

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А.А. УГАРОВА

(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

_____ Е.В.Ильчева
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

(Наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело

(Направление подготовки)

Горные машины и оборудование

(Профиль подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

очная

(Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

Старый Оскол – 2017

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВПО на основании ООП и учебного плана СТИ НИТУ МИСиС по направлению

21.05.04 Горное дело

(направление подготовки)

Рецензенты:

внутренний Ернеев Р.Ю. – доцент кафедры ГД СТИ НИТУ МИСиС, к.т.н.

(И.О.Фамилия должность, уч. звание, уч. степень)

внешний Бабец А.М. - председатель Совета директоров ОАО «НИИКМА», к.т.н.

(И.О.Фамилия должность, уч. звание, уч. степень)

Автор(ы):

Терехин Е.П. Ст. пр., к.т.н.

(Фамилия И.О.)

(должность, уч. звание, уч. степень)

РПД обсуждена на заседании кафедры

Горного дела

Протокол № от

Зав. кафедрой _____ А.А. Кожухов

(кафедра,

подпись,

И.О.Фамилия)

РПД одобрена на заседании НМСН

по направлению

21.05.04 (130400) Горное дело

Протокол № от

Председатель НМСН _____ А.А. Кожухов

подпись,

И.О.Фамилия)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основной целью первой производственной практики является изучение горно-геологических условий, технологии основных производственных процессов добычи и переработки полезных ископаемых, ознакомление с техническими средствами осуществления производственных операций.

Изучение производственных процессов должно вестись в направлении получения представлений о технологии и основных технологических процессах, связанных с добычей и переработкой полезного ископаемого на конкретном горном предприятии. В результате изучения и анализа производственных процессов студент должен составить описание технологии и средств механизации основных технологических процессов предприятия.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- изучение принципов организации профильной деятельности предприятия и управления этой деятельностью; изучение нормативных и методических документов, регламентирующих различные виды производственной и исследовательской деятельности на предприятии;

- изучение прав и обязанностей инженерно-технического персонала различного уровня;

- изучение подходов, используемых на предприятии, при решении технологических, экономических и экологических проблем, проблем повышения эффективности и безопасности производственных процессов;

- сбор материалов по эксплуатации новой техники на предприятии, которые в последующем могут быть использованы для углубленного изучения последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, проведения научно-исследовательской работы на кафедре, подготовки выпускной квалификационной работы;

- освоение навыков работы на конкретном рабочем месте и в конкретной должности, которые должны быть так или иначе связаны с направлением, профилем и специализацией подготовки студента.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выездная

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится, в основном, на горнодобыва-

ющих предприятиях Белгородской области. Время прохождения практики согласуется с руководством предприятия.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения первой технологической производственной практики, обучающийся обязан собрать материал для подготовки отчета, включая индивидуальное задание.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- процессы, технологию и механизацию подземных, открытых горных, взрывных и обогатительных работ предприятия, где проходит практика;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия;
- конструкцию, принцип действия, условия эксплуатации горных машин и оборудования, используемых на участке предприятия, где проходит практика;
- правила безопасности, инструкции по безопасному ведению технологических процессов, безопасному обслуживанию и эксплуатации машин и механизмов;
- систему управления охраной труда и техникой безопасности;
- мероприятия по повышению экологической безопасности предприятия;

уметь:

- анализировать особенности выполнения процессов подземных, открытых горных и обогатительных работ и комплексов используемого оборудования;
- разрабатывать необходимую техническую документацию;
- практически решать вопросы взаимозаменяемости, стандартизации, унификации, технических измерений и ремонтпригодности;

владеть:

- основными принципами комплексной механизации добычи и переработки полезных ископаемых;
- практическими навыками работы на рабочем месте по обученной специальности;

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№ п/п	ООП		Содержание компетентности ООП
	код направления	код компетентности	
1	21.05.04	ОК-6	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социаль-

			ную и этическую ответственность за принятые решения
2	21.05.04	ОПК-3	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	21.05.04	ПК-2	Владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
4	21.05.04	ПК-4	Готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
5	21.05.04	ПК-11	Способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять не обходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами
6	21.05.04	ПК-14	Готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной

			деятельности их структурных элементов
7	21.05.04	ПК-20	Умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
8	21.05.04	ПСК-9.1	Способностью разрабатывать техническую информативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности
9	21.05.04	ПСК-9.2	Готовностью рационально эксплуатировать горные машины и оборудование различного функционального назначения в различных климатических, горно-геологических и горно-технических условиях
10	21.05.04	ПСК-9.3	Способностью выбирать способы и средства мониторинга технического состояния горных машин и оборудо-

			вания для их эффективной эксплуатации
11	21.05.04	ПСК-9.4	Готовностью осуществлять комплекс организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации горных машин и оборудования и снижению их техногенной нагрузки на окружающую среду

6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

При прохождении первой производственной практики предполагается использование знаний по таким дисциплинам, как экономика, физика, химия, геология, горное право, основы горного дела, механика.

