МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «20» июня 2023 г.
протокол № 5

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии

Закрепленная кафедра	**Кафедра автоматизированных и информационных систем управления**
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Формы контроля в семестре: 3
в том числе:		Экзамен
аудиторные занятия	51	
самостоятельная работа	57	Курсовая работа
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	17	17	17
Практические занятия	17	17	17
Лабораторные работы	17	17	17
Контактная работа	51	51	51
Сам. работа	57	57	57
Часы на контроль	36	36	36
Итого:	144	144	144

Год набора 2020 г.
В редакции 2023 г.

Программу составила:
доцент каф. АИСУ, кандидат технических наук
Козырь Ольга Феликсовна
Должность,уч.ст., уч.звФИО полностью

_____
подпись

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии
наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2020 года набора.
09.03.02 Информационные системы и технологии,
Профиль: Информационные системы и технологии, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 22.06.2020 г., протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Автоматизированных и информационных систем управления

Протокол от «24» мая 2023 г. № 3

И.о. зав. кафедрой АИСУ _____ Д.А. Полещенко
аббревиатура наименования кафедры *подпись И.О. Фамилия*

«24» мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО
И.о. зав. каф. АИСУ, кандидат технических наук,
доцент _____ Д.А. Полещенко
подпись И.О. Фамилия

«24» мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ
Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых теоретических знаний по основам создания и функционирования информационных систем и технологий, организации технологических процессов автоматизированной обработки информации, практических навыков по применению информационных технологий для разработки и применения информационных систем, процессов автоматизированной обработки информации. Задачи изучения дисциплины: 1. Изучить свойства, методы и принципы построения информационных систем, управление данными системам, их классификацию. 2. Изучить назначение, функции и компоненты базовых информационных технологий. 3. Ознакомить с основными направлениями развития информационных технологий. 4. Изучить принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе. 5. Изучить технические и программные средства реализации информационных процессов. 6. Научить применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации. 7. Научить владеть основными терминами и понятиями информационных технологий и систем. 8. Научить владеть технологиями извлечения, хранения и поиска информации.

2 МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающихся - предшествующие дисциплины:**
2.1.1	Компьютерное обеспечение специальности
2.1.2	Современные информационные технологии
2.1.3	Информатика
2.1.4	Математика
2.1.5	Правовые аспекты охраны информации
2.1.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление данными
2.2.2	Интеллектуальные системы управления
2.2.3	Мультимедиа технологии
2.2.4	Корпоративные информационные системы
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Проектный практикум
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
УК-6: Способен: **− определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;** **−управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений**	
Знать:	УК-6-З1: знать правила работы с ЭВМ; УК-6-З2: знать методы защиты информации; УК-6-З3: знать виды информационных процессов; УК-6-З4: знать классификацию информационных систем и технологий; УК-6-З5: знать основные термины и понятия информационных систем и технологий
Уметь:	УК-6-У1: уметь принимать решения при разработке и реализации информационных систем различных классов; УК-6-У2: уметь проявлять аналитические способности и инженерную интуицию; УК-6-У3: уметь самостоятельно приобретать знания в области информатики с использованием разнообразных источников информации, в том числе информационных образовательных изданий и ресурсов; УК-6-У4: уметь осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по выбранному направлению подготовки; УК-6-У5: уметь анализировать информационные модели в прикладной области; УК-6-У6: уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
Владеть:	УК-6-В1: владеть навыками создания и управления проектами; УК-6-В2: владеть основными терминами и понятиями информационных технологий и систем; УК-6-В3: владеть технологиями извлечения, хранения и поиска информации.
ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
Знать:	ОПК-2-З1: знать принципы применения информационных технологий для решения задач в экономике, управлении, бизнесе; ОПК-2-З2: знать назначение, функции и компоненты базовых информационных технологий; ОПК-2-З3: знать новейшие направления в области информационных продуктов и услуг для решения практических задач;

Уметь:	ОПК-2-У1: уметь применять теоретические знания в области современных пакетов прикладных программ для решения конкретных практических задач по выбранному направлению подготовки ОПК-2-У2: уметь использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем;
Владеть:	ОПК-2-В1: владеть навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; ОПК-2-В2: владеть навыками практической работы с основными прикладными программами, являющимися компонентами интегрированного пакета MS OFFICE; ОПК-2-В3: владеть опытом работы с современными интернет-технологиями.
ОПК-7: Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	
Знать:	ОПК-7-З1: знать новейшие направления в области программно-технических средств; ОПК-7-З2: знать современные технические и программные средства; ОПК-7-З3: знать принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем; ОПК-7-З4: знать критерии выбора аппаратно-программных средств для реализации информационных систем.
Уметь:	ОПК-7-У1: уметь осуществлять выбор платформ и аппаратно-программных средств для реализации конкретной информационной системы.
Владеть:	ОПК-7-В1: владеть навыками выбора платформ и аппаратно-программных средств для реализации конкретной информационной системы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Общие положения					
1.	**Тема 1: Понятие информационной технологии.** /Лек/	3	0,5	УК-6-33 УК-6-35	Л 1.1- Л 1.4, Л1.7-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6, Л 2.8, Л 2.13, Л 2.14, Л 3.1, Э 1	Тест 1 Устный опрос
2.	**Тема 2: Эволюция информационных технологий. Их роль в развитии экономики и общества. Свойства информационных технологий. Понятие платформы..** /Лек/	3	1	УК-6-33 УК-6-35	Л 1.1- Л 1.4, Л1.7-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6, Л 2.8, Л 2.13, Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 1 Устный опрос
3.	**Тема 3: Классификация информационных технологий. Предметная технология.**	3				
3.1.	Общая классификация информационных технологий. Классификация информационных технологий по выполняемым функциям и их характеристика /Лек/	3	1,5	УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35	Л 1.1- Л 1.4, Л1.7-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6, Л 2.8, Л 2.13, Л 2.14, Л 3.1	Тест 1 Устный опрос
3.2.	Технологические операции хранения информации / Ср/	3	1,5	УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35	Л 1.1- Л 1.4, Л1.7-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6, Л 2.8, Л 2.12- Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 1 Устный опрос
	Раздел 2. Виды информационных технологий, их компоненты и функции.					
4.	**Тема 4: Обеспечивающие и функциональные информационные технологии.** /Лек/	3	4	УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 ОПК-2-31 ОПК-2-32	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л 2.12- Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 1 Устный опрос
5.	**Тема 5: Понятие распределенной функциональной информационной технологии** /Лек/	3	2	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л 2.12- Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 1, 2 Устный опрос

				ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34		
6.	**Тема 6: Объектно-ориентированные информационные технологии. Стандарты пользовательского интерфейса** /Ср/	3	3	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л 2.12- Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 1, 2 Устный опрос
7.	**Тема 7: Критерии оценки ИТ**/Ср/	3	2	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л 2.12- Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 1, 2 Устный опрос
8.	**Тема 8: Информационные технологии конечного пользователя** /Лек/	3	2	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л 2.12- Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 2,3 Устный опрос
9.	**Тема 9: Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя** /Ср/	3	1,5	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л 2.12- Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 2, 3 Устный опрос
10.	**Тема 10: Технологии открытых систем** /Ср/	3	1,5	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34	Л1.1- Л1.4, Л1.6-Л1.10, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.6-Л2.8, Л2.12-Л2.14, Л3.1, Э1	Тест 2,3 Устный опрос
11.	**Тема 11: Сетевые информационные технологии**	3				
11.1	Современные сетевые технологии. Технологии групповой работы	3	3	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л	Тест 2, 3 Устный опрос

	пользователей. Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, доска объявлений и др /Лек/			УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34	2.6-Л 2.8, Л2.10, Л 2.12-Л 2.14, Л 3.1, Э1	
11.2.	Авторские ИТ. Гипертекстовые ИТ. Языки гипертекстовой разметки документов. Технологии мультимедиа. /Ср/	3	5	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л 2.12- Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 2, 3 Устный опрос
	Раздел 3. Интеграция информационных технологий.					
12.	**Тема 12: Интеграция информационных технологий**					
12.1.	Основные понятия интеграции ИТ. Распределенные системы обработки данных. Распределенные БД. Система управления распределёнными базами и банками данных. Технологии «клиент-сервер». Информационные хранилища. /Лек/	3	2	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л2.10, Л 2.12-Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 2, 3 Устный опрос
12.2.	Системы электронного документооборота. Технологии дистанционного обучения. Геоинформационные системы. Глобальные системы. Видеоконференции и системы групповой работы/Ср/	3	5	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л2.10, Л 2.12-Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 2, 3 Устный опрос
13.	**Тема 13: Корпоративные информационные системы.** /Лек/	3	1,0	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л2.10- Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 2, 3 Устный опрос
14.	**Тема 14: Технологизация социального пространства**/Ср/	3	8	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л2.10- Л 2.14, Л 3.1, Э1	Тест 2, 3 Устный опрос

				УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-7-З1 ОПК-7-З2 ОПК-7-З3 ОПК-7-З4		
15.	**Раздел 4. Лабораторный практикум**					
15.1	Технологии работы со списками в Excel. Вычисление итогов и структурирование данных./Лаб/	3	2	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.4 Л 2.3, Л 2.5, Л 2.9	Устный опрос
15.2	Консолидация данных и их анализ в сводной таблице. Технологии работы с внешними источниками данных./Лаб/	3	4	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.4 Л 2.3, Л 2.5, Л 2.9	Устный опрос
15.3	Информационные технологии трендового анализа. ./Лаб/	3	3	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.4 Л 2.3, Л 2.5, Л 2.9	Устный опрос
15.4	Технологии статистических расчетов в MS Excel./Лаб/	3	4	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.4, Л 2.3, Л 2.5, Л 2.9	Устный опрос
15.5	Ряды динамики, их исследование и прогнозирование./Лаб/	3	4	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.4 Л 2.3, Л 2.5, Л 2.9	Устный опрос
16.	**Раздел 5. Практические занятия**					
16.1	Построение модели /Пр/	3	1,5	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.2, Л 1.5, Л 3.1	Устный опрос
16.2	Определение потребности и разработка стратегии финансирования /Пр/	3	1,5	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.2, Л 1.5, Л 3.1	Устный опрос
16.3	Анализ финансовых результатов и формирование отчета /Пр/	3	2	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.2, Л 1.5, Л 3.1	Устный опрос
16.4	Начало работы над проектом /Пр/	3	2	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.2, Л 1.5, Л 3.1	Устный опрос
16.5	Корректировка списка задач и формирование структуры проекта /Пр/	3	2	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.2, Л 1.5, Л 3.1	Устный опрос
16.6	Назначение связей между задачами. /Пр/	3	2	ОПК-2-З1 ОПК-2-З2 ОПК-2-З3 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2	Л.3.2, Л 1.5, Л 3.1	Устный опрос

				ОПК-2-В1 ОПК-2-В2		
16.7	Ресурсы проекта/ Пр/	3	2	ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.2, Л 1.5, Л 3.1	Устный опрос
16.8	Назначение ресурсов задачам проекта /Пр/	3	2	ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.2, Л 1.5, Л 3.1	Устный опрос
16.9	Контроль за развитием проекта/ Пр/	3	2	ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-2-У1 ОПК-2-У2 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л.3.2, Л 1.5, Л 3.1	Устный опрос
17.	**Подготовка к защите КР** /Ср/	3	32,5	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л 3.3, Л 1.5	
	Часы на контроль. / Контроль/	3	36	УК-6-31 УК-6-32 УК-6-33 УК-6-34 УК-6-35 УК-6-У3 УК-6-У4 УК-6-У5 УК-6-У6 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-33 ОПК-7-31 ОПК-7-32 ОПК-7-33 ОПК-7-34 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л 1.1- Л 1.4, Л1.6-Л 1.10, Л 2.2, Л 2.4, Л 2.6-Л 2.8, Л2.10- Л 2.14, Л 3.1, Л 3.2, Л 3.3, Л 3.4, Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

5.1.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену
(промежуточный контроль успеваемости)

1. CRM-системы. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)
2. Автоматизированные информационные технологии в коммерции. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)
3. АИС в биржевом деле. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)
4. Апаратное и программное обеспечение. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)
5. Банк данных. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)
6. Внутримашинное инфомационное обеспечение. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)
7. Возникновение и этапы становления информационных технологий. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)
8. Геоинформационные технологии. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)
9. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)
10. Единицы измерения информации. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

11. Защита информации в электронных платежных системах. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

12. Информационная технология поддержки принятия решений. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

13. Информационные технологии баз данных. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

14. Информационные технологии обработки данных. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

15. Информационные технологии управления. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

16. Информация и общество. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

17. Классификация информационных систем. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

18. Классификация информационных технологий. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

19. Кодирование графической информации. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

20. Кодирование звуковой информации. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

21. Кодирование текстовой информации. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

22. Количественные и качественные характеристики информации: статистический, семантический и прагматический подход. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

23. Моделирование бизнес-процессов. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

24. Мультимедиатехнологии. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

25. Облачные технологии. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

26. Организация финансового менеджмента. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

27. Понятие информационных систем. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

28. Понятие информационных технологий. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

29. Примеры информационных систем управления предприятием. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

30. Проектирование ИС. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

31. Российский рынок систем управления предприятием. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

32. CASE-технологии. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

33. Свойства информации. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

34. Системы классификации. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

35. Системы электронного документооборота. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

36. Специальные виды кодирования и криптография. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

37. Стандарты управления MRP, MRP II, ERP, CSRP. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

38. Структура информации. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

39. Тенденции развития информационного общества. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

40. Техническое обеспечение АИС. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

41. Технологии баз данных. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

42. Технологии открытых систем. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

43. Технология голосового ввода информации. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

44. Технология использования пластиковых карт. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

45. Технология решения задач финансового менеджмента. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

46. Экспертные системы. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

47. Электронная коммерция. (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-

2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

48. Электронная почта. Режимы работы электронной почты. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

49. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

50. Этапы создания АИС. **(**УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

5.1.2. Перечень контрольных заданий, используемых при формировании экзаменационных билетов (промежуточный контроль успеваемости)

Вариант 1 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел). Значения в колонке «Стаж работы» рассчитать по формуле:

Стаж работы = (Текущая дата — Дата поступления на работу)/365.

Результат округлить до целого.

Вариант 2 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата», «Надбавка».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел). Значения в колонке «Надбавка» рассчитать по формулам:

$$\text{Надбавка} = \begin{cases} 0, \text{если стаж работы меньше 5 лет;} \\ 5\ \% \text{ от зарплаты, если стаж работы от 5 до 10 лет;} \\ 10\% \text{ от зарплаты, если стаж работы больше 10 лет.} \end{cases}$$

Вариант 3. (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата», «Надбавка», «Премия».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел). Значения в колонке «Премия» рассчитать по формуле:

Премия = 20 % (Зарплата + Надбавка).

Вариант 4. (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата», «Надбавка», «Премия», «Всего начислено».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел). Значения в колонке «Премия» рассчитать по формуле:

Всего начислено = Зарплата + Надбавка + Премия.

Вариант 5. (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата», «Налогооблагаемая база», «Налог».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел). Значения в колонке «Налог» рассчитать по формуле:

$$\text{Налог} = \begin{cases} 12\ \% \text{ от Налогооблагаемой базы, если Налогооблагаемая база меньше } 10000 \text{ руб} \\ 20\ \% \text{ от Налогооблагаемой базы, если Налогооблагаемая база больше } 10000 \text{ руб} \end{cases}$$

Вариант 6 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными,

при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел).

Выполнить сортировку данных по:

- отделам;
- отделам, должностям, зарплатам, фамилиям.

Вариант 7 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел).

Выполнить сортировку данных по:

- фамилиям;
- отделам и фамилиям;

Вариант 8 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел).

Выполнить сортировку данных по:

- отделам и зарплатам;
- отделам, должностям и фамилиям;

Вариант 9 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел).

Используя расширенный фильтр, отобрать данные о сотрудниках с зарплатой от 10000 до 15000 руб.;

Вариант 10 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел).

Используя расширенный фильтр, отобрать данные о сотрудниках со стажем работы меньше 7 лет или с зарплатой меньше 10000 руб.

Вариант 11 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел).

Используя расширенный фильтр, отобрать данные о сотрудниках, зарплата которых выше средней (использовать функцию СРЗНАЧ), а стаж работы от 5 до 15 лет.

Вариант 12 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел).

Используя расширенный фильтр, отобрать данные о сотрудниках, зарплата которых выше средней, а стаж работы — меньше среднего (использовать функцию СРЗНАЧ).

Вариант 13 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел).

Используя расширенный фильтр, отобрать данные обо всех техниках конструкторского отдела, у которых либо стаж работы больше 5 лет, либо зарплата больше 9000 руб.

Вариант 14 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата», «Налог», «К выплате».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел).

Скопировать рабочий лист под именем «Итоги». Открыть таблицу на листе «Итоги».

Используя инструмент подведения итогов, разбить список на группы по отделам и подвести промежуточные и общие итоги по полям «Фамилия» (операция Количество значений), «Зарплата», «Налог», «К выплате» (операция СУММА).

