

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.01 Русский язык и литература.

Русский язык

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Язык как знаковая система и общественное явление. Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексикология и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 118 часов; самостоятельная работа - 40 часов; теоретические занятия – 68 часов; практические занятия -10 часов.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛР1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- ЛР2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- ЛР3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- ЛР4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- ЛР6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
потребность речевого и самосовершенствования

метапредметных (МР)

- МР1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- МР2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- МР3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- МР4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- МР5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных (ПР):

- ПР1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- ПР2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- ПР3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- ПР4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- ПР5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- ПР6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- ПР9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вид аттестации: экзамен -1 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.01 Русский язык и литература.
Литература

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Развитие русской литературы и культуры в XIX веке. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов, 1930 — начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-

1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов; самостоятельная работа – 58 часов; теоретические занятия – 97 часов; практические занятия - 20 часов.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и

теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛР1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ЛР4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР5 эстетическое отношение к миру;

- ЛР6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- ЛР7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных (МР):

- МР1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- МР2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- МР3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- МР4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных (ПР):

- ПР1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- ПР2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- ПР3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- ПР4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- ПР5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- ПР6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- ПР9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Вид аттестации: экзамен - 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.02 Иностранный язык

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1-2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Роль иностранного языка. Приветствие, прощание, представление себя и других. Описание человека. Семья. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа. Хобби. Досуг. Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы и достижения. Государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Переговоры. Разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка — 176 часов; самостоятельная работа — 59 часов; практические занятия — 117 часов.

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных (ЛР):

ЛР1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

ЛР4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных (МР):

МР1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных (ПР):

ПР1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вид аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1,2 семестры, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

• Алгебраическая линия: систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

• теоретико-функциональная линия: систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

• линия уравнений и неравенств: основана на построении и исследовании математических моделей, пересекается с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включает развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

• геометрическая линия: включает наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

• стохастическая линия: основана на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 351 час; самостоятельная работа – 117 часов; теоретические занятия – 114 часов; практические занятия – 120 часов.

Цель освоения дисциплины.

Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результаты обучения.

• личностные (ЛР):

ЛР1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

ЛР2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

ЛР3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

ЛР4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

ЛР5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР6 готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

ЛР7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметные (MP):

MP1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

MP7 целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметные (PP):

PP1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

PP2 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

PP3 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

PP4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

PP5 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПР6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР7 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Вид аттестации: экзамен – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.04 История

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в которой ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории, представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов; самостоятельная работа - 58 часов; теоретические занятия – 69 часов; практические занятия – 48 часов.

Цели освоения дисциплины

Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Результаты обучения.

Личностные (ЛР):

ЛР1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные (МР):

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные (ПР):

ПР1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном обществе;

ПР4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 1 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.05 Физическая культура

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1-2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Спортивные игры. Кроссовая и общефизическая подготовка.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов; самостоятельная работа - 58 часов; теоретические занятия – 2 часа; практические занятия – 115 часов.

Цель освоения дисциплины.

1. формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

2. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

3. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;

4. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

5. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

6. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

7. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных (ЛР):

ЛР1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР4 приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

ЛР11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР13 готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных (МР):

МР1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

МР2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МР3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МР5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МР6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных (ПР):

ПР1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ПР2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вид аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04
_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 09.02.04. Информационные системы (по отраслям);

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; Государственная система обеспечения безопасности населения; Основы обороны государства и воинская обязанность.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов; самостоятельная работа — 35 часов; теоретические занятия - 50 часов; практические занятия - 20 часов.

Цели освоения дисциплины.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

МР1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МР4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МР5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МР7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МР11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МР12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МР13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

МР14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

ПР1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 1 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04
_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.07 Информатика
СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам
ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

«Информационная деятельность человека»;
«Информация и информационные процессы»;
«Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
«Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
«Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
«Телекоммуникационные технологии».

Программа учебной дисциплины «Информатика» учитывает специфику специальности СПО, активное использование различных средств ИКТ, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, предполагает углубленное изучение тем.

Временной ресурс.

Максимальная нагрузка — 150 часов; самостоятельная работа — 50 часов; теоретические занятия — 50 часов; практические занятия – 50 часов.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов,

интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

8. Формирование информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛР1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- ЛР2 осознание своего места в информационном обществе;

- ЛР3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- ЛР4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- ЛР5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- ЛР6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- ЛР7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как

в профессиональной деятельности, так и в быту;

- ЛР8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных (МР):

- МР1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- МР2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- МР3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- МР4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- МР5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- МР6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- МР7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных (ПР):

- ПР1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- ПР2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- ПР3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- ПР4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- ПР5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- ПР6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- ПР7 сформированность представлений о компьютерно-

математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- ПР8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- ПР9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- ПР10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- ПР11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности

Вид аттестации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета во 2 семестре, в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.08 Физика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики.