Логика и содержательно-методическая взаимосвязь производственных практик с другими частями ООП определяется постепенным усложнением решаемых задач в процессе перехода от одной практики к другой.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 4недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Прибытие на предприятие, оформление документов для направления на конкретное место работы, прохождение инструктажа по технике безопасности сущности выполняемых работ.	Текущий контроль осуществляется путем получения информации от студента и его руководителя на предприятии о ходе прохождения практики.
2	Этап общего ознакомления с предприятием	Ознакомление: с основными видами деятельности предприятия; техни-	Проверка материалов, собранных на отдельных этапах

		кой и технологией переработки и обогащения полезного ископаемого; с вопросами экономики предприятия и организации труда на нем.	практики -
3	Производственный этап (экспериментальный; исследовательский)	Выполнение конкретных производственных заданий; ознакомление с должностными обязанностями работников различного уровня ответственности; получение профессиональных навыков при выполнении определенных видов работ.	Контроль руководителя практики от предприятия
4	Этап обработки и обобщения полученной информации	Обработка и обобщение информации, полученной на этапах 2 и 3 прохождения практики.	Контроль руководителя практики от предприятия
5	Этап выполнения индивидуального задания	Ознакомление с работами на предприятии, касающимися вопросов, затрагиваемых в рамках согласованного с руководителем практики индивидуального задания. Выполнение конкретных работ в рамках индивидуального задания.	Контроль руководителя практики от университета
6	Этап подготовки отчета по практике	Подготовка и оформление отчета по практике, а также документов на предприятии, подтверждающих прохождение практики.	Защита отчета комиссии кафедры

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Студент за время практики обязан собрать материал, который должен

включать в себя следующие данные:

Географическое положение объекта: место расположения, характер поверхности, растительность, климат, господствующие ветры (роза ветров), реки, озера, близлежащие крупные населенные пункты, пути сообщения.

Сведения о геологии и гидрогеологии месторождения: геологическая карта месторождения (схематическая), включающая план и вертикальные разрезы по скважинам с указанием элементов залегания и их размеров, литолого-стратиграфические характеристики пород; вещественный состав полезного ископаемого (минеральный, химический, фазовый, гранулометрический состав, текстурно-структурные особенности); зоны тектонических нарушений массива.

Основные технические и экономические сведения о предприятии: запасы полезного ископаемого, проектная и фактическая глубина разработки месторождения, соотношение объемов разрабатываемого полезного ископаемого и пустых пород (на открытых работах - коэффициент вскрыши), разубоживание; виды продукции предприятия и показатели их качества, годовая производительность предприятия (по полезному ископаемому, продуктам его переработки, пустым породам), стоимость продукции (себестоимость и отпускная цена), уровень рентабельности, рынки сбыта (основные потребители, доля экспортной продукции).

Горно-технологические сведения о предприятии: Технологические схемы горных работ. Описание основных технологических процессов. Описание обогатительного передела: дробление, измельчение, дешламация, классификация, сепарация, обезвоживание, окомкование, обжиг окатышей или агломерация. Основные виды оборудования и их производительность (бурильные машины, экскаваторы, бульдозеры, автомобильный и железнодорожный карьерный транспорт, дробилки, мельницы, грохоты, классификаторы, сепараторы, сгустители, окомкователи, обжиговые машины и др.). Сведения о комплексном использовании техники в технологическом процессе, эксплуатации и организации ремонтной службы.

Индивидуальное задание: Для повышения эффективности прохождения практики, целенаправленного сбора материала студент получает применительно к конкретному предприятию (организации) индивидуальное задание, содержащее элементы научно-исследовательской работы. Индивидуальное задание выдается руководителем практики. Индивидуальное задание предполагает более углубленное изучение физической сущности отдельного процесса, обзор и анализ применяемых в этой технологии горных машин и оборудования, обобщение опыта применения новой техники на предприятии по направлению исследования. Задачи формулируются руководителем практики в рамках дисциплин, изученных студентами. Каждая задача носит обзорно-аналитический характер. Исходные данные для решения задачи студент собирает на предприятии. Результаты выполнения индивидуального задания должны быть представлены в отчете отдельным разделом.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По итогам практики студент составляет и защищает отчет. По итогам защиты отчета в форме собеседования выставляется дифференцированный зачет.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики составляется отчет.