Вариант 15 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Создать таблицу, содержащую сведения о сотрудниках предприятия. Названия колонок: «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Стаж работы», «Зарплата», «Налог», «К выплате».

Задание:

Колонки «Фамилия», «Должность», «Отдел», «Дата поступления на работу», «Зарплата» заполнить произвольными данными, при этом в колонке «Должность» использовать 2-3 названия (например, техник, инженер, экономист, водитель и т.д.), в колонке «Отдел» использовать 2-3 названия (например, бухгалтерия, отдел кадров, транспортный отдел, конструкторский отдел).

Создать сводную таблицу суммарных выплат по отделам, внутри отделов — по фамилиям. Для этого в макете поместить поля «Отдел» и «Фамилия» в область «Строка», а поле «К выплате» — в область «Данные».

Вариант 16 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Выполните консолидацию списков.

предмет	семестр	лекции	практические	всего	лекции	практические	всего
иностранный	весенний		34	34		32	32
культурология	весенний	17	17	34	16	32	48
математика	весенний	17	34	51	16	32	48
физика	весенний	17	34	51	16	32	48
программирование	весенний	17	34	51	16	32	48

предмет	семестр	лекции	практические	всего	лекции	практические	всего
иностранный	осенний		34	34		32	32
информатика	осенний		34	34		32	32
программирование	осенний	17	17	34	16	32	48
математика	осенний	17	34	51	16	32	48
физика	осенний	17	34	51	16	32	48

Вариант 17 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Год	Затраты на выпуск продукции, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
2010	380	760
2011	384	780
2012	385	790
2013	387	805
2014	410	795
2015	411	680
2016	501	670
2017	740	600

На основе данных рассчитать абсолютные приросты

Вариант 18 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Год	Затраты на выпуск продукции, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
2010	380	760
2011	384	780
2012	385	790
2013	387	805
2014	410	795
2015	411	680
2016	501	670
2017	740	600

На основе данных рассчитать темпы роста

Вариант 19 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Год	Затраты на выпуск продукции, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
2010	380	760
2011	384	780
2012	385	790
2013	387	805
2014	410	795
2015	411	680
2016	501	670
2017	740	600

На основе данных рассчитать темпы прироста

Вариант 20 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Год	Затраты на выпуск продукции, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
2010	380	760
2011	384	780
2012	385	790
2013	387	805
2014	410	795
2015	411	680
2016	501	670
2017	740	600

На основе данных рассчитать абсолютное значение 1 % прироста.

Вариант 21 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Год	Затраты на выпуск продукции, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
2010	380	760
2011	384	780
2012	385	790
2013	387	805
2014	410	795
2015	411	680
2016	501	670
2017	740	600

Рассчитать средние характеристики ряда динамики затрат на производство.

Вариант 22 (ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Год	Затраты на выпуск продукции, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
2010	380	760
2011	384	780
2012	385	790
2013	387	805
2014	410	795

2015	411	680
2016	501	670
2017	740	600

Рассчитать коэффициенты опережения затрат над прибылью по T_i и ΔT_i.

Вариант 23 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Год	Затраты на выпуск продукции, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
2010	380	760
2011	384	780
2012	385	790
2013	387	805
2014	410	795
2015	411	680
2016	501	670
2017	740	600

Построить скользящие средние по 3-м и 5-и годам для прибыли.

Вариант 24 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

Год	Затраты на выпуск продукции, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
2010	380	760
2011	384	780
2012	385	790
2013	387	805
2014	410	795
2015	411	680
2016	501	670
2017	740	600

Построить тренд для прибыли спрогнозировать на его основе прибыли на 2018 г.

Вариант 26 (ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
Составить таблицу для ведения учета основных средств предприятия.

A 06.10.2017	B	C	D	E
Наименование основного средства	Стоимость	Норма амортизации (%в год)	Дата ввода в эксплуатацию	Срок эксплуатации (месяцев)
Компьютер	4800	50	20.09.09	
Офисный стол	1800	36	23.09.15	
Офисные кресла	2400	36	24.09.15	
Итого				

СрокЭксплуатации=12*(ГодРасчета-ГодВводаВЭксплуатацию)+МесяцРасчета-МесяцВводаВЭксплуатацию
При записи формулы рекомендуется использовать функции Excel ГОД() и МЕСЯЦ().

5.2. Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен выполнить и защитить:

1. **Лабораторные работы:**
   - 1.1. **ЛР 1.** Тема: Технологии работы со списками в Excel. Вычисление итогов и структурирование данных. **(**ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
   - 1.2. **ЛР 2.** Тема: Консолидация данных и их анализ в сводной таблице. Технологии работы с внешними источниками данных. **(**ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
   - 1.3. **ЛР 3.** Тема: Информационные технологии трендового анализа. **(**ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
   - 1.4. **ЛР 4.** Тема: Технологии статистических расчетов в MS Excel. **(**ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

1.5. **ЛР 5.** Тема: Ряды динамики, их исследование и прогнозирование . **(**ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

2. **Индивидуальные практические задания (ИПЗ)** в виде решения прикладных задач по темам всех практических занятий.
   2.1. Практические занятия по программному комплексу PROJECT EXPERT
      2.1.1. **ПЗ 1**. Тема: Построение модели **. (**ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
      2.1.2. **ПЗ 2**. Тема: Определение потребности и разработка стратегии финансирования **. (**ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
      2.1.3. **ПЗ 3**. Тема: Анализ финансовых результатов и формирование отчета **. (**ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
   2.2. Практические занятия по программному комплексу MICROSOFT PROJECT 4.0
      2.2.1. **ПЗ** 4. Тема: Начало работы над проектом**. (**ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
      2.2.2. **ПЗ** 5. Тема: Корректировка списка задач и формирование структуры проекта**. (**ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
      2.2.3. **ПЗ 6**. Тема: Назначение связей между задачами**. (**ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
      2.2.4. **ПЗ 7**. Тема: Ресурсы проекта**. (**ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
      2.2.5. **ПЗ 8**. Тема: Назначение ресурсов задачам проекта**. (**ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)
      2.2.6. **ПЗ 9**. Тема: Контроль за развитием проекта**. (**ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

3. **Курсовая работа** (УК-6-З1,УК-6-З2, УК-6-З3, УК-6-З4,УК-6-З5, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, УК-6-В1, УК-6-В2, УК-6-В3, ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-2-В2, ОПК-7-З1, ОПК-7-З2, ОПК-7-З3, ОПК-7-З4, ОПК-7-У1, ОПК-7-В1)

   Тема: «Проектирование модели развития предприятия малого бизнеса «СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» средствами MSProject» (40 вариантов сфер деятельности)

   Задание для выполнения КР: Варианты сфер деятельности представлены в методическом пособии (Л.3.3)

   Для самостоятельного выполнения КР необходимо реализовать следующие этапы:

   1) Описать предметную область (теоретическая часть)
   2) Создать проект модели бизнеса с использованием MSProject:
      a. Разработать бизнес-план.
      b. Провести анализ инвестиционного проекта.
      c. Определить потребность в привлеченных средствах и смоделировать схемы финансирования.
      d. Обосновать инвестору эффективность вложений в проект.
      e. Проанализировать прибыльность подразделений и планируемой к выпуску продукции.
      f. Сравнить возможные варианты программ развития производства и сценарии развития бизнеса.
      g. Количественно оценить проектные риски.
      h. Спрогнозировать и оценить стоимость планируемого бизнеса.

4. Тестовые вопросы и задания

   - тест 1 (темы 1-8); **(УК-6-З1,УК-6-З2, УК-6-З3, УК-6-З4,УК-6-З5, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-7-З1, ОПК-7-З2, ОПК-7-З3, ОПК-7-З4)**
   - тест 2 (темы 5-14); **(УК-6-З1,УК-6-З2, УК-6-З3, УК-6-З4,УК-6-З5, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-7-З1, ОПК-7-З2, ОПК-7-З3, ОПК-7-З4)**
   - тест 3 (темы 8-14). **(УК-6-З1,УК-6-З2, УК-6-З3, УК-6-З4,УК-6-З5, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-7-З1, ОПК-7-З2, ОПК-7-З3, ОПК-7-З4)**

Перечень вопросов для защиты лабораторных работ
(текущий контроль успеваемости)

Лабораторная работа №1 (УК-6-З1,УК-6-З2, УК-6-З3, УК-6-З4,УК-6-З5, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, УК-6-В1, УК-6-В2, УК-6-В3, ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

1. Что такое список.
2. Обязательные требования к оформлению списка.
3. Требования к полям списка.
4. Можно ли использовать объединение ячеек при создании списка.
5. Объясните действие функции ПРОСМОТР.
6. Использование функции ЕСЛИ при работе со списками.
7. Что такое структурирование таблиц, для чего оно применяется.
8. Какие требования к подклассам данных структуры.
9. Как вы понимаете термин «Смежные классы».
10. Как выполняется «ручное структурирование»
11. Основные требования для автоструктурируемых таблиц. Почему нельзя выполнить Автоструктурирование для таблицы «Заказы»
12. Что такое промежуточные итоги.
13. Для чего нужно сортировать записи перед просчетом итогов.

