УТВЕРЖДАЮ

Директор СТИ НИТУ «МИСиС»

_____ В.М. Рассолов

«31» 08 _____ 2018 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12070B617119CD873288396883285771 2F982CD2
Владелец: Боева Анна Вячеславовна
Действителен: с 01.02.2022 до 01.05.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС СПО ТОП-50 И АКТУАЛИЗИРОВАННЫМ ФГОС СПО

П 45.06-18

Выпуск 1

Старый Оскол 2018

© СТИ НИТУ «МИСиС»

ПРЕДИСЛОВИЕ

1.РАЗРАБОТАНО заведующей экономическим отделением ОПК СТИ НИТУ «МИСиС».

2. УТВЕРЖДЕНО директором СТИ НИТУ «МИСиС» 31.08.2018 г.

3. ДАТА ВВЕДЕНИЯ 01.09.2018 г.

4.СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новым.

5.Положение соответствует требованиям ISO 9001.

6.ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ.

© СТИ НИТУ «МИСиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 5

2.Структура рабочей программы учебной дисциплины 5

3.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 5

4.Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины 6

5.Условия реализации программы учебной дисциплины 7

6.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 8

7.Ответственность 8

8.Заключительные положения 8

Приложение А (обязательное) Макет рабочей программы учебной дисциплины 9

© СТИ НИТУ «МИСиС»

Термины, сокращения и обозначения

МДК – междисциплинарный курс;
НМС - научно-методический совет ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»;
НИТУ «МИСиС» - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», колледж - Оскольский политехнический колледж Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
П(Ц)К – предметная (цикловая) комиссия;
СТИ НИТУ «МИСиС» - Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
УД – учебная дисциплина;
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказы Минобрнауки России об утверждении актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200);
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. №06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);
- Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 г. №06-341 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- локальные акты НИТУ «МИСиС», СТИ НИТУ «МИСиС».

© СТИ НИТУ «МИСиС»

1. Общие положения

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующей специальности.
1.2. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.
1.3. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине.
1.4. Рабочая программа разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины на срок действия учебного плана основной образовательной программы.
1.5. Рабочая программа ежегодно рассматривается на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии, при отсутствии замечаний, рекомендуется председателем П(Ц)К к использованию в образовательном процессе; согласовывается на заседании НМС.

2. Структура рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла выполняется в формате примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованных для профессиональных образовательных организаций Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21 июля 2015г.; Протокол №2 от 18 апреля 2018г.)
2.2. Рабочая программа учебной дисциплины циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального содержит: титульный лист; общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
2.3 Титульный лист содержит: наименование министерства, наименование образовательной организации; наименование колледжа; номер протокола и дату утверждения Учёным советом СТИ НИТУ «МИСиС»; наименование учебной дисциплины; указание о принадлежности программы учебной дисциплины к специальности; год набора; квалификацию выпускника; срок освоения образовательной программы.
2.4 На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа, содержатся сведения о разработчиках, номер протокола и дата рекомендации П(Ц)К к использованию в учебном процессе; номер протокола и дата согласования на заседании НМС.

3. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Общая характеристика рабочей программы включает в себя:
- место дисциплины в структуре ППССЗ;
- цель и планируемые результаты освоения дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- перечень компетенций, элементы которых формируются при изучении дисциплины;
- перечень знаний и умений, который осваивается в результате изучения дисциплины.

© СТИ НИТУ «МИСиС»

3.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу (общему гуманитарному и социально- экономическому, математическому и общему естественнонаучному, общепрофессиональному, профессиональному).
3.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями, изложенными во ФГОС СПО.
С учетом требований работодателей цели и задачи дисциплины могут быть расширены путем включения дополнительных умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.
3.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ППССЗ:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» должен содержать таблицы:
- объём учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.
4.2 В таблице «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем образовательной программы учебной дисциплины, объём нагрузки во взаимодействии с преподавателем, в том числе: объём теоретического обучения, практических занятий, лабораторных занятий, курсовой работы (проекта), консультаций, самостоятельной работы обучающихся.
4.3 Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» включает в себя сведения о наименовании разделов дисциплины, тем, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторных работ, практических занятий, тематику самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объем часов, результаты обучения в виде формируемых общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.
4.4. По каждому разделу указывается:
- номер и наименование раздела;
- номер и наименование темы.
4.5. По каждой учебной теме раздела приводятся:
- содержание учебного материала (дидактические единицы) с указанием вида учебных занятий;
- лабораторные и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование)
- самостоятельная работа обучающихся.
4.6 При изложении содержания учебного материала в тексте должны быть использованы только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки.
4.7 В содержании рабочей программы должны быть представлены разделы, темы и дидактические единицы в соответствии с часами РУП.
4.8 Перечень лабораторных и практических занятий, объем их часов может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом он должен обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование

© СТИ НИТУ «МИСиС»

профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

4.9 Объем часов определяется по каждому разделу, теме. Количество часов по теме распределяется на изучение дидактических единиц учебного материала, выполнение лабораторных и/или практических занятий, самостоятельную работу обучающихся.

4.10 Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то в конце таблицы, раскрывающей содержание обучения, вводится строка «Тематика курсовых работ (проектов)», в которой приводится перечень тем курсовых работ (проектов), показывается количество аудиторных часов, отведенных на её выполнение.

