

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01
_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.01 Русский язык и литература.

Русский язык

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Язык как знаковая система и общественное явление. Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексикология и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 118 часов; самостоятельная работа - 40 часов; теоретические занятия – 68 часов; практические занятия - 10.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛР1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- ЛР2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- ЛР3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- ЛР4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- ЛР6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
потребность речевого и самосовершенствования

метапредметных (МР)

- МР1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- МР2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- МР3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- МР4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- МР5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных (ПР):

- ПР1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- ПР2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- ПР3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- ПР4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- ПР5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- ПР6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- ПР9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вид аттестации: экзамен - 1 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01
_____Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.01 Русский язык и литература.
Литература

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Развитие русской литературы и культуры в XIX веке. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов, 1930 — начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов; самостоятельная работа – 58 часов; теоретические занятия – 97 часов; практические занятия - 20.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве

содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛР1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ЛР4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР5 эстетическое отношение к миру;

- ЛР6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- ЛР7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных (МР):

- МР1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- МР2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- МР3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- МР4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных (ПР):

- ПР1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- ПР2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- ПР3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- ПР4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- ПР5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- ПР6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- ПР9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Вид аттестации: экзамен -2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.02 Иностранный язык

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1-2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Роль иностранного языка. Приветствие, прощание, представление себя и других. Описание человека. Семья. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа. Хобби. Досуг. Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы и достижения. Государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Переговоры. Разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка — 175 часов; самостоятельная работа — 58 часов; практические занятия — 117 часов.

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных (ЛР):

ЛР1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

ЛР4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных (МР):

МР1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных (ПР):

ПР1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вид аттестации: дифференцированный зачет во 2-ом семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01
_____ Г.Н Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.04 История

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в которой ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории, представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов; самостоятельная работа - 58 часов; теоретические занятия – 69 часов; практические занятия – 48 часов.

Цели освоения дисциплины.

Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Результаты обучения.

Личностные (ЛР):

ЛР1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные (МР):

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные (ПР):

ПР1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном обществе;

ПР4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.05 Физическая культура

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1,2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Спортивные игры. Кроссовая и общефизическая подготовка.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов; самостоятельная работа - 59 часов; теоретические занятия – 2 часа; практические занятия – 115 часов.

Цель освоения дисциплины.

1. формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

2. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

3. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;

4. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

5. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

6. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

7. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных (ЛР):*

ЛР1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР4 приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

ЛР11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР13 готовность к служению Отечеству, его защите;

• *метапредметных (МР):*

МР1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

МР2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МР3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МР5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МР6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• *предметных (ПР):*

ПР1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ПР2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вид аттестации: дифференцированный зачет в 1 и 2 семестрах.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.6 Основы безопасности жизнедеятельности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; Государственная система обеспечения безопасности населения; Основы обороны государства и воинская обязанность.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов; самостоятельная работа — 35 часов; теоретические занятия - 50 часов; практические занятия – 20 часов.

Цели освоения дисциплины.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метапредметных:

МР1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МР4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МР5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МР7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МР11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МР12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МР13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

МР14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных:

ПР1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Вид аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1,2 семестры, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

• Алгебраическая линия: систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

• теоретико-функциональная линия: систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

• линия уравнений и неравенств: основана на построении и исследовании математических моделей, пересекается с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включает развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

• геометрическая линия: включает наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

• стохастическая линия: основана на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 351 час; самостоятельная работа – 117 часов; теоретические занятия – 114 часов; практические занятия – 120 часов.

Цель освоения дисциплины.

Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результаты обучения.

• личностные (ЛР):

ЛР1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

ЛР2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

ЛР3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

ЛР4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

ЛР5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР6 готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

ЛР7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметные (МР):

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

МР7 целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметные (ПР):

ПР1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

ПР2 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР3 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПР5 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и

анализа реальных зависимостей;

ПР6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР7 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Вид аттестации: экзамен – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.10 Обществознание

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в которой закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов; самостоятельная работа — 39 часов; теоретические занятия - 56 часов; практические занятия – 22 часа.

Цели освоения дисциплины.

Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты обучения.

Личностные (ЛР):

ЛР1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные (МР):

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МР6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные (ПР):

ПР1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вид аттестации: экзамен – 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.14 Естествознание

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Современная естественнонаучная картина мира; методы естественных наук; достижения естествознания (основные законы физики, химии, биологии), оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологий.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 162 часа; самостоятельная работа — 54 часа; теоретические занятия - 94 часа; практические занятия – 14 часов.

