

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А.А. УГАРОВА

(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

_____ Е.В.Ильчева
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

(Наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело

(Направление подготовки)

Электрификация и автоматизация горного производства

(Профиль подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

очная

(Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

Старый Оскол – 2017

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВПО на основании ООП и учебного плана СТИ НИТУ МИСиС по направлению

21.05.04 Горное дело

(направление подготовки)

Рецензенты:

Внутренний Ермолаев Д.В. – доцент кафедры ГД СТИ НИТУ МИСиС, к.э.н.

(И.О.Фамилия должность, уч.звание, уч.степень)

внешний Бабец А.М. - председатель Совета директоров ОАО «НИИКМА», к.т.н.

(И.О.Фамилия должность, уч.звание, уч.степень)

Автор(ы):

Быков А.А.

Ст. пр.

(Фамилия И.О.)

(должность, уч.звание, уч.степень)

РПД обсуждена на заседании кафедры

Горного дела

Протокол №

от

Зав. кафедрой

А.А. Кожухов

(кафедра,

подпись,

И.О.Фамилия)

РПД одобрена на заседании НМСН

по направлению

21.05.04 (130400) Горное дело

Протокол №

от

Председатель НМСН

А.А. Кожухов

подпись,

И.О.Фамилия)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является изучение вопросов электрификации и автоматизации основных производственных процессов добычи и переработки полезных ископаемых, ознакомление с техническими средствами осуществления производственных операций.

Изучение производственных процессов должно вестись в направлении получения представлений о технологии и основных технологических процессах, связанных с добычей и переработкой полезного ископаемого на конкретном горном предприятии. В результате изучения и анализа производственных процессов студент должен составить описание технологии и средств электрификации и автоматизации основных технологических процессов на горном предприятии.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- изучение принципов организации профильной деятельности предприятия и управления этой деятельностью; изучение нормативных и методических документов, регламентирующих различные виды производственной и исследовательской деятельности на предприятии;
- изучение прав и обязанностей инженерно-технического персонала различного уровня;
- изучение подходов, используемых на предприятии, при решении технологических, экономических и экологических проблем, проблем повышения эффективности и безопасности производственных процессов;
- сбор материалов по эксплуатации новой техники на предприятии, которые в последующем могут быть использованы для углубленного изучения последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, проведения научно-исследовательской работы на кафедре, подготовки выпускной квалификационной работы;
- освоение навыков работы на конкретном рабочем месте и в конкретной должности, которые должны быть так или иначе связаны с направлением, профилем и специализацией подготовки студента.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выездная

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится, в основном, на горнодобывающих предприятиях Белгородской области. В основном это Лебединский ГОК, Стойлинский ГОК, Комбинат КМАруда. По желанию студента он может быть направлен и на предприятия за пределами области. Время прохождения практики согласуется с руководством предприятия.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающийся обязан собрать материал для подготовки отчета, включая индивидуальное задание.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- процессы, технологию и механизацию подземных, открытых горных, взрывных и обогатительных работ предприятия, где проходит практика;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия;
- конструкцию, принцип действия, условия эксплуатации горных машин и оборудования, используемых на участке предприятия, где проходит практика;
- правила безопасности, инструкции по безопасному ведению технологических процессов, безопасному обслуживанию и эксплуатации машин и механизмов;

- нарядную систему на горных предприятиях;
- систему управления охраной труда и техникой безопасности;
- мероприятия по повышению экологической безопасности предприятия;
- основы научно-исследовательской работы.

уметь:

- анализировать особенности выполнения процессов подземных, открытых горных и обогатительных работ и комплексов используемого оборудования;
- разрабатывать необходимую техническую документацию;
- самостоятельно составлять проекты реализации системы технического обслуживания и ремонта горных машин для различных стратегий эксплуатации;
- осуществлять проектирование горнотранспортной части горных предприятий;
- осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме специальной части дипломного проекта (работы);
- составлять отчеты по научно-исследовательской работе.

владеть:

- основными принципами комплексной механизации, электроснабжения, автоматизации при добыче и переработки полезных ископаемых;
- практическими навыками работы на рабочем месте мастера, механика по эксплуатации горного оборудования и на рабочих местах в соответствии с полученной профессией.