Лабораторная работа №2 (УК-6-З1,УК-6-З2, УК-6-З3, УК-6-З4,УК-6-З5, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, УК-6-В1, УК-6-В2, УК-6-В3, ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

1. Что такое консолидация.

2.Какие виды консолидации вы знаете.
3.В чем они отличаются.
4.Можно ли изменять функцию консолидации.
5.Можно ли связать результат консолидации с источниками.
6.Что такое сводная таблица?
7.Как изменить параметры таблицы.
8.Как построить макет таблицы.
9.Опишите технологию создания серийных писем с помощью документа Word или запроса MS Access.
10. Опишите технологию импорта данных в MS Excel.
11. Как осуществляется создание сводных таблиц на основе данных из внешнего источника?

Лабораторная работа №3 (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, УК-6-В1, УК-6-В2, УК-6-В3, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

1. Что такое линия тренда?
2. Для каких типов задач используются линии тренда?
3. Перечислите типы линий тренда.
4. Каковы критерии оценки линии тренда?
5. Что такое коэффициент детерминации?
6. Что такое квадратичное отклонение?
7. Опишите параметры диалогового окна Линия тренда/Параметры.
8. Как построить аналитическую зависимость Численность /Год?
9. Как рассчитать квадратичное отклонение S_i , используя функцию СУММКВ?
10. Что представляет собой процесс экстраполяции?
11. Что такое коэффициент корреляции?

Лабораторная работа №4 (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, УК-6-В1, УК-6-В2, УК-6-В3, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

1.Что такое линейный коэффициент корреляции?
2.Для чего применяется t-статистика Стьюдента?
3.Укажите цель регрессионного анализа**.**
4.Укажите способы построения модели регрессии.
5.Как осуществляется выбор наиболее точной модели связи между двумя величинами?

Лабораторная работа №5 (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, УК-6-В1, УК-6-В2, УК-6-В3, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

1.Что такое ряды динамики?
2.Укажите основные элементы рядов динамики.
3.Как рассчитать показатели изменения рядов динамики цепным методом?
4.Что такое абсолютный прирост?
5.Чем темп роста отличается темпов прироста?
6.Как вычислить средний абсолютный прирост, средние темпы роста и среднего прироста.
7.Как рассчитать показатели изменения рядов динамики базисным методом?
8.Опишите технологию выявления основной тенденции развития рядов динамики методом укрупнения интервалов.
9.Опишите технологию выявления основной тенденции развития рядов динамики методом скользящих средних
10. Опишите технологию анализа основной тенденции развития ряда динамики методом аналитического выравнивания.
11. Что такое экстраполяция?
12. Чем линейный прогноз отличается от нелинейных?

Перечень вопросов для защиты индивидуальных практических работ
(текущий контроль успеваемости)

(УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, УК-6-В1, УК-6-В2, УК-6-В3, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2)

1. Какие дополнительные данные вводятся для формирования финансовой модели предприятия ?
2. Какие исходные данные вводятся для формирования финансовой модели проекта ?
3. Каково основное назначение раздела «Проект» ?
4. Из каких основных модулей состоит раздел «Проект» ?
5. В каком диалоге вводится общая информация о проекте ?
6. В каком диалоге вводится перечень продуктов ?
7. Каким требованиям должны соответствовать продукты ?
8. Какие временные масштабы имеются для предоставления информации ?
9. В каком диалоге вводятся ставка дисконтирования и степень детализации расчетов ?
10. Назовите основные режимы доступа к данным проекта.
11. Каково основное назначение раздела «Компания» ?
12. Из каких модулей состоит раздел «Компания» ?
13. В каком диалоге вводится описание текущего финансового состояния предприятия ?
14. Какие существуют организационно-правовые формы реализации нового проекта ?
15. Какие карточки содержит диалог «Активы» ?
16. Какие карточки содержит диалог «Пассивы» ?
17. Каковы сущность и эффект метода FIFO ?

18. Каковы сущность и эффект метода LIFO ?
19. Каково основное назначение раздела «Окружение» ?
20. Из каких модулей состоит раздел «Окружение» ?
21. Для чего предназначен диалог «Валюта» ?
22. Для чего вводится вторая дополнительная валюта ?
23. В каком диалоге вводятся значения ставок рефинансирования ?
24. В каком диалоге и как учитывается экономическая ситуация в стране ?
25. Перечислите основные объекты показателя инфляции.
26. В каком диалоге учитывается налоговый режим реализации проекта ?
27. Какие исходные данные вводятся для определение необходимости финансирования проекта ?
28. Для чего предназначен раздел «Инвестиционный план» ?
29. Из каких модулей состоит раздел «Инвестиционный план» ?
30. Для чего предназначен модуль «Календарный план» ?
31. Для чего предназначен модуль «Список активов» ?
32. Какие имеются способы амортизации ?
33. Для чего предназначен модуль «Ресурсы» ?
34. Для чего предназначен модуль «Календарь» ?
35. Для чего предназначен раздел «Операционный план» ?
36. Из каких модулей состоит раздел «Операционный план» ?
37. В каком диалоге формируется стратегия продаж ?
38. Для чего предназначен модуль «План сбыта» ?
39. Для чего предназначен модуль «Сырье, материалы и комплектующие» ?
40. Для чего предназначен модуль «План производства» ?
41. Какие издержки относятся к прямым (переменным) ?
42. Для чего предназначен модуль «План персонала» ?
43. По каким основным группам вводятся данные о персонале ?
44. Для чего предназначен модуль «Общие издержки» ?
45. Какие издержки относятся к постоянным (накладным) ?
46. Какие исходные данные необходимы для разработки стратегии финансирования ?
47. Какие способы финансирования существуют ?
48. Назовите принципы формирования капитала.
49. Из каких модулей состоит раздел «Финансирование» ?
50. Для чего предназначен модуль «Акционерный капитал» ?
51. Кто может являться инвестором проекта ?
52. Перечислите статьи баланса «Акционерный капитал».
53. Каков алгоритм расчета доходов и распределения дивидендов ?
54. Для чего предназначен модуль «Кредиты» ?
55. Какие исходные данные необходимы для расчета основных показателей эффективности и финансовых коэффициентов?
56. Из каких модулей состоит раздел «Анализ проекта» ?
57. Основные коэффициенты ликвидности и их назначение
58. Основные коэффициенты деловой активности и их назначение.
59. Основные коэффициенты платежеспособности (структуры капитала) и их назначение.
60. Основные коэффициенты рентабельности и их назначение.
61. Инвестиционные коэффициенты и их назначение.
62. Для чего предназначен модуль «Эффективность инвестиций»?
63. Из каких статей состоит сумма поступлений ?
64. Из каких статей состоит сумма выплат ?
65. Как учитывается влияние инфляции на эффективность проекта ?
66. Какова эффективность вложений в проект со стороны предприятия и инвестора ?
67. Для чего предназначен модуль «Доходы участников» ?
68. Кто входит в список участников финансирования проекта ?
69. Какие строки содержит таблица «Денежные потоки» ?
70. Каков смысл строк таблицы «Денежные потоки» для акционеров, для кредиторов ?
71. Для чего предназначен модуль «Анализ чувствительности» ?
72. Какие параметры учитываются при анализе чувствительности ?
73. Какой показатель эффективности рассчитывается при анализе чувствительности ?
74. Какие стандартные отчетные бухгалтерские документы генерируются ?
75. Из каких модулей состоит раздел «Результаты» ?
76. Для чего предназначен модуль «Отчетные финансовые документы» ?
77. Для чего предназначен отчет о прибылях и убытках ?
78. Для чего предназначен бухгалтерский баланс ?
79. Для чего предназначен отчет о движении денежных средств (Cash-Flow) ?
80. Для чего предназначен отчет об использовании прибыли ?
81. Перечислите основные строки таблицы об использовании прибыли.
82. Для чего предназначен модуль «Детализация результатов» ?
83. Для чего предназначен модуль «Таблица пользователя» ?
84. Для чего предназначен модуль «Графики» ?
85. Для чего предназначен модуль «Отчет» ?
86. Для чего предназначен раздел «Актуализация» ?

