

Министерство образования и науки Российской Федерации
Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА (филиал)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»



ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Белгородская область

ОАО СГОК
АО ОЭМК
ОПК
Старый Оскол
СО АТЭ
АО ЛебГОК
ПАО ОЗММ

Структура промышленного производства в Белгородской области (2017 г.)

Тема проекта:

Модель формирования метапрофессиональных компетенций (путем интеграции ППО в ППСЗ на примере двух ОПОП СПО)

Цель проекта:

Разработка и реализация модели освоения дополнительных рабочих профессий путем сопряжения и интеграции параллельных ОПОП СПО по УГС 22.00.00 для удовлетворения потребностей инновационного рынка труда

Участники проекта:
Полупанова Ирина Ильинична
Береговенко Елена Николаевна

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА



СО
Б
Ы
Т
И
Е



ПЕРИОД

03

04

05

06

09

10

11

12

ФГОС 22.02.01

1 рабочая профессия

**8 (4+4) востребованных
рабочих профессий (РП)**

ФГОС 22.02.05

1 рабочая профессия

**Профессиональные
стандарты по 4 РП**

Система «5С»

**Профессиональные
стандарты по 4 РП**

Предметные области функционала

**Обеспечение
работы оборудования**

**Обеспечение
выполнения
трудовых действий**

**Обеспечение
безопасности при
выполнении
трудовых действий**

**Организация
рабочего
пространства
по системе «5С»**

Метапрофессиональные компетенции

**МПК 1. Оценивать
работоспособность
технологического
оборудования**

**МПК 2. Пользоваться
специальными
инструментами,
механизмами,
приборами и
средствами связи для
выполнения ТД**

**МПК 3. Вести учетную
документацию при
выполнении трудовых
действий**

**МПК 4. Владеть
безопасными
способами выполнения
трудовых действий в
соответствии с
инструкциями по ОТ,
ПЭПБ**

**МПК 5. Быть готовым к
реализации технологии
поддержания и
совершенствования
порядка в
производственных,
ремонтных помещениях
в соответствии с
системой «5С»**

**МПК 6. Владеть
технологической
культурой
сокращения затрат за
счет исключения
потерь**

Организация и обеспечение образовательного процесса

ФОС по отдельным профессиям

**Квалификационный
экзамен по ПМ**

**Свидетельства по
рабочим профессиям**

Стажировка на рабочих местах

**Демонстрационный
экзамен (защита ВКР)**

Диплом СПО

Дальнейшее развитие проекта

(описание целевого состояния ПОО в результате внедрения проекта)

Проект «Модель формирования метапрофессиональных компетенций (путем интеграции программ профессионального обучения в ППССЗ на примере двух ОПОП СПО)» носит научно-практический характер и может быть широко использован.

Минобрнауки России: может рекомендовать педагогическую технологию согласования сопряженных параллельных образовательных программ при разработке метапрофессиональных компетенций в системе СПО.

Ключевой партнер - работодатель: может внедрить модель в других территориях присутствия.

Регион: может предложить ПОО Белгородской области модель практико-ориентированной ППССЗ, максимально удовлетворяющей потребностям региона, родителей и выпускников и мотивирующей к качественному обучению.

СТИ НИТУ МИСиС: распространение опыта реализации модели на другие специальности СПО.

Численность студентов, освоивших дополнительные рабочие профессии

