

## **АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОУД.01 Русский язык

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 1 семестр, 1 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08 Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Язык как знаковая система и общественное явление. Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексикология и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 144 часа; самостоятельная работа - 48 часов; теоретические занятия – 80 часов; практические занятия -16 часов.

### **Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### **Результаты обучения.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛР1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- ЛР2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- ЛР3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту

русского языка как явления национальной культуры;

- ЛР4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- ЛР6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью  
потребность речевого и самосовершенствования

метапредметных (МР)

- МР1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- МР2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- МР3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- МР4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- МР5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных (ПР):

- ПР1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- ПР2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- ПР3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- ПР4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- ПР5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- ПР6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- ПР9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Вид аттестации:** экзамен - 1 семестр.

## **АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОУД.02 Литература

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 2 семестр, 1 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08 Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Развитие русской литературы и культуры в XIX веке. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов, 1930 — начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 207 часов; самостоятельная работа – 69 часов; теоретические занятия – 112 часов; практические занятия – 26 часов.

### **Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **Результаты обучения.**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных (ЛР):

- ЛР1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ЛР4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР5 эстетическое отношение к миру;

- ЛР6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- ЛР7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### метапредметных (МР):

- МР1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- МР2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- МР3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- МР4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### предметных (ПР):

- ПР1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству

познания других культур, уважительного отношения к ним;

- ПР2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- ПР3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- ПР4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- ПР5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- ПР6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- ПР9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

**Вид аттестации:** экзамен -2 семестр.

## **АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОУД.03 Иностранный язык

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 1-2 семестр, 1 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08 Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Роль иностранного языка. Приветствие, прощание, представление себя и других. Описание человека. Общение с друзьями. Семья. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа. Хобби. Досуг. Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы и достижения. Государственное и политическое устройство. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Человек и природа, экологические проблемы. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники. Современные компьютерные технологии в промышленности. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Отраслевые выставки.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка — 210 часов; самостоятельная работа – 70 часов; практические занятия — 140 часа.

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Результаты обучения.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных (ЛР):

ЛР1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

ЛР4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных (МР):

МР1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных (ПР):

ПР1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет во 2 семестре.



## **АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОУД.04 Математика

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 1,2 семестры, 1 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08 Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

• Алгебраическая линия: систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

• теоретико-функциональная линия: систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

• линия уравнений и неравенств: основана на построении и исследовании математических моделей, пересекается с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включает развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

• геометрическая линия: включает наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

• стохастическая линия: основана на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 386 часов; самостоятельная работа обучающегося – 129 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося всего – 257 часов, в том числе: теоретические занятия – 125 часов; практические занятия – 132 часа.

### **Цель освоения дисциплины.**

Обеспечение сформированности представлений о социальных,

культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **Результаты обучения.**

#### **• личностные (ЛР):**

ЛР1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

ЛР2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

ЛР3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

ЛР4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

ЛР5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР6 готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

ЛР7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **• метапредметные (МР):**

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

MP7 целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметные (ПР):

ПР1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

ПР2 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР3 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПР5 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПР6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР7 сформированность представлений о процессах и явлениях,

имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Вид аттестации:** экзамен – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

## **АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	ОУД.05 История
<b>СРОКИ ОСВОЕНИЯ:</b>	2 семестр, 1 год обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	техник
<b>ОТДЕЛЕНИЕ:</b>	механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период (1918–1939 гг.). Вторая мировая война. Соревнование социальных систем. Современный мир. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг. Советский Союз в 1920–1980-е гг. Российская Федерация в 1992–2012 гг.

### **Временной ресурс.**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 117 часов; практические занятия – 48 часов.

### **Цель освоения дисциплины:**

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Результаты обучения.**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных (ЛР):

- ЛР 1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ЛР 2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите;

- ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных (МР):
- МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных (ПР):
- ПР 1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ПР 2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ПР 3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	ОУД.06 Физическая культура
<b>СРОКИ ОСВОЕНИЯ:</b>	1,2 семестры, 1 год обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	техник
<b>ОТДЕЛЕНИЕ:</b>	механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Теоретическая часть. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть. Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка - 234 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - 156 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 78 часов.

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Результаты обучения.**



Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных (ЛР):**

ЛР 1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР 2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР 4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР 5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР 6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР 9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР 10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР 13 готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных (МР):**

МР 1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательно

МР 2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МП 3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МР 5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МР 6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных (ПР):

ПР 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ПР 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет в 1 и 2 семестре.

## АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
<b>СРОКИ ОСВОЕНИЯ:</b>	1 семестр, 1 год обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	техник
<b>ОТДЕЛЕНИЕ:</b>	механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы обороны государства. Элементы начальной военной подготовки. Военно-профессиональная деятельность.

