

«Психологический климат и как он рождается».

Юноши и девушки, завершается 2014-2015 учебный год, ещё один год вашей пока короткой, но уже наполненной жизни. Кто-то занимался общественной жизнью, у кого-то накопилось немало спортивных достижений, есть и такие, которые в этом году были погружены в науку! Кто-то просто учился, общался, радовался успехам, преодолевал трудности, решал текущие и глобальные задачи своей жизни.

Колледж – это место, куда каждый из вас приходит с внутренней установкой на обучение, на приём информации, для того, что бы впитывать всё, что происходит вокруг.



Афоризм одного из основателей Московского Художественного театра К.С. Станиславского «Театр начинается с вешалки» известен всем, в нашем сознании всё начинается с порога и каждый шаг диктует условия, необходимые для нахождения в колледже.

Процесс обучения – это часть любого из вас и он играет большую роль в процессе личностного развития. Вы много времени проживает в колледже, изучаете средства познания мира, приобретаете различный опыт. Очень важно, в какой среде мы с вами пребываем.

«Важней всего погода в доме», – поётся в известной эстрадной песне. Как известно, климат – это многолетний режим погодных условий, присущий той или иной местности. Относительно постоянный, устойчивый характер «погоды», т.е. взаимоотношений в «доме», доминирующая «тональность» межличностных отношений в ней, именуется психологическим климатом.

Учёные считают психологический климат явлением коллективного сознания, в котором отражаются взаимоотношения людей. Другие учёные ставят во главу угла эмоциональную сторону взаимоотношений.



Психологический климат – это наше общее настроение!

Соблюдение прав каждого человека, осознание ценности каждого человека, учение решать жизненные задачи, вопросы и противоречия без конфликтов и агрессии – вот что поможет нам поддержать благоприятные условия жизни в колледже и всей нашей жизни!

Значение психологического климата трудно переоценить, будь то семья или другой коллектив. В 30-х гг. прошлого века группа американских исследователей во главе с Э.Мейо провела примечательное исследование, известное как «Хоторнский эксперимент». Собственно, изучать психологический климат там никто не собирался, просто компанию «Вестерн электрик» беспокоило падение производительности труда у сборщиц телефонных реле. Может, психологи разберутся, в чём дело?



Э.Мейо поначалу думал, что всё дело в освещённости, и поначалу эксперименты это подтверждали, но потом обозначились неожиданные результаты: в контрольной группе производительность труда росла так же, как и в экспериментальной, хотя освещённость оставалась неизменной.

Оказалось, что причиной ТОМУ было... само исследование: работницы общались не только со строгим начальником, которого интересовала ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО производительность труда, но и с экспериментаторами, которые доброжелательно расспрашивали их об условиях труда, об их мнении по этому поводу...

Чем определяется психологический климат в коллективе? Во многом, от стиля руководства. Если группа собрана формально и есть директор или классный руководитель, то именно они будут регулировать этот процесс. Но это не значит, что надо отождествлять авторитарный стиль с неблагоприятным климатом, а либеральный и демократический – с благоприятным. Бывают коллективы, в которых либеральный стиль руководства приводит к тому, когда никому нет дела ни до всего вокруг, ни до другого человека, ни до общей работы.

С другой стороны, авторитарный стиль руководства в своем крайнем выражении может создать в группе «атмосферу» всеобщего страха, в которой люди не могут чувствовать себя спокойно и уверенно.

Но создание благоприятного психологического климата – задача не только руководителя. К этому явлению причастен каждый участник коллектива и учебной группы.

Немаловажным фактором, обеспечивающим психологический комфорт внутри любой группы людей, являются наши встречи и контакты между собой. Встречайтесь, общайтесь, дружите!!!

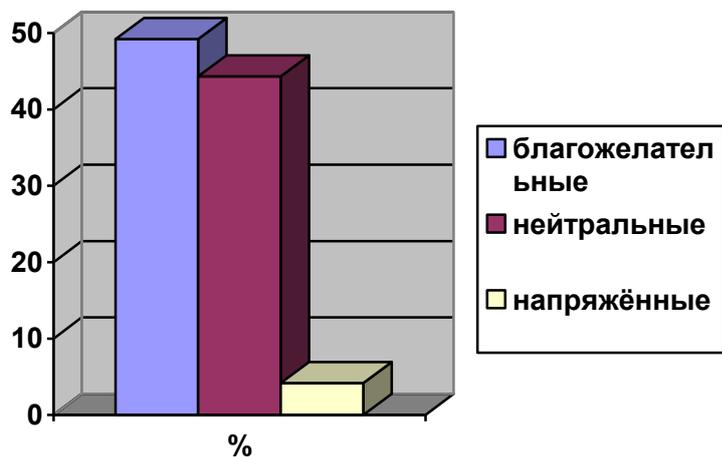


Трудно переоценить значение совместных мероприятий для формирования позитивного психологического климата. Создание традиций совместно отмечать **ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ** как нельзя лучше сближает людей и способствует возникновению между ними дружеских доверительных отношений.

Хорошее доброжелательное общение помогает устранить множество потенциальных проблем, связанных с непониманием, предупреждается распространение слухов и сплетен, которые негативно влияют на психологический настрой и общую обстановку.

Хочу привести результаты опроса студентов о состоянии психологического климата в колледже в январе 2015 года:

Вопрос 1: Каковы отношения внутри коллектива по отделениям:
а) благожелательные – 49,2% , б) нейтральные – 44,3%, в) напряжённые – 4,2%.

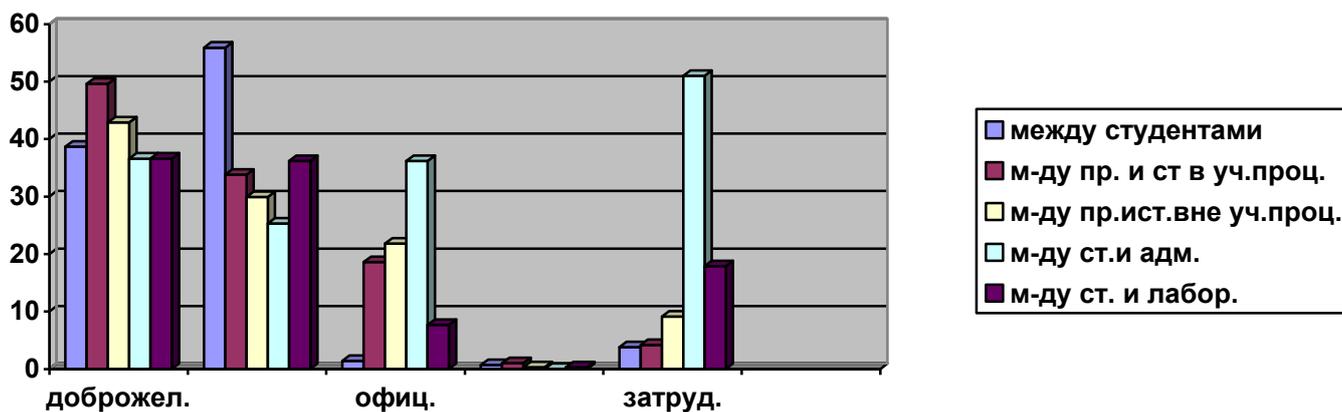


Как видно, почти половина студентов считает состояние психологического климата удовлетворительным, ещё почти половина – нейтральным, и только малая часть чувствует напряжение.

Психологи считают, что полное отсутствие напряжения во взаимоотношениях между людьми невозможно, а его отсутствие либо недостоверно, либо говорит о наличии проблемы другого порядка.

Вопрос 2: Каковы отношения внутри коллектива по отделениям:

Между студентами	Между преподавателями и студентами в учебном процессе	Между преподавателями и студентами вне учебного процесса	Между студентами и администрацией	Между студентами и лаборантами
Доброжелательные – 38,7%	Доброжелательные – 49,6%	Доброжелательные – 42,9%	Доброжелательные – 36,6%	Доброжелательные – 36,6%
Нормальные – 55,9%	Нормальные – 33,8%	Нормальные – 29,9%	Нормальные – 25,3%	Нормальные – 36,2%
Официальные – 1,4%	Официальные – 18,6%	Официальные – 21,8%	Официальные – 36,2%	Официальные – 7,7%
Негативные – 0,7%	Негативные – 1%	Негативные – 0,3%	Негативные – 0%	Негативные – 0,3%
Затрудняюсь ответить – 3,8%	Затрудняюсь ответить – 4,2%	Затрудняюсь ответить – 9,1%	Затрудняюсь ответить – 51%	Затрудняюсь ответить – 17,9%



Создание благоприятного психологического климата в колледже – задача не только руководителей, педагогов, сотрудников. К этому явлению причастен **каждый** участник учебной группы, т.е. каждый студент, может улучшить или своим бездействием испортить психологическую погоду в нашем общем доме.

На создание благоприятного психологического климата оказывают влияние:

- доброжелательное отношение к окружающим, ко всем членам коллектива,
- понимание значимости каждого человека в нашей жизни,
- позитивный настрой как на учебный процесс, так и на всю жизнь.

Общайтесь, делитесь позитивным опытом, впечатлениями и мнениями о хороших событиях своей жизни,

И тогда, психологический климат в нашем колледже станет ещё более приятным, что поможет достигать вершин познания с наименьшими затратами, взаимодействовать друг с другом позитивно, решать жизненные задачи эффективно!

Желаю успехов!
Педагог-психолог
ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»
Маликова С.А.

