# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА

(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УМР СТИ НИТУ «МИСиС»

<u>Ль Иссее</u> Е.В. Ильичева «31» августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Производственная практика/Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(Наименование дисциплины)

# 22.04.02 Металлургия

(Направление подготовки)

Прогрессивные металлургические технологии

(Профиль подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

очная

(Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

Старый Оскол – 2017

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями  $\Phi$ ГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО на основании ООП и учебного плана СТИ НИТУ МИСиС по направлению

22.04.02 Металлургия (направление подготовки)				
	(направление	г подготовки)		
Рецензенты:				
внутренний	Тимофеева А.С., доп	ент, к.т.н.		
		(И.О.Фамилия	должность, уч.звание, уч.степень)	
внешний	Никитченко Т.В., до	цент, к.т.н.		
		(И.О.Фамилия	должность, уч.звание, уч.степень)	
Автор(ы)	:			
Кожухов А.А.	доцент, к.т.і	Н.		
(Фамилия И.О.) (должность, уч.звание, уч.степень)				
РПД обсуждена н	а заседании кафедры	Į.		
	Металлургии и	металловедения		
Протокол №	08/17	ОТ	27.06.2017	
Зав. кафедрой		Accep	А.А. Кожухов	
	(кафедра,	родпись,	И.О.Фамилия)	
РПД одобрена на	заседании НМСН			
по направлению				
	22.04.02 M	еталлургия		
Протокол №	02/17	ОТ	30.06.2017	
Председатель НМО	СН	Accep	А.А. Кожухов	
	<del>-</del>	подпись,	И.О.Фамилия)	

#### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является приобретение навыков работы в должности дублера технолога, закрепление теоретических знаний по пройденным курсам, выполнение индивидуального задания по практике и сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

#### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- изучение принципов организации профильной деятельности предприятия и управления этой деятельностью; изучение нормативных и методических документов, регламентирующих различные виды производственной и исследовательской деятельности на предприятии;
- изучение прав и обязанностей инженерно-технического персонала различного уровня;
- изучение подходов, используемых на предприятии, при решении технологических, экономических и экологических проблем, проблем повышения эффективности и безопасности производственных процессов;
- сбор материалов, которые в последующем могут быть использованы для проведения научно-исследовательской работы на кафедре, подготовки выпускной квалификационной работы;
- освоение навыков работы на конкретном рабочем месте и в конкретной должности, которые должны быть так или иначе связаны с направлением, профилем и специализацией подготовки магистра.

#### 3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выездная

### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на горно-металлургических предприятиях Белгородской области. Время прохождения практики согласуется с руководством предприятия.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

#### Знать:

 конструкции современных печных агрегатов, основы автоматизации промышленных печей и их эксплуатацию;

- методы системного анализа;
- методы оценки металлургических технологий с позиций ресурсо- и энергосбережения;
- принципы управления качеством и процессного подхода;
- системы управления металлургическими агрегатами;
- планировки оборудования в цехе, где проходила практика;
- основных поставщиков материалов и компонентов шихты;
- используемые средства контроля качества продукции данного предприятия.

#### Уметь:

- осуществлять технологические процессы получения и обработки металлов и сплавов, а

также изделий из них;

- рационально размещать технологическое оборудование;
- выполнять мероприятия по обеспечению качества продукции;
- управлять технологическими процессами;
- осуществить модернизацию печей и агрегатов;
- создавать поточные линии для наиболее эффективного использования оборудования и площадей цеха.

#### Владеть:

- экономическими расчетами эффективного использования исходных материалов, технологии и оборудования.
- инновационными методами решения инженерных задач;
- навыками оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- анализом технологических процессов для выбора путей, мер и средств управления качеством продукции;
- навыками планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований, критической оценки данных и формулирования выводов;
- навыками организации рабочих мест, их технического оснащения;
- навыками расчета и конструирования печных агрегатов;
- навыками разработки проектной и рабочей технической документации;
- навыками организации работы коллектива исполнителей.

