МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от « 20 » июня 2023г.
протокол № 5

Рабочая программа дисциплины

История строительной техники

Закреплена за кафедрой	**Строительства и эксплуатации горно-металлургических комплексов**
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3___ ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		зачёт 1
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	55	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Контактная работа	*17*	*17*	*17*	*17*
Сам. работа	91	91	91	91
Итого:	*72*	*72*	*72*	*72*

Год набора 2020 г.

В редакции 2023 г.

Программу составил(и):
Доцент, кандидат технических наук
Буковцова Александра Игоревна
Должность,уч.ст., уч.зв ФИО полностью *подпись*

Рабочая программа дисциплины:

История строительной техники

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ от 05.03.2020г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:
08.03.01 Строительство,
Профиль: Промышленное и гражданское строительство, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 20.06.2023г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Строительства и эксплуатации горно-металлургических комплексов
наименование кафедры

Протокол от « 26 » мая 2023 г. № 5

Зав. кафедрой СЭГМК С.В. Чуев
абдревиатура наименования кафедры *подпись* *И.О. Фамилия*

«26 » мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО
заведующий кафедрой, к.э.н., доцент С.В. Чуев
должность, уч.ст., уч.зв. *подпись* *И.О. Фамилия*

«26 » мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ
Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с историческими эпохами мирового зодчества, архитектурными памятниками, строительными достижениями различных стран. Особая роль уделяется изучению истории архитектуры России и современного периода. *Задачи освоения дисциплины:* - приобретение необходимых знаний о конкретно-историческом развитии архитектуры различных эпох и народов, о ходе развития типов архитектурных зданий, о последовательном решении творческих композиционных задач, исторически встававших перед архитектурой определенных периодов; - получение сведений о функциональных и материально-конструктивных основах архитектурных сооружений и о влиянии этих основ на их композицию и образный строй; - формирование умений анализировать выдающиеся произведения архитектуры прошлого, а также творческие методы крупнейших мастеров архитектуры. - формирование у студентов понимания преемственности развития архитектуры, влияния национального народного зодчества.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающихся:**
2.1.1	Знания, умения и навыки, полученные при изучении образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Архитектура гражданских зданий
2.2.2	Архитектура промышленных зданий
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знать:	УК-1-З1	Знать исторические основы архитектуры и строительства, архитектурные стили и строительные технологии эпох развития строительства в различных частях света
Уметь:	УК-1-У1	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в развитии современного строительного пространства и архитектурных стилей городских и сельских построений
ПК-3: Способен пользоваться методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, владеть методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам, искать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности		
Знать:	ПК-3-З1	Знать тенденции современного развития, для решения творческих задач создания архитектурного образа и конструкций зданий, сооружений и их комплексов с высокими эстетическими и функционально-технологическими качествами строительства
Уметь:	ПК-3-У1	Уметь искать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта в ходе профессиональной деятельности в области истории зодчества
Владеть	ПК-3-В1	Владеть терминологией и навыками информационного поиска архитектурно-строительной информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека					
1.1	Введение. Цели и задачи предмета. Содержание дисциплины «История архитектуры и строительной техники». Значение предмета для будущей профессии. Связь истории архитектуры с другими изучаемыми дисциплинами /Лек/	1	1	УК-1-З1 ПК-3-В1	Л 1.1 Л 2.2	
1.2	Архитектуры первобытного общества /Лек/	1	2	УК-1-З1	Л 1.1 Л 2.2	

1.3	1. Дать анализ историческим выводам о развитии хозяйства и общества при первобытно-общинном строе; выявить, какой опыт строительства был накоплен в самых разнообразных климатических условиях и принципы социальной организации пространства, что повлияло на расселение человека и на совершенствование типов его жилища. Внесение проанализированной информации в конспект лекций. 2. Освоение теоретического материала по коду занятия 1.1-1.2. /Ср/	1	10	УК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л 1.1 Л 2.2	
2	Раздел 2. Архитектура государств древнего и античного мира					
2.1	Архитектура Древнего Египта /Лек/	1	2	УК-1-З1	Л 1.1 Л 2.2	
2.2	Архитектура Древнего Востока (Двуречье) /Лек/	1	1	УК-1-З1	Л 1.1 Л 2.2	
2.3	1. Анализ и сопоставление различных версий строительства пирамиды Хеопса. Внесение проанализированной информации в конспект лекций. 2. Освоение теоретического материала по коду занятия 2.1-2.2. /Ср/	1	10	УК-1-У1 ПК-3-З1 ПК-3-В1	Л 1.1 Л 2.2	
3	Раздел 3. Архитектура и искусство средневековой Европы /Лек/					
3.1	Древняя христианская архитектура. Архитектура Византии /Лек/	1	1	УК-1-З1	Л 1.1 Л 2.2	
3.2	Архитектура Дороманского и Романского периода в Европе V-XII вв. Готический период /Лек/	1	2	УК-1-З1	Л 1.1 Л 2.2	
3.3	Освоение теоретического материала по коду занятия 3.1-3.2. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках по теме «Памятниками готической архитектуры». Внесение проанализированной информации в конспект лекций /Ср/	1	10	УК-1-У1 ПК-3-У1	Л 1.1 Л 2.2	
4	Раздел 4. Архитектура эпохи Возрождения и Барокко					
4.1	Архитектура Возрождения, Барокко /Лек/	1	2	УК-1-З1	Л 1.1 Л 2.2	
4.2	Освоение теоретического материала по коду занятия 4.1. Анализ основных отличительных особенностей стиля барокко от стиля ренессанс в рамках архитектуры периода возрождения. Внесение проанализированной информации в конспект лекций /Ср/	1	10	УК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л 1.1 Л 2.2	
5	Раздел 5. Русская архитектура					

