

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ:	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	4 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из одного МДК и Учебной практики, которые позволяют в логической последовательности изучить порядок выполнения работ по должности служащего "Кассир".

Временной ресурс.

Суммарный объем профессионального модуля - 118 часов. Самостоятельная работа обучающегося - 6 часов; работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 112 часов, из них практические занятия – 48 часов. Учебная практика – 36 часов.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации. документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации; выполнении контрольных процедур и их документировании; подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.

Уметь:- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;

- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- организовывать документооборот;
- вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- оформлять денежные и кассовые документы;

- руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;
- готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации
- проводить физический подсчет активов;
- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.

Знать: -понятие первичной бухгалтерской документации;

- определение первичных бухгалтерских документов;
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
- порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
- нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;
- основные понятия инвентаризации активов;
- характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;
- процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;
- приемы физического подсчета активов.

Перечень профессиональных компетенций (ПК), формируемых в рамках модуля: ПК 1.1 , ПК 1.3, ПК 2.2 – 2.4.

Перечень общих компетенций (ОК), формируемых в рамках модуля: ОК1- ОК 05; ОК9-ОК11.

Вид аттестации: МДК.05.01 – дифференцированный зачет в 4 семестре. Учебная практика – дифференцированный зачёт в 4 семестре. Экзамен по модулю – в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.01 Русский язык

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Язык как знаковая система и общественное явление. Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексикология и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 138 часов; консультации -10 часов; теоретические занятия – 64 часа; практические занятия – 56; промежуточная аттестация – 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛР1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- ЛР2 понимание роли родного языка как основы успешной

социализации личности;

- ЛР3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- ЛР4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- ЛР6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
потребность речевого и самосовершенствования

метапредметных (МР)

- МР1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- МР2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- МР3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- МР4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- МР5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных (ПР):

- ПР1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- ПР2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- ПР3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- ПР4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ПР5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ПР6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ПР9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вид аттестации: экзамен - 1 семестр.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.02 Литература

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Развитие русской литературы и культуры в XIX веке. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов, 1930 — начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 150 часов; консультации – 10 часов; теоретические занятия – 86 часов; практические занятия – 46 часов; промежуточная аттестация – 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной

обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛР1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ЛР4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР5 эстетическое отношение к миру;
- ЛР6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- ЛР7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных (МР):

- МР1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- МР2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- МР3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- МР4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных (ПР):

- ПР1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству

познания других культур, уважительного отношения к ним;

- ПР2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- ПР3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- ПР4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- ПР5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- ПР6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- ПР9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Вид аттестации: экзамен -2 семестр.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.03 Иностранный язык

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1-2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Роль иностранного языка. Приветствие, прощание, представление себя и других. Описание человека. Общение с друзьями. Семья. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа. Хобби. Досуг. Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы и достижения. Государственное и политическое устройство. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и селе. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Переговоры. Разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка — 139 часов; консультации — 16 часов; практические занятия — 123 часа.

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных (ЛР):

ЛР1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

ЛР4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных (МР):

МР1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных (ПР):

ПР1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вид аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОУД.04 История
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	1 семестр, 1 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период (1918–1939 гг.). Вторая мировая война. Соревнование социальных систем. Современный мир. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг. Советский Союз в 1920–1980-е гг. Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 112 часов; практические занятия – 14 часов; лабораторные занятия – 0 часов.

Цель освоения дисциплины:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных (ЛР):

ЛР 1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР 2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных (МР):
- МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных (ПР):
- ПР 1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ПР 2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ПР 3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Вид аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	1 семестр, 1 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы обороны государства. Элементы начальной военной подготовки. Военно-профессиональная деятельность.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 64 часов; практические занятия – 16 часов; консультации – 8 часов.

Цель освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных (ЛР):

ЛР1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- ЛР2 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ЛР4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- ЛР5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- ЛР6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных (МР):

- МР1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- МР2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- МР3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- МР4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- МР5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- МР6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- МР7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- МР8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- MP9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- MP10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- MP11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- MP12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- MP13 - формирование установки на здоровый образ жизни;
- MP14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

•предметных (ПР):

- ПР1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- ПР2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- ПР3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- ПР4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
- ПР5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ПР6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- ПР7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ПР8- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ПР9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного

безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПР11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Вид аттестации: дифференцированный зачет во 1 семестре.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОУД.06 Физическая культура
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	1,2 семестры, 1 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Теоретическая часть. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть. Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем — 123 часа; практические занятия — 121 час, теоретические занятия -2 часа.

