекстам	проведению плановых и	к историческому и культурному наследию России.
	неплановых ремонтов	Осознанно

ПП.04.01	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей сощального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Оссознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений; связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность градиционным духовно-правственным ценностям, культуре народи России, принципам честности, порядочном духовно-правственным ценностям, культуре народо России, принципам честности, порядочно до с позици, то прижидионным остойских друховно-равственным поступки друховно-равственным поступки друховно-равственным поступков. Готовый к деловому взаимодействии пеформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групи с дестрочсповеданий, отличающим от представительном разных народов, ши их от участников групи с дестрочсповеданий, отличающим их от участников групи с дестрочсповеданий.
			ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных

			людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
			ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к
			труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,
			ориентированный на осознанный выбор сферы
			профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,
			российского общества. Выражающий осознанную
			готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение
			жизни Демонстрирующий позитивное отношение
			к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и
			Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены
			технологического уклада и сопутствующих
			социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального
			конструктивного «цифрового следа»
			ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные
			интересы с учетом своих способностей,
			образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
			ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий
			приоритетную ценность каждой человеческой жизни,
			уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу
			мировоззренческого выбора, самоопределения.
			Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека,
			предупредительный в отношении выражения прав и
			законных интересов других людей ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение
			законных интересов
			и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском
			обществе; национального достоинства, религиозных
			убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.
			Понимающий и деятельно выражающий ценность
			межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий
			подей, граждан, народов в госсии. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции
			культурных традиций и ценностей
			многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы,
			направленные на их сохранение
			ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем
			взаимопонимания, находить общие цели и
			сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
			ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к
			непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
			ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к
			профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,
	271.01 70 7		государственных, общенациональных проблем
ПП.05.01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и
	деятельности применительно к	проведению плановых и	свобод сограждан, уважения
	различным контекстам	неплановых ремонтов	к историческому и культурному наследию России. Осознанно
		промышленного	и деятельно выражающий неприятие дискриминации в
		(технологического) оборудования	обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции,
			антигосударственной деятельности. Обладающий
			опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,
			добровольчестве, экологических, природоохранных,
			военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и
			программах). Принимающии роль изоирателя и участника общественных отношений, связанных с
			взаимодействием с народными избранниками
			ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,
			культуре народов России, принципам честности,
			порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и
			поступки других людей с позиций традиционных
			российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий
<u> </u>	•	•	20

неформальному общению с представителями разны нароодов, национальностей, вероисповеданий отличающий их от участников группе деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий и предупреждающий его. Проявляющий уважение и людям старшего поколения, готовность к участию и предупреждающих в ней людям старшего поколения, готовность к участию и социальной поддержке нуждающихся в ней лур 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение и труду человека, осознающий ценность собственногт труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферь профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношения к регулированный на самообразование и профессионального образования в течение образованию в стехнологического уклада и сопутствующие социальных перемен. Стремящийся к формированию сстевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональныю конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный и по профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональный достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей образовательного и профессионального справовательного и профессионального справовательного и профессионального образовательного и профессионального образовательного и профессионального маршрута
отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведением окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение плюдям старшего поколения, готовность к участню и социальной поддержке нуждающихся в ней ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение птруду человека, осознающий ценность собственноги труда пругих людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферь профессиональной деятельности с учетом личны жизненных планов, потребностей своей семы российского общества. Выражающий осознаннум готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течении жизни Демонстрирующий позигивное отношений и Демонстрирующий позигивное отношений Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующи социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональныю достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающий и предупреждающий спо. Проявляющий уважение и людям старшего поколения, готовность к участию и социальной поддержке нуждающихся в ней ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение и труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферь профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи российского общества. Выражающий осознаннум готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношение к регулированию продовамование и профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию 1 сетевой среде личностно и профессиональных перемен. Стремящийся к формированный на сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированный на профессиональных перемен. Стремящийся к формированный конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональных достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение и людям старшего поколения, готовность к участию и социальной поддержке нуждающихся в ней ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение и труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферь профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течених жизни Демонстрирующий позитивное отношении к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональных достижения, деятельно выражающий познавательным достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей способностей интересы с учетом своих способностей способностей интересы с учетом своих способностей способностей и предостей деяте
и предупреждающий его. Проявляющий уважение и людям старшего поколения, готовность к участию и социальной поддержке нуждающихся в ней ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение и труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферь профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи российского общества. Выражающий осознаннум готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированный на самообразование и профессионального образование профессиональных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональных достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей интересы с учетом своих способностей
людям старшего поколения, готовность к участию и социальной поддержке нуждающихся в ней ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение и труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферь профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьм российского общества. Выражающий осознаннум готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течени жизни Демонстрирующий позитивное отношений к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональных достижения, деятельно выражающий познавательным достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
ПР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение и труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферь профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношении к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование и профессиональных перемен. Стремящийся к формированию социальных перемен. Стремящийся к формированный сетевой среде личностно и профессиональных конструктивного «дифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональным достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферь профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи российского общества. Выражающий осознаннук готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношении к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональным достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферь профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношений к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональным достижения, деятельно выражающий познавательным достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
ориентированный на осознанный выбор сферь профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношений к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональных достижения, деятельно выражающий познавательным дистересы с учетом своих способностей
профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течению жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональных достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
жизненных планов, потребностей своей семьи российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношении к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональным достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональным достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование п профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующие социальных перемен. Стремящийся к формированию с сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональный достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений Ориентированный на самообразование п профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию с сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональный достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
Ориентированный на самообразование профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональных достижения, деятельно выражающий познавательным интересы с учетом своих способностей
профессиональную переподготовку в условиях смень технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональный достижения, деятельно выражающий познавательный интересы с учетом своих способностей
технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональный достижения, деятельно выражающий познавательный интересы с учетом своих способностей
социальных перемен. Стремящийся к формированию и сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональный достижения, деятельно выражающий познавательный интересы с учетом своих способностей
сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональный достижения, деятельно выражающий познавательный интересы с учетом своих способностей
ЛР 6 Ориентированный на профессиональный достижения, деятельно выражающий познавательный интересы с учетом своих способностей
достижения, деятельно выражающий познавательны интересы с учетом своих способностей
интересы с учетом своих способностей
образовательного и профессионального маршрута
выбранной квалификации
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий
приоритетную ценность каждой человеческой жизни
уважающий достоинство личности каждого человека собственную и чужую уникальность, свободу
мировоззренческого выбора, самоопределения.
Проявляющий бережливое и чуткое отношение в
религиозной принадлежности каждого человека
предупредительный в отношении выражения прав и
законных интересов других людей
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересо
и прав представителей различных этнокультурных
социальных, конфессиональных групп в российском
обществе; национального достоинства, религиозных
убеждений с учётом соблюдения необходимости
обеспечения конституционных прав и свобод граждан
Понимающий и деятельно выражающий ценності межрелигиозного и межнационального согласиз
людей, граждан, народов в России. Выражающий
сопричастность к преумножению и трансляции
культурных традиций и ценностей
многонационального российского государства включенный в общественные инициативы
направленные на их сохранение
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способности
вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели
взаимопонимания, находить оощие цели в сотрудничать для их достижения в профессиональной
деятельности
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение в
непрерывному образованию как условию успешної
профессиональной и общественной деятельности. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение и
профессиональной деятельности как к возможности
личного участия в решении общественных
государственных, общенациональных проблем

1.2.3. Целью освоения <u>производственной (преддипломной) практики</u> (ПДП) является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика обучающихся является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных $\Phi\Gamma$ OC СПО.

