

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждены:  
решением Учёного совета  
СТИ НИТУ «МИСиС»  
от «22» июня 2020 г.  
протокол № 23

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**по учебной дисциплине**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Наименование специальности:** 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

**Год набора:** 2020

**Квалификация выпускника:** техник

**Срок освоения:** 3 года 10 месяцев

КОС по дисциплине разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Разработчик:

Демба Ирина Михайловна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендованы:

П(Ц)К специальностей 13.02.02, 22.02.05

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Цымлянская В.С.

Согласованы:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ....	8
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	20

# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно- оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Занятия по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся как в традиционной форме, так и использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мозговой штурм и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств представлены задания активного и интерактивного обучения.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, отчета о выполнении практической работы, тестирования, решения кейс заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета-тестирования.

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>знать:</b> 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 основы военной службы и обороны государства; 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35 способы защиты населения от оружия массового поражения; 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» <u>учитываются:</u> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. « <u>Отлично</u> », если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. « <u>Хорошо</u> », если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. « <u>Удовлетворительно</u> », если	<b>Текущий контроль:</b> 1. устный опрос; 2. проверка эссе 3. отчет о выполнении практической работы; 4. оценка результата тестирования; 5. оценка решения кейс-заданий; 6. Защита индивидуальных заданий. <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ОК 04 – ОК 07		

<p><b>уметь:</b></p> <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 04 – ОК 07</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<u>Неудовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>проверка эссе</li> <li>отчет о выполнении практической работы;</li> <li>оценка результата тестирования;</li> <li>оценка решения кейс-заданий;</li> <li>Защита индивидуальных заданий.</li> </ol> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
--	--	---

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			<i>Устный опрос</i>	ОК5, ОК7, 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4	<i>Д.зачет, итоговое тестирование</i>	ОК5, ОК7, 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>Входной контроль знаний Устный опрос</i>	ОК5, ОК7, 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4				
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<i>Устный опрос Отчет о выполнении практической работы №1</i>	ОК5, ОК7, 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4				
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<i>Устный опрос Отчет о выполнении практических работ №2, №3</i>	ОК5, ОК7, 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4				

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<i>Устный опрос Отчет о выполнении практической работы №4</i>	ОК5, ОК7, 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4				
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<i>Устный опрос Отчет о выполнении практических работ №5, №6</i>	ОК5, ОК7, 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4				
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<i>Устный опрос Тестирование Отчет о выполнении практической работы №7</i>	ОК5, ОК7, 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4				
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<i>Устный опрос</i>	ОК6, 33, 37, 38, 39, У5, У6, У7,	<i>Д.зачет, итоговое тестирование</i>	ОК6, 33, 37, 38, 39, У5, У6, У7,
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	<i>Устный опрос Тестирование Написание эссе Отчет о выполнении практической работы №8</i>	ОК6, 33, 37, 38, 39, У5, У6, У7,				
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	<i>Устный опрос Отчет о выполнении практической работы №9 Самостоятельная работа</i>	ОК6, 33, 37, 38, 39, У5, У6, У7,				
Тема 2.3. Строевая подготовка	<i>Устный опрос Отчет о выполнении практических работ №10, №11, №12</i>	ОК6, 33, 37, 38, 39, У5, У6, У7,				
Тема 2.4. Огневая подготовка	<i>Устный опрос Отчет о выполнении практических работ №13, №14</i>	ОК6, 33, 37, 38, 39, У5, У6, У7,				
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>			<i>Устный опрос</i>	ОК 4 310, У8;	<i>Д.зачет, итоговое тестирование</i>	ОК 4 310, У8;
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	<i>Устный опрос Отчет о выполнении практических работ №№ 15-17</i>	ОК 4 310, У8;				