### **Временной ресурс.**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 70 часов; практические занятия – 20 часов; самостоятельная работа – 35 часов.

### **Цель освоения дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **Результаты обучения.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных (ЛР):

ЛР1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

- ЛР3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ЛР4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- ЛР5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- ЛР6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных (МР):
- МР1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- МР2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- МР3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- МР4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- МР5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- МР6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- МР7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- МР8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- МР9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их

возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

MP10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

MP11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

MP12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

MP13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

MP14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных (ПР):

ПР1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

ПР5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПР7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской

обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПР11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет в 1 семестре.

## **АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОУД.08 Физика

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 1,2 семестры, 1 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08. Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Основы специальной теории относительности. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной.

Лабораторные занятия.

### **Временной ресурс.**

Максимальная нагрузка — 183 часа; самостоятельная работа — 61 час; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося всего – 122 часа, в том числе: теоретические занятия — 90 часов; лабораторные занятия – 32 часа.

### **Цель освоения дисциплины.**

1. Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
2. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
4. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
5. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Результаты обучения:** освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных (ЛР):**
- **ЛР 1** чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- **ЛР 2** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- **ЛР 3** умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- **ЛР 4** умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- **ЛР 5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- **ЛР 6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- **метапредметных (МР):**
- **МР1** использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- **МР2** использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон МР 3 физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- **МР3** умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- **МР4** умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- **МР5** умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- **МР6** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- **предметных (ПР):**



- **ПР 1** сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - **ПР 2** владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
  - **ПР 3** владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
  - **ПР 4** умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
  - **ПР 5** сформированность умения решать физические задачи;
  - **ПР 6** сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - **ПР 7** сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников
- Вид аттестации:** экзамен во 2 семестре.

## АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОУД.09 Химия

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 1, 2 семестры, 1 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08 Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

### **Временной ресурс.**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем — 117 часов; практические занятия — 18 часов; лабораторные занятия — 22 часа.

### **Цель освоения дисциплины:**

- Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### **Результаты обучения**

- личностные (ЛР):

ЛР1-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

ЛР2-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

ЛР 3-умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметные (МР):

МР1 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР2-использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметные (ПР):

ПР1-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР2- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПР3-владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПР4-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПР5-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПР6-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачёт – 2 семестр.

## **АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	ОУД.10 Обществознание
<b>СРОКИ ОСВОЕНИЯ:</b>	2 семестр, 1 год обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	техник
<b>ОТДЕЛЕНИЕ:</b>	механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная система. Экономика. Социальные отношения. Политика. Право.

### **Временной ресурс.**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 77 часов; практические занятия – 40 часов.

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Результаты обучения.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных (ЛР):

ЛР 1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

- культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ЛР 3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ЛР 5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных (МР):
- МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МР 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных (ПР):

ПР 1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР 3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР 4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР 5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР 6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет во 2 семестре.

## АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОУД.11 Введение в специальность

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 1 семестр, 1 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:**15.02.08 Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Представление о специальности «Технология машиностроения», ее месте и роли в современном промышленном производстве, развитие познавательного интереса к технологическим процессам обработки металлов резанием.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка—54 часов; самостоятельная работа — 18 часов; теоретические занятия - 20 часов; практические занятия - 16 часов.

### **Цель освоения дисциплины.**

- формирование системы знаний о роли машиностроения в жизни человека;
- развитие познавательного интереса к конструкциям машин и механизмов, используемых в процессах обработки металлов;
- воспитание уважения к рабочим профессиям специалистов, занимающихся обработкой металлов;
- овладение умением нахождения и применения специализированной информации о технологии машиностроения, металлорежущих станках и инструментах при освоении проектной деятельности.

### **Результаты обучения.**

**Знать:** роль машиностроения в экономике страны, в жизни человека, особенности оборудования, используемого для обработки металлов резанием.

**Иметь представления:** о профессиональных и личностных качествах представителей машиностроительных профессий; проектной деятельности в области машиностроения.

Результаты освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

**ЛР1** сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

**ЛР2** сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития металлургического производства;

**ЛР3** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР4** сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

**ЛР5** умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

**ЛР6** креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

метапредметных:

**МР1** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР2** умение ориентироваться в различных источниках информации по специальности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР3** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МР4** осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

**МР5** умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

предметных:

**ПР1** владение представлениями о современном машиностроительном производстве в регионе;

**ПР2** сформированность системы комплексных знаний о способах обработки материалов резанием, используемом для этого оборудовании;

**ПР3** владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

**ПР4** владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности;

**ПР5** сформированность представлений и знаний об основных профессиях специальности «Технология машиностроения».

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет - 1 семестр.



