

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А.А. УГАРОВА

(филиал) Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования «Национальный
исследовательский технологический университет «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

_____ Е.В.Ильчева
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

(Наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело

(Направление подготовки)

Открытые горные работы

(Профиль подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: специалист

очная

(Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

Старый Оскол – 2017

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВПО на основании ООП и учебного плана СТИ НИТУ МИСиС по направлению

21.05.04 Горное дело

(направление подготовки)

Рецензенты:

внутренний
к.т.н.

Афанасьева Г.Е.. – доцент кафедры ГД СТИ НИТУ МИСиС,

(И.О. Фамилия должность, уч. звание, уч. степень)

внешний Бабец А.М. - председатель Совета директоров ОАО «НИИКМА», к.т.н.

(И.О.Фамилия должность, уч. звание, уч.степень)

Автор(ы):

Ернеев Р.Ю.

доцент к.т.н.

(Фамилия И.О.)

(должность, уч.звание, уч.степень)

РПД обсуждена на заседании кафедры

Горного дела

Протокол №

от

Зав. кафедрой

А.А. Кожухов

(кафедра,


подпись,

И.О.Фамилия)

РПД одобрена на заседании НМСН

по направлению

21.05.04 (130400) Горное дело

Протокол №

от

Председатель НМСН

А.А. Кожухов

И.О.Фамилия)

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основной целью учебной практики является - получение общего представления о специальности 130403 - «Открытые горные работы» до начала изучения специальных дисциплин.

Исходя из поставленной цели, *задачами практики являются:*

- получение вводного инструктажа по технике безопасности;
- ознакомительная экскурсия по предприятию;
- знакомство с цехами горного предприятия;
- усвоение студентами технологической характеристики карьера, производственных процессов открытых горных работ.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выездная

3. МЕСТО И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения учебно-ознакомительной практики определены следующие предприятия: ОАО «Лебединский ГОК», ОАО «Стойленский ГОК», ОАО «Михайловский ГОК» и другие горные предприятия, соответствующие специализации 130403 - «Открытые горные работы».

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения первой технологической производственной практики, обучающийся обязан собрать материал для подготовки отчета, включая индивидуальное задание.

После завершения учебной практики студент должен

знать:

- ◆ физико-химические и физико-механические свойства горных пород, грунтов и строительных материалов;
- ◆ характеристики конструкционных и строительных материалов, применяемых в горном производстве, способы получения заданных свойств, технологические процессы обработки;
- ◆ физико-химические основы, процессы, аппараты и технологии обогащения твёрдых полезных ископаемых;
- ◆ основные направления комплексного использования минерального сырья;

уметь:

- ◆ оценивать влияние свойств горных пород и строительных материалов, а также состояния породного массива на выбор технологии и механизации разработки месторождений полезных ископаемых;

◆ готовить горно-графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования;

владеть:

◆ методами оценки изменения физико-механических и физико-химических свойств горных пород под воздействием внешних факторов;

◆ способами и методами проведения горных работ, определения их основных параметров;

◆ методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов;

◆ основными методиками определения свойств горных пород, строительных материалов и породных массивов в лабораторных и натурных условиях и навыками обработки полученных экспериментальных данных;

◆ навыками применения стандартного и специализированного программного обеспечения при проектировании и эксплуатации карьеров.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№ п/п	ООП		Содержание компетентности ООП
	код направления	код компетентности	
1	21.05.04	ПК-1	Умение оценить особенности и условия работ, состава и характера производственных процессов при открытом способе добычи полезных ископаемых.
2	21.05.04	ПК-2	Умение использовать показатели извлечения руды при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
3	21.05.04	ПК-3	Готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

4	21.05.04	ПК-4	Демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов;
5	21.05.04	ПК-6	Владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

5.1. Производственная практика является частью профессионального цикла (блок С5.П) подготовки по специальности 130400.65 «Горное дело» специализации № 3 - «Открытые горные работы».

5.2. Проведение учебной практики базируется на знании следующих предметов:

- Физика горных пород (блок С2.Б.7).
- Геомеханика (блок С3.Б.13).
- Геодезия и маркшейдерия (блок С3. Б.14).