Структура отчета по практике:

- титульный лист;
- задание на практику;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- материалы практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Аннотация содержит краткие сведения из представленного отчета, количество страниц, таблиц, рисунков. В содержании указываются разделы и подразделы, а также страницы, с которых они начинаются. Введение и заключение не нумеруются.

Введение должно содержать оценку состояния вопроса, актуальность работы, задачи, которые должны быть решены, и возможные результаты.

Материалы практики во время изложения делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Каждый раздел начинается на новой странице. Раздел должен располагать логически завершенной информацией по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой практики. Заголовки разделов и подразделов, пунктов и подпунктов начинаются с абзачного отступления и с большой буквы и пишутся строчными буквами без точки в конце. Заключение содержит выводы по итогам практики.

Отчет должен быть написан аккуратно и иллюстрирован чертежами и эскизами, выполненными в соответствии с ГОСТами. В отчете должны быть отражены все вопросы, составляющие содержание производственной практики. Примерный объем текстовой части отчета 20-25 страниц рукописного текста.

Особенно подробно и тщательно выполняется индивидуальное задание.

Оформленный отчет по практике представляется на кафедру в десятидневный срок от начала учебного года. Студенты, не представившие отчет по практике руководителю в течение указанных 10 дней, могут быть отчислены

как не выполнившие учебный план.

Оценка практики дается после защиты отчета студентом на кафедре не позднее 10-дневного срока после начала семестра.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основную и дополнительную литературу, а также необходимые интернет-ресурсы рекомендует руководитель практики с учетом места проведения практики и индивидуальным заданием.

11.1. Рекомендуемые материалы

а) Основная литература:

1а. Подерни Р.Ю. Механическое оборудование карьеров [Текст]/ Р.Ю. Подерни.- М.:МГГУ, 2003. - 606 с.

2а. Кривенко А.Е. Основы проектирования горных машин и оборудования [Текст]/ Кривенко А.Е. - М.:МГГУ, 2006. – 105 с.

3а. Машины и агрегаты для подготовки шихтовых материалов: Учебник для вузов [Текст] / А. В. Заводяный [и др.]. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2013. – 157с.

б) Дополнительная литература:

1б. Экскаваторы на карьерах. Конструкция эксплуатация расчет: учебное пособие [Текст] / В.С. Квагинидзе[и др.]. – М: Горная книга, 2012. – 409 с.

2б. Буряк Е. С. Горные машины и оборудование: Методические указания к расчетно-практическим занятиям – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2015. – 53 с.

3б. Горные машины и оборудование подземных разработок: Методические указания к практическим занятиям для студентов специальностей 130404, 150404 всех форм обучения/ В.Т. Чесноков; СФУ. – Красноярск, 2009. – 97 с.

в) Электронные издания:

1в. Горные машины и оборудование подземных горных работ: Учебное пособие для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] / А. А. Хорешок, Ю. А. Антонов, Л. Ф. Кожухов, А. М. Цехин, Г. Д. Буялич, А. Ю. Борисов; КузГТУ. – Кемерово, 2012. – 170 с.

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90685&type=utchposob>: common

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ОСWindows.

2. MSOffice.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база для проведения практики обеспечивается принимающим предприятием. Для составления отчета студенты пользуются компьютерным классом кафедры.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Горный факультет

Кафедра горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело группа

Специализация Горные машины и оборудование

Утверждаю:
Зав. кафедрой ГД
 А.А.Кожухов
« » 201 г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

СТУДЕНТУ _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ с _____ по _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

(должность, уч. степень, ФИО)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

НА ПРЕДПРИЯТИИ _____

(должность, ФИО)

М.П.

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Приобретение общего представления о структуре горного предприятий, ознакомление с технологическими процессами и основным оборудованием основных цехов предприятия.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Приобретение первых практических навыков по добыче и обогащению полезных ископаемых. Знакомство с организацией работы в основных цехах горного предприятия. Знакомство с основными технологическими процессами добычи и обогащения полезных ископаемых, с горными машинами и оборудованием

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ И ВКЛЮЧЕНИЯ В ОТЧЕТ:

1. Знакомство с предприятием: структурные подразделения предприятия, его основные цеха, отделы, службы, основные направления деятельности предприятия.
2. Знакомство с основными типами выпускаемой продукции: виды выпускаемой продукции, для какого следующего передела она предназначена.
3. Знакомство с технологическими процессами и оборудованием цехов: основные цеха предприятия, основное оборудование цехов и технологические процессы.
4. Знакомство с опытом внедрения передовых технологических процессов на предприятии: инновационные технологии и техника, применяемые на предприятии.
5. Степень совершенства существующих технологических процессов и конструкций машин и агрегатов, уровень их механизации и автоматизации для решения вопросов охраны труда и окружающей среды,
6. Индивидуальное задание:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Горный факультет