Цель освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных (ЛР):**

ЛР 1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР 2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР 4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР 5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР 6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР 9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР 10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР 13 готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных (МР):

МР 1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательно

МР 2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МП 3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МР 5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МР 6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных (ПР):

ПР 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ПР 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Вид аттестации: дифференцированный зачет в 1 и 2 семестре.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.07 Математика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1,2 семестры, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

- Алгебраическая линия: систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия: систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств: основана на построении и исследовании математических моделей, пересекается с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включает развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия: включает наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия: основана на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 257 часов; консультации – 20 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося всего – 237 часов, в том числе: теоретические занятия – 109 часа; практические занятия – 112 часов; промежуточная аттестация – 16 часов.

Цель освоения дисциплины.

Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результаты обучения.

• личностные (ЛР):

ЛР1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

ЛР2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

ЛР3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

ЛР4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

ЛР5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР6 готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

ЛР7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметные (МР):

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

МР7 целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметные (ПР):

ПР1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

ПР2 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР3 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПР5 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПР6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для

решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР7 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Вид аттестации: экзамен – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.08 Астрономия

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр , 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 38 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося всего – 38 часов, в том числе: теоретические занятия - 30 часов; практические занятия – 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных (ЛР):**

- **ЛР1** сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- **ЛР2** устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- **ЛР3** умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- **метапредметных (МР):**

- **МР1** умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- **МР2** владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- **МР3** умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- **МР4** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текстов и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных (ПР):**

- **ПР1** сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- **ПР2** понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- **ПР3** владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- **ПР4** сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- **ПР5** осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОУД.09 Экономика
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	2 семестр, 1 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 112 часов; консультации – 10 часов; самостоятельная работа — 10 часов, промежуточная аттестация – 8ч.

Результаты обучения.

Уметь: рассчитывать заработную плату, макроэкономические показатели; анализировать экономические системы.

Знать: понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК 01-05, ОК 09-10.

Вид аттестации: экзамен – 2 семестр.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОУД. 10 Право
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	1,2 семестр, 1 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Признаки государства. Признаки права. Функции права. Форма государственного устройства РФ. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Структура судебной системы. Законодательный процесс. Международная защита прав человека. Источники гражданского права. Понятие обязательства. Формы защиты гражданских прав. Источники трудового права. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовная ответственность. Права и обязанности налогоплательщика. Принципы гражданского судопроизводства. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Временной ресурс. Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 86 часов; практические занятия- 26 часов; консультации – 8 часов.

Цель освоения дисциплины

- формирование правосознания и правовой культуры,
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке,
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛР 1 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР 2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания антикоррупционного мировоззрения;

ЛР 4 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

ЛР 5 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

ЛР 6 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 7 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных (МР):

МР 1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

МР 5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных (ПР):

ПР 1 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР 2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР 3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР 4 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР 5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР 6 - сформированность основ правового мышления;

ПР 7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР 8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР 9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Вид аттестации: дифференцированный зачет в 1, 2 семестре

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОУД.11 Обществознание
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	2 семестр, 1 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная система. Социальные отношения. Политика.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 85 часов; практические занятия – 20 часов; промежуточная аттестация – 8ч., консультации – 8 часов.

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных (ЛР):

- ЛР 1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ЛР 3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ЛР 5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных (МР):
- МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МР 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных (ПР):

ПР 1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР 3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР 4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР 5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР 6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вид аттестации: экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОУД.12 Информатика
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	1 семестр, 1 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Представление и обработка информации. Алгоритмизация и программирование. Компьютерные модели. Архитектура компьютеров. Компьютерные сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем — 118 часов; практические занятия — 60 часа; консультации - 10 часов.

