

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СТИ НИТУ «МИСиС»
В.М. Рассолов
«31» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ): Управление качеством в
социально-экономических системах

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): бакалавр (прикладной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 240 з.е.
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 5 лет

ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: Кафедра экономики, управления и организации
производства

РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ: Ильичева Е.В., зав. кафедрой, д.э.н., профессор

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП: Ильичева Е.В., зав. кафедрой, д.э.н., профессор

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПРИЗНАНИИ: нет

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА СО СЛЕДУЮЩИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ
(ОРГАНИЗАЦИЯМИ): АО «Оскольский электрометаллургический комбинат», ОАО «Стойленский
горно-обогатительный комбинат», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», ПАО
«Оскольский завод металлургического машиностроения».

Старый Оскол 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель НМСН
 Е.В. Ильичева
«31» августа 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

БЛОК 1: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ): Управление качеством в
социально-экономических системах

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): бакалавр (прикладной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:	240 з.е.
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:	5 лет
ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	8968 час,
в том числе:	
АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА	900 час.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА	8068 час.

ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: Кафедра экономики, управления и организации
производства

РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ: Ильичева Е.В., зав. кафедрой, д.э.н., профессор

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП: Ильичева Е.В., зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Старый Оскол 2017 г.

Концепция ОПОП ВО по направлению подготовки

1.1.1. Общие положения

1.1.1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Старооскольском технологическом институте им. А.А. Угарова (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (сокращенное название СТИ НИТУ МИСиС) по направлению подготовки 27.03.02 – «Управление качеством» профиль «Управление качеством в социально-экономических системах» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (Приказ Минобрнауки от 09.02.2016 № 92).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.1.2. Настоящая ОПОП призвана обеспечить:

- выполнение требований соответствующего ФГОС ВО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности СТИ НИТУ «МИСиС» с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей регионального рынка труда;
- социально-необходимое качество высшего образования в СТИ НИТУ «МИСиС» на уровне, не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в СТИ НИТУ «МИСиС»;
- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности СТИ НИТУ «МИСиС».

1.1.1.3. Концептуальное ядро ОПОП ВО, разработанной на основе требований ФГОС ВО, составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам образования и отражает связь новых социальных норм для отечественной высшей школы с ведущими общемировыми тенденциями в развитии высшего образования:

- ориентация на многоуровневость системы высшего образования;
- переход к использованию системы зачетных единиц в определении трудоемкости ОПОПВО;

- возрастание междисциплинарности и трансдисциплинарности в ОПОПВО;
- использование принципов модульной организации ОПОП ВО;
- расширение автономии вуза в отборе содержания образования и образовательных технологий;
- расширение свободы обучающихся в выборе ими индивидуализированных образовательных траекторий;
- достижение сбалансированности между познавательным освоением обучающимися учебных дисциплин и овладением практическими навыками по направлению подготовки;
- усиление направленности на диагностику достижений студентов и выпускников с точки зрения компетентностного подхода в режиме заданных оценочных средств и технологий;
- возрастание социальной ответственности коллектива вуза за личностное развитие студентов, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании вуза;
- формирование устойчивого и эффективного социального диалога высшей школы и сферы труда;
- расширение возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при обучении лиц с ограниченными возможностями.

1.1.1.4. Основными потребителями программы и заинтересованными сторонами являются:

- абитуриенты – соискатели степени бакалавра по направлению 27.03.02 «Управление качеством» профиль подготовки «Управление качеством в социально-экономических системах»;
- профессорско-преподавательский коллектив СТИ НИТУ «МИСиС», ответственный за эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»;
- обучающиеся СТИ НИТУ «МИСиС», ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»;
- органы государственного и муниципального управления;
- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

1.1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» от 09.02.2016 № 92 (ред. от 13.07.2017);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 г. № 1367;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Устав НИТУ «МИСиС»;
- Положение о СТИ НИТУ «МИСиС».

1.1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата.

1.1.3.1. Целью разработки ОПОП ВО по направлению 27.03.02 «Управление качеством» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.1.3.2. Освоение ОПОП ВО позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр »

1.1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

- по очной форме обучения – 4 года
- по заочной форме обучения – 5 лет.

1.1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению 27.03.02 «Управление качеством» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.1.4. Требования к структуре программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть

(базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201 - 207
	Базовая часть	90 - 102
	Вариативная часть	105 - 111
Блок 2	Практики	24 - 33
	Вариативная часть	24 - 33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

1.2 Цели ОПОП ВО по направлению подготовки

Основная цель ОПОП ВО по направлению 27.03.02 «Управление качеством» заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для российской инновационной экономики по основным направлениям современной науки и технологий, предпринимательства в высокотехнологичной сфере.

Цели ОПОП ВО сформулированы с учетом специфики ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся в СТИ НИТУ «МИСиС», а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Таблица 2 - Основные цели подготовки по программе ОПОП ВО

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и (или) заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к самообразованию и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Требования ФГОС ВО, соответствующие международным стандартам, запросы отечественных работодателей.
Ц2	Подготовка выпускников к участию в выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе	Требования ФГОС ВО, соответствующие международным стандартам, запросы отечественных работодателей.
Ц3	Подготовка выпускников к решению профессионально-профилированных задач в области управления качеством продукции и услуг, необходимых для оперативной деятельности и стратегического развития	Требования ФГОС ВО, соответствующие международным стандартам, запросы отечественных работодателей.
Ц4	Подготовка выпускников к участию в разработке, внедрению и сопровождению систем менеджмента качества в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности по улучшению качества продукции и услуг организации	Требования ФГОС ВО, соответствующие международным стандартам, запросы отечественных работодателей.
Ц5	Подготовка выпускников к деятельности по непрерывному улучшению качества продукции и услуг; организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов деятельности, работ	Требования ФГОС ВО, соответствующие международным стандартам, запросы отечественных работодателей.
Ц6	Формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение	Требования ФГОС ВО, соответствующие международным стандартам, запросы отечественных работодателей.

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и (или) заинтересованных работодателей
	кругозора.	

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

1.3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Профиль подготовки обеспечивает возможность деятельности по разработке, внедрению и сопровождению систем менеджмента качества, связанного как с предприятиями металлургической отрасли, так как предполагает изучение ряда инженерно-технологических дисциплин, так и социальной сферы.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», являются:

- системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры;
- методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

1.3.3 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- проектно-конструкторская.

1.3.4 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;

выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;

технологические основы формирования качества и производительности труда;

метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;

разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;

организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;

участие в работах по сертификации систем управления качеством;

организационно-управленческая деятельность:

организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;

содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;

управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;

проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;

проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказанию услуг;

проектно-конструкторская деятельность:

участие в разработке современных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

участие в проектировании и совершенствовании коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;

участие в проектировании процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;

использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;

участие в проектировании моделей систем управления качеством с

построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель НМСН
 Е.В. Ильичева
«31» августа 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЛОК 2:
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством
(указывается код и наименование направления подготовки)

Управление качеством в социально-экономических системах
(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень):
бакалавр (прикладной)

Форма обучения
заочная

Старый Оскол 2017 г.

2.1 Компетентностная модель выпускника

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», по итогам обучения должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции (кластера компетенций)	Формулировка
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ(ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством
ОПК-2	способностью применять инструменты управления качеством
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов,

	средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
ПК-4	способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат
ПК6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации
ПК7	способностью руководить малым коллективом
ПК8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества
ПК9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности
ПК10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
ПК11	способностью идти на оправданный риск при принятии решений
ПК12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью
ПК13	способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем
ПК14	умением идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей
ПК15	способностью пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели
ПК16	способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг

2.2 Обоснование соответствия требований ФГОС ВО в части результатов освоения ОПОП ВО

Направление подготовки 27.03.02 «Управление качеством»

Квалификация (степень) бакалавр

Профиль (наименование программы) Управление качеством в социально-экономических системах

ФГОС ВО						Примечание
Код направления	Код компетенции	Формулировка компетенции	Обязательные требования к уровню сформированности компетенции			
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
27.03.02	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основы культуры мышления, анализа и восприятия информации - основные положения и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук - термины, категории, методы и алгоритмы, относящиеся к восприятию философских знаний, анализу, преобразованию и обобщению информации для формирования мировоззренческой позиции	- воспринимать и обобщать информацию; - ставить цель и выбирать пути ее достижения; -научно анализировать социально значимые проблемы и процессы применять базовые знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем	- методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин; - методами математических, естественных, гуманитарных и экономических наук для формирования мировоззренческой позиции	
	ОК-2	способностью анализировать основные	- закономерности исторического процесса;	- определять место человека в	- культурой общения на всех уровнях	

		этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- социальные и культурные различия; - политическую организацию общества	историческом процессе; - толерантно воспринимать социальные и культурные различия; - анализировать политические события и тенденции	- инструментами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- особенности структуры общества, основные характеристики существования общества, основные социальные институты; - мировую систему общественных отношений и процессы глобализации, социальные группы, взаимовлияние личности и общества - основы экономических знаний и механизмы их использования в различных сферах деятельности	- выделять основные тенденции развития общества в различных его сферах; - сопоставлять с мировыми, групповыми и личностными процессами; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем	- навыками логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий, приемами и методами анализа проблем общества	
	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- гражданский кодекс российской федерации, другие правовые документы	-осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм		
	ОК-5	способностью к коммуникации в устной	- орфографическую, пунктуационную,	- анализировать поверхностную и	- всеми видами речевой деятельности на	

		и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языку; - единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; - основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; - основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов; - основы деловой речи и правила оформления деловой документации на русском и иностранных языках	глубинную структуры текста, выявляя имплицитную информацию; - применять знания нормы русского языка при выполнении письменного и устного перевода с иностранных языков; - правильно пользоваться толковыми словарями и справочной литературой; - составлять рефераты и аннотации на русском языке в письменной и устной форме с учетом требований к их правильному оформлению; - оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами	русском языке для решения профессиональных задач; -навыками составления рефератов и аннотаций на русском языке в письменной и устной форме; - формулами речевого этикета -навыками эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы профессиональной солидарности и корпоративности; - понимание долга и чести - особенности работы в коллективе, - особенности	- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия	

			толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий			
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	-основные механизмы самоорганизации и профессионального самообразования	-применять приемы и способы самоорганизации и профессионального саморазвития	-навыками самоорганизации и профессионального саморазвития	
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; требования безопасности жизнедеятельности	-использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; прогнозировать чрезвычайные ситуации и разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, а также ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, правовые, нормативно-	- приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проектирования и эксплуатации систем обеспечения жизнедеятельности	

				технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности		
	ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством	-нормативные правовые процедуры сертификации продукции, услуг и систем управления качеством	- проводить правильный выбор вероятностно-статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных систем	- методами обеспечения заданного качества сложных систем	
	ОПК-2	способностью применять инструменты управления качеством	- стандарты качества ИСО 9000 по обеспечению качества продукции и услуг ; - современные методы обеспечения заданного уровня качества продукции, услуг	- разрабатывать и внедрять СМК и поддерживать ее работоспособность	- навыками формирования показателей, характеризующих качество продукции предприятия; - методами управления качеством и СМК	
	ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	- методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; -информационно-коммуникационные технологии в области	-решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	- информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг	

		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	управления качеством; - основные требования информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
	ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности	- виды информационных технологий, применяемых в управлении фирмой, их отличительные особенности, функциональные возможности, принципы построения ; - состав, приемы работы, методы поиска и критерии выбора информационных технологий обработки управленческой информации	- использовать ресурсы различных типов информационных технологий для оптимальной обработки информации, - работать с конкретными информационными технологиями, реализованными в программных продуктах	- методами и программными средствами обработки деловой информации ; - навыками практической реализации основных элементов информационных технологий, применяемых в управлении фирмой, с использованием персональных компьютеров и программных продуктов	
	ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	- качественные и количественные методы анализа	- применять количественные и качественные методы анализа, - использовать в практической деятельности информацию, полученную в	- методами экономического анализа деятельности организации и оценки рыночной позиции ; - способами детерминированного и стохастического анализа для	

				результате анализа	определения влияния факторов на основные показатели деятельности организации	
	ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	- основные этапы жизненного цикла продукции, услуги	- определять этап жизненного цикла конкретной продукции, услуги, - разрабатывать мероприятия по продлению этапа роста и зрелости	- методами разработки локальных поверочных схем по управлению ЖЦП и ее качеством	
	ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	- методы организации деятельности по совершенствованию качества, - методологию управления качеством и надежностью сложных систем	- использовать технологии принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	-	
	ПК-4	способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	- рекомендации российских и зарубежных стандартов по обеспечению качества	- проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения	- проблемно-ориентированными методами исследования	
	ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных	- системы учета и распределения затрат - методы калькулирования	- применять современные способы группировки затрат по видам, местам	- методами управления затратами с помощью различного вида смет и систем	

		затрат	издержек производства и сбыта	формирования и центрам ответственности	бюджетирования - методами оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений	
	ПК6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	- виды управленческих решений и методы их принятия - методологию и методики изучения процессов и механизмов развития организации	-	- навыками принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности - инструментарием оценки условий деятельности предприятий	
	ПК7	способностью руководить малым коллективом	- основные подходы к пониманию поведения людей в организации, - механизмы формирования команды ; - психологические процессы в малых группах	- проводить анализ межличностных, групповых и организационных коммуникаций , - распознавать неприемлемые формы поведения в команде	- методами анализа межличностных, групповых и организационных коммуникаций, - методами анализа межличностных, групповых и организационных коммуникаций	
	ПК8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	- основные понятия управления качеством - виды систем обеспечения качеством	- использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных систем и изменения качества в процессе их	- методами оценки качества продукции, услуг	

				эксплуатации		
	ПК9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	- правила документооборота - формы основных документов, связанные с разработкой, внедрением и поддержанием СМК	- использовать методы оценки эффективности СМК	- приемами оценки эффективности СМК	
	ПК10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	- современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях - основные методы управления качеством и СМК	- пользоваться информацией о достижениях науки, техники, технологии, о потребностях рынка, о качестве выпускаемой продукции - представлять результаты анализа экономической информации по качеству	- суммой необходимых знаний в вопросах управления качеством продукции и услуг	
	ПК11	способностью идти на оправданный риск при принятии решений	- методы оценки эффективности и степени риска основные методы и программные средства обработки деловой информации; - классификацию и виды рисков	- выявлять и систематизировать риски деятельности хозяйствующих субъектов - определять величину риска и степень его влияния на результаты деятельности организации	- методами выявления, оценки и выбора эффективных способов управления рисками	
	ПК12	умением консультировать и прививать работникам	-действующее законодательство и нормативные документы	- объяснять и доходчиво доводить информацию до	- навыками аналитического и эмпирического	

		навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью	в области качества	работников	исследования поведения людей в организации, -навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в профессиональной сфере	
	ПК13	способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем	- основные понятия теории управления бизнес-процессами и их реинжиниринг - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений	- использовать совокупность методов и средств воздействия на управляемые объекты - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	- навыками регламентации бизнес-процессов - навыками обоснования решений в сфере управления	
	ПК14	умением идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей	- математические модели организационных и экономических систем ; - технологические процессы производства продукции, оказания услуги в соответствующей отрасли	- разрабатывать модели технологического процесса	- методами анализа адекватности математических моделей организационных систем	
	ПК15	способностью пользоваться системами	- экономические, финансовые и	- анализировать	- методами адаптации моделей к конкретным	

		моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели	организационно-управленческие модели - основные математические модели организационных систем	адекватность применения математических моделей в конкретных ситуациях ; - использовать приемы адаптации математических моделей к конкретным задачам управления	задачам управления ; - навыками использования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
	ПК16	способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг	- основные нормативно-технические документы в деятельности управления качеством		- правилами разработки нормативно-технической документации	

2.3 Взаимное соответствие целей ОПОП ВО и результатов обучения

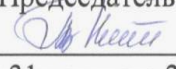
Код компетенции	Цели ОПОП					
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5	Ц6
ОК-1	+					+
ОК-2	+					+
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+			+
ОК-5	+	+				+
ОК-6	+	+				+
ОК-7	+	+	+	+	+	+
ОК-8	+	+				
ОК-9	+					+
ОПК-1		+	+	+	+	
ОПК-2		+	+	+	+	
ОПК-3		+	+	+	+	
ОПК-4		+	+	+	+	
ПК-1		+	+	+	+	
ПК-2		+	+	+	+	
ПК-3		+	+	+	+	
ПК-4		+	+	+	+	
ПК-5		+	+	+	+	
ПК-6		+	+	+	+	
ПК-7	+	+	+	+	+	+
ПК-8		+	+	+	+	
ПК-9		+	+	+	+	
ПК-10		+	+	+	+	
ПК-11		+	+	+	+	
ПК-12		+	+	+	+	
ПК-13		+	+	+	+	
ПК-14		+	+	+	+	
ПК-15		+	+	+	+	
ПК-16		+	+	+	+	

Примечание: Указывается соответствие, какие результаты обучения обеспечивают достижение целей ОПОП (соответствие отмечается знаком «+»).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель НМСН

 Е.В. Ильичева

«31» августа 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЛОК 3:
ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством
(указывается код и наименование направления подготовки)

Управление качеством в социально-экономических системах
(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень):
бакалавр (прикладной)

Форма обучения
заочная

Старый Оскол 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Старооскольский технологический институт им А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Кафедра экономики и менеджмента

План одобрен Ученым советом
Протокол № 36 от 01.07.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Рассолов В.М.
20__ г.