87. Из каких модулей состоит раздел «Актуализация» ?
88. Для чего предназначен модуль «Контроль процесса реализации проекта» ?
89. Для чего предназначен модуль «Контроль рассогласований» ?
90. Какие параметры контролируются в предпроизводственном периоде проекта ?
91. Какие параметры контролируются в периоде производства и сбыта продукции ?
92. Назовите способы осуществления актуализации данных.
93. Для чего предназначен модуль «Актуализированное Кэш-фло»?
94. Для чего предназначен модуль «Рассогласование Кэш-фло» ?
95. Перечислите основные возможности MS Project как средства управления проектами.
96. Перечислите характеристики ресурса.
97. Чем определяется стоимость задачи проекта?
98. Чем определяется стоимость проекта в целом?
99. Перечислите типы связей, которыми могут быть связаны задачи проекта.
100. Если некоторая задача может быть начата только через некоторое время после завершения другой (например, из технологических соображений), то как этот факт отображается в модели проекта?
101. Если некоторая задача должна начинаться несколько позже, чем закончится другая задача проекта, то как этот факт отразить в модели проекта?
102. Если длительность проекта такова, что диаграмма Гантта не помещается в пределах экрана, то что и как надо сделать, чтобы вся диаграмма Гантта была видна одновременно?

Перечень вопросов для защиты курсовых работ
(текущий контроль успеваемости)

(УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, УК-6-В1, УК-6-В2, УК-6-В3, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-2-В2, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34, ОПК-7-У1, ОПК-7-В1)

1. Зачем необходимы шаблоны проектов?
2. В чем разница между планированием проекта от даты начала или даты его окончания?
3. Какие существуют базовые календари в программе MS Project?
4. Как внести изменения в базовый календарь?
5. Как включить в проект проектную документацию?
6. Что такое расписание проекта?
7. Как отображаются задачи в диаграмме Ганта?
8. Как провести импорт задач проекта из MS Excel?
9. Как добавить в проект повторяющуюся задачу?
10. Какие существуют в MS Project средства для управления иерархией проекта?
11. Для чего предназначены кода структурной декомпозиции работ?
12. Как установить длительность родительской задачи?
13. Какие существуют виды временных зависимостей задач?
14. Как настроить временные ограничения задач?
15. В чем заключаются основные функции напоминаний о крайних сроках и вех проекта?
16. Как взаимосвязаны календари проекта, ресурсов и задач?
17. Как изменить единицу измерения ресурса?
18. В чем разница между видами начисления затрат?
19. Как изменить календарь, чтобы трудовой ресурс был задействован в проекте
20. один день через каждые два свободных?
21. Что нам дает группировка ресурсов?
22. Как взаимосвязаны между собой свободный и полный временной резерв задачи?
23. В каких случаях и какие методы избавления от перегрузки ресурсов используются?
24. Сколько всего базовых и промежуточных планов может быть в Вашем проекте?
25. Зачем необходимо использовать в проекте несколько базовых планов?
26. В чем заключаются особенности различных способов отслеживания информации о ходе выполнения проекта?
27. Как создать настраиваемый отчет по задачам проекта, выводящий только выполняющиеся задачи, сортирующий их по проценту завершения с указанием затрат по назначениям?
28. Как опубликовать на веб-странице сведения о ресурсах Вашего проекта, фактический объем назначения которых превышает запланированный?
29. Какие показатели метода освоенного объема, применяемее в MS Project позволяют оценить наличие достаточных средств для завершения задачи.
30. Как настроить задержку между окончанием задач главного проекта и началом задач его под проекта?
31. Как связаны между собой проекты в рамках объединенного проекта?
32. Как сформировать отчет, включающий информацию из нескольких проектов сразу?

Перечень тестовых вопросов и заданий для проведения устного опроса обучающихся
(текущий контроль успеваемости)

<u>ТЕСТ 1</u>: (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

1. Что такое информационный ресурс? *(1балл)*
   c. документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг;
   d. результат интеллектуальной деятельности человека;
   e. сырье для деятельности информационной индустрии.
2. Что такое информационный продукт? *(1балл)*

c. информационная услуга, предоставляемая пользователю;
d. результат интеллектуальной деятельности человека;
e. доведение сведений до пользователя.

3. Информационный рынок - это... *(1балл)*
c. система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
d. производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;
e. предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет.

4. Составляющими информационного рынка являются... *(1балл)*
c. технические, программные средства и информационные технологии;
d. справочные средства о поставщиках информационных продуктов и услуг, а также информационно-правовые документы по информации;
e. все перечисленное.

5. Что такое система? *(1балл)*
c. совокупность людей, находящихся в пределах национальных границ того или иного государства;
d. совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели;
e. некая общность элементов, объединенных в пространстве и во времени.

6. Какие функции управления реализует система управления? *(1балл)*
c. учет, контроль и регулирование;
d. планирование, анализ и учет;
e. планирование, учет, анализ, контроль и регулирование.

7. По уровню в системе государственного управления выделяют АИС... *(1балл)*
c. отраслевые, территориальные и межотраслевые;
d. банков, финансовых органов и статистики;
e. управленческие и обучающие.

8. Главный признак, отличающий одно поколение ЭВМ от другого, - это... *(1балл)*
c. технико-эксплуатационные параметры (быстродействие, объемы памяти и др.);
d. элементная база;
e. вид сборки (красная, белая или желтая).

9. Первое поколение АИС строилось по принципу... *(1балл)*
c. «одно предприятие - один центр обработки»;
d. распределенной сетевой обработки на базе локальной вычислительной системы;
e. децентрализованной АИС.

10. Четвертое поколение ЛИС характеризуется... *(1балл)*
c. массовым использованием персональных компьютеров с объединением их в АИС;
d. сочетанием централизованной обработки на верхнем уровне управления с распределенной обработкой на нижнем;
e. наличием вычислительных центров, подчиненных непосредственно директору фирмы.

11. Проектирование АИС - это... *(1балл)*
c. создание оптимальных условий жизни человеческого общества;
d. процесс создания и внедрения проектов комплексного решения экономических задач по новой технологии;
e. исследование объекта как единого целого во взаимосвязи всех его элементов.

12. Прежде чем проектировать АИС, необходимо назначить сотрудника, ответственного за... *(1балл)*
c. своевременную поставку надежной компьютерной техники;
d. соблюдение трудовой дисциплины на всех уровнях управления;
e. проектирование и внедрение АИС, включая сбор нужной информации, подбор технических и программных средств, обучение персонала и пр.

13. Перечислите основные принципы проектирования АИС. *(1балл)*
c. эффективность, контроль, совместимость, гибкость, системность, развитие, стандартизация и унификация;
d. этапность, алгоритмизация, системность, модульность;
e. эффективность, контроль, стандартизация, гибкость, развитие, прочность, централизация.

14. Какой метод проектирования АИС можно назвать современным? *(1балл)*
c. интеграции типовых проектных решений;
d. каждой задачи в отдельности;
e. опоры на собственные силы.

15. CASE-технологии это... *(1балл)*
c. совокупность методов обучения персонала, анализа и прогнозирования развития организации;
d. совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождение АИС с максимальной автоматизацией процессов разработки и функционирования систем;
e. комплекс приемов совершенствования управления организации на базе внедрения новой информационной технологии.

16. Обследование информационных потоков осуществляется на этапе... *(1балл)*
c. внедрения;
d. предпроектном;
e. проектном.

17. Постановка задач выполняется... *(1балл)*
c. в техническом проекте;
d. в технико-экономическом обосновании;
e. в рабочем проекте.

18. При централизованной обработке данных организационной формой использования компьютера является... *(1балл)*
   c. АРМ специалиста;
   d. локальная сеть ПЭВМ;
   e. вычислительный центр.
19. Персональный компьютер относится к классу... *(1балл)*
   c. больших ЭВМ;
   d. микроЭВМ;
   e. мини-ЭВМ.
20. Средства уничтожения документов относятся к средствам... *(1балл)*
   c. оргтехники;
   d. копирования данных;
   e. обработки данных.
21. Децентрализованная обработка данных включает использование... *(1балл)*
   c. персональных компьютеров, установленных непосредственно на рабочем месте специалиста;
   d. коллективное использование вычислительных средств;
   e. суперЭВМ.
22. Соответствует ли понятию «новая информационная технология» научив диалоговой (интерактивной) работы с компьютером? *(1балл)*
   c. да
   d. нет
   e. при определенных условиях соответствует.
23. По типу пользовательского интерфейса различают автоматизированные информационные технологии ... *(1балл)*
   c. сетевые и диалоговые;
   d. пакетные, диалоговые и сетевые;
   e. пакетные, распределенные и диалоговые.
24. Совокупность арифметических и логических операций составляют процедуру... *(1балл)*
   c. обработки данных;
   d. регистрации данных;
   e. первичного учета.
25. Аудиовидеоконференции относятся к... *(1балл)*
   c. некомпьютерным средствам технологии автоматизации офиса;
   d. офисным технологиям, основанным на использовании компьютеров и средств факсимильной связи;
   e. технологиям экспертных систем.
26. Пакет программ, реализующих технологию использования электронных таблиц, - это... *(1балл)*
   c. СУБД Microsoft Access 7.0;
   d. Microsoft Excel;
   e. СУБД Oracle.
27. На рынке ценных бумаг используется глобальная сеть... *(1балл)*
   c. Интернет;
   d. SWIFT;
   e. интранет.