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов

средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных (ЛР):

ЛР 1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР 2 осознание своего места в информационном обществе;

ЛР 3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР 4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР 7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР 8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных (МР):

МР 1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять

средства, необходимые для их реализации;

МР 2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МР 3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МР 4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МР 5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МР 6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных (ПР):**

ПР 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

ПР 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР 8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со

средствами информатизации;

ПР 10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Вид аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.01 Основы философии

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 6 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, в которой излагаются мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии, основные историко - философские концепции. Рассматриваются основные разделы философского знания - онтология и теория познания, антропология и социальная философия, философия и методология науки.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 62 часа; самостоятельная работа — 20 часов; теоретические занятия - 34 часов; практические занятия – 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

Овладение студентами знаниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

Результаты обучения.

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- Основные категории понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 6 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОГСЭ.02. История
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	3 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	ме экономическое таллургическое

Краткое содержание дисциплины.

Страны мира на рубеже XX – XXI вв. Развитие СССР в последние десятилетия и его место в мире. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 44 часа(ов); самостоятельная работа – 6 часа(ов).

Результаты обучения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК 01–ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3-6 семестры, 2-3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Система образования в России и за рубежом. Будущая профессия. Компьютеры. Страна изучаемого языка. Поездка за границу. Менеджмент. Управление. Экономика. Бухгалтерский учет. Финансы. Подготовка к трудоустройству. Деловое общение.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 86 часов; самостоятельная работа — 20 часов; практические занятия - 66 часов.

Цель освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речи и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); *понимать тексты на базовые и профессиональные темы;*
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; *кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);*
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную

профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; *строить простые предложения о себе и своей профессиональной деятельности;*

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; *читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;*
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; *осуществлять поиск и анализ необходимой информации;*
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; *переводить со словарем основные термины по профилю подготовки; переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки;*
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения значений

технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;
- анализировать нормативные документы; выбирать наилучшие доступные технологии; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; *приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;*
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; *работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;*
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; *способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;*
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; *основы эффективного сотрудничества в коллективе;*

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; *основные общеупотребительные глаголы*;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; *основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения*;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; *правила ведения переписки по электронной почте*;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; *правила ведения деловой переписки*.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.

Вид аттестации: дифференцированный зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОГСЭ.04 Физическая культура
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	3-7 семестр, 2-4 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины. Легкая атлетика. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов. Спортивные игры. Виды спорта (по выбору). Силовая подготовка

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 160 часов; лекции 2-часа, практические занятия - 158 часов.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты обучения.

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8

Вид аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в III семестре, зачета в IV семестре, зачета в V семестре и дифференцированного зачета в VI семестре

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Фонетика. Лексика и фразеология. Словообразование. Части речи. Синтаксис. Нормы русского правописания. Стили речи. Коммуникативные качества речи. Речевое взаимодействие. Особенности устной публичной речи.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 38 часов; самостоятельная работа — 6 часа; теоретические занятия - 24 часа; практические занятия - 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов умений правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- качества, характеризующие речь;
- основные виды словарей русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации,
- понимать смысловую различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций (ОК): ОК 05, ОК 06, ОК10.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 1 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.07 Основы права

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Организационно-правовые формы юридических лиц; Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; дисциплинарная и материальная ответственность работника; порядок заключения трудового договора; права и обязанности работников и работодателя; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 38 часов; самостоятельная работа — 6 часов; теоретические занятия – 26 часов; практические занятия - 6 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование правосознания и правовой культуры, овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности.

Результаты обучения.

Уметь: использовать и применять нормативно-правовые акты, характеризовать систему российского права, порядок заключения и расторжения трудовых договоров, основные условия приобретения гражданства.

Знать: основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

Освоить общие компетенции(ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вид аттестации: зачёт – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.01. Математика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 88 часов; самостоятельная работа — 12 часов; консультации – 2 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося всего – 74 часа, в том числе: теоретические занятия - 32 часа; практические занятия - 34 часа.

Цель освоения дисциплины.

Формирование умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с использованием математического аппарата.

Результаты обучения.