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Оценочное средство №1

#### Комплект заданий для входной контрольной работы

1. Обстановка, сложившаяся на определённой территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, повлекшего за собой или способного повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности населения называется...
2. ЧС по масштабу распространения последствий делятся на ....
3. Перечислите основные виды ЧС по природе их возникновения.
4. Перечислите виды природных ЧС.
5. Перечислите типы ОМП.
6. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
7. Год первого применения ядерного оружия.
8. Год испытания Царь-бомбы.
9. К какому виду оружия относится фосген, ви-икс, би зет?
10. Перечислите типы противогазов по их принципу действия.
11. Какие виды защитных сооружений вы знаете?
12. Расшифруйте РСЧС
13. Перечислите несколько задач ГО
14. Перечислите основные виды Вооружённых сил РФ.
15. Перечислите отдельные рода войск Вооружённых сил РФ.
16. Напишите фамилию верховного главнокомандующего ВС РФ.
17. Какая статья Конституции РФ говорит о том, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ
18. 27 января 1944 года
19. 21 сентября 1380 года
20. 23 августа 1943 года
21. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов и слизистых оболочек, сопровождающееся болью, кровотечением, называется .....
22. Кровотечение, характеризующееся непрерывным вытеканием крови темно-бордового цвета называется...
23. В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо ...
24. Что включает в себя комплекс сердечно легочной реанимации?
25. Реальная возможность реанимировать человека в состоянии клинической смерти в первые ..... минут.

Ответы:

1. ЧС
2. \* локальные;  
\* местные  
\* региональные  
\* национальные  
\* глобальные.
3. 1. ЧС техногенного и антропогенного характера,  
2. ЧС природного происхождения  
3. ЧС экологического характера.

4. ЧС социально-политического и военно-политического характера.
4. цунами, землетрясение, снежные лавины.....
5. Ядерное, химическое, бактериологическое
6. 1) ударная волна  
2) световое излучение  
3) проникающая радиация  
4) радиоактивное заражение  
5) электромагнитный импульс
7. 6 и 9 августа 1945г. (Хиросима и Нагасаки)
8. 30 октября 1961 года.
9. химическое
10. фильтрующие и изолирующие
11. - убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия.
12. – Российская система предупреждения и действий в ЧС
13. -обучение населения способам защиты от опасностей,
14. -оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие них;
15. -эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
16. -предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
17. СВ, ВМФ, ВКС
18. РВСН, ВДВ
19. Путин В.В.
20. статья 59.
21. 27 января 1944 года – день снятия блокады Ленинграда
22. 21 сентября 1380 года – Куликовская битва
23. 23 августа 1943 года – Курская битва
24. рана
25. - венозное
26. - прижать артерию выше места кровотечения
27. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) и непрямой массаж сердца
28. **5 минут**

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %;



## Оценочное средство №2

### Темы эссе

#### Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

(оцениваемые компетенции и их части: ОК6; (У5, У6, У7; 33, 37, 38, 39)).

1. Современное информационное оружие
2. Химическое оружие и современность
3. Реальность применения биологического оружия
4. Есть ли защита от ядерного оружия?
5. XXI век – век терроризма?
6. Манипулирование сознанием
7. Проблемы Российской Армии
8. Проблемы военной реформы ВС РФ
9. Современный солдат – контрактник?
10. Национальная безопасность и общество.
11. Социальные проблемы личности.
12. Краткая характеристика терроризма.

#### Оценка «отлично» ставится, если

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

#### Оценка «хорошо» ставится, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

#### Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;  
проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;  
дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

#### Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы,  
проблема раскрыта на бытовом уровне

## Оценочное средство №3

### Комплект тестовых заданий

#### Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (31, 32, У1 У2), ОК7 (34, 35, 36, У3, У4)).

1. Какое из приведённых ниже определений современной экологии вы считаете правильным?

- А) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии.
- Б) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере.
- В) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации.
- Г) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

2. Что такое ноосфера?

- А) сфера отношений человека и окружающей среды.
- Б) сфера интеллектуальной деятельности человека.
- В) высшая стадия развития биосферы («сфера разума» ), в которой умная человеческая деятельность становится фактором развития.
- Г) стадия перехода к окончательному покорению природы человеком.

3. Что вы считается главной причиной развития глобального экологического кризиса?

- А) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил.
- Б) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов.
- В) вырубка тропических лесов планеты.
- Г) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

4. Какое определение экологического ущерба является более полным?