ТЕСТ 2 (УК-6-31,УК-6-32, УК-6-33, УК-6-34,УК-6-35, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-33, ОПК-7-31, ОПК-7-32, ОПК-7-33, ОПК-7-34)

1. Информационное сообщение идентично... *(1балл)*
   a. информации одного документа;
   b. совокупности взаимосвязанных реквизитов-признаков и реквизита- основания;
   c. информационному массиву (файлу).
2. Организация автоматизированного банка данных относится к... *(1балл)*
   a. внемащинному ИО;
   b. внутримашинному ИО;
   c. традиционной организации файлов в памяти компьютера.
3. Классификация - это... *(1балл)*
   a. Распределение элементов множества на подмножества на основании зависимостей внутри признаков;
   b. Группировка номенклатуры по каким-либо признакам;
   c. процесс присвоение новых условных обозначений различным позициям номенклатуры.
4. Кодирование - это... *(1балл)*
   a. присвоение новых условных обозначений различным позициям номенклатуры по определенным правилам;
   b. группировка информации по каким-либо признакам;
   c. классификация признаков с учетов иерархических зависимостей между ними.
11. При выписке документов на ПЭВМ предварительно... *(1балл)*
   c. составляется макет, отражаемый на мониторе;
   d. выпускается соответствующий приказ по предприятию;
   e. создается проект унификации состава реквизитов, входящих в документ.
6. Программа Excel используется... *(1балл)*
   a. в качестве прикладного программного средства печати электронных таблиц;
   b. как программа редактирования текстов;
   c. в качестве экспертной системы.

7. Организация файлов в памяти ЭВМ относится к... *(1балл)*
   a. внутримашинному ИО;
   b. внемашинному ИО;
   c. эргономическому обеспечению АИС.
8. Различают базы данных... *(1балл)*
   a. централизованные и распределенные;
   b. централизованные, распределенные и локальные;
   c. локальные и централизованные.
9. В состав БД входят... *(1балл)*
   a. базовые, рабочие и файлы связи;
   b. базовые файлы и файлы связи;
   c. рабочие и базовые файлы и языки запросов и ответов.
10. Реляционная модель представляется в виде... *(1балл)*
   a. графа типа «дерева», отражающего вертикальные связи подчинения нижнего уровня верхнему;
   b. совокупности таблиц;
   c. отображения вертикальных и горизонтальных связей.
12. В чем заключается первый этап использования ПЭВМ? *(1балл)*
   a. в систематизации и использовании информации;
   b. в сборе и регистрации данных (первичный учет);
   c. в анализе и использовании.
13. Для малого бизнеса предназначена программа автоматизации бухгалтерского учета... *(1балл)*
   a. «Проводки - главная книга - баланс»;
   b. «Интегрированная бухгалтерия»;
   c. сетевая версия.
13. Где используются типовые проводки? *(1балл)*
   a. только в «1С: Бухгалтерия»;
   b. только в «БЕСТ - 4»;
   c. во всех современных пакетах автоматизированного бухгалтерского учета.
14. В «Комплексном бухгалтерском учете» используются... *(1балл)*
   a. несколько специализированных АРМ, соответствующих основным разделам бухгалтерского учета;
   b. вычислительные центры на базе суперЭВМ;
   c. пакеты мини-бухгалтерии по схеме ПгиБ.
15. Сетевая версия бухгалтерского учета приемлема для... *(1балл)*
   a. небольшого предприятия;
   b. среднего и крупного предприятия;
   c. для предприятий, имеющих выход в Интернет.
16. Программа «1С: Бухгалтерия» имеет... *(1балл)*
   a. встроенный «язык программирования» для составления отчетов произвольной формы;
   b. возможность ввода информации голосом;
   c. модуль управления основным производством завода.
17. При использовании программы «1С: Бухгалтерия» ввод документов осуществляется из меню... *(1балл)*
   a. действия;
   b. документы;
   c. сервис.

ТЕСТ 3 (УК-6-З1,УК-6-З2, УК-6-З3, УК-6-З4,УК-6-З5, УК-6-У3, УК-6-У4, УК-6-У5, УК-6-У6, ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-7-З1, ОПК-7-З2, ОПК-7-З3, ОПК-7-З4)

1. Первые серийные АБС работали... *(1балл)*
   a. на основе локальных сетей;
   b. на автономных персональных компьютерах;
   c. с использованием профессиональных СУБД.
2. Клиентская часть системы обеспечивает... *(1балл)*
   a. взаимодействие пользователя с системой;
   b. функционирование системы безопасности управления доступом;
   c. хранение процедур, выполняемых сервером данных.
3. Наиболее дешевые пластиковые кредитные карты - это... *(1балл)*
   a. с памятью на микросхемах;
   b. с магнитными полосками;
   c. с микропроцессором.
4. Самые дешевые транзакции - в системе... *(1балл)*
   a. интернет-банкинга;
   b. «клиент-банк»;
   c. банкоматов.
5. Виртуальный банк создается на базе...
   a. интернет-банкинга;
   b. помещений, расположенных в центральных городах страны;
   c. системы «клиент-банк».
6. Банкомат может работать в режиме... *(1балл)*

a. офлайновом либо онлайновом;
b. пакетном;
c. разделения времени.

7. Обслуживание счетов клиента через Интернет относится к... *(1балл)*
   a. подсистеме «клиент-банк»;
   b. технологии компьютерной телефонии;
   c. подсистеме «Интернет-клиент».
8. Антивирусная защита банковской информационной системы строится по принципу... *(1балл)*
   a. иерархическому;
   b. государственной зашиты;
   c. опоры на собственные силы.
9. Для получения за 1-2 дня общего представления о финансовом положении компании используется... *(1балл)*
   a. Финансовый анализ;
   b. Ретроспективный анализ;
   c. Экспресс – анализ;
10. Что не является методом анализа финансового состояния? *(1балл)*
   a. трендовый анализ;
   b. метод наименьших квадратов;
   c. факторный анализ.
11. Программа Audit Expert решает задачи... *(1балл)*
   a. бухгалтерского учета;
   b. аудита:
   c. анализа финансового состояния.
12. Внутрифирменное планирование базируется... *(1балл)*
   a. на методологии и организации;
   b. на информационных технологиях;
   c. на всем упомянутом выше.
13. Программа «Красный директор» реализует составление... *(1балл)*
   a. платежного календаря;
   b. отчетности;
   c. расчетно-платежной ведомости.
14. Программа Project Expert реализует... *(1балл)*
   a. трендовый анализ;
   b. горизонтальный анализ;
   c. имитационную финансовую модель предприятия.
15. В состав АСФК РФ входят... *(2 балла)*
   a. подсистемы «Казна», «Смета-F», а также внутриведомственные задачи;
   b. только подсистема «Казна»;
   c. только подсистема «Смета-F».
16. Автоматизированная система учета доходов создается на следующих уровнях...*(2 балла)*
   a. ГУФК, УФК и ОФК;
   b. только ГУФК и УФК;
   c. только УФК и ОФК.
17. Для организации файлов-сервера органов казначейства использована СУБД... *(2 балла)*
   a. Access;
   b. Foxpro;
   c. Oracle.
18. Объединение ЛВС органов Федерального казначейства организуется на базе архитектуры... *(1балл)*
   a. «клиент-сервер»;
   b. интернет-банкинга;
   c. SWIFT.
19. Относится ли электронная коммерция к видам предпринимательской деятельности? *(1балл)*
   a. Да;
   b. Нет;
   c. Отчасти.
20. Виртуальное сообщество - это... *(1балл)*
   a. электронный каталог;
   b. электронный аукцион;
   c. объединение, в котором покупатели организуются по группам интересов.
21. Торговая система входит в состав... *(1балл)*
   a. электронного каталога;
   b. электронного магазина;
   c. консалтинга управления.
22. На Западе доминирующее положение занимает сектор электронной коммерции... *(2 балла)*
   a. B2B;
   b. B2G;
   c. электронных аукционов.
23. Что такое Oracle? *(1балл)*

a. язык скриптов;
b. операционная система;
c. СУБД.