5.1	Русское зодчество с древних периодов до XVII в. /Лек/	1	2	УК-1-З1 ПК-3-У1	Л 1.2	
5.2	Русская архитектура XVIII века. Классицизм в России /Лек/	1	2	УК-1-З1 ПК-3-У1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
5.3	Архитектура конца XIX – начала XX в. /Лек/	1	2	УК-1-З1 ПК-3-З1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
5.4	Освоение теоретического материала по коду занятия 5.1-5.3. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках по теме «Новый профессионализм. Архитектура 1830–1890-х гг.». Внесение проанализированной информации в конспект лекций /Ср/	1	10	УК-1-У1 ПК-3-З1 ПК-3-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
6	Подготовка реферата и информационного сообщения по выбранной тематике из предложенного перечня тем /Ср/	1	5	УК-1-З1 УК-1-У1 ПК-3-З1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Л 2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

Экзамен (зачёт с оценкой) по данной дисциплине не предусмотрен.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

По дисциплине в первом семестре предусмотрено подготовка реферата.
Типовые темы рефератов (УК-1-З1, УК-1-У1, ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1):
1. Архитектура Московского княжества XIV – XV вв.
2. Архитектура Русского государства XV–начала XVIII вв.
3. Особенности русской архитектуры XVII века.
4. Архитектура Российской империи XVIII–пер. пол. XIX вв.
5. Творчество В. В. Растрелли.
6. Архитектура русского классицизма.
7. Архитектура России 1830-1917 гг.
8. Архитектура СССР.
9. Собор Св. Петра в Риме
10. Храм Покрова на Нерли
11. Маринкина башня Коломенского кремля.

Рекомендации по выполнению и оформлению реферата:
Размер текста должен быть равен 12 или 14 пунктам. Шрифт использовать – Times New Roman. Расстояние между строками – 1,5. Необходимо соблюдать отступы: нижний и верхний отступы – 20мм, правый отступ – 10мм, левый отступ – 20мм.
Размер реферата должен быть примерно равен 20 страницам (±5 страниц). Все страницы должны быть пронумерованы. Исключение: титульный лист и содержание – на них номера не ставятся.
Названия глав должны быть написаны заглавными либо строчными буквами, но без применения кавычек. В конце названия главы точку ставить нельзя. Между названием и текстом главы должен быть промежуток в 1 пробел.
Состав реферата:
1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основное содержание;
5. Заключение;
6. Список используемой литературы.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен (зачёт с оценкой) по данной дисциплине не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По дисциплине в первом семестре предусмотрен зачёт.

Подготовленный реферат, оформленный в соответствии с рекомендациями и в требуемом объёме (п.5.2 и ГОСТ 7.9-95), по тематике из предложенных направлений является основанием для получения зачета у преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Библиотека**	**Издательство, год**
Л 1.1	Маклакова Т.Г.	История архитектуры и строительной техники. Ч.1: Зодчество доиндустриальной эпохи: учебник	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	М.: Издательство АСВ, 2011.
Л 1.2	Куликов А.С.	История архитектуры: учебное пособие в 3 ч. Ч.2. История русской архитектуры. – 121 с.	ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» в цифрах https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499406	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Библиотека**	**Издательство, год**
Л 2.1	Под ред. проф. д-ра арх. проф. Ю.С. Ушакова, академика д-ра арх. проф. Т.А. Славиной	История русской архитектуры: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп.	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	СПб.: Стройиздат, 1994.
2.2	Куликов А.С.	История архитектуры: учебное пособие в 3 ч. Ч.1. Всеобщая история архитектуры.	ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» в цифрах https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499405	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1	ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования http://docs.cntd.ru/document/1200004585. Открытый доступ.			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	Microsoft Windows			
П 2	Microsoft Office			
П 3	Google Chrome			
П 4	Microsoft Teams			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/. Открытый доступ.			
И 2	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/			
И 3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/			
И 4	Электронная библиотека НИТУ «МИСИС» http://elibrary.misis.ru			
И 5	ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» в цифрах https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499406			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	**Учебная аудитория (мультимедийная)** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, -компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран, - телевизор.
7.2	**Аудитория №305 Помещение для самостоятельной работы обучающихся** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя,

	- комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест, - компьютер – 10шт, - колонки, - веб-камера, - мультимедиа-проектор, - экран. **Читальный зал НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для обучающихся на 44 посадочных места - моноблок – 10 шт, - компьютер. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям.

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины.

Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации и её анализ, необходимой для выполнения промежуточной аттестации – подготовка реферата и информационного сообщения по выбранной теме в рамках дисциплины. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.