Цель освоения дисциплины.

Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий.

Результаты обучения.

Уметь: применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни; грамотно использовать современные технологии.

Знать: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; вклад великих ученых в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.6. , ПК 3.3.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01
_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.16 География
СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины

География изучает страны мира во всем их многообразии; взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа; самостоятельная работа — 18 часов; теоретические занятия - 22 часа; практические занятия – 14 часов.

Цель освоения дисциплины.

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

Результаты обучения.

Уметь:

определять по географическим картам ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий, ЭГП страны (региона).

Знать:

основные географические понятия; методы географических исследований; особенности размещения природных ресурсов, отраслей хозяйства и населения мира; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8;
метапредметных: МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7;
предметных: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.17 Экология

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Общая экология. Социальная и прикладная экология. Среда обитания человека. Городская среда. Сельская среда. Правовой режим охраны природы. Природные ресурсы. Охрана природных ресурсов. Концепция устойчивого развития. Способы решения экологических проблем. Основы устойчивого развития в России.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа; самостоятельная работа — 18 часов; теоретические занятия - 28 часов; практические занятия – 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний об экологии.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных (ЛР):

ЛР1-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

ЛР2-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

ЛР3- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

ЛР4-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

ЛР5-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

ЛР6–умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

ЛР7-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде

по решению общих задач в области экологии;
метапредметных (МР):

МР1-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

МР2-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР3-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

МР4-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
предметных (ПР):

ПР1-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

ПР2-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

ПР3- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

ПР4- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

ПР5-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

ПР6-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 1 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01
_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.07 Информатика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

«Информационная деятельность человека»;

«Информация и информационные процессы»;

«Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;

«Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;

«Технологии создания и преобразования информационных объектов»;

«Телекоммуникационные технологии».

Программа учебной дисциплины «Информатика» учитывает специфику специальности СПО, активное использование различных средств ИКТ, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, предполагает углубленное изучение тем.

Временной ресурс.

Максимальная нагрузка — 150 часов; самостоятельная работа — 50 часов; теоретические занятия — 50 часов; практические занятия – 50 часов.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,

используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

8. Формирование информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛР1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- ЛР2 осознание своего места в информационном обществе;

- ЛР3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- ЛР4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- ЛР5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- ЛР6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- ЛР7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- ЛР8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных (МР):

- МР1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- МР2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- МР3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- МР4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- МР5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- МР6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- МР7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных (ПР):

- ПР1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- ПР2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- ПР3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- ПР4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- ПР5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- ПР6 сформированность представлений о базах данных и простейших

средствах управления ими;

- ПР7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- ПР8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- ПР9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- ПР10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- ПР11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности

Вид аттестации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме экзамена в первом семестре, в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.12 Экономика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Экономика и экономическая наука, рыночная экономика, товар и его стоимость. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Семейный бюджет. Международная экономика.

Временной ресурс.

Максимальная нагрузка — 108 часов; самостоятельная работа — 36 часов; теоретические занятия — 62 часа; практические занятия – 10 часов.

Цель освоения дисциплины.

Развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук; генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** законы экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; места и роли России в современной мировой экономике; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

ЛР 1,2,3: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в

экономическом пространстве: воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

МР 1,2,3,4: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

ПР 1-8: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Вид аттестации: экзамен – 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.13 Право

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Право: происхождение и сущность. Структура права. Реализация права, правовые отношения, правосознание и правовая культура. Правосудие. Отрасли современного права России. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности.

Временной ресурс.

Максимальная нагрузка — 127 часов; самостоятельная работа — 42 часа; теоретические занятия — 65 часов; практические занятия – 20 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; о правонарушениях и юридической ответственности.

ЛР 1-7: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового

сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

МР 1-7: выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПР 1-10: сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия

законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 1 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01
_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.01 Введение в специальность

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр , 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия в экономике. Истоки бухгалтерской профессии. Возникновение бухгалтерского учета. Место и роль бухгалтера в современном обществе. Права, обязанности и ответственность бухгалтера.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка — 59 часов; самостоятельная работа — 20 часов; теоретические занятия — 19 часов; практические занятия – 20 часов.