24. При плохом качестве товара электронный магазин... *(1балл)*
    a. незамедлительно обменивает товар;
    b. выплачивает его удвоенную стоимость за моральный ущерб;
    c. приносит извинения покупателю.
25. Определение оптимальной квоты собственного удержания при заключении договоров перестрахования решается в программном комплексе... *(2 балла)*
    a. страховое законодательство;
    b. ИНЭК - страховщик;
    c. оптимизация размещения страховых резервов.
26. Расчет страховых резервов входит в программу... *(2 балла)*
    a. страховщик;
    b. «ИНЭК - Бухгалтерия СО»;
    c. инвестиции.
27. Анализ финансовой надежности проводится программой... *(2 балла)*
    a. страховщик;
    b. анализ финансового состояния страховых организаций;
    c. ИНЭК- страховщик.
28. Ноутбуки используются преимущественно... *(1балл)*
    a. главными бухгалтерами центрального офиса страховой фирмы;
    b. сотрудниками и руководителями, находящимися или не в собственном офисе, или в командировке;
    c. руководителями региональных офисов страховой компании (филиалами).
29. Конфиденциальность компьютерной информации - это... *(1балл)*
    a. предотвращение проникновения компьютерных вирусов в память ПЭВМ;
    b. свойство информации быть известной только допущенным и прошедшим проверку (авторизацию) субъектам системы;
    c. безопасность программного обеспечения.
30. Угрозы доступности данных возникают в том случае, когда... *(1балл)*
    a. объект не получает доступа к законно выделенным ему ресурсам;
    b. легальный пользователь передает или принимает платежные документы, а потом отрицает это, чтобы снять с себя ответственность;
    c. случаются стихийные бедствия.
31. Каким способом воздействия угроз на информационные объекты является внедрение компьютерных вирусов? *(1балл)*
    a. информационным;
    b. физическим;
    c. программно-математическим.
32. Защита от утечки по побочным каналам электромагнитных излучений реализуется... *(1балл)*
    a. средствами контроля включения питания и загрузки программного обеспечения;
    b. ограждением зданий и территорий;
    c. экранированием аппаратуры и помещений, эксплуатацией защищенной аппаратуры, применением маскирующих генераторов шумов и помех, а также проверкой аппаратуры на наличие излучений.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзаменационный билет включает в себя фундаментальный теоретический вопрос и прикладной теоретический вопрос из установленного перечня контрольных вопросов, используемых при формировании экзаменационных билетов при оценке знаний обучающихся на экзамене по темам, изложенным в разделах 1-6 данной РПД, а также практическое задание из установленного перечня контрольных заданий, используемых при формировании экзаменационных билетов при оценке знаний обучающихся на экзамене по темам, изложенным в разделах 1, 2, 3, 5 данной РПД.
Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А.А.Угарова
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
технологический университет «МИСиС»
Кафедра «Автоматизированных и информационных систем управления»
09.03.02 – Информационные системы и технологии
Профиль – Информационные системы и технологии
Дисциплина «Информационные технологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Структура информации.
2. Технология решения задач финансового менеджмента.
3. Задача

Экзаменатор _____ О.Ф. Козырь

Утверждено на заседании кафедры АИСУ

Протоколом №___ от _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой АИСУ _____ А.И. Глущенко

Билеты в бумажном виде хранятся на кафедре АИСУ и утверждены ее заведующим (или заместителем зав. кафедрой).

5.4. Методика оценки освоения дисциплины

№ п/п	Вид оценочного средства	Критерий	Оценка
1.	Тестирование по темам изучаемых разделов дисциплины	*от 86% правильных ответов/ 86 – 100 баллов*	«Отлично»
		до 85% правильных ответов/ 66 – 85 баллов	«Хорошо»
		до 65% правильных ответов/ 51 – 65 баллов	«Удовлетворительно»
		до 50% правильных ответов/ 0 – 50 баллов	«Неудовлетворительно»
2.	Выполнение и защита домашних заданий	Обучающийся самостоятельно выполняет полное и аргументированное решение индивидуальных заданий, не допустив ошибок. При защите заданий отвечает развернуто и исчерпывающе на все вопросы.	«Отлично»
		Обучающийся практически самостоятельно выполняет полное решение заданий, но не может аргументировать свое решение. При защите заданий допускает незначительные неточности.	«Хорошо»
		Обучающийся в целом правильно решает задание, но не может аргументировать свое решение. При защите заданий допускает значительные неточности. Обучающийся правильно понимает способ решения заданий, но допускает ошибки при их решении. Задание выполнено частично. При защите заданий допускает значительные неточности.	«Удовлетворительно»
		Обучающийся не может решить задание.	«Неудовлетворительно»
3.	Решение индивидуальных практических заданий (ИПЗ)	Обучающийся выполняет полное и аргументированное решение ИПЗ	«Отлично»
		Обучающийся выполняет полное решение ИПЗ, но не может аргументировать свое решение	«Хорошо»
		Обучающийся в целом правильно решает ИПЗ, но не может аргументировать свое решение	«Удовлетворительно»
		Обучающийся правильно понимает способ решения ИПЗ, но допускает ошибки при решении ИПЗ	«Неудовлетворительно»
4.	Устный экспресс опрос по материалам лекционных и практических занятий	Обучающийся уверенно, логически связно, динамично, грамотно отвечает на поставленные вопросы. Демонстрирует абсолютное понимание темы обсуждаемой предметной области, достаточно полные знания в объеме прослушанного теоретического материала.	«Зачтено»

			Грамотно владеет и адекватно использует терминологию предметной области.		
			Обучающийся не верно интерпретирует поставленные вопросы, не владеет терминологией предметной области, не понимает сущности обсуждаемой проблемы. Невнятно, невразумительно, неуверенно, неверно формулирует ответы на дополнительные и наводящие вопросы и/или не отвечает на них.	«Не зачтено»	
	6.	Экзамен	Компетенции УК-6, ОПК-2, ОПК-7 сформированы. Обучающийся демонстрирует: - глубокие знания содержания изученной дисциплины во взаимосвязи с другими дисциплинами; - способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; - аргументированные, исчерпывающие ответы на все вопросы по билету, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение выполнять и обосновывать решение практических заданий высокого уровня сложности; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.	«Отлично»	
			Компетенции УК-6, ОПК-2, ОПК-7 сформированы. Обучающийся демонстрирует: - знание основных терминов по содержанию изученной дисциплины; - твердые знания теоретического материала; - умение дать четкие ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Допускаются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий.	«Хорошо»	
			Компетенции УК-6, ОПК-2, ОПК-7 сформированы. Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала по изученной дисциплине; - неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неточные ответы на дополнительные вопросы; - умение выполнять практические задания без грубых ошибок; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины.	«Удовлетворительно»	
			Компетенции УК-6, ОПК-2, ОПК-7 не сформированы. Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие навыка или существенные ошибки при выполнении практических заданий; - незнание литературы, рекомендованной программой дисциплины.	«Неудовлетворительно»	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	В.В. Баронов, Г.Н. Калянов, Ю.Н. Попов [и др].	Информационные технологии и управление предприятием	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М. : Компания АйТи, 2006.
Л 1.2	Б.Я. Советов, В.В. Цехановский	Информационные технологии	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М. : Высшая школа, 2006
Л 1.3	Г.А. Титоренко	Информационные системы в экономике	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009
Л 1.4	И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов	Информационные технологии	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М. : Проспект, 2011.
Л 1.5	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М.: Издательство Юрайт, 2015
Л 1.6	С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова.	Информационные системы: учебник	Электронная библиотека	М. : Прометей, 2015. URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722
Л 1.7	В.А. Гвоздева	Базовые и прикладные информационные технологии	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М.: И.Д. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
Л 1.8	А.С. Шандриков	Информационные технологии	Электронная библиотека.	Минск : РИПО, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339
Л 1.9	Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др.	Информационные технологии : учебник	Электронная библиотека	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641
Л 1.10	Ю.П. Александровская, Н.К. Филиппова, Г.А. Гаделыпина, И.С. Владимирова	Информационные технологии в экономике и управлении	Электронная библиотека	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428687