- А) затраты предприятия на охрану природы.
- Б) потери общества в связи с загрязнением окружающей среды и необходимостью затрат на её восстановление, компенсацией за ухудшение здоровья людей, природных ресурсов и т.д.
- В) потери от снижения трудоспособности вследствие ухудшения экологических условий работы и проживания.
- Г) потери от экологических техногенных катастроф.

5. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением атмосферы.

- А) деградация, засоление, заболачивание почв.
- Б) истощение водных ресурсов, резкая нехватка питьевой воды.
- В) опасные концентрации вредных веществ в атмосфере.
- Г) гибель растительности на большой территории.

6. Что такое биосфера?

- А) оболочка земли, населённая живыми существами преобразованная ими.
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли.
- В) искусственная среда обитания.
- Г) газообразная оболочка земли, состоящая из смеси многих газов и пыли.

7. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы.

- А) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов.
- Б) наличие тяжёлых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве.
- В) кислотные дожди.
- Г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.

8. Какие последствия может вызвать химическое загрязнение окружающей среды в небольших концентрациях человека?

- А) расстройство желудка, плохое настроение.
- Б) ухудшение зрения, боль в суставах, нарушение координации движения.
- В) ухудшение аппетита, нарушение сна.
- Г) головокружение, тошноту, першение в горле, кашель.

9. К каким видам природных ресурсов относятся Мировой океан, атмосферный воздух, Северный полюс.

- А) к исчерпаемым.
- Б) к международным.
- В) к местным.

Г) к общегосударственным.

10. Какой экологический документ не имеет юридической силы, но является основой для принятия законодательных актов, научно-обоснованных программ по спасению редких видов растений и животных, воспитания и пропаганды бережного отношения к природе?

- А) Красная книга.
- Б) Всемирная хартия природы.
- В) Экологическая энциклопедия.
- Г) Зоологическая энциклопедия.

№	Процент выполненных заданий	Оценка, балл
1	100-86%	5
2	85-71%	4
3	70-51%	3
4	50-0%	2

### **Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (33, 37, 38, 39, У5, У6, У7)).

1. При правлении какого царя было создано постоянное войско в России?

- А) Пётр I
- Б) Александр II
- В) Иван Грозный

2. Когда были созданы официально нынешние ВС России?

- А) 23 февраля 1918г
- Б) 7 мая 1992г
- В) 9 мая 1945г

3. Когда была введена впервые в России всеобщая воинская повинность?

- А) в 1793г
- Б) в 1874г
- В) в 1905г

4. Найдите род ВС РФ?

- А) ВКС
- Б) ВДВ
- В) ВМФ

5. Найдите вид ВС РФ?

- А) Сухопутные войска
- Б) РВСН
- В) Тыл ВС

6. Сколько видов включают в себя ВС в настоящее время?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4

7. Назовите основной орган оперативного управления войсками и флотом?

- А) Министерство обороны
- Б) Штаб армии
- В) Генеральный штаб

**8. Кто является в настоящее время верховным Главнокомандующим?**

- А) Путин
- Б) Иванов
- В) Медведев

**9. Кто является в настоящее время Министром обороны?**

- А) Сердюков
- Б) Иванов
- В) Шойгу

**10. Сколько наименований Уставов существует в ВС РФ в настоящее время?**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5

**11. Что такое воинские Уставы?**

- А) Книга для запоминания наизусть
- Б) Очерки о жизни военнослужащих
- В) Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность военнослужащих

**12. Что определяет устав внутренней службы?**

- А) Права и обязанности военнослужащих
- Б) Обязанности часового
- В) Порядок прохождения медицинского освидетельствования

**13. Что определяет гарнизонной и караульной служб?**

- А) Права и обязанности должностных лиц гарнизона
- Б) Прохождение границы России
- В) Взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия

**14. Какого помещения нет в солдатской казарме**

- А) Столовой
- Б) Комнаты бытового обслуживания
- В) Сушилки

**15. В суточный наряд роты назначаются:**

- А) Караул
- Б) Дежурное подразделение
- В) Дежурный и дневальные

**16. Для чего назначаются суточный наряд роты?**

- А) Для выполнения хозяйственных работ
- Б) Для охраны вооружения, поддержания внутреннего порядка
- В) Для очистки картошки в столовой