В результате прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

№ п/п	ООП		Содержание компетентности ООП
	код направления	код компетентности	
1	21.05.04	ОК-7	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
2	21.05.04	ОПК-3	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	21.05.04	ПК-8	Готовность принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством

4	21.05.04	ПК-12	Готовность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
5	21.05.04	ПК-14	Готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности их структурных элементов
6	21.05.04	ПК-16	Готовность выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты
7	21.05.04	ПК-20	Умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
8	21.05.04	ПСК-10.1	Способность и готовность создавать и эксплуатировать электротехнические системы горных предприятий, включающие в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
9	21.05.04	ПСК-10.2	Способность и готовность создавать и эксплуатировать системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления, а также комплексы обеспечения электробезопасности и безопасной эксплуата-

			ции технологических установок
10	21.05.04	ПСК-10.3	Способность создавать и эксплуатировать электромеханические комплексы машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы, преобразовательные устройства, в том числе закрытого и рудничного взрывозащитного исполнения, и их системы управления
11		ПСК-10.4	Способность и готовность создавать и эксплуатировать системы автоматизации технологических процессов, машин и установок горного производства

При прохождении первой производственной практики предполагается использование знаний по таким дисциплинам, как экономика, физика, химия, геология, горное право, основы горного дела, механика, электротехника.

Логика и содержательно-методическая взаимосвязь производственных практик с другими частями ООП определяется постепенным усложнением решаемых задач в процессе перехода от одной практики к другой.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 зачетных единиц и продолжается 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Прибытие на предприятие, оформление документов для направления на конкретное место работы, прохождение инструктажа по технике безопасности сущности выполняемых и работ.	Текущий контроль осуществляется путем получения информации от студента и его руководителя на предприятии о ходе прохождения практики.
2	Этап общего ознакомления с предприятием	Ознакомление: с основными видами деятельности предприятия; техникой и технологией переработки и обогащения полезного ископаемого; с вопросами экономики предприятия и организации труда на нем.	Проверка материалов, собранных на отдельных этапах практики -
3	Производственный этап (экспериментальный; исследовательский)	Выполнение конкретных производственных заданий; ознакомление с должностными обязанностями работников различного уровня ответственности; получение профессиональных навыков при	Контроль руководителя практики от предприятия

		выполнении определенных видов работ.	
4	Этап обработки и обобщения полученной информации	Обработка и обобщение информации, полученной на этапах 2 и 3 прохождения практики.	Контроль руководителя практики от предприятия
5	Этап выполнения индивидуального задания	Ознакомление с работами на предприятии, касающимися вопросов, затрагиваемых в рамках согласованного с руководителем практики индивидуального задания. Выполнение конкретных работ в рамках индивидуального задания.	Контроль руководителя практики от университета
6	Этап подготовки отчета по практике	Подготовка и оформление отчета по практике, а также документов на предприятии, подтверждающих прохождение практики.	Защита отчета комиссии кафедры

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Студент за время практики обязан собрать материал, который должен включать в себя следующие данные:

Географическое положение объекта: место расположения, характер поверхности, растительность, климат, господствующие ветры (роза ветров), реки, озера, близлежащие крупные населенные пункты, пути сообщения.

Сведения о геологии и гидрогеологии месторождения: геологическая карта месторождения (схематическая), включающая план и вертикальные разрезы по скважинам с указанием элементов залегания и их размеров, литолого-стратиграфические характеристики пород; вещественный состав полезного ископаемого (минеральный, химический, фазовый, гранулометрический состав, текстурно-структурные особенности); зоны тектонических нарушений массива.

Основные технические и экономические сведения о предприятии:

запасы полезного ископаемого, проектная и фактическая глубина разработки месторождения, соотношение объемов разрабатываемого полезного ископаемого и пустых пород (на открытых работах - коэффициент вскрыши), разубоживание; виды продукции предприятия и показатели их качества, годовая производительность предприятия (по полезному ископаемому, продуктам его переработки, пустым породам), стоимость продукции (себестоимость и отпускная цена), уровень рентабельности, рынки сбыта (основные потребители, доля экспортной продукции).

Горно-технологические сведения о предприятии: Технологические схемы горных работ. Описание основных технологических процессов. Описание обогатительного передела: дробление, измельчение, дешламация, классификация, сепарация, обезвоживание, окомкование, обжиг окатышей или агломерация. Основные виды оборудования и их производительность (бурильные машины, экскаваторы, бульдозеры, автомобильный и железнодорожный карьерный транспорт, дробилки, мельницы, грохоты, классификаторы, сепараторы, сгустители, окомкователи, обжиговые машины и др.). Сведения о комплексном использовании техники в технологическом процессе, эксплуатации и организации ремонтной службы.