Эволюция Вселенной. Лабораторные занятия.

Временной ресурс.

Максимальная нагрузка — 182 часа; самостоятельная работа— 61 час;
теоретические занятия — 89 часов; практические занятия – 32 часа.

Цель освоения дисциплины.

1.Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

2.Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

4.Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

5.Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности

собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных (ЛР):

- ЛР1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- ЛР2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- ЛР3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- ЛР4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- ЛР5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- ЛР6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных (МР):

- МР1 использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- МР2 использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон МР 3 физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- МР4 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- МР5 умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- МР6 умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- МР7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных (ПР):

- ПР1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- ПР2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- ПР3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- ПР4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- ПР5 сформированность умения решать физические задачи;

- ПР6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- ПР7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

Вид аттестации: экзамен во 2 семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.09 Химия

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия и законы общей и неорганической химии, Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома, строение вещества, вода, растворы, электролитическая диссоциация, классификация неорганических соединений и их свойства, химические реакции, металлы и неметаллы, основные понятия органической химии и теория строения органических соединений, углеводороды и их природные источники, кислородсодержащие органические соединения, азотсодержащие органические соединения, полимеры.

Временной ресурс.

Максимальная нагрузка — 117 часов; самостоятельная работа— 39 часов; теоретические занятия — 50 часов; лабораторные занятия – 28 часов.

Цель освоения дисциплины.

- Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества,

безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Результаты обучения

• личностные (ЛР):

ЛР1-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

ЛР2-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

ЛР 3-умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметные (МР):

МР1 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР2-использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметные (ПР):

ПР1-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР2- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПР3-владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПР4-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПР5-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПР6-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в которой закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 162 часа; самостоятельная работа — 54 часа; теоретические занятия - 68 часов; практические занятия - 40 часов.

Цели освоения дисциплины.

Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; *развитие* личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; *углубление интереса* к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; *умение* получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; *содействие формированию* целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; *формирование* мотивации к общественно полезной деятельности, *повышение* стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; *применение полученных знаний и умений* в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты обучения.

Личностные (ЛР):

ЛР1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные (МР):

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

MP6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

MP7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные (ПР):

ПР1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.11. Биология

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 2 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Биология — система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех уровнях организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа; самостоятельная работа — 18 часов; теоретические занятия - 20 часов; практические занятия - 16 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.

Результаты обучения.

Уметь:

объяснять биологические процессы; решать биологические задачи; анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека; глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.

Знать:

основные положения биологических теорий; сущность биологических законов; особенности строения биологических объектов; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных (ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8)
- метапредметных (МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7, МР8)

•предметных (ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5)

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.12. География

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины

География изучает страны мира во всем их многообразии; взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа; самостоятельная работа — 18 часов; теоретические занятия - 22 часа; практические занятия - 14 часов.

Цель освоения дисциплины.

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

Результаты обучения.

Уметь:

определять по географическим картам ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий, ЭГП страны (региона).

Знать:

основные географические понятия; методы географических исследований; особенности размещения природных ресурсов, отраслей хозяйства и населения мира; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8;

метапредметных: МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7;

предметных: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 1 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04
_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ: ОУД.13 Экология

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Общая экология. Социальная и прикладная экология. Среда обитания человека. Городская среда. Сельская среда. Правовой режим охраны природы. Природные ресурсы. Охрана природных ресурсов. Концепция устойчивого развития. Способы решения экологических проблем. Основы устойчивого развития в России.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа; самостоятельная работа — 18 часов; теоретические занятия - 28 часов; практические занятия - 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний об экологии.

Результаты обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных(ЛР):

ЛР1-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

ЛР2-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

ЛР3- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

ЛР4-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

ЛР5-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

ЛР6–умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

ЛР7-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных (МР):

МР1-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

МР2-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР3-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

МР4-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных (ПР):

ПР1-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

ПР2-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

ПР3- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

ПР4- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

ПР5-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

ПР6-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 1 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УД.01 Введение в специальность

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 1 семестр, 1 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Нормативная база профессиональной подготовки по специальности 09.02.04. Квалификационные характеристики выпускников. Организация учебного процесса. Организация самостоятельной учебной деятельности обучающегося. Основные понятия АИС. Классификации информационных систем.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 58 часов; самостоятельная работа — 19 часов; теоретические занятия - 19 часов; практические занятия - 20 часов.

Цель освоения дисциплины.

Развитие и закрепление интереса к выбранной специальности.

Результаты обучения.