27.03.02

подготовки бакалавра
по направлению 27.03.02 - Управление качеством

Профиль 02 -Управление качеством в социально-экономических системах

Кафедра: Кафедра экономики и менеджмента
Факультет: Инженерно-экономический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки:
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л
Виды деятельности
- производственно-технологическая, - организационно-управленческая, - проектно-конструкторская;

Год начала подготовки	2014
Образовательный стандарт	92
	09.02.2016

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

 / Ильичева Е.В./

Начальник УО

 / Слесарева С.Ю./

И.о. декана

 / Демьяненко М.С./

Председатель НМСН, зав. кафедрой

 / Ляхова Н.И./

Начальник МО

 / Кожухова В.И./

Учебный план бакалавров '+27.03.02_62-16-3-2922-заочн.plz.xml', код направления 27.03.02, год начала подготовки 2014

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=	=																	Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К		
II																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	
III																			Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																			Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
V																			Э	Э	Э	К	К							Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	34	36	36	36	24	166
Э	Экзаменационные сессии	6	6	6	6	4	28
У	Учебная практика	2	2				4
П	Производственная практика			2	2	10	14
Д	Выпускная квалификационная работа					4	4
К	Каникулы	8	8	8	8	10	42
Итого		50	52	52	52	52	258
Студентов				3			
Групп				1			

[illegible]

[illegible]

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров 'z27.03.02_14_4_УК-14-2-з.plz.xml', код направления 27.03.02, год начала подготовки 2014

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого				231	249	240	47	53	47	49	44
Итого по ООП (без факультативов)				231	249	240	47	53	47	49	44
Итого по блоку Б1	49%	51%	43.8%	201	207	207	44	50	44	46	23
Дисциплины (модули)	49%	51%	43.8%	201	207	207	44	50	44	46	23
Базовая часть				90	102	102	21	28	19	30	4
Вариативная часть				105	111	105	23	22	25	16	19
Практики				24	33	27	3	3	3	3	15
Базовая часть											
Вариативная часть				24	33	27	3	3	3	3	15
Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Базовая часть				6	9	6					6
Вариативная часть											
Факультативы											
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					33.19%					
	в интерактивной форме					24%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					40.2	41	44.2	39	40.8	33.6
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					179.6	196	180	170	192	160
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	6	5	6	
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	9	7	5	8
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									2	1
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)										
	ЭССЕ (Эс)										
	РГР (РГР)										

3.2 Распределение компетенций по дисциплинам

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'z27.03.02_14_4_УК-14-2-а.plz.xml', код направления 27.03.02, год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Б1	Дисциплины (модули)		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-21						
Б1.Б.1	История	17	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.2	Философия	17	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.3	Иностранный язык		ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.3.1	Иностранный язык в сфере повседневной коммуникации, как средство межкультурной и профессиональной коммуникации	17	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.3.2	Основы научно-профессионального перевода	17	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.4	Экономика		ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-17	
Б1.Б.4.1	Экономика производства	15	ПК-2	ПК-6	ПК-13	ПК-14								
Б1.Б.4.2	Основы экономических теорий	15	ОК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-13	ПК-15					
Б1.Б.5	Математика:		ПК-1	ПК-4	ПК-13									
Б1.Б.5.1	Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные исчисления	16	ПК-4	ПК-13										
Б1.Б.5.2	Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, ряды	16	ПК-1	ПК-13										
Б1.Б.5.3	Функции нескольких переменных, аналитические функции	16	ПК-1	ПК-13										
Б1.Б.5.4	Теория вероятностей и математическая статистика	16	ПК-1	ПК-13										
Б1.Б.6	Основы алгоритмизации и программирования	16	ОПК-3	ОПК-4										
Б1.Б.7	Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Физика	15	ПК-1											
Б1.Б.8	Экология	8	ОК-3	ОК-7										
Б1.Б.9	Метрология и сертификация	9	ОК-4	ОПК-1	ПК-8	ПК-9								
Б1.Б.10	Статистические методы в управлении качеством	15	ОПК-2	ПК-3	ПК-15									
Б1.Б.11	Технология и организация производства продукции и услуг	9	ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.12	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации	15	ОПК-3	ОПК-4										
Б1.Б.13	Управление процессами	15	ПК-3	ПК-7	ПК-14									
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	8	ОК-9											
Б1.Б.15	Менеджмент	15	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-14	ПК-15				
Б1.Б.16	Маркетинг	15	ОК-3	ПК-13										
Б1.Б.17	Всеобщее управление качеством	9	ОПК-1	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-12							
Б1.Б.18	Информационное обеспечение, базы данных	12	ОК-3	ОК-5	ОПК-4	ПК-1	ПК-14							
Б1.Б.19	Внутренний и внешний аудит систем менеджмента качества	15	ПК-1	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-21							
Б1.Б.20	Средства и методы управления качеством	9	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-8								
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	21	ОК-8											
Б1.В.ОД.1	История развития системы менеджмента качества	15	ОПК-1	ОПК-2	ПК-16									
Б1.В.ОД.2	Экономическая география и регионалистика	15	ОК-1	ОК-3	ПК-1	ПК-11								

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'z27.03.02_14_4_УК-14-2-з.plz.xml', код направления 27.03.02, год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
Б1.В.ОД.3	Правоведение	17	ОК-1	ОК-3	ОК-4								
Б1.В.ОД.4	Системы качества	9	ОПК-1	ОПК-2	ПК-8	ПК-12							
Б1.В.ОД.5	Социально-психологические аспекты менеджмента	15	ОК-4	ОК-6	ПК-12	ПК-13							
Б1.В.ОД.6	Начертательная геометрия и инженерная графика:		ПК-14										
Б1.В.ОД.6.1	Начертательная геометрия	9	ПК-14										
Б1.В.ОД.6.2	Инженерная графика	9	ПК-14										
Б1.В.ОД.6.3	Компьютерная графика	9	ПК-14										
Б1.В.ОД.7	Колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика. Оптика. Атомная и ядерная физика	15	ПК-1										
Б1.В.ОД.8	Электротехника и электроника	12	ПК-1	ПК-14									
Б1.В.ОД.9	Детали машин (приборов) и основы конструирования	9	ПК-14										
Б1.В.ОД.10	Материаловедение	8	ПК-21										
Б1.В.ОД.11	Управление качеством	15	ОК-5	ОПК-4	ПК-3	ПК-13	ПК-14						
Б1.В.ОД.12	Логистика	15	ОК-1	ОК-4	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-11					
Б1.В.ОД.13	Реинжиниринг бизнес-процессов	15	ПК-5	ПК-6									
Б1.В.ОД.14	Управление экономическими и производственными рисками	15	ПК-11										
Б1.В.ОД.15	Экономика качества, стандартизации и сертификации	15	ОПК-2	ПК-1	ПК-8	ПК-12	ПК-14						
Б1.В.ОД.16	КНИР	15	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-14			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	21	ОК-8										
Б1.В.ДВ.1.1	История мировой культуры	17	ОК-1	ОК-3									
Б1.В.ДВ.1.2	История науки и техники	17	ОК-1										
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	17	ОК-5										
Б1.В.ДВ.2.2	История культуры России	17	ОК-3										
Б1.В.ДВ.3.1	Деловое общение	17	ОК-3	ОК-7									
Б1.В.ДВ.3.2	Логика с основами риторики	17	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-7							
Б1.В.ДВ.4.1	Стратегический менеджмент	15	ОК-3	ПК-6									
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые аспекты охраны информации	17	ОК-4										
Б1.В.ДВ.5.1	Пакеты прикладных программ	16	ОПК-4										
Б1.В.ДВ.5.2	Применение ЭВМ в инженерных расчетах	16	ОПК-4										
Б1.В.ДВ.6.1	Организация эксперимента	8	ПК-1	ПК-8									
Б1.В.ДВ.6.2	Основы системного подхода и системного анализа	12	ПК-4	ПК-14	ПК-15								
Б1.В.ДВ.7.1	Теоретическая механика и сопротивление материалов	9	ПК-1	ПК-3	ПК-15	ПК-16							
Б1.В.ДВ.7.2	Прикладная механика	9	ПК-1										
Б1.В.ДВ.8.1	Общая химия	14	ПК-1										
Б1.В.ДВ.8.2	Химия металлов	14	ПК-1										
Б1.В.ДВ.9.1	Производственный менеджмент	15	ОК-9										
Б1.В.ДВ.9.2	Технологический менеджмент	15	ОК-4	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-15			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'z27.03.02_14_4_УК-14-2-с.plz.xml', код направления 27.03.02, год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1.В.ДВ.10.1	Системный анализ в управлении производством	15	ПК-4	ПК-12	ПК-14									
Б1.В.ДВ.10.2	Корпоративные производственные системы	15	ОК-4	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-14						
Б1.В.ДВ.11.1	Нормирование точности и технические измерения	9	ОПК-2	ПК-1	ПК-8									
Б1.В.ДВ.11.2	Диагностика производственных систем	15	ОК-4	ОПК-3	ПК-1	ПК-4								
Б1.В.ДВ.12.1	Управление качеством в социально-экономических системах	15	ОК-5	ОПК-4	ПК-3	ПК-13	ПК-14							
Б1.В.ДВ.12.2	Управление проектами	15	ОК-4	ОПК-2	ОПК-4	ПК-3	ПК-6	ПК-12	ПК-14					
Б1.В.ДВ.13.1	Управление человеческими ресурсами	15	ОК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-12								
Б1.В.ДВ.13.2	Управление персоналом	15	ОК-4	ПК-7	ПК-12	ПК-13								
Б1.В.ДВ.14.1	Финансовый и управленческий учет	15	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-3							
Б1.В.ДВ.14.2	Бухгалтерский учет	15	ОК-4	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-13							
Б1.В.ДВ.15.1	Диагностика качества деятельности социально-экономических систем	15	ПК-5	ПК-13										
Б1.В.ДВ.15.2	Управление качеством в производственно-технологических системах	15	ОК-4	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-16			
Б2	Практики		ОК-1	ОК-9	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-14					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-1	ОПК-3	ПК-14									
Б2.У.2	Учебно-технологическая практика		ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-14								
Б2.П.1	Технологическая практика		ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-14								
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-14						
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-1	ОК-9	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-14						
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
ФТД	Факультативы													

3.3. Дисциплинарная структура ОПОП ВО

Код дисциплины программы	Наименование дисциплины	Зачетные единицы	Дисциплины, обязательные для предварительного изучения
Базовая часть			
Б1.Б.1	История	2	Школьная программа по предмету «История»
Б1.Б.2	Философия	3	Школьная программа по дисциплине «Обществознание»
Б1.Б.3	Иностранный язык	10	
Б1.Б.3.1	Иностранный язык в сфере повседневной коммуникации, как средство межкультурной и профессиональной коммуникации	7	Школьная программа по дисциплине «Иностранный язык»
Б1.Б.3.2	Основы научно-профессионального перевода	3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Б1.Б.4	Экономика	8	
Б1.Б.4.1	Экономика производства	3	Экономическая география и регионалистика
Б1.Б.4.2	Основы экономических теорий	5	Экономическая география и регионалистика
Б1.Б.5	Математика	17	
Б1.Б.5.1	Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные исчисления	5	Школьная программа по дисциплине «Математика»
Б1.Б.5.2	Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, ряды	4	Школьная программа по дисциплине «Математика», Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные исчисления
Б1.Б.5.3	Функции нескольких переменных, аналитические функции	5	Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные исчисления, Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, ряды
Б1.Б.5.4	Теория вероятностей и математическая статистика	3	Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные исчисления
Б1.Б.6	Основы алгоритмизации и программирования	4	Школьная программа по дисциплине «Информатика»
Б1.Б.7	Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Физика	5	Школьная программа по дисциплине «Физика»
Б1.Б.8	Экология	2	Школьные программы по дисциплинам: «Химия», «ОБЖ», «География», «Биология»
Б1.Б.9	Метрология и сертификация	3	Математика, физика
Б1.Б.10	Статистические методы в управлении качеством	5	История развития системы менеджмента качества,
Б1.Б.11	Технология и организация производства продукции и услуг	3	Школьная программа по дисциплине «Обществознание»
Б1.Б.12	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации	3	Основы алгоритмизации и программирования
Б1.Б.13	Управление процессами	5	Статистические методы в управлении качеством, Системы качества
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	2	Школьная программа по дисциплине «ОБЖ»
Б1.Б.15	Менеджмент	6	Математика, Социально-психологические аспекты менеджмента, История развития системы менеджмента качества
Б1.Б.16	Маркетинг	5	Деловое общение
Б1.Б.17	Всеобщее управление качеством	2	Статистические методы в управлении качеством, Информационные технологии в управлении качеством и защита информации, Средства и методы управления качеством

Б1.Б.18	Информационное обеспечение, базы данных	3	Основы алгоритмизации и программирования
Б1.Б.19	Внутренний и внешний аудит систем менеджмента качества	6	История развития системы менеджмента качества, Системы качества, Управление качеством
Б1.Б.20	Средства и методы управления качеством	6	История развития системы менеджмента качества, Системы качества, Управление качеством
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	2	Школьный курс «Физическая культура»
Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	История развития системы менеджмента качества	2	Школьная программа по предмету «История»
Б1.В.ОД.2	Экономическая география и регионалистика	3	Школьная программа по дисциплине «География»
Б1.В.ОД.3	Правоведение	2	Школьная программа по дисциплине «Право»
Б1.В.ОД.4	Системы качества	3	История развития системы менеджмента качества
Б1.В.ОД.5	Социально-психологические аспекты менеджмента	3	История развития системы менеджмента качества
Б1.В.ОД.6	Начертательная геометрия и инженерная графика:	11	
Б1.В.ОД.6.1	Начертательная геометрия	5	Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные исчисления
Б1.В.ОД.6.2	Инженерная графика	3	Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные исчисления
Б1.В.ОД.6.3	Компьютерная графика	3	Основы алгоритмизации и программирования
Б1.В.ОД.7	Колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика. Оптика. Атомная и ядерная физика	5	Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Физика
Б1.В.ОД.8	Электротехника и электроника	2	Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Физика
Б1.В.ОД.9	Детали машин (приборов) и основы конструирования	2	Теоретическая механика и сопротивление материалов
Б1.В.ОД.10	Материаловедение	2	Теоретическая механика и сопротивление материалов
Б1.В.ОД.11	Управление качеством	6	История развития системы менеджмента качества
Б1.В.ОД.12	Логистика	5	Экономическая география и регионалистика
Б1.В.ОД.13	Реинжиниринг бизнес-процессов	3	Управление процессами
Б1.В.ОД.14	Управление экономическими и производственными рисками	3	Экономика производства, Основы экономических теорий
Б1.В.ОД.15	Экономика качества, стандартизации и сертификации	5	Экономика производства, Основы экономических теорий
Б1.В.ОД.16	КНИР	2	Статистические методы в управлении качеством, Всеобщее управление качеством, Внутренний и внешний аудит систем менеджмента качества, Средства и методы управления качеством, История развития системы менеджмента качества, Системы качества, Управление качеством, Экономика качества, стандартизации и сертификации, Управление качеством в социально-экономических системах, Диагностика качества деятельности социально-экономических систем
Дисциплины по выбору			

	Элективные курсы по физической культуре		Школьная программа по дисциплине «Физическая культура»
Б1.В.ДВ.1.1	История мировой культуры	2	Школьная программа по дисциплине «История»
Б1.В.ДВ.1.2	История науки и техники	2	Школьная программа по дисциплине «История»
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	1	Школьная программа по дисциплине «Русский язык»
Б1.В.ДВ.2.2	История культуры России	1	Школьная программа по дисциплине «История»
Б1.В.ДВ.3.1	Деловое общение	1	Школьная программа по дисциплине «Обществознание»
Б1.В.ДВ.3.2	Логика с основами риторики	1	Школьная программа по дисциплине «Русский язык»
Б1.В.ДВ.4.1	Стратегический менеджмент	3	Менеджмент, Социально-психологические аспекты менеджмента
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые аспекты охраны информации	3	Правоведение, Информационные технологии в управлении качеством и защита информации
Б1.В.ДВ.5.1	Пакеты прикладных программ	2	Школьная программа по дисциплине «Информатика»
Б1.В.ДВ.5.2	Применение ЭВМ в инженерных расчетах	2	Школьная программа по дисциплине «Информатика»
Б1.В.ДВ.6.1	Организация эксперимента	3	Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Физика
Б1.В.ДВ.6.2	Основы системного подхода и системного анализа	3	Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные исчисления
Б1.В.ДВ.7.1	Теоретическая механика и сопротивление материалов	3	Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Физика
Б1.В.ДВ.7.2	Прикладная механика	3	Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Физика
Б1.В.ДВ.8.1	Общая химия	4	Школьная программа по дисциплине «Химия»
Б1.В.ДВ.8.2	Химия металлов	4	Школьная программа по дисциплине «Химия»
Б1.В.ДВ.9.1	Производственный менеджмент	3	Менеджмент, Экономика производства
Б1.В.ДВ.9.2	Технологический менеджмент	3	Менеджмент, Экономика производства
Б1.В.ДВ.10.1	Системный анализ в управлении предприятием	2	Менеджмент, Экономика производства, Технология и организация производства продукции и услуг
Б1.В.ДВ.10.2	Корпоративные производственные системы	2	Экономика производства, Логистика
Б1.В.ДВ.11.1	Нормирование точности и технические измерения	23	Метрология и сертификация, Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Физика
Б1.В.ДВ.11.2	Диагностика производственных систем	3	Диагностика качества деятельности социально-экономических систем, Экономика производства, Корпоративные производственные системы
Б1.В.ДВ.12.1	Управление качеством в социально-экономических системах	8	Статистические методы в управлении качеством, Средства и методы управления качеством, Системы качества, Управление качеством, Экономика качества, стандартизации и сертификации
Б1.В.ДВ.12.2	Управление проектами	8	Экономика производства, Технологический менеджмент, Производственный менеджмент, Маркетинг
Б1.В.ДВ.13.1	Управление человеческими ресурсами	3	Менеджмент, Маркетинг, Экономика производства, Деловое общение
Б1.В.ДВ.13.2	Управление персоналом	3	Менеджмент, Маркетинг, Экономика производства, Деловое общение

Б1.В.ДВ.14.1	Финансовый и управленческий учет	5	Менеджмент, Экономика производства
Б1.В.ДВ.14.2	Бухгалтерский учет	5	Менеджмент, Экономика производства
Б1.В.ДВ.15.1	Диагностика качества деятельности социально-экономических систем	3	Статистические методы в управлении качеством, Информационные технологии в управлении качеством и защита информации, Системы качества, Управление качеством
Б1.В.ДВ.15.2	Управление качеством в производственно-технологических системах	3	Статистические методы в управлении качеством, Информационные технологии в управлении качеством и защита информации, Системы качества, Управление качеством
Практики			
Б2.У	Учебная практика	6	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	История развития системы менеджмента качества, Технология и организация производства продукции и услуг
Б2.У.2	Учебно-технологическая практика	3	Метрология и сертификация, История развития системы менеджмента качества, Технология и организация производства продукции и услуг, Деловое общение
Б2.П	Производственная практика	21	
Б2.П.1	Технологическая практика	3	Метрология и сертификация, История развития системы менеджмента качества, Технология и организация производства продукции и услуг, Деловое общение, Управление качеством, Системы качества, Статистические методы в управлении качеством
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	Метрология и сертификация, История развития системы менеджмента качества, Технология и организация производства продукции и услуг, Деловое общение, Управление качеством, Системы качества, Статистические методы в управлении качеством, Экономика производства, Управление процессами, Средства и методы управления качеством, Экономика качества, стандартизации и сертификации, Диагностика качества деятельности социально-экономических систем
Б2.П.3	Преддипломная практика	15	Метрология и сертификация, История развития системы менеджмента качества, Технология и организация производства продукции и услуг, Деловое общение, Управление качеством, Системы качества, Статистические методы в управлении качеством, Экономика производства, Управление процессами, Средства и методы управления качеством, Экономика качества, стандартизации и сертификации, Диагностика качества деятельности социально-экономических систем, Всеобщее управление качеством, Производственный менеджмент, Стратегический менеджмент, Системный анализ в управлении предприятием, Нормирование точности и технические измерения, Управление качеством в социально-экономических системах
Государственная итоговая аттестация		6	Метрология и сертификация, История развития системы менеджмента качества, Технология и организация производства продукции и услуг, Деловое общение, Управление качеством, Системы качества, Статистические методы в управлении качеством, Экономика производства, Управление процессами, Средства и методы управления качеством,

		Экономика качества, стандартизации и сертификации, Диагностика качества деятельности социально-экономических систем, Всеобщее управление качеством, Производственный менеджмент, Стратегический менеджмент, Системный анализ в управлении предприятием, Нормирование точности и технические измерения, Управление качеством в социально-экономических системах
--	--	---

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: активизация у студентов интереса к историческому опыту своего народа и государства, получение ими систематизированных знаний по Истории России, представлений о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством; уяснение места и роли России в мировом цивилизационном процессе; формирование определенного отношения к важнейшим событиям истории, воспитание патриотизма.