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Знать: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

Вид аттестации: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Информатика
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	4 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	Экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники. Операционные системы и оболочки: MS – DOS, Windows. Организация размещения, обработки, поиска и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Компьютерные телекоммуникации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Internet. Информационно – поисковые системы. Текстовые процессоры. Табличные процессоры. Системы управления базами данных. Графические редакторы. Технология подготовки творческого проекта. Математический процессор MathCad. Основные характеристики среды.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 40 часов; самостоятельная работа — 6 часов.

Результаты обучения.

Уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ, использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники, получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях, применять графические редакторы для создания и редактирования изображений, применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации, устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации, методы и приемы обеспечения информационной безопасности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность, назначение инструментальной среды MathCAD, нормы информационной этики и права,

информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

Коды профессиональных компетенций (ПК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3.

Вид аттестации: экзамен – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОП. 01 Экономика организации
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	3 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Организация – основное звено экономики. Планирование деятельности организации. Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал. Капитальные вложения и их эффективность. Кадры организации и производительность труда. Организация оплаты труда. Издержки производства. Цена и ценообразование. Прибыль и рентабельность. Внешнеэкономическая деятельность организации.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 78 часов; консультации – 2 часа; самостоятельная работа — 12 часов.

Результаты обучения.

- **Уметь:** определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации

Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК01 – ОК05, ОК09-ОК11.

Коды профессиональных компетенций (ПК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ПК2.2, 2.5.

Вид аттестации: экзамен – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	4 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике Денежное обращение. Денежная система Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Кредит. Ссудный капитал и процент. Кредитная и банковская системы. Рынок ценных бумаг. Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 64 часа; консультации – 2 часа; самостоятельная работа — 18 часов.

Результаты обучения.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.

Знать:

понятие, сущность и функции денег; денежное обращение и его виды; закон денежного обращения; основные типы и элементы денежных систем; структуру национальной платежной системы; понятие инфляции, виды; денежные реформы; антиинфляционную политику; сущность финансов, их роль в экономике; структуру финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; понятие страхования, его признаки, принципы, функции и виды, участников рынка страховых услуг; характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структуру кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификацию ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер

деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютную систему, особенности функционирования международных финансовых институтов.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК01 – ОК05, ОК09-ОК11.

Вид аттестации: экзамен – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОП.03 Налоги и налогообложение
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	4 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение. Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 56 часов; консультации – 2 часа; самостоятельная работа — 14 часов.

Результаты обучения.

Уметь: уметь ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления.

Знать: сущность и порядок расчетов налогов, сборов и страховых взносов; нормативные правовые акты, регулирующие отношения экономического субъекта и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов, сборов и страховых взносов; виды налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета; порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК 01-05, ОК 09-10.

Коды профессиональных компетенций (ПК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Вид аттестации: экзамен – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОП. 04 Основы бухгалтерского учета
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	3 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Хозяйственный учёт. История развития бухгалтерского учёта Бухгалтерский учёт как информационная система. Правовая основа бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта. Процедуры бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Оценка хозяйственных средств. Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учёта. Документация и инвентаризация. Принципы учета основных хозяйственных процессов. Технология обработки учетной информации.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем –76 часов; консультации – 2 часа; самостоятельная работа — 12 часов.

Результаты обучения.

Уметь: применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета.

Знать: понятие, сущность и значение бухгалтерского учета и история его развития; основные требования к ведению бухгалтерского учета; нормативно-правовая основа бухгалтерского учёта; объекты бухгалтерского учёта; предмет и метод бухгалтерского учета; принципы учета основных хозяйственных процессов; технология обработки учетной информации.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11

Коды профессиональных компетенций (ПК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ПК1.1-ПК 1.4; *ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.3.*

Вид аттестации: экзамен – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОП.06 Документационное обеспечение управления
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	3 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов. Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол. Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 часа; самостоятельная работа — 6 часов.

Результаты обучения.

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК 01-05, ОК 09-10.

Коды профессиональных компетенций (ПК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ПК 1.1.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	Информационные технологии в профессиональной деятельности
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	4 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	Экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Сущность информационных - технологий и их влияние на процессы управления организацией. Состояние и тенденции развития рынка информационных технологий. Системные программные средства. Программные средства управления общими бизнес- процессами. Многопользовательские автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета. Специализированные программные средства и автоматизированные рабочие места бухгалтера, специалистов по различным видам деятельности организации. Методы и средства защиты информации в информационных системах

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 часов; самостоятельная работа — 6 часов.

