

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом ОПК
Протокол № 1
от «01» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Эксплуатация информационных и автоматизированных
систем

УП.05 Учебная практика

Специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

квалификация - техник

Старый Оскол 2017

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и с учетом дополнительных требований к профессиональному модулю вариативной части ППССЗ.

Организация разработчик ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»
Составитель:

Горюнова М.В. преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа рекомендована
П(Ц)К специальностей 13.02.11 и 15.02.07 ОПК
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.

Председатель П(Ц)К/Горюнова М. В./

Экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 произведена АО «ОЭМК» в 2017 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.05 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация информационных и автоматизированных систем.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является освоение вида профессиональной деятельности:

- Эксплуатация информационных и автоматизированных систем.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- организации, выполнения и эксплуатации программно-аппаратного обеспечения информационных сетей и автоматизированных систем управления.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация информационных и автоматизированных систем	<ul style="list-style-type: none">- работать с логическими операциями, составлять программы с использованием различных операторов, работать с функциями, массивами, указателями и строками;- использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности:

Всего - 72 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 05. - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

Код	Наименование результата освоения практики
ПК(в).5.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание информационных сетей и систем.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК(в).5.1.	ПМ.05. Эксплуатация информационных и автоматизированных систем	72	Выполнение практических работ	Web-программирование	36
			Выполнение практических работ	Основы алгоритмизации и программирования	36
ВСЕГО часов		72			

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПК(в).5.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание информационных сетей и систем		72	
Тема 1 Web-программирование	Содержание:	36	Продуктивный
	1. Основы работы в HTML. Форматирования шрифта и абзаца		
	2. Создание таблиц		
	3. Вставка в HTML-документ рисунков. Создание закладок и гиперссылок		
	4. Создание форм в HTML-документе		
	5. Фреймы		
	6. Создание навигационной карты		
	7. Способы подключений CSS		
	8. Редактирование html-страницы с применением CSS		
	9. Верстка макетов с помощью CSS		
	10. Динамические эффекты посредством CSS		
	11. Размещение кода JavaScript. Основы JavaScript		
	12. События и Функции в JavaScript		
	13. Создание сценариев с использованием встроенного объекта Date		
	14. Массивы		
	15. Встроенный объект String		
	16. Регулярные выражения		
17. Проверка заполнения форм			

Виды работ: выполнение практических работ			
Тема 2 Основы алгоритмизации и программирования	Содержание:	36	Продуктивный
	1. Знакомство с интегрированной средой Delphi 2007		
	2. Базовые компоненты Delphi.		
	3. Программирование событий KeyPress, KeyDown, KeyUp.		
	4. Элементы пользовательского интерфейса.		
	5. Массивы		
	6. Использование звука и видео в приложениях.		
	7. Графические возможности Delphi.		
	8. Рекурсивные графические построения		
	9. Проектирование многооконных приложений		
	10. Анимация		
	11. Программирование для Интернет		
	12. Разработка тестового приложения.		
13. Разработка приложения для базы данных			
Виды работ: выполнение практических работ		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности.

Задачи практики:

- формирование моральных качеств специалиста;
- воспитание добросовестного отношения к труду, сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- подготовка студентов к осознанному углубленному изучению специальных дисциплин;
- умение работать с логическими операциями, составлять программы с использованием различных операторов, работать с функциями, массивами, указателями и строками, использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы;
- обеспечить связь практики с теоретическим обучением.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- принтер
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети
- устройства вывода звуковой информации
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами

Программные средства

- Операционная система
- Антивирусные программы
- Язык программирования Delphi
- Мультимедийные энциклопедии и справочники.
- Системы программирования
- Браузер

Учебно-наглядные пособия

- схемы
- электронный учебный материал
- презентации

Специализированная мебель

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практики осуществляют преподаватели, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Учебная практика, направленная на освоение рабочей профессии, предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ППССЗ по специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК(в).5.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание информационных сетей и систем.	Наблюдение преподавателем за выполнением практических заданий Наблюдение и оценка преподавателем при формировании профессиональной компетенции Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	- Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; Наблюдение и оценка мастера при прохождении учебной практики.

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задач

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.