ПДП

Умения

- У1 определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;
 - У2 определять техническое состояние единиц оборудования;
- УЗподдерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;

У4анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;

У5изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;

- Убвыполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;
- У7контролировать качество выполненных работ;
- У8пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;
- У9производить строповку грузов;
- У10 подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;
- У11 соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;
- У12 применять средства индивидуальной защиты для сварочных работ;
- У13 производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
- У14 производить измерения при помощи контрольноизмерительных инструментов;
- У15 выполнять монтажные работы;
- У16 выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
- У1 разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;
- У17 осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;
 - У18-контролировать качество выполняемых работ;
- У.19 анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;
- У.20 производить подготовку промышленного оборудования к испытанию:
- У.21 производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны трула:
- У.22 контролировать качество выполненных работ

- О1 вскрытия упаковки с оборудованием;
- O2 проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место;

Практический опыт

- ОЗ выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию;
- O4 анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм);
- -О5 проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа;
- Об диагностики технического состояния единиц оборудования;
- О7 монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;
- -O8 проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- О9 сборки и облицовки металлического каркаса,
- О10 сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- О11 наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;
- O12 комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;
- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;
- O13 проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;
- О14 контроля качества выполненных работ;

Результатом производственной (преддипломной) практики (ПДП) является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие	Профессиональные компетенции	Личностные результаты
компетенции		
ОК 1. Выбирать способы	ПК 1.1. Осуществлять организационно-	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на
решения задач	производственные работы для подготовки	основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод
профессиональной	сборки и монтажа промышленного	сограждан, уважения
деятельности	(технологического) оборудования	к историческому и культурному наследию России.
деятельности	(технологического) оборудования	Осознанно

применительно к различным	I	
		и деятельно выражающий неприятие дискриминации в
контекстам		обществе
		по социальным, национальным, религиозным признакам;
		экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной
		деятельности. Обладающий опытом гражданской социально
		значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,
		добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-
		патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
		Принимающий роль избирателя и участника общественных
		отношений, связанных с взаимодействием с народными
		избранниками
		ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным
		духовно-нравственным ценностям, культуре народов
		России, принципам честности, порядочности, открытости.
		Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,
		поведение и поступки других людей с позиций
		традиционных российских духовно-нравственных,
		социокультурных ценностей и норм с учетом осознания
		последствий поступков. Готовый к деловому
		взаимодействию и неформальному общению с
		представителями разных народов, национальностей,
		вероисповеданий, отличающий их от участников групп с
		деструктивным и девиантным поведением.
		Демонстрирующий неприятие социально опасного
		поведения окружающих и предупреждающий его.
		Проявляющий уважение к людям старшего поколения,
		готовность к участию в социальной поддержке
		нуждающихся в ней
ОК 2. Использовать	ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку,	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на
современные средства	дефектовку агрегатов промышленного	основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод
		сограждан, уважения
поиска, анализа и	(технологического) оборудования	к историческому и культурному наследию России.
интерпретация информации		Осознанно
и информационные		
технологии для выполнения		и деятельно выражающий неприятие дискриминации в
		обществе
задач профессиональной		по социальным, национальным, религиозным признакам;
деятельности		экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной
		деятельности. Обладающий опытом гражданской социально
		значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,
		добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-
		патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
		Принимающий роль избирателя и участника общественных
		отношений, связанных с взаимодействием с народными
		избранниками
		ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным
		духовно-нравственным ценностям, культуре народов
		России, принципам честности, порядочности, открытости.
		Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,
		поведение и поступки других людей с позиций
		традиционных российских духовно-нравственных,
		социокультурных ценностей и норм с учетом осознания
		последствий поступков. Готовый к деловому
		взаимодействию и неформальному общению с
		представителями разных народов, национальностей,
		вероисповеданий, отличающий их от участников групп с
		деструктивным и девиантным поведением.
		Демонстрирующий неприятие социально опасного
		поведения окружающих и предупреждающий его.
		1.7
	1	Проявляющий уважение к людям старшего поколения,
		POTOBLIQUE IL VIIGOTINO DI COMPONI MON DI TRANSPORTA
		готовность к участию в социальной поддержке
OV 2. H	HICLO H	нуждающихся в ней
ОК 3. Планировать и	ПК 1.3. Производить оценку состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	ПК 1.3. Производить оценку состояния промышленного (технологического)	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод
реализовывать собственное	промышленного (технологического)	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения
реализовывать собственное профессиональное и	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения
реализовывать собственное профессиональное и	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам;
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	нуждающихся в ней ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.	последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей соцпального и культурного контекста	ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования	ПР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ПР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования	ПР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. ЛР 18 Принимающий цели и задачи научнотехнологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПК 3.1. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.	ПР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,

		поведение и поступки других людеи с позиции традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования	ПР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ПК 3.3. Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования.	ПР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПК 4.1. Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах. ПК 4.2. Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и

поведение и поступки других людей с позиций

роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛРЗ Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый деловому общению с взаимодействию и неформальному представителями разных наролов. напиональностей. вероисповеданий, отличающий их от участников групп с девиантным деструктивным Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной нужлающихся в ней ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному течение жизни Демонстрирующий образованию в к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, леятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную пенность кажлой человеческой жизни уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной каждого принадлежности человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности 14 Проявляющий сознательное отношение непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

др. объединениях, акциях, программах). Принимающий

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики

Всего 360 часов учебной практики (УП), в том числе:

- в рамках освоения ПМ 01. (УП.01.01) 108 часов,
- в рамках освоения ПМ 02 (УП.02.01) − 36 часов,

- в рамках освоения ПМ 03 (УП.03.01) 36 часов,
- в рамках освоения ПМ 04 (УП.04.01) 72 часа
- в рамках освоения ПМ 04 (УП.05.01) 108 часов.

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной (по профилю специальности) практики (ПП) в объеме 14 недель. Сроки проведения: 6 и 8 семестр. Всего – 504 часа ПП, в том числе:

- в рамках освоения ПМ 01. (ПП.01.01) -72 часа,
- в рамках освоения ПМ 02.(ПП.02.01) 108 часов,
 - в рамках освоения ПМ 03.(ПП.03.01) 144 часа.
 - в рамках освоения ПМ 04.(ПП.04.01) 108 часа.
 - в рамках освоения ПМ 05.(ПП.05.01) 72 часа.

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной (преддипломной) практики (ПДП) в объеме 4 недель, всего 144 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	
			УП.01.01. Уче	ебная практика		
	ПМ.01 Монтаж, испытание			Тема 1.1 Выполнение работ, связанных с применением грузоподъёмных механизмов при монтаже промышленного оборудования	22	
ПК 1.1-ПК 1.3	промышленного (технологического)			Тема 1.2 Выполнение сборки зубчатых передач	22	
	оборудования, выполнение	108		Тема 1.3 Монтаж подшипниковых узлов	22	
	пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)			Тема 1.4 Установка и выверка ременных, цепных передач	22	
				Тема 1.5. Выполнение измерений размеров диаметров валов и отверстий деталей перед выполнением сборочных работ	20	
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
			УП.02.01. Уч	ебная практика		
	ПМ.02 Организационно-	36		Тема 2.1.Знакомство с конструкцией, устройством и назначением деталей редукторов различного типа	10	
ПК	технологическое обеспечение технического		36 ВД.2		Тема 2.2. Определение основных размеров и параметров зубчатого зацепления. Эскиз рабочей детали	8
2.1-IIK 2.3	оослуживания, эксплуатации			ВД.2	Тема 2.3. Сборка, регулировка и эксплуатация редукторов различных типов	10
	промышленного (технологического) оборудования (по			Тема 2.4. Выявление дефектов, снятие заусенцев. Составление дефектной ведомости, кинематической схемы	8	
	отраслям)			редуктора Промежуточная аттестация в форме		