Результаты обучения.

Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации, обрабатывать текстовую и табличную информацию, использовать деловую графику и мультимедиа информацию, создавать презентации, применять антивирусные средства для защиты информации, читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми программными модулями, пользоваться автоматизированными системами делопроизводства, применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники, основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия, назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения, технологию поиска информации в сети Интернет, принципы защиты информации от несанкционированного доступа, правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основные понятия автоматизированной обработки информации, направление автоматизации бухгалтерской деятельности, назначение, принципы организации и

эксплуатации бухгалтерских информационных систем, основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

Коды профессиональных компетенций (ПК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 08 Основы бухгалтерского учёта

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Хозяйственный учёт, его содержание и виды. Исторические этапы развития бухгалтерского учёта. Задачи, функции и принципы бухгалтерского учёта. Нормативно-правовая основа бухгалтерского учёта. Национальные стандарты бухгалтерского учёта. Международные стандарты бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта. Процедуры бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись, План счетов бухгалтерского учёта. Документация и инвентаризация. Бухгалтерский аппарат и его функции. Формы бухгалтерского учёта.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 92 часа; самостоятельная работа — 14 часов; консультации – 2 часа; теоретические занятия - 40 часов; практические занятия - 28 часов; промежуточная аттестация – 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование умений и знаний об основах организации и методики ведения бухгалтерского учёта в организациях.

Результаты обучения.

Уметь: применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета;

Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета.

Формируемые общие компетенции (ОК): ОК1 – ОК9.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК): ПК1.1-1.4; ПК2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4.

Вид аттестации: экзамен – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	3 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии; основы военной службы и оборона государства; здоровый образ жизни; оказание первой медицинской помощи.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 56 часов; самостоятельная работа – 12 часов.

Результаты обучения.

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК1 – ОК10.

Вид аттестации: дифференциальный зачет – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОП.10 Статистика
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	4 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Статистика и ее роль, элементы статистической методологии, количественный статистический анализ. Статистический анализ структуры. Статистические исследования. Ряды динамики, средние величины и экономические индексы.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем — 48 часов; самостоятельная работа – 14 часов.

Результаты обучения.

Уметь:

- использовать теоретические знания науки и методы статистического исследования во всех областях профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современных источниках статистической информации;
- правильно выбирать методы и средства работы со статистической информацией.

Знать:

- предмет и метод статистики;
- основные категории статистики;
- развитие статистической науки, современное ее состояние, основные принципы организации статистической деятельности в РФ.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК 01 –ОК03, ОК04, ОК 09-ОК11.

Вид аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОП.11 Менеджмент
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	4 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Цели и задачи управления организациями. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные составляющие цикла менеджмента. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого менеджмента. Роль планирования в организации, формы планирования. Виды планов. Матрица принятия решений. Уровни принятия решений. Имидж менеджера. Технологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации. Власть и влияние. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Правила работы с группой. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 52 часа; консультации – 2 часа; самостоятельная работа — 18 часов.

Результаты обучения.

Уметь: использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя различные методы управления.

Знать: сущность и характерные черты современного менеджмента и его особенности в области профессиональной деятельности; методы планирования и организации работы подразделения; основы формирования мотивационной политики организации; процесс принятия и реализации управленческих решений.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК 01-05, ОК 09-10.

Вид аттестации: экзамен – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	ОП. 12 Экономическая теория
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	3 семестр, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание дисциплины.

Экономическая теория и ее развитие. Экономический процесс и его институциональная организация. Спрос и предложение, равновесная цена, нарушение равновесия. Издержки производства. Национальное хозяйство: задачи макроэкономического анализа. Экономический рост, цикличность экономического развития. Денежный рынок как регулятор экономики. Проблемы социальной политики и государственной политики занятости в рыночной экономике. Основные направления экономической реформы в России и актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.

Временной ресурс.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 60 часов; консультации – 2 часа; самостоятельная работа — 16 часов.

Результаты обучения.

Уметь: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; определять основные микро- и макроэкономические показатели.