Цель освоения дисциплины.

Развитие и закрепление интереса к выбранной специальности.

Результаты обучения.

ЛР:

ЛР1 готовность к равноправному сотрудничеству;

ЛР2 потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

ЛР3 умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

ЛР4 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ЛР5 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

ЛР6 креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

МР:

МР1 умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

МР2 умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;

МР3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

МР5 умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы.

ПР:

ПР1 понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

ПР2 знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

ПР3 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

ПР4 владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

ПР5 владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

Вид аттестации: зачет – 1 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.01 Основы философии

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 6 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, в которой излагаются мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии, основные историко - философские концепции. Рассматриваются основные разделы философского знания - онтология и теория познания, антропология и социальная философия, философия и методология науки.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов; самостоятельная работа — 12 часов; теоретические занятия - 32 часа; практические занятия – 16 часов.

Цель освоения дисциплины.

Овладение студентами знаниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

Результаты обучения.

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- Основные категории понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 6 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.02 История

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в которой излагаются развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг., развитие России и мира в конце XX - начале XXI века.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов; самостоятельная работа — 12 часов; теоретические занятия - 4 часа; практические занятия - 44 часа.

Цель освоения дисциплины.

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Результаты обучения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 3 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ. 03 Иностранный язык

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3-6 семестры, 2-3 годы обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Межличностные отношения дома, в учебном заведении. Дружба. Повседневная жизнь, условия жизни. Общественная жизнь. Профессия, карьера. Отдых. Туризм. Культурные и национальные традиции нашей страны и стран изучаемого языка. Образование в России и за рубежом. Государственное устройство и правовые институты. Научно-технический прогресс. Средства массовой информации. Транспорт. Основы перевода. Промышленность. Оборудование, механизмы. Инструкции. Руководства. Документы.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 142 часа; самостоятельная работа — 24 часа; практические занятия - 118 часов.

Цель освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речи и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 6 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.04 Физическая культура

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3,4,5,6 семестр, 2-3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Бег на различные дистанции. Волейбол. Баскетбол. Кросс. Атлетическая гимнастика. Гимнастика.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 236 часов; самостоятельная работа — 118 часов; теоретические занятия – 2 часа; практические занятия - 116 часов.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 6, ОК 8.

Вид аттестации: Текущий контроль проводится в форме тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в III семестре, зачета в IV семестре, зачета в V семестре, дифференцированного зачета в VI семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01
_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Язык и речь. Функциональные стили речи. Правила и культура устной речи.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа; самостоятельная работа — 24 часа; теоретические занятия - 38 часов; практические занятия - 10 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов умений правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

–анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;

–устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

–пользоваться словарями русского языка.

–владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей;

–владеть основами ораторского искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

–различия между языком и речью;

–нормы русского литературного языка;

–специфику устной и письменной речи;

–функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 3 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01
_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ: ОГСЭ.06 Культурология
СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5 семестр, 3 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Культурология как наука XX века, становление культурологической мысли, становление человека духовного, особенности культур Древнего мира, средневековая Европа, культура эпохи Возрождения, культура Нового времени, модернизм как феномен культуры XX века, культурологические теории в России, социодинамика отечественной культуры, советская культура, проблемы современной российской культуры, культурное наследие Белгородской области.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 98 часов; самостоятельная работа — 32 часа; теоретические занятия - 46 часов; практические занятия - 20 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний основ культурологии.

Результаты обучения.

Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых культурологических проблем;
- уметь узнавать изученные произведения и соотносить их с определённой эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;
- уметь адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях;
- вести диалог, дискутировать по основным вопросам культурологии;
- составлять план, тезисы, конспект по лекционному материалу;
- выполнять учебные и творческие задания (сообщения, презентации)
- использовать для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы.

Знать:

- хронологические рамки, характерные черты и достижения различных этапов развития культуры;
- творчество выдающихся деятелей культуры;
- историю становления и развития мировой культуры;
- место и роль русской культуры в мировом культурологическом процессе;
- основные понятия культурологи, типологию культур;
- особенности развития культуры в новых исторических условиях.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

Вид аттестации: зачет – 5 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ. 07 Деловое общение

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Понятие делового процесса, его основные характеристики. Структура делового общения. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Перцептивная сторона делового общения. Интерпретация невербальной информации в деловом общении. Особенности речевого поведения человека. Основные формы делового общения. Психологические аспекты переговорного процесса. Этикет в деловом общении.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа — 16 часов; теоретические занятия - 26 часов; практические занятия - 6 часов.

