

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждены:  
решением Учёного совета  
СТИ НИТУ «МИСиС»  
от «22» июня 2020 г.  
протокол № 23

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
«Основы предпринимательской деятельности»**

**Наименование специальности:** 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

**Год набора:** 2020

**Квалификация выпускника:** техник

**Срок освоения:** 3 года 10 месяцев

КОС по дисциплине разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Разработчик:

Василевская Г.Н., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендованы:

П(Ц)К специальностей 27.02.07, 38.02.01

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Сандакова И.С.

Согласованы:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно- оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины. В комплекте оценочных средств представлены задания активного и интерактивного обучения.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: русский язык, менеджмент.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме решения ситуационных задач, терминологического диктанта.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных заданий, терминологического диктанта, деловой игры.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки</b></i>
<b>Знать:</b> 31.Понятие предпринимательской идеи; 32.Понятие и содержание предпринимательства; 33.Правила разработки бизнес-планов. 34.Понятие целевого рынка; 35.Понятие и методы сегментирования. 36.Концепции бизнеса; 37.Родовые признаки бизнеса; 38.Методы поиска бизнес- идеи; 39.Резюме бизнес - идеи. 310.Виды предпринимательской деятельности. 311.Организационно-правовые формы бизнеса. 311.Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 312.Правила презентации бизнес-идеи. 313.Основы финансовой грамотности; 314.Показатели эффективности предпринимательской деятельности. ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не	<b>Текущий контроль:</b> Оценка результатов выполнения практической работы, оценка результатов решения ситуационных задач, подготовка рефератов, деловая игра, терминологический диктант. <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен.

	<p>усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1.Формировать концепцию бизнеса;</p> <p>У2.Использовать методы поиска предпринимательской идеи;</p> <p>У3.Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У4.Определять целевой рынок.</p> <p>У5.Планировать рабочий процесс;</p> <p>У6.Разрабатывать маркетинговые планы.</p> <p>У7.Разрабатывать стратегии устойчивого развития.</p> <p>У8.Описывать компанию.</p> <p>У9.Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У10.Оформлять бизнес-план.</p> <p>У11.Презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности;</p> <p>У12.Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У13.Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У14.Определять источники финансирования.</p> <p>ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы, оценка результатов решения ситуационных задач, подготовка рефератов, деловая игра, терминологический диктант.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен.</p>

	<p>оценка «удовлетворительно»  выставляется обучающемуся,  если он имеет знания только  основного материала, но не  усвоил его деталей,  допускает неточности,  недостаточно правильные  формулировки, нарушения  логической  последовательности в  изложении программного  материала, испытывает  затруднения при выполнении  практических задач;  оценка  «неудовлетворительно»  выставляется обучающемуся,  который не знает  значительной части  программного материала,  допускает существенные  ошибки, неуверенно, с  большими затруднениями  решает практические задачи  или не справляется с ними  самостоятельно.</p>	
--	---	--

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении  
текущего контроля и промежуточной аттестации:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК У, З
<b>Раздел 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности</b>			<i>Тестирование подготовка рефератов, решение ситуационных задач</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У1-У4 З1-З4	<i>Экзамен</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У1-У4 З1-З4
Тема 1.1 Содержание и типология предпринимательской деятельности	<i>Тестирование, подготовка рефератов, решение ситуационных задач</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У1-У3 З1-З3				
Тема 1.2 История российского предпринимательства	<i>Тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У1-У3 З1-З3				
Тема 1.3 Концепция и родовые признаки бизнеса	<i>Практическое занятие №1,2</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У1-У3 З1-З3				
Тема 1.4 Виды предпринимательской деятельности	<i>Тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У1-У4 З1-З4				
Тема 1.5 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	<i>Тестирование</i>  <i>Практическое занятие №3,4</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У1-У4 З1-З4				
<b>Раздел 2. Финансовое планирование и налогообложение предпринимательской деятельности</b>			<i>Тестирование, деловая игра</i>	ОК 01- ОК 05, ОК 09-ОК 11 У9-У14 З5-З14	<i>Экзамен</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У9-У14 З5-З14
5Тема 2.1	<i>Тестирование</i>	ОК 01-				

Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	<i>Практическое занятие №5,6,7,8</i>	ОК.05, ОК 09-ОК 11 У10-У14, 311-314				
Тема 2.2 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	<i>Тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У9-У11, 39-312				
Тема 2.3 Риски предпринимательской деятельности		ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У5-У10, 35-39				
Тема 2.4 Система налогообложения предпринимательской деятельности	<i>Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У11-У14, 312-314				
Тема 2.5 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	<i>Деловая игра</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 У11-У14, 312-314				



## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №1.