				дифференцированного зачета		
	H14 02		УП.03.01. У	чебная практика		
	ПМ.03			Тема 3.1. Разработка карт смазки	10	
	Организационно-			оборудования	10	
HIC2 1	техническое			Тема 3.2. Контроль и дефектовка передач	8	
ПКЗ.1-	ооеспечение	26		Тема 3.3. Измерение и регулировка зазоров	10	
ПК 3.4	ремонта	36	ВД.3	в подшипниках скольжения	10	
	промышленного		, ,	Тема 3.4. Ремонт трубопроводной	0	
	(технологического)			арматуры	8	
	оборудования			Промежуточная аттестация в форме		
	ооорудования			дифференцированного зачета		
			УП.04.01. У	УП.04.01. Учебная практика		
				Тема 4.1. Выполнять слесарную обработку		
				деталей приспособлений, режущего и	8	
				измерительного инструмента.		
				Тема 4.2. Выполнять сборку		
				приспособлений, режущего и	10	
				измерительного инструмента.		
				Тема 4.3. Выполнять ремонт		
	ПМ.04			приспособлений, режущего и	8	
	Организация			измерительного инструмента.		
	_			Тема 4.4. Выполнять сборку сборочных		
	работ по снабжению			единиц, узлов и механизмов машин,	10	
ПК				оборудования, агрегатов		
4.1-ПК	производства	72		Тема 4.5. Выполнять регулировку и		
4.8	заготовками,	, _	ВД.4	испытание сборочных единиц, узлов и	10	
	запасными			механизмов машин, оборудования,	10	
	частями,			агрегатов.		
	расходными			Тема 4.6. Выполнять разборку и сборку		
	материалами			узлов и механизмов оборудования,	10	
	1			агрегатов и машин.		
				Тема 4.7. Выполнять ремонт узлов и	0	
				механизмов оборудования, агрегатов и	8	
				машин.		
				Тема 4.8. Выполнять испытание узлов и		
				механизмов оборудования, агрегатов и машин.	8	
				Промежуточная аттестация в форме	8	
	ПМ.05 Освоение			дифференцированного зачета Тема 5.1 Слесарные работы	36	
				• •	36	
	видов работ по			Тема 5.2 Токарные работы Тема 5.3 Фрезерные работы	36	
	одной или			тема э.э фрезерные рассты	50	
	нескольким					
ПК 3.1	рабочим	108	ВД.3			
	профессиям					
	рабочих,					
	должностям			Промежуточная аттестация в форме		
	служащих			дифференцированного зачета		
	ВСЕГО часов	360		, TT-F		

Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных	Содержание учебных занятий	Объем часов	Результаты обучения (код)
---	----------------------------	----------------	---------------------------------

модулей и тем учебной практики			
1	2	3	4
	пытание промышленного (технологического) оборудования, аладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)		
Виды работ: Выполнение работ с монтаже промышле Выполнение сборки Монтаж подшипнин Установка и выверк Выполнение измере выполнением сборо	108	ОК 04, 05, 09 ПК 1.11.3 ЛР 2, 3 У.1-6 О.4,7,8,10,13	
Тема 1.1 Выполнение работ связанных с применением грузоподъёмных механизмов при монтаже промышленного оборудования.	Содержание Инструктаж по выполнению работ связанных с применением грузоподъёмных механизмов при монтаже промышленного оборудования, организация рабочего места и безопасности труда при выполнении грузоподъёмных работ. Выполнение такелажных работ при вертикальном и горизонтальном перемещении грузов. Такелажные узлы и петли Выполнение строповки, подъёма и опускания грузов.	22	ОК 04, 05, 09 ПК 1.11.3 ЛР 2, 3 У.1-6 О.4,7,8,10,13
Тема 1.2 Выполнение измерений размеров диаметров валов и отверстий деталей перед выполнением сборочных работ	Содержание Монтажно-измерительный инструмент: классификация, назначение, применение, основные метрологические показатели Основные понятия Единой системы допусков и посадок (ЕСДП). Квалитеты точности. Предельные размеры. Вал, отверстие Организация рабочего места и безопасности труда при выполнении измерений размеров диаметров валов и отверстий деталей	22	ОК 04, 05, 09 ПК 1.11.3 ЛР 2, 3 У.1-6 О.4,7,8,10,13
Тема 1.3 Разработкакартсма зкиоборудования	Содержание 1 Системы смазки промышленного оборудования 2 Составление карты смазки станка 3 Контроль уровня смазочного материала	22	ОК 04, 05, 09 ПК 1.11.3 ЛР 2, 3 У.1-6 О.4,7,8,10,13
Тема 1.4 Выполнение сборки зубчатых передач	Содержание 1 Последовательность выполнения работ при сборке и демонтаже зубчатых передач 2 Установка зубчатых колес на валах, их фиксация. Установка вала с зубчатыми колесами в корпус 3 Регулировка положения зубчатых колес и осевых зазоров. Проверка зацепления по пятну контакта	22	ОК 04, 05, 09 ПК 1.11.3 ЛР 2, 3 У.1-6 О.4,7,8,10,13
Тема 1.5 Монтаж подшипниковых узлов	Содержание 1 Монтаж и демонтаж подшипников качения, установка подшипников на вал и в корпус 2 Установка упорных колец и гаек Проверка валов и узлов на параллельность	20	ОК 04, 05, 09 ПК 1.11.3 ЛР 2, 3 У.1-6 О.4,7,8,10,13
Тема 1.6 Установка и выверка ременных, цепных передач Промежуточная атт	Содержание 1 Установка и выверка ременных передач 2 Регулировка натяжения ремней 3 Установка и выверка цепных передач. Виды износа звездочек и цепей цепных передач естация в форме дифференцированного зачета	12	ОК 04, 05, 09 ПК 1.11.3 ЛР 2, 3 У.1-6 О.4,7,8,10,13

ПМ 02. Организаци	онно-технологическое обеспечение технического					
обслуживания, эксп						
по отраслям)						
УП.02.01 Учебная	практика					
Виды работ:						
	индрических и конических поверхностей на ТВС (токарно-		OK 01-05, 09			
винторезный			ПК 2.12.3			
2. Сверление и	36	ЛР 10, 13, 15,				
3. Нарезание ре			17-19, 21			
	е плоских поверхностей на фрезерных станках.		У1-41 О1-32			
	5. Фрезерование пазов и уступов на фрезерных станках.					
1 2	тщего инструмента.					
	зов на поперечно-строгальных станках.					
	иков в нижнем положении.					
9. Наплавка вал	иков в вертикальном положении.					
Тема 2.1	Содержание		OK 01-05, 09			
Основные понятия	1		ПК 2.12.3			
обработки			ЛР 10, 13, 15,			
резанием.	$\frac{2}{3}$	10	17-19, 21			
pesamiem.			У1-41			
	Знакомство с конструкцией, устройством и назначением		O1-32			
	5 деталей редукторов различного типа		OK 01-05, 09			
Гема 2.2 Устройство и	Содержание		ПК 2.12.3			
•			ЛР 10, 13, 15,			
принцип действияТВС(токар	Определение основных размеров и параметров зубчатого	8	17-19, 21			
	зацепления. Эскиз рабочей детали		У1-41			
но-винторезного станка).	4		O1-32			
Тема 2.3 Установка	Содержание		1			
заготовок и резцов	1		ОК 01-05, 09 ПК 2.12.3			
на ТВС.Выбор			ЛР 10, 13, 15,			
режимов резания.	Сборка, регулировка и эксплуатация редукторов различных	10	17-19, 21			
режимов резания.	3 THIOD		У1-41			
	4 5 IMIOB		O1-32			
Тема 2.4Работы,	3		01-32			
выполняемые на						
ТВС.Нарезание						
резьбы на ТВС.			ОК 01-05, 09			
резвові на тъс.			ПК 2.12.3			
		_	ЛР 10, 13, 15,			
		8	17-19, 21			
	Содержание		У1-41			
			O1-32			
	Выявление дефектов, снятие заусенцев. Составление					
	3 дефектной ведомости, кинематической схемы редуктора					
-	[4]					
	естация в форме дифференцированного зачета					
	онно-техническое обеспечение ремонта промышленного		OV 1.0			
(технологического) УП 03 01 Умебуеск			ОК 1-9 ПК 3.13.4			
УП.03.01 Учебная	практика		ЛР 2-4, 6-8, 13-			
Виды работ:	ического процесса ремонта: цилиндрического редуктора,	36	15			
		У.1-17				
червячного редуктор		O.1-4				
узла винтовой пары.	вых узлов, узлов зубчатых передач, узлов ременной передачи,		0.1-4			
Тема 3.1Разработка	Солеруацие		OK 1-9			
технологического	-	ПК 3.13.4				
процесса ремонта	10	ЛР 2-4, 6-8, 13-				
цилиндрического	контроль дефектов деталей ремонтируемого узла.	10	15			
редуктора	2 Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных		У.1-17			
Родунтори	роставление дефектной ведомости на основе выявленных	<u> </u>	7.1.1/			