Цель освоения дисциплины.

Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области делового общения.

Результаты обучения,

Уметь:

- идентифицировать ошибки восприятия;
- различать девиантное поведение, неправомерное и неэтичное деловое поведение;
- учитывать национальные особенности делового общения во взаимодействии в профессиональной среде;
- проводить переговоры с учетом национальных особенностей партнеров по деловому общению;
- выявлять и преодолевать ошибки телефонных переговоров;
- анализировать деловое общение, вести профессиональную деятельность в соответствии с принципами эффективного делового общения.

знать:

- деловой этикет, его структуру и функции, профессиональную этику, этику отношений с потребителями, в управлении персоналом и в рекрутинге;
- значение этики в системе деловой активности;
- принципы этики деловых отношений;
- структуру этических отношений;

-структуру общения; специфику делового общения; виды отношений; формы делового общения;

-общие правила подготовки к переговорам;

-барьеры делового общения и способы их преодоления;

- структуру конфликта, типологию конфликтных личностей;

-структуру имидж.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Вид аттестации: зачет – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.08 Основы права

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Организационно-правовые формы юридических лиц; Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; дисциплинарная и материальная ответственность работника; порядок заключения трудового договора; права и обязанности работников и работодателя; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа — 16 часов; теоретические занятия - 24 часа; практические занятия - 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование правосознания и правовой культуры, овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности.

Результаты обучения.

Уметь: использовать и применять нормативно-правовые акты, характеризовать систему российского права, порядок заключения и расторжения трудовых договоров, основные условия приобретения гражданства.

Знать: основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

Освоить общие компетенции(ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вид аттестации: зачёт – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.01. Математика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов; самостоятельная работа — 32 часа; теоретические занятия - 44 часа; практические занятия - 20 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с использованием математического аппарата.

Результаты обучения.

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Знать: основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Вид аттестации: комплексный экзамен в 4 семестре.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Сущность информационных технологий и их влияние на процессы управления организацией. Техничко-экономические характеристики рынка информационных и коммуникационных технологий России. Приоритетные направления развития рынка информационных технологий. Системные программные средства. Программные средства управления общими бизнес-процессами. Многопользовательские автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета. Специализированные программные средства и автоматизированные рабочие места бухгалтера, специалистов по различным видам деятельности организации. Методы и средства защиты информации в информационных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 76 часов; самостоятельная работа — 26 часов; теоретические занятия - 26 часов; практические занятия - 24 часа.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов основополагающих знаний информационных технологий, умений использования их для решения профессиональных задач.

Результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;

- создавать презентации;
- применять антивирусные средства для защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми программными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направление автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1-9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-4, 2.1-4, 3.1-4,

4.1-4.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.02 Информатика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины:

В программе рассматривается архитектура персонального компьютера, операционные системы, информационные и коммуникационные технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3+) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учетом дополнительных требований к дисциплине вариативной части ППССЗ.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов; самостоятельная работа — 32 часа; теоретические занятия - 32 часа; практические занятия - 32 часа.

Цель освоения дисциплины:.

Формировании знаний у студентов о процессах преобразования, хранения и использования информации в современном обществе, роли информации в формировании естественно научной картины мира, принципах функционирования ЭВМ, аппаратных средствах персональных компьютеров и программном обеспечении ЭВМ.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- назначение инструментальной среды MathCAD;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 2-9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1,1.3, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3.

Вид аттестации: экзамен в 4 семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.04 Экологические основы природопользования

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Научно-технический прогресс и окружающая среда в современную эпоху
Состояние окружающей среды России (морской акватории, суши, лесов, рек. Меры по стабилизации экологической ситуации. Основные понятия рационального природопользования. Направление экологизации научно-технического прогресса. Антропогенное и природное загрязнение. Загрязнение гидросферы. Понятие экологического мониторинга, классификация.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 51 час; самостоятельная работа — 17 часов; теоретические занятия - 24 часа; практические занятия – 10 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний об экологических основах природопользования.

Результаты обучения.

Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности, анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов определять экологическую пригодность выпускаемой продукции, оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

Знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем, задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, основные источники и масштабы образования отходов производства, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов

обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств, правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности, принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования, принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.4, ПК 3.3.

