

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Организационное поведение

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Логистика, Производственный менеджмент

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: изучение поведения людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний, а также овладение навыками управления поведением людей в процессе труда и их совершенствование.

Результаты обучения:

Знать:

- основные концепции организационного поведения;
- основы групповой динамики и организационных коммуникаций;
- современные теории мотивации, лидерства, власти;
- особенности формирования организационной культуры и способов разрешения организационных конфликтов.

Уметь:

- осуществлять диагностику организационной культуры;
- проводить аудит человеческих ресурсов;
- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Владеть:

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками осуществления делового общения, ведения переговоров, совещаний.
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Компетенции: ОК-5, ПК-1, ПК-2.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	4	12		-	экзамен

Содержание дисциплины: Основные концепции организационного поведения. Групповая динамика и принципы формирования команды. Межличностные, групповые и организационные коммуникации. Основные теории мотивации. Современные теории лидерства и власти. Конфликты в организациях. Организационная культура. Групповые эмоции.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.