Результаты обучения:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности и до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- культурой мышления и общения на всех уровнях;
- навыками самостоятельного поиска информации, систематизации и анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками оформления творческих работ, снабжения их справочным аппаратом и библиографией.

Компетенции: ОК-1, ОК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	3	4	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс «История России».
2. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в 9 – первой половине 12 вв.
3. Русские земли в середине 12 – начале 16 вв. Политическая раздробленность Руси и её преодоление.
4. Российское государство в 16-17 вв.
5. Российское государство в 16-17 вв.
6. Российская империя в 18 в.
7. Российская империя на пути к индустриальному обществу (19 - начало 20 вв.).
8. Россия в эпоху войн и революций (1914 – 1921 гг.).
9. СССР в годы НЭП и форсированного строительства «государственного социализма» (1921-1941 гг.).
10. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.
11. Советский Союз в 1945-1985 гг.
12. Советский Союз в период «перестройки». Разрушение СССР. (1985-1991 гг.).
13. Российская Федерация в 1992-2014 гг.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Философия

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цель освоения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

- содержание основных концепций философии, своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; уровни, методы и формы познания и их специфику в научном знании; место философии в структуре знаний, ее роль как общей методологии познания;
- критерии, отличающие научное знание от вненаучного и псевдонаучного;
- специфику философских взглядов на технику и ее социально-этические функции.

Уметь:

- самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- различать конкретно-научные, общеполитические и религиозные формы мироописания;
- выявлять теоретически ценные и практически значимые идеи в мировоззренческих учениях, оценивать их конструктивно-критически;
- использовать философские категории в познании окружающего мира;
- обосновывать собственное видение рассматриваемых проблем;
- вести философскую и научную дискуссию, владеть искусством рационального спора.

Владеть:

- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества;
- деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- использования технологий командной работы;
- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объясняющих их смысл и особенности применения в теоретических и практических ситуациях;
- разработки плана исследования и структуры изложения материала;
- оформления научных работ и представления результатов исследований.

Компетенции: ОК-1; ОК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	3	4	6	—	-	экзамен

Содержание дисциплины:

1. Философия как мировоззрение. Философия Древнего Востока.
2. Античная философия – философия эпохи Возрождения.
3. Философия Нового времени – Немецкая классическая философия.
4. Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.
5. Онтология. Развитие. Детерминизм.
6. Антропология и учение о сознании.
7. Гносеология и эпистемология.
8. Социальная философия и аксиология.
9. Глобальные проблемы и роль философии в их устранении.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в сфере повседневной коммуникации, как средство межкультурной и профессиональной коммуникации (английский)

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цель освоения дисциплины: формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, достаточном для решения устных и письменных коммуникативных задач в сфере повседневного общения и для решения несложных профессиональных задач средствами английского языка на элементарном уровне.

Результаты обучения:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке, логически рассуждать, вести дискуссию на английском языке на элементарном уровне, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

- иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- обладать навыками репродуктивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование);
- продуктивных видов речевой деятельности (письмо, говорение) в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач межличностного и профессионального характера элементарного уровня;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Компетенции: ОК-1; ОК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	3	-	12	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: 1. Знакомство, представление. Моя биография, моя семья. 2. Мой распорядок дня. 3. Моя учеба. Мой институт. 5. Россия, Москва – столица России. Мой город. 6. Великобритания, географическое положение, политическое устройство, экономическая система. 7. Учеба в Великобритании, английские университеты. 8. Великобритания, культурные традиции. Англоговорящие страны. 9. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. 10. Цена и ценообразование. Банки. 10. Мировая экономика в третьем тысячелетии. Крупные предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в сфере повседневной коммуникации, как средство межкультурной и профессиональной коммуникации (немецкий)

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, достаточном для решения устных и письменных коммуникативных задач в сфере повседневного общения и для решения несложных профессиональных задач средствами немецкого языка на элементарном уровне.

Результаты обучения:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке, логически рассуждать, вести дискуссию на английском языке на элементарном уровне, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- обладать навыками:
- репродуктивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование);
- продуктивных видов речевой деятельности (письмо, говорение) в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач межличностного и профессионального характера элементарного уровня;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Компетенции: ОК-1; ОК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	3	-	12	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: 1. Знакомство, представление. Моя биография, моя семья. 2. Мой распорядок дня. 3. Моя учеба. Мой институт. 5. Россия, Москва – столица России. Мой город. 6. Германия, географическое положение, политическое устройство, экономическая система. 7. Учеба в Германии, немецкие университеты. 8. Германия, культурные традиции. Немецкоговорящие страны. 9. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. 10. Цена и ценообразование. Банки. 10. Мировая экономика в третьем тысячелетии. Крупные предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы научно-профессионального перевода (английский)

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цель освоения дисциплины: формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, достаточном для решения устных и письменных коммуникативных задач в сфере повседневного общения и для решения несложных профессиональных задач средствами английского языка на элементарном уровне.

Результаты обучения:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке, логически рассуждать, вести дискуссию на английском языке на элементарном уровне, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- обладать навыками репродуктивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование);
- продуктивных видов речевой деятельности (письмо, говорение) в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач межличностного и профессионального характера элементарного уровня;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Компетенции: ОК-1; ОК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	4	-	4	-	-	зачет

Содержание дисциплины: 1. Сущность перевода. Перевод как текст. Специфика письменного перевода. Переводческие трансформации, их причины. 2. Составляющие лингвоэтнического барьера: различие систем ИЯ и ПЯ, несовпадение норм ИЯ и ПЯ. 3. Проблемы языкового оформления переводного текста (языковая норма, узус, смысловая структура текста). 4. Грамматические аспекты перевода. 5. Лексические аспекты перевода. 6. Причины возможных лексических ошибок при переводе.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы научно-профессионального перевода (немецкий)

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цель освоения дисциплины: формирование многоаспектной иноязычной коммуникативной компетентности на уровне, достаточном для решения устных и письменных коммуникативных задач в сфере повседневного общения и для решения несложных профессиональных задач средствами английского языка на элементарном уровне.

Результаты обучения:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке, логически рассуждать, вести дискуссию на английском языке на элементарном уровне, работать в команде, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- обладать навыками репродуктивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование);
- продуктивных видов речевой деятельности (письмо, говорение) в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач межличностного и профессионального характера элементарного уровня;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Компетенции: ОК-1; ОК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	4	-	4	-	-	зачет

Содержание дисциплины: 1. Сущность перевода. Перевод как текст. Специфика письменного перевода. Переводческие трансформации, их причины. 2. Составляющие лингвоэтнического барьера: различие систем ИЯ и ПЯ, несовпадение норм ИЯ и ПЯ. 3. Проблемы языкового оформления переводного текста (языковая норма, узус, смысловая структура текста). 4. Грамматические аспекты перевода. 5. Лексические аспекты перевода. 6. Причины возможных лексических ошибок при переводе.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика производства

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области экономики промышленного производства, необходимых для практической деятельности специалиста. А так же приобретение практических умений и навыков по расчету экономических показателей при решении производственно-хозяйственных задач.

Результаты обучения:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий;
- классификацию предприятий по виду и характеру производственной деятельности, по размерам, по формам собственности;
- объединения предприятий;
- экономические ресурсы предприятия: понятия имущества и капитала предприятия, основные фонды и оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы;
- виды затрат предприятия, себестоимость продукции, классификация себестоимости;
- методы формирования цен на продукцию предприятия.

Уметь:

- принимать экономически-грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- рассчитывать изменения в себестоимости продукции в связи с внедрением технических новшеств, мероприятий по улучшению качества, внедрению новых видов оборудования;
- определять влияние предполагаемых мероприятий на размер прибыли и результаты финансовой деятельности предприятия.

Владеть:

- навыками расчета технико-экономических показателей;
- методами технико-экономического обоснования инженерных решений;
- методами и приемами оперативного планирования и управления производством.

Компетенции: ПК-2, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
4	8	4	-	6	-	зачет

Содержание дисциплины: Общая характеристика и отраслевые особенности современного предприятия. Показатели продукции металлургического предприятия. Управление производством. Производственный потенциал предприятия. Экономика размещения и размеров предприятия. Производственная мощность металлургического предприятия. Основные фонды. Оборотные средства. Трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата. Себестоимость продукции. Ценообразование, прибыль и рентабельность.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономических теорий

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель освоения дисциплины: научить оперировать экономической терминологией, анализировать экономическую информацию и давать научное объяснение экономическим явлениям и процессам; получить навыки решения экономических задач, формулировки самостоятельных выводов и предложений.

Результаты обучения:

Знать:

- общие проблемы экономического развития;
- основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты;
- возможные системы организации экономической жизни общества;
- характеристику современной рыночной экономики;
- ценообразование на факторы производства;
- сущность современных денег и их роль в монетарной политике;
- основы предпринимательства;
- основные макроэкономические показатели;
- сущность макроэкономического равновесия;
- механизм и инструменты государственного регулирования экономики;
- различные взгляды на механизм развития экономического цикла;
- сущность фискальной, кредитно-денежной, социальной и инвестиционной политики и их роль в регулировании рыночной экономики;
- понятие бюджетного дефицита и государственного долга.

Уметь:

- анализировать и объяснять в общих чертах экономические воззрения и экономические события внутри страны и за ее пределами с целью формирования экономического поведения и экономического мышления;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентирования в новых проблемах экономического развития;

Владеть:

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- законами развития экономических систем, основами положений макро- и микроэкономики;
- методикой расчета наиболее важных экономических показателей.

Компетенции: ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-15

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	7	4	6	-	6	-	экзамен

Содержание дисциплины:

Тема 1: Введение в экономическую теорию

Тема 2: Основы теории рыночной экономики

Тема 3: Издержки производства и доход. Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур.

Тема 4: Рыночная оценка факторов производства и формирование доходов

Тема 5: Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Тема 6: Государственное регулирование макроэкономики
Тема 7: Современные международные экономические отношения.
Тема 8: Основные проблемы переходной экономики России.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное исчисление

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины:

оперировать основными понятиями и методами математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, использовать их для построения и анализа математических моделей физических явлений и технологических процессов.

Результаты обучения:

Знать:

основные принципы и методы векторной и линейной алгебры, математического анализа детерминированных процессов.

Уметь:

решать системы линейных алгебраических уравнений;
вычислять производные и дифференциалы функций одной переменной;
применять аналитические методы, дифференциальное исчисление к решению геометрических и физических задач;
исследовать и решать экстремальные задачи;
решать аналитически и численно алгебраические уравнения.

Владеть:

навыками построения математических моделей физических и технологических процессов, их анализа и исследования;
навыками проведения расчетов на основе построенных математических моделей, определения оптимальных режимов их поведения;
навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах.

Компетенции: ПК-4, ПК-13.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
1	1	8	12	-	-	экзамен

Содержание дисциплины:

1. Элементы линейной и векторной алгебры.
2. Элементы аналитической геометрии.
3. Функции одной переменной. Предел и непрерывность.
4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины:

Цель курса – научить: оперировать основными понятиями математического анализа, теории рядов, использовать методы дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений для построения и анализа математических моделей физических явлений и технологических процессов; исследовать физические явления и оценивать их математическими методами.

Результаты обучения:

Знать:

основные принципы и методы математического анализа детерминированных процессов.

Уметь:

вычислять неопределенные и определенные интегралы;

применять аналитические методы, дифференциальное и интегральное исчисление к решению геометрических и физических задач;

составлять дифференциальные уравнения по условиям физических и геометрических задач;

решать аналитически и численно дифференциальные уравнения;

исследовать сходимость рядов.

Владеть:

навыками построения математических моделей физических и технологических процессов, их анализа и исследования;

навыками проведения расчетов на основе построенных математических моделей;

навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах;

навыками применения пакетов прикладных программ при численном расчёте геометрических и физических величин.

Компетенции: ПК-1, ПК-13.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
1	2	4	12	-	-	экзамен

Содержание дисциплины:

1. Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Функции нескольких переменных, аналитические функции

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины:

научить: оперировать основными понятиями и методами математического анализа функций нескольких переменных и аналитических функций, использовать их для построения и анализа математических моделей физических явлений и технологических процессов, приближенных вычислений.

Результаты обучения:

Знать:

основные принципы и методы математического анализа детерминированных многофакторных процессов, описываемых функциями нескольких переменных.

Уметь:

вычислять частные производные и дифференциалы функций нескольких и одной переменной;
применять аналитические методы, дифференциальное и интегральное исчисление к решению геометрических и физических задач;
исследовать и решать экстремальные задачи;
использовать методы теории векторных полей и теории аналитических функций.

Владеть:

навыками построения математических моделей физических и технологических процессов, их анализа и исследования;
навыками проведения расчетов на основе построенных математических моделей, определения оптимальных режимов их поведения;
навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах.

Компетенции: ПК-1, ПК-13.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	3	8	6	-	-	экзамен

Содержание дисциплины:

1. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.
2. Кратные интегралы.
3. Криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля.
5. Элементы теории аналитических функций.

Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория вероятностей и математическая статистика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины:

научить: оперировать основными понятиями теории вероятностей и математической статистики; использовать их для анализа математических моделей физических явлений и технологических процессов, исследования недетерминированных (вероятностных, случайных) процессов, обработки и анализа статистических данных.

Результаты обучения:

Знать:

основные методы исследования стохастических и вероятностных явлений, приемы статистической обработки и анализа данных.

Уметь:

- проводить обработку и анализ случайных явлений и статистических данных.

Владеть:

навыками построения математических моделей физических и технологических процессов, их анализа и исследования;

навыками применения пакетов прикладных программ при проведении статистических вычислений, обнаружения корреляционной зависимости между величинами, проверки статистических гипотез;

навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных понятиях, математических терминах, формулировках и доказательствах.

Компетенции: ПК-1, ПК-13.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	3	4	-	6	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Элементы теории вероятностей.
2. Математическая статистика.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы алгоритмизации и программирования

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цель освоения дисциплины: ознакомить с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, ознакомить с основами алгоритмизации и программирования, сформировать практические навыки использования информационных систем и технологий при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин и в дальнейшей профессиональной деятельности, подготовить студентов к самообразованию и непрерывному профессиональному совершенствованию.

Результаты обучения:

Знать:

- основополагающие понятия науки информатики, этапы и современные тенденции развития вычислительной техники и компьютерных технологий;
- архитектуру персональных компьютеров;
- основы функционирования компьютерных сетей;
- структуру программного обеспечения;
- основы алгоритмизации и программирования;
- основные понятия об информационных системах и базах данных;
- основы компьютерного моделирования;
- основы защиты информации.

Уметь:

- использовать, обобщать, анализировать и обрабатывать информацию;
- разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи;
- выполнять основные операции с базами данных;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- методами работы в среде современных операционных систем;
- базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий;
- навыками разработки и отладки программ на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня.

Компетенции: ОПК-3, ОПК-4.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Семинары	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	4	-	12	-	-	ЭКЗАМЕН

Содержание дисциплины: Основы алгоритмизации и программирования. Основы работы с базами данных. Аппаратные средства и компьютерные сети. Основы математического моделирования. Основы защиты информации.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физические основы механики. Электричество и магнетизм.
Физика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра физики и химии

Цели освоения дисциплины: Научить использовать основные физические явления; овладевать фундаментальными понятиями, законами и теориями современной и классической физики, а также методами физического исследования. Формировать научное мировоззрение и современное физическое мышление. Научить студента мыслить, глубоко уяснить физические основы самых различных реальных природных явлений, давать их практические, качественные оценки, оперируя размерностями и порядками величин; понимать реальные возможности современной науки, роли физики как фундамента техники.

Результаты обучения:

знать:

- основные законы и теории физики по разделам;
- основные приемы решения конкретных задач из разных разделов физики;
- основы физического эксперимента.

уметь:

- применять законы физики в практической и научной деятельности;
- использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- спланировать и провести лабораторный эксперимент.

владеть:

- навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений, обработки экспериментальных результатов с применением информационно коммуникационных технологий;
- необходимыми приемами умственной деятельности, важным компонентом которой является умение решать теоретические и практические типовые задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
- основными законами классической и современной физики.

Компетенции: ПК-1.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	Курсовая работа	Форма промежуточного контроля
1	2	4	-	12	0	экзамен

Содержание дисциплины:

Кинематика и динамика частиц. Элементы теории относительности. Законы сохранения. Механика абсолютно твердого тела. Упругие свойства твердых тел. Гидродинамика. Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитное поле. Статические поля в веществе. Уравнения Максвелла.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экология

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра металлургии и металловедения

Цели освоения дисциплины: научить пониманию причинно-следственных связей между возникновением экологических проблем и характером взаимоотношений человеческого общества (с его производственной деятельностью) со средой обитания; ознакомить с основами учения о биосфере.

Результаты обучения:

Знать:

- Положение экологии в системе наук, ее связь с другими дисциплинами;
- Основные этапы развития экологии как науки;
- Строение экосферы, ее основные параметры, закономерности развития, а также масштаб и формы воздействия на нее хозяйственной деятельности человека;
- Основные понятия и концепции, принятые в современной экологии;

Уметь:

- Демонстрировать базовые представления по организации экосистем, применять их на практике, обсуждать полученные результаты;
- Оценивать степень риска природных и техногенных катастроф, выбирать оптимальные методы защиты
- Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации

Владеть

- Методами оценки и анализа экологической ситуации;
- Компьютерными методами расчёта технологического оборудования для решения экологических проблем;
- Методами оценки и анализа экологической ситуации;
- Нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;

Компетенции: ОК-3, ОК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные	Курсовая	Вид
------	---------	--------	----------	--------------	----------	-----

				работы	работа	аттестации
2	4	4	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Введение. История экологии и современное состояние. 2. Учение о биосфере. 3. Экологические факторы. 4. Экологические системы. 5. Популяции.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Метрология и сертификация

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра технологии и оборудования в металлургии и машиностроении им. В.Б. Крахта

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области метрологии и сертификации материалов изделий и технологических процессов, оценки их соответствия, обязательной и добровольной сертификации промышленной продукции, использование этих знаний при решении конкретных профессиональных задач.

Результаты обучения:

Знать:

- законодательные и нормативные документы в области метрологии и сертификации;
- объекты и методы измерений;
- разновидности и средства измерений;
- процедуры обязательной и добровольной сертификации.

Уметь:

- работать с законодательными и нормативными актами в области метрологии и сертификации;
- проводить сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов;
- оценивать качество и конкурентоспособность продукции.

Владеть:

- терминологией в области метрологии и сертификации;
- современными стандартными и аттестованными методами сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов.

Компетенции: ОК-4, ОПК-1, ПК-8, ПК-9.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	3	4	6	6	-	зачет

Содержание дисциплины: Метрология как деятельность. Нормативные основы техники измерений. Государственная система обеспечения единства измерений. Органы и службы

метрологии. Основные понятия в области подтверждения соответствия. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Статистические методы в управлении качеством

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: Научить основным методам статистических расчетов в управлении качеством, в том числе пользоваться современными инструментами анализа и выявления дефектов. Научить практическому приложению математической статистики с использованием персонального компьютера для решения конкретных производственных задач, особенно при анализе качества процессов. Научить проводить анализ информационного, мотивационного, документационного обеспечения системы управления качеством управленческих и технологических процессов.

Результаты обучения:

Знать:

- международные и государственные стандарты систем обеспечения качества, обуславливающие требования к проектированию и разработке;
- принципы и методы разработки, управления, контроля проектирования и разработки, правила применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов.