## **АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОУД.12 Астрономия

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 2 семестр, 1 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08. Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 57 часов; самостоятельная работа обучающегося – 19 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося всего – 38 часов, в том числе: теоретические занятия - 38 часов.

### **Цель освоения дисциплины.**

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### **Результаты обучения.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных (ЛР):**

- **ЛР1** сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- **ЛР2** устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- **ЛР3** умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных (МР):**

- **МР1** умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- **МР2** владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- **МР3** умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- **МР4** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных (ПР):**

- **ПР1** сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- **ПР2** понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- **ПР3** владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- **ПР4** сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- **ПР5** осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачёт - 2 семестр.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	ОГСЭ.02. История
<b>СРОКИ ОСВОЕНИЯ:</b>	3 семестр, 2 год обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	техник
<b>ОТДЕЛЕНИЕ:</b>	механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг., Россия и мир в конце XX - начале XXI в.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 70 часа; самостоятельная работа – 22 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часа.

### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### **Результаты обучения.**

**Уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения..

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПКПК 1.4; ПК 1.5.; ПК 2.2

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет – 3 семестр.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОГСЭ. 03 Иностранный

**язык СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 3-8 семестры, 2-4 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08 Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Межличностные отношения дома, в учебном заведении. Дружба. Повседневная жизнь, условия жизни. Общественная жизнь. Профессия, карьера. Отдых. Туризм. Культурные и национальные традиции нашей страны и стран изучаемого языка. Образование в России и за рубежом. Государственное устройство и правовые институты. Научно-технический прогресс. Средства массовой информации. Транспорт. Основы перевода. Промышленность. Оборудование, механизмы. Инструкции. Руководства. Документы.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 249 часов; самостоятельная работа — 83 часа; практические занятия - 166 часов.

### **Цель освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речи и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2

**Вид аттестации:** дифференцированные зачеты в 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>СРОКИ ОСВОЕНИЯ:</b>	3-8 семестр, 2 - 4 год обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	техник
<b>ОТДЕЛЕНИЕ:</b>	механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Основы физической культуры Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Легкоатлетическая гимнастика.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 332 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166 часов; самостоятельная работа обучающегося 166 часов.

### **Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Результаты обучения.**

#### **Уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### **Знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

**Вид аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме зачета в III семестре, зачета в IV семестре, зачета в V семестре, зачета в VI семестре, и дифференцированного зачета в VIII семестре

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОГСЭ.05(в) Русский язык и культура речи

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 1 семестр, 2 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08 Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Язык и речь. Функциональные стили речи. Правила и культура устной речи.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 46 часов; самостоятельная работа — 14 часов; теоретические занятия - 22 часа; практические занятия - 10 часов.

### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов умений правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения.

### **Результаты обучения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

–анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;

–устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

–пользоваться словарями русского языка.

–владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей;

–владеть основами ораторского искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

–различия между языком и речью;

–нормы русского литературного языка;

–специфику устной и письменной речи;

–функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет - 1 семестр.





## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	ОГСЭ.06 Культурология
<b>СРОКИ ОСВОЕНИЯ:</b>	3 семестр, 2 год обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	техник
<b>ОТДЕЛЕНИЕ:</b>	технология машиностроения

### **Краткое содержание дисциплины.**

Культурология как наука XX века, становление культурологической мысли, становление человека духовного, особенности культур Древнего мира, средневековая Европа, культура эпохи Возрождения, культура Нового времени, модернизм как феномен культуры XX века, культурологические теории в России, социодинамика отечественной культуры, советская культура, проблемы современной российской культуры, культурное наследие Белгородской области

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

### **Результаты обучения.**

#### **Уметь:**

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых культурологических проблем;
- уметь узнавать изученные произведения и соотносить их с определённой эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;
- уметь адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях;
- вести диалог, дискутировать по основным вопросам культурологии;
- составлять план, тезисы, конспект по лекционному материалу;
- выполнять учебные и творческие задания (сообщения, презентации)
- использовать для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы.

#### **Знать:**

- хронологические рамки, характерные черты и достижения различных этапов развития культуры;
- творчество выдающихся деятелей культуры;
- историю становления и развития мировой культуры;
- место и роль русской культуры в мировом культурологическом процессе;

- основные понятия культурологи, типологию культур;
- особенности развития культуры в новых исторических условиях

Освоить общие компетенции (ОК), элементы которых формируются в рамках дисциплины: ОК1 – ОК4.

**Вид аттестации:** недифференцированный зачет – 3 семестр.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ЕН.01. Математика

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 3 семестр, 2 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08. Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов; самостоятельная работа — 32 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося всего – 64 часа, в том числе: теоретические занятия - 44 часа; практические занятия - 20 часов.

### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с использованием математического аппарата.

### **Результаты обучения.**

**Уметь:** анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; решать системы линейных уравнений различными методами

**Знать:** основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 4; ОК 5; ОК 8.

**Вид аттестации:** экзамен – 3 семестр.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	ЕН.02. Информатика
<b>СРОКИ ОСВОЕНИЯ:</b>	3 семестр, 2 год обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	15.02.08. Технология машиностроения
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	техник
<b>ОТДЕЛЕНИЕ:</b>	Механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники; операционные системы и оболочки: MS – DOS, Windows; организация размещения, обработки, поиска и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации; компьютерные телекоммуникации; локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Internet; текстовые процессоры; табличные процессоры; системы управления базами данных; графические редакторы; технология подготовки творческого проекта; информационно – поисковые системы; математический процессор MathCad.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 94 часов; самостоятельная работа — 30 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа.

### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование знаний у студентов о процессах преобразования, хранения и использования информации в современном обществе; формирование знаний у студентов о роли информации в формировании естественно научной картины мира; формирование знаний у студентов о принципах функционирования ЭВМ, аппаратных средствах персональных компьютеров и программном обеспечении ЭВМ.

### **Результаты обучения.**

**Уметь:** выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**Знать:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и

накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 4; ОК 5; ОК 8.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.4; ПК 1.5.; ПК 3.2.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет – 3 семестр.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	ЕН.03 Общие проблемы экологии
<b>СРОКИ ОСВОЕНИЯ:</b>	4 семестр, 2 год обучения
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	техник
<b>ОТДЕЛЕНИЕ:</b>	механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Основы экологии. Особенности взаимодействия общества и природы.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 46 часа; самостоятельная работа – 14 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа.

### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у обучающихся основ экологической культуры.

### **Результаты обучения.**

**Уметь:** использование оборудования для определения экологических норм; правовые и нормативные основы управления экологической безопасностью на производстве; вопросы и задачи энергоснабжения; оценивать экологический и экономический эффект.

**Знать:** предмет, физиологию труда, классификацию экологических проблем; негативные факторы техносферного воздействия технических систем; вопросы и задачи энергоснабжения; современные состояния окружающей среды.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет – 4 семестр.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОП.04 Материаловедение

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 3 семестр, 2 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08 Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### **Краткое содержание дисциплины.**

Строение и свойства металлов, сплавов и других конструкционных материалов, особенности формирования их структуры, закономерные связи между составом, строением и свойствами материалов, методы исследования и испытания металлов и сплавов, основы теории сплавов, основы термической и химико-термической обработки металлов и сплавов, методы защиты металлов от коррозии, конструкционные, инструментальные, порошковые и композиционные материалы, рациональный выбор материала для отдельных деталей и изделий в целом, методика расчета и назначения режимов резания для различных материалов.

### **Временной ресурс.**

Максимальная учебная нагрузка – 118 часов; самостоятельная работа — 38 часов; теоретические занятия - 32 часа; практические занятия - 48 часов.

### **Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области материаловедения на основе изучения видов материалов, их свойств в зависимости от состава и обработки, методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

### **Результаты обучения.**

**Уметь:** распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья.

**Знать:** закономерности процессов кристаллизации структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композиционных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, области их применения; методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

Освоить общие компетенции(ОК): ОК 1, ОК2 , ОК3 ,ОК4 , ОК5 , ОК6 , ОК 7, ОК8, ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

**Вид аттестации:** экзамен в 3 семестре.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОП.19 Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Физика

**СРОКИ ОСВОЕНИЯ:** 3 семестр, 2 год обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:** 15.02.08 Технология машиностроения

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** техник

**ОТДЕЛЕНИЕ:** механико-технологическое

### Краткое содержание дисциплины.

Элементы кинематики. Элементы динамики. Законы сохранения. Элементы механики сплошных тел. Классическая электродинамика. Практические занятия.

### Временной ресурс.

Максимальная нагрузка — 94 часа; самостоятельная работа — 30 часов; теоретические занятия — 16 часов; практические занятия – 48 часов.

### Цель освоения дисциплины.

- 1.Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- 2.Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- 3.Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- 4.Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- 5.Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### Результаты обучения.

**Уметь:** анализировать сложные физические законы и следствия из них; вычислять значения физических величин; производить операции по выводу расчётных формул; решать задачи на вычисление физических величин с



использованием физических законов и следствий из них; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий.

**Знать:** основные физические методы решения задач; основные физические понятия, величины и законы; описывать и объяснять физические явления и свойства тел; основы интегрального и дифференциального исчисления; роль и место физики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9.

**Вид аттестации:** экзамен –3 семестр.