**17. Из кого назначается дневальный по роте?**

- А) Из сержантов
- Б) Из старшин

В) Из солдат

**18.** По прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше дневальный должен:

А) Поприветствовать начальника

Б) Проводить его в канцелярию роты

В) Подать команду «Смирно»

**19.** По прибытии в роту офицеры роты и старшины дневальный обязан:

А) Подать команду «Смирно»

Б) Проводить их в служебные кабинеты

В) Вызвать дежурного по роте

**20.** В состав караула не назначаются:

А) Разводящие

Б) Дежурный по роте

В) Водители транспортных машин

**21.** Кому подчиняется часовой?

А) Командиру воинской части

Б) Своему командиру роты

В) Помощнику начальника караула

**22.** Часовой имеет право применять оружие без предупреждения:

А) В случае явного нападения на охраняемый объект

Б) Если обнаружил постороннего на посту

В) В условиях плохой видимости

**23.** В чём заключается неприкосновенность часового?

А) В том, что он никому не подчинён

Б) В особой охране законом его прав и личного достоинства

В) В том, что он, если захочет, имеет право применять оружие

**24.** Часовой имеет право покинуть пост:

А) Если внезапно заболел

Б) Не имеет право покинуть пост, пока не будет сменён

В) Для тушения пожара вблизи поста

### **Критерии оценки:**

1. оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;
2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;
3. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;
4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %;

### **Оценочное средство №4**

#### **Устный опрос**

### **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (З1, З2, У1 У2), ОК7 (З4, З5, З6, У3, У4))

- Определение чрезвычайной ситуации;
- Причины возникновения ЧС;
- Классификация ЧС по масштабу распространения последствий;
- Классификация ЧС по природе возникновения;
- ЧС техногенного характера, основные причины;
- Кто осуществляет руководство системой РСЧС?
- Режимы функционирования системы РСЧС;
- Радиационно-опасные объекты;
- Химически опасные объекты;
- Аварии на гидротехнических сооружениях;
- Аварии на транспорте.
- оружие массового поражения;
- средства коллективной защиты (убежища, ПРУ, укрытия);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- средства индивидуальной защиты кожи.

### **Тема.1.2. Организация гражданской обороны.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (З1, З2, У1 У2), ОК7 (З4, З5, З6, У3, У4))

1. Назовите обычные виды оружия, которые используются в современных военных конфликтах.
2. Какие существуют способы защиты гражданского населения от обычных видов оружия?
3. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.
4. Что понимается под защитой населения от ядерного оружия?
5. Кратко охарактеризуйте современное химическое оружие.
6. Раскройте сущность действия биологического оружия.
7. Перечислите основные средства защиты от химического и биологического оружия.
8. Назовите новые перспективные виды оружия.
9. Сформулируйте сущность терроризма и назовите его общие причины.
10. Дайте определение гражданской обороны.
11. Перечислите задачи гражданской обороны.
12. Расскажите о принципах организации и ведения гражданской обороны.

### **Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (З1, З2, У1 У2), ОК7 (З4, З5, З6, У3, У4))

1. Что понимается под ЧС природного характера?
2. Назовите ЧС геологического характера, основные правила поведения при них.
3. Назовите ЧС геофизического характера, основные правила поведения при них.
4. Назовите ЧС метеорологического характера, основные правила поведения при них.
5. Назовите ЧС гидрологического характера, основные правила поведения при них.
6. Назовите ЧС биологического характера, основные правила поведения при них.

### **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (З1, З2, У1 У2), ОК7 (З4, З5, З6, У3, У4))

1. Аварии на автомобильном транспорте и правила поведения при их возникновении.
2. Аварии на железнодорожном транспорте и правила поведения при их возникновении.
3. Аварии на водном транспорте и правила поведения при их возникновении.
4. Аварии на авиатранспорте и правила поведения при их возникновении.

### **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных**

## **объектах.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (31, 32, У1 У2), ОК7 (34, 35, 36, У3, У4))

1. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты;
2. Меры по защите персонала;
3. Протекание чс на производствах с применением ядовитых веществ;
4. Протекание чс на производствах продовольственных товаров;
5. Протекание чс на транспорте, электростанциях;
6. Протекание чс при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.