4.11 При планировании самостоятельной аудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);подготовка презентаций, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

5. Условия реализации программы учебной дисциплины

5.1 Раздел «Условия реализации программы учебной дисциплины» включает:

- требования к минимальному материально - техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения.

5.2 При определении требований к минимальному материально-техническому обеспечению – учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ППССЗ. Этот перечень можно расширять и дополнять. Приведенный перечень оборудования и средств обучения, включая тренажеры, модели, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. дается по каждому кабинету/лаборатории в отдельности. Количество единиц оборудования можно не указывать.

© СТИ НИТУ «МИСиС»

5.3 Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, используемых ЭБС, методических указаний, разработанных преподавателем. Основная литература должна соответствовать рекомендуемой примерной программой.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6.1 Раздел определяет результаты обучения, их основные критерии и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.
6.2 Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.
6.3 Основные критерии оценки результата предполагают разработку показателей оценки результата, раскрывающих содержание работы.
6.4 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выбираются преподавателем с учетом специфики программы дисциплины.

7.Ответственность

За реализацию данного Положения отвечает председатель П(Ц)К.

8. Заключительные положения

7.1. Положение вводится в действие с 1 сентября 2018 года.
7.2. Недействительность отдельных пунктов Положения не ведёт к недействительности всего Положения.

Разработано:

Заведующий ЭО
ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» — О.В. Дерикот

Согласовано:

Директор ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» — И.И.Полупанова

Заместитель директора по УМР — Е.В. Ильичёва

Зам. директора ОПК по УР — Е.Н.Береговенко

Начальник МО — И.Н. Косарева

Начальник юридического отдела — Н.О. Васильева

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА

Уполномоченный по качеству — С.Н. Бесхмельницына

Приложение А
(обязательное)

Макет рабочей программы учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «_» _____20__ г.
протокол №__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

……
название дисциплины

(в редакции 20____г.)

Наименование специальности: _____

Год набора: _____

Квалификация выпускника: _____

Срок освоения: _____

© СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (код, наименование специальности), в соответствии с рабочим учебным планом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

Разработчики:
……..
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
……..
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
……..
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована:
П(Ц)К _____
Протокол № ___ от «__»_____ 20___ г.

Председатель П(Ц)К _____/ Фамилия И.О. /

Согласована:
На заседании НМС ОПК
Протокол №____ от «__»_____ 20___ г.
Председатель НМС _____ /Фамилия И.О./

© СТИ НИТУ «МИСиС»

СОДЕРЖАНИЕ стр

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

© СТИ НИТУ «МИСиС»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «_» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности _____.
Учебная дисциплина «_» относится к …… циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (указываются коды).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «_» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности СПО_____.
В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
ОК - наименование.
ПК -.наименование.
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Объём нагрузки во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
промежуточная аттестация	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося	

© СТИ НИТУ «МИСиС»

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Результаты обучения
1	2	3	4
Раздел 1 Тема 1.__	Содержание учебного материала	Указывается количество часов на изучение темы в целом (теория+пр. и лаб. занятия)	ОКn ПКn Зn Уn
	1.указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах)	Указывается количество часов теоретического обучения	
	2……..		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	Указывается суммарное количество часов	
	Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 умений.		
	Самостоятельная работа обучающихся (если учебным планом предусмотрена по учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объём в часах и результаты, на освоение которых она ориентирована (ОК и ПК)		

© СТИ НИТУ «МИСиС»

Тема №	Содержание учебного материала		
	1……		
	……		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	1…….		
	……		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проектирование) (если предусмотрено)		*	
			ОКn ПКn Зn Уn
Тематика курсовых проектов (работ) 1. …… n. ……..			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. …… n. ……..			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. …… n. ……..			
Консультации		*	
Промежуточная аттестация		*	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных занятий, практических и иных занятий, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане выделен этот вид работ. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____ (указывается наименование в соответствии с ППССЗ); мастерских _____; лабораторий _____ (лаборатории и мастерские указываются при их наличии).

© СТИ НИТУ «МИСиС»

Кабинет «_____» оснащен оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства).

Лаборатория _____ оснащена необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

……..

Оснащение кабинетов и лабораторий указывается в соответствии с ППССЗ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания:

….

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

….

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых примерной программой для использования в образовательном процессе.

Дополнительные источники (при необходимости)

3.2.3 Печатные издания:

....

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

….

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

Списки литературы оформляется в соответствии с ГОСТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п. (Находят отражение те виды контроля и оценки, которые подробно описываются в КОС).

Оценка качества освоения учебной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме ……...

Промежуточная аттестация проводится в форме ……

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки

© СТИ НИТУ «МИСиС»

(переносятся из п.1.2.)		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены На оценку «отлично» … На оценку «хорошо» … На оценку «удовлетворительно» … На оценку «неудовлетворительно»…	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль: ……. Промежуточная аттестация: ……
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений На оценку «отлично» … На оценку «хорошо» … На оценку «удовлетворительно» … На оценку «неудовлетворительно»…	Текущий контроль: ……. Промежуточная аттестация: ……

© СТИ НИТУ «МИСиС»

Лист регистрации изменений

Изменения	Номера листов		Номер документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	Новых	Аннулиро-ванных				

© СТИ НИТУ «МИСиС»