#### Комплект заданий для входной контрольной работы

*К каждому заданию даны 3 варианта ответа, из которых только один верный. В бланке ответов поставьте под номером задания букву ответа, который на ваш взгляд является правильным.*

1. В состав организационно-правовых документов не входит.... (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
  - а) устав организации
  - б) штатное расписание
  - в) приказ
2. Какие распорядительные документы может издавать Президент Российской Федерации? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
  - а) указы
  - б) распоряжения
  - в) постановления
3. Должностная инструкция сотрудника.... (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))
  - а) подлежит утверждению
  - б) не утверждается
  - в) утверждается по усмотрению руководителя
4. Какой нормативный документ определяет обязанности сотрудника? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
  - а) Штатное расписание
  - б) Устав предприятия
  - в) Должностная инструкция
5. Типовые документы носят ... характер (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
  - а) обязательный
  - б) рекомендательный
  - в) ознакомительный
6. В каком падеже формулируется заголовок к тексту должностной инструкции? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
  - а) в именительном
  - б) в родительном
  - в) в предложном
7. Какой документ не является разновидностью копии? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
  - а) черновик
  - б) отпуск
  - в) дубликат
8. Документ, выдаваемый взамен утерянного и имеющий силу подлинника, называется.... (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
  - а) копия
  - б) отпуск
  - в) дубликат

9. Документ, окончательно оформленный и подписанный, называется.... (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) подлинник
- б) отпуск
- в) дубликат

10. Изменения и дополнения в должностную инструкцию вносятся.... (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) докладной запиской
- б) приказом руководителя
- в) справкой согласования

### Критерии оценки:

90 – 100 %	«отлично»
80 – 89%	«хорошо»
70 – 79%	«удовлетворительно»
менее 70%	«не удовлетворительно»

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №2.

### Тестовые задания

#### Вариант 1.

1. Каковы признаки предприятия. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

3. Основным источником формирования имущества организации является: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

4. Виды материальной ответственности работника: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) полная и неполная
- б) ограниченная и неограниченная
- в) все ответы верны

5. Организация труда – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
- б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
- в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

6. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31))

- а) специальность
  - б) профессия
  - в) все ответы верны
7. Штатное расписание – это (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
  - б) документ, подтверждающий списание средств
  - в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия
8. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) учредительный договор
  - б) устав
  - в) бизнес-план
9. Предприниматель – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))
- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - в) юридическое лицо
10. В российском законодательстве различают следующие формы собственности: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
  - б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
  - в) все ответы верны
11. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))
- а) достиг 13-летнего возраста
  - б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
  - в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности
12. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
  - б) паспорт
  - в) документ об образовании
13. Гражданская правоспособность – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
  - б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
  - в) способность отвечать за свои действия
14. Устав – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) нормативно-правовой акт
  - б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор
15. Ликвидация юридического лица – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами  
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам  
в) закрытие предприятия
16. На какие категории подразделяются работники? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))  
а) сезонные  
б) постоянные  
в) временные  
г) все ответы верны
17. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))  
а) штраф до 300.000 рублей  
б) административные работы  
в) все ответы верны
18. Какие виды социальной помощи вы знаете? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))  
а) субсидия  
б) пенсия  
в) все ответы верны
19. Кто занимается предпринимательской деятельностью? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))  
а) юридическое лицо  
б) физическое лицо  
в) все ответы верны
20. Раскройте участников налоговых отношений. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313))  
а) налогоплательщики  
б) налоговые агенты  
в) все ответы верны
21. Учредительный договор – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))  
а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие  
б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности  
в) все ответы верны
22. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))  
а) реорганизация  
б) структуризация  
в) реструктуризация
23. Деятельность юридического лица регламентируется: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))  
а) Трудовым кодексом РФ  
б) Гражданским кодексом РФ  
в) Административно-процессуальным кодексом РФ
24. Какие виды риска вы знаете? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (У7))  
а) коммерческий  
б) страховой  
в) все ответы верны

25. Что из перечисленного является задачами организации труда? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) экономические задачи
  - б) психофизиологические задачи
  - в) социальные задачи
  - г) все ответы верны
26. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313))
- а) списочная численность
  - б) явочная численность
  - в) среднесписочная численность
  - г) все ответы верны
27. Субъектами предпринимательской деятельности являются: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))
- а) граждане
  - б) юридические и физические лица
  - в) народ
28. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) только смерть индивидуального предпринимателя
  - б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - в) все ответы верны
29. Юридическое лицо – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) Организация, имеющая собственное название
  - б) гражданин, имеющий статус юридического лица
  - в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
30. Реорганизация – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
  - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
  - в) соединение нескольких организаций в одну
31. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (У8, 311))
- а) производительность труда
  - б) оплата труда
  - в) нормирование труда
32. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (310))
- а) специальность
  - б) профессия
  - в) профессионально-квалифицированная структура кадров
33. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) Гражданский кодекс РФ
  - б) Уголовный кодекс РФ
  - в) все ответы верны

34. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
- б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
- в) нет правильного ответа

35. Какие виды налогов вы знаете? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313))

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

### **Вариант 2.**

1. Юридическое лицо – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) Организация, имеющая собственное название
- б) гражданин, имеющий статус юридического лица
- в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

2. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
- б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
- в) способность отвечать за свои действия

3. Реорганизация – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) соединение нескольких организаций в одну

4. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313))

- а) производительность труда
- б) оплата труда
- в) нормирование труда

5. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (310))

- а) специальность
- б) профессия
- в) профессионально-квалифицированная структура кадров

6. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

7. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))

- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
- б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
- в) нет правильного ответа

8. Какие виды налогов вы знаете? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313))

- а) государственные, территориальные и муниципальные
  - б) федеральные, региональные и местные
  - в) все ответы верны
9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
  - б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
  - в) все ответы верны
10. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (310))
- а) достиг 13-летнего возраста
  - б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
  - в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности
11. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (310))
- а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
  - б) паспорт
  - в) документ об образовании
12. Гражданская правоспособность – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
  - б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
  - в) способность отвечать за свои действия
13. Устав – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) нормативно-правовой акт
  - б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор
14. Ликвидация юридического лица – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
  - б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
  - в) закрытие предприятия
15. На какие категории подразделяются работники? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313))
- а) сезонные
  - б) постоянные
  - в) временные
  - г) все ответы верны
16. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) штраф до 300.000 рублей
  - б) административные работы
  - в) все ответы верны

17. Какие виды социальной помощи вы знаете? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (313))
- а) субсидия
  - б) пенсия
  - в) все ответы верны
18. Что такое предприятие, каковы признаки предприятия. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) рентабельность
  - б) самостоятельность
  - в) все ответы верны
19. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) общества, товарищества, производственный кооператив
  - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
  - в) все ответы верны
20. Основным источником формирования имущества организации является: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313))
- а) уставный капитал
  - б) доходы будущих периодов
  - в) резервный капитал
21. Виды материальной ответственности работника: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313))
- а) полная и неполная
  - б) ограниченная и неограниченная
  - в) все ответы верны
22. Организация труда – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (314))
- а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
  - б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
  - в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства
23. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (314))
- а) специальность
  - б) профессия
  - в) все ответы верны
24. Штатное расписание – это. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (314))
- а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
  - б) документ, подтверждающий списание средств
  - в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия
25. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (314))
- а) учредительный договор
  - б) устав
  - в) бизнес-план
26. Предприниматель – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))
- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
  - в) юридическое лицо



27. Кто занимается предпринимательской деятельностью? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))
- а) юридическое лицо
  - б) физическое лицо
  - в) все ответы верны
28. Раскройте участников налоговых отношений. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (314))
- а) налогоплательщики
  - б) налоговые агенты
  - в) все ответы верны
29. Учредительный договор – это? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
  - б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
  - в) все ответы верны
30. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) реорганизация
  - б) структуризация
  - в) реструктуризация
31. Деятельность юридического лица регламентируется: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
- а) Трудовым кодексом РФ
  - б) Гражданским кодексом РФ
  - в) Административно-процессуальным кодексом РФ
32. Какие виды риска вы знаете? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (У7))
- а) коммерческий
  - б) страховой
  - в) все ответы верны
33. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (314))
- а) списочная численность
  - б) явочная численность
  - в) среднесписочная численность
  - г) все ответы верны
34. Субъектами предпринимательской деятельности являются: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))
- а) граждане
  - б) юридические и физические лица
  - в) народ
35. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (32, 33))
- а) только смерть индивидуального предпринимателя
  - б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
  - в) все ответы верны

**Критерии оценки:**

90 – 100 %	«отлично»
80 – 89%	«хорошо»
70 – 79%	«удовлетворительно»
менее 70%	«неудовлетворительно»

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №3.****Ситуационные задания****1. Мой маленький бизнес** (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (У13, 313, 314)

Предприятие имеет 1000 устаревших деталей для компьютеров, приобретенных ранее за 200000000р. Что выгоднее: обработать детали с издержками 40000000р. и продать их за 64000000р., или продать их за 17000000р. без всякой обработки?

**2. Мой маленький бизнес** (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313, 313, 314)

Предприятие выпускает технически сложную продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. Предприятие может покупать эти детали по цене 100000р/шт. или производить их.

Определите, что более выгодно для предприятия (порог рентабельности пройден).

Себестоимость производства деталей на самом предприятии:

Прямые переменные издержки

85000руб./шт.

Постоянные накладные расходы

20000руб./шт.

ИТОГО полная себестоимость

105000руб./шт.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №4.****Перечень практических занятий.**

- 1. Практическое занятие №1:** Формирование концепции бизнеса. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1-У3))
- 2. Практическое занятие №2:** Разработка бизнес-идеи. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01-ОК 05 (У1-У8))

3. **Практическое занятие №3:** Описание компании. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (У8))
4. **Практическое занятие №4:** Определение целевого рынка. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (У4))
5. **Практическое занятие №5:** Планирование рабочего процесса. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У5))
6. **Практическое занятие №6:** Разработка маркетингового плана. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У5))
7. **Практическое занятие №7:** Стратегия устойчивого развития. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (У7))
8. **Практическое занятие №8:** Техничко-экономическое обоснование бизнес-идеи. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (У12-У14))

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №5.**

#### **Деловая игра.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 09, ОК 10 (У9, У10, У11))

#### **Цель:**

- расширение знаний в вопросах рыночной экономики (предпринимательская деятельность, конкуренция, реклама - двигатель торговли), подготовка к итоговой аттестации;
- формирование финансовой грамотности;
- расширение социального опыта, повышение интереса к предмету;
- формирование умения аргументировано высказывать свои взгляды и вести дискуссию.

Игра проводится между двумя командами. Команды могут состоять из любого равного количества человек, возглавляет команду капитан. Игра предполагает чередование задач и рекламных пауз. Жизненные задачи представляют собой задания, требующие развернутого ответа. На решение задач отводится определенное время, по истечению которого команды по очереди предлагают свои варианты решения (первой отвечает команда, верно выполнившая задание разминки). Команда-победительница определяется по совокупным результатам всей игры. Рекламные паузы предполагают знакомство с историей рекламы и ее ролью в жизни современного общества, готовятся заранее командами (или болельщиками) и, по договоренности, могут учитываться при определении победителя.

Также у каждой команды на столе находится набор карточек «Мысли мудрых», которыми команды подводят итог каждому этапу (в зависимости от решаемой проблемы), при необходимости, поясняя свой выбор.

## **1 этап**

### **Формирование команд**

На слайде - названия экономических систем:

- командная экономика;
- рыночная экономика;
- смешанная экономика.

Преподаватель показывает ребятам изображения трех кораблей (на слайде) и предлагает им увидеть связь между названиями экономических систем и изображениями на слайде:

- корабль, на котором есть только руль;
- корабль, на котором есть только парус;
- корабль, на котором есть и руль, и парус.

Обучающиеся должны прийти к следующему выводу:

- корабль, на котором есть только руль - командная экономика (жесткое государственное управление экономическими процессами);
- корабль, на котором есть только парус - рыночная экономика (корабль набирает скорость и выбирает направление в зависимости от того, какие рыночные «ветра» дуют в его паруса;
- корабль, на котором есть и руль, и парус - смешанная экономика (сочетание государственного управления и направления «ветра»).

Преподаватель размещает на столах, за которыми будут работать команды, изображения двух корабликов (корабль, на котором есть только руль; корабль, на котором есть только парус) и раздает всем карточки, на каждой из которых написано по одной характеристике какой-либо (командной или рыночной) экономической системы. Когда все займут свои места, каждый вслух зачитывает свою карточку, что позволяет не только услышать одну из характеристик данной экономической системы всем, но и, при необходимости, обсудить возможные противоречия, а также выяснить, все ли имеют верное представление о разных экономических системах.

### **«Мысли мудрых»**

Лучшая хозяйственная система та, которая не убивает свойственного предпринимательству оптимизма и не показывает ему сугубой расчетливости.

Г. Гинс

Логическим завершением данного этапа может стать высказывание В. Леонтьева «Частная инициатива, как ветер в парусах, сообщает экономике свой импульс, планирование же наподобие руля направляет экономику в нужную сторону», которое подытожит озвученные характеристики экономических систем и подчеркнет наглядность и точность символов-кораблей.

Данный этап занятия можно также завершить возвращением внимания к кораблику с рулем и парусом, который символизирует смешанную экономическую систему, сочетающую в себе рыночное и государственное регулирование: «парус» и «руль» могут быть большими и маленькими, и от этого будет зависеть степень свободы рынка и доля государственного регулирования, зависящие от ряда факторов (менталитета нации, хода исторического развития, геополитического положения, уровня развития и характера материально-технической базы и др.).

## **2 этап**

### **Разминка**

К нескольким представленным характеристикам необходимо подобрать одно слово (один термин), желательно дать правильный ответ при меньшем количестве озвученных

характеристик. Команда, давшая ответ первой, получает право озвучивать первой свои ответы на все задания, предусмотренные ходом игры.

- а) это помогает быстрее продать товар;
- б) она приносит известность и успех фирме;
- в) она требует значительных затрат, которые ложатся на плечи покупателя.

Ответ: реклама.

### **Это интересно**

Информация о рекламе может быть представлена частично или полностью (желательно сопровождение слайдами)

**Реклама** - процесс донесения информации от рекламодателя до целевой аудитории; коммерческое средство массовой информации, созданное для того, чтобы стимулировать сбыт продукта или услуги, или же информационное сообщение.

**Цель рекламы** - донесение информации от рекламодателя до целевой аудитории. **Задача рекламы** - побудить представителей целевой аудитории к действию (выбору товара или услуги, осуществлению покупки и т. п.).

Реклама попадает к нам в квартиру через телевизор и радио, ждет нас в почтовом ящике, подстерегает на улице и в транспорте. Реклама имеет огромное значение для любого бизнеса. Производите ли вы товары или предоставляете какие-то услуги населению, вы неизбежно сталкиваетесь с необходимостью рекламы.

История рекламы тесно связана с процессом развития человечества и экономической жизнью общества. Значительное развитие получает реклама с появлением товарообмена и торговли. Среди рекламных обращений, дошедших, благодаря археологам, до нас, - египетский папирус, в котором сообщается о продаже раба. Глиняные пластины извещают жителей древних финикийских городов о реализации различных товаров, услугах и развлечениях. Выбеленные известкой стены на улицах Древнего Рима – «альбомусы» - были расчерчены на квадраты, в которые ростовщики и торговцы углем или пурпурной краской вписывали свои объявления.

Звуковая атмосфера античного города была насыщена выкриками зазывал, торговцев, официальных глашатаев. Потребность привлекать зрителей на различные зрелища или собрания приводит к зарождению новых форм рекламы, Афиша, например, рекламирует гладиаторские бои и собрания. Владельцы различных таверн, бань, кузниц и харчевен используют вывески с изображениями основных символов своей деятельности. Древние ремесленники начинают ставить специальное клеймо на свои изделия, заботясь, таким образом, о своей репутации и рекламируя качественную продукцию. Постепенно на передний план выходят профессионалы информирования, ими становятся городские глашатаи.

Без глашатаев не обходилось ни одно многолюдное поселение городского типа. Можно предположить, что как раз их зычные «выкрики» относительно важнейших событий текущего дня стали основой названия самого явления – «реклама»: латинский глагол «reclamare» означает «выкрикивать». Глашатаи незамедлительно оповещали жителей многолюдного города о важных политических, религиозных, коммерческих и зрелищных событиях. Это могло быть объявление войны, заключение мира, открытие ярмарки, начало ритуальных шествий или освящение выстроенного храма.

Пройдя долгий путь вместе с самим человечеством, сегодня реклама превратилась в яркое и многогранное явление. В настоящее время наибольший поток информации излучают радио, телевидение, книгопечатание и Интернет. Конечно, нельзя забывать и о такой разновидности рекламы, как наружная реклама. Жизнь в современном обществе насыщена информацией до предела и борьба за внимание потенциальных потребителей товаров и услуг заставляет рекламодателей искать все более эффективные методы рекламы.

### **«Мысли мудрых»**

Ни одно, даже самое верное дело не движется без рекламы... Обычно думают, что надо рекламировать только дрянь, - хорошая вещь и так пойдет. Это самое неверное мнение. Реклама - это имя вещи...

В.В. Маяковский

### 3 этап

#### Решение жизненных задач

**Задача.** Ты – бизнесмен «средней руки». Вложенный тобой в банк капитал составляет 300 тысяч рублей. В банке он приносит годовой доход 30 тысяч рублей. При этом ты имеешь постоянную работу с годовым доходом 10 тысяч рублей. Тебе предлагают купить малое предприятие за 300 тысяч рублей с возможным годовым доходом 40 тысяч рублей. Какое решение ты примешь? Возможные варианты решения:

- Я не покупаю предприятие и мой годовой доход составляет \_\_\_\_\_.
- Я покупаю малое предприятие, оставляю постоянную работу и занимаюсь только бизнесом. При хорошем повороте дел мой годовой доход составляет \_\_\_\_\_.
- Я покупаю малое предприятие и остаюсь на постоянной работе. Мой годовой доход составляет \_\_\_\_\_.

Просчитайте все предложенные варианты и выберите один.

При принятии решения учитывай следующее:

- 1) может случиться, что бизнес будет неудачным, тогда в случае варианта № 2 ты останешься без дохода.
- 2) в случае варианта № 3 ты можешь не успевать работать на двух работах: либо пострадает бизнес, либо начнутся неприятности на постоянной работе

Возможные варианты решения: 1) Я не покупаю предприятие и мой годовой доход составляет 30 тыс. + 10 тыс. = 40 тыс. 2) Я покупаю предприятие, оставляю постоянную работу и занимаюсь только бизнесом. При хорошем повороте дел мой годовой доход составляет 40 тыс. 3) Я покупаю предприятие и остаюсь на постоянной работе. Мой годовой доход составляет 10 тыс. + 40 тыс. = 50 тыс.

#### «Мысли мудрых»

«Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать их - искусство».

Б. Ауэрбах

#### Рекламная пауза «За» и «против» рекламы

Команды по очереди называют плюсы и минусы рекламы, побеждает команда, доводы которой были убедительнее.

### 4 этап

#### Решение жизненных задач

**Задача** (по материалам ЕГЭ). Одним из направлений предпринимательской деятельности является минимизация затрат на производство товаров и услуг. Проиллюстрируйте примерами его реализацию в деятельности предпринимателя.

Возможные примеры:

1. фирма заменила станки на менее энергоемкое оборудование;
2. при производстве товаров в качестве сырья стали использоваться более дешевые аналоги;
3. предприятие по выпуску хлебобулочной продукции, освоило производство из сэкономленного сырья;
4. фирма сократила нескольких сотрудников, расширив обязанности оставшихся работников.

#### «Мысли мудрых»

Богатые люди денег на ветер на бросают - так ведут себя только бедняки.

**Рекламная пауза****Конкурс фантазеров «Необычная реклама»**

Обычно предприятия и организации тратят уйму средств на рекламу по телевидению, радио и Интернету, но, как показывает практика, а также непосредственные опросы населения, наибольшей популярностью пользуются не нудные рекламные ролики по ТВ, часто предсказуемые и не всегда оригинальные, а креативная реклама с творческим подходом, которая удивляет и радует зрителей и впоследствии запоминается на долгое время.

Задание командам – предложить вариант рекламы, которая удивит, порадует и запомнится надолго (см. пример). Желательно заранее оговорить рекламируемый объект, чтобы команды были в равных условиях.

Побеждает команда, представившая более яркий вариант рекламы.

Пример: для демонстрации рекламного слогана шампуня, укрепляющего волосы, рекламодатели «выбросили» из окна косу огромных размеров.

**Примечание:** после этого конкурса можно предложить ребятам посмотреть заранее подготовленную подборку самой необычной рекламы.

**5 этап****Решение жизненных задач**

**Задача** (по материалам ЕГЭ). Приведите примеры, отражающие различные источники финансирования бизнеса.

Возможные примеры:

1. хозяин автомастерской направил часть полученной прибыли на приобретение нового оборудования;
2. владелец сети продовольственных магазинов взял в банке кредит и использовал его для покупки современной холодильной установки;
3. фермер получил средства из государственного фонда поддержки малого бизнеса для закупки дополнительной партии кормов.

**Задача** (по материалам ЕГЭ). В теледебатах обсуждалась проблема социальной ответственности бизнеса. Среди участников возник спор о том, правильно ли предоставлять фирмам, занимающимся благотворительностью, налоговые льготы. Приведите аргументы сторонников и аргументы противников подобных льгот.

Возможные аргументы:

сторонников:

1. фирма тратит деньги, а значит, происходит перераспределение доходов, являющееся одной из функций налогов;
2. благотворительная деятельность в некоторой степени уменьшает расходы государственного бюджета, поэтому ее надо поощрять;

противников:

1. благотворительность должна быть добровольной и бескорыстной;
2. объемы благотворительных пожертвований форм зачастую существенно меньше, чем суммы потерянных государством налоговых поступлений.

**«Мысли мудрых»**

Предпринимательская деятельность служит не только интересам индивидуума, но и общества в целом.

С. Канарейкин

Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов.

Дж. Фейлан

### «Мысли мудрых»

Реклама - ценный экономический фактор, потому что это самый дешёвый способ продажи товаров, особенно когда последние бесполезны.

С. Левис

### 6 этап

#### Решение жизненных задач

**Задача** (по материалам ЕГЭ). Одним из важнейших отличий рыночной экономики является конкурентная борьба. Приведите положительные и отрицательные проявления конкуренции, каждое из которых проиллюстрировав конкретным примером.

Возможные проявления конкуренции:

положительные:

1. конкуренция создает возможности выбора для потребителя;
2. конкуренция способствует внедрению новейших достижений и технологий в производство;
3. конкуренция вынуждает производителя быстро реагировать на изменение экономической обстановки.

отрицательные:

1. в результате конкуренции некоторые производители могут разориться и уволить работников;
2. в ходе конкурентной борьбы могут быть использованы нечестные методы;
3. конкурентная борьба вынуждает производителей неоправданно большие средства затрачивать на рекламу.

### «Мысли мудрых»

Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция.

Л. Эрхард

### Рекламная пауза

#### Конкурс «Рекламный слоган»

**Слоган** - термин, пришедший в русский язык из английского, первоначально был распространен среди американских рекламистов. Слоган - рекламный девиз, который в сжатом виде передает рекламное сообщение. Слоган должен легко читаться, быть оригинальными, вызывать любопытство. Удачные слоганы не только легко запоминаются и становятся частью языковой среды, но и активно её изменяют.

Команды по очереди называют известные рекламные слоганы. Побеждает команда, назвавшая слоган последней.

### 7 этап

#### Решение жизненных задач

**Задача** (по материалам ЕГЭ). Покажите на примерах влияние конкуренции на деятельность фирмы.

Возможные примеры:

1. улучшение потребительских качеств товаров и услуг;
2. рациональное использование ресурсов;
3. расширение ассортимента товаров и услуг;
4. более эффективная организация производства и реализации товаров.

**Задача.** Предложите меры для того, чтобы ослабить давление конкурента на вашу фирму.

Возможные ответы:

1. разорить конкурирующую фирму путем снижения цены (но это принесет определенные потери и для себя (этот метод эффективен, когда ваши издержки ниже издержек конкурента);
2. привлечь покупателя дополнительными услугами при продаже товара;



3. увеличить расходы на рекламу;
4. использовать промышленный шпионаж, «подбросив» конкуренту своего человека, чтобы выведать его секреты;
5. можно стать партнером конкурента;
6. можно организовать антирекламу, с помощью которой конкурент потеряет своих покупателей.

#### **«Мысли мудрых»**

Свободная конкуренция больше соответствует интересам народного хозяйства, чем монополия.

Л.Б. Кафенгауз

### **8 этап**

#### **Решение жизненных задач**

**Задача.** В Германии в 20-е годы 20 века людям на фабриках платили 2, а то и 3 раза в день. Жены рабочих ожидали своих мужей у проходной, забирали деньги и тут же бежали в магазин. Объясните, как инфляция связана с таким поведением?

**Задача.** Деньги выполняют различные функции, такие как средство сбережения, средство отсроченного платежа и др. Покажите влияние инфляции на эти функции денег.

**Задача.** При каком годовом темпе инфляции не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что вложив в банк 1000 рублей, через год можно получить 1080 рублей?

#### **«Мысли мудрых»**

Инфляция - золотое время для возврата долгов.

К. Мелихан

#### **Заключительный этап**

##### **Притча «Счастливый рыбак»**

**О смысле жизни, умению радоваться каждому дню и о том, что не в деньгах счастье...**

Капиталист был шокирован, увидев, что какой-то рыбак разлегся возле лодки и курит трубку.

– Почему ты не ловишь рыбу? – спросил богач.

– На сегодня я уже наловил достаточно.

– А почему бы тебе не наловить еще больше?

– А что я буду делать с лишней рыбой?

– Заработаешь больше денег. Ты сможешь купить себе мотор для лодки, чтобы заплывать дальше в море и ловить еще больше рыбы. Затем ты сможешь купить себе нейлоновую сеть, поймать еще больше рыбы, заработать еще больше денег. Потом у тебя будет возможность купить уже две лодки и даже целую армаду лодок. Ты станешь таким же богатым, как и я.

– А что будет потом?

– А потом ты по-настоящему начнешь наслаждаться жизнью.

– А чем, по-твоему, я занимаюсь сейчас?..

#### **Рекламная пауза**

##### **«Разноголосая ярмарка»**

Представим себе на минуту разноголосый шум российской ярмарки. И на ней без конца раздаются...