Индивидуальное задание: Изучить схему электроснабжения предприятия, рассмотреть вопросы использования средств автоматизации. Для повышения эффективности прохождения практики, целенаправленного сбора материала студент получает применительно к конкретному предприятию (организации) индивидуальное задание, содержащее элементы научно-исследовательской работы. Индивидуальное задание выдается руководителем практики. Индивидуальное задание предполагает более углубленное изучение физической сущности отдельного процесса, обзор и анализ применяемых в этой технологии горных машин и оборудования, обобщение опыта применения новой техники на предприятии по направлению исследования. Задачи формулируются руководителем практики в рамках дисциплин, изученных студентами. Каждая задача носит обзорно-аналитический характер. Исходные данные для решения задачи студент собирает на предприятии. Результаты выполнения индивидуального задания должны быть представлены в отчете отдельным

разделом.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По итогам практики студент составляет и защищает отчет. По итогам защиты отчета в форме собеседования выставляется дифференцированный зачет.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики составляется отчет.

Структура отчета по практике:

- титульный лист;
- задание на практику;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- материалы практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Аннотация содержит краткие сведения из представленного отчета, количество страниц, таблиц, рисунков. В содержании указываются разделы и подразделы, а также страницы, с которых они начинаются. Введение и заключение не нумеруются.

Введение должно содержать оценку состояния вопроса, актуальность работы, задачи, которые должны быть решены, и возможные результаты.

Материалы практики во время изложения делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Каждый раздел начинается на новой странице. Раздел должен располагать логически завершенной информацией по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой практики. Заголовки разделов и подразделов, пунктов и подпунктов начинаются с абзацного отступления и с большой буквы и пишутся строчными буквами без точки в конце. Заключение содержит выводы по итогам практики.

Отчет должен быть написан аккуратно и иллюстрирован чертежами и эскизами, выполненными в соответствии с ГОСТами. В отчете должны быть отражены все вопросы, составляющие содержание производственной практики. Примерный объем текстовой части отчета 20-25 страниц рукописного текста.

Особенно подробно и тщательно выполняется индивидуальное задание.

Оформленный отчет по практике представляется на кафедре в десятидневный срок от начала учебного года. Студенты, не представившие отчет по практике руководителю в течение указанных 10 дней, могут быть отчислены как не выполнившие учебный план.

Оценка практики дается после защиты отчета студентом на кафедре не позднее 10-дневного срока после начала семестра.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основную и дополнительную литературу, а также необходимые интернет-ресурсы рекомендует руководитель практики с учетом места проведения практики и индивидуальным заданием.

11.1. Рекомендуемые материалы

Основную и дополнительную литературу, а также необходимые Интернет-ресурсы рекомендует руководитель практики с учетом места проведения практики и индивидуальным заданием.

а) основная литература:

1. Алиев, И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию: учеб. пособ. / И.И. Алиев. - Ростов н/Дон.: Феникс, 2004. - 480с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков. - М.: Высшая школа, 2005. - 368с.

3. Госэнергонадзор Минэнерго России. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: справ. пособ./ С.-П.: Барс, 2015.- 259с.
4. Гришко, А.П. Стационарные машины и установки: учеб. пособ./ А.П. Гришко, В.И. Шелоганов.- М.: Издательство МГГУ, 2004.- 328с.
5. Карякин, Р.Н. Заземляющие устройства электроустановок: справочник / Р.Н. Карякин. – М.: Энергосервис, 2006 – 519с.
6. Кисаримов, Р.А. Справочник электрика: учеб.пособ./ Р.А. Кисаримов.- М.: РадиоСофт, 2005.- 256с.
7. Красников, Ю.Д. Горные машины: учеб. пособ./ Ю.Д. Красников.- Минск.: Высшая школа, 2003.-178с.
8. Ополева, Г.Н. Схемы и подстанции электроснабжения: учеб. пособ./ Г.Н. Ополева.- М.: Форум, 2006.- 226с.
9. Плащанский, Л.А. Основы электроснабжения горных предприятий: учебник / Л.А. Плащанский.- М.: Издательство МГГУ, 2005.- 499с.
10. Поспелов, Г.Е. Электрические системы и сети: учебник / Г.Е. Поспелов, В.Т. Федин, П.В.Лычев.- Минск: Технопринт, 2004.- 318с.
11. Правила устройства электроустановок: справ. пособ./ М.: Энергоатомиздат, 2006.- 608с.
12. Пичуев, А.В. Электрификация горного производства в задачах и примерах: учеб.пособ./А.В. Пичуев, В.И. Петуров, Н.И. Чеботаев. – М.: Изд. «Горная книга», 2012. – 251с.:ил.
13. Рекус, Г.Г. Электрооборудование производств: учебник / Г.Г. Рекус.- М.: Высшая школа, 2005.- 368с.
14. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность: учеб. пособ./ Ю.Д. Сибикин. – М.: Недра, 2008.- 148с.
15. Чеботаев, Н.И. Электрооборудование и электроснабжение открытых горных работ: учебник / Н.И. Чеботаев.- М.: Горная книга, 2006.- 474с.
16. Чеботаев, Н.И. Электрификация горного производства. Ч.1. Безопасность при эксплуатации электротехнических устройств горного производства: учеб. пособ. / Н.И. Чеботаев. – М.: МГГУ, 2006. – 138с.
17. Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учеб. пособ./ В.П. Шеховцов.- М.: Академия, 2008.- 260с.