2 Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. 2 Разработка технологических процессов изготовления деталей. 3 Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта коробки скоростей 2 Разработка технологических процессов восстановления деталей. 3 Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта коробки скоростей 2 Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Обформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. 10 Разборка ремонтиро-пригоночных чертежей. 2 Разработка технологических процессов изготовления деталей. 3 Сборка узла и проведение контроля работы 4 отремонтированного узла. Обкатка и испытание после 5 ремонта 7 Разборка ремонтируемых узлов станка. 2 Содержание 1 Разборка ремонтируемых узлов станка. 2 Содержание 1 Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. 3 Сборка узла и проведение контроля работы 4 отремонтированного узла. Обкатка и испытание после 5 ремонта 7 Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. 3 Сборка узла и проведение контроля работы 4 контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. 3 Сборка узла и проведение контролуемого узла. 3 Сборка узла и проведение мотетируемого узла. 3 Сборка ремонтируемых узлов станка. 6 К 1-9 Гік 3 13 4 ЛІР 2 -4, 6-8, 13-15 ЛІ					
Тема 3.2 Разработка технологического процесса ремонта Тема 3.2 Разработка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемый узда. Обромление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов деталей, вышедших из строя. Разработка ремонтируемых чертежей, Разработка технологических процессов изготовления деталей. В 15 У.1.17 О.1.4 Тема 3.3 Разработка технологических процессов восстановления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы отремонтируемый узла. Содержание Разработка технологических процессов выявленых процессов постанка. Разработка технологических процессов выявленых процессов ремонта Разработка технологических процессов изготовления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после фемонта Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроля, дефектов деталех, Нормирования срефектиби ведомости и основе выявленых процессов ремонта Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов выявленых процессов дестановления деталей. В 2 Сборка узла и проведение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. Обромление дефектной ведомости на основе выявленых деталей разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов восстановления деталей. В 15 У.1-17 (0.1-40.1-0.4 ЛР-1-ЛР17) ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2-4, 6-8, 13-15 ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2-4, 6-8, 13-15 ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2-4, 6-8, 13-15 ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ПР 2-4, 6-8, 13-15 ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2			Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. Разработка рабочих чертежей деталей, вышедших из строя. Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка схем сборки узлов станка. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов восстановления		0.1-4
Тема 3.2 Разработка технологического процесса ремонта Содержание Разработка ремонтого редуктора Составление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Оформление дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. Разработка ремонти-пригоночных чертежей. Разработка ремонти-пригоночных чертежей. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов восстановления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы этремонтированного узла.Обкатка и испытание после фемонта коробки скоростей Тема 3.3 Разработка технологических процессов постанка. Разработка технологических процессов постанка. Оформление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. 2 Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов восстановления деталей. В Сборка узла и проведение контроля работы тремонтированного узла. Обкатка и испытание после разработка технологических процессов восстановления деталей. В Сборка узла и проведение контроля работы тремонтируемых узлов станка. Разработка технологических процессов восстановления деталей. В Сборка узла и проведение контроля работы тремонтируемых разработка технологических процессов восстановления деталей. Обк 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2-4, 6-8, 13-10 ПК 3.1-3					
Тема 3.2 Разработка песнологического процесса ремонта червячного редуктора 2 Разработка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов деталех. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. 2 Разработка ремонтио-пригоночных чертежей. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов визготовления деталей. Разработка технологических процессов востановления цеталей. Оборма узла и проведение контроля работы тремонтированного узла. Обкатка и испытание после фемонта Тема 3.3 Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов востановления деталей. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узсл. Составление дефектной ведомости на ремонтируемый узсл. Составление дефектной ведомости на ремонтируемый узла. 2 Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов востановления деталей.					
технологического процесса ремонта чернячного редуктора торемонта чернячного редуктора торемонта чернячного редуктора торемонта чернячного редуктора торемонтирования и дерактов на деталях. Нормирование дефектной ведомости на основе выяленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка технологических процессов изготовления деталей. торемонта торемонта	Тема 3.2		<u> 1</u> одержание		
технологического редуктора Оформление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. Разработка работка работка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. В 15 Ул.1-17 Ол.4-4 Разработка технологических процессов восстановления деталей. В 2-разработка технологических процессов восстановления деталей. Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов деталей ремонтируемого узла. Оборка узла и проведение контроля работы отремоннае дефектной ведомости на основе выявленных дефектов деталей ремонтируемого узла. Оборка узла и деталях. Нормирование дефектной ведомости на основе выявленных дефектов деталей ремонтируемых узлов станка. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Выписациих из строя. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов восстановления деталей. Выписациих из строя. Разработка технологических процессов восстановления деталей. Выписациих из строя. Разработка технологических процессов восстановления деталей. Выписациих из строя. Разработка технологических процессов востановления деталей. Выписациих из строя. Разработка технологических процессов востановления деталей. Выписации из строя. Пр. 1-1.1117 ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2-4, 6-8, 13-15 ул.1-17 ол.1-40.1-4	•	1			
червячного редуктора					
2 Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка схем сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта коробки скоростей Разработка технологических процессов восстановления деталей. Тема 3.3 Разработка технологических процессов восстановления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта коробки скоростей Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. З Разработка рабочих чертежей деталей, вышедших из строя. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов восстановления деталей. О1-0.1-0.1-1.117 о1-1.117	червячного		Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт		ПК 3.13.4
Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта коробки скоростей Тема 3.3 Разработка технологического процесса ремонта коробки скоростей Тема 3.3 Разработка технологического процесса ремонта коробки скоростей Тема 3.4 Разработка технологических процессов изготовления деталей. Оформление дефектов деталей ремонтируемый узел. Составление дефектой ведомости на ремонтируемый узел. Составление материальных и трудовых затрат на ремонт узла. Разработка рабочих чертежей деталей, вышедших из строя. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов восстановления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы технологических процессов восстановления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта коробки подач Тема 3.4 Разработка технологических процессов восстановления деталей. Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных деталей ремонтируемый расл. Составление дефектной ведомости на основе выявленных деталей ремонтирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт. Опът. Оп. 1.4		2	Разработка ремонтно-пригоночных чертежей.	8	
Тема 3.3 Разработка технологического процесса ремонта коробки скоростей 2 Разработка а дефектов деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонтуруала. ОК 1-9 ПК 3.13.4 ЛР 2-4, 6-8, 13-15 ремонта Сосрежание Тема 3.4 Разработка технологического процесса ремонта коробки подач Тема 3.4 Разработка технологических процессов восстановления деталей. Обормление контроль дефектов деталей ремонтируемый узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Оборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Сосрежание Тема 3.4 Разработка технологических процессов изготовления деталей. Оборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Сосрежание Тема 3.4 Разработка технологических процессов изготовления деталей. Оборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Сосрежание Тема 3.4 Разработка технологических процессов восстановления деталей. Оборка узла и проведение контроля работы отремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Обк 1-9 ПК 3.13.4 ЛР 2-4, 6-8, 13-15 ул.1-17 Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Обормление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Обормление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Обормление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Обормление дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт			Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов восстановления		O.1-4
Тема 3.3 Разработка технологического процесса ремонта коробки скоростей 2 Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. 2 Разработка работка ремонтируемых затрат на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. 2 Разработка рабочих чертежей деталей, вышедших из строя. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. За Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Тема 3.4 Разработка технологических процессов восстановления деталей. За Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Тема 3.4 Разработка технологических процессов расстановления деталей. За Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта сонове выявленных контроль дефектов деталей ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Ображение дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт		3			
Разработка технологического процесса ремонта коробки скоростей 1 Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление материальных и трудовых затрат на ремонт узла. Разработка работка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. В Сборка узла и проведение контроля работы тремонта Тема 3.4 Разработка технологических процессов восстановления деталей. В Сборка узла и проведение контроля работы тремонта технологического процесса ремонта Тема 3.4 Разработка технологических процессов изготовления деталей. В Сборка узла и проведение контроля работы тремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Тема 3.4 Разработка технологический процессов восстановления деталей. В Солержание 1 Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Обурмление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонтиронатира премонтируемый узел. Определение материальных и трудовых затрат на ремонтиронатир		4			
Разброка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. Разработка рабочих чертежей деталей, вышедших из строя. Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов восстановления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Содержание Разработка технологического процесса ремонта коробки подач Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт	Тема 3.3	Co	<u> </u>		
Процесса ремонта коробки скоростей Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. Разработка рабочих чертежей деталей, вышедших из строя. Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Тема 3.4 Разработка Технологического процесса ремонта коробки подач Тема 3.4 Разработка Технологического процесса ремонта составление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Обрормление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт	•	1	Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и		
дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла. 2 Разработка рабочих чертежей деталей, вышедших из строя. Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка схем сборки узлов станка. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов восстановления деталей. 3 Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Тема 3.4 Разработка технологического процесса ремонта коробки подач Технологического процесса ремонта коробки подач Тема 3.4 Разработка технологического процесса ремонта дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт	процесса ремонта	1	контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел.		
Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка схем сборки узлов станка. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Разработка технологических процессов восстановления деталей. З Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Тема 3.4 Разработка технологического процесса ремонта Содержание Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт			дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт узла.		
Разработка технологических процессов восстановления деталей. 3 Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта Тема 3.4 Разработка технологического процесса ремонта Содержание 1 Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт		2	Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка схем сборки узлов станка.	10	У.1-17 О.1-4О.1-О.4
4 отремонтированного узла. Обкатка и испытание после 5 ремонта Тема 3.4 Содержание Разработка технологического процесса ремонта коробки подач Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. 8 2 Определение материальных и трудовых затрат на ремонт			Разработка технологических процессов восстановления деталей.		JIP-1-JIP17
Тема 3.4 Разработка технологического процесса ремонта коробки подач Тема 3.4 Разработка технологического процесса ремонта коробки подач Тема 3.4 Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт Определение материальных и трудовых затрат на ремонт Ок 1-9 ПК 3.13.4 ЛР 2-4, 6-8, 13- 15 У.1-17 О.1-4					
Тема 3.4 Разработка технологического процесса ремонта коробки подач Тема 3.4 Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт Ок 1-9 ПК 3.13.4 ЛР 2-4, 6-8, 13- 15 У.1-17 О.1-4					
Разработка технологического процесса ремонта коробки подач 1 Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. Оформление дефектной ведомости на ремонтируемый узел. Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт ОК 1-9 ПК 3.13.4 ЛР 2-4, 6-8, 13-15 У.1-17 О.1-4	Тема 3.4	Co	л рдержание		
технологического процесса ремонта коробки подач Контроль дефектов деталей ремонтируемого узла. ПК 3.13.4 ПР 2-4, 6-8, 13- 15 У.1-17 Определение материальных и трудовых затрат на ремонт Определение материальных и трудовых затрат на ремонтируемого узла. Коробки подач	-		Разборка ремонтируемых узлов станка. Сортировка и		ОК 1-9
коробки подач 2 Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости. Определение материальных и трудовых затрат на ремонт 8 15 У.1-17 О.1-4		1			
1 1 1 0.1	-	2	Составление дефектной ведомости на основе выявленных дефектов на деталях. Нормирование дефектной ведомости.	8	У.1-17
узла. Разработка рабочих чертежей деталей, вышедших из строя.			узла.		U.1- 4