Вид аттестации: зачет – 5 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 01 Экономика организации

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Предпринимательство и предприятие. Организация производственного и технологического процессов. Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал. Капитальные вложения и их эффективность. Кадры организации и производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 120 часов; самостоятельная работа — 40 часов; теоретические занятия - 40 часов; практические занятия - 40 часов.

Цель освоения дисциплины.

Получение необходимых знаний о системе важнейших экономических показателей эффективности производства.

Результаты обучения.

Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Формируемые общие компетенции (ОК) :ОК1 – ОК9.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК): ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 5.1.

Вид аттестации: экзамен – 3 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.02 Статистика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Отображать реальность общественной жизни, её проблемы, успехи и неудачи. Овладение методами статистического исследования и анализа сложных экономических явлений – неотъемлемый элемент подготовки высококвалифицированных экономистов и бухгалтеров.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов; самостоятельная работа — 32 часа; теоретические занятия - 36 часов; практические занятия - 28 часов.

Цель освоения дисциплины.

Раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи её организации в условиях рыночной экономики; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком состояния действующей статистической отчетности.

Результаты обучения.

Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.03 Менеджмент

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

На сегодня нет пожалуй более трудной и ответственной профессии в экономике, чем профессия руководителя. Быть руководителем - это профессия из тех, что называют комплексными, потому что она требует от человека владение столь многими и столь разными навыками. Любому бухгалтеру, экономисту, менеджеру и т.д. полезно и важно знать, как управлять своей деловой карьерой, как планировать дела, как принимать правильное решение, как организовать свое рабочее место и собственный труд, как создать и повышать в глазах окружения собственный имидж.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 132 часа; самостоятельная работа — 44 часа; теоретические занятия - 52 часа; практические занятия - 36 часов.

Цель освоения дисциплины.

Оказание помощи студенту в получении соответствующих знаний и навыков, овладении приемами и способами решения различных ситуаций, наиболее часто встречающихся на практике.

Результаты обучения.

Уметь: использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя различные методы управления; проводить маркетинговые исследования рынка.

Знать: сущность и характерные черты современного менеджмента и его особенности в области профессиональной деятельности; методы планирования и организации работы подразделения; основы формирования мотивационной политики организации; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности

экономического субъекта; стратегическую, товарную, ценовую и сбытовую политику организации.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1- 9.

Вид аттестации: экзамен – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.04 Документационное обеспечение управления

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Документирование управленческой деятельности; понятие о корреспонденции и документационном обеспечении управления; реквизиты документа; Система организационно-распорядительной документации; типовые формы договоров; претензионно-исковая документация; порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации; организация работы с документами.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 51 час; самостоятельная работа — 17 часов; теоретические занятия - 20 часов; практические занятия - 14 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области документационного обеспечения управления.

Результаты обучения.

Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий; осваивать технологии автоматизированной обработки документации; использовать унифицированные формы документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

Знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.,ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4,ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.3.,ПК 4.4.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 3 семестр.

Утверждаю:
Председатель ПЦК специальности 38.02.01 _____ Н.В. Слободенюк

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ОП.12. Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

4 семестр , 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 15.02.08 Технология машиностроения

КВАЛИФИКАЦИЯ: ТЕХНИК

ОТДЕЛЕНИЕ: МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ

1. Краткое содержание дисциплины: Основной капитал и его роль в производстве; оборотный капитал; производительность труда; формы и системы оплаты труда; издержки производства и реализации продукции; ценообразование; прибыль и рентабельность; основы финансирования и кредитования организации; основы планирования организации; положение трудового договора; порядок заключения трудового договора; заключение и изменение трудового договора; изменение трудового договора; прекращение трудового договора; рабочее время; время отдыха; дисциплина труда; материальная ответственность сторон трудового договора; органы занятости; трудовые споры; защита трудовых прав; структура предприятия; основы маркетинга в профессиональной деятельности; основы менеджмента в профессиональной деятельности.

2. Временной ресурс: макс.-80ч.: теор.- 48 ч., пр. зан.-16ч., сам.раб.-16ч.

3. Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области основ экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

4. Результаты обучения:

уметь: Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; Методику разработки бизнес-плана; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; Основы организации работы коллектива исполнителей; Основы планирования, финансирования и кредитования организации; Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; Производственную и организационную структуру организации; Основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; Классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

освоить общие компетенции(ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;

освоить профессиональные компетенции(ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2.

