

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 - Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Логистика, Производственный менеджмент

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

*Цели практики:* закрепление знаний, полученных студентами по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения, знакомство студентов с основными характеристиками производственно-хозяйственной деятельности и менеджментом организаций.

*Результаты обучения:*

**Знать:**

- особенности своей будущей профессии и ее социальную значимость
- способы получения и обработки информации из различных источников
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь
- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые документы
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
- основными методами принятия решений
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

*Компетенции:* ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-8

*Распределение по курсам и семестрам:*

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	6	-	-	-	-	зачет с оценкой

*Содержание практики:* Общая характеристика предприятия. Характеристика предприятия с позиции системного подхода. Индивидуальное задание. Обзор состояния отрасли в России и в мире.

*Общая трудоемкость дисциплины:* 3 зачетные единицы, 108 часа.