No	ООП			
л/п	код направ-	код компетент-	Содержание компетентности ООП	
11, 11	ления	ности		
1	22.04.02	ОК-1	способность к абстрактному мышлению,	
			анализу, синтезу	
2	22.04.02	ОК-3	готовность к самообразованию, самореализации, использованию творческого	
			потенциала	

венный профиль своей профессиональна деятельности  6 22.04.02 ОК-9 способность приобретать новые знания умения, в том числе в областях знан непосредственно несвязанных со сфер деятельности  7 22.04.02 ОК-11 готовность использовать фундамента	N.	ООП			
3         22.04.02         ОК-4         способность повышать свой интеллек альный и общекультурный уровень           4         22.04.02         ОК-7         способность формулировать цели и зада исследований           5         22.04.02         ОК-8         способность изучать новые методы исс дований, изменять научный и производ венный профиль своей профессиональн деятельности           6         22.04.02         ОК-9         способность приобретать новые знания умения, в том числе в областях знан непосредственно несвязанных со сфер деятельности           7         22.04.02         ОК-11         готовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности           8         22.04.02         ОК-13         владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции		_	, ,	Содержание компетентности ООП	
альный и общекультурный уровень  22.04.02 ОК-7 способность формулировать цели и зада исследований  5 22.04.02 ОК-8 способность изучать новые методы исс дований, изменять научный и производ венный профиль своей профессиональн деятельности  6 22.04.02 ОК-9 способность приобретать новые знания умения, в том числе в областях знан непосредственно несвязанных со сфер деятельности  7 22.04.02 ОК-11 готовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности  8 22.04.02 ОК-13 владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции	3			способности повышать свой интеплекту	
4       22.04.02       ОК-7       способность формулировать цели и зада исследований         5       22.04.02       ОК-8       способность изучать новые методы исс дований, изменять научный и производ венный профиль своей профессиональн деятельности         6       22.04.02       ОК-9       способность приобретать новые знания умения, в том числе в областях знан непосредственно несвязанных со сфет деятельности         7       22.04.02       ОК-11       готовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности         8       22.04.02       ОК-13       владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции	5	22.04.02	OK-4		
ОК-8   Способность изучать новые методы исс дований, изменять научный и производ венный профиль своей профессиональн деятельности	4	22.04.02	ОК-7		
5       22.04.02       ОК-8       способность изучать новые методы исс дований, изменять научный и производ венный профиль своей профессиональн деятельности         6       22.04.02       ОК-9       способность приобретать новые знания умения, в том числе в областях знан непосредственно несвязанных со сфер деятельности         7       22.04.02       ОК-11       готовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности         8       22.04.02       ОК-13       владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции	•	22.04.02	OK /		
дований, изменять научный и производ венный профиль своей профессиональн деятельности  6 22.04.02 ОК-9 способность приобретать новые знания умения, в том числе в областях знан непосредственно несвязанных со сфер деятельности  7 22.04.02 ОК-11 готовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности  8 22.04.02 ОК-13 владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции	5	22.04.02	ОК-8		
венный профиль своей профессиональн деятельности  ОК-9 способность приобретать новые знания умения, в том числе в областях знан непосредственно несвязанных со сфер деятельности  Тотовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности  В 22.04.02 ОК-13 владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции				дований, изменять научный и производ	
6       22.04.02       ОК-9       способность приобретать новые знания умения, в том числе в областях знан непосредственно несвязанных со сфер деятельности         7       22.04.02       ОК-11       готовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности         8       22.04.02       ОК-13       владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции				венный профиль своей профессиональн	
умения, в том числе в областях знан непосредственно несвязанных со сфет деятельности  7 22.04.02 ОК-11 готовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности  8 22.04.02 ОК-13 владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции				деятельности	
непосредственно несвязанных со сфер деятельности  7 22.04.02 ОК-11 готовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности  8 22.04.02 ОК-13 владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции	6	22.04.02	ОК-9	способность приобретать новые знания и	
7 22.04.02 ОК-11 готовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности  8 22.04.02 ОК-13 владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции				умения, в том числе в областях знаний	
7 22.04.02 ОК-11 готовность использовать фундамента ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности 8 22.04.02 ОК-13 владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции				непосредственно несвязанных со сферой	
ные общеинженерные знания в проф сиональной деятельности  8 22.04.02 ОК-13 владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции					
сиональной деятельности  8 22.04.02 ОК-13 владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции	7	22.04.02	OK-11		
8 <b>22.04.02</b> ОК-13 владение навыками формирования и ар ментации собственных суждений и на ной позиции				ные общеинженерные знания в профес	
ментации собственных суждений и на ной позиции	0	22.04.02	OIC 12		
ной позиции	8	22.04.02	OK-13		
9 22.04.02 ОПК-1 СПОСООНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ ИННОВАЦИОНЕ	0	22.04.02	ОПК 1		
методы решения инженерных задач	9	22.04.02	OHK-1	<u> </u>	
	10	22 04 02	ОПК-2	готовность использовать принципы управ-	
	10	22.04.02	OTIK 2	ления качеством и процессного подхода	
				целью выявления объектов для улучшения	
	11	22.04.02	ОПК-4	1 1	
исследования				-	
12 22.04.02 ОПК-5 способность разрабатывать техни	12	22.04.02	ОПК-5	способность разрабатывать технико-	
экономическое обоснование инновацие				экономическое обоснование инновацион-	
ных решений в профессиональной д				ных решений в профессиональной дея-	
тельности					
	13	22.04.02	ОПК-6	способность проводить патентный поиск и	
				исследовать патентоспособность показате-	
ли технического уровня разработок	1.4	22.04.02	OHIC 7		
	14	22.04.02	OHK-/	1 1	
				техническую документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, пуб-	
				ликации по результатам выполненных ис-	
следований					
	15	22,04.02	ОПК-9	готовность проводить экспертизу процес-	
сов, материалов, методов испытаний	10				
	16	22.04.02	ПК-1	способность управлять реальными техно-	
				логическими процессами обогащения и	