	Разработка ремонтно-пригоночных чертежей. Разработка схем сборки узлов станка. Разработка технологических карт сборки узлов станка. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Сборка узла и проведение контроля работы отремонтированного узла. Обкатка и испытание после ремонта 4		
	гестация в форме дифференцированного зачета		
	ия работ по снабжению производства заготовками, запасными		
частями, расходны УП.04.01 Учебная			
Виды работ:	практика		
1. Подготовка по 2. Правка листов 3. Гибка полосов 4. Рубка полосов 5. Резание слесар 6. Сверление скв 7. Нарезание рез 8. Опиливание п. 9.Шабрение и до 10. Сборка разъе	оверхности заготовки к разметке, нанесение разметки, кернение. вого материала, прутков, труб. вого материала и металла круглого сечения. вого металла в тисках. оными ножницами и слесарной ножовкой. возных и глухих отверстий по предварительной разметке. вбы плашками и метчиками. поских и криволинейных поверхностей. вводка плоскостей. вводка плоскостей. вмных соединений. съемных соединений (клепка).	72	ОК 02 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6- ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15 У.1-У.14 О1-О7
Тема 4.1	Содержание		
Вводное занятие и	1 Цель и задачи слесарной практики, порядок обучения.		
инструктаж.	Рабочие места и их оборудование. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Техника безопасности в мастерской и на отдельных рабочих местах. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети	18	ОК 02 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6- ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15 У.1-У.14 О1-О7
Тема 4.2	Содержание		
Разметка заготовок.	Контрольно-измерительные инструменты; назначение и		OK 02 TIV 4.1
Плоскостная	сущность измерения; методы измерения.		ОК 02 ПК 4.1, ПК 4.2
разметка. Измерительный инструмент	Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки.	18	ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6- ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15 У.1-У.14 О1-О7
	Врак при разметке и методы его ликвидации. Техника		
Тема 4.3	безопасности при разметке. Содержание		
Правка и гибка металла.	Назначение и приемы правки. Применяемые инструменты, приспособления. Приемы правки полосового, листового и пруткового материала, а также труб. Механизация процессов правки. Назначение и применение гибки. Холодная и горячая гибка. Инструменты, приспособления и оборудование, применяемое при гибке. Особенности гибки труб. Возможные дефекты при правке и гибке; меры их предупреждения. Техника безопасности при гибке и правке.	18	ОК 02 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6- ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15 У.1-У.14 О1-О7
Тема 4.4	Содержание	18	ОК 02 ПК 4.1,
Рубка и резка	1 Назначение рубки металла, оборудование, инструмент и	10	ПК 4.2

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 		
металла.	приспособления, заточка инструмента, контроль качества.		ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6-
	Назначение, сущность и способы резки металла.		ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15
	2 Применяемый режущий инструмент, приспособления,		У.1-У.14
	оборудование.		O1-O7
	Возможные дефекты при резке и рубке металла и меры по их		
	3 предупреждению. Техника безопасности при рубке и резке		
Проможения	металла.		
	тестация в форме дифференцированного зачета ия работ по снабжению производства заготовками, запасными		
частями, расходны	•		
УП.05.01 Учебная			
Виды работ:	. npm.:.m.u		
•	гических процессов ремонта и монтажа промышленного		ОК 01 ПК 3.1
1	абочих местах ведущих профессий предприятия:		ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6- ЛР 8,
а) слесаря-ремонтн	ика,		ЛР 13- ЛР 15
6) слесаря-сборщи	ĸa,		У.1-У.7 O1-O3
в) сварщика;			01-03
- профилактиче	ское обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и		
механизмов.			
Тема 5.1	Содержание		
Слесарные работы	1. Назначение, сущность и применение опиливания.		
	Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания		
	2. плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и		
	параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника.		
	3. Приемы опиливания прямолинейных и криволинейных		
	поверхностей. Контроль качества опиливаемых поверхностей. Дефекты при опиливании листов и меры по их		
	4. предупреждению.		
	5. Назначение и область применения шабрения. Точность		ОК 01 ПК 3.1 ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6-
	обработки при шабрении. Подготовка к шабрению	36	лр 8,
	6. плоскостей и поверхностей; выбор шабера, его заточка;	30	ЛР 13- ЛР 15
	подготовка плиты и других вспомогательных материалов.		У.1-У.7 O1-O3
	7. Шабрение параллельных плоскостей и криволинейных		01 05
	поверхностей. Способы шабрения. Проверка качества		
	шаорения.		
	9. Процесс и виды притирки. Шлифующие материалы.		
	Инструменты и приспособления. Абразивные материалы, применяемые при притирке. Притирочные плиты и притиры.		
	11. Способы притирки.		
	Правила техники безопасности при опиливании, шабрении и		
	12. притирке.		
Тема 5.2	Содержание		
То5карные работы	13. Сущность и назначение процесса сверления. Приемы		
	14. сверления сквозных и глухих отверстий.		
	15. Виды и заточка сверел. Приспособления, применяемые при		
	16. Сверлении.		ОК 01 ПК 3.1
	17. Назначение и область применения зенкерования. Виды 18. зенкеров, работа с зенковками.		ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6- ЛР 8,
	19. Типы разверток, их назначение и применение.	36	ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15
	20.		У.1-У.7
	21. Причины брака при сверлении, зенкеровании и		O1-O3
	22. развёртывании отверстий, меры их предупреждения.		
	Техника безопасности при сверлении, зенкеровании и		
	развёртывании отверстий на станках, ручными и		
	24. электрическими машинами.		
Тема 5.3	Содержание	_	ОК 01 ПК 3.1
Фрезерные работы	Назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы.	36	ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6-
	Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьбы,		ЛР 8,