## **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановках.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (31, 32, У1 У2), ОК7 (34, 35, 36, У3, У4))

1. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
2. Каковы последствия неблагоприятной социальной обстановки?
3. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
4. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
5. На что направлен комплекс предупредительных мер в отношении инфекционных заболеваний?
6. Какие мероприятия проводят в отношении источника инфекции?
7. Что такое карантин и обсервация? Какие правила они предусматривают?
8. Какие меры предпринимают для того, чтобы уменьшить восприимчивость человека к заболеванию?
9. Какие существуют основные правила, соблюдение которых способствует уменьшению риска для жизни при нахождении на территории ведения боевых действий?
10. Как следует себя вести во время передвижения на машине по простреливаемой местности, при возникновении перестрелки, а также в случае авиационного налета или артиллерийского обстрела?
11. Что нужно делать, если вы находитесь дома, а на улице возникла стрельба?
12. Что делать, если стрельба застала вас на улице?
13. Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе?
14. Как обезопасить себя при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?
15. Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если преступники захватили вас заложником?
16. Каких мер предосторожности следует придерживаться для того, чтобы уменьшить риск похищения?
17. Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
18. Как следует вести себя в процессе проведения операций по обезвреживанию террористов?
19. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
20. Как следует действовать при получении информации о готовящемся террористическом акте?
21. Что делать в том случае, если террористический акт предотвратить не удалось?
22. Как себя вести в случае, если взрыв произошел в подземном переходе или жилом доме и вас завалило обломками стен или землей?
23. Что делать в случае, если террористический акт произошел в вагоне метро?
24. Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

## **Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (33, 37, 38, 39, У5, У6, У7)).

1. Основные угрозы национальной безопасности РФ.
2. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации

3. Структура Вооруженных сил РФ.
4. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил.
5. Военная обязанность, её основные составляющие.
6. Прохождение военной службы по призыву.
7. Прохождение военной службы по контракту.

### **Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (33, 37, 38, 39, У5, У6, У7)).

1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.
2. Виды уставов ВС РФ.
3. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

### **Тема 2.3. Строевая и огневая подготовка.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (33, 37, 38, 39, У5, У6, У7)).

1. Дайте определение понятиям «шеренга», «ряд», «колонна».
2. Как осуществляется управление строем.
3. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

### **Тема 2.4. Огневая подготовка.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (33, 37, 38, 39, У5, У6, У7)).

1. Какие меры безопасности следует соблюдать при обращении с автоматом?
2. Подготовка автомата к стрельбе.
3. Запреты и обязанности при проведении стрельб.

### **Тема 3.1. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 4 (310, У8)).

1. Понятие первой помощи.
2. Признаки жизни и признаки смерти.
3. Клиническая и биологическая смерть.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Виды кровотечений и методы остановки кровотечений.
6. Первая помощь при отравлении.
7. Первая помощь при ожогах.
8. Первая помощь при вывихах, растяжениях связок, переломах.
9. Какие существуют виды травм опорно-двигательного аппарата?
10. Почему, на ваш взгляд, при травме опорно-двигательного аппарата лёд рекомендуется прикладывать только на 15 мин в течение часа? Обоснуйте свой ответ.
11. Составьте алгоритм оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
12. С помощью каких средств обеспечивается неподвижность в месте перелома?
13. Какие перевязочные материалы применяются при наложении повязок?

### **Раздел 1. Гражданская оборона.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (31, 32, У1 У2), ОК7 (34, 35, 36, У3, У4)).

- Определение чрезвычайной ситуации;
- Классификация ЧС по масштабу распространения последствий;
- ЧС техногенного характера, основные причины;
- оружие массового поражения;
- средства коллективной защиты (убежища, ПРУ, укрытия);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- первичные средства огнетушения;
- мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты;
- меры по защите персонала.