Знать: основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства; основные направления экономических реформ в России.

Коды общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК 01 – ОК 05, ОК 9-10.

Вид аттестации: экзамен – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ:	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта активов организации
СРОКИ ОСВОЕНИЯ:	3-4 семестры, 2 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ:	бухгалтер
ОТДЕЛЕНИЕ:	экономическое

Краткое содержание профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из одного МДК и Учебной практики, которые позволяют в логической последовательности изучить порядок документирования хозяйственных операций и практические основы бухгалтерского учета активов организации.

Временной ресурс.

Суммарный объем профессионального модуля - 278 часов. Самостоятельная работа обучающегося - 52 часа; работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 106 часов, из них практические занятия – 56 часов. Учебная практика – 108 часов.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации

Уметь-принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;

- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- организовывать документооборот;
- разбираться в номенклатуре дел;
- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;

- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
- конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- оформлять денежные и кассовые документы;
- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
- проводить учет основных средств;
- проводить учет нематериальных активов;
- проводить учет долгосрочных инвестиций;
- проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- проводить учет материально-производственных запасов;
- проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- проводить учет готовой продукции и ее реализации;
- проводить учет текущих операций и расчетов;

Знать: -общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;

- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;

- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
- понятие и классификацию основных средств;
- оценку и переоценку основных средств;
- учет поступления основных средств;
- учет выбытия и аренды основных средств;
- учет амортизации основных средств;
- особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
- понятие и классификацию нематериальных активов;
- учет поступления и выбытия нематериальных активов;
- амортизацию нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций;
- учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- учет материально-производственных запасов:
 - понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
 - документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;
 - учет материалов на складе и в бухгалтерии;
 - синтетический учет движения материалов;
 - учет транспортно-заготовительных расходов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:
 - систему учёта производственных затрат и их классификацию;
 - сводный учёт затрат на производство, обслуживание производства и управление;
 - особенности учёта и распределения затрат вспомогательных производств;
 - учет потерь и непроизводительных расходов;
 - учёт и оценку незавершённого производства;
 - калькуляцию себестоимости продукции;
- характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учёт;
- технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);
- учёт выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- учёт расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
- учёт дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчётов;
- учёт расчётов с работниками по прочим операциям и расчётов с подотчётными лицами.

Перечень профессиональных компетенций (ПК), формируемых в рамках модуля: ПК 1.1 - ПК 1.4.

Перечень общих компетенций (ОК), формируемых в рамках модуля: ОК1- ОК 05; ОК9-ОК11.

Вид аттестации: МДК.01.01 – экзамен в 4 семестре. Учебная практика – дифференцированный зачёт в 4 семестре. Экзамен по модулю – в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчётности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 6 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: бухгалтер

ОТДЕЛЕНИЕ: экономическое

Краткое содержание профессионального модуля.

Включает два МДК, в которых в логической последовательности рассматриваются порядок составления, представления всех видов бухгалтерской отчётности и процедуры анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчётности . МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности технической эксплуатации.

Временной ресурс /кредитная стоимость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки студента – 324 часов, самостоятельной работы обучающегося – 96 часов, консультаций – 4 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего – 224 часа, в том числе: лекций – 42 часа, практических занятий – 58 часа, курсового проектирования – 26 часов., промежуточной аттестации – 26 часа. Учебной практики – 72 часа.

Цели освоения модуля.

Овладение одним из основных видов профессиональной деятельности: составление и использование бухгалтерской отчётности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

Уметь: отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской

отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах.

Знать: определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; формы отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по её заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; -процедуры анализа бухгалтерского баланса: -порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; -порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; -процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; -порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; -состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; -процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках: - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, -технологию расчета и анализа финансового цикла; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по - показателям отчетности.

Формируемые общие компетенции (ОК): ОК1 – ОК9.

Освоенные профессиональные компетенции (ПК): ПК4.1; ПК 4.2; ПК4.3; ПК 4.4.

Вид аттестации: МДК04.01 – экзамен в 6 семестре, МДК.04.02 – экзамен в 6 семестре, МДК.04.03 – экзамен в 6 семестре, учебная практика – дифференцированный зачет в 6 семестре, квалификационный экзамен в 6 семестре.