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	В. А. Козлов	Открытые информационные системы	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М. : Финансы и статистика, 1999
Л 2.2	В.Р. Банк, В.С. Зверев.	Информационные системы в экономике	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М. : Экономистъ, 2005
Л 2.3	Е. В. Михеева	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М. : Академия, 2012
Л 2.4	О.Л. Голицына и др.	Информационные технологии	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014.
Л 2.5	А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов	Статистический анализ данных в MS EXCEL	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М.: ИНФРА – М, 2012
Л 2.6	В.В. Трофимова	Информационные системы и технологии в экономике и управлении	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М.: Юрайт, 2015
Л 2.7	Л.А. Вдовенко	Информационная система предприятия	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М. : Вузовский учебник : ИНФРА – М, 2010
Л 2.8	Е.Л. Румянцева	Информационные технологии	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	М. : ИНФРА-М : Форум, 2009
Л 2.9	А. Васильев	Excel 2010 на примерах	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	СПб. : БХВ-Петрбург, 2010
Л 2.10	О.И. Алдохина, О.Г. Басалаева.	Информационно-аналитические системы и сети	Электронная библиотека	Кемерово :КемГУКИ, 2010. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227684
Л 2.11	А.Н. Бирюков	Процессы управления информационными технологиями	Электронная библиотека.	М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428949
Л 2.12	А.А. Вичугова	Инструментальные средства информационных	Электронная библиотека	Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. URL:

		систем : учебное пособие		//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442814.
Л 2.13	А.Н. Гущин	Конспект лекций по дисциплине «Информационные технологии управления»	Электронная библиотека	М.; Берлин :Директ-Медиа, 2014. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69889
Л 2.14	В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др.	Современные информационные технологии	Электронная библиотека	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747

6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	О.Ф. Козырь	Информационные технологии: курс лекций	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	Старый Оскол. СТИ НИТУ «МИСиС» - 2020
Л 3.2	О.Ф. Козырь	Информационные технологии: методические указания к практическим занятиям	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	Старый Оскол. СТИ НИТУ «МИСиС» - 2020
Л 3.3	О.Ф. Козырь	Информационные технологии: методические указания для самостоятельного выполнения курсового проекта	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	Старый Оскол СТИ НИТУ «МИСиС» - 2020
Л.3.4	Ковтун Н.И.	Информационные технологии: лабораторный практикум/	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	Старый Оскол. СТИ НИТУ «МИСиС», 2020.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э. 1	Основы информационных технологий : учебное пособие / Ю.В. Чекмарев, Д.Ю. Нечаев, А.Б. Мосягин и др. ; под ред. В.Ф. Макарова. – Москва : ДМК Пресс, 2010. – 273 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130762 . – ISBN 978-5-94074-458-0. – Текст : электронный.

6.3. Перечень программного обеспечения

Ауд.404

П.1	Microsoft Windows
П.2	Microsoft Office
П.3	7- Zip (свободно распространяемое программное обеспечение);
П.4	Kaspersky Endpoint Security
П.5	Dev cpp (свободно распространяемое программное обеспечение);

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):
И.1	LMS Canvas (приказ НИТУ «МИСиС» № 387 о.в. от 05.06.2018 г. «О применении в учебном процессе ЭОР»)
И.2	MS Teams
И.3	Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru
И.4	Открытое образование: http://openedu.ru
И.5	Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
И.6	- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru
И.7	- Электронная библиотека НИТУ «МИСиС»:http://elibrary.misis.ru
И.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
И.9	- Университетская информационная система РОССИЯ: https://uisrussia.msu.ru/
И.10	- Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/
И.11	- Электронная библиотека РГБ: диссертации: http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
	Иностранные базы данных (доступ с IP адресов МИСиС):
И. 12	- аналитическая база (индексы цитирования) Web of Science https://apps.webofknowledge.com
И. 13	- аналитическая база (индексы цитирования) Scopus https://www.scopus.com/
И. 14	- наукометрическая система InCites https://apps.webofknowledge.com
И. 15	- научные журналы издательства Elsevier https://www.sciencedirect.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд.	Назначение	Оснащение

419	Лекционная аудитория	• усилитель-распределитель; • монитор; • панель аудио; • монитор планшетный; • компьютер; • настенный экран; • микшерный пульт; • мультимедиа проектор; • усилитель звука; • документ -камера; • система видеоконференции связи; • контроллер; • коммутатор; • звуковые колонки; • вокальная радиосистема; • комплект учебной мебели на 70 посадочных мест.
404	Лаборатория объектно-ориентированного программирования	• персональный компьютер – 9 шт.; • интерактивная доска; • проектор; • комплект учебной мебели на 25 посадочных мест.
408	Лаборатория системного программирования	• персональный компьютер - 9 шт.; • экран - 1шт.; • усилитель-распределитель; • проектор; • комплект учебной мебели на 25 посадочных мест.
414	Лаборатория промышленной электроники	• компьютер-моноблок - 8 шт.; • лабораторный стенд по практикуму «схемотехника»; • компьютер-моноблок - моноблок asus eeetop 1602 atom - 4 шт.; • доска; • проектор; • лабораторный стенд «электроника» - 5 шт.; • комплект учебной мебели на 25 посадочных мест
306	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	• проектор; • доска; • экран настенный; • компьютер – 6 шт; • комплект учебной мебели на 20 человек.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины "Информационные технологии" в семестре 3 обучающемуся необходимо:

1. Посещать все виды занятий.
2. Своевременно зарегистрироваться на рекомендованные электронные ресурсы.
3. При возникновении любых вопросов по содержанию курса и организации работы своевременно обращаться к преподавателю (в часы очных консультаций, через MS Teams или LMS Canvas).
4. Отчеты по практическим работам рекомендуется выполнять с использованием MS Office, допускается выполнять в рукописном виде. Приветствуется применение прикладных программных средств, позволяющих производить математические расчеты, анализировать информацию, рисовать таблицы и графики, разрабатывать программы и пр.
5. Активно работать с научными базами в сети Интернет.
6. Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается системой текущей аттестации.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью контроля освоения обучающимися совокупности компетенций (частей компетенций) на этапе изучения данной дисциплины. Освоение компетенций характеризуются определенными знаниями, умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются как в процессе изучения дисциплины (текущий контроль успеваемости), так и по завершении изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся сформированы оценочные средства.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме:

- устный опрос на практических занятиях и лекционных занятиях;
- тесты по всем темам разделов изучаемой дисциплины;
- лабораторный практикум;
- индивидуальные практические задания.

По результатам выполнения лабораторных работ и ИПЗ обучающиеся оформляют отчеты (по ГОСТ 7.32–2017 Отчет о научно-исследовательской работе).

Структурными элементами отчета по ЛР и ИПЗ являются:
- титульный лист;
- содержание;
- номер варианта, формулировка задания и исходные данные;
- расчётные формулы и полученные численные результаты;
- выводы по проделанной работе;
- необходимые для расчётов справочные данные;
- список использованных источников;
- приложения.

Задания для практических занятий и требования к их оформлению приведены в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине «Информационные технологии» составителя Козырь О.Ф. (СТИ НИТУ «МИСиС», 2020), а также загружены для дистанционного обучения в систему LMS Canvas.

Промежуточная аттестация

Учебным планом ОПОП ВО по дисциплине предусматривается промежуточная аттестация в форме экзамена и защиты курсового проекта в 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины. При проведении промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины, которые характеризуют результат освоения совокупности компетенций (частей компетенций) на этапе изучения данной дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине, характеризующие освоение совокупности компетенций (части компетенций), при проведении промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной системе.

Структурными элементами пояснительной записки курсового проекта являются:

1) Титульный лист;
2) Задание на курсовое проектирование;
3) Содержание;
4) Введение;
5) Основная часть :
    1. Теоретическая часть (название теоретической темы)
    2. Создание проекта модели бизнеса с использованием MSProject:
        i. Разработать бизнес-план.
        j. Провести анализ инвестиционного проекта.
        k. Определить потребность в привлеченных средствах и смоделировать схемы финансирования.
        l. Обосновать инвестору эффективность вложений в проект.
        m. Проанализировать прибыльность подразделений и планируемой к выпуску продукции.
        n. Сравнить возможные варианты программ развития производства и сценарии развития бизнеса.
        o. Количественно оценить проектные риски.
        p. Спрогнозировать и оценить стоимость планируемого бизнеса.
6) Заключение;
7) Список использованной литературы;
8) Приложения.
9) Отзыв руководителя.

Требования к пояснительной записке, а также темы предметной области (40 вариантов) отражены в методических указаниях для самостоятельного выполнения курсового проекта «Информационные технологии» составителя Козырь О.Ф. – Старый Оскол. СТИ НИТУ «МИСиС», 2020, а также загружены для дистанционного обучения в систему LMS Canvas.

<u>Система оценивания результатов освоения дисциплины</u>

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, текущем контроле посещения обучающимися аудиторных занятий в НИТУ «МИСиС» П 239.09- 18, выпуск 2».