б) дополнительная литература:

1. Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учеб. пособ./ В.П. Шеховцов.- М.: Академия, 2008.- 260с.
2. Техническое описание вакуумного выключателя серии ВРС. изготовитель ЗАО «Высоковольтный союз» г. Екатеринбург. 2015.-25с.
3. Бурман А.П. Управление потоками электроэнергии повышение эффективности электроэнергетических систем: учебное пособие / А.П.Бурман, Ю.К. Шакарян. – М.: Издательский дом МЭИ, 2012. – 336 с.: ил.

в) электронные издания:

1. Информационный интернет-портал «Высшее горное образование России» [электронный ресурс]: Горнопромышленный портал России. Горнопромышленные ведомости /. – Режим доступа:
<http://www.miningexpo.ru/company/7844./2004г.>
2. Расчет и проектирование систем электроснабжения [электронный ресурс]: ЭЛЕКТРИК/. – Режим доступа:
http://electrik-2009.narod.ru/spravka/book/el_snab.html.
3. Электрические нагрузки промышленного предприятия [электронный ресурс]: Расчет и проектирование систем электроснабжения, справочные материалы по электрооборудованию /.- Режим доступа:
<http://kazbook.narod.ru/knigi/el/l.htm>.

**12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ОСWindows.
2. MSOffice.

**13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база для проведения практики обеспечивается принимающим предприятием. Для составления отчета студенты пользуются компьютерным классом кафедры.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Горный факультет

Кафедра горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело группа

Специализация Электрификация и автоматизация горного производства

Утверждаю:
Зав. кафедрой ГД
 А.А.Кожухов
« » 201 г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

СТУДЕНТУ _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ с _____ по _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____
(должность, уч. степень, ФИО)

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
НА ПРЕДПРИЯТИИ** _____
(должность, ФИО)

М.П.

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Приобретение общего представления о структуре горного предприятий, ознакомление с технологическими процессами и основным оборудованием основных цехов предприятия.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Приобретение первых практических навыков по добыче и обогащению полезных ископаемых. Знакомство с организацией работы в основных цехах горного предприятия. Знакомство с основными технологическими процессами добычи и обогащения полезных ископаемых, с горными машинами и оборудованием

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ И ВКЛЮЧЕНИЯ В ОТЧЕТ:

1. Знакомство с предприятием: структурные подразделения предприятия, его основные цеха, отделы, службы, основные направления деятельности предприятия.
2. Знакомство с основными типами выпускаемой продукции: виды выпускаемой продукции, для какого следующего передела она предназначена.
3. Знакомство с технологическими процессами и оборудованием цехов: основные цеха предприятия, основное оборудование цехов и технологические процессы.
4. Знакомство с опытом внедрения передовых технологических процессов на предприятии: инновационные технологии и техника, применяемые на предприятии.
5. Степень совершенства существующих технологических процессов и конструкций машин и агрегатов, уровень их механизации и автоматизации для решения вопросов охраны труда и окружающей среды.
6. Знакомство со схемой электроснабжения предприятия и вопросами использования автоматизации производственных процессов.
7. Индивидуальное задание:

МИН МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Горный факультет

Кафедра горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело группа _____

Специализация Электрификация и автоматизация горного производства

Утверждаю:
Зав. кафедрой ГД
_____ А.А.Кожухов
«__» _____ 201__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование темы	Количество дней
1	Знакомство с предприятием: структурные подразделения предприятия, его основные цеха, отделы, службы, основные направления деятельности предприятия.	2
2	Знакомство с основными типами выпускаемой продукции: виды выпускаемой продукции, для какого следующего передела она предназначена.	2
3	Знакомство с технологическими процессами и оборудованием цехов: основные цеха предприятия, основное оборудование цехов и технологические процессы.	2
4	Знакомство с опытом внедрения передовых технологических процессов на предприятии: инновационные технологии, применяемые на предприятии.	1
5	Систематизация материала и составление отчета по практике	3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»»

Горный факультет

Кафедра горного дела

Специальность 21.05.04 Горное дело группа _____

Специализация Электрификация и автоматизация горного производства

Утверждаю:
Зав. кафедрой ГД
_____ А.А.Кожухов
«__» _____ 201__ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование темы	Отметка о выполнении
1	Знакомство с предприятием: структурные подразделения предприятия, его основные цеха, отделы, службы, основные направления деятельности предприятия.	
2	Знакомство с основными типами выпускаемой продукции: виды выпускаемой продукции, для какого следующего передела она предназначена.	
3	Знакомство с технологическими процессами и оборудованием цехов: основные цеха предприятия, основное оборудование цехов и технологические процессы.	
4	Знакомство с опытом внедрения передовых технологических процессов на предприятии: инновационные технологии, применяемые на предприятии.	
5	Систематизация материала и составление отчета по практике	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
Специальность 21.05.04 Горное дело группа _____
Специализация Электрификация и автоматизация горного производства

Требования к профессиональной подготовке:	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способность работать самостоятельно			
владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации			
владение современными методами анализа и интерпретации полученной информации			
способность рационально планировать время выполнения работы, определять последовательность и объем операций поставленной задачи			
способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
способность пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Характеристика студента и его отчета по итогам прохождения практики

Руководитель _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

Студент _____
Специальность 21.05.04 Горное дело группа
Специализация Электрификация и автоматизация горного производства

Требования к профессиональной подготовке:	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способность работать самостоятельно			
способность рационально планировать время выполнения работы, определять последовательность и объем операций поставленной задачи			
способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			

Характеристика студента и его отчета по итогам прохождения практики

Руководитель _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

КРИТЕРИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПЕРВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Качество обучения на практике достигается путем проведения инструктажа по технике безопасности, выполнения производственных заданий, сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала, наблюдений, измерений и других видов работ, выполняемых студентом самостоятельно.

«отлично» - все работы и отчет по практике выполнены и защищены: задания для самостоятельного выполнения выполнены на высоком уровне (набрано количество баллов - 91-100 баллов); представленный материал свидетельствует о сформированности базовых компетенций, позволяющих специалисту успешно справляться с решением профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности, научно-исследовательской, организационно- управленческой деятельности. У специалиста сформированы способность к выполнению сложных заданий, умения эффективно работать со справочной и научной литературой, пользоваться информационными технологиями, Интернет- ресурсами.

«хорошо» - все работы и отчет по практике выполнены и защищены: задания для самостоятельной работы выполнены на хорошем уровне (набрано количество баллов - 75-90 баллов): представленный материал свидетельствует о сформированности базовых компетенций, позволяющих специалисту успешно справляться с решением профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности. У специалиста сформированы способность к выполнению сложных заданий, умения эффективно работать со справочной и научной литературой, пользоваться информационными технологиями, Интернет-ресурсами.

«удовлетворительно» - все работы и отчет по практике выполнены и защищены; задания для самостоятельного выполнения выполнены на удовлетворительном уровне (набрано количество баллов 61-74), представленный материал свидетельствует о недостаточной степени сформированности базовых компетенций.

«не удовлетворительно» - все работы и отчет по практике не выполнены или выполнены на низком уровне (набрано менее 60 баллов); представленный материал свидетельствует о недостаточной сформированности базовых компетенций, что затрудняет успешное решение специалистом профессиональных задач в области безопасности жизнедеятельности и других сфер деятельности на производстве. Студенту предоставляется возможность повысить уровень знаний посредством подготовки дополнительных заданий, которые по оценочным критериям в совокупности составят более 60 баллов.

Шкала перевода баллов в их числовые эквиваленты

Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 60	2