		их конструкция.	ЛР 13- ЛР 15
		Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при	У.1-У.7 О1-О3
	2	нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Определение	01 05
		диаметра заготовки под резьбу. Таблица резьбы.	
		Виды брака при нарезании резьбы и меры по их	
	3	предупреждению. Техника безопасности при нарезании	
		резьбы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Содержание производственной (по профилю специальности) практики

Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Результаты обучения (код)
ПМ 01. Монтаж, испытание промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	испытание промышленного технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям) технологического) оборудования; - составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования; - особенности монтажа промышленного оборудования; - программирование автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфика технологических процессов; - сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования; - выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования.		ПК 1.11.3 ЛР 2, 3 У.1-6 О.4,7,8,10,13
ПМ 02. Организационно- технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям) ПМ 03. Организационно-	108	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; - методы регулировки и наладок промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; - участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; - составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01-05, 09 ПК 2.12.3 ЛР 10, 13, 15, 17-19, 21 У1-41 О1-32
Организационно- техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	144	профилю специальности) - структура ремонтного цикла предприятия методы и приемы безопасного проведения ремонтных работ на предприятиях организация работы ремонтной бригады подготовка ремонтной документации (акты сдачи	ЛР 2-4, 6-8, 13- 15 У.1-17 О.1-4

		и приемки оборудования в ремонт, дефектные ведомости) - особенности технического надзора на предприятии проведение контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; - участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию станков (вт.ч. с ЧПУ); - участие в процессе восстановления и изготовления деталей; - участие в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - оформление технологической документации.	OV 02 HV 4.1
ПМ 04. Организация работ по снабжению		ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих	ОК 02 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6- ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15 У.1-У.14
производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	108	монтажа промышленного осорудования на расочих местах ведущих профессий предприятия: а) слесаря-ремонтника, б) слесаря-сборщика, в) сварщика - профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов	01-07
ПМ 05. Освоение видо работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих должностям служащи		- изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих местах ведущих профессий предприятия: а) слесаря-ремонтника, б) слесаря-сборщика	ОК 01 ПК 3.1 ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6- ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15 У.1-У.7 О1-О3
ВСЕГО часов	504		

2.3. Содержание производственной (преддипломной) практики (ПДП)

Наименование частей	Темы и виды работ	Объем часов	Результаты обучения (код)
Тема 1 Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж по технике безопасности.	Содержание 1 Ознакомление с историей, производственной мощностью, структурой и генеральным планом предприятия. Задачи, права и обязанностями инженерно-технических работников (ИТР) предприятия, правила внутреннего распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности, мероприятиями по охране окружающей среды. 2 Инструктаж по безопасности труда. Изучение основного технологического процесса и номенклатуры ведущего оборудования	12	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.2 У.1-У.22 О.1-О.14 ЛР-1-ЛР17
Тема 2 Изучение технологических схем производства	З Изучение номенклатуры технологического оборудования, а так же особенностей технологического процесса производства	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.2

тема 4 Работа в качестве дублера техника-механика производственного цеха или ремонтной мастерской Тема 4 Работа в качестве дублера техника-механика производственного цеха или ремонтной мастерской Тема 4 Работа в качестве дублера технического надзора за состояния и поддержание его в работоспособном состоянии; участие в осуществлении технического надзора за состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом оборудовании, зданий и сооружений цеха. Обеспечение соблюдения правил безопасности труда при производстве ремонтных работ. Б Участие в обеспечении безаварийной и надежной работы всех видов оборудования, их правильной эксплуатации, своевременном ремонте и модернизации. 7 Участие в организации подготовки календарных планов-графиков технического обслуживания и ремонта оборудования; участие в составлении заявок на централизованное выполнение капитального ремонта, получение необходимых для планово-предупредительного ремонта материалов, запасных частей, инструмента. 8 Участие в составлении технических паспортов на оборудование, спецификаций на запасные части и другой технической документации; участие в организации учета	ПК 1.1-ПК 1. ПК 2.1-ПК 2. ПК 3.1-ПК 3.	
цеха или ремонтной мастерской состоянии; участие в осуществлении технического надзора за состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом оборудовании, зданий и сооружений цеха. Обеспечение соблюдения правил безопасности труда при производстве ремонтных работ. 6 Участие в обеспечении безаварийной и надежной работы всех видов оборудования, их правильной эксплуатации, своевременном ремонте и модернизации. 7 Участие в организации подготовки календарных планов-графиков технического обслуживания и ремонта оборудования; участие в составлении заявок на централизованное выполнение капитального ремонта, получение необходимых для планово-предупредительного ремонта материалов, запасных частей, инструмента. 8 Участие в составлении технических паспортов на оборудование, спецификаций на запасные части и другой технической документации; участие в организации учета		3
всех видов оборудования, а также отработавшего амортизационный срок и морально устаревшего, подготовке документации на их списание 9 Участие в приемке и установке нового оборудования, проведении работ по аттестации и рационализации рабочих мест, модернизации и замене малоэффективного оборудования высокопроизводительным, внедрении средств механизации тяжелого физического труда и трудоемких работ 10 Изучение условий работы оборудования, деталей и механизмов с целью выявления причин их преждевременного износа, анализировать причины и продолжительность простоя, связанных с техническим состоянием	ПК 4.1 – ПК 4.2 У.1-У.22 О.1-О.14 ЛР-1-ЛР17	3

Тема 5 Ознакомление с работой отдела главного механика	мероприятий по увеличению сроков службы оборудования, сокращению его простоев и повышению сменности, предупреждению аварий и производственного травматизма, снижению трудоемкости и себестоимости ремонта, улучшению его качества; рассмотрение рационализаторских предложений и изобретений, касающиеся ремонта и модернизации оборудования, вынесение заключение по ним; участие в обеспечении внедрения принятых предложений. 11Участие в подготовке для предъявления инспекции Госгортехнадзора подъемно транспортных механизмов и других объектов государственного надзора; участие в осуществлении руководства смазочным хозяйством, внедрение прогрессивных норм расхода смазочных и обтирочных материалов; участие в организации регенерации отработанных масел. 12 Участие в организации учета выполненных работ по ремонту и модернизации оборудования, контроль их качества, а также правильности расходования материальных ресурсов отпущенных на эти цели; участие в проверке оборудования цеха на техническую и технологическую точность, в установлении оптимальных режимов работы оборудования Содержание 13 Подготовка к проведению монтажных, демонтажных и ремонтных работ. Расчет и подбор подъемно-транспортных машин и механизмов для выполнения транспортных, монтажных и ремонтных работ. 14Составление смет на указанные виды работ, оформление нарядов (обычных, аккордных, аккордно-премиальных). 15 Анализ проведенных за последние годы реконструкций, технического перевооружения цехов и участков предприятия. Анализ экономической эффективности организационнотехнических мероприятий и рационализаторских предложений.	18	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.2 У.1-У.22 О.1-О.14 ЛР-1-ЛР17
---	--	----	---

с работой ремонтно-механических мастерских	16 Организация подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ по доставке оборудования в ремонт в мастерские. Ознакомление с работой центральных мастерских предприятий пищевой промышленности. Составление схемы управления мастерскими и их плана с расстановкой оборудования в станочном отделении и привязкой его к строительным конструкциям зданий. Выбор номенклатуры оборудования, сдаваемого в ремонт в центральные мастерские. 17 Оформление документации на сдаваемое в ремонт и принимаемое из ремонта оборудование. Контроль за соблюдением графика ремонтных работ. Участие в ежедневной выдаче заданий работникам мастерских, контроль своевременности и качества их выполнения. Определение потребности мастерских в рабочих кадрах. 18 Составление заявок на инструменты, материалы, спецодежду, средства защиты, их получение, хранение, учет расхода. Составление графика работы и табеля учета рабочего времени рабочих мастерских. Ознакомление с порядком оформления акта о несчастном случае на		ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.2 У.1-У.22 О.1-О.14 ЛР-1-ЛР17
Тема 7 Ознакомление с работой планово- экономического отдела, отдела труда	производстве. Содержание 19 Анализ выполнения производственных планов, планов экономического и социального развития, и причин их невыполнения.	18	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3
и заработной платы, отдела снабжения	Сравнение плановой и финансовой себестоимости единицы продукции. 20 Расчет заработной платы сварщика, слесаря-наладчика, слесаря-ремонтника, распределение заработной платы в бригаде. Расчет экономической эффективности внедрения новой техники.		ПК 4.1 – ПК 4.2 У.1-У.22 О.1-О.14 ЛР-1-ЛР17
	21 Составление схемы снабжения предприятия оборудованием, запасными частями, материалами. Оформление заявок. Ознакомление с правилами хранения неустановленного оборудования, запчастей и материалов. Ознакомление с источниками снабжения предприятия оборудованием, запчастями, основными и вспомогательными материалами, необходимыми для его эксплуатации, ремонта и технического обслуживания. Составление отчета о расходе материалов.		
Тема 8 Ознакомление с работой конструкторского	Содержание	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3