Личностных (ЛР):

ЛР1-готовность к равноправному сотрудничеству;

ЛР2-потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

ЛР3-умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

ЛР4-сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ЛР5- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

ЛР6-креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

Метапредметных (МР):

МР1-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

МР2-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;

МР3-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР4-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

МР5-умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

предметных (ПР):

ПР1-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

ПР2-знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

ПР3-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

ПР4-владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

ПР5-владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности;

Вид аттестации: дифференцированный зачет -1 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ. 01 Основы философии

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.04 Информационные системы, в которой излагаются мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии, основные историко-философские концепции. Рассматриваются основные разделы философского знания - онтология и теория познания, антропология и социальная философия, философия и методология науки.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа; самостоятельная работа — 21 час; теоретические занятия - 35 часов; практические занятия - 16 часов.

Цель освоения дисциплины.

Овладение студентами знаниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

Результаты обучения.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 5 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.02 История

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в которой излагаются развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг., развитие России и мира в конце XX - начале XXI века.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов; самостоятельная работа — 20 часов; теоретические занятия - 4 часа; практические занятия - 44 часа.

Цель освоения дисциплины.

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Результаты обучения.

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

освоить общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,

ОК7, ОК8, ОК9.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 3 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ. 03 Иностранный язык

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3-8 семестры, 2-4 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Межличностные отношения дома, в учебном заведении. Дружба. Повседневная жизнь, условия жизни. Общественная жизнь. Профессия, карьера. Отдых. Туризм. Культурные и национальные традиции нашей страны и стран изучаемого языка. Образование в России и за рубежом. Государственное устройство и правовые институты. Научно-технический прогресс. Средства массовой информации. Транспорт. Основы перевода. Промышленность. Оборудование, механизмы. Инструкции. Руководства. Документы.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 203 часа; самостоятельная работа — 35 часов; практические занятия - 168 часов.

Цель освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речи и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вид аттестации.

Зачеты в 4, 6 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.04 Физическая культура
СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3,4,5,6,7,8 семестры, 2-4 годы обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам
ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Бег на различные дистанции. Волейбол. Баскетбол. Кросс. Атлетическая гимнастика. Гимнастика.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 336 часов; самостоятельная работа — 168 часов; практические занятия - 168 часов.

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 3, ОК 6.

Вид аттестации.

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в III семестре, зачета в IV семестре, зачета в V семестре, зачета в VI семестре, зачета в VII семестре, дифференцированного зачета в VIII семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04
_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Язык и речь. Функциональные стили речи. Правила и культура устной речи.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 44 часа; самостоятельная работа — 10 часов; теоретические занятия - 24 часа; практические занятия - 10 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов умений правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

–анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;

–устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

–пользоваться словарями русского языка.

–владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей;

–владеть основами ораторского искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

–различия между языком и речью;

–нормы русского литературного языка;

–специфику устной и письменной речи;

–функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

Вид аттестации: зачет - 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ: ОГСЭ.06 Культурология

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 7 семестр, 4 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Культурология как наука XX века, становление культурологической мысли, становление человека духовного, особенности культур Древнего мира, средневековая Европа, культура эпохи Возрождения, культура Нового времени, модернизм как феномен культуры XX века, культурологические теории в России, социодинамика отечественной культуры, советская культура, проблемы современной российской культуры, культурное наследие Белгородской области.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 56 часов; самостоятельная работа — 20 часов; теоретические занятия - 30 часов; практические занятия - 6 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний основ культурологии.

Результаты обучения.

Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых культурологических проблем;
- уметь узнавать изученные произведения и соотносить их с определённой эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;
- уметь адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях;
- вести диалог, дискутировать по основным вопросам культурологии;
- составлять план, тезисы, конспект по лекционному материалу;
- выполнять учебные и творческие задания (сообщения, презентации)
- использовать для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы.

Знать:

- хронологические рамки, характерные черты и достижения различных этапов развития культуры;

- творчество выдающихся деятелей культуры;
- историю становления и развития мировой культуры;
- место и роль русской культуры в мировом культурологическом процессе;

- основные понятия культурологи, типологию культур;
- особенности развития культуры в новых исторических условиях.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

Вид аттестации: зачет – 7 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.07 Правовые аспекты охраны информации

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 8 семестр, 4 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Информационная сфера как объект правового регулирования Государственная политика в информационной сфере. Информационное право. Понятие правового режима информации Структура и иерархия законодательства об информационной безопасности. Интеллектуальная собственность. Патентное законодательство. Понятие информационной безопасности. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа; самостоятельная работа — 15 часов; теоретические занятия - 31 час; практические занятия - 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

Изучение действующего в Российской Федерации информационного законодательства, выявление правовых проблем, встречающихся в практике его применения, способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки; обеспечивать защиту информации и управление доступом к информационным ресурсам в АИС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** сущность информационной безопасности автоматизированных информационных систем; методы и приемы обеспечения информационной безопасности в АИС.

ОК 1-7: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

Вид аттестации: зачет - 8 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.01. Элементы высшей математике

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр – 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: отделение информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры. Основы интегрального и дифференциального исчисления

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 198 часов; самостоятельная работа — 63 часа; теоретические занятия - 71 час; практические занятия - 64 часа.

Цель освоения дисциплины.

Формирование умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с использованием математического аппарата.

Результаты обучения.

Уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; применять методы интегрального и дифференциального исчисления; решать дифференциальные уравнения.

Знать: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.3.

Вид аттестации: комплексный экзамен – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.02. Элементы математической логики

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Элементы математической логики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Дисциплина «Элементы математической логики» является логической основой понимания сущности доказательств и их логического строения, изучения аксиоматических математических теорий из разных областей математики, а также теоретической основой логической составляющей обучения математике. Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 128 часов; самостоятельная работа — 43 часа; теоретические занятия - 55 часов; практические занятия - 30 часов.

Цель освоения дисциплины.

Ознакомление студентов с важнейшими разделами математической логики для применения полученных знаний в решении практических задач, повышение уровня математической культуры, развития логичности и конструктивности мышления, формирования систематизированных знаний в области математической логики, представлений о проблемах оснований математики и роли математической логики в их решении; развитие логического мышления, логической культуры, логической интуиции.

Результаты обучения.

Уметь:

• формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

Знать:

- основные принципы математической логики;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;

- основы языка и алгебры предикатов.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

Вид аттестации: дифференцированный зачет-5 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Элементы комбинаторики, основы теории вероятностей, дискретные случайные величины, непрерывные случайные величины, закон больших чисел, генеральная совокупность и выборка, элементы теории графов.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 118 часов; самостоятельная работа — 40 часов; теоретические занятия - 48 часов; практические занятия - 30 часов.

Цель освоения дисциплины.

Познакомиться с основными понятиями теории вероятностей и математической статистики, научиться решать задачи с применением полученных знаний.

Результаты обучения.

Уметь:

У1. Вычислять вероятность событий с применением элементов комбинаторики.

У2. Использовать методы математической статистики.

Знать:

31. Основы теории вероятностей и математической статистики.

32. Основные понятия теории графов.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1.- ПК 2.4.

Освоить общие компетенции (ПК): ОК1- ОК9.

Вид аттестации: экзамен - 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЕН.04 Экологические основы природопользования

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Научно-технический прогресс и окружающая среда в современную эпоху. Состояние окружающей среды России (морской акватории, суши, лесов, рек. Меры по стабилизации экологической ситуации. Основные понятия рационального природопользования. Направление экологизации научно-технического прогресса. Антропогенное и природное загрязнение. Загрязнение гидросферы. Понятие экологического мониторинга, классификация.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 51 час; самостоятельная работа — 21 час; теоретические занятия - 20 часов; практические занятия - 10 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний об экологических основах природопользования.

Результаты обучения.

Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности, анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов определять экологическую пригодность выпускаемой продукции, оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

Знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем, задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, основные источники и масштабы образования отходов производства, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов

обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств, правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности, принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования, принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Освоить общие компетенции(ОК): ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8;

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6

Вид аттестации: зачет – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины:

Программа содержит общие принципы организации и функционирования вычислительных устройств, машин, систем. Рассмотрены логические, информационные арифметико-вычислительные основы построения систем. Уделено внимание архитектурам вычислительных машин и систем, их классификациям, составным компонентам информационно-вычислительным средам и коммутационно-коммуникационным средам. В качестве примера подробно рассматриваются технические, структурные, архитектурные компоненты персональных машин и средств их комплексирования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов; самостоятельная работа — 36 часов; теоретические занятия - 42 часа; практические занятия - 30 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний основополагающих понятий архитектуры и навыков эксплуатации вычислительных систем.

Результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;

- осуществлять поддержку функционирования информационных систем.

знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

- принципы работы основных логических блоков систем;

- классификацию вычислительных платформ и архитектур;

- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратную совместимость.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1-9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1-10.

Вид аттестации: экзамен – 3 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.02 Операционные системы

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Программа содержит общие принципы организации, состав, структуру операционных систем и их оболочек. Уделяется внимание проблемам управления процессами, вводом-выводом, памятью, а также защищенности и отказоустойчивости операционных систем. В качестве примеров конкретных систем рассматриваются: MSDOS, Windows 9x, Windows NT, Linux.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 94 часа; самостоятельная работа — 30 часов; теоретические занятия - 34 часа; практические занятия - 30 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов навыков установки и работы в конкретных операционных системах, знаний основополагающих понятий операционных систем.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе,
- организовывать поддержку приложений других операционных систем;
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы;

знать:

- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;

- машинно-независимые свойства операционных систем;
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1-9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1-10.

Вид аттестации: экзамен – 3 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.03 Компьютерные сети

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Компьютерные сети является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в которой излагаются основные принципы построения современных компьютерных сетей, систем и сетей телекоммуникаций, принципы передачи данных в них, а также принципы их функционирования.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа; самостоятельная работа — 34 часа; теоретические занятия - 38 часов; практические занятия - 30 часов.

Цель освоения дисциплины.

Ввести студента в предметную область современных компьютерных сетей, систем и сетей телекоммуникаций.

Результаты обучения.

Уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;
- оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

Знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии;
- методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- характеристики и атрибуты качества;
- принципы пакетной передачи данных;
- терминологию и методы резервного копирования;
- отказы системы; восстановление информации в информационной системе;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия ;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ: ОП.04. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия в области метрологии, стандартизации и сертификации. Оценка уровня, испытаний и контроль качества. Информационные характеристики средств измерений. Система сертификации, порядок и правила сертификации.

Временной ресурс

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа; самостоятельная работа — 24 часа; теоретические занятия - 32 часа; практические занятия - 16 часов.

Цель.

Формирование у студентов знаний основ метрологии, стандартизации и сертификации.

Результаты обучения.

Уметь: предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

Знать: национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; сертификацию, системы и схемы сертификации; основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 3 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.05. Устройство и функционирование ИС

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 6 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Устройство и функционирование информационной системы является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Дисциплина посвящена теоретическому изучению состава и структуры автоматизированных информационных систем, методов и технологий проектирования ИС, а также вопросам практического применения программного обеспечения при проектировании информационных систем и бизнес-процессов.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов; самостоятельная работа — 33 часа; теоретические занятия - 47 часов; практические занятия - 16 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний о способах, методах и технологиях проектирования информационной системы; о понятии бизнес-процесс, его структуре и ресурсах.

Результаты обучения.

Уметь:

- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения.

Знать:

- цели автоматизации производства;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;

- требования к проектируемой системе;
- классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
- организацию труда при разработке информационной системы;
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1- ОК9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, , ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 6 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3-4 семестры, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Основы алгоритмизации и программирования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в которой излагаются основные принципы алгоритмизации и программирования, рассматриваются процедурные и объектно-ориентированные языки программирования.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 224 часа; самостоятельная работа — 75 часов; теоретические занятия - 79 часов; практические занятия - 70 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний и принципов построения алгоритмов и их программное представление в области процедурного и объектно-ориентированного программирования.

Результаты обучения.

Уметь:

– использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы;

Знать:

– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;

– понятие системы программирования;

– основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти;

– подпрограммы, составление библиотек программ;

– объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3.

Вид аттестации: экзамен - 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.07. Основы проектирования баз данных

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5,6 семестры, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Основы проектирования баз данных является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Дисциплина посвящена изучению теоретических основ, практических методов и средств построения баз данных, а также вопросов, связанных с жизненным циклом, поддержкой и сопровождением баз данных. Рассматриваются основные понятия баз данных, способы их классификации, принципы организации структур данных и соответствующие им типы систем управления базами данных (СУБД). Изучаются средства и методы хранения данных на физическом уровне. Подробно изучается реляционная модель данных, СУБД MS Access, стандартный язык запросов к реляционным СУБД - SQL, методы представления сложных структур данных средствами реляционной СУБД.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 182 часа; самостоятельная работа — 60 часов; теоретические занятия - 62 часа; практические занятия - 30 часов; курсовые работы (проекты) – 30 часов.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний моделей структур данных, способов классификации СУБД в зависимости от реализуемых моделей данных и способов их использования, способов хранения данных на физическом уровне, типы и способы организации файловых систем, проектирования баз данных, этапов жизненного цикла базы данных, поддержки и сопровождения.

Результаты обучения.

Уметь:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;

Знать:

- основы теории баз данных; модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, , ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9.

Вид аттестации: экзамен - 6 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.08. Технические средства информатизации

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Технические средства информатизации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Дисциплина посвящена теоретическому изучению технических средств информатизации, а также вопросам практического применения этих знаний при грамотном подборе состава технических средств, их технического обслуживания при решении конкретных задач.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 103 часа; самостоятельная работа — 47 часов; теоретические занятия - 40 часов; практические занятия - 16 часов.

Цель освоения дисциплины.

дать студентам взаимосвязанный комплекс знаний технических средств информатизации: их классификацию, общие потребительские и технико-стоимостные характеристики; научить студентов определять место технических средств информатизации в жизни и развитии общества, грамотно выбирать состав технических средств и производить их техническое обслуживание, определять место технических и программных средств при решении конкретных задач.