## **Раздел 2. Основы военной службы.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (33, 37, 38, 39, У5, У6, У7)).

1. Основные угрозы национальной безопасности РФ.
2. Структура Вооруженных сил РФ.
3. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил.
4. Военная обязанность, её основные составляющие.
5. Прохождение военной службы по призыву и контракту.
6. Виды уставов ВС РФ.
7. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

## **Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК4 (310, У8)).

1. Понятие первой помощи.
2. Признаки жизни и признаки смерти.
3. Клиническая и биологическая смерть.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Виды кровотечений и методы остановки кровотечений.
6. Первая помощь при отравлении.
7. Первая помощь при ожогах.
8. Первая помощь при вывихах, растяжениях связок, переломах.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Оценочное средство №5**

### **Комплект кейс-заданий**

#### **Тема.1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (31, 32, У1 У2), ОК7 (34, 35, 36, У3, У4))

##### *Кейс-анализ № 1.*

Составить прогноз числа чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного, природного и биолого-социального характера на территории Центрального федерального округа РФ к 2020 году

с учетом их масштаба. Разработать меры предупреждения ЧС.

Для составления прогноза использовать статистическую информацию МЧС, размещенную на сайте [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

### **Тема 3.1. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях.**

(оцениваемые компетенции и их части: ОК4 (З10, У8)).

#### *Кейс-анализ № 2*

Составить прогноз «Риск приобретения миопии в образовательном учреждении (ДДУ, ОУ, учреждении СПО)»: определяющие факторы, провести анализ статистики, динамики, разработать меры профилактики миопии.

Для подготовки кейс-анализа рекомендуется использовать годовые отчеты по заболеваемости.

#### **Критерии оценки:**

- ✓ *оценка «отлично»* выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет понятийным аппаратом дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой;
- ✓ *оценка «хорошо»* выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- ✓ *оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам учебной программы; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах.
- ✓ *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### **Оценочное средство №6**

#### **Темы практических работ**

(комплект заданий для практических занятий см. в методических указаниях по выполнению практических работ по дисциплине Безопасность жизнедеятельности)

#### по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

**Практическое занятие №1** Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

(оцениваемые компетенции и их части: ОК7 (З6, У4)).

**Практическое занятие №2** Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.

(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (З2, У1)).

**Практическое занятие №3** Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (32, У1)).

**Практическое занятие №4** Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (32, У1)).

**Практическое занятие №5** Порядок использования первичных средств пожаротушения.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (38, У5)).

**Практическое занятие №6** Дозиметрический контроль ионизирующих излучений.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (31, У2)).

**Практическое занятие №7** Выработка алгоритма действий при неблагоприятной социальной обстановке.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК5 (32, У1)).

**Практическое занятие №8.** Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение поворотов в движении.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (33, У6, У7)).

**Практическое занятие №9** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (33, У6, У7)).

**Практическое занятие №10** Выполнение построений и отработка движения походным строем.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (33, У6, У7)).

**Практическое занятие №11** Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (33, У6, У7))

**Практическое занятие №12** Особенности прохождения военной службы.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК6 (35, У6, У7), ОК7 (34, 35, 36, У3, У4)).

**Практическое занятие №13** Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности. Реанимация.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 4 (310, У8)).

**Практическое занятие №14** Оказание первой помощи при кровотечениях.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 4 (310, У8)).

**Практическое занятие №15** Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 4 (310, У8)).

**Практическое занятие №16** Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 4 (З10, У8)).

**Практическое занятие №17** Оказание первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 4 (З10, У8)).

**Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса.
- *оценка «хорошо»* выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам учебной программы; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах.
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки

### 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Оценочное средство №1

##### Вопросы к зачету

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 4 (З10, У8), ОК5 (З1, З2, У1 У2), ОК6 (З3, З7, З8, З9, У5, У6, У7), ОК7 (З4, З5, З6, У3, У4)).