Вид аттестации: зачет

Утверждаю:
Председатель ПЦК специальности 38.02.01 _____ Н.В. Слободенюк

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности

4 семестр , 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ТЕХНИК-МЕХАНИК

ОТДЕЛЕНИЕ: МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ

1. Краткое содержание дисциплины: Основной капитал и его роль в производстве; оборотный капитал; производительность труда; формы и системы оплаты труда; издержки производства и реализации продукции; ценообразование; прибыль и рентабельность; основы финансирования и кредитования организации; основы планирования организации; положение трудового договора; порядок заключения трудового договора; заключение и изменение трудового договора; изменение трудового договора; прекращение трудового договора; рабочее время; время отдыха; дисциплина труда; материальная ответственность сторон трудового договора; органы занятости; трудовые споры; защита трудовых прав; структура предприятия; основы маркетинга в профессиональной деятельности; основы менеджмента в профессиональной деятельности.

2. Временной ресурс: макс.-106ч.: теор.- 40 ч., пр. зан.-32ч., сам.раб.-34ч.

3. Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области основ экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности

4. Результаты обучения:

уметь: Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; Методику разработки бизнес-плана; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; Основы организации работы коллектива исполнителей; Основы планирования, финансирования и кредитования организации; Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; Производственную и организационную структуру организации; Основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; Классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

освоить общие компетенции(ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

освоить профессиональные компетенции(ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Вид аттестации: зачет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 6 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Организационно-правовые формы юридических лиц; Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; дисциплинарная и материальная ответственность работника; порядок заключения трудового договора; права и обязанности работников и работодателя; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа — 16 часов; теоретические занятия - 20 часов; практические занятия - 12 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование правосознания и правовой культуры, овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Результаты обучения.

Уметь

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- законодательные акты и другие акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правила оплаты труда;
- право граждан на социальную защиту.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4.

Вид аттестации: зачёт – 6 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 06 Финансы, денежное обращение кредит

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Финансы; Финансовая политика; Система страхования; Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит; Банковская и кредитная система.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 120 часов; самостоятельная работа — 40 часов; теоретические занятия - 56 часов; практические занятия - 24 часа.

Цель освоения дисциплины.

Дать студентам базовые теоретические знания в области финансов, финансовой политики и финансовой системы, банковской и кредитной системы.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и

функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Вид аттестации: экзамен – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 07 Налоги и налогообложение

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Законодательство российской Федерации о налогах и сборах. Налоговая система Российской Федерации. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 81 час; самостоятельная работа — 27 часов; теоретические занятия - 28 часов; практические занятия - 26 часов.

Цель освоения дисциплины.

Дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** пользоваться нормативными документами и инструкциями Государственной Налоговой Инспекции Российской Федерации, регулирующими механизм и порядок налогообложения; рассчитывать федеральные, региональные, местные налоги и сборы, относящиеся к специальным налоговым режимам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** Налоговый кодекс Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации; основные понятия теории налогообложения; структуру налогообложения порядок взимания налогов.

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней ПК 3.2; Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям; ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Вид аттестации: экзамен – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 08 Основы бухгалтерского учёта

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Хозяйственный учёт, его содержание и виды. Исторические этапы развития бухгалтерского учёта. Задачи, функции и принципы бухгалтерского учёта. Нормативно-правовая основа бухгалтерского учёта. Национальные стандарты бухгалтерского учёта. Международные стандарты бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта. Процедуры бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись, План счетов бухгалтерского учёта. Документация и инвентаризация. Бухгалтерский аппарат и его функции. Формы бухгалтерского учёта.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 120 часов; самостоятельная работа — 40 часов; теоретические занятия - 48 часов; практические занятия - 32 часа.

Цель освоения дисциплины.

Формирование умений и знаний об основах организации и методики ведения бухгалтерского учёта в организациях.

Результаты обучения.

Уметь: применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета;

Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета.

Формируемые общие компетенции (ОК): ОК1 – ОК9.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК): ПК1.1-1.4;
ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4.

Вид аттестации: экзамен – 3 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.09 Аудит

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 6 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Основные принципы аудита. Внешний аудит. Внутренний аудит.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 81 час; самостоятельная работа — 27 часов; теоретические занятия - 34 часа; практические занятия - 20 часов.

Цель освоения дисциплины.