NC.	ООП			
№ п/п	код направ- ления	код компетент- ности	Содержание компетентности ООП	
			переработки сырья, получения и обработки металлов	
17	22.04.02	ПК-2	способность проводить анализ технологических процессов для выбора путей, мер и средств управления качеством продукции	
18	22.04.02	ПК-3	способность анализировать полный техно- логический цикл получения и обработки материалов	
19	22.04.02	ПК-4	способность прогнозировать работоспособность материалов в различных условиях их эксплуатации	
20	22.04.02	ПК-5	способность разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования	
21	22.04.02	ПК-7	способность управлять проектами	
22	22.04.02	ПК-9	способность проводить экономический анализ затрат и результативности технологического процесса	
23	22.04.02	ПК-10	способность использовать основные понятия и категории производственного менеджмента, систем управления организацией	
24	22.04.02	ПК-11	способность разрабатывать предложения по повышению эффективности использования ресурсов	
25	22.04.02	ПК-14	способность выбирать методы и проводить испытания для оценки физических, механических и эксплуатационных свойств материалов	
26	22.04.02	ПК-16	готовность применять инженерные знания для разработки и реализации проектов, удовлетворяющих заданным требованиям	
27	22.04.02	ПК-17	способность применять методологию про-ектирования	
28	22.04.02	ПК-19	владение навыками разработки техниче- ских заданий на проектирование нестан- дартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процес- сов	
29	22.04.02	ПК-20	способность разрабатывать технологическую оснастку	

#### 6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика является частью ФГОС высшего образования (магистратуры). В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов.

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет  $\underline{3}$  зачетные единицы  $\underline{2}$  недели.

№	Разделы (этапы)	Виды работ на практике	Формы текущего
п/п	практики	Виды расот на практике	контроля
1	Организационный		Списки присутст-
	этап.		вующих студентов
			при выдаче инди-
			видуальных зада-
			ний
1.1	Проведение собра-	согласование	
	ния студентов;		
	выдача индивиду-		
	альных заданий и		
	путевок на практи-		
	ку		
1.2	Оформление про-	оформление	
	пусков на пред-		
	приятия.		
1.3	Прохождение ин-	усвоение	
	структажа по тех-		
	нике безопасности.		
2	Производственный		сбор материалов
	этап.		для выполнения
			индивидуального
			задания
2.1	Знакомство со	сбор материала	
	структурой пред-		

	приятия (организа-		
	ции),		
	его подразделе-		
	ниями, цехами,		
	отделами.		
2.2	Знакомство с на-	сбор материала	
	учно-		
	исследовательской		
	деятельностью		
	предприятия.		
2.3	Знакомство с орга-	сбор материала	
	низацией произ-		
	водственных и		
	технологических		
	процессов.		
2.4	Знакомство с рабо-	сбор материала	
	той подразделения		
	(отдела, цеха – по		
	заданию руководи-		
	теля практики).		
2.5	Приобретение на-	практическая работа в	
	выков работы в	должности	
	должности (по за-		
	данию руководи-		
	теля практики)		
3	Выполнение инди-		отчет по практике
	видуального зада-		
	ния.		
3.1	Анализ и обобще-	анализ и обобщение	
	ние полученной		
	информации.		
3.2	Написание отчета	подготовка и оформление	
	по практике.		
	подготовка и		
	оформление		

# 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ CAMOСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Студент за время практики обязан собрать материал, который должен включать в себя следующие данные:

- 1. Организационная структура предприятия, цеха, отдела, лаборатории.
- 2. Общая характеристика цеха (отдела, лаборатории).
- 3. Основное сырье и вспомогательные материалы.
- 4. Оборудование цеха (лаборатории).
- 5. Выпускаемая продукция цеха, его назначение.
- 6. Применяемые технологии в производстве.
- 7. Выпускаемая продукция предприятия, его назначение. Входной и выходной контроль.
- 8. Предлагаемые мероприятия по усовершенствованию технологического процесса.
- 9. Разработка технологической инструкции после модернизации технологии.

С целью предметного и более глубокого ознакомления с производством, каждому студенту выдается индивидуальное задание, которое выполняется на протяжении всей практики. Выполнение задания оформляется в виде технического отчета. Темы индивидуальных заданий выбираются в соответствии с реальными условиями производства и могут иметь своей целью непосредственную помощь производству.

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

- разработка технологической схемы производства;
- сбор данных основных технологических параметров для проекта;
- выявить причины возникновения аварийных ситуаций, включая отклонения от нормального технологического режима;
- рациональная последовательность монтажа металлургических агрегатов;
- механизация и автоматизация отдельных металлургических переделов и операций;
- составление схемы рационального управления металлургическим цехом;
- составление совместно с производственным мастером задание на выполнение работ;
- постановка и проведение экспериментальных работ в условиях действующего производства;
- составление совместно с технологом и мастером ОТК актов по контролю и отбору проб с технологических линий;
- формирование перспективной транспортно-технологической схемы;
- составление от чета по научно-исследовательским разработкам на производстве.

# 9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По итогам практики студент составляет и защищает отчет. По итогам защиты отчета в форме собеседования выставляется дифференцированный зачет.

# 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики составляется отчет.

Структура отчета по практике:

- титульный лист;
- задание на практику;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- материалы практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Аннотация содержит краткие сведения из представленного отчета, количество страниц, таблиц, рисунков. В содержании указываются разделы и подразделы, а также страницы, с которых они начинаются. Введение и заключение не нумеруются.

Введение должно содержать оценку состояния вопроса, актуальность работы, задачи, которые должны быть решены, и возможные результаты.

Материалы практики во время изложения делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Каждый раздел начинается на новой странице. Раздел должен располагать логически завершенной информацией по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой практики. Заголовки разделов и подразделов, пунктов и подпунктов начинаются с абзацного отступления и с большой буквы и пишут строчными буквами без точки в конце.

Заключение содержит выводы по итогам практики.

Отчет должен быть написан аккуратно и иллюстрирован чертежами и эскизами, выполненными в соответствии с ГОСТами.

В отчете должны быть отражены все вопросы, составляющие содержание производственной практики.

Примерный объем текстовой части отчета 20-25 страниц рукописного текста.

Особенно подробно и тщательно выполняется индивидуальное задание. Отчет утверждается руководителем практики от предприятия.

Оформленный отчет по практике представляются на кафедру в десятидневный срок от начала учебного года. Студенты, не представившие отчет о практике руководителю в течение указанных 10 дней, могут быть отчислены как не выполнившие учебный план.

Оценка практики дается после защиты отчета студентом на кафедре не позднее 10-дневного срока после начала семестра.

# 11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ

#### «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основную и дополнительную литературу, а также необходимые интернет-ресурсы рекомендует руководитель практики с учетом места проведения практики и индивидуальным заданием.

# 12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- OC Windows.
- 2. MS Office.

## 13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база для проведения практики обеспечивается принимающим предприятием. Для составления отчета студенты пользуются компьютерным классом кафедры.