Команды по очереди инсценировкой рекламируют свой товар или услугу (см. пример).

Побеждает команда, убедившая жюри «приобрести» ее товар или услугу.

**1. К нам, к нам, к нам!**

Ко горячим ко блинам!  
2. Вот мех - пушистый - золотистый!  
Вот нежный - белоснежный!  
Вот темный - скромный!  
3. Это кольцо от жару, от пожару,  
От чахотки, от чесотки,  
От работы, от заботы  
и от болезни,  
И чтобы черти в тебя не лезли.  
4. Одно кончается -  
Другое начинается!  
Пожалуйста, заходите,  
Петрушку поглядите,  
А денег, если хотите,  
Так хоть и не несите.  
И так пустим посмотреть.  
Не отдадите в кассе -  
Отдадите в балагане...  
Как-нибудь помиримся с вами!  
Пять копеек - деньги небольшие,  
А удовольствия - три короба.  
Заходите! Заходите!  
5. Покупайте плюшки,  
Крендели, ватрушки,  
Пряники, печенье...  
Ой да наслаждение!  
Хлеб душистый, беляши -  
Угощайся от души!  
6. Продаю! Продаю! Продаю!  
Поспешайте, господа хорошие!  
Золотой товар продаю,  
Чистый товар, не ношенный.  
Не сквозной, не крашенный -  
Не запрашиваю. (Марина Цветаева)

### **Критерии оценки:**

«отлично» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и студент может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«хорошо» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«удовлетворительно» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«неудовлетворительно» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

### **3.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. История Российского предпринимательства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31))
2. Понятие и основные признаки предпринимательства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))
3. Организационно- правовые формы предпринимательства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
4. Цели, функции и основные свойства предпринимательства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))
5. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (32-33))
6. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (32))
7. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33))
8. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (У5, 36))
9. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
10. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
11. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
12. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
13. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (У11, 313))
14. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (У11, 313))
15. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313))
16. Основные этапы создания собственного дела. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (313-314, У11))
17. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (33))
18. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
19. Сущность предпринимательского риска. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (У7))
20. Факторы возникновения предпринимательского риска. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (У7))
21. Предпринимательская тайна. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (311))
22. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (310))
23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04, ОК 05 (310, 311))

24. Культура предпринимательской деятельности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (37))
25. Успешные предприниматели. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (32))
26. Реклама. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (39))
27. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (33))
28. Порядок государственной регистрации юридических лиц в РФ (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (31-33), ОК 10 (312))
29. Понятие франчайзинга. Сущность франчайзинга. Особенности применения франчайзинга. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (313))
30. Нормы и источники предпринимательского права. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (311))
31. Сегментирование рынка. Определение целевого рынка (оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (34, 35, У4))
32. Методы поиска бизнес-идеи (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (38))

### **Критерии оценки:**

При определении оценки знаний студентов во время экзамена установлены следующие критерии:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, имеющему творчески и осознано выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий междисциплинарного курса и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безусловно выполнившему в процессе изучения дисциплины и сдачи экзамена все задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля;

оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля и промежуточной аттестации.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №2.  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ.**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Методы поиска бизнес-идеи.
2. Факторы возникновения предпринимательского риска.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
2. Понятие франчайзинга. Сущность франчайзинга. Особенности применения франчайзинга.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. История Российского предпринимательства.
2. Предпринимательская тайна.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Сегментирование рынка. Определение целевого рынка.
2. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Понятие и основные признаки предпринимательства.
2. Порядок государственной регистрации юридических лиц в РФ.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Факторы возникновения предпринимательского риска.
2. Успешные предприниматели.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Реклама.
2. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
2. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
2. Культура предпринимательской деятельности.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
2. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
2. Основные этапы создания собственного дела.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения.
2. Реклама.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Организационно- правовые формы предпринимательства.
2. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
2. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**

1. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
2. Методы поиска бизнес-идей.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**

1. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
2. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**

1. Нормы и источники предпринимательского права.
2. Факторы возникновения предпринимательского риска.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19**

1. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
2. Реклама.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав.экономическим отделением ОПК _____ Г.Н.Василевская « » _____ 201_ г	П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 ОПК УД «Основы предпринимательской деятельности» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальности 38.02.01, 27.02.07 Протокол №1 от « » сентября 201_ г. Председатель П(Ц)К _____ И.С.Сандакова
--	---	---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20**

1. Сегментирование рынка. Определение целевого рынка.
2. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
3. Задача.

Преподаватель:

Г.Н.Василевская