Уметь:

- формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, строить структуры их взаимосвязей, устанавливать приоритеты решения задач (проблем).

Владеть:

- современными методами проектирования и принятия решений о ходе технологического процесса: уметь строить обобщённые варианты (или концепции) решения проблемы, задачи (или их систем), анализировать эти варианты, прогнозировать последствия каждого варианта, синтезировать альтернативные варианты, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределённости, планировать реализацию проекта.

Компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-15.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	6	4	6	6	-	экзамен

Содержание дисциплины: РОЛЬ И МЕСТО СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ КАЧЕСТВА. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технология и организация производства продукции и услуг

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра технологии и оборудования в металлургии и машиностроении им. В.Б. Крахта

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области технологии и организации производства для обеспечения эффективной профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

- основные определения изучаемой области;
- особенности организации различных типов производств;
- основы подготовки производства;
- основы технологии производства;
- особенности организации работы вспомогательных и обслуживающих хозяйств предприятия.

Уметь:

- применять знания в области технологии и организации промышленного производства, необходимые для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы;
- применять навыки проектирования организации производства и деятельности по организационному совершенствованию;
- совершенствовать организацию производства.

Владеть:

- методиками расчета технико-экономических показателей различных типов производств, определения производительных и непроизводительных затрат;
- терминами и определениями основ технологии и организации производства;
- общими сведениями о различных типах производства и этапах жизненного цикла продукции.

Компетенции: ПК-2, ПК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические	Лабораторные	Курсовая	Вид
------	---------	--------	--------------	--------------	----------	-----

			занятия	работы	работа	аттестации
1	2	6	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины: История развития науки о технологии и организации производства. Основные этапы производства изделий. Основные принципы разработки технологически Организация основного производства (производственных процессов). Организация автоматизированного производства. Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия. Основы подготовки производства к выпуску новой продукции. Основы патентного дела.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в управлении качеством и защита информации

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель освоения дисциплины: ознакомить с методами разработки моделей и алгоритмов сложных процессов бизнеса; системы менеджмента с использованием сетей; управлением предприятием, внутренней документацией и публикациями; организационными, техническими, алгоритмическими и другими методами и средствами защиты компьютерной информации, с законодательством и стандартами в этой области, с современными криптосистемами; изучение методов идентификации пользователей; моделями безопасности; политикой безопасности; использованием иерархического метода построения защищенной операционной системы; моделью политики контроля целостности.

Результаты обучения:

Знать:

- нормативно-правовую базу управления качеством продукции;
- принципы работы современных средств измерений, основы обработки и оценки результатов измерения;
- классификацию вычислительных сетей;
- построение метода доступа;
- протоколы локальных вычислительных сетей;
- классификацию информационных систем системы классификации и кодирования в области УК;
- классификацию файлов информационной системы;
- типы данных ИС, модели ИС, структуры данных на носителях.

Уметь:

- консультировать сотрудников по организации действий, направленных на непрерывное улучшение качества;
- проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты;
- применять современные информационные технологии в задачах контроля качества;
- классифицировать и кодировать информацию об объектах предметной области УК для представления ее в базах данных;
- проводить анализ эффективности защиты экономических информационных систем.

Владеть:

- методами обработки информации для ее анализа и принятия решений;
- навыками защиты информации в организации;

- основными методами работы с прикладными программными средствами.

Компетенции: ОПК-3, ОПК-4.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	6	4	6	6	-	зачет

Содержание дисциплины: Информационные системы в управлении качеством. Управление несоответствием. Управление контролем. Совместное управление качеством с TQM. Информационные технологии в обеспечении качества НОП. Информационный менеджмент. Анализ состояния информационных систем и защиты данных в них. Выявление каналов утечки информации.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Управление процессами

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса базовых знаний об особенностях управления процессами и практических навыков инструментальной оценки процессов с использованием различных методических подходов. В результате освоения учебного курса обучающийся получает представление о разнообразии применяемых в управлении процессами методах анализа, технологиях улучшения процессов и возможностях использования полученных результатов в сфере управления качеством.

Результаты обучения:

Знать:

- особенности процессного подхода к управлению организацией;
- методические подходы к моделированию и описанию процессов;
- роль и значение регламентирующих документов в управлении процессами;

Уметь:

- применять знание особенностей управления процессами к управлению качеством;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

- инструментами статистического контроля процессов;
- методами анализа процессов;
- основными технологиями улучшения процессов.

Компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
4	8	16	8	8	-	экзамен

Содержание дисциплины: Процессный подход к управлению организацией; Методы моделирования и описания процессов; Мониторинг и контроль параметров процесса; Анализ процессов; Улучшение процессов; Проектирование процессов; Управление запасами и поставками

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра металлургии и металловедения

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о безопасных и комфортных условиях жизнедеятельности человека; научить идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды; выбирать способы и средства создания безопасных условий труда; уметь прогнозировать и предупреждать чрезвычайные ситуации и принимать меры по ликвидации последствий техногенных аварий; ознакомить с нормативно-правовой основой регулирования безопасности (законодательные акты, нормативно-техническая документация).

Результаты обучения:

знать:

- критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности;
- действующую систему нормативно-правовых актов;
- систему управления безопасностью жизнедеятельности;

уметь:

- применять правовые и технические нормативы управления безопасностью жизнедеятельности;
- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- типовые подходы по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- оценивать риски производства, разрабатывать меры по обеспечению безопасности эксплуатации оборудования и технологии процессов;

владеть:

- способами и технологиями защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами предотвращения чрезвычайных ситуаций, аварийной остановки оборудования, путем эвакуации людей и устранения последствий ЧС.

Компетенции: ОК-9.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные	Курсовая	Вид
------	---------	--------	----------	--------------	----------	-----

				работы	работа	аттестации
4	8	4	-	6	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс. Основные понятия и определения.
2. Человек и среда обитания.
3. Техногенные опасности и защита от них.
4. Защита человека в техногенных чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Менеджмент

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: Формирование современного управленческого мышления, позволяющего создавать и эффективно использовать технологии функционирования организации; углубление знаний в области диагностики состояния организации на каждом этапе ее функционирования; закрепление практических умений и навыков по рационализации управленческого труда.

Результаты обучения:

Знать:

- основные функции менеджмента;
- основы лидерства и руководства, использование в руководстве различных стилей управления;
- сущность власти и способы влияния на подчиненных;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- информационное обеспечение менеджмента;
- формы делового общения в коллективе;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- устанавливать, формулировать цели на будущую перспективу с учетом анализа различных факторов;
- выбирать стратегию развития предприятия и обосновывать свой выбор;
- строить организационную структуру фирмы с учетом поставленных целей;
- делегировать полномочия;
- проектировать систему мотивационных воздействий;
- организовывать эффективную систему контроля на предприятии;
- использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- принимать эффективные решения;
- использовать различные методы управления адекватные конкретной ситуации.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

Компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-15.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	6	8	12	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Предмет и задачи менеджмента. Организация и управление. Сущность и виды планирования. Мотивация и контроль – функции управления. Лидерство, власть и стили управления. Методы и модели управления в менеджменте. Информация и технические средства управления. Экономическая эффективность управления. Коммуникации в организации.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Маркетинг

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: Овладение теоретическими знаниями в области организации и технологии маркетинговой деятельности, практическими навыками решения прикладных задач, приёмами и методами, принципами и орудиями маркетинговой работы для использования полученных знаний и навыков в управлении хозяйственными системами разного уровня и принятия квалифицированных решений.

Результаты обучения:

В результате освоения дисциплины «Маркетинг» обучающиеся должны:

знать:

- роль и функции маркетинга в экономическом развитии страны и предприятия;
- основные категории маркетинга;
- основные элементы комплекса маркетинга;
- понятие маркетинговой среды и ее элементы;
- принципы формирования товарной политики;
- основы рыночного ценообразования;
- рыночные стратегии предприятия;
- основы формирования коммуникационной политики.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры;
- проводить исследования рынка и его сегментацию;
- определять тенденцию развития предприятия;
- проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия;
- определять конкурентоспособность товара и предприятия;
- формировать ценовую политику;
- применять мероприятия по стимулированию сбыта;
- осуществлять маркетинговый контроль.

владеть:

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере маркетинговой деятельности;
- методами экономического анализа деятельности и оценки рыночных позиций;
- методами ценообразования;
- методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия и территории.

Компетенции: ОК-3, ПК-13.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовой проект	Вид аттестации
3	6	4	12	6	-	экзамен

Содержание дисциплины: Социально-экономическая сущность маркетинга. Маркетинг и окружающая его среда. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов. Товар и его коммерческие характеристики. Конкурентоспособность и качество товара. Ценообразование и ценовая политика. Система маркетинговых коммуникаций.

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Всеобщее управление качеством

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области всеобщее управление качеством материалов изделий и технологических процессов, основных положений, целей и принципов TQM, использование этих знаний при решении конкретных профессиональных задач.

Результаты обучения:

Знать:

- Нормативные документы в области Всеобщего управления качеством;
- Основные положения TQM;
- Цели и принципы TQM;
- Процедура внедрения TQM;

Уметь:

- Работать с нормативными актами в области Всеобщего управления качеством;
- Проводить обследование предприятий на соответствие TQM;
- На практике применять методологию «Шесть сигм»;

Владеть:

- Терминологией в области Всеобщего управления качеством;
- Процедурами внедрения TQM.

Компетенции: ОПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Семинары	Курсовая работа	Вид аттестации
5	10	6	8	6	-	зачет

Содержание дисциплины: Основные положения, цели и принципы TQM. Нормативная база Всеобщего управления качеством. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО серии 14000. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО серии OHSAS 18000. Системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО серии SA 8000.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информационное обеспечение, базы данных
 НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством
 ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах
 УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат
 ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению информационных технологий для проектирования и реализации информационных баз.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия в области разработки банков данных и знаний;
- роль и место банков данных в информационных системах;
- преимущества централизованного управления данными;
- современные системы управления базами данных (СУБД);
- обзор промышленных СУБД.

Уметь:

- моделировать предметную область, организовать работу с данными, знать назначение и основные компоненты современных баз данных, проектировать реляционные базы данных.

Владеть:

- общей методикой проектирования баз данных;
- навыками моделирования предметной области, навыками проектирования реляционных баз данных.

Компетенции: ОК-3, ОК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
4	8	6	6	6	-	зачет

Содержание дисциплины: Основные понятия банков данных и знаний. Модели данных. Проектирование и разработка баз данных.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Внутренний и внешний аудит систем менеджмента качества

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: получение знаний о современной управленческой технологии, процедуре аудита систем менеджмента качества на соответствие международным стандартам, практическое освоение навыков по подготовке и принятию управленческих решений на базе принципов и подходов Всеобщего управления качеством, овладение навыками использования методов и инструментов аудита систем менеджмента качества.

Результаты обучения:

Знать:

- *процедуры аудита систем менеджмента качества на соответствие международным стандартам;*
- *международные стандарты в области систем менеджмента качества;*
- *критерии и методы оценки компетентности аудиторов;*

Уметь:

- *структурировать процессы деятельности организации;*
- *разрабатывать программу аудита систем менеджмента качества организации;*
- *организовать процесс групповой выработки принятия управленческих решений;*

Владеть:

- *навыками по применению методов сбора, обработки и представления информации для анализа;*
- *методами и инструментами аудита систем менеджмента качества организации.*

Компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-21.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
4	8	6	6	6	-	экзамен

Содержание дисциплины: Введение. Классификация аудитов, требования к аудиторам. Основные принципы аудита, регламентированные международными и национальными стандартами. Сертификационный аудит производства. Аудит второй стороной. Внутренний аудит системы качества. Сертификационный аудит системы качества. Связь аудита системы качества с аудитом системы обеспечения качества окружающей среды. Методы самооценки предприятий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Средства и методы управления качеством

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра ТОММ им. В.Б. Крахта

Цели освоения дисциплины: дать будущим бакалаврам знания по практической реализации основных принципов всеобщего управления качеством (TQM).

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- основы планирования и практического осуществления работ по совершенствованию деятельности организации;
- особенности организационных изменений, необходимых при совершенствовании деятельности организации;
- современные методы совершенствования деятельности.

Уметь:

- выбирать и планировать организационные мероприятия при осуществлении процесса совершенствования деятельности организации;
- обосновывать выбор мероприятий по совершенствованию деятельности организации;
- формулировать необходимость применения инструментов управления качеством.

Владеть:

- современными методиками совершенствования деятельности организации;
- навыками нахождения нестандартных способов решения задач;
- навыками поиска причин несоответствий качества.

Компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
4	8	4	12	-	36	экзамен, защита КР

Содержание дисциплины:

- 1 Введение. Всеобщее качество и менеджмент качества.
- 2 Реализация TQM и менеджмент изменений.
- 3 Планирование деятельности по осуществлению TQM.
- 4 Создание организационной структуры для осуществления TQM.
- 5 Использование информационных технологий при осуществлении TQM.
- 6 Обучение в области качества и его роль в осуществлении TQM.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура и спорт

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра физического воспитания и спорта

Цели освоения дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь:

- разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения;
- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции: ОК-8

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
5	10	8	-	60	-	зачет

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально - биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни и стиля жизни. Оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика). Профессионально - прикладная физическая подготовка студентов.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История развития системы менеджмента качества

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) Бакалавр

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о возникновении и развитии теории, методологии и практики управления качеством, об основах современных подходов в данной сфере. Учебный курс ориентирован на исследование процессов становления и развития существующих научных взглядов и подходов в отечественной и зарубежной практике.

Результаты обучения:

Знать:

- сущность управления качеством в социально-экономических системах ;
- особенности эволюционных аспектов развития системы менеджмента качества;

Уметь:

- подбирать адекватные инструменты для оценки систем менеджмента качества;
- применять современные принципы управления качеством;

Владеть:

- современными подходами к управлению качеством;
- навыками инструментальной оценки систем менеджмента качества.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-16.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные	Курсовая	Вид
------	---------	--------	----------	--------------	----------	-----

				работы	работа	аттестации
1	2	4	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Качество как экономическая категория и объект управления; Эволюция систем управления качеством; История развития международных стандартов ISO; Зарубежные системы управления качеством; Российский опыт развития систем управления качеством; Принципы построения системы менеджмента качества в организации.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая география и регионалистика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: Научить студентов пониманию законов развития производительных сил региона и умению оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в регионе, пониманию основных мотивов и механизмов принятия решений по размещению производительных сил органами государственного регулирования.

Результаты обучения:

Знать:

- природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России;
- основные характеристики крупных экономических районов РФ;
- социально значимые проблемы и процессы, происходящие в регионе.

Уметь:

- выявлять основные мотивы и механизмы принятия решений по размещению производительных сил органами государственного регулирования.

Владеть:

- методами количественного анализа для оценки природно-ресурсного и экономического потенциала региона;
- способами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование регионов.

Компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-11.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	4	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Предмет дисциплины и методы исследования. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности. Население и трудовые ресурсы России. Размещение производительных сил России.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов представление о праве как социально ценном явлении, динамично реагирующем на процессы, происходящие в обществе, государстве и мире; как о способе осуществления регулятивных и охранных функций в социуме; как необходимом составляющем элементе культуры цивилизации.

Научить использовать правовые знания в будущей профессиональной деятельности, в общественной жизни и социальном взаимодействии.

Результаты обучения:

Знать:

- критерии, отличающие правовые знания от иных социальных и гуманитарных сведений;
 - базовую терминологию правоведения;
- основные права, свободы и обязанности гражданина РФ;
 - основные нормы отраслей российского права;
 - основные виды юридической ответственности;

Уметь:

- выделять и анализировать правоведческую проблематику в научных, популярных, публицистических и специально-профессиональных контекстах;
- давать оценку поступкам, действиям и поведению отдельных людей с учетом правовых обстоятельств их реализации;
 - обосновывать, и аргументировано отстаивать
- логично формулировать свою точку зрения по правовым аспектам своей профессиональной деятельности и в процессе социального взаимодействия;

Владеть:

- навыками составления планов изложения материала (доклад, реферат), оформления теоретических работ;

- работы с правоведческой и юридической документацией и литературой
- сбора сведений и материалов правоведческого характера;
- социального взаимодействия в трудовом коллективе, общественной жизни.

Компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-4.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	5	4	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины: 1. Теория государства и права; 2. Конституционное право; 3. Административное право; 4. Гражданское право; 5. Трудовое право; 6. Уголовное право; 7. Семейное право; 8. Экологическое право.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы; 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Системы качества

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра ТОММ им. В.Б. Крахта

Цели освоения дисциплины: научить студентов принципам построения систем менеджмента качества (СМК) организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management – TQM), развиваемой в международной и отечественной практике.

Результаты обучения:

Знать:

- терминологию и руководствоваться принципами менеджмента качества в профессиональной деятельности;
- основные понятия качества как объекта управления;
- модель системы качества по международным стандартам серии ИСО 9000;
- порядок проведения сертификации и аудита систем качества;
- информационное обеспечение систем качества;
- принципы и технологии информационной поддержки на всех стадиях жизненного цикла продукции.

Уметь:

- применять методы квалитметрии для оценки уровня качества продукции, услуг и систем качества;
- применять методы и инструменты управления качеством;
- применять методы повышения эффективности организаций на основе улучшения качества;
- применять нормативные документы при разработке, создании и совершенствовании систем качества.

Владеть:

- статистическими и экспертными методами контроля качества;

- методами оценки эффективности и результативности систем качества;
- современными информационными технологиями обеспечения систем качества.

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-8; ПК-12.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
3	5	4	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины:

- 1 Назначение, цели и задачи систем качества.
- 2 Эволюция систем качества. Появление и развитие стандартов на системы менеджмента. Предназначение и особенности стандартов ИСО серии 9000 и их связь с другими международными системными стандартами.
- 3 Модель системы качества по международным стандартам серии ИСО 9000. Основные термины и определения в области менеджмента качества. Принципы менеджмента качества.
- 4 Особенности систем качества для сферы услуг.
- 5 Технология разработки и внедрения системы качества на предприятии.
- 6 Сертификация и аудит системы качества. Краткая характеристика требований стандарта ИСО 9001:2008. Область применения СМК. Область применения требований стандарта: обоснование исключений и процессы аутсорсинга.
- 7 Информационное обеспечение систем качества -CAQ, CALS-технология.
- 8 Место и роль системы качества в интегрированной системе управления предприятием.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социально-психологические аспекты менеджмента

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: научить анализировать социально- психологические аспекты деловых отношений; особенности проявления психологических процессов в управленческой деятельности; управлять межличностными отношениями в трудовом коллективе; выявлять психологические проблемы управления. Освоить теоретические знания о социально-психологических особенностях управления.

Результаты обучения:

Знать:

- социально-психологические основы менеджмента;
- способы повышения эффективности управления;

Уметь:

- планировать и прогнозировать деятельность организации с использованием социально-психологических методов управления;
- оценивать собственную деятельность, делать правильные выводы и повышать свою квалификацию, исходя из требований текущего дня и ожидаемых изменений в будущем;

Владеть:

- навыками в отношении управления людьми, отбора и подготовки специалистов, способных к лидерству, и оптимизации служебных и межличностных взаимоотношений среди работников организации.

Компетенции: ОК-4, ОК-6, ПК-12, ПК-13.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Семинары	Курсовая работа	Вид аттестации
2	3	4	-	-	6	-	зачет

Содержание дисциплины:

Тема 1: Психология управления как научная дисциплина

Тема 2: Социально-психологические аспекты личности

Тема 3: Социально-психологические аспекты организации коллектива

Тема 4: Психология делового общения

Тема 5: Психология управления конфликтами и стрессами на предприятии

Тема 6: Психология принятия и оценки управленческих решений

Тема 7: Психология влияния

Тема 8: Психологические аспекты стимулирования труда

Тема 9: Социально-психологические проблемы инновационного менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Начертательная геометрия

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины:

подготовка выпускников к производственно-технической деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

общие методы построения и чтения чертежа;
элементы начертательной геометрии.

Уметь:

- использовать нормативные документы и государственные стандарты при проектировании, в том числе с использованием информационных технологий.

Владеть:

способами хранения и передачи информации;
пакетами прикладных программ для построения чертежей;
навыками выполнения и оформления чертежей и других конструкторских документов;

навыками работы с нормативными документами и государственными стандартами.

Компетенции: ПК-14.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
1	1	4	-	12	-	экзамен

Содержание дисциплины: Методы проектирования. Точка. Прямая. Плоскость. Позиционные и метрические задачи. Преобразование чертежа. Поверхности. Пересечение поверхностей прямой, плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей. Проекция с цифровыми отметками.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Инженерная графика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02. Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра прикладная механика

Цели освоения дисциплины: подготовка выпускников к производственно-технологической деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

- общие методы построения и чтения чертежа;
- элементы начертательной геометрии и компьютерной графики;
- государственные стандарты оформления чертежей и конструкторских документов;
- программные средства компьютерной графики;

Уметь:

- выполнять технические чертежи деталей и элементов конструкций;
- использовать нормативные документы и государственные стандарты при проектировании, в том числе с использованием информационных технологий;
- применять методы геометрического моделирования технических объектов;

Владеть:

методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности и горных объектов;

способами построения графических изображений, создания чертежей с применением компьютерных пакетов программ;
 способами хранения и передачи информации;
 пакетами прикладных программ для построения чертежей;
 навыками выполнения и оформления чертежей и других конструкторских документов;
 навыками работы с нормативными документами и государственными стандартами;

Компетенции: ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
1	2	-	-	18	-	зачет

Содержание дисциплины: Аксонометрические проекции. Изображения: виды, разрезы, сечения. Соединения деталей. Эскизирование деталей машин. Сборочные чертежи. Спецификация. Рабочие чертежи деталей.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Компьютерная графика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра прикладная механика

Цели освоения дисциплины: формирование представлений о теории и практике создания и обработки изображений с помощью программно-аппаратных вычислительных комплексов, основ инженерной графики и анимации.

Результаты обучения:

Знать:

- программные средства компьютерной графики;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

Уметь:

- • настраивать пользовательский интерфейс;
- • грамотно формулировать задачу по использованию графики и строить ее концептуальную и прикладную модели;

- рационально выбирать средства программной реализации полученных моделей;
- оптимально использовать возможности вычислительной техники, программного обеспечения и математического аппарата при решении прикладных задач интерактивной компьютерной графики.

Владеть:

- способами построения графических изображений, создания чертежей с применением компьютерных пакетов программ;
- способами хранения и передачи информации;
- пакетами прикладных программ для построения чертежей;
- навыками выполнения и оформления чертежей и других конструкторских документов;

Компетенции: ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
1	1	12	-	12	-	зачет

Содержание дисциплины:

- 1 Введение.
- 2 Назначение системы КОМПАС 3D.
- 3 Построения на плоскости
4. Знакомство с возможностями подсистемы трехмерного моделирования
- 5 Чертежи и схемы по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика. Оптика. Атомная и ядерная физика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра физики и химии

Цели освоения дисциплины:

Научить использовать основные физические явления; овладевать фундаментальными понятиями, законами и теориями современной и классической физики, а также методами физического исследования. Формировать научное мировоззрение и современное физическое мышление. Научить студента мыслить, глубоко уяснить физические основы самых различных реальных природных явлений, давать их практические, качественные оценки, оперируя размерностями и порядками величин; понимать реальные возможности современной науки, роли физики как фундамента техники

Результаты обучения:

знать:

основные законы и теории физики по разделам;
основные приемы решения конкретных задач из разных разделов физики;

основы физического эксперимента.

уметь:

применять законы физики в практической и научной деятельности;
использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
спланировать и провести лабораторный эксперимент.

владеть:

навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений, обработки экспериментальных результатов с применением информационно коммуникационных технологий;
необходимыми приемами умственной деятельности, важным компонентом которой является умение решать теоретические и практические типовые задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
основными законами классической и современной физики.

Компетенции: ПК-1.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	3	4	6	12	-	экзамен

Содержание дисциплины: Колебания. Волновые процессы. Волновые свойства света. Тепловое излучение. Фотоэффект. Квантовое состояние. Уравнение Шредингера. Атом. Атомное ядро. Молекулярная физика. Термодинамика.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Электротехника и электроника

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.01 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра АИСУ

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с современным уровнем электронной техники, основанном на последних достижениях микроэлектроники.

Результаты обучения:

Знать:

- принципы действия полупроводниковых приборов и схемотехнику электронных устройств.

Уметь:

- уметь грамотно эксплуатировать электронные устройства.

Владеть:

- навыками проведения расчетов отдельных узлов и устройств усилительной техники.

Компетенции: ПК-1, ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	5	6	6	6	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Принципы функционирования и характеристики полупроводниковых приборов.
2. Работа усилительных каскадов в режиме малого сигнала.
4. Функциональные устройства на операционных усилителях.
5. Импульсные устройства.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Детали машин (приборов) и основы конструирования

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.01 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра ПМ

Цели освоения дисциплины: изучение современных методов конструирования и выполнения инженерных расчетов элементов машин.

Результаты обучения:

Знать:

- принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств.

Уметь:

- применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения

Владеть:

- способен принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.

Компетенции: ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	5	4	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Общая классификация узлов и деталей машин
2. Цилиндрические зубчатые передачи
3. Редукторы и мультипликаторы.
4. Конические зубчатые передачи
5. Червячные передачи
6. Подшипники качения
7. Подшипники скольжения
8. Валы и оси
9. Муфты
10. Соединения

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Материаловедение

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра металлургии и металловедения

Цели освоения дисциплины: формирование навыков исследования микро- и макроструктуры стали и сплавов для оценки качества получаемого материала; выдачи рекомендаций по его улучшению.

Результаты обучения:

Знать:

- назначение и область применения сталей, их химический состав;
- назначение и область применения сплавов цветных металлов, пластмасс, композиционных материалов;
- классификацию углеродистых и легированных сталей;
- основные виды термической обработки.

Уметь:

- по маркировке оценить химический состав сталей и сплавов;
- пользоваться справочной литературой при выборе режима термической обработки;
- правильно выбирать материал в зависимости от назначения и условий эксплуатации.

Владеть:

- навыками работы с микроскопом;
- методикой определения твердости;
- навыками оценки микро- и макроструктуры;
- навыками выбора режимов термической и химико-термической обработки сталей и сплавов в зависимости от их химического состава и назначения.

Компетенции: ПК-21.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	5	4	6	6	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Атомно-кристаллическое строение металлов.
2. Формирование структуры литых металлов.
3. Пластическая деформация.
4. Механические свойства металлов.
5. Основы теории сплавов.
6. Технология термической обработки стали и сплавов.
7. Основные материалы, применяемые в машиностроении.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Управление качеством

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными достижениями теории и практики менеджмента качества; показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности предприятий, независимо от их организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности; сформировать практические навыки на основе современных теорий TQM и международных стандартов ISO 9001 в области управления качеством в различных сферах деятельности, начиная с отраслей материального производства и заканчивая сферой услуг.

Результаты обучения:

Знать:

- основные положения современной философии качества и СМК;
- основы концепции TQM и ее связь с философией ИСО 9000 и ИСО 14000;
- структуру и положения стандартов ИСО серии 9000;
- суть модели постоянного улучшения бизнеса;
- понятие и принципы метрологии, стандартизации, сертификации продукции, нормирования качества, их особенности в России.

Уметь:

- на основе концепции TQM формулировать перспективную политику развития организации и систему ее реализации;
- применять на практике инструменты управления качеством и СМК;

- представлять результаты анализа экономической информации по качеству;
- вести необходимую документацию по созданию системы менеджмента качества;
- проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества; использовать стандарты ИСО серии 9000 в качестве практической базы идеологии менеджмента качества.

Владеть:

- суммой необходимых знаний в вопросах управления качеством продукции на предприятиях;
- навыками формирования показателей, характеризующих качество продукции предприятия;
- современными методами проектирования систем менеджмента качества и поддержания ее работоспособности;
- методами контроля эффективности СМК;
- профессиональным лексиконом.

Компетенции: ОК-5, ОПК-4, ПК-3, ПК-13, ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	6	4	6	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Введение. Общие сведения о квалитологии и квалиметрии. История и современное состояние квалитологии и квалиметрии. Качество продукции как объект управления. Методология и терминология управления качеством. История развития теории и практики в области управления качеством. Принципы обеспечения качества и управления качеством продукции. Функции управления качеством. Методы квалиметрической оценки. Статистические методы контроля качества. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования СМК на предприятиях. Стандартизация в управлении качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000. Экономика качества. Сертификация в управлении качеством. Метрологическое обеспечение качества. Реализация методов и инструментов всеобщего управления качеством.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики, а именно, на транспорте, в снабжении и сбыте товаров, в управлении запасами, в складском хозяйстве.

Результаты обучения:

знать:

- основные понятия и определения дисциплины;
- различия логистического и традиционного подхода к управлению материальными потоками;
- методологию принятия логистических решений;
- особенности управления логистическими потоками в сферах закупки, производства и распределения;
- основные логистические концепции;

уметь:

- применять логистический подход к управлению предприятием;

- анализировать особенности управления логистическими потоками в сферах закупки, производства и распределения;
- использовать методы принятия логистических решений;
- рассчитать основные показатели логистической деятельности в различных подсистемах логистики;

владеть:

- навыками принятия логистических решений;
- навыками управления логистическими потоками в сферах закупки, производства и распределения;
- навыками организации логистического управления на предприятии.

Компетенции: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	4	4	6	6	-	экзамен

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы логистики
2. Основные понятия логистики
3. Закупочная логистика: механизм функционирования
4. Производственная логистика
5. Распределительная и сервисная логистика
6. Логистика запасов
7. Складская логистика
8. Транспортная логистика
9. Логистические информационные системы.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Реинжиниринг бизнес-процессов

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса базовых знаний и практических навыков описания, моделирования и совершенствования бизнес-процессов организации, представления о системе процессного управления организациями.

Результаты обучения:

Знать:

- особенности систем процессного управления организациями;
- методические подходы к совершенствованию бизнес-процессов организации;
- роль и значение регламентирующих документов в процессном управлении;

Уметь:

- идентифицировать и описывать бизнес-процессы организации;
- разрабатывать стратегию процессного совершенствования;

Владеть:

- методами анализа и оптимизации бизнес-процессов;
- методикой определения стоимости бизнес-процессов.

Компетенции: ПК-5, ПК-6.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
4	7	8	6	6	-	зачет

Содержание дисциплины: Система процессного управления; Методические подходы к совершенствованию бизнес-процессов; Технология описания бизнес-процессов; Ранжирование бизнес-процессов и разработка стратегии процессного совершенствования; Методы анализа и оптимизации бизнес-процессов; Оценка стоимости бизнес-процесса; Роль и значение регламентирующих документов

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Управление экономическими и производственными рисками

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: научить студентов анализировать внешние и внутренние условия деятельности предприятия, выявлять и оценивать риски в деятельности предприятия, разрабатывать мероприятия по воздействию на них.

Результаты обучения: в результате освоения дисциплины «Управление экономическими и производственными рисками» обучающиеся должны:

знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- классификацию и виды рисков
- существующие методы выявления и оценки риска
- методы и способы управления рисками
- содержание и организацию механизма управления риском
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

уметь:

- применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений в условиях ограниченной информации;
- выявлять и систематизировать экономические и производственные риски;
- оценивать уровень экономического риска;
- оценивать экономические и производственные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- анализировать показатели деятельности предприятия с целью выявления возможных рисков.

владеть:

- навыками принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности
- методами выявления, оценки и выбора эффективных способов управления рисками
- методами оценки производственных рисков
- методами реагирования на риски

Компетенции: ПК-11.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
5	10	8	12	-	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Риск в деятельности предприятия
2. Классификация и виды рисков.
3. Система управления рисками предприятия
4. Идентификация рисков предприятия
5. Оценка рисков предприятия
6. Методы управления риском
7. Организация управления рисками на предприятии
8. Управление отдельными видами рисков

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика качества, стандартизации и сертификации

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель изучения дисциплины: проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с метрологическим обеспечением и управлением качеством продукции (услуг).

Результаты обучения:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством;
- систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами, стандартами и единством измерений;

- организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия;
- методику проведения анализа результатов деятельности производственных подразделений;
- методику сбора и подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчётов;
- методику проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с метрологическим обеспечением и управлением качеством;

Уметь:

- проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;
- разрабатывать предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, связанных с метрологическим обеспечением и управлением качеством;
- применять схемы сертификации и декларирования соответствия продукции;
- оформлять договорные отношения на выполнение работ по метрологическому обеспечению и сертификации продукции;

Владеть:

- навыками расчёта и учёта затрат на обеспечение и управление качеством продукции;
- навыками расчёта и учёта затрат на разработку нормативных документов по метрологии, стандартизации и сертификации;
- навыками планирования и стимулирования затрат на качество продукции.
- навыками практического применения принципов размещения и экономного расходования ресурсов предприятия;
- навыками оценки ожидаемых результатов эффективности организации производства.

Компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-12, ПК-18.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
4	8	6	10	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Система стандартизации. Стандартизация в различных сферах.

Экономическое обоснование стандартизации. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Государственная система стандартизации. Стандартизация и качество продукции. Системы менеджмента качества. Сущность и особенности сертификации. Сертификация в различных сферах. Международная стандартизация и сертификация. Экономика качества продукции.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Курсовая научно-исследовательская работа

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: привить навыки работы с научной литературой, развить способности по решению стандартных задач профессионально деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Результаты обучения:

Знать:

- особенности своей будущей профессии и ее социальную значимость
- способы получения и обработки информации из различных источников
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь
- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые документы
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
- техниками финансового планирования и прогнозирования.

Компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
5	10	-	-	-	72	защита КР

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Элективные курсы по физической культуре и спорту

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра физического воспитания и спорта

Цели освоения дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь: разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения.

- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно- технической и профессионально-прикладной физической подготовке);

- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции: ОК-8.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
5	10	3	-	-		зачет

Содержание дисциплины: учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- Социально - биологические основы физической культуры;
- Основы здорового образа жизни и стиля жизни;
- Оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- Профессионально - прикладная физическая подготовка студентов.

Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История мировой культуры

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности через освоение культурологических знаний и потребности в активном освоении духовно-нравственных ценностей.

Результаты обучения:

Знать:

- основы культурологии, ее общую структуру и место в структуре знаний;
- наиболее значимые концепции культурологического знания;
- основные подходы к определению культуры, ее сущность, место и роль в жизни человека и общества;
- формы культуры, способы порождения культурных норм, ценностей,

- механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта; типы культуры, их динамику, особенности культурных эпох, характер и тенденции современной культуры;
- место и роль России в мировой.

Уметь:

- характеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;
- ориентироваться в актуальных проблемах научного познания культуры;
- быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
- обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- работать в многопрофильных командах.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и сбора сведений и материалов по отдельным темам дисциплины, построения планов изложения (доклад, реферат) материала, оформления такого рода теоретических работ, организации справочного аппарата и библиографий к ним; ведения диалога и дискуссии, результативного общения.

Компетенции: ОК-1; ОК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	4	4	6	—	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Культурология в системе гуманитарного знания. История культурологической мысли.
2. Культура как объект исследования в культурологии.
3. Наука и техника в системе культуры.
4. Религия и искусство в контексте культуры.
5. Типология культуры.
6. Культура первобытного общества и Древних цивилизаций.
7. Культура Средневековья и нового времени.
8. Культура XX века.
9. Отечественная культура.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История науки и техники

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: формирование обобщенного представления о науке и технике как социально ценных явлениях и как важных составляющих цивилизационного процесса.

Результаты обучения:

Знать:

- сущность науки и техники, их место и роль в жизни человека и общества;
- возникновение и развитие науки и техники в контексте всеобщей истории,
- наиболее значимые достижения в области науки и техники в разные периоды развития мировой культуры;

- основные достижения науки и техники в XX – начале XXI вв.;

- место и роль России в развитии мировой науки и техники;

Уметь:

- характеризовать сущность науки и техники, их место и роль в жизни человека и общества;

- ориентироваться в актуальных проблемах научного познания культуры, ее составляющих – науки и техники;

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты знания о науке и технике, применять их для обоснования практических решений, касающихся профессиональной деятельности;

- обосновывать личную позицию по отношению к проблемам развития науки и техники;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с литературой и сбора сведений и материалов по отдельным темам дисциплины, построения планов изложения (доклад, реферат) материала, оформления такого рода теоретических работ, организации справочного аппарата и библиографий к ним; ведения диалога и дискуссии, результативного общения.

Компетенции: ОК-1.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	4	4	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины: 1. Наука и техника как важные составляющие цивилизационного процесса. 2. Знания и техника в Древнем мире. 3. Научные и технические знания в Средние века. 4. Наука и техника эпохи Возрождения. 5. Научная революция XVII в. 6. Развитие науки и техники в Новое время. 7. Наука и техника в XX в. 8. Наука и технология в конце XX – начале XXI вв.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Конечной целью обучения дисциплине «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов коммуникативной компетенции. Данная цель многоаспектная и включает в себя ряд компетенций, которые формируются на всех практических занятиях.

Результаты обучения:

Знать:

- структуру и словарный состав русского языка;
- правила функционирования грамматических элементов языка;
- основные особенности текстов разных стилей и жанров;
- способы получения и обработки информации из различных источников.

Уметь:

- осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения;
- планировать речевое поведение, передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях в соответствии с функциональной задачей общения;
- оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- интерпретировать, структурировать и грамотно оформлять тексты разных стилей и жанров;
- публично выступать, вести дискуссию и полемику, оценивать и удерживать собственную позицию, позицию собеседника; уметь оппонировать, аргументировать свою точку зрения и достигать общего вывода.

Владеть навыками:

- самостоятельной работы со справочной литературой, словарями различных типов для поиска информации об отдельных понятиях и терминах;
- получения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
- создания и редактирования текстов профессионального назначения;
- решения коммуникативных задач в деловом и повседневном общении.

Компетенции: ОК-5.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
1	1	–	4	–	-	зачёт

Содержание дисциплины: Язык и речь. Основы теории культуры речи. Литературная норма. Функциональные стили речи. Стилистика разговорной речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Служебный речевой этикет.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История культуры России

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины:

познакомить студентов с фундаментальными достижениями отечественной культуры, показать ее место и роль в общемировом культурно-историческом процессе. Задачи курса – рассмотреть историко-культурный материал, выделить доминирующие в тот или иной период развития русской культуры ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Результаты обучения:

Знать:

- основные категории, понятия истории культуры России;
- базовые ценности культуры, социокультурные традиции;
- художественную специфику стилей барокко, классицизма, романтизма, реализма, модернизма;
- роль Русской православной церкви в истории культуры России;
- роль техники и информационных технологий в культуре XIX-XX вв.;
- специфику русской интеллигенции;

Уметь:

- опираться на знания базовых ценностей культуры в своем личностном и общекультурном развитии;
- применять полученные знания для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры России;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- применять полученные знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- научно анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Владеть навыками:

- научного анализа социально значимых проблем и процессов;
- использования знаний базовых ценностей отечественной культуры в своем личностном и общекультурном развитии.

Компетенции: ОК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
1	1	-	4	-	-	зачет

Содержание дисциплины: 1. Культура языческой Руси. 2. Культура Древней Руси. 3. Русская культура XIV – XVII вв. 4. Русская культура XVIII в. 5. «Золотой век» русской культуры. 6. Русская культура конца XIX – начала XX вв. 7. Культура советского времени. 8. Современная социокультурная ситуация.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Деловое общение

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: обучение студентов этике и психологии деловой коммуникации, формирование общей культуры личности как основы высокой профессиональной культуры; изучение студентами основных механизмов, лежащих в основе формирования первого впечатления партнера по общению и влияющих на успешность дальнейшего взаимодействия, на анализ внешних и внутренних барьеров общения, на выявление позиций партнеров по коммуникации; ознакомление студентов с различными психотипами субъектов делового взаимодействия, изучение диалога как организационного принципа коммуникативной деятельности в управлении и овладение техниками убеждения и влияния на людей.

Результаты обучения:

Знать:

- основные правила, нормы, принципы и историю делового этикета;
- основы управленческой этики.

Уметь:

- уметь составлять личное резюме, правильно оформлять служебную документацию;
- критически оценивать свои личностные и профессиональные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- слушать и выражать свои мысли, влиять и противостоять влиянию, регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовать и провести деловую беседу, совещание, переговоры и т.д.;
- ориентироваться и анализировать различные деловые и житейские ситуации;
- уметь работать в команде при решении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации и техникой повышения эффективности делового общения;
- навыками экспресс-диагностики для определения психологического типа партнера по общению;
- культурой мышления, устной и письменной речью на русском языке;
- навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией.
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях;
- методами самостоятельного поиска работы.

Компетенции: ОК-3; ОК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	4	-	4	-	-	зачет

Содержание дисциплины: 1. Деловое общение. Профессиональная этика. Дейл Карнеги об умении добиваться расположения и завоевывать друзей. 2. Стратегия трудоустройства. Пути и методы поиска работы. Резюме. 3. Имидж делового человека. 4. Деловое совещание, переговоры, беседа. Деловые подарки и сувениры. 5. Речевой этикет в деловом общении. Правила построения публичной речи. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой. 6. Этика делового телефонного разговора. 7. Невербальные средства в деловой разговорной практике. Язык телодвижений. 8. Организация презентаций и приемов. Как правильно организовать «денежный» деловой обед и правильно есть некоторые блюда.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Логика с основами риторики

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических систем

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра гуманитарных наук

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов основы логической культуры; дать знания о законах и формах логического мышления; показать непосредственную связь логики и риторики; обучить основам красноречия; раскрыть наиболее важные положения теории аргументации как одной из частей современной логики и риторики.

Результаты обучения:

Знать:

- особенности взаимосвязи мышления и языка, функции языка и речи, структуру коммуникативного акта;
- общую теорию форм рационального познания (понятия, суждения, умозаключения);
- законы формальной логики;
- основы модальной логики; возможность ее применения в профессиональной деятельности;
- базовые положения теории аргументации;
- логические формы и методы развития научного знания.

Уметь:

- правильно использовать основные термины, понятия и категории формальной логики и риторики;
- анализировать и классифицировать понятия, суждения и умозаключения;
- определять логические ошибки при использовании форм рационального мышления;
- диагностировать корректные и некорректные приемы ведения спора, вырабатывать тактику и стратегию своего поведения в ходе дискуссии;
- использовать риторические средства и приемы для построения убедительной и аргументированной речи.

Обладать навыками:

- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объясняющих их смысл и особенности применения в теоретических и практических ситуациях;
- разработки плана исследования и структуры изложения материала;
- оформления научных работ и представления результатов исследований.

Компетенции: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	4	-	4	-	-	зачет

Содержание дисциплины: 1. Предмет и задачи логики. Риторика – наука и искусство. История логики и риторики. 2. Имя и понятие. 3. Ловушки языка. 4. Высказывания и суждения. 5. Традиционная силлогистика. 6. Доказательство и опровержение. 7. Индуктивные рассуждения. 8. Искусство спора. 9. Формы развития научного знания.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Стратегический менеджмент

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: научить использовать методологию современного стратегического менеджмента, направленную на решение задач организационно-экономического развития организации, обеспечение ее конкурентоспособности.

Результаты обучения:

Знать:

- основные категории стратегического менеджмента;
- сущность процесса стратегического управления;
- управление организационными изменениями.

Уметь:

- осуществлять оценку эффективности стратегий и управленческих действий;
- использовать методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента;
- формировать и анализировать варианты стратегических управленческих решений.

Владеть:

- навыками стратегического планирования;
- навыками оценки и прогнозирования стратегических решений.

Компетенции: ОК-3, ПК-6.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
5	10	8	12	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Общая характеристика и содержание стратегического менеджмента. Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия. Стратегический потенциал предприятия. Инструментарий стратегического анализа внешней среды предприятия. Разработка общей корпоративной стратегии предприятия. Формирование конкурентной стратегии предприятия. Функциональные стратегии предприятия. Стратегические альтернативы и стратегический выбор. Реализация стратегии предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые аспекты охраны информации

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра АИСУ

Цели освоения дисциплины: Безопасное и устойчивое развитие России связывается с созданием информационного общества, единого информационного пространства и повсеместным использованием передовых информационно-телекоммуникационных технологий. Современное общество может формироваться и эффективно развиваться только в условиях правового социального государства, обладающего единым правовым полем, делающим взаимоприемлемыми отношения между гражданами, обществом и государством. Цель дисциплины – изучение основ информационного права и содержания аспектов информационного законодательства в части правовых вопросов охраны информации как правового обеспечения становления социального государства.

Результаты обучения:

Знать:

- состав информационного законодательства, содержание основных нормативных актов, связанных с охраной информации, организацию в стране информационно-правового обеспечения охраны государственной власти, юридических и физических лиц, систему защиты законных прав и правил, регулирующих информационные отношения субъектов информационного права;

Уметь:

- находить и применять в практической деятельности нормативные и правовые акты и отдельные информационные нормы в части конфиденциальных сведений при работе с информационными ресурсами и использовании информационно-коммуникационных технологий;

Владеть:

- навыками работы в информационно-правовых системах.

Компетенции: ОК-4.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
5	10	8	12	-	-	зачет

Содержание дисциплины: 1. Информационная сфера как объект правового регулирования. 2. Информация с ограниченным доступом. 3. Обеспечение информационной безопасности. 4. Защита права на интеллектуальную собственность. 5. Законодательство об информационной безопасности. 6. Охрана конфиденциальной информации. 7. Информационно-правовое сопровождение деятельности по охране информации.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Пакеты прикладных программ

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины:

сформировать у студента знания, умения и навыки в области теории и практики применения пакетов прикладных программ различного назначения при осуществлении его профессиональной деятельности, определяющие способность студента к использованию автоматизированных средств математического и компьютерного моделирования в процессе проектирования и отладки технических систем.

Результаты обучения:

Знать:

термины и понятия информатики, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, принципы алгоритмизации и программирования, организацию баз данных;

способы и методы защиты информации;

соблюдать основные требования информационной безопасности.

Уметь:

использовать компьютер для обработки экспериментальных данных;

разработать математическую модель объекта исследования.

Владеть:

инструментальными средствами анализа проекта и решение типовых задач анализа и оптимизации;

инструментальными средствами управления проектом.

Компетенции: ОПК-4.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
1	2	-	-	12	-	зачет

Содержание дисциплины: Основы прикладных программных систем. Понятие прикладного программного обеспечения. История развития прикладных программных систем. Понятие пакета прикладных программ. Архитектура современных пакетов прикладных программ. Создание баз данных.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Применение ЭВМ в инженерных расчетах

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра высшей математики и информатики

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов навыков квалифицированной работы на современных компьютерах, их обслуживания, программирования и использование результатов в последующей образовательной и профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

стандартные программные средства в инженерной деятельности.

Уметь:

выполнять обобщение и систематизацию технических данных.

Владеть:

навыками применения стандартных программных средств;

основами автоматизации решения инженерных задач вычислительного характера.

Компетенции: ОПК-4.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
1	2	-	-	12	-	зачет

Содержание дисциплины: Направления использования ЭВМ в инженерной деятельности. Обзор и классификация основных программ для инженерных расчетов. Форматирование технических текстов в MS Word, MS Excel. Основные статистические расчеты. Обработка и анализ данных измерений. Построение и форматирование диаграмм.

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Организация эксперимента

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

Цели освоения дисциплины: научить использовать методы математической статистики для обработки результатов экспериментальной и практической деятельности; методы выделения значимых факторов; оптимального планирования эксперимента, разрабатывать модели для управления качеством продукции.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия математической статистики;
- модели дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализа;
- основы математического планирования эксперимента

Уметь:

- осуществлять группировку экспериментальных экспериментов;
- использовать методы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализа в экспериментальной деятельности;
- спланировать лабораторный и промышленный эксперимент;

Владеть:

- навыками обработки экспериментальных результатов;
- навыками математического планирования эксперимента.

Компетенции: ПК-1, ПК-8.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторны е работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	4	12	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Понятие об эксперименте, группировка и представление экспериментальных результатов Прикладной характер явлений при восстановительных процессах в металлургии. Статистическое оценивание экспериментальных результатов Термодинамика и кинетика взаимодействия металлических и шлаковых расплавов. Основы дисперсионного анализа. Корреляционный и регрессионный анализы. Ранжирование признаков или факторов. Основы математического планирования эксперимента. Факторные планы. Композиционные планы второго порядка. Метод главных эффектов. Планирование экспериментов для достижения оптимального значения показателей качества.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Организация эксперимента

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

Цели освоения дисциплины: научить использовать методы математической статистики для обработки результатов экспериментальной и практической деятельности; методы выделения значимых факторов; оптимального планирования эксперимента, разрабатывать модели для управления качеством продукции.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия математической статистики;
- модели дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализа;
- основы математического планирования эксперимента

Уметь:

- осуществлять группировку экспериментальных экспериментов;
- использовать методы дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализа в экспериментальной деятельности;
- спланировать лабораторный и промышленный эксперимент;

Владеть:

- навыками обработки экспериментальных результатов;
- навыками математического планирования эксперимента.

Компетенции: ПК-1, ПК-8.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
2	4	4	12	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Понятие об эксперименте, группировка и представление экспериментальных результатов Прикладной характер явлений при восстановительных процессах в металлургии. Статистическое оценивание экспериментальных результатов Термодинамика и кинетика взаимодействия металлических и шлаковых расплавов. Основы дисперсионного анализа. Корреляционный и регрессионный анализы. Ранжирование признаков или факторов. Основы математического планирования эксперимента. Факторные планы. Композиционные планы второго порядка. Метод главных эффектов. Планирование экспериментов для достижения оптимального значения показателей качества.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теоретическая механика и сопротивление материалов

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра прикладная механика

Цели освоения дисциплины: научить основным законам равновесия и движения материальной точки и твердого тела, расчетам на прочность и жесткость элементов машин и конструкций при простых и сложных видах деформирования с учетом механических свойств материалов, ознакомить с экспериментальными методами исследования напряжений и деформаций в конструкциях, с методами проведения механических испытаний, познакомиться с элементами рационального проектирования простейших систем

Результаты обучения:

Знать:

- основные законы кинематики, статики, механики твердого тела; законы трения изнашивания;

Уметь:

- выполнять расчеты деталей машин и механизмов;

Владеть:

- методами статического, кинематического и динамического расчета механизмов и машин;

Компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-15, ПК-16.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	4	4	6	6	-	зачет

Содержание дисциплины: Аксиомы статики. Приведение систем сил к простейшему виду. Условия равновесия. Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Сложное движение точки. Динамика материальной точки. Общие теоремы динамики. Динамика твердого тела. Основные понятия сопротивления материалов. Метод сечений. Центральное растяжение-сжатие. Сдвиг. Кручение. Геометрические характеристики сечений. Прямой поперечный изгиб. Косой изгиб. Внецентренное растяжение-сжатие.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Прикладная механика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра ТОММ

Цели освоения дисциплины:

изучение общих методов анализа и синтеза механических устройств электронных средств (ЭС), изучение способов расчета и конструирования механизмов электронных средств с учетом выполнения ими заданного функционального назначения, требований точности, технологичности и надежности.

Результаты обучения:

Знать:

основные положения теории механизмов;
кинематический анализ механизмов;
геометрические, силовые и прочностные характеристики механизмов электронных средств;
основы расчета точности механизмов;
допуски и посадки; виды передаточных механизмов;
механические характеристики конструкционных материалов;
усталость и предел выносливости материалов.

Уметь:

выполнять кинематические, геометрические и силовые расчеты механизмов ЭС;
конструировать отдельные детали и весь механизм в целом;
выбирать точность изготовления деталей механизмов;
производить расчеты на прочность при растяжении, сдвиге, изгибе и кручении, а также при сложных видах деформации;
осуществлять выбор материалов, допусков и посадок, необходимых при конструировании и производстве ЭС.

Владеть:

- навыками по проектированию и конструированию типовых механизмов, используемых в электронных системах;
- ами разработки конструкторской документации в виде чертежей деталей и сборочных единиц;
- приемами обоснованного выбора материалов для конструкций механизмов в соответствии с заданными требованиями;
 - методами расчета механизмов с применением современного программного обеспечения.

Компетенции: ПК-1.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
2	4	4	6	6	-	экзамен

Содержание дисциплины: Основы теории механизмов. Основные виды механизмов. Кинематика механизмов. Динамика механизмов. Расчет на прочность при простых деформациях. Расчет на прочность при сложных деформациях. Продольный изгиб. Прочность при переменных

напряжениях. Конструирование фрикционных и зубчатых механизмов. Кулачковые механизмы. Допуски и посадки. Применение прикладной механики в микроэлектронике.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Общая химия

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

КВАЛИФИКАЦИЯ бакалавриат

Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов понятие об основных закономерностях и процессах химии; на основе теоретических и практических данных рассмотреть свойства основных классов неорганических соединений, методы их синтеза, практическое значение и области применения. Заложить основы знаний неорганической технологии, научить понимать и использовать в расчетах общие закономерности химических реакций, освоить современные представления о строении вещества, дать значение химических свойств элементов в зависимости от положения в периодической системе.

Результаты обучения:

знать:

- место химии как науки в структуре теоретических и практических знаний;
- суть химических процессов, общие закономерности протекания химических реакций;
- фундаментальные представления о строении атома, химической связи и положения элемента в периодической системе;
- основные явления и законы термодинамики;
- природу химического и фазового равновесия, химической кинетики, теорию растворов;
- природу химических реакций; принципы электрохимических процессов;
- химические элементы и их соединения;

уметь:

- осуществлять корректное математическое описание химических явлений технологических процессов;
- применять современное химико-аналитическое оборудование при решении практических задач;
- прогнозировать и определять свойства соединений и направления химических реакций;
- выполнять термохимические расчеты, расчеты химического и фазового равновесия, равновесия в растворах;
- использовать справочную литературу для выполнения расчетов;

владеть:

- навыками самостоятельного составления уравнений химических реакций;
- основными физико-химическими расчетами и расчётами по уравнениям химических реакций металлургических процессов;
- методами работы на основном химико-аналитическом оборудовании;
- методами анализа.

Компетенции: ПК-1.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
1	1	4	6	6	-	экзамен

Содержание дисциплины: Основные понятия химии. Основы строения вещества. Общие закономерности химических процессов

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Химия металлов

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра физики и химии

Цели освоения дисциплины:

развитие понимания студентами свойств металлов, областей применения металлов, исторических аспектов открытия металлов, наиболее распространенных в промышленной практике процессов производства металлов.

Результаты обучения:

Знать:

расположение металлов в таблице Д.И.Менделеева, в соответствии со строением внешнего валентного слоя;

характерные степени окисления металлов;

кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений металлов;

общие способы получения металлов.

Уметь:

прогнозировать поведение металлов в кислотах (азотной, серной), смесях кислот, щелочах;

составлять уравнения химических реакций взаимодействия металлов с кислотами, щелочами, смесями кислот;

составлять уравнения химических процессов, лежащие в основе промышленных способов получения металлов;

объяснять процессы комплексообразования металлов и их соединений.

Владеть:

навыками работы со справочной, периодической и монографической литературой для решения практических задач металлургии;

навыками качественного определения элементов в лабораторных условиях.

Компетенции: ПК-1.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
1	1	4	6	6	-	экзамен

Содержание дисциплины: Общие свойства металлов. Основы электрохимии. Комплексные соединения. Химия s-металлов и их соединений. Химия p-металлов и их соединений. Химия d-металлов и их соединений. Общая характеристика f-элементов и их соединений. Химия. Металлургия и экология.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Производственный менеджмент

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: обучение студентов основам построения и эксплуатации производственных систем на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления производством; развитие навыков самостоятельной творческой работы по рационализации процессов и методов управления производством.

Результаты обучения:

Знать:

- современные концепции организации производственной деятельности;
- структуру и содержание системы управления производством;
- принципы, методы, функции управления производственными системами;
- типы производства и особенности их организации в различных сферах деятельности;

Уметь:

- рационально организовывать работу подразделений предприятия;
- разрабатывать операционную (производственную) систему и планировать ее деятельность;
- анализировать эффективность реализации функций производственного менеджмента.

Владеть:

- оценки конкурентоспособности объектов и разработки управленческих решений по ее поддержанию и повышению;
- расчета производственной мощности, длительности производственного цикла, потребности в различных видах ресурсов оценки качества продукции;
- формирования стратегий создания, эксплуатации и развития предприятий, основой которых является производственная деятельность.

Компетенции: ОК-9.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
5	9	8	12	8	-	зачет

Содержание дисциплины: Производственный менеджмент в системе управления предприятием. Производственная система как объект управления. Планирование и разработка производственной программы. Производственная мощность. Организация производственной деятельности. Оперативное управление и контроль производственной деятельности. Комплексная

подготовка производства. Управление производственными запасами. Управление материально-техническим снабжением производства и сбытом продукции. Управление инфраструктурой производства.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технологический менеджмент

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: обучение приемам и методам современного производственного менеджмента на предприятии, овладение навыками расчета основных параметров производственных систем.

Результаты обучения:

Знать:

- Основные принципы современной организации производственного процесса;
- основные понятия и подходы к организации основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;
- системы планирования и регулирования производства.

Уметь:

- выявлять проблемы в сфере организации производства на предприятии, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рассчитывать на основе типовых методик основные характеристики основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;
- применять современные формы и методы организации производства в конкретных практических ситуациях.

Владеть:

- навыками самостоятельного расчета нормативов основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;
- современными приемами и методами организации производственного процесса;
- навыками принятия организационно-экономического решения по вопросам организации производства.

Компетенции: ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
5	9	8	12	8	-	зачет

Содержание дисциплины: Характеристика промышленного предприятия и организация его производственного процесса. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Оперативно-производственное планирование и его место в систем управления производством.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Системный анализ в управлении предприятием

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством.

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПЛДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель освоения дисциплины: получение знаний в области системного анализа в управлении предприятием, необходимых для практической деятельности бакалавра по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Результаты обучения:

Знать:

- методологию системного подхода;
- основные подходы при системном описании экономического анализа;
- основные типы шкал измерения в системах;
- показатели и критерии оценки сложных систем;
- основы развития систем организационного управления;
- основные элементы теории математического прогнозирования и идентификации систем;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в области системного анализа в управлении предприятием;
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия;
- находить организационно-управленческие решения в области системного анализа;
- проводить исследование и анализ рынка с позиций системного анализа;
- решать задач анализа и моделирования сложных систем с помощью математических методов;
- применять методы системного анализа для решения практических задач и синтеза сложных систем;

Владеть:

- навыками построения математических моделей сложных систем;
- приемами выбора метода решения задачи;
- навыками применения аналитического аппарата современных методов системного анализа для решения практических задач;
- применения методов качественного и количественного оценивания функционирования систем для анализа сложных систем.

Компетенции: ПК-4, ПК-12, ПК-14.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
5	9	8	12	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Принципы теории систем и системная парадигма. Системный подход как методология управления сложными системами. Системы и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем. Этапы системного анализа. Информационное обеспечение системного

анализа. Системное моделирование. Принятие решений в сложных системах. Математические методы в теории систем. Модели оптимизации систем.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Корпоративные производственные системы
НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: является изучение архитектуры современных корпоративных систем, принципов интеграции приложений для построения КИС, освоение технологий работы в современных интегрированных приложениях комплексного учета производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Результаты обучения:

Знать:

- сущность производственной системы как объекта менеджмента;
- современные концепции производственных систем компаний;
- принципы функционирования и тенденции развития современных корпоративных производственных систем.

Уметь:

- подбирать, структурировать и обобщать информацию по теме исследования, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей;
- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- осуществлять диагностику производственной системы и ее отдельных элементов.

Владеть:

- методами количественного, качественного анализа и методологией теоретического исследования производственных систем;
- навыками диагностики корпоративной производственной системы.

Компетенции: ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
5	9	8	12	8	-	зачет

Содержание дисциплины: Производственная система как объект менеджмента. Становление и развитие концепции Производственной системы. Концепция Бережливого производства (Lean Production). Принципы Производственной системы Тойота (TPS). Развитие Производственных систем: факторы и концепции. Внедрение концепции Производственной системы в России. Теоретические основы диагностики производственных систем.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Нормирование точности и технические измерения

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра технологии и оборудование в металлургии и машиностроении им. В.Б. Крахта

Цели освоения дисциплины: получение студентами знаний о нормировании точности, параметрах точности, взаимозаменяемости, условных знаках и обозначениях требований точности на чертежах, а также в освоении современных методов и технических средств измерения.

Результаты обучения:

Знать:

- основные положения по нормированию точности и метрологии, методам измерения и контролю величин.

Уметь:

- анализировать состояние и динамику объектов деятельности;
- оценивать качество и применять инструменты улучшения качества.

Владеть:

- навыками самоорганизации и саморазвития;
- навыками работы со стандартами и другими нормативными документами;
- навыками определения предельных размеров, допусков и посадок.

Компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-8.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
5	9	8	12	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Взаимозаменяемость и точность изготовления деталей. Единая система допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Измерение и контроль гладких цилиндрических соединений. Нормирование точности расположения, формы, волнистости и шероховатости. Расчет и выбор посадок подшипников качения. Нормирование точности конических соединений. Нормирование точности, методы и средства контроля шпоночных и шлицевых соединений. Нормирование точности, методы и средства контроля резьбовых соединений. Нормирование точности, методы и средства контроля зубчатых передач

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Диагностика производственных систем

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и овладении практическими навыками в области решения задач анализа производственных систем для повышения экономической, инновационной, экологической и социальной эффективности предприятий промышленности.

Результаты обучения:

Знать:

- содержание элементов производственных систем как объектов исследования;
- этапы процесса аналитического обследования производственной системы;
- содержание методов анализа производственных систем;
- типы, формы и методы подготовки документов, отражающие результаты анализа деятельности производственной системы.

Уметь:

- осуществлять выбор методического, технического и информационного обеспечения анализа производственной системы;
- формировать модель производственной системы в зависимости от цели аналитического исследования;
- оформлять отчет о проведении анализа производственной системы и ее элементов.

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений в области формирования программ аналитического обследования производственных систем;
- навыками формирования документальных отчетов о результатах анализа деятельности производственных систем;
- количественными и качественными методами экономического анализа деятельности производственных систем.

Компетенции: ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-4.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
5	9	8	12	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Концептуальные основы анализа производственных систем. Моделирование производственных систем как объектов исследования. Содержание процесса обследования производственной системы. Основы анализа производственных проблем.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Управление качеством в социально-экономических системах
НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в этом направлении менеджмента.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия управления качеством в социально-экономических системах (СЭС);
- методы осуществления контроля и анализа качества в производственных и сервисных системах; методы организации работы по совершенствованию качества в организациях; основные виды затрат на качество;
- рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции (услуг);
- этапы формирования системы менеджмента качества различных СЭС;
- процедуры сертификации продукции (услуг) и систем менеджмента качества СЭС.

Уметь:

- проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения;
- применять существующие методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных систем;
- проектировать системы управления качеством продукции (услуг), планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции (услуг) в организациях и по устранению возникающих дефектов;
- решать практические задачи по управлению качеством в производственной и сервисной компании; проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества продукции (услуг).

Владеть:

- категориальным аппаратом управления качеством на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством в различных системах;
- способами реализации принципов менеджмента качества в организации;
- организационными навыками создания систем управления качеством в организации;
- методами квалиметрии для определения уровня качества и конкурентоспособности продукции.

Компетенции: ОК-5, ОПК-4, ПК-3, ПК-13, ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
4	7	8	10	-	36	экзамен, защита КР
5	9	8	16	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Понятие СЭС. Система управления качеством жизни. Здравоохранение как отрасль социальной сферы. Управление образованием. Менеджмент качества в сельском хозяйстве. Качество социального обслуживания. Управление транспортным комплексом. Управление жилищно-коммунальным комплексом (ЖКК). Формирование СМК кредитной организации.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Управление проектами

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: сформировать понимание студентами теоретического состава изучаемой дисциплины и ее специфики, комплексной взаимосвязи изучаемой дисциплины с теорией и практикой общих и специальных курсов по экономике и менеджменту, познакомить с практическими аспектами организации проектной деятельности в компаниях, подготовить к организационно-управленческой и информационно-аналитической работе в проектах.

Результаты обучения:

Знать:

- основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами;
- особенности организации проектной деятельности в компаниях;
- ключевые параметры контроля проектов.

Уметь:

- адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании;
- выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании.

Владеть:

- навыками организации проектной работы;
- навыками планирования проектных работ;
- навыками подготовки аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ.

Компетенции: ОК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-14.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
4	7	8	10	-	36	экзамен, защита КР
5	9	8	16	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Проектная деятельность: предметная область, основные понятия и классификации. Стандарты управления проектами и специфика деятельности компании. Стратегическое управление компанией и роль проектного управления в ее развитии. Организация управления проектами в компании. Офис управления проектами. Основы управления проектом. Стадии и процессы. Специфика осуществления проекта. Внешнее окружение, заинтересованные стороны и неопределенность. Управленческий инструментарий. Теория и практика. Программное обеспечение для управления проектами. Функционал. Особенности использования. Развитие компетенций специалиста и руководителя в сфере управления проектами.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Управление человеческими ресурсами

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об особенностях управления человеческими ресурсами современной организации. Учебный курс направлен на освоение обучающимися научно-теоретических подходов в области управления человеческими ресурсами организации, а также на овладение практическими умениями и навыками управления персоналом.

Результаты обучения:

Знать:

- *сущность и методологию управления человеческими ресурсами организации;*
- *принципы современной концепции УЧР и суть концепция стратегического управления человеческими ресурсами организации;*

Уметь:

- *подбирать адекватные методы и способы управления персоналом организации;*
- *разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организации;*

Владеть:

- *современными технологиями управления персоналом;*
- *навыками инструментальной оценки состояния отдельных направлений управления человеческими ресурсами.*

Компетенции: ОК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	6	4	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины:

1. Сущность управления человеческими ресурсами
2. Методология управления человеческими ресурсами организации
3. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации
4. Технологии формирования человеческих ресурсов организации
5. Технологии эффективного использования человеческих ресурсов
6. Технологии управления развитием человеческих ресурсов организации
7. Технологии управления поведением персонала: Мотивация персонала организации.
8. Технологии управления поведением персонала: Управление стрессами и конфликтами
9. Технологии оценки персонала.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Управление персоналом

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических аспектов управления персоналом в организации; ознакомление с основными персонал-технологиями, направленными на профессиональное и личностное развитие работающих.

Результаты обучения:

Знать:

- цели, задачи и виды аттестации, деловой оценки персонала;
- основные принципы формирования кадровой политики;
- методологические знания в области управления персоналом;
- основы социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, основы разработки и внедрения требований к должностям, критерии подбора и расстановки персонала, основы найма, задачи организации работы с персоналом;
- основы профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала основы кадрового делопроизводства.

Уметь:

- разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала применять полученные теоретические знания в практической деятельности;
- разрабатывать и внедрять программы и процедуры подбора и отбора персонала в организации и умение применять на практике методы деловой оценки персонала разрабатывать и внедрять программы трудовой адаптации и применять их на практике;
- организовывать работу с кадровым резервом.

Владеть:

- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;
- навыками проведения аттестации методами деловой оценки персонала;
- навыками работы в команде и методами владения навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;
- навыками работы с организационно-распорядительной документацией.

Компетенции: ОК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-13.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	6	4	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Технология найма, отбора и подбора персонала организации. Управление профессиональной ориентацией и трудовой адаптацией персонала. Рациональное использование и высвобождение персонала организации. Управление социальным развитием персонала организации. Система непрерывного обучения персонала организации. Организация деловой

оценки и аттестации персонала организации. Организация служебно-профессионального продвижения кадров и развития деловой карьеры. Мотивации и стимулирование трудовой деятельности персонала. Принципы формирования и управления корпоративной культурой. Анализ и описание работы и рабочего места. Оценка экономической и социальной эффективности технологии управления персоналом организации

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовый и управленческий учет

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с концепциями учёта, приобретение студентами знаний в области методов и методологии учёта в организациях и на промышленных предприятиях, формирование у студентов знаний по методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического анализа. В рамках данной дисциплины раскрываются сущность и понятие затрат предприятия, рассматривается классификация затрат, а также формируются навыки к анализу текущей ситуации на предприятии, оправданности финансовых вложений.

Результаты обучения:

Знать:

объекты, предмет, методы, цели, задачи, принципы финансового и управленческого учета и их место среди дисциплин специальности;

понятия, определения, термины (понятийный аппарат финансового и управленческого учета);

концепции классификации издержек, систем подготовки смет (бюджетов), модели учета затрат;

классификацию затрат по различным критериям, в зависимости от целей управленческого учета;

законодательные и нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации;

состав, требования и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и особенности формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности.

Уметь:

рассчитывать себестоимость продукции предприятия;

выделять переменные и постоянные затраты из состава общих затрат;

оформлять, представлять факты и результаты деятельности организации в терминах и символах изучаемой дисциплины;

анализировать отклонение показателей деятельности организации и выявлять причины их возникновения

классифицировать затраты организации в целом и ее структурных подразделений (центров ответственности) в зависимости от целей управленческого учета;

определять, оценивать показатели деятельности организации и ее результатов;

обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям.

Владеть:

методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

навыками применения современных способов группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;

методами, алгоритмами, приемами финансового и управленческого учета для решения конкретных задач, в т.ч. анализа финансового состояния, прогнозирования безубыточности предприятия.

Компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	5	6	6	-	-	экзамен

Содержание дисциплины: Сущность бухгалтерского учета и его место в системе управления организацией. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись. Учет основных хозяйственных процессов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ. Введение в управленческий учет. Концепции и терминология классификации издержек. Системы учета и контроля затрат. Система нормативного учета. Планирование. Бюджетирование.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерский учет

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов систематизированных знаний по основным направлениям хозяйственной деятельности фирмы в целом и отдельным центрам ответственности, в частности.

Результаты обучения:

Знать:

теоретические основы бухгалтерского учета, основные элементы метода бухгалтерского учета; регистры и формы бухгалтерского учета; действующие законодательные акты, нормативные документы, регламентирующие деятельность в области бухгалтерского учета; организацию финансового и управленческого учета на предприятии; методы и способы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; анализ взаимосвязи затрат, объема продукции и прибыли.

Уметь:

регистрировать, обобщать и систематизировать данные о хозяйственной деятельности фирмы; работать с нормативными и законодательными документами, регламентирующими бухгалтерский учет; составлять финансовую отчетность предприятия; анализировать процессы, происходящие в рамках хозяйствующего субъекта или отдельных подразделениях фирмы; использовать данные бухгалтерского учета для целей управления;

Владеть:

элементами метода бухгалтерского учета: документированием, оценкой, инвентаризацией, калькуляцией, счетами и двойной записью, балансом и финансовой отчетностью; навыками работы с прикладной системой бухгалтерского учета.

Компетенции: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-13.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
3	5	6	6	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Введение в предмет. Теория бухгалтерского учета. Учет внеоборотных и оборотных активов. Учет капитала и обязательств. Учет затрат на производство. Учет финансовых результатов и распределения прибыли. Финансовая отчетность и основы финансового анализа.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Диагностика качества деятельности социально-экономических систем

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально – экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области теории и практики диагностики качества социально – экономических систем, рассмотрение различных подходов к выделению элементов систем и оценке их состояния с использованием различных методик.

Результаты обучения:

- знать:

- основные методы диагностики;
- сущность процесса диагностики.

уметь:

- выделять элементы социально – экономических систем и проводить оценку их состояния при помощи системы показателей;
- применять различные методические подходы к диагностике отдельных элементов социально – экономических систем с использованием пакета прикладных программ.

владеть:

- знаниями в сфере диагностики социально – экономических систем, овладеть основными методами оценки состояния систем

Компетенции: ПК-5, ПК-13.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовая работа	Вид аттестации
4	7	8	10	-	-	зачет

Содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины
1	Основы диагностики социально - экономических систем
2	Диагностика организации производства на предприятиях
3	Диагностика организации и управления материальными потоками
4	Диагностика социальных ресурсов предприятия

№	Раздел дисциплины
5	Методы диагностики конкурентоспособности предприятия
6	Диагностика производственного потенциала предприятия
7	Диагностика финансовой подсистемы
8	Использование результатов диагностики качества деятельности социально - экономических систем для оптимизации функционирования и развития деятельности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Управление качеством в производственно-технологических системах

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными достижениями теории и практики менеджмента качества; показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности предприятий, независимо от их организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности; сформировать практические навыки на основе современных теорий TQM и международных стандартов ISO 9001 в области управления качеством в различных сферах деятельности, начиная с отраслей материального производства и заканчивая сферой услуг.

Результаты обучения:

Знать:

- основные положения современной философии качества и СМК;
- основы концепции TQM и ее связь с философией ИСО 9000 и ИСО 14000;
- структуру и положения стандартов ИСО серии 9000;
- суть модели постоянного улучшения бизнеса;
- понятие и принципы метрологии, стандартизации, сертификации продукции, нормирования качества, их особенности в России.

Уметь:

- на основе концепции TQM формулировать перспективную политику развития организации и систему ее реализации;
- применять на практике инструменты управления качеством и СМК;
- представлять результаты анализа экономической информации по качеству;
- вести необходимую документацию по созданию системы менеджмента качества;
- проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества; использовать стандарты ИСО серии 9000 в качестве практической базы идеологии менеджмента качества.

Владеть:

- суммой необходимых знаний в вопросах управления качеством продукции на предприятиях;
- навыками формирования показателей, характеризующих качество продукции предприятия;
- современными методами проектирования систем менеджмента качества и поддержания ее работоспособности;
- методами контроля эффективности СМК;
- профессиональным лексиконом.

Компетенции: ОК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16.

Распределение по курсам и семестрам:

Курс	Семестр	Лекции	Практики	Лабораторные	Курсовая	Вид
------	---------	--------	----------	--------------	----------	-----

				работы	работа	аттестации
4	7	8	10	-	-	зачет

Содержание дисциплины: Введение. Общие сведения о квалитологии и квалиметрии. История и современное состояние квалитологии и квалиметрии. Качество продукции как объект управления. Методология и терминология управления качеством. История развития теории и практики в области управления качеством. Принципы обеспечения качества и управления качеством продукции. Функции управления качеством. Методы квалиметрической оценки. Статистические методы контроля качества. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования СМК на предприятиях. Стандартизация в управлении качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины:

Целью учебной практики по основной образовательной программе является формирование компетенций в области современных информационных технологий. В процессе учебной практики должно происходить закрепление и углубление компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучаемого. Учебная практика нацелена на приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в информационной сфере.

Результаты обучения:

Знать:

основные правила речевого этикета в профессиональной сфере общения в среде коллег с учетом этнических, конфессиональных и межкультурных различий;

требования к стандартам качества и основные методы обеспечения качества процессов предназначенные для принятия научно-обоснованных решений по защите производственного персонала и оборудования от технологичных катастроф;

современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения логистических задач и обеспечения качества логистических процессов;

принципы системного подхода при решении системного анализа при исследовании методов и моделей проектирования логистических систем и процессов.

Уметь:

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

принимать научно-обоснованные решения по защите производственного персонала от возможных последствий аварий и несчастных случаев на основании обеспечения качества логистических процессов;

решать задачи в области качества логистики и управления цепями поставок помощью информационно-коммуникационных технологий с учетом информационной безопасности;

разрабатывать программу проведения исследования, обосновывать методику, определять комплекс всех видов ресурсов, необходимых для реализации разработки моделей логистических систем и процессов с учетом стандартов качества.

Владеть:

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно;

методами принятия решений по обеспечению качества логистических процессов при возникновении чрезвычайных ситуаций;

методами защиты информации и обеспечения качества информации в логистических системах;

методами поиска и обработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач при участии в разработке логистических моделей на основе обеспечения качества

логистических процессов.