отдела предприятия	22 Ознакомление с работой конструкторского отдела предприятия. Ведение производственной конструкторской документации. Работа с чертежами по теме дипломного проекта.		ПК 3.1-ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.2 У.1-У.22 О.1-О.14 ЛР-1-ЛР17
Тема 9 Систематизация материалов и составление отчета по преддипломной практике	Содержание ЗЗ Составление плана цеха по выработке основного продукта с расстановкой оборудования и привязкой его к строительным конструкциям зданий. Анализ коэффициента сменности использования оборудования; соответствия расположения оборудования в цехах требованиям технологического процесса, организации и безопасности труда; соблюдения технологических режимов и правил эксплуатации оборудования, технологических схем и санитарных требований, предъявляемых к производственным помещениям. Разработка сборочных и деталировочных чертежей технологического оборудования согласно теме дипломного проекта с указанием технической характеристики и правил эксплуатации оборудования. 24 Распределение материала по разделам дипломного проекта и оформление эскизов чертежей согласно заданию и рабочей программе по сбору материалов для дипломного проектирования. Обобщение материалов о предприятии в целом. Оформление отчета по преддипломной практике	12	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.2 У.1-У.22 О.1-О.14 ЛР-1-ЛР17
	ВСЕГО	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ)ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики

Реализация практик (учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной))предполагает наличие специальных помещений:

- 1) Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования. Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:
- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- комплект моделей промышленного оборудования,
- доска аудиторная,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410).
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионноесоглашение № ДОА300419/1-1/175).
- 2) Мастерская слесарная. Перечень основного оборудования:
- комплект мебели для преподавателя;
- комплект мебели для обучающихся на 18 посадочных мест;
- тиски слесарные поворотные;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов;
- настольные сверлильные станки;
- муфельная печь,
- штангенциркули ШЦ-1-125,
- микрометры МК-25,
- измеритель деформации тензометрический цифровой многоканальный 5 шт.,
- индикатор часового типа ИЧ-10-МН 3 шт.,
- линейки стальные измерительные 300 мм,
- линейки стальные измерительные 500 мм,
- измеритель деформации тензометрический ИТЦ -03-11 4 шт.
- портативный прибор для измерения шероховатости TR-200
- 3) Мастерская Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.

Перечень основного оборудования:

- комплект мебели для преподавателя;
- комплект мебели для обучающихся на 32 посадочных места;
- станки токарные;
- верстаки;
- наборы слесарных инструментов;
- штангенциркули цифровые;

- станок с ЧПУ токарный;
- станок с ЧПУ фрезерный;
- тренажер крановщика,
- модели рычажных механизмов,
- универсальная испытательная машина МК-40,
- универсальная испытательная машина FP 200,
- испытательная машина на кручение КМ-50-1,
- машина испытательная EDZ-20,
- универсальный стенд СМУ для проведения лабораторных работ с набором оснастки и средств измерения $-4~\rm{mt.},$
- штангенциркули ШЦ-1-125,
- микрометры МК-25,
- комплект моделей редукторов разборных,
- установка для изучения подшипников жидкостного трения, комбинированных опор, подшипников качения.

Реализация программы предполагает проведение производственной (по профилю специальности, преддипломной)практики (ПП, ПДП) на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

- 1. Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. 3-е изд. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. 220 с. ISBN 978-985-7234-28-8. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/100389.html
- 2. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования : в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А. Г. Схиртладзе, А.Н. Феофанов, В.Г. Митрофанов и др.]. М. : Издательский центр «Академия», 2024. 272 с https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=195540#copy
- 3. Организация и проведение монтажа и ремонта про-мышленного оборудования : в 2 ч. Ч. 2 : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования А.Г.Схиртладзе, А.Н.Феофанов, В.Г.Митрофанов и др.]. 2-е изд., стер. —М. : Издательский центр «Академия», 2021. 256 с. https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=402116#copy
- 4. Схиртладзе, А. Г. Ремонт технологического оборудования: учебник / А. Г. Схиртладзе, В.А. Скрябин. Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. 352 с. ISBN 978-5-906923-80-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/944189
- 5. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие для СПО / Р. С. Фаскиев, Е. В. Бондаренко, Е. Г. Кеян, Р. Х. Хасанов. Саратов : Профобразование, 2024. 261 с. ISBN 978-5-4488-0692-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92179.html
- 6. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие для СПО / Р. С. Фаскиев, Е. В. Бондаренко, Е. Г. Кеян, Р. Х. Хасанов. Саратов : Профобразование, 2024. 261 с. ISBN 978-5-4488-0692-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92179.html

Дополнительные источники:

1. Семакина, О. К. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования отрасли : учебное пособие / О. К. Семакина. — Томск : Томский политехнический университет, 2024. — 184 с. — ISBN

- 978-5-4387-0812-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/98977.html
- 2. Токарев, А. О. Отказы деталей машин. Анализ причин, техническая диагностика и профилактика: учебник / А. О. Токарев, И. Г. Мироненко. Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. 220 с. ISBN 978-5-9729-0506-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/98441.html

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (УП) проводится концентрированно (в соответствии с учебным планом), производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится концентрированно.

Производственная (преддипломная) практика (ПДП) проводится после освоениявсехпрофессиональных модулей.

Студенты в период прохождения учебной практики обязаны:

- соблюдать действующие в образовательной организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Учебная практика проводится в мастерских: слесарной и монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации оборудования с участком грузоподъемного оборудования

Производственная практика проводится в помещениях и на оборудовании предприятий.

Оказывается консультационная помощь обучающимся.

Освоению данного цикла предшествует изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей: Техническая механика, Сварочное производство, Инженерная графика, Компьютерная графика, ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02 Техническое обслуживание промышленного оборудования, ПМ.03 Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных циклов:

- ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы,
- ПМ.02 Техническое обслуживание промышленного оборудования,
- ПМ.03 Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию,
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО).

Руководство производственной (по профилю специальности) практикой (ПП) осуществляют руководители практики от образовательной организации — преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также руководители практики от предприятий/организаций - работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировкив профильных организациях, не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ)ПРАКТИКИ

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной)практики осуществляется преподавателем в форме (дифференцированного зачета).

Формой отчетности студента по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Учебная практика (УП.01.01)				
Результаты обучения (код и наименование)	Критерии оценки	Формы и методы оценки		
ОК 04, 05, 09 ПК 1.11.3 ЛР 2, 3	«Отлично» - если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками «Удовлетворительно» - если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	Экспертная оценка выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
	Учебная практика (УП.02.01)			
ОК 01-05, 09 ПК 2.12.3 ЛР 10, 13, 15, 17-19, 21	«Отлично» - если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками «Удовлетворительно» - если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,	Экспертная оценка выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

