

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС» (СТИ НИТУ «МИСиС»))



В.М. Рассолов

«17» апреля 2018г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Старооскольского технологического института
им. А.А. Угарова (филиала) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский технологический университет
"МИСиС"

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	12
4. Международная деятельность.....	16
5. Внеучебная работа.....	18
6. Материально-техническое обеспечение.....	24
7. Финансово-экономическая деятельность.....	25
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	26

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование вуза: Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Сокращенное официальное наименование на русском языке: СТИ НИТУ «МИСиС». Дата основания: 07.09.1979г.

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации Директор: к.э.н.

Рассолов Василий Макарович

Организационно-правовая форма: Государственное автономное учреждение

Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: 309516

Субъект Российской Федерации: *Белгородская область*

Город: *Старый Оскол*

Микрорайон им. Макаренко, дом: 42

Телефон: 8 (4725) 45-12-00

Адрес электронной почты 451222@sf-misis.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www/sf.misis.ru/>

Филиал создан приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 7 сентября 1979 г. № 1046;

переименован приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 1999 г. № 1863 как Старооскольский технологический институт (филиал) Московского государственного института стали и сплавов (технологического университета);

приказом Федерального агентства по образованию от 11 марта 2005 г. № 131 переименован в Старооскольский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет)»;

приказом Федерального агентства по образованию от 9 февраля 2007 г. № 305 переименован в Старооскольский технологический институт (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»;

приказом Федерального агентства по образованию от 25 июня 2009 г. № 710 переименован в Старооскольский технологический институт (филиал) Федерального

государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1977 переименован в Старооскольский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2011 года № 2845 переименован в Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. № 2263 в структуру филиала включено Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оскольский политехнический колледж»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1568 переименован в Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

Положение о филиале разработано в соответствии с Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), утверждённым приказом Минобрнауки России от 01.12.2005 г. N 297, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Положение о филиале утверждено 18 февраля 2016 года ректором НИТУ «МИСиС» Черниковой А.А.

Основными задачами филиала являются:

1) удовлетворение потребностей личности в ее интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования, участия в работе научных кружков и конференциях, участия в кружках и студиях художественной самодеятельности, спортивных секциях и т.п.;

2) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным, высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации с соответствующим уровнем требований к профессиональным и социальным компетенциям;

3) подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников со средним профессиональным, высшим профессиональным образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

4) выполнение функций обособленного структурного подразделения базового высшего учебного заведения в регионе, разработка путей развития металлургического и материаловедческого образования в регионе, участие в работе учебно-методических объединений по образованию в различных областях техники и экономики;

5) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6) формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

7) организация и проведение мероприятий по обеспечению своей мобилизационной готовности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; разработке мобилизационных планов в пределах своих полномочий; оказание содействия военным комиссариатам в их мобилизационной работе в мирное время и при объявлении мобилизации; предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации зданий, сооружений, коммуникаций, земельных участков, транспортных и других материальных средств в соответствии с планами мобилизации с возмещением государством понесенных Университетом убытков в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации;

8) обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с возложенными на Университет задачами, лицензией на проведение работ со сведениями, составляющими государственную тайну.

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19 февраля 2016 года № 1947, филиал имеет право осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, среднего профессионального образования, подготовке кадров высшей квалификации, по программам дополнительного образования и профессионального обучения. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 апреля 2016 года № 1835, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

На основании представленных данных вуз относится к: *образовательная организация без специфики.*

Лепестковая диаграмма (эпюра) деятельности СТИ НИТУ «МИСиС» за 2017 год.

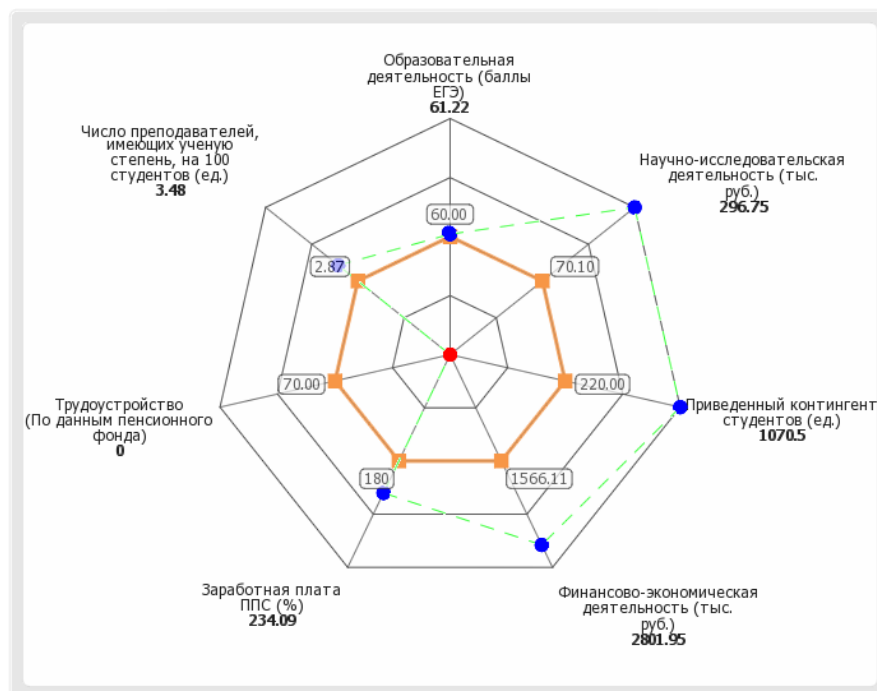


Рис. Лепестковая диаграмма (эпюра) базовых показателей оценки эффективности деятельности СТИ НИТУ «МИСиС»

В состав СТИ НИТУ «МИСиС» входят: 4 факультета, реализующих программы высшего образования, Оскольский политехнический колледж, реализующий программы среднего профессионального образования, и центр дополнительного профессионального образования, реализующий программы дополнительного профессионального образования.

Кафедры факультета металлургических и машиностроительных технологий:

- Металлургии и металловедения им С.П.Угаровой;
- Технологии и оборудования в металлургии и машиностроении им В.Б.Крахта;
- Физики и химии;

Кафедры горного факультета

- Горного дела;

Кафедры инженерно-экономического факультета:

- Экономики, управления и организации производства;
- Строительства и эксплуатации горно-металлургических комплексов;
- Высшей математики и информатики.

Кафедры факультета автоматизации и информационных технологий:

- Автоматизированных и информационных систем управления;

- Гуманитарных наук;
- Физического воспитания и спорта.

2. Образовательная деятельность

СТИ НИТУ «МИСиС» проводит постоянную работу по совершенствованию системы менеджмента качества, повышению уровня учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в учебный процесс.

Обеспечение качественного уровня образования является одной из первостепенных задач высшего образования. Это объясняется тем, что удовлетворение потребностей общества зависит в конечном итоге от квалификации преподавателей, качественного уровня основных образовательных программ, инфраструктуры образования и состояния академической среды.

В этой связи руководство и профессорско-преподавательский состав СТИ НИТУ «МИСиС» обязаны обеспечить своим выпускникам качественное образование, предполагающее умение эффективно использовать, пополнять и обновлять знания, профессиональные умения и навыки, совершенствовать компетенции с учетом достижений науки, а в организации своей образовательной деятельности в большей степени учитывать требования заинтересованных сторон, а именно, работодателей, государства, обучающихся и их родителей, к содержанию подготовки будущих выпускников.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых СТИ НИТУ «МИСиС»

<i>Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия</i>	<i>Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)*</i>	<i>Средний балл ЕГЭ (очная</i>
---	---	--

* Студенты, обучающиеся на условиях общего приема, без учета иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по международным соглашениям

Код	Наименование	Квалификация (степень); степень образования (квалификации); разряд (код, наименование)	всего (очная, очно- заочная, заочная)	за счет бюджето в бюджетн ой системы РФ	принятых на 1 курс (без учета численнос ти принятых в счет пополнени я старших курсов)	Выпуск фактичес кий с дипломом соответс твующего уровня (ступени)	форма)
1	2	3	4	5	6	7	8
08.00.00	Техника и технологии строительства						
08.03.01 Приказ №1061	Строительство	62	10 0 70	10 0 0	10 0 17	9 0 10	69.5
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.03.02 Приказ №1061	Информационные системы и технологии	62	80 2 0	69 0 0	27 0 0	24 2 0	60.42
09.03.03 Приказ №1061	Прикладная информатика	62	36 0 0	26 0 0	0 0 0	14 0 0	
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика						
13.03.01 Приказ №1061	Теплоэнергетика и теплотехника	62	88 0 4	83 0 0	20 0 1	14 0 0	53.5
13.03.02 Приказ №1061	Электроэнергетика и электротехника	62	87 0 64	74 0 5	21 0 37	19 0 6	61.77
15.00.00	Машиностроение						
15.03.02 Приказ №1061	Технологические машины и оборудование	62	90 0 126	83 0 0	29 0 25	10 0 0	
15.03.04 Приказ №1061	Автоматизация технологических процессов и производств	62	83 0 405	70 0 0	28 0 115	14 0 11	62.5

15.03.05 Приказ №1061	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	62	1 0 0	1 0 0	0 0 0	8 0 0	
15.04.04 Приказ №1061	Автоматизация технологических процессов и производств	68	7 0 0	0 0 0	7 0 0	0 0 0	
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.05.04 Приказ №1061	Горное дело	65	142 0 354	135 0 61	45 0 53	14 0 77	
22.00.00	Технологии материалов						
22.03.02 Приказ №1061	Металлургия	62	77 0 142	74 0 0	22 0 27	10 0 23	61
22.04.02 Приказ №1061	Металлургия	68	45 0 19	40 0 0	21 0 0	21 0 0	
27.00.00	Управление в технических системах						
27.03.02 Приказ №1061	Управление качеством	62	0 0 8	0 0 0	0 0 0	10 0 6	
38.00.00	Экономика и управление						
38.03.01 Приказ №1061	Экономика	62	108 0 155	13 0 5	23 0 33	35 0 27	62
38.03.02 Приказ №1061	Менеджмент	62	44 0 83	19 0 0	0 0 6	25 0 21	
38.03.05 Приказ №1061	Бизнес-информатика	62	29 0 0	20 0 0	0 0 0	9 0 0	
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника						

140604 ОКСО	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	65	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 1	
220000	Автоматика и управление						
220301 ОКСО	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	65	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 1	

В СТИ НИТУ «МИСиС» проводится анализ результатов единого государственного экзамена первокурсников с целью получения информации об уровне их общеобразовательной подготовки и выявления основной тенденции в дальнейшей успеваемости.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составил **61,6 балла**.

По показателю **«Образовательная деятельность»** СТИ НИТУ «МИСиС» входит во вторую квартиль выборки ОО ВО **России** (вузы и филиалы). Медианное значение данного показателя для ОО ВО России составляет **60,51** (значение вуза – **61,22**) баллов.

Приведенный контингент студентов СТИ НИТУ «МИСиС» составляет **1070,5 ед.**

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **2359.00 чел.** Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **31.00 чел.** Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **1361.00 чел.**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в СТИ НИТУ «МИСиС» осуществляется привлечение преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Это способствует, кроме всего прочего, повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Важным элементом учебного процесса является подготовка обучающихся, осуществляемая в форме практики. В соответствии с учебными планами в филиале проводится учебная, производственная и преддипломная практики.

В рамках учебных практик в соответствии с программами проводятся практические занятия, стажировки и экскурсии на базовые предприятия. Обучающиеся перед производственной и преддипломной практиками обеспечиваются соответствующими учебно-методическими материалами.

Обучающиеся проходят практику на предприятиях и организациях различных форм собственности: АО «ОЭМК», АО «Лебединский ГОК», АО «ОЗММ», АО «СОАТЭ», АО «СГОК», АО «КМА Проектжилстрой», АО «ГИПРОГОР» и других предприятиях.

Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры. Договоры на прохождение всех видов практик хранятся в учебном отделе СТИ НИТУ «МИСиС».

Каждый обучающийся СТИ НИТУ «МИСиС» обеспечивается учебной, учебно-методической и научной литературой через систему абонементов и читальных залов библиотеки. Библиотека имеет 2 абонементных зала и 4 читальных зала.

В филиале действует система оценки качества подготовки специалистов, которая включает в себя:

- контроль уровня требований при проведении текущей или промежуточной аттестации (фонды оценочных средств, включающие тесты, контрольные, домашние задания, экзаменационные билеты);

- анализ результатов проверки остаточных знаний;

- анализ государственной итоговой аттестации выпускников, в процессе которой осуществляется анализ качественного состава ГЭК по направлениям подготовки.

- контроль наличия комплекса методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА). В помощь обучающимся изданы методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР), ее оформлению и проведению защиты, в которых приведены требования к ВКР, даны примеры оформления работ в соответствии с действующими стандартами. На кафедрах разработаны программы ГИА:

- анализ результатов выпускной квалификационной работы;

- анализ отзывов руководителей ВКР, рецензентов.

Руководство СТИ НИТУ «МИСиС» при реализации основных образовательных программ следит за соблюдением требований государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому составу.

Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 обучающихся составляет **3,48 ед.**

Без специфики	Единица измерения	Значение
Численность остепененного ППС (без учета работающих по договорам ГПХ).	чел.	100
Численность остепененного ППС (без учета работающих по договорам ГПХ), приведенного к числу ставок	чел.	82
Контингент студентов (бакалавриат, специалитет, магистратура) без учета форм обучения	чел.	2359

3. Научно-исследовательская деятельность

СТИ НИТУ «МИСиС» является наиболее крупным и динамично развивающимся филиалом в Белгородской области, обладающим значительным образовательным и научным потенциалом.

Сейчас – это один из лучших вузов в Старооскольском городском округе, который осуществляет подготовку технических кадров и ведет научно-исследовательскую деятельность в 4 приоритетных направлениях научных исследований из числа направлений научных исследований, определенных Указом Президента РФ № 899 от 7 июля 2011 года «Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации». К таким направлениям относятся:

1. Индустрия наносистем:

- электроискровое упрочнение деталей машин с реализацией нанокристаллической структуры в создаваемых покрытиях;
- создание функциональных покрытий деталей машин и оборудования горно-металлургического производства;
- новое поколение электрофильтров сверхглубокой очистки газов.

2. Рациональное природопользование:

- рециклинг шламов металлургического производства;

- совершенствование дутьевого режима плавки;
- строительная система «Экологичный дом»;
- исследование возможности использования мела для производства извести.

3. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика:

- оптимизация режимов работы тепловых устройств в металлургии;
- энергосберегающие технологии в системах водоподготовки и водоотведения;
- энергосберегающие системы управления электроприводами;
- энерго- и ресурсосберегающие технологические процессы в металлургии;
- снижение энергоемкости туннельных печей;
- создание высокоэффективных термогенераторных устройств, преобразующих тепловую энергию в электричество.

тепловую энергию в электричество.

4. Информационно-телекоммуникационные системы:

- мультиагентные системы управления экологической безопасностью;
- нейросетевые интеллектуальные системы управления технологическими процессами.

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в СТИ НИТУ «МИСиС» составляет **33 206,7 тыс. руб.**

Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), в расчете на одного научно-педагогического работника, составляет **296,75 тыс. руб.**

По показателю «**Научно-исследовательская деятельность**» СТИ НИТУ «МИСиС» входит в первую quartиль выборки ОО ВО **России** (вузы и филиалы). Медианное значение данного показателя для ОО ВО России составляет **100** (значение вуза – **296,75** тыс. руб.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	107.24
2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33.07
3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	581.77
4	Количество статей в научной периодике,	единиц	14.3

	индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27.7
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	249.33
7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	33206.70
8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	296.75
9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10.59
10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99.04
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150.25
12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	20.00/13.79
13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	70.5/63
14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	чел./%	15.25/13.63

	доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
--	--	--	--

В целом для развития основных научных направлений в СТИ НИТУ «МИСиС» реализуются следующие мероприятия:

- совершенствование системы участия в конкурсах на получение грантов различных научных фондов, научных программ по линии Федеральных целевых программ, Российских научных фондов и Правительства Российской Федерации, а также работ по хоздоговорной тематике;
- развитие системы мониторинга и оповещения научной общественности СТИ НИТУ «МИСиС» о научных конкурсах;
- развитие системы научно-методического и консультативного сопровождения подготовки заявок на конкурсы научных работ;
- совершенствование системы внутривузовских конкурсов грантов для профессорско-преподавательского состава СТИ НИТУ «МИСиС»;
- организация и проведение тематических конференций с привлечением руководителей промышленных предприятий с целью создания предпосылок к будущим хоздоговорным работам;
- создание новых направлений НИР, перспективных для промышленного комплекса Белгородской области и России в целом;
- создание системы коммерциализации научных разработок ученых СТИ НИТУ «МИСиС» в форме продажи лицензий и создания малых инновационных предприятий;
- формирование в СТИ НИТУ «МИСиС» инновационной среды, предполагающей создание системы стимулов для наращивания инновационной активности научно-технических работников, формирование у них модели инновационного поведения, способствующих повышению эффективности сектора генерации знаний и качества научно-технических разработок;
- вовлечение студентов, аспирантов, молодых ученых в инновационную деятельность, создание клуба молодых инноваторов. Рассмотрение возможности финансовой поддержки наиболее значимых проектов через внутривузовский конкурс грантов для студентов и аспирантов;
- вовлечение бизнес-сообщества, в частности горно-металлургического сектора экономики, в создание малых наукоемких компаний совместно с СТИ НИТУ «МИСиС», ориентированных на производство высокотехнологичной продукции, обладающей высокой надбавочной стоимостью;

- повышение уровня публикационной активности ППС в журналах с более высоким IF, в том числе публикаций в изданиях, индексируемых в SCOPUS и Web of Science;

- в конце 2017 года создана сталеплавильная научно-техническая лаборатория на территории АО «ОЭМК»;

- создание научно-технической лаборатории в области упрочнения и восстановления поверхностей деталей машин и агрегатов горно-металлургического производства.

4.Международная деятельность

Международное сотрудничество преподавательского коллектива СТИ НИТУ «МИСиС» в течение отчетного периода осуществлялось по различным направлениям. Одно из них - это систематическое участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводится агитационная кампания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в СТИ НИТУ «МИСиС».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1/0.04
2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	150/6.36
3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0/0
4	Численность/удельный вес численности иностранных	чел. / %	6/1.43

	студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00/0
6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2.00/1.38
8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0/0
9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	1/3.23
10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от	тыс. руб.	4181.30

	иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
--	---	--	--

5. Внеучебная работа

Воспитание в СТИ НИТУ «МИСиС» – целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса

С целью повышения эффективности воспитательной и организационной работы в филиале разработан ряд локальных нормативно-правовых актов:

Положение об организации внеучебной воспитательной работы;

Положение об Управлении по воспитательной работе;

Положение о Совете по воспитательной работе;

Положения о подразделениях в составе УВР (Культурный центр; Редакционно-издательский отдел, ОПЦ «Выставка «Железно»);

Положения об органах студенческого самоуправления (студенческий совет, студенческий профсоюзный комитет, штаб волонтеров, штаб студенческих трудовых отрядов, студенческое радио, клуб молодого избирателя, студенческий совет общежития);

Положение о кураторе академической группы;

Правила внутреннего распорядка в СТИ НИТУ «МИСиС».

Структурными подразделениями, осуществляющими внеучебную воспитательную работу, являются: управление по воспитательной работе, в состав которого входят музей «Имя в истории института», культурный центр, редакционно-издательский отдел, социально-воспитательный отдел ОПК, ФОК «Студенческий»; кафедры СТИ НИТУ «МИСиС». Определение концептуальных основ и направлений воспитательной работы осуществляет Совет по воспитательной работе.

Для организации внеучебной и воспитательной работы с академической студенческой группой на основании распоряжения директора по представлению декана факультета назначается куратор академической студенческой группы, организация деятельности которого осуществляется в соответствии с положением о кураторе учебной группы.

Основными направлениями работы куратора являются:

-участие в работе по адаптации студентов к системе обучения в вузе, правилам и нормам поведения в филиале;

-ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в филиале, с Федеральным законом РФ «Об образовании», Положением о СТИ НИТУ «МИСиС», правилами внутреннего трудового распорядка СТИ НИТУ «МИСиС»;

-изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

-содействие в организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

-информирование заведующего кафедрой, декана факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах, инициативах студентов;

-осуществление иных направлений деятельности, присущих куратору учебной группы.

Целью воспитательной работы в СТИ НИТУ «МИСиС» является формирование личности обучающегося как профессионала высокого уровня и одновременно носителя общечеловеческих ценностей и традиций российской культуры, обладающего профессиональными и общекультурными компетентностями: социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, самосовершенствования, здоровьесбережения, коммуникативности, гражданственности.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

-создание в филиале социокультурной среды и оптимальных условий, необходимых для всестороннего развития личности;

-обеспечение развития социально-воспитательного компонента учебного процесса; формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; воспитание потребности в здоровом образе жизни;

-формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в современных условиях;

-формирование и развитие умений и навыков управления коллективом через различные формы студенческого самоуправления.

Процесс социализации личности обучающегося в филиале охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- развитие студенческого спорта и формирование здорового образа жизни;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, распространения наркомании и ВИЧ-инфекции;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация деятельности творческих студий и кружков и проведение досуговых, культурных мероприятий;
- обеспечение связей с внешними организациями и молодёжными структурами;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в филиале представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у обучающихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции. Этому способствует ряд мероприятий, включающих в себя:

- массовые патриотические акции, митинги, шествия, торжественные собрания, вечера-поздравления, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню города;
- историко-патриотические чтения;
- конкурсы студенческих работ по военно-патриотической тематике; публикации в газете «Старооскольский технолог»;
- лагерь студенческого актива «Инициатива»;
- конкурсы «Лидер студенческого самоуправления», «Я - Лидер»
- посещение историко-этнографических, краеведческих музеев и мемориальных комплексов;
- оказание помощи ветеранам и участникам войны;
- обучение компьютерной грамотности ветеранов и пенсионеров на базе института;
- участие в городских мероприятиях «Афганский ветер», «Армия. Родина. Долг», «Защитник Оскола», «Оскольская красавица».

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие обучающимся духовных, общечеловеческих и национально-

культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Проводится целенаправленная работа по упрочению православных традиций и формированию православной духовности. С этой целью организуются встречи студентов с представителями православной церкви, проводится празднование таких православных праздников как: «Студенческая пасха», Рождество, День православной молодежи. Преподаватели и студенты посещают спектакли Старооскольского театра, и театров в городах Воронеж, Белгород, Курск и других.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Регулярно проводятся мероприятия для воспитанников Детского дома, благотворительные акции в канун Дня Победы. Волонтеры СТИ НИТУ «МИСиС» стали инициаторами акции «МИСиС» зажигает сердца», посвященной Международному Дню инвалидов.

Культурно-эстетическое воспитание. В филиале проводится систематическая работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность. На формировании и раскрытии творческого потенциала студентов строится работа студий и объединений, входящих в состав культурного центра: хореографический ансамбль «Комплимент», вокальная студия, академический хор «Камертон», вокально-инструментальный ансамбль, школа КВН. Развита система работы по формированию внутривузовских традиций (музей, символика, праздничные тематические конкурсы, встречи, игры КВН). Традиционными стали мероприятия: Посвящение в студенты, «Поколение NEXT», «Communication», Мистер и Мисс «МИСиС», «Фотомарафон», «Альянс», праздничные концерты, приуроченные к памятным датам. Коллектив СТИ НИТУ «МИСиС» принимает активное участие в городских и областных творческих конкурсах и программах.

Творческие коллективы достойно представляют СТИ НИТУ «МИСиС» на конкурсах, фестивалях различного уровня. Студия эстрадного танца «Комплимент», ВИА, академический хор «Камертон» - неоднократные лауреаты городского и областного конкурсов «Студенческая весна», активные участники всех городских мероприятий.

Неотъемлемым компонентом воспитательного процесса в ВУЗе является *физическое воспитание*, которое способствует укреплению здоровья студентов, приобретению знаний и навыков по использованию средств физической культуры и

спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности, воспитанию морально-нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни.

Спортивная жизнь студентов СТИ НИТУ «МИСиС» проходит в физкультурно-оздоровительном комплексе «Студенческий». Для достижения спортивных результатов ФОК, располагает специализированными залами, в которых можно проводить занятия по мини-футболу, баскетболу, волейболу, гандболу, кикбоксингу, шейпингу, в наличии тренажерный зал. Среди обучающихся СТИ НИТУ «МИСиС» - победители и призеры всероссийских турниров, чемпионы первенств России, победители и призеры Чемпионатов России, Европы.

В рамках *пропаганды здорового образа жизни*, в целях профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей в студенческих группах проводятся встречи с врачами - наркологами, работниками правоохранительных органов. Осуществляется приобщение обучающихся к общественной жизни через привлечение их к участию в общественных молодежных организациях. Проводятся беседы с демонстрацией фильмов, семинары «Здоровый образ жизни», консультационные встречи с врачами - наркологами «Ранняя профилактика употребления наркотических веществ».

В филиале функционирует **студенческое самоуправление**. Оно в полной мере является средством формирования демократических основ образования и воспитания гражданской позиции личности, системой развития творческих способностей и лидерских качеств, реальным механизмом социализации обучающегося в условиях технического вуза. Студенческое самоуправление – это:

1. Особая форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.
2. Форма воспитательной работы в вузе, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.
3. Одна из форм молодёжной политики, проводимая в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем.

Цель студенческого самоуправления – создание условий, способствующих самореализации обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи, возникающие в процессе достижения цели:

- всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- правовая, информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи;
- выступление с инициативами;
- внесение предложений в администрацию института, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике;
- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями.

В СТИ НИТУ «МИСиС» действуют следующие органы студенческого самоуправления: студенческий совет, студенческий профсоюзный комитет, штаб волонтеров, штаб студенческих трудовых отрядов, студенческое радио, клуб молодого избирателя, студенческий совет общежития. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Перечисленные органы студенческого самоуправления позволяют развивать организаторские способности, умения и навыки управления коллективом, лидерские качества и гражданскую ответственность.

Организовано участие обучающихся в предвыборных и выборных избирательных компаниях, проводятся встречи «Технология успеха», круглые столы по публичным слушаниям. Отличники учебы, имеющие активную жизненную позицию, по ходатайству администрации филиала и студенческого совета награждаются ежегодными стипендиями главы администрации Старооскольского городского округа, премией «Одаренность», стипендиями Фонда «Поколение» - «Лучший студент года», премией губернатора Белгородской области, премиями Президента РФ и Правительства РФ.

Студенческая профсоюзная организация филиала принимает участие в организации и проведении многих городских и областных акций. Ни одно значимое событие в городе не обходится без активного участия студентов вуза. Совместно с управлениями Старооскольского городского округа (по делам молодежи, образования, культуры, физической культуры и спорта), а также другими общественными организациями ежегодно проводятся молодежные форумы, семинары-совещания по воспитательной работе, круглые столы по проблемам студенческого самоуправления, здорового образа жизни, гражданского общества, мастер-классы для лидеров студенческих организаций и многое другое. Обучающиеся СТИ НИТУ «МИСиС» являются организаторами территориальной школы студенческого актива «Инициатива» и активными участниками

Международных школ и форумов: «Лидер XXIV», «Славянское содружество», «Нежеголь», «Новый уровень 3.0».

6. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности СТИ НИТУ «МИСиС» располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов.

Спортивный комплекс филиала включает в себя спортивный зал для игровых видов спорта, тренажерный зал, зал единоборств, зал шейпинга, открытые спортивные площадки, для занятий физкультурой в зимнее время используется бассейн и лыжная база базового предприятия.

В СТИ НИТУ «МИСиС» имеется столовая и два буфета (общее количество посадочных мест 188), медицинский кабинет, три читальных зала на 145 посадочных мест, библиотека (фонд более 225 500 экземпляров литературы).

Филиал оснащен системой для объявлений и оповещения о ЧС.

Общее состояние зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении филиала, полностью отвечает санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, предъявляемым к учебным зданиям. Состояние материально-технической базы по каждой реализуемой ООП соответствует предъявляемым к ней требованиям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма собственности	Учебно-научная площадь(кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	20.00	20.00
В оперативном управлении	49744.00	56957.00
Арендованная	5323.00	5323.00

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента филиала составляет **200,89** ед. Таким образом, по данному показателю СТИ НИТУ «МИСиС» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**. Медианное значение показателя для вузов России составляет **166,73** ед.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100**

% По данному показателю СТИ НИТУ «МИСиС» входит в первую квартиль в группе вузов **России**.

7. Финансово-экономическая деятельность

По показателю **«Финансово-экономическая деятельность»** СТИ НИТУ «МИСиС» входит во вторую квартиль выборки ОО ВО **России** (вузы и филиалы). Медианное значение данного показателя для ОО ВО России составляет **2127.03** (значение вуза – **2801.95**) тыс. руб.

Доходы СТИ НИТУ «МИСиС» по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **313538.30 тыс. руб.** По данному показателю СТИ НИТУ «МИСиС» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**. Медианное значение показателя для вузов России составляет **126570.30 тыс. руб.**

Доходы СТИ НИТУ «МИСиС» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **2801.95 тыс. руб.** Медианное значение данного показателя для вузов России составляет **2041.38 тыс. руб.**

Доходы СТИ НИТУ «МИСиС» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **1552.27 тыс. руб.**

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **234.07 %**. По данному показателю СТИ НИТУ «МИСиС» входит в первую квартиль в группе вузов **России**. Медианное значение показателя для вузов России составляет **162.63 %**.

**II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2359.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	927.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	2.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1430.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	31.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	31.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1361.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1361.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.34
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	0

	результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	61.6
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. /%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов),	%	3.01

	обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. /%	2/7.14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	107.24
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33.07
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	581.77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14.3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27.7

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	249.33
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	33206.70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	296.75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10.59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99.04
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150.25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	20.00/13.79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. /%	70.5/63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. /%	15.25/13.63

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. /%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.89
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1/0.04
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1/0.07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	150/6.36
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	128/13.81
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	22/1.54
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем	чел. / %	0/0

	выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	6/1.43
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2.00/1.38
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	1/3.23
3.10	Объем средств, полученных образовательной	тыс. руб.	0.00

	организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4181.30
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	313538.30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2801.95
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1552.27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	234.07
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	51.46
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0.02
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	46.47
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4.97
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	36.55

	оборудования		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	200.89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	67.00/31.75
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8.00/0.34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	8.00
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0.00

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0