5.3. Основные положения учебной практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Технология и безопасность взрывных работ (блок С.3. Б.12).
- Процессы открытых горных работ (блок С. 3.Б.17).
- Технология и комплексная механизация открытых горных работ (блок С. 3.Б.18).
- Проектирование карьеров (блок С.3. Б.19).
- Рациональное использование и охрана природных ресурсов (блок С.3. Б.20).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Прибытие на предприятие, оформление документов для направления на конкретное место работы, прохождение инструктажа по технике безопасности существующих выполняемых работ.	Текущий контроль осуществляется путем получения информации от студента и его руководителя на предприятии о ходе прохождения практики.

2	Этап общего ознакомления с предприятием	Ознакомление: с основными видами деятельности предприятия; техникой и технологией переработки и обогащения полезного ископаемого; с вопросами экономики предприятия и организации труда на нем.	Проверка материалов, собранных на отдельных этапах практики -
3	Производственный этап (экспериментальный; исследовательский)	Выполнение конкретных производственных заданий; ознакомление с должностными обязанностями работников различного уровня ответственности; получение профессиональных навыков при выполнении определенных видов работ.	Контроль руководителя практики от предприятия
4	Этап обработки и обобщения полученной информации	Обработка и обобщение информации, полученной на этапах 2 и 3 прохождения практики.	Контроль руководителя практики от предприятия
5	Этап выполнения индивидуального задания	Ознакомление с работами на предприятии, касающимися вопросов, затрагиваемых в рамках согласованного с руководителем практики индивидуального задания. Выполнение конкретных работ в рамках индивидуального задания.	Контроль руководителя практики от университета
6	Этап подготовки отчета по практике	Подготовка и оформление отчета по практике, а также документов на предприятии, подтверждающих прохождение практики.	Защита отчета комиссии кафедры

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Студент за время практики обязан собрать материал, который должен включать в себя следующие данные:

Географическое положение объекта: место расположения, характер поверхности, растительность, климат, господствующие ветры (роза ветров), реки, озера, близлежащие крупные населенные пункты, пути сообщения.

Сведения о геологии и гидрогеологии месторождения: геологическая карта месторождения (схематическая), включающая план и вертикальные разрезы по скважинам с указанием элементов залегания и их размеров, литолого-

стратиграфические характеристики пород; вещественный состав полезного ископаемого (минеральный, химический, фазовый, гранулометрический состав, текстурно-структурные особенности); зоны тектонических нарушений массива.

Основные технические и экономические сведения о предприятии:

запасы полезного ископаемого, проектная и фактическая глубина разработки месторождения, соотношение объемов разрабатываемого полезного ископаемого и пустых пород (на открытых работах - коэффициент вскрыши), разубоживание; виды продукции предприятия и показатели их качества, годовая производительность предприятия (по полезному ископаемому, продуктам его переработки, пустым породам), стоимость продукции (себестоимость и отпускная цена), уровень рентабельности, рынки сбыта (основные потребители, доля экс-портной продукции).

Горно-технологические сведения о предприятии: Технологические схемы горных работ. Описание основных технологических процессов. Основные виды оборудования и их производительность (бурильные машины, экскаваторы, бульдозеры, автомобильный и железнодорожный карьерный транспорт, дробилки, мельницы, грохоты, классификаторы, сепараторы, сгустители, окомкователи, обжиговые машины и др.). Сведения о комплексном использовании техники в технологическом процессе, эксплуатации и организации ремонтной службы.

Индивидуальное задание: Для повышения эффективности прохождения практики, целенаправленного сбора материала студент получает применительно к конкретному предприятию (организации) индивидуальное задание, содержащее элементы научно-исследовательской работы. Индивидуальное задание выдается руководителем практики. Индивидуальное задание предполагает более углубленное изучение физической сущности отдельного процесса, обзор и анализ применяемых в этой технологии горных машин и оборудования, обобщение опыта применения новой техники на предприятии по направлению исследования. Задачи формулируются руководителем практики в рамках дисциплин, изученных студентами. Каждая задача носит обзорно-аналитический характер. Исходные данные для решения задачи студент собирает на предприятии. Результаты выполнения индивидуального задания должны быть представлены в отчете отдельным разделом.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По итогам практики студент составляет и защищает отчет. По итогам защиты отчета в форме собеседования выставляется дифференцированный зачет.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики составляется отчет.

Структура отчета по учебной практике:

- титульный лист;
- задание на практику;
- аннотация;

- содержание;
- введение;
- материалы практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Аннотация содержит краткие сведения из представленного отчета, количество страниц, таблиц, рисунков. В содержании указываются разделы и подразделы, а также страницы, с которых они начинаются. Введение и заключение не нумеруются.

Введение должно содержать оценку состояния вопроса, актуальность работы, задачи, которые должны быть решены, и возможные результаты.

Материалы практики во время изложения делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Каждый раздел начинается на новой странице. Раздел должен располагать логически завершенной информацией по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой практики. Заголовки разделов и подразделов, пунктов и подпунктов начинаются с абзацного отступления и с большой буквы и пишутся строчными буквами без точки в конце. Заключение содержит выводы по итогам практики.

Отчет должен быть написан аккуратно и иллюстрирован чертежами и эскизами, выполненными в соответствии с ГОСТами. В отчете должны быть отражены все вопросы, составляющие содержание производственной практики. Примерный объем текстовой части отчета 20-25 страниц рукописного текста.

Особенно подробно и тщательно выполняется индивидуальное задание.

Оформленный отчет по практике представляется на кафедру в десятидневный срок от начала учебного года. Студенты, не представившие отчет по практике руководителю в течение указанных 10 дней, могут быть отчислены как не выполнившие учебный план.

Оценка практики дается после защиты отчета студентом на кафедре не позднее 10-дневного срока после начала семестра.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основную и дополнительную литературу, а также необходимые интернет-ресурсы рекомендует руководитель практики с учетом места проведения практики и индивидуальным заданием.

10.1. Рекомендуемые материалы

а) Основная литература:

1. Деревяшкин И.В. Основы горного дела. Открытые горные работы: учебное пособие. –М.: Изд-во МГОУ, 2011,-260 с.
2. Деревяшкин И.В., Кашпар Л.Н. Вскрытие карьерных полей: учебное пособие. –М.: Изд-во МГОУ, 2010,-160 с.
3. Деревяшкин И.В., Размыслов Ю.С. Основы технологии открытой разработки месторождений полезных ископаемых. М.: Изд. РУДН, 2001.
4. Справочник. Открытые горные работы. Трубецкой К.Н., Потапов М.Г. и др. М.: Горное бюро, 1994. – 590 с.
5. Ернеев Р.Ю. Основные положения открытых горных работ. Учебное пособие. Москва: Изд-во МГОУ, 2009, - 364 с.
6. Деревяшкин И.В.,Кашпар Л.Н. Вскрытие карьерных полей. Учебное пособие Москва: Изд-во МГОУ, 2010, - 160 с.
7. Деревяшкин И.В. Основы горного дела. Учебное пособие Москва: Изд-во МГОУ, 2011, - 261 с.

б) Дополнительная литература:

1. Ернеев Р.Ю. Учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование карьеров» для студентов специальности 130403 - «Открытые горные работы» г. Губкин: Изд-во ГИ (филиал) МГОУ, 2008, 46 с.
2. Ернеев Р.Ю. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектирование карьеров» для студентов специальности 130403 - «Открытые горные работы» г. Губкин: Изд-во ГИ (филиал) МГОУ, 2008, 51 с.
3. Репин Н.Я., Репин Л.Н. Практикум по дисциплине «Процессы открытых горных работ». Учебное пособие. - Москва: Изд-во МГГУ, 2010. - 156 с.
4. Ялтанец И.М., Щадов М.И. Практикум по открытым горным работам. М.: МГГУ, 2003. –429 с.
5. Справочник. Открытые горные работы. Трубецкой К.Н., Потапов М.Г. и др. М.: Горное бюро, 1994. – 590 с.

в) Электронные издания:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90685&type=utchposob:common>

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ
СИСТЕМ**

1. ОСWindows.
2. MSOffice.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база для проведения практики обеспечивается принимающим предприятием. Для составления отчета студенты пользуются компьютерным классом кафедры.

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам, приобретение определенных навыков применения этих знаний в практической деятельности выбранного профиля работ, овладение опытом организаторской и общественной работы в производственных коллективах.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- изучение структуры и организации горных предприятий;
- ознакомление с основными технико-экономическими показателями работы этих предприятий;
- изучение технологических процессов добычи полезных ископаемых;
- приобретение навыков в подборе оборудования для организации процессов добычи полезных ископаемых;
- изучение оборудования основных горных цехов (комплексов, фабрик), типичных неисправностей, методов их устранения и правил технической эксплуатации оборудования;
- ознакомление с работой ремонтных служб, системой ППР, методами выявления и устранения отказов горной техники;
- изучение вопросов механизации и автоматизации технологических процессов;
- освоение отраслевых стандартов, технических условий, правил эксплуатации оборудования, патентной, нормативной и справочной литературы, вопросов организации научно-исследовательской работы;
- практическое освоение вопросов взаимозаменяемости, стандартизации, унификации, технических измерений и ремонтпригодности;
- освоение методики конструирования, применение ЭВМ в расчетах горных машин и САПР;
- ознакомление с требованиями промышленной эстетики, техники безопасности и охраны окружающей среды на горных предприятиях.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ И ВКЛЮЧЕНИЯ В ОТЧЕТ:

1. Изучение объекта практики: структурные подразделения предприятия, его основные цеха, отделы, службы, указать основные направления деятельности предприятия.

2. Изучение общепроизводственных вопросов: основные технологические процессы добычи и переработки полезных ископаемых, устройство основного технологического оборудования, анализ научно-технической литературы по технологическим процессам добычи и обогащения полезных ископаемых, возможности и предложения по оптимизации технологических процессов добычи и обогащения полезных ископаемых, технологический процесс с точки зрения технической оснащённости, техники безопасности и научной организации труда, влияние производственных выбросов на окружающую среду, средства автоматизации и управления технологическими процессами добычи.

3. Изучение вопросов организации и экономики производства: существующий режим работы предприятия, производственные графики, графики текущих, средних и капитальных ремонтов основных машин и агрегатов, структура управления цехом (предприятием), автоматизированная система управления производством, структура основных фондов и их балансовая стоимость, действующие нормы амортизации и амортизационные отчисления, планируемые мероприятия по снижению себестоимости, основные технико-экономические показатели работы цеха и методы их оценки.

4. Изучение вопросов охраны труда и защиты окружающей среды: степень совершенства существующих технологических процессов и конструкций машин и агрегатов, уровень их механизации и автоматизации для решения вопросов охраны труда и окружающей среды, характеристика производственной санитарии (вентиляция, отопление, освещение) и санитарно-бытовых помещений с учетом установленных норм и правил, анализ потенциальных опасностей производства, способы и средства улавливания, очистки и нейтрализации пыли, газов, растворов и пр., а также способы утилизации отходов производства с целью защиты окружающей среды.

5. Индивидуальное задание:

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Горный факультет

Кафедра горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело группа

Специализация Открытые горные работы

Утверждаю:
Зав. кафедрой ГД
 А.А.Кожухов
« » 201 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование темы	Количество дней
1	Изучение объекта практики: структурные подразделения предприятия, его основные цеха, отделы, службы, указать основные направления деятельности предприятия.	1
2	Изучение общепроизводственных вопросов: основные технологические процессы добычи и обогащения полезных ископаемых, устройство основного технологического оборудования, анализ научно-технической литературы по технологическим процессам добычи и обогащения полезных ископаемых, возможности и предложения по оптимизации технологических процессов добычи и обогащения полезных ископаемых, технологический процесс с точки зрения технической оснащённости, техники безопасности и научной организации труда, влияние производственных выбросов на окружающую среду, средства автоматизации и управления технологическими процессами добычи и обогащения полезных ископаемых, работа ремонтного комплекса предприятия.	2
3	Изучение вопросов организации и экономики производства: существующий режим работы цеха(комплекса, фабрики), производственные графики, графики текущих, средних и капитальных ремонтов основных машин и агрегатов, структура управления цехом (предприятием), автоматизированная система управления производством, структура основных фондов и их балансовая стоимость, действующие нормы амортизации и амортизационные отчисления, планируемые	1

	мероприятия по снижению себестоимости, основные технико-экономические показатели работы цеха и методы их оценки.	
	Изучение вопросов охраны труда и защиты окружающей среды: степень совершенства существующих технологических процессов и конструкций агрегатов, уровень их механизации и автоматизации для решения вопросов охраны труда и окружающей среды, характеристика производственной санитарии (вентиляция, отопление, освещение) и санитарно-бытовых помещений с учетом установленных норм и правил, анализ потенциальных опасностей производства, способы и средства улавливания, очистки и нейтрализации пыли, газов, растворов и пр., а также способы утилизации отходов производства с целью защиты окружающей среды.	1
5	Выполнение индивидуального задания	2
6	Систематизация материала и составление отчета по практике	3

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Горный факультет

Кафедра горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело группа

Специализация Открытые горные работы

Утверждаю:
Зав. кафедрой ГД
 А.А.Кожухов
« » 201 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование темы	Отметка о выполнении
1	Изучение объекта практики: структурные подразделения предприятия, его основные цеха, отделы, службы, указать основные направления деятельности предприятия.	
2	Изучение общепроизводственных вопросов: основные технологические процессы добычи и обогащения полезных ископаемых, устройство основного технологического оборудования, анализ научно-технической литературы по технологическим процессам добычи и обогащения полезных ископаемых, возможности и предложения по оптимизации технологических процессов добычи и обогащения полезных ископаемых, технологический процесс с точки зрения технической оснащённости, техники безопасности и научной организации труда, влияние производственных выбросов на окружающую среду, средства автоматизации и управления технологическими процессами добычи и обогащения полезных ископаемых, работа ремонтного комплекса предприятия.	
3	Изучение вопросов организации и экономики производства: существующий режим работы предприятия; производственные графики, графики текущих, средних и капитальных ремонтов основных машин и агрегатов, структура управления цехом (предприятием), автоматизированная система управления производством, структура основных фондов и их балансовая стоимость, действующие нормы амортизации и	

	амортизационные отчисления, планируемые мероприятия по снижению себестоимости, основные технико-экономические показатели работы комбината и методы их оценки.	
4	Изучение вопросов охраны труда и защиты окружающей среды: степень совершенства существующих технологических процессов и конструкций агрегатов, уровень их механизации и автоматизации для решения вопросов охраны труда и окружающей среды, характеристика производственной санитарии (вентиляция, отопление, освещение) и санитарно-бытовых помещений с учетом установленных норм и правил, анализ потенциальных опасностей производства, способы и средства улавливания, очистки и нейтрализации пыли, газов, растворов и пр., а также способы утилизации отходов производства с целью защиты окружающей среды.	
5	Выполнение индивидуального задания	
6	Систематизация материала и составление отчета по практике	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
Специальность 21.05.04 Горное дело группа
Специализация Открытые горные работы

Требования к профессиональной подготовке:	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Способность работать самостоятельно			
владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации			
владение современными методами анализа и интерпретации полученной информации			
способность рационально планировать время выполнения работы, определять последовательность и объем операций поставленной задачи			
способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			

Характеристика студента и его отчета по итогам прохождения практики

Руководитель _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

Студент _____
Специальность 21.05.04 Горное дело группа _____
Специализация Открытые горные работы _____

Требования к профессиональной подготовке:	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Способность работать самостоятельно			
способность рационально планировать время выполнения работы, определять последовательность и объем операций поставленной задачи			
способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			

Характеристика студента и его отчета по итогам прохождения практики

Руководитель _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

КРИТЕРИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Качество обучения на практике достигается путем проведения инструктажа по технике безопасности, выполнения производственных заданий, сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала, наблюдений, измерений и других видов работ, выполняемых студентом самостоятельно.

«отлично» - все работы и отчет по практике выполнены и защищены: задания для самостоятельного выполнения выполнены на высоком уровне (набрано количество баллов-91-100 баллов); представленный материал свидетельствует о сформированности базовых компетенций, позволяющих специалисту успешно справляться с решением профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности, научно-исследовательской, организационно- управленческой деятельности. У специалиста сформированы способность к выполнению сложных заданий, умения эффективно работать со справочной и научной литературой, пользоваться информационными технологиями, Интернет- ресурсами.

«хорошо» - все работы и отчет по практике выполнены и защищены: задания для самостоятельной работы выполнены на хорошем уровне (набрано количество баллов - 75-90 баллов): представленный материал свидетельствует о сформированности базовых компетенций, позволяющих специалисту успешно справляться с решением профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности. У специалиста сформированы способность к выполнению сложных заданий, умения эффективно работать со справочной и научной литературой, пользоваться информационными технологиями, Интернет-ресурсами.

«удовлетворительно» - все работы и отчет по практике выполнены и защищены; задания для самостоятельного выполнения выполнены на удовлетворительном уровне (набрано количество баллов 61-74), представленный материал свидетельствует о недостаточной степени сформированности базовых компетенций.

«не удовлетворительно» - все работы и отчет по практике не выполнены или выполнены на низком уровне (набрано менее 60 баллов); представленный материал свидетельствует о недостаточной сформированности базовых компетенций, что затрудняет успешное решение специалистом профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности и других сфер деятельности на производстве. Студенту предоставляется возможность повысить уровень знаний посредством подготовки дополнительных заданий, которые по оценочным критериям в совокупности составят более 60 баллов.

Шкала перевода баллов в их числовые эквиваленты

Оценка	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 60	2