	некоторые из выполненных заданий содержат ошибки		
	Учебная практика (УП.03.01)		
«Отлично» - если теоретическое содержание Экспертная оценка			
	курса освоено полностью, без пробелов,	выполнения практических	
	умения сформированы, все предусмотренные	заданий	
	программой учебные задания выполнены,	Промежуточная	
	качество их выполнения оценено высоко.	аттестация: дифференцирован	
	«Хорошо» - если теоретическое содержание	ный зачет	
	курса освоено полностью, без пробелов,		
	некоторые умения сформированы		
OK 1-9	недостаточно, все предусмотренные		
ПК 3.13.4	программой учебные задания выполнены,		
ЛР 2-4, 6-8, 13-15	некоторые виды заданий выполнены с		
	ошибками		
	«Удовлетворительно» - если теоретическое		
	содержание курса освоено частично, но		
	пробелы не носят существенного характера,		
	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,		
	большинство предусмотренных программой		
	обучения учебных заданий выполнено,		
	некоторые из выполненных заданий содержат		
	ошибки		
	Учебная практика (УП.04.01)		
	«Отлично» - если теоретическое содержание	Экспертная оценка	
	курса освоено полностью, без пробелов,	выполнения практических	
	умения сформированы, все предусмотренные	заданий	
	программой учебные задания выполнены,	Промежуточная	
	качество их выполнения оценено высоко.	аттестация: дифференцирован	
	«Хорошо» - если теоретическое содержание	ный зачет	
	курса освоено полностью, без пробелов,		
	некоторые умения сформированы		
ОК 02 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8,	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,		
ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8,	некоторые виды заданий выполнены с		
	ошибками		
	«Удовлетворительно» - если теоретическое		
	содержание курса освоено частично, но		
	пробелы не носят существенного характера,		
	необходимые умения работы с освоенным		
	материалом в основном сформированы,		
	большинство предусмотренных программой		
	обучения учебных заданий выполнено,		
	некоторые из выполненных заданий содержат		
	ошибки		
	Учебная практика (УП.05.01)	Эконортноя оночио	
	«Отлично» - если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Экспертная оценка выполнения практических	
	умения сформированы, все предусмотренные	заданий	
	программой учебные задания выполнены,	Промежуточная аттестация:	
	качество их выполнения оценено высоко.	дифференцированный зачет	
ОК 01 ПК 3.1	«Хорошо» - если теоретическое содержание	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15	курса освоено полностью, без пробелов,		
VII 13 VII 13	некоторые умения сформированы		
	недостаточно, все предусмотренные		
	программой учебные задания выполнены,		
	некоторые виды заданий выполнены с		
	ошибками		
	«Удовлетворительно» - если теоретическое		

содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	
обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	

Производ	ственная (по профилю специальности) пр	актика (ПП.01.01)
Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
V	«Отлично» - если теоретическое содержание	Экспертная оценка отчета по
	курса освоено полностью, без пробелов,	практике
	умения сформированы, все предусмотренные	Промежуточная аттестация:
	программой учебные задания выполнены,	дифференцированный зачет
	качество их выполнения оценено высоко.	
	«Хорошо» - если теоретическое содержание	
	курса освоено полностью, без пробелов,	
OK 04, 05, 09	некоторые умения сформированы	
ПК 1.11.3	недостаточно, все предусмотренные	
ЛР 2, 3	программой учебные задания выполнены,	
У.1-6	некоторые виды заданий выполнены с	
O.4,7,8,10,13	ошибками	
0.4,7,8,10,13	«Удовлетворительно» - если теоретическое	
	содержание курса освоено частично, но	
	пробелы не носят существенного характера,	
	необходимые умения работы с освоенным	
	материалом в основном сформированы,	
	большинство предусмотренных программой	
	обучения учебных заданий выполнено,	
	некоторые из выполненных заданий	
	содержат ошибки	
Производ	ственная (по профилю специальности) пр	актика (ПП.02.01)
	«Отлично» - если теоретическое содержание	Экспертная оценка отчета по
	курса освоено полностью, без пробелов,	практике
	умения сформированы, все предусмотренные	Промежуточная аттестация:
	программой учебные задания выполнены,	дифференцированный зачет
	качество их выполнения оценено высоко.	
	«Хорошо» - если теоретическое содержание	
	курса освоено полностью, без пробелов,	
OK 01-05, 09	некоторые умения сформированы	
ПК 2.12.3	недостаточно, все предусмотренные	
ЛР 10, 13, 15, 17-19, 21	программой учебные задания выполнены,	
У1-41	некоторые виды заданий выполнены с	
	ошибками	
O1-32	«Удовлетворительно» - если теоретическое	
	содержание курса освоено частично, но	
	пробелы не носят существенного характера,	
	необходимые умения работы с освоенным	
	материалом в основном сформированы,	
	большинство предусмотренных программой	
	обучения учебных заданий выполнено,	
	некоторые из выполненных заданий	
	содержат ошибки	
Производственная (по профилю специальности) практика (ПП.03.01)		
производ		
ОК 1-9 ПК 3.13.4	«Отлично» - если теоретическое содержание	Экспертная оценка отчета по

TD 2 4 6 0 4 2 4 7	1	Γ
ЛР 2-4, 6-8, 13-15	умения сформированы, все предусмотренные	Промежуточная
У.1-17	программой учебные задания выполнены,	аттестация: дифференцированны
O.1-4	качество их выполнения оценено высоко.	й зачет
	«Хорошо» - если теоретическое содержание	
	курса освоено полностью, без пробелов,	
	некоторые умения сформированы	
	недостаточно, все предусмотренные	
	программой учебные задания выполнены,	
	некоторые виды заданий выполнены с	
	ошибками	
	«Удовлетворительно» - если теоретическое	
	содержание курса освоено частично, но	
	пробелы не носят существенного характера,	
	необходимые умения работы с освоенным	
	материалом в основном сформированы,	
	большинство предусмотренных программой	
	обучения учебных заданий выполнено,	
	некоторые из выполненных заданий	
	содержат ошибки	
Производ	ственная (по профилю специальности) пр	актика (ПП.04.01)
	«Отлично» - если теоретическое содержание	Экспертная оценка отчета по
	курса освоено полностью, без пробелов,	практике
	умения сформированы, все предусмотренные	Промежуточная
	программой учебные задания выполнены,	аттестация: дифференцированны
	качество их выполнения оценено высоко.	й зачет
	«Хорошо» - если теоретическое содержание	
	курса освоено полностью, без пробелов,	
	некоторые умения сформированы	
ОК 02 ПК 4.1, ПК 4.2	недостаточно, все предусмотренные	
ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8,	программой учебные задания выполнены,	
ЛР 13- ЛР 15	некоторые виды заданий выполнены с	
У.1-У.14	ошибками	
O1-O7	«Удовлетворительно» - если теоретическое	
	содержание курса освоено частично, но	
	пробелы не носят существенного характера,	
	необходимые умения работы с освоенным	
	материалом в основном сформированы,	
	большинство предусмотренных программой	
	обучения учебных заданий выполнено,	
	некоторые из выполненных заданий	
	содержат ошибки	
Произвол	ственная (по профилю специальности) пр	актика (ПП.05.01)
r	«Отлично» - если теоретическое содержание	Экспертная оценка отчета по
	курса освоено полностью, без пробелов,	практике
	умения сформированы, все предусмотренные	Промежуточная аттестация:
	программой учебные задания выполнены,	дифференцированный зачет
	качество их выполнения оценено высоко.	дифференцирования за тет
ОК 01 ПК 3.1 ЛР 2- ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15 У.1-У.7 О1-О3	«Хорошо» - если теоретическое содержание	
	курса освоено полностью, без пробелов,	
	некоторые умения сформированы	
	недостаточно, все предусмотренные	
	программой учебные задания выполнены,	
	некоторые виды заданий выполнены с	
	ошибками	
	«Удовлетворительно» - если теоретическое	
	содержание курса освоено частично, но	
	1 1	
	пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным	
	материалом в основном сформированы,	
	TARREST MANAGEMENT OF THE PROPERTY OF THE PROP	1
	большинство предусмотренных программой	

обучения учебных заданий выполнено,	
некоторые из выполненных заданий	
содержат ошибки	

Производственная (преддипломная)практика (ПДП)		
Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	«Отлично» - если теоретическое содержание	Экспертная оценка отчета по
	курса освоено полностью, без пробелов,	практике
	умения сформированы, все предусмотренные	Промежуточная аттестация:
	программой учебные задания выполнены,	дифференцированный зачет
	качество их выполнения оценено высоко.	
	«Хорошо» - если теоретическое содержание	
ОК 01-ОК 09	курса освоено полностью, без пробелов,	
ПК 1.1-ПК 1.3	некоторые умения сформированы	
ПК 2.1-ПК 2.3	недостаточно, все предусмотренные	
ПК 3.1–ПК 3.3	программой учебные задания выполнены,	
$\Pi K 4.1 - \Pi K 4.2$	некоторые виды заданий выполнены с	
У.1-У.22	ошибками	
O.1-O.14	«Удовлетворительно» - если теоретическое	
ЛР-1-ЛР17	содержание курса освоено частично, но	
	пробелы не носят существенного характера,	
	необходимые умения работы с освоенным	
	материалом в основном сформированы,	
	большинство предусмотренных программой	
	обучения учебных заданий выполнено,	
	некоторые из выполненных заданий	
	содержат ошибки	