Компетенции: ОК-1, ОПК-3, ПК-14

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Недели	Вид аттестации
1	2	2	зачет с оценкой

Содержание дисциплины: Организационная характеристика предприятия, учреждения, организации. Характеристика логистической инфраструктуры предприятия. Разработка предложений рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебно-технологическая практика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины:

обеспечить непосредственную связь теоретического обучения студентов с практической деятельностью, а также подготовить студентов к профессиональной деятельности, закрепить и углубить знания и умения в области метрологии, метрологического обеспечения и стандартизации и приобрести навыки и компетенции профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

особенности своей будущей профессии и ее социальную значимость;

Уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке;

кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей;

применять инструменты управления качеством, а также знание этапов жизненного цикла продукции или услуг;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-14.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Недели	Вид аттестации
2	4	2	зачет с оценкой

Содержание дисциплины: Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности. Знакомство с историей создания и развития организации. Изучение существующей на предприятии системы менеджмента качества (СМК). Изучение процессов жизненного цикла

продукции. Исследование метрологического обеспечения деятельности. Работа в лабораториях ЭВМ и в библиотеке института. Написание отчета по учебно-технологической практике.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технологическая практика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины:

обеспечить непосредственную связь теоретического обучения студентов с практической деятельностью, а также подготовить студентов к профессиональной деятельности, закрепить и углубить знания и умения в области метрологии, метрологического обеспечения и стандартизации и приобрести навыки и компетенции профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

Знать:

особенности своей будущей профессии и ее социальную значимость;

Уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке;

кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей;

применять инструменты управления качеством, а также знание этапов жизненного цикла продукции или услуг;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-14.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Недели	Вид аттестации
3	6	2	зачет с оценкой

Содержание дисциплины: Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности. Знакомство с историей создания и развития организации. Изучение существующей на предприятии системы менеджмента качества (СМК). Изучение процессов жизненного цикла

продукции. Исследование метрологического обеспечения деятельности. Работа в лабораториях ЭВМ и в библиотеке института. Написание отчета по учебно-технологической практике.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины:

обеспечить непосредственную связь теоретического обучения студентов с практической деятельностью, а также подготовить студентов к профессиональной деятельности, развитие профессиональных компетенций.

Результаты обучения:

Знать:

- особенности своей будущей профессии и ее социальную значимость.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать состояние объектов деятельности, работать в коллективе, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей;
- применять инструменты управления качеством, а также знание этапов жизненного цикла продукции или услуг;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Компетенции: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-14.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Недели	Вид аттестации
4	8	2	зачет с оценкой

Содержание дисциплины: Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности. Знакомство с историей создания и развития организации. Изучение существующей на предприятии системы менеджмента качества (СМК). Изучение процессов жизненного цикла

продукции. Исследование метрологического обеспечения деятельности. Работа в лабораториях ЭВМ и в библиотеке института. Написание отчета по учебно-технологической практике.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Преддипломная практика

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально-экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели освоения дисциплины:

приобретение выпускниками, обучающимися по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», умений и навыков практической и организационной работы в условиях реального производства, проведение научных исследований, сбор материала к написанию выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения:

Знать:

основные тенденции в области совершенствования средств и методов управления качеством;
методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента;
теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов, а также современную практику всеобщего управления качеством.

Уметь:

кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
вести разработку и внедрение систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО;
вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур;
вести организационную работу по внедрению современных концепций всеобщего управления качеством.

Владеть:

навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
нормативно-технической документацией;
современными методами контроля качества продукции и ее сертификации;
методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений;
методиками оценки результативности и эффективности СМК организаций (предприятий).
методикой расчета финансовых показателей и оценки состояния организации, предприятия.

Компетенции: ОК-1, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-14.

Распределение по курсу и семестру:

Курс	Семестр	Недели	Вид аттестации
5	10	10	зачет с оценкой

Содержание дисциплины: изучение существующей на предприятии системы менеджмента качества (СМК) (степень формализации СМК; политика, цели и принципы в области качества; заинтересованные стороны и их ожидания; структура и краткая характеристика документации по СМК; состав функций по управлению качеством, реализуемых в организации, и их описание; перечень и карта процессов СМК; уровень развития СМК в организации. Изучение процессов жизненного цикла продукции. Изучение средств и методов управления качеством, применяемых в организации.

Общая трудоемкость: 15 зачетных единиц, 540 часов.

АННОТАЦИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ Государственная итоговая аттестация

НАПРАВЛЕНИЕ 27.03.02 Управление качеством

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Управление качеством в социально – экономических системах

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавриат

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ Кафедра экономики, управления и организации производства

Цели государственной итоговой аттестации: подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью:

- *систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих, экономических и производственных задач;*

- *развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;*

- *выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современной российской экономики, производства, прогресса науки, техники и культуры.*

Задачи государственной итоговой аттестации (ГИА):

- *оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающегося по основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению 27.03.02 «Управление качеством»;*

- *определить готовность выпускника по основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению 27.03.02 «Управление качеством»;*

- *выявить уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы высшего профессионального образования;*

- *определить в процессе подготовки и защиты ВКР сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем управления качеством.*

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате теоретического обучения и прохождения всех видов практик выпускник по направлению 27.03.02 «Управление качеством» (профиль «Управление качеством в социально – экономических системах») должен приобрести комплекс:

общекультурных компетенций - ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-18.

профессиональных компетенций - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Содержание программы: В рамках программы ГИА утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся. По письменному заявлению возможна подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-управленческой, информационно-аналитической или предпринимательской задачи, включать совокупность результатов

исследования, практические предложения, выдвигаемые автором на защиту. В ней должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы, показана способность автора участвовать в разработке и принятии управленческих решений по перспективе развития исследуемого объекта, процесса или явления.

В структурном отношении содержание работы подразделяется на отдельные разделы или главы с параграфами.

Содержание содержит постраничное указание разделов или глав с параграфами, включает в себя введение, наименование всех разделов основной части, заключение, список используемых источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы текстового документа.

Введение должно содержать чёткое и краткое обоснование выбранной темы, формулировку предмета, цели и задачи работы. Здесь раскрывается новизна, практическая значимость и актуальность темы. Во введении характеризуется состояние проблемы, степень ее изученности. Обязательно дается общая характеристика бакалаврской работы, раскрывается и обосновывается логика её построения, описываются использованные при выполнении работы методы анализа и исследования.

Основная часть бакалаврской работы должна содержать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. В этой части работы излагаются теоретические основы, краткая история поставленной проблемы, рассматриваются и анализируются различные точки зрения, описываются проведённые наблюдения и эксперименты, полученные результаты, дается всесторонний и объективный анализ собранного фактического материала, делаются обобщения, в конце каждой главы подводятся итоги, делаются выводы.

В заключении подводятся кратко итоги бакалаврской ВКР, делаются выводы и обозначаются пути дальнейших исследований проблемы.

Библиография включает в себя список источников, использованных в бакалаврской работе. Оформлять использованную литературу следует согласно последним библиографическим требованиям.

Объём всей текстовой части (пояснительной записки) бакалаврской работы рекомендуется в пределах 75 – 80 стр., исключая список литературы и приложения.

Общая трудоемкость ВКР составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля: 5курс, 10 семестр – защита ВКР.

Защита ВКР проводится в установленный графиком учебного процесса срок на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Заведующий кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса устанавливает дату и время защиты, а секретарь ГЭК формирует списки и очередность защиты. Состав ГЭК утверждается приказом директора СТИ НИТУ МИСиС. В состав ГЭК входят ведущие преподаватели выпускающей кафедры института, представители производства. Защита осуществляется в нижеследующем порядке: доклад студента, вопросы членов ГЭК к студенту, ознакомление с отзывом рецензента, заключительное слово студента, решение ГЭК об итоговой оценке.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии по окончании процедуры защиты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») простым большинством членов государственной экзаменационной комиссии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
(СТИ НИТУ «МИСиС»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель НМСН
 Е.В. Ильичева
«31» августа 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЛОК 4:
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством
(указывается код и наименование направления подготовки)

Управление качеством в социально-экономических системах
(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень):
бакалавр (прикладной)

Форма обучения
заочная

Старый Оскол 2017 г.

1. Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (ГИА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников вузов. Как оценочная процедура, ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством в социально-экономических системах» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется в соответствии;

- с приказом Министерства образования и науки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» от 09.02.2016 № 92 (ред. от 13.07.2017).

Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся НИТУ «МИСиС» (П 239.16-16 Выпуск 4) и учебным планом по данному направлению подготовки предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- проектно-конструкторская

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции):

Выпускник по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности.

производственно-технологическая деятельность:

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
- технологические основы формирования качества и производительности труда;
- метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;
- разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
- организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;
- участие в работах по сертификации систем управления качеством;

организационно-управленческая деятельность:

- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;
- управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;
- проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;
- проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг;

проектно-конструкторская деятельность:

- участие в разработке современных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в проектировании и совершенствовании коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;
- участие в проектировании процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;
- использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;
- участие в проектировании моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение

решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством в социально-экономических системах» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Код компетенции (кластера компетенций)	Формулировка
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ(ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством
ОПК-2	способностью применять инструменты управления качеством
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа

ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
ПК-4	способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат
ПК6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации
ПК7	способностью руководить малым коллективом
ПК8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества
ПК9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности
ПК10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
ПК11	способностью идти на оправданный риск при принятии решений
ПК12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности
ПК13	способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем
ПК14	умением идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей
ПК15	способностью пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели
ПК16	способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- логическая последовательность рассматриваемых вопросов;
- глубина исследования проблемы и полнота ее освещения;
- обоснованность сформулированных выводов и предложений, соответствующих поставленным задачам исследования;
- лаконичное и корректное изложения материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемым к работам данного типа.

Выпускная квалификационная работа – это показатель полученных студентом знаний, а так же умение в дальнейшем самостоятельно изучать и получать новые знания, систематизировать их, делать выводы, генерировать идеи, разрабатывать предложения и принимать решения, логично выстраивать содержание тем исследований и четко их излагать.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с соблюдением требований о недопущении недобросовестного заимствования результатов работы других авторов (плагиат).

2.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Основой для такой работы может быть научно-исследовательская (аналитическая) работа студента по определенной тематике во время обучения в вузе.

2.3. Выполнение студентом ВКР включает в себя несколько взаимосвязанных между собой этапов:

- ознакомление с тематикой ВКР, выбор темы, назначение руководителя дипломанта;
- разработка руководителем задания на ВКР, утверждение темы и задания на ВКР заведующим выпускающей кафедры;
- разработка студентом календарного плана работы на весь период дипломирования с указанием последовательности выполнения этапов и представление его руководителю;
- получение от руководителя задания на преддипломную практику;
- прохождение преддипломной практики, сбор, анализ, и систематизация материала по тематике ВКР под руководством руководителя;
- защита отчета по преддипломной практике;
- назначение консультантов по разделам ВКР;
- выполнение и оформление разделов ВКР;
- оформление презентационной части ВКР;
- предварительная защита ВКР на заседании кафедральной комиссии;
- представление ВКР рецензенту;
- защита ВКР в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- подготовка ВКР к архивному хранению.

Руководство студентами, выполняющими выпускные квалификационные работы, осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры «Экономики, управления и организации производства». Для консультации студентов по разделу «Нормоконтроль» назначаются консультанты из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Научные руководители (и консультанты) выпускных квалификационных работ назначаются из числа ведущих преподавателей кафедры, а также высококвалифицированных специалистов-практиков в области экономики.

Научный руководитель выпускной работы:

- оказывает выпускнику консультативную помощь в выборе темы и составлении плана работы;
- ориентирует его в постановке цели работы и основном содержании поставленных вопросов;
- направляет студента-выпускника в выборе принципа построения схемы изложения материала по главам и параграфам;
- рекомендует специальную литературу по исследуемой проблеме;
- проводит индивидуальные консультации в процессе выполнения работы;
- контролирует ход и своевременность представления выполненной работы на проверку и защиту;
- просматривает и оценивает выполненную работу и дает письменный отзыв по ее завершении.

Научный руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, согласовать план подготовки дипломной работы и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;
- требовать, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;
- в случае невозможности контроля над качеством и ходом выполнения работы по вине студента, в том числе, если студент систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи, руководитель в письменной форме информирует руководство кафедры и дирекцию института для принятия дисциплинарных мер;
- не допустить выпускную квалификационную работу к аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, имеющая существенные содержательные или методологические ошибки. В случае недопуска работы к аттестации научный руководитель должен представить письменное заявление не позднее чем за три дня до защиты;
- номинировать работу на участие в конкурсе, рекомендовать к публикации в виде статьи и т.д.

Выпускник обязан:

- систематически отчитываться перед научным руководителем о ходе подготовки и выполнении работы;
- обобщить в выпускной работе результаты самостоятельного исследования и сформулировать выводы и рекомендации, представляющие научную и практическую ценность;
- представить окончательно выполненную и оформленную дипломную работу на кафедру (зав. кафедрой) с отзывом научного руководителя для получения права допуска к защите;
- изложить и отстаивать свои позиции в работе в процессе устной защиты в ГЭК.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студент должен составить развернутый план и календарный график работы над темой с указанием очередности и срока выполнения отдельных этапов работы. При составлении плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующие названия.

План работы должен отражать основную идею выпускной работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены актуальные вопросы темы, вопросы исследования поставленных в дипломной работе задач, выполненные на основании фактических материалов исследуемой организации, вопросы, отражающие собственные наблюдения автора, перспективы развития и совершенствования предмета исследования.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, трех глав, заключения, списка использованных литературных источников и приложений. По каждой конкретной теме проблема составления плана работы решается студентом вместе с научным руководителем.

Календарный график должен учитывать установленные сроки представления руководителю для проверки отдельных глав и законченной работы в целом. План и график выполнения дипломной работы утверждаются научным руководителем.

После того как будут изучены и систематизированы, отобранная по теме литература и учетно-аналитический материал исследуемой организации, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте выпускной работы. Изменения в плане работы могут быть связаны или с некоторой корректировкой самого направления работы, в необходимости которой автор убедился после детального ознакомления с изучаемой проблемой или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, не оказалось в достаточном количестве материала, а по другим, наоборот, имеются новые данные, представляющие теоретический и практический интерес.

Соответственно по окончательному варианту плана выпускной работы уточняется календарный график написания ее отдельных частей. При этом установленные контрольные сроки завершения глав и работы в целом могут изменяться в исключительных случаях. Все изменения должны быть согласованы с научным руководителем выпускной работы.

Подбор литературы производится студентом самостоятельно сразу же после утверждения темы выпускной квалификационной работы. При этом необходимо обращаться к предметным каталогам, библиографическим справочникам библиотеки института, отраслевой научно-технической библиотеки, а также других библиотек.

Необходимо использовать планы лекций и практических занятий, в которых указывается основная и дополнительная, литература по соответствующим разделам курса, а также учебные программы по соответствующим дисциплинам.

Тщательное изучение основной литературы желательно провести до подбора учетно-аналитических данных исследуемой организации, т.к. только глубокое и всестороннее ознакомление со всеми вопросами теории и арбитражной практики организации бухгалтерского учета по отдельным направлениям на основании литературных источников позволяет критически изучить действующую на исследуемой организации практику организации учетной и контрольной работы.

Сбор фактического материала исследуемой организации является одним из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной работы. ВКР является самостоятельной работой студента и за все сведения, изложенные в работе, использование фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений автор ВКР несет персональную ответственность.

Выпускная работа должна состоять из введения, трех глав и заключения. Выпускная квалификационная работа должна содержать структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- аннотация ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть (включает три главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным, все разделы связаны между собой. Особое внимание следует обращать на плавные переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфов - от вопроса к вопросу. Каждый раздел и все главы должны содержать краткие выводы.

Законченная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа подписывается студентом (автором) на последней странице текста работы (по окончании текста Заключения) с указанием даты и на титульном листе. Титульный лист подписывается также научным руководителем.

Полностью оформленная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа представляется на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде, в твердом переплете и в электронном виде на компакт-диске с отзывом научного руководителя. На обложку с внутренней стороны крепится конверт, в который вкладываются: рецензия, отзыв руководителя, ВКР на электронном носителе (диск).

По каждой представленной выпускной квалификационной (бакалаврской) работе заведующий кафедрой принимает решение о допуске ее к защите, о чем делается соответствующая отметка (надпись) на титульном листе работы.

В целях повышения качества подготовки ВКР на кафедре организуется предварительная защита ВКР. Порядок и сроки проведения предварительной защиты ВКР устанавливаются кафедрой, но не позднее 2 недель до процедуры основной защиты.

По завершению процедуры предварительной защиты ВКР комиссия может дать рекомендации студенту по совершенствованию отдельных элементов работы, по изменению структуры, конкретизации раздаточного материала или потребовать устранения существенных недостатков. Работы, не прошедшие предзащиту, не выносятся на защиту перед ГЭК. Студент, не представивший без уважительной причины руководителю в установленный срок ВКР или не явившийся на предварительную защиту ВКР без уважительной причины, не допускается к защите ВКР в ГЭК.

Допуск ВКР к защите дает заведующий кафедрой. После заведующего кафедрой ВКР подписывает декан факультета. Выпускная квалификационная работа не допускается к защите и возвращается студенту, если ее содержание не раскрывает тему исследования или студент не проявил достаточной самостоятельности при выполнении работы.

Студент консультируется с научным руководителем и согласовывает текст своего выступления на защите (доклад) и презентацию доклада. Продолжительность доклада на защите не должна превышать 10 мин. Студент в своем выступлении должен показать основные результаты работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. При этом в докладе следует ответить на замечания, отмеченные в отзыве и рецензии.

Для иллюстрации того или иного положения или для доказательства выводов и аргументации предложений студент готовит раздаточные материалы (не менее 5 комплектов) и презентацию в электронном виде с цифровыми и графическими данными, который предварительно должен быть согласован с научным руководителем.

Графический материал по ВКР представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде в соответствии с последовательностью изложения материала на защите.

На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Листы раздаточного материала должны быть предоставлены каждому члену ГЭК, один экземпляр прикладывается к расчетно-пояснительной записке.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов от 8 до 15. Слайды презентации должны совпадать с листами раздаточных материалов. Также можно представить дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.).

Доклад должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы ВКР и обоснование ее актуальности;

- цель и задачи работы, поставленные дипломником;
- краткий анализ экономического состояния объекта исследования и выводы;
- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;
- поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации предложений ВКР и их дальнейшее развитие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв рецензента. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

2.4. Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по формальным признакам в соответствии с заданными компетенциями и непосредственно в процессе защиты. Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов защиты ВКР:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов,

позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу;

- в практической части работы обоснованы и предложены новшества, обеспечивающие качественный рост эффективности деятельности предприятия. Рассматриваются новые подходы, методы (нестандартные применения инструментов управления качеством, новые конструкторско-технологические решения, новые процессы, применение статистических методов, варианты статистического управления процессами и др.), использование которых для решения задач ВКР приведет к повышению качества и эффективности;

- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;

- имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- в теоретической части работы отражено мнение отдельных специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;

- в практической части работы даны слишком обобщенные выводы новшества, обеспечивающие качественный рост эффективности деятельности предприятия.;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы были неполные и недостаточно подкреплены положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;
- имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- работа выполнена самостоятельно, но носит поверхностный характер, собран, обобщен, и проанализирован небольшой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, недостаточный уровень теоретических знаний и практических навыков;
- в теоретической части работы не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, обеспечивающие качественный рост эффективности деятельности предприятия, а также автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы организации;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует стандартам выполнения научных работ, есть существенные недостатки в ее оформлении;
- на защите освещены некоторые вопросы исследования, студент испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

– на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Выпускнику, освоившему все циклы образовательной программы и успешно защитившему ВКР, решением ГЭК присваивается степень бакалавра по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством».