

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**(СТИ НИТУ «МИСИС»)**

**Государственная итоговая аттестация**

**Выпускная квалификационная работа**

**ПРОГРАММА**

направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Старый Оскол 2023

Программа Выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) составлена кафедрой «Экономика, управление и организация производства» на основании требований образовательного стандарта НИТУ «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС» ( приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Программу составили:

доцент, кандидат экономических наук

Полякова Евгения Вячеславовна

\_\_\_\_\_  
*Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

доцент, кандидат экономических наук,

зав. кафедрой

Новикова Ольга Александровна

\_\_\_\_\_  
*Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики, управления и организации производства СТИ НИТУ «МИСИС», протокол № 05 от «30» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Экономики, управления и организации производства

(наименование)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А.Новикова

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат

экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
*должность, уч. ст., уч. зв.*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

О.А. Новикова

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

«30» мая 2023 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Итоговая государственная аттестация (ИГА) является завершающим инструментом контроля качества подготовки выпускников вузов. ИГА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является формой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Экономика».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- аналитический;
- расчетно-экономический

Выпускник освоившие программу бакалавриата по направлению Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит могут работать по профессиям:

- Бухгалтер;
- Аудитор;
- Экономист предприятия.

## 1 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является итоговая оценка и подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и(или) Образовательного стандарта высшего образования НИТУ «МИСИС», в рамках обозначенных ниже компетенций.

## 2 МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Сроки преддипломной практики, подготовки ВКР, сроки проведения ГИА регламентируются учебным планом.

Продолжительность преддипломной практики - 12 недель;

Продолжительность подготовки ВКР – 6 недель;

Срок проведения ГИА в соответствии с графиком учебного процесса. В конце 9 семестра.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ГИА

### 3.1 Компетенции, оцениваемые ВКР

ВКР направлена на оценку следующих компетенций выпускника:

#### *Универсальные компетенции (УК):*

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |  |
| Знать:  | УК-1-31 Знать основные источники получения информации о социально-экономических процессах и явлениях |

|  |   |
|--|---|
| Уметь:   | УК-1-У1 Уметь использовать изученные методики сбора и обработки информации, адекватно оценить конкретную ситуацию, выявить и исправить ошибки   |
| Владеть:   | УК-1-В1 Владеть навыками оценки информации и подготовки принятия решения  |
| <b>УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения</b>         |   |
| Знать:   | УК-2-31 Знать основные нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, организаций и учреждений, в рамках профессиональных полномочий                                |
| Уметь:   | УК-2-У1 Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  |
| Владеть:   | УК -2-В1 Владеть навыками использования нормативно-правовых актов для принятия типовых решений в управлении предприятием, учреждением, организацией                                     |
| <b>УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>   |   |
| Знать:   | УК-3-31 Знать типы коммуникационных каналов и способы обмена информацией в профессиональном сообществе  |
| Уметь:   | УК-3-У1 Уметь использовать инструменты, обеспечивающие коммуникацию в профессиональном сообществе и обществе в целом  |
| Владеть:   | УК-3-В1 Владеть навыками сбора и обмена информацией   |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b> |   |
| Знать:   | УК-4-31 Знать основные приемы деловой коммуникации в устной и письменной форме  |
| Уметь:   | УК-4-У1 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Владеть:   | УК-4-В1 Владеть основами профессиональной речевой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                         |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |   |
| Знать:   | УК-5-31 Знать этапы процесса коммуникации, его типы, структуру, особенности в деловой среде   |
| Уметь:   | УК-5-У1 Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| Владеть:   | УК-5-В1 Владеть навыками командообразования для различных социальных, этнических и конфессиональных групп   |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>   |   |
| Знать:   | УК-6-31 Знать принципы самоорганизации и самообразования, исходя из требований рынка труда  |
| Уметь:   | УК-6-У1 Уметь выбирать направления самообразования и самосовершенствования для повышения квалификации, исходя из требований рынка труда   |
| Владеть:   | УК-6-В1 Владеть навыками самоорганизации и управления своей познавательной деятельностью с целью повышения квалификации   |

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |  |
| Знать:  | УК-7-31 Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности  |
| Уметь:  | УК-7-У1 Уметь использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности                                |
| Владеть:  | УК-7-В1 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                       |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |  |
| Знать:  | УК-8-31 Знать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| Уметь:  | УК-8-У1 Уметь оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях   |
| Владеть:  | УК-8-В1 Владеть приемами и способами организации использования индивидуальных средств защиты в случае чрезвычайных ситуаций  |
| <b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>  |  |
| Знать:  | УК-9-31 Знать основы базовых дефектологических знаний, используемых в сфере профессиональной деятельности  |
| Уметь:  | УК-9-У1 Уметь применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере  |
| Владеть:  | УК-9-В1 Владеть навыками практического применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности   |
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>   |  |
| Знать:  | УК-10-31 Знать основные методы и приемы экономических и управленческих вопросов в производственном и деловом контексте   |
| Уметь:  | УК-10-У1 Уметь применять экономические и управленческие приемы и методы в различных сферах деятельности  |
| Владеть:  | УК-10-В1 Владеть навыками использования экономических, организационных и управленческих приемов и методов в различных сферах деятельности                              |
| <b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>  |  |
| Знать:  | УК-11-31 Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| Уметь:  | УК-11-У1 Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому   |
| Владеть:  | УК-11-В1 Владеть навыками систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.                                     |

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

|  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b> |   |
| Знать:   | ОПК-1-31 Знать законы естественнонаучных дисциплин, методы теоретического и экспериментального исследования |

|   |  |
|---|--|
| Уметь:  | ОПК-1-У1 Уметь использовать основные законы естественнонаучных и фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности   |
| Владеть:  | ОПК-1-В1 Владеть навыками применения методов анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования  |
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области</b> |  |
| Знать:  | ОПК-2-З1 Знать статистические методы и способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей   |
| Уметь:  | ОПК-2-У1 Уметь применять методики сбора и обработки информации в анализе социально-экономических явлений   |
| Владеть:  | ОПК-2-В1 Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей  |
| <b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки</b>  |  |
| Знать:  | ОПК-3-З1 Знать основные подходы к моделированию продукции, процессов и систем, инструментария проектирования и разработки продукции, процессов и систем  |
| Уметь:  | ОПК-3-У1 Уметь отобразить модель, соответствующую решаемой задаче, применить к решению соответствующий метод, выполнить экономическое обоснование предложений  |
| Владеть:  | ОПК-3-В1 Владеть навыками анализа рисков с ориентацией на бухгалтерский учет и анализ, игровую формализацию решаемой задачи, модели, экономической интерпретацией полученного оптимального решения, обоснованием эффективности предложенного управленческого решения |
| <b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>        |  |
| Знать:  | ОПК-4-З1 Знать комплекс общих вопросов, относящихся к экономической, организационной и управленческой сфере  |
| Уметь:  | ОПК-4-У1 Уметь использовать знание экономических, организационных и управленческих вопросов  |
| Владеть:  | ОПК-4-В1 Владеть навыками применения экономических знаний, при решении организационных и управленческих вопросов   |
| <b>ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>                   |  |
| Знать:  | ОПК-5-З1 Знать требования информационной безопасности к информационной и библиографической культуре, а так же методологию анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| Уметь:  | ОПК-5-У1 Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в информационной и библиографической культуре с учетом требований информационной безопасности   |
| Владеть:  | ОПК-5-В1 Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности           |

### Профессиональные компетенции (ПК):

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-1: Способен осуществлять расчетно - экономическую деятельность в профессиональной сфере: собирать, систематизировать исходные данные, проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием информационных технологий</b>   |  |
| Знать:  | ПК-1-31 Знать методологию расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием информационных технологий                       |
| Уметь:  | ПК-1-У1 Уметь подобрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                   |
| Владеть:  | ПК-1-В1 Владеть навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                          |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять аналитическую деятельность в профессиональной сфере: осуществлять денежные измерения объектов бухгалтерского учета, текущую и итоговую группировку фактов хозяйственной жизни, собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> |  |
| Знать:  | ПК-2.2- 31 Знать основные, нормативно установленные принципы формирования информации об активах и пассивах в бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| Уметь:  | ПК-2.2-У1 Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию в бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                                      |
| Владеть:  | ПК-2.2-В1 Владеть навыками принятия управленческих решений на основании сведений финансовой бухгалтерской информации   |

### 3.2 Критерии оценки компетенций выпускника:

#### Универсальные компетенции (УК)

| Шифр компетенции  | Критерии для оценки компетенции   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знает основные источники получения информации о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет использовать изученные методики сбора и обработки информации, адекватно оценить конкретную ситуацию, выявить и исправить ошибки</p> <p>Владеет навыками оценки информации и подготовки принятия решения</p> <p><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделе 1.1</i></p>  |
| УК-2 Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения                  | <p>Знает основные нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, организаций и учреждений, в рамках профессиональных полномочий</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеет навыками использования нормативно-правовых актов для принятия типовых решений в управлении предприятием, учреждением, организацией</p> |

| Шифр компетенции   | Критерии для оценки компетенции   |
|--|---|
|  | <i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.1, 2.2, 2.3</i>   |
| УК-3 Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | Знает типы коммуникационных каналов и способы обмена информацией в профессиональном сообществе<br>Умеет использовать инструменты, обеспечивающие коммуникацию в профессиональном сообществе и обществе в целом<br>Владеет навыками сбора и обмена информацией<br><i>Оценивается при выполнении всех разделов ВКР и защите ВКР</i>   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды | Знает основные приемы деловой коммуникации в устной и письменной форме<br>Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br>Владеет основами профессиональной речевой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР во введении и заключении, а также при защите ВКР</i> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Знает этапы процесса коммуникации, его типы, структуру, особенности в деловой среде<br>Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>Владеет навыками командообразования для различных социальных, этнических и конфессиональных групп<br><i>Оценивается по результатам написания Введения и Заключения, а также при защите ВКР</i>   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | Знает принципы самоорганизации и самообразования, исходя из требований рынка труда<br>Умеет выбирать направления самообразования и самосовершенствования для повышения квалификации, исходя из требований рынка труда<br>Владеет навыками самоорганизации и управления своей познавательной деятельностью с целью повышения квалификации<br><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 а также при защите ВКР</i>  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | Знает социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности<br>Умеет использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности<br>Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br><i>Оценивается при защите ВКР</i>   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной  | Знает приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |



| Шифр компетенции  | Критерии для оценки компетенции  |
|---|--|
| жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях<br>Владеет приемами и способами организации использования индивидуальных средств защиты в случае чрезвычайных ситуаций<br><i>Оценивается при защите ВКР</i>   |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Знает основы базовых дефектологических знаний, используемых в сфере профессиональной деятельности<br>Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной сферах<br>Владеет навыками практического применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности<br><i>Оценивается при защите ВКР</i>   |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах                   | Знает основные методы и приемы экономических и управленческих вопросов в производственном и деловом контексте<br>Умеет применять экономические и управленческие приемы и методы в различных сферах деятельности<br>Владеет навыками использования экономических, организационных и управленческих приемов и методов в различных сферах деятельности<br><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделе 1.1 и 2.1</i>              |
| УК-11 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению  | Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br>Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому<br>Владеет навыками систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.<br><i>Оценивается при защите ВКР</i> |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Шифр компетенции   | Критерии для оценки компетенции  |
|--|--|
| ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Знает законы естественнонаучных дисциплин, методы теоретического и экспериментального исследования<br>Умеет использовать основные законы естественнонаучных и фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности<br>Владеет навыками применения методов анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования<br><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3, 1, 3.2, 3.3.</i> |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для  | Знает статистические методы и способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей<br>Умеет применять методики сбора и обработки информации в анализе социально-экономических явлений   |

|   |   |
|---|---|
| <p>решения поставленных экономических задач, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области</p>  | <p>Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей<br/><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: введение, 1.1, 1.2, 1.3, 2.3 и при защите ВКР</i></p>  |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки</p>   | <p>Знает основные подходы к моделированию продукции, процессов и систем, инструментария проектирования и разработки продукции, процессов и систем<br/>Умеет отобрать модель, соответствующую решаемой задаче, применить к решению соответствующий метод, выполнить экономическое обоснование предложений<br/>Владеет навыками анализа рисков с ориентацией на бухгалтерский учет и анализ, игровую формализацию решаемой задачи, модели, экономической интерпретацией полученного оптимального решения, обоснованием эффективности предложенного управленческого решения<br/><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: введение, 1.2, 1.3, 2.3, 3.2, 3.3, а также при защите ВКР</i></p> |
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</p> | <p>Знает комплекс общих вопросов, относящихся к экономической, организационной и управленческой сфере<br/>Умеет использовать знание экономических, организационных и управленческих вопросов<br/>Владеет навыками применения экономических знаний, при решении организационных и управленческих вопросов<br/><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 2.2, 3.1, 3.3 заключения, а также при защите ВКР</i></p>   |
| <p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>            | <p>Знает требования информационной безопасности к информационной и библиографической культуре, а так же методологию анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач<br/>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в информационной и библиографической культуре с учетом требований информационной безопасности<br/>Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br/><i>Оценивается при выполнении всех разделов ВКР и защите ВКР</i></p>                           |

**Профессиональные компетенции (ПК):**

| Шифр компетенции | Критерии для оценки компетенции |
|------------------|---------------------------------|
|------------------|---------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-1 Способен осуществлять расчетно - экономическую деятельность в профессиональной сфере: собирать, систематизировать исходные данные, проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием информационных технологий</p>   | <p>Знает методологию расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием информационных технологий<br/>Умеет подобрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br/>Владеет навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br/><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.2,3.2, заключения.</i></p> |
| <p>ПК-2 Способен осуществлять аналитическую деятельность в профессиональной сфере: осуществлять денежные измерения объектов бухгалтерского учета, текущую и итоговую группировку фактов хозяйственной жизни, собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знает основные, нормативно установленные принципы формирования информации об активах и пассивах в бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.<br/>Умеет интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию в бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.<br/>Владеет навыками принятия управленческих решений на основании сведений финансовой бухгалтерской информации<br/><i>Оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах 1.2, 1.3, 2.3,3.2,3.3, а также при защите ВКР</i></p>                           |

#### 4 ОБЪЕМ ГИА

Общая трудоемкость ГИА устанавливается Учебным планом.

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |     |
|---|--------------|-----|
|   | часов        | ЗЕТ |
| <b>Общая трудоемкость</b>                       | 324          | 9   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>      | 324          |     |
| Сбор материала, изучение литературы по теме ВКР | 72           |     |
| Выполнение ВКР                                  | 216          |     |
| Подготовка к защите ВКР                         | 36           |     |

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВКР

ВКР должна содержать разделы, позволяющие оценить все компетенции, указанные в таблицах п.3.

| № и название разделов ВКР        | Темы раздела   | Компетенции   |
|----------------------------------|--|---|
| Введение                         | Обоснование выбора темы ВКР и ее актуальности, формулировка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, краткий обзор литературы по теме, характеристика методологического аппарата исследования, формулировка основных задач исследования, обоснование значимости результатов исследования. | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5                               |
| 1 Оценка финансовой деятельности | 1.1 Характеристика объекта исследования: краткие сведения о рассматриваемом предприятии, основные виды деятельности, место   | <b>Раздел 1.1</b> УК-1; УК-3;УК-6;УК-10; ОПК-1; ОПК-2 |

| № и название разделов ВКР   | Темы раздела  | Компетенции  |
|---|---|--|
| хозяйствующего субъекта   | предприятия в отрасли, основные контрагенты (потребители продукции, товаров, услуг и поставщики сырья и материалов).<br>1.2 анализ финансового состояния предприятия<br>1.3 Оценка риска наступления несостоятельности (банкротства)  | <b>Раздел 1.2</b> УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2<br><b>Раздел 1.3</b> УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2   |
| 2 Оценка организация учетного процесса  | 2.1 Анализ организации бухгалтерской службы;<br>2.2 Оценка эффективности учетной политики.<br>2.3 Расчет и анализ налоговой нагрузки предприятия.   | <b>Раздел 2.1</b> УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-5<br><b>Раздел 2.2</b> УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5<br><b>Раздел 2.3</b> УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2 |
| 3 Практические аспекты организации бухгалтерского учета, анализа и аудита выбранного направления исследования | 3.1 Практические аспекты организации учета в соответствии с темой исследования.<br>3.2 Проведение экономического анализа в соответствии с направлением исследования.<br>3.3 Проведение аудиторской проверки в соответствии с направлением исследования, формирование выводов о достоверности информации представляемой в бухгалтерской отчетности   | <b>Раздел 3.1</b> УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5<br><b>Раздел 3.2</b> УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2<br><b>Раздел 3.3</b> УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2       |
| Заключение  | Содержит краткие выводы по каждой поставленной задаче исследования  | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1   |
| Презентация (раздаточный материал по ВКР), доклад к защите по результатам ВКР                                 | Содержит визуализированный материал раздаточного материала, доклад.<br>Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов от 4 до 6. Слайды презентации должны совпадать с листами раздаточных материалов.<br>Также можно представить дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.).<br>Доклад должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:<br>- полное наименование темы ВКР и обоснование ее актуальности;<br>- цель и задачи работы, поставленные дипломником;<br>- краткий анализ экономического состояния объекта исследования и выводы;<br>- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;<br>- поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;<br>- практическая реализация и апробация разработок;<br>- заключение о возможности реализации предложений ВКР и их дальнейшее развитие. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2  |

Объем текстовой части ВКР, оформленной в соответствии с требованиями ЕСКД, должен составлять 40-70 страниц формата А4.

Объем графического материала (раздаточного материала) должен составлять 4-6 листов формата А1..

## **6.1 Рекомендуемая литература**

### **а) Основная**

1 Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского ; науч. ред. А.А. Савин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 688 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438> – Библиогр.: с. 678-680. – ISBN 978-5-238-02777-7. – Текст : электронный.

2 Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690> – ISBN 978-5-238-01594-1. – Текст : электронный.

3 Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 558 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750> – Библиогр.: с. 554-555. – ISBN 978-5-394-01988-3. – Текст : электронный.

4 Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02182-4. – Текст : электронный.

5 Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.

6 Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3465-9. – Текст : электронный.

### **б) Дополнительная**

1 Аудит: краткий курс / . – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 129 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480798> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00604-4. – Текст : электронный.

2 Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита : учебник / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329> – Библиогр.: с. 215. – ISBN 978-5-238-02556-8. – Текст : электронный.

3 Соснаускене, О.И. Бухгалтерский финансовый учет: краткий курс / О.И. Соснаускене. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 161 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481239> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00701-0. – Текст : электронный.

4 Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : практикум / И.В. Анциферова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 556 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495699> – Библиогр.: с. 552-553. – ISBN 978-5-394-01102-3. – Текст : электронный.

5 Шадрина, Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебно-методический комплекс / Г.В. Шадрина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90923> – ISBN 978-5-374-00130-3. – Текст : электронный.

## 6.2 Методические указания

1 Е.В. Ильичева, Е.В. Полякова Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению «Экономика»// учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки: 38.03.01 – Экономика. Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит. СТИ НИТУ МИСИС, Старый Оскол. - 2022

## 6.3 Информационные средства обеспечения ГИА

1 КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.05.2020).

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

3 Microsoft Windows

4 Microsoft Office

5 PowerPoint

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР

Для выполнения ВКР необходима литература, имеющаяся в библиотеке Университета в бумажном или электронном виде, в количестве, установленном данной Программой, аудитория, позволяющая вести выпускнику работу по проектированию (оборудованная компьютерами и соответствующим программным обеспечением) не менее 6 (шести) часов в неделю.

Для защиты ВКР необходима аудитория, обеспеченная мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, компьютер, экран) и стендом для размещения демонстрационных плакатов. Число посадочных мест и площадь аудитории должна позволять разместить в ней ГЭК и не менее 30 слушателей открытого заседания ГЭК.

## 8 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВКР

### 8.1 Текущий контроль выполнения ВКР

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедрой под контролем директора института. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

Примерная форма Графика выполнения ВКР

| Недели<br>ИГА | Проценты выполнения ВКР |    |    |    |    |    |    |    |    |     | Примечания об<br>успеваемости<br>(удовлетворительно,<br>неудовлетворительно) |
|---------------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|
|               | 10                      | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |  |
| 1             | x                       |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |
| 2             | x                       | x  | x  |    |    |    |    |    |    |     |  |
| 3             | x                       | x  | x  | x  | x  |    |    |    |    |     |  |
| 4             | x                       | x  | x  | x  | x  | x  | x  |    |    |     |  |
| 5             | x                       | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  |     |  |
| 6             | x                       | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x  | x   |  |

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20% по истечении 80% времени, отведенного на ВКР, в отношении студента могут быть приняты меры дисциплинарного характера на основании служебной записки заведующего кафедрой или руководителя ВКР вплоть до отчисления.

### 8.2 Предзащита и допуск к защите ВКР

Не позднее чем за 1 (одну) неделю до защиты ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для проверки и предзащиты. Целью предзащиты является определение

степени готовности ВКР к защите (полнота объема выполненного задания, качество выполнения графического материала), доклада выпускника по ВКР.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль, отвечающие установленным требованиям оформления и содержащие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой. Кроме того, ВКР должна пройти проверку на объем заимствования, который не должен превышать 25%. По результатам проверки формируется отчет.

Предзащита ВКР проводится комиссией, назначаемой устным или письменным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят заведующий кафедрой и 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых должен быть руководитель ВКР. Время проведения предзащиты назначается заведующим кафедрой.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. По результатам предзащиты заведующий кафедрой ставит свою подпись на ВКР, которая является допуском к защите.

Допуск к защите ВКР выполняется на основании результатов предзащиты заведующим кафедрой, что подтверждается его подписью в ВКР, при наличии виз лица, отвечающего за нормоконтроль, и лиц, отвечающих за руководство соответствующими разделами ВКР, положительного заключения по результатам проверки на объем заимствования.

### 8.3 Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения ГИА в форме защиты ВКР, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ГЭК может состояться при участии не менее 2/3 ее членов.

Структура защиты приведена в таблице

| Наименование этапа защиты ВКР   | Время, мин   |
|---|--------------|
| 1 Представление ВКР секретарем ГЭК: ФИО обучающегося, Раздел ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения производственной/преддипломной практики | 1            |
| 2 Доклад  | 5-15         |
| 3 Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося  | 7-10         |
| 4 Выступления (при наличии желающих)  | 0-2          |
| 5 Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, рецензии, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки  | 2            |
| <b>Итого</b>  | <b>15-30</b> |

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Каждый член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 (трех) вопросов, имеющих отношение к выполненной ВКР, позволяющих пояснить или раскрыть ее содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. После получения ответа на каждый вопрос секретарь ГЭК фиксирует сам вопрос и удовлетворенность ответом на поставленный вопрос членов ГЭК (удовлетворены / не удовлетворены).

### 8.4 Оценка результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

| <b>Критерий</b>   |   | <b>Оценка</b> |
|---|---|---------------|
| <b>1</b>  | <i>Актуальность (современность, важность, значимость) и возможность практического применения работы</i> |               |
| <b>2</b>  | <i>Соответствие работы критериям оценки компетенций выпускника</i>                                      |               |
| <b>3</b>  | <i>Доклад</i>   |               |
| <b>4</b>  | <i>Качество ответов на поставленные вопросы</i>   |               |
| <b>Итоговая оценка члена ГЭК (среднее арифметическое)</b> |   |               |

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся (Приложение X – Форма индивидуальной ведомости члена ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР).

Итоговая оценка ГЭК выпускника определяется по следующей формуле

$$A = \frac{\sum C + C_1}{K + 1}, \text{ где}$$

C – оценка, выставленная членом ГЭК;

C<sub>1</sub> – оценка, рекомендуемая руководителем ВКР;

K – количество членов ГЭК.

В зависимости от полученных результатов итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей, представленной ниже

| <b>Итоговая оценка</b>     | <b>Результаты расчетов</b> |
|----------------------------|----------------------------|
| <i>Отлично</i>             | $> 4,5$                    |
| <i>Хорошо</i>              | $> 3,5 \dots \leq 4,5$     |
| <i>Удовлетворительно</i>   | $> 2,5 \dots \leq 3,5$     |
| <i>Неудовлетворительно</i> | $\leq 2,5$                 |

Результат ГИА (полученная оценка) утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК (Приложение Ц – Форма общей ведомости членов ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение аттестационного (государственного аттестационного) испытания.