Кафедра горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело группа

Специализация Горные машины и оборудование

Утверждаю:
Зав. кафедрой ГД
 А.А.Кожухов
«__» _____ 201__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование темы	Количество дней
1	Знакомство с предприятием: структурные подразделения предприятия, его основные цеха, отделы, службы, основные направления деятельности предприятия.	2
2	Знакомство с основными типами выпускаемой продукции: виды выпускаемой продукции, для какого следующего передела она предназначена.	2
3	Знакомство с технологическими процессами и оборудованием цехов: основные цеха предприятия, основное оборудование цехов и технологические процессы.	2
4	Знакомство с опытом внедрения передовых технологических процессов на предприятии: инновационные технологии, применяемые на предприятии.	1
5	Систематизация материала и составление отчета по практике	3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Горный факультет

Кафедра горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело группа

Специализация Горные машины и оборудование

Утверждаю:
Зав. кафедрой ГД
 А.А.Кожухов
« » 201 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование темы	Отметка о выполнении
1	Знакомство с предприятием: структурные подразделения предприятия, его основные цеха, отделы, службы, основные направления деятельности предприятия.	
2	Знакомство с основными типами выпускаемой продукции: виды выпускаемой продукции, для какого следующего передела она предназначена.	
3	Знакомство с технологическими процессами и оборудованием цехов: основные цеха предприятия, основное оборудование цехов и технологические процессы.	
4	Знакомство с опытом внедрения передовых технологических процессов на предприятии: инновационные технологии, применяемые на предприятии.	
5	Систематизация материала и составление отчета по практике	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
Специальность 21.05.04 Горное дело группа
Специализация Горные машины и оборудование

Требования к профессиональной подготовке:	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способность работать самостоятельно			
владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации			
владение современными методами анализа и интерпретации полученной информации			
способность рационально планировать время выполнения работы, определять последовательность и объем операций поставленной задачи			
способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
способность пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Характеристика студента и его отчета по итогам прохождения практики

Руководитель

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

Студент _____
Специальность 21.05.04 Горное дело группа
Специализация Горные машины и оборудование

Требования к профессиональной подготовке:	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способность работать самостоятельно			
способность рационально планировать время выполнения работы, определять последовательность и объем операций поставленной задачи			
способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			

Характеристика студента и его отчета по итогам прохождения практики

Руководитель _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

КРИТЕРИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПЕРВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Качество обучения на практике достигается путем проведения инструктажа по технике безопасности, выполнения производственных заданий, сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала, наблюдений, измерений и других видов работ, выполняемых студентом самостоятельно.

«отлично» - все работы и отчет по практике выполнены и защищены: задания для самостоятельного выполнения выполнены на высоком уровне (набрано количество баллов - 91-100 баллов); представленный материал свидетельствует о сформированности базовых компетенций, позволяющих специалисту успешно справляться с решением профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности, научно-исследовательской, организационно- управленческой деятельности. У специалиста сформированы способность к выполнению сложных заданий, умения эффективно работать со справочной и научной литературой, пользоваться информационными технологиями, Интернет- ресурсами.

«хорошо» - все работы и отчет по практике выполнены и защищены: задания для самостоятельной работы выполнены на хорошем уровне (набрано количество баллов - 75-90 баллов): представленный материал свидетельствует о сформированности базовых компетенций, позволяющих специалисту успешно справляться с решением профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности. У специалиста сформированы способность к выполнению сложных заданий, умения эффективно работать со справочной и научной литературой, пользоваться информационными технологиями, Интернет-ресурсами.

«удовлетворительно» - все работы и отчет по практике выполнены и защищены; задания для самостоятельного выполнения выполнены на удовлетворительном уровне (набрано количество баллов 61-74), представленный материал свидетельствует о недостаточной степени сформированности базовых компетенций.

«не удовлетворительно» - все работы и отчет по практике не выполнены или выполнены на низком уровне (набрано менее 60 баллов); представленный материал свидетельствует о недостаточной сформированности базовых компетенций, что затрудняет успешное решение специалистом профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности и других сфер деятельности на производстве. Студенту предоставляется возможность повысить уровень знаний посредством подготовки дополнительных заданий, которые по оценочным критериям в совокупности составят более 60 баллов.

Шкала перевода баллов в их числовые эквиваленты

Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 60	2