Результаты обучения.

Уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

– осуществлять модернизацию аппаратных средств.

Знать:

– основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;

– периферийные устройства вычислительной техники;

– нестандартные периферийные устройства.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1- ОК9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, , ПК 1.5, ПК 1.7.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 5 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 8 семестр, 4 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; дисциплинарная и материальная ответственность работника; порядок заключения трудового договора; права и обязанности работников и работодателя; интеллектуальной собственности.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа — 9 часов; теоретические занятия – 31 час; практические занятия - 8 часов.

Цель освоения дисциплины.

Формирование правосознания и правовой культуры, овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Результаты обучения.

Уметь:

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; применять законы по защите интеллектуальной собственности.

Знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Освоить общие компетенции(ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.6 ПК 2.6 .

Вид аттестации: зачёт – 8 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5 семестр , 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии; основы военной службы и оборона государства; здоровый образ жизни; оказание первой медицинской помощи.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа; самостоятельная работа — 34 часа; теоретические занятия - 48 часов; практические занятия - 20 часов.

Цель освоения дисциплины.

Подготовка обучающихся к проведению работ с выполнением требований защиты окружающей среды и правил безопасного производства.

Результаты обучения.

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений), в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения, получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1.- ПК 1.10.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 5 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04
_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Электротехника и электроника

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3,4 семестры, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Электрические цепи постоянного тока. Электрическое и магнитное поле. Магнитное поле. Магнитные цепи. Электрические цепи переменного тока.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 120 часов; самостоятельная работа — 40 часов; теоретические занятия - 60 часов; практические занятия - 20 часов.

Цели освоения дисциплины.

Обеспечить знания об электрических и магнитных явлениях и их использование в практических целях получения, преобразования, передачи и потребления электрической энергии.

Результаты обучения.

Уметь:

выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;

снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

Знать:

классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники;

основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

параметры электрических схем и единицы их измерения;

принцип выбора электрических и электронных приборов;

принципы составления простых электрических и электронных цепей;
способы получения, передачи и использования
электрической энергии;
устройство, принцип действия и основные характеристики
электротехнических приборов;
основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и
диэлектриках;
характеристики и параметры электрических и магнитных полей,
параметры различных электрических цепей.

Освоить общие компетенции: (ОК): ОК 1 - 10;

Освоить профессиональные компетенции:(ПК): ПК1.1-ПК1.10.

Вид аттестации: дифференцированный зачет – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП. 12 Основы экономических теорий

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 6 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Содержание, функции и методология экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Государство и рынок, виды рыночных систем. Финансовая и налоговые системы, кредитно-банковская система. Глобализация.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 67 часов; самостоятельная работа — 31 час; теоретические занятия - 18 часов; практические занятия - 18 часов.

Цель.

Дать студентам базовые теоретические знания в области экономической теории, теорий спроса и предложения, макроэкономических показателей.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** рассчитывать микро- и макроэкономические показатели, показатели инфляции и безработицы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные понятия теории спроса и предложения; структуру кредитно-банковской, финансовой и налоговых систем.

Освоить общие компетенции (ОК). ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Вид аттестации: зачет – 6 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.013. Теория автоматического управления

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 8 семестр, 4 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Теория автоматического управления является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Дисциплина посвящена теоретическому изучению систем автоматического управления, а также вопросам практического применения прикладных программ для настройки и работы с системами автоматического управления.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 95 часов; самостоятельная работа — 30 часов; теоретические занятия - 53 часа; практические занятия - 12 часов.

Цель освоения дисциплины.

Изучение современных методов теории автоматического управления (ТАУ), вопросов использования этих методов для построения и эксплуатации систем автоматического управления (САУ).

Результаты обучения.

Уметь:

- синтезировать системы автоматического управления;
- проверять САУ на устойчивость и на качество;
- использовать ППП для настройки параметров САУ по выбранному критерию.

Знать:

- теорию построения систем автоматического управления;
- фундаментальные принципы управления;
- режимы управления САУ.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1- ОК9

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – ПК 1.10.

Вид аттестации: дифференцированный зачет - 8 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.14 Физика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 3 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Электростатика в вакууме и веществе. Проводники в электрическом поле. Статическое поле в веществе. Энергия электрического поля. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле в вакууме и веществе. Электромагнитная индукция. Кинематика. Статика. Динамика.

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 130 часов; самостоятельная работа — 50 часов; теоретические занятия - 50 часов; практические занятия - 30 часов.

Цель освоения дисциплины.

Выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Результаты обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.решать задачи на закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, на расчёт напряжённости, напряжения, работы электрического поля, электроёмкости;

2.решать задачи на законы электролиза, уметь экспериментально находить электрохимические эквиваленты различных веществ;

3.решать задачи на движение и равновесие заряженных частиц в магнитном поле;

4.решать задачи на расчет кинематики материальной точки; рассчитывать мощность и работу в механике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1.понятие элементарного заряда и закон его сохранения, электрическое поле и его свойства, принцип суперпозиции полей, силовые и энергетические характеристики поля, поведение проводников и диэлектриков электрическом поле, поляризация диэлектриков, понятие ёмкости проводников;

2.сторонние силы и ЭДС, термоэлектронная эмиссия, собственная и примесная проводимости;

3.магнитная индукция, магнитный поток, магнитная проницаемость, закон Ампера, сила Лоренца, самоиндукция, индуктивность, закон электромагнитной индукции Фарадея, энергия электромагнитного поля.

4.основные понятия и аксиомы статики, динамики.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 7,ОК 8, ОК 9.

Вид аттестации: экзамен в III семестре.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП.15 Инженерная и компьютерная графика

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 5 семестр, 3 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины.

Метод проекций. Эпюр Монжа. Плоскость. Способы преобразование проекций. Поверхности и тела. Аксонометрические проекции. Сечение геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей тел. Проекционное черчение. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения – виды, разрезы, сечения. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Чертеж общего вида и сборочный чертеж. Чертеж и детализирование сборочных чертежей. Чертежи и схемы по специальности. Основные сведения по оформлению конструкторской документации. Общие сведения о КОМПАС-ГРАФИК 3D. Базовая графика: графические объекты, примитивы и их атрибуты. Основные принципы трехмерного моделирования. Создание спецификации в ручном режиме. Выполнение схем по специальности

Временной ресурс.

Максимальная учебная нагрузка – 127 часов; самостоятельная работа — 42 часа; практические занятия - 85 часов.

Цель освоения дисциплины.

1.Овладение теоретическими основами и практическими навыками построения изображений на машиностроительных чертежах;

2.Выработка знаний и навыков, необходимых студентам для освоения современных средств инженерной графики, предназначенных для автоматизации инженерно-графических работ.

Результаты обучения.

Уметь: читать и создавать, редактировать и оформлять чертежи в ручном исполнении и на персональном компьютере.

Знать: правила выполнения, оформления и чтения конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД, основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5.

Вид аттестации: дифференцированный зачёт – 5 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 6-8 семестр, 3-4 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из двух МДК и Учебной и Производственной практик, которые позволяют в логической последовательности изучить основы проектирования, разработки и эксплуатации информационных систем. МДК 01.01. Эксплуатация информационных систем. МДК. 01.02. Методы и средства проектирования ИС.

Временной ресурс /кредитная стоимость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки студента – 547 часов, самостоятельной работы обучающегося – 180 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего – 367 часов, в том числе: лекций – 275 часов, практических занятий – 52 часа, курсового проектирования – 40 часов. Учебной практики – 216 часов. Производственной практики – 216 часов.

Цель освоения модуля.

Формирование знаний в области разработки, проектирования, инсталляции и эксплуатации информационных систем.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт: инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем; выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы; сохранения и восстановления базы данных информационной системы; организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя; обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации; определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования

информационной системы; участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы; разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы; участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы; модификации отдельных модулей информационной системы; взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Уметь: осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации; поддерживать документацию в актуальном состоянии; принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; производить документирование на этапе сопровождения; осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем; использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

Знать: основные задачи сопровождения информационной системы; регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; типы тестирования; характеристики и атрибуты качества; методы обеспечения и контроля качества; терминологию и методы резервного копирования; отказы системы; восстановление информации в информационной системе; принципы организации разно уровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных

информационных системах; цели автоматизации организации; задачи и функции информационных систем; типы организационных структур; реинжиниринг бизнес-процессов; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; особенности программных средств используемых в разработке информационных систем; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1- ПК 1.9.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1 - ОК9.

Вид аттестации: квалификационный экзамен – 7 семестр; экзамен – МДК.01.02 - 7 семестр; дифференцированные зачеты: МДК.01.01 – 8 семестр, учебная практика – 6 семестр, производственная практика – 6 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПМ.02. Участие в разработке информационных систем

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4-6 семестры, 2-3 годы обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из двух МДК, Учебной и Производственной практик, которые позволяют в логической последовательности изучить основы разработки технического задания, программировать в соответствии с техническим заданием, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. МДК 02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем. МДК. 02.02. Управление проектами.

Временной ресурс /кредитная стоимость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки студента – 352 часа, самостоятельной работы обучающегося – 111 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего – 241 час, в том числе: лекций – 183 часа, практических занятий – 58 часов. Учебной практики – 144 часа. Производственной практики – 108 часов.

Цель освоения модуля.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств; развитие профессионального интереса, формирование мотивационно целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; адаптация студентов к профессиональной деятельности.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт: использования инструментальных средств обработки информации; участия в разработке технического задания; формирования отчетной документации по результатам работ; использования стандартов при оформлении программной документации; программирования в соответствии с требованиями технического задания; использования критериев оценки качества и надежности функционирования

информационной системы; применения методики тестирования разрабатываемых приложений; управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.

Уметь: осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации,

использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств.

Знать: решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений); сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы; объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.9.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК1- ОК9.

Вид аттестации: квалификационный экзамен – 6 семестр, экзамены: МДК.02.01 – 5 семестр, МДК.02.02 – 6 семестр; дифференцированные зачеты: учебная практика – 4 семестр, производственная практика – 6 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 4 семестр, 2 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание профессионального модуля.

Состоит из МДК.03.01 Организация деятельности оператора электронно- вычислительных и вычислительных машин и учебной практики.

Временной ресурс/кредитная стоимость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки студента – 156 часов, самостоятельной работы обучающегося – 54 часа; практических занятий – 102 часа. Учебной практики – 72 часа.

Цели освоения модуля.

В результате изучения модуля студенты должны уметь выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера, а также обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт:

- создания цифровых графических объектов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
- создания и обработки объектов мультимедиа.

Уметь:

- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видеоклипы.

Знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК (В) 3.1, ПК (В) 3.2.

Вид аттестации: квалификационный экзамен – 4 семестр;
дифференцированные зачеты: МДК.03.01 – 4 семестр, учебная практика – 4 семестр.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК специальности
09.02.04

_____ О.И. Назарова

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПМ.04 Использование прикладного программного обеспечения в реализации задач профессиональной направленности

СРОКИ ОСВОЕНИЯ: 7-8 семестры, 4 год обучения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ: техник по информационным системам

ОТДЕЛЕНИЕ: информационных технологий

Краткое содержание дисциплины. Состоит из одного МДК, который позволяют в логической последовательности изучить принципы создания распределенных систем обработки информации на основе принципов системного анализа и теории принятия решений, а также УП.04 Построение и безопасность распределенных систем.

Временной ресурс /кредитная стоимость профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки студента – 483 часа, самостоятельной работы обучающегося – 136 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего – 347 часов, в том числе: лекций – 323 часа, практических занятий – 24 часа. Учебной практики – 144 часа.

Цель освоения модуля.

Состоит в изучении принципов создания распределенных систем обработки информации на основе принципов системного анализа и теории принятия решений, применении этих принципов на практике, изучения программного обеспечения для построения распределенных систем.

Результаты обучения.

Иметь практический опыт: выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту компьютерного оборудования и компьютерных сетей; решения задач системного анализа и теории принятия решений; использования технологии построения и эксплуатации распределенных информационных систем; организации, выполнения и эксплуатации программно-аппаратного обеспечения информационных сетей.

Уметь: использовать технологии построения и эксплуатации распределенных информационных систем; использовать методы теории систем и системного анализа, теории принятия решений; разрабатывать удаленные базы данных; осуществлять удаленный вызов процедур; создавать веб-страницы с помощью HTML; использовать язык XML для представления документа; создавать Web – страницы с использованием JavaScript; использовать язык PHP при написании WEB-страниц; осуществлять создание

и администрирование групп пользователей с доступом в АИС; осуществлять установку и настройку антивирусных программ; подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации компьютерных сетей; проводить анализ неисправностей локальных компьютерных сетей; определять оптимальные варианты построения магистрали крупной локальной сети; настраивать удаленное соединение с сервером; настраивать доступ к общим ресурсам ЛВС.

Знать: методы теории принятия решений; методы анализа систем; принципы построения распределенных систем обработки информации; технологии построения распределенных систем; средства создания серверного и клиентского программного обеспечения; принципы построения и методы работы в распределенных системах обработки информации; принципы построения серверных баз данных; язык гипертекстовой разметки HTML; основные принципы информационной безопасности; основные принципы построения подсистемы защиты информации; принципы организации разноразрядного доступа в АИС; основы проектирования локальных компьютерных сетей; принципы организации «виртуальных» локальных сетей; технологии для построения магистрали крупной локальной сети; технологий глобальных компьютерных сетей и сервисов; особенности проектирования корпоративных сетей.

Освоить профессиональные компетенции (ПК): ПК (В) 4.1. - 4.3.

Освоить общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

Вид аттестации: квалификационный экзамен – 8 семестр; дифференцированные зачеты: МДК.04.01 – 8 семестр, учебная практика – 7 семестр.