1. Основные понятия БЖД
2. Федеральные законы в области БЖД
3. Органы управления в области защиты населения от ЧС
4. Классификация ЧС
5. ЧС природного характера
6. Военные опасности
7. Эвакуация и рассредоточение
8. Средства индивидуальной защиты
9. Средства коллективной защиты населения
10. Виды оружия массового поражения и способы защиты от них
11. Ликвидация последствий аварий на промышленных предприятиях

12. Обеспечение устойчивости функционирования ОЭ
13. Категорирования зданий и помещений по пожарной безопасности
14. Первичные средства пожаротушения
15. Правила поведения при возникновении пожара
16. Национальная безопасность РФ
17. Структура Вооруженных сил РФ
18. История создания ВС РФ
19. Правовые основы военной службы
20. Права, обязанности и ответственность военнослужащих
21. Виды и содержание воинских уставов
22. Порядок прохождения военной службы
23. Факторы, формирующие здоровье
24. Болезни сердца
25. Нарушения работы опорно-двигательного аппарата
26. Инфекционные болезни
27. Правила проведения НМС и ИВЛ
28. Оказание первой медицинской помощи при различных кровотечениях
29. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах
30. Оказание первой медицинской помощи при переломах и ранениях

#### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается четко. Дается оценка излагаемым фактам.
«Хорошо»	Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении.
«Удовлетворительно»	Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении
«Неудовлетворительно»	Теоретически к зачету не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.

#### Оценочное средство № 2

##### Комплект заданий для выполнения итогового контроля

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 4 (З10, У8), ОК5 (З1, З2, У1 У2), ОК6 (З3, З7, З8, З9, У5, У6, У7), ОК7 (З4, З5, З6, У3, У4)).

1. Участок территории РФ, где в результате хозяйственной деятельности происходят отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию экосистем, генетических фондов растений и животных, называется зоной...
  - А) стихийного бедствия
  - Б) опасной обстановки
  - В) экологического бедствия
  - Г) катастрофической обстановки
2. К ЧС геологического характера относят
  - А) цунами, наводнения
  - Б) землетрясения, обвалы
  - В) смерчи, торнадо

- Г) бури, ураганы, тайфуны
3. Длительное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, называется...
- А) нагоном  
Б) половодьем  
В) паводком  
Г) наводнением
4. Транспортные катастрофы относятся к \_\_\_\_\_ ЧС.
- А) социальным  
Б) природным  
В) экологическим  
Г) социальным
5. Основной причиной возникновения ураганов, бурь и смерчей является...
- А) циклическая деятельность атмосферы  
Б) уменьшение озонового слоя  
В) изменяющаяся солнечная активность  
Г) явление глобального потепления

6. Аварии, в результате которых зона заражения АХОВ распространяется вглубь жилых районов, относятся к ...
- А) объектовым  
Б) местным  
В) региональным  
Г) глобальным

Местом наиболее эффективного накопления стронция-90 в организме человека являются...

- А) кости  
Б) яичники  
В) легкие  
Г) мышцы
7. Гидротехнические сооружения, служащие для переброски воды в заданные пункты, называются...
- А) водозаборными  
Б) водоподпорными  
В) водосбросными  
Г) водопроводящими
8. Прорыв труб горячего водоснабжения относится к ...
- А) аварии на взрывоопасных объектах  
Б) гидродинамической аварии  
В) аварии энергосистем  
Г) коммунальной аварии
9. Физиологически полноценное питание здоровых людей с учетом их пола, возраста, характера труда и национальных факторов называется...
- А) разумным  
Б) мудрым  
В) целесообразным  
Г) рациональным
10. При утоплении после извлечения пострадавшего из воды сразу же следует...
- А) запрокинуть голову, положив под плечи валик  
Б) вытянуть язык изо рта, очистить рот и нос  
В) приступить к проведению искусственного дыхания  
Г) приступить к проведению непрямого массажа сердца
11. Щели открытые и перекрытые относятся к \_\_\_\_\_ укрытиям
- А) противоударным  
Б) противорадиационным  
В) противосветовым  
Г) простейшим
12. К гидрологическим ЧС относятся...
- А) наводнения  
Б) оползни  
В) паводки  
Г) шквалы