Освоение студентами основных принципов аудиторской деятельности.

Результаты обучения.

Уметь: ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

Знать: основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

Вид аттестации: дифференцированный зачёт – 6 семестр.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии; основы военной службы и оборона государства; здоровый образ жизни; оказание первой медицинской помощи.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа; самостоятельная работа — 34 часа; теоретические занятия - 48 часов; практические занятия - 20 часов.

Цель освоения дисциплины.

Подготовка обучающихся к проведению работ с выполнением требований защиты окружающей среды и правил безопасного производства.

Результаты обучения.

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений), в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения, получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1.- 1.4, ПК 2.1.-2.4, ПК3.1.- 3.4, ПК4.1-4.4., ПК5.1-5.5.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 3 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.11 Экономическая теория

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Содержание, функции и методология экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Государство и рынок, виды рыночных систем. Финансовая и налоговые системы, кредитно-банковская система. Глобализация.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов; самостоятельная работа — 32 часа; теоретические занятия - 44 часа; практические занятия - 20 часов.

Цель освоения дисциплины.

Дать студентам базовые теоретические знания в области экономической теории, теорий спроса и предложения, макроэкономических показателей.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** рассчитывать микро- и макроэкономические показатели, показатели инфляции и безработицы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные понятия теории спроса и предложения; структуру кредитно-банковской, финансовой и налоговых систем.

Общие компетенции (ОК):

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Вид аттестации: экзамен – 3 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.12 Организация предпринимательской деятельности
СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5 семестр, 3 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Содержание предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна и риски в предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 75 часов; самостоятельная работа — 25 часов; теоретические занятия - 28 часов; практические занятия - 22 часа.

Цель освоения дисциплины.

Дать теоретическое представление об организации предпринимательского дела - от начального инвестиционного замысла до получения дохода.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в вопросах предпринимательства в современных условиях; определять эффективность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основы предпринимательской деятельности; культуру предпринимательства в России.

Общие компетенции (ОК):

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 5 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.13 Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 6 семестр, 3 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика комплексного экономического анализа. Анализ объёма производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 114 часов; самостоятельная работа — 38 часов; теоретические занятия - 52 часа; практические занятия - 24 часа.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов понятийного аппарата, освоение методов экономического анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого развития предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** пользоваться источниками экономической информации, методами и приёмами анализа; производить анализ и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия; использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** информационную базу и приёмы экономического анализа, его виды и особенности; методику проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.

Вид аттестации: экзамен – 6 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3,4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание профессионального модуля.

Состоит из МДК 01.01., в котором в логической последовательности приведены основные законы и правила организации документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации. МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации включает в себя 2 раздела: Раздел 1 МДК Документирование хозяйственных операций и Раздел 2 МДК Учет имущества организации

Временной ресурс /кредитная стоимость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки студента – 252 часа, самостоятельной работы обучающегося – 84 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего – 168 часов, в том числе: лекций – 92 часа, практических занятий – 76 часов. Учебной практики – 72 часа.

Цели освоения модуля.

Овладение документированием хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, овладение соответствующими профессиональными компетенциями.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации.

Уметь: принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов проводить формальную проверку документов, проверку

по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) - учетные регистры; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет материально-производственных запасов; проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов.

Знать: основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; унифицированные формы первичных бухгалтерских документов; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) - учетных регистров; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг; учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; систему учёта производственных затрат и их классификацию; сводный учёт затрат па производство, обслуживание производства и управление; особенности учёта и распределения затрат вспомогательных производств; учёт потерь и непроизводительных расходов; учёт и оценку незавершённого производства; калькуляцию себестоимости продукции; характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учёт; технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); учёт выручки от реализации продукции (работ, услуг); учёт расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; учёт дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчётов; учёт расчётов с работниками по прочим операциям и расчётов с подотчётными лицами.

Освоить общие компетенции: (ОК): ОК 1- 9.

Освоить профессиональные компетенции: (ПК): ПК 1.1 -1.4.

Вид аттестации: учебная практика – дифференцированный зачет в 4 семестре, экзамен квалификационный – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПМ.02 Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание профессионального модуля.

Состоит из 2 МДК, в которых в логической последовательности приведены основные принципы организации бухгалтерского учёта имущества организации.

МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования имущества организации. МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации.

Временной ресурс /кредитная стоимость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки студента – 252 часа, самостоятельной работы обучающегося – 84 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; в том числе: лекций – 72 часа, практических занятий – 66 часов, курсового проектирования – 30 часов. Учебной практики – 72 часа, производственной практики – 72 часа.

Цели освоения модуля.

Осваивание основных принципов организации бухгалтерского учёта и применения учётных регистров, овладение практическими навыками ведения учёта хозяйственных операций на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт: ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Уметь: рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам

деятельности; проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов; определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества; давать характеристику имуществу организации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить сверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

Знать: учет труда и заработной платы: учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников; учет финансовых результатов и использования прибыли: учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности; учет нераспределенной прибыли; учет собственного капитала: учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов; нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества; основные понятия инвентаризации имущества; характеристику имуществу организации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации; порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; приемы физического подсчета имущества; порядок составления

инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9;

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1. , ПК 2.2., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Вид аттестации: учебная практика – дифференцированный зачет в 5 семестре, производственная практика – дифференцированный зачет в 5 семестре, квалификационный экзамен в 5 семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н Василевская

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5 семестр, 3 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание профессионального модуля.

Порядок перечисления налогов и сборов в бюджет РФ и внебюджетные фонды; формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; оформление платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям; формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям

Временной ресурс /кредитная стоимость профессионального модуля. Максимальной учебной нагрузки студента - 96 часов, самостоятельной работы - 32 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего – 64 часа, в том числе: лекций – 34 часа, практических занятий - 30 часов. Учебной практики - 36 часов.

Цель освоения модуля.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Уметь: ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться

образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

Знать: виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; сущность взносов во внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления взносов во внебюджетные фонды; особенности зачисления сумм в Фонд социального страхования Российской Федерации; оформление бухгалтерскими

проводками начисления и перечисления сумм в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Вид аттестации: учебная практика – дифференцированный зачет в 5 семестре, квалификационный экзамен – 5 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчётности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 6 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание профессионального модуля.

Включает два МДК, в которых в логической последовательности рассматриваются порядок составления, представления всех видов бухгалтерской отчётности и процедуры анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчётности . МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности технической эксплуатации.

Временной ресурс /кредитная стоимость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки студента – 213 часов, самостоятельной работы обучающегося – 71 час; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего – 142 часа, в том числе: лекций – 66 часов, практических занятий – 46 часов, курсового проектирования – 30 часов. Учебной практики – 72 часа.

Цели освоения модуля.

Овладение одним из основных видов профессиональной деятельности: составление и использование бухгалтерской отчётности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

Уметь: отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты

хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах.

Знать: определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; формы отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по её заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; -процедуры анализа бухгалтерского баланса: -порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; -порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; -процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; -порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; -состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; -процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках: - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, -технологию

расчета и анализа финансового цикла; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по - показателям отчетности.

Формируемые общие компетенции (ОК): ОК1 – ОК9.

Освоенные профессиональные компетенции (ПК): ПК4.1; ПК 4.2; ПК4.3; ПК 4.4.

Вид аттестации: учебная практика – дифференцированный зачет в 6 семестре, квалификационный экзамен в 6 семестре.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
38.02.01

_____ Г.Н. Василевская

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание профессионального модуля.

Состоит из одного МДК, в котором раскрыты основные принципы учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документов. МДК 05.01. Организация деятельности кассира

Временной ресурс /кредитная стоимость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; в том числе: лекций – 20 часов, практических занятий – 16 часов. Учебной практики – 36 часов.

Цели освоения модуля.

Осваивание основных принципов учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документов

Результаты обучения.

Иметь практический опыт: осуществления кассовых операций.

Уметь: на основании первичных документов принимать денежные средства в кассу; на основании первичных документов выдавать денежные средства из кассы; хранить денежные средства в кассе; составлять отчет кассира; составлять описи ветхих купюр; передавать денежные средства инкассаторам; эксплуатировать вычислительную технику.

Знать: нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы по ведению кассовых операций; должностные обязанности, права и ответственность кассира; формы кассовых и банковских документов; правила приёма, выдачи, учёта и хранения денежных средств; порядок оформления приходных и расходных документов; лимит кассы; порядок составления кассовой отчётности.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3.

Вид аттестации: учебная практика – дифференцированный зачет в 4 семестре, квалификационный экзамен - 4 семестр