- 13. Продолжительный ветер скоростью 103-120 км/ч, вызывающий большие разрушения на суше, называется...**  
А) тайфуном  
Б) ураганом  
В) бризом  
Г) штормом
- 14. К ЧС техногенного характера относятся...**  
А) извержения вулканов  
Б) прорыв дамб  
В) ДТП  
Г) инфекционные болезни
- 15. Гидротехническое сооружение в виде насыпи для направленного отклонения потока воды называется...**
- 16. К вирусным инфекционным заболеваниям относится...**  
А) корь  
Б) чума  
В) холера  
Г) ВИЧ-инфекция
- 17. Опасное для жизни осложнение тяжелых поражений, характеризующееся расстройством деятельности ЦНС, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций, появляющееся в момент нанесения травмы или вскоре после нее, называется первичным ...**
- 18. Специальное сооружения, предназначенное для защиты населения от всех видов ОМП и пожаров, называется...**
- 19. Природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называется стихийным...**
- 20. Установите соответствие между видами происшествий на АЭС и их характеристиками.**  
1) Глобальная авария  
2) Тяжелая авария  
3) Авария с риском для окружающей среды  
А) разрушение большей части активной зоны  
Б) высокие уровни радиации, обусловленные отказом оборудования или ошибками эксплуатации  
В) выброс в окружающую среду значительного количества радиоактивных продуктов  
Г) выброс в окружающую среду большого количества радиоактивных продуктов
- 21. Землетрясение с интенсивностью более 11 баллов по шкале Рихтера считается...**  
А) катастрофическим  
Б) очень сильным  
В) умеренным  
Г) опустошительным
- 22. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, способный стягивать в себя воду и предметы, перенося их на большие расстояния, называется...**  
А) циклоном  
Б) смерчем  
В) шквалом  
Г) ураганом
- 23. Интенсивный, кратковременный и непериодический подъем уровня воды называют...**  
А) подтоплением  
Б) паводком  
В) затоплением  
Г) половодьем
- 24. Веществом с преимущественно удушающим действием является...**  
А) динитрофенол  
Б) фосген  
В) сероуглерод  
Г) диоксин

- 25. Согласно уставу Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровьем называется...**  
А) нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда»  
Б) способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде  
В) способность к выполнению основных социальных функций  
Г) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- 26. Комплекс реанимационных мероприятий необходимо проводить до появления у пострадавшего...**  
А) признаков оживления  
Б) членораздельной речи  
В) ясного сознания  
Г) двигательной активности
- 27. Наибольшая концентрация радона в жилых помещениях характерна для...**  
А) спальни комнаты  
Б) коридора  
В) ванной комнаты  
Г) кухни
- 28. К геологическим ЧС относятся...**  
А) смерчи  
Б) сели  
В) паводки  
Г) лавины
- 29. К радиационно-опасным объектам относятся...**  
А) нефтеперерабатывающие заводы  
Б) атомные станции  
В) предприятия по изготовлению ядерного топлива  
Г) химические предприятия
- 30. К инфекционным заболеваниям дыхательных путей относятся...**  
А) грипп  
Б) тиф  
В) коклюш  
Г) дизентерия
- 31. Организованный вывод (вывоз) рабочих и служащих объектов народного хозяйства, продолжающих трудовую деятельность в особых условиях ЧС, называется...**  
А) эвакуацией  
Б) рассредоточением  
В) размещением
- 32. Укажите последовательность действий во время оказания ПМП при сильном артериальном кровотечении**  
А) наложить кровоостанавливающий жгут  
Б) написать записку с указанием даты, часа наложения  
В) прижать артерию костным выступом  
Г) вызвать скорую помощь
- 33. Обстановка, которая складывается на территории административного района, населенного пункта в результате радиоактивного заражения местности, называется**  
А) зоной отчуждения  
Б) радиоактивной обстановкой  
В) опасной обстановкой  
Г) зоной заражения
- 34. Массовые заражения животных инфекционным заболеванием называется...**  
А) эпифитотией  
Б) эпидемией  
В) эпизоотией  
Г) пандемией
- 36. Массовые заражения растений инфекционным заболеванием называется...**  
А) эпифитотией  
Б) эпидемией  
В) эпизоотией  
Г) пандемией



**35. Инфекционное заболевание с охватом целого ряда стран или континентов называется...**

- А) пандемией
- Б) панфитотией
- В) панзоотией
- Г) эпидемией

**36. Перечислите основные виды войск Вооруженных сил РФ.**

**37. Перечислите отдельные рода войск Вооруженных сил РФ.**

**38. Расшифруйте РВСН**

**39. Назовите нынешнего министра обороны РФ**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %;