

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждены:  
решением Учёного совета  
СТИ НИТУ «МИСиС»  
от «22» июня 2020 г.  
протокол № 23

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**по учебной дисциплине**  
**«История»**

**Наименование специальности:** 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

**Год набора:** 2020

**Квалификация выпускника:** техник

**Срок освоения:** 3 года 10 месяцев

КОС по дисциплине разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «История»

Разработчик:

Цымлянская Валерия Сергеевна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендованы:

П(Ц)К специальностей 13.02.02, 22.02.05

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Цымлянская В.С.

Согласованы:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История». Занятия по учебной дисциплине «История» проводятся как в традиционной форме, так и использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мозговой штурм и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств представлены задания активного и интерактивного обучения.

Освоению дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: История, Обществознание.

Текущий контроль проводится в форме выполнения заданий проблемного характера по учебнику, составления глоссария, проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися подготовки и защиты исследовательского текста и осуществления экспертных суждений, дополнений к ответам.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения по дисциплине: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Знать:</b>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» <u>учитываются</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания, усваиваемые на память;</li> <li>- знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.);</li> <li>- знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.</li> </ul> <p>«<u>Отлично</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<u>Хорошо</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<u>Удовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка заданий по учебнику проблемного характера;</li> <li>- анализ глоссария;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- защита исследовательского текста;</li> <li>- экспертное суждение, дополнения к ответам;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результатов контрольной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
3 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
3 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;		
3 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
3 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
3 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
3 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК 03–ОК 06, ОК 09		
<b>Уметь:</b>		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка заданий по учебнику проблемного характера;</li> <li>- анализ глоссария;</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>
У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;		

У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 03–ОК 06, ОК 09	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	выполнения практической работы; - защита исследовательского текста; - экспертное суждение, дополнения к ответам; - устный опрос; - оценка результатов контрольной работы. <b>Промежуточная аттестация:</b> - дифференцированный зачет
---	--	---

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты обучения	Форма контроля	Проверяемые результаты обучения	Форма контроля	Проверяемые результаты обучения
<b>Раздел 1. Страны мира на рубеже XX – XXI вв.</b>			Устный опрос	ОК 03–ОК 06, ОК 09. З 1–3 4, З 6. У 1, У 2.	Оценка результатов контрольной работы №3 Д/зачет	ОК 03–ОК 06, ОК 09. З 1–3 4, З 6. У 1, У 2.
Тема 1.1. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Проверка результатов практической работы №1 Защита исследовательского текста и презентации и презентации Экспертное суждение, дополнения к ответам	ОК 03–ОК 06, ОК 09.  З 1–3 4, З 6. У 1, У 2.				
Тема 1.2. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв.	Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Экспертное суждение, дополнения к ответам	ОК 03–ОК 06, ОК 09.  З 1–3 4, З 6. У 1, У 2.				
Тема 1.3. Страны Центральной и Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв.	Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Экспертное суждение, дополнения к ответам	ОК 03–ОК 06, ОК 09.  З 1–3 4, З 6. У 1, У 2.				
Тема 1.4. Распад Югославии и его последствия.	Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Экспертное суждение, дополнения к ответам	ОК 03–ОК 06, ОК 09.  З 1–3 4, З 6. У 1, У 2.				
Тема 1.5. Страны Американского континента	Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария	ОК 03–ОК 06, ОК 09.				

на рубеже XX – XXI вв.	<i>Защита исследовательского текста и презентации Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	3 1–3 4, 3 6. У 1, У 2.				
Тема 1.6. Страны Азии и Африки на рубеже XX – XXI вв.	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	ОК 03– ОК 06, ОК 09.  3 1–3 4. У 1, У 2.				
<b>Раздел 2. Развитие СССР в последние десятилетия и его место в мире.</b>			<i>Оценка результат ов контрольн ой работы №1</i>	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.	<i>Оценка результат ов контрольн ой работы №3 Д/зачет</i>	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	ОК 03– ОК 06, ОК 09.  3 1–3 6. У 1, У 2.				
Тема 2.2. Общественно-политическая жизнь страны в 1980-е гг. Перестройка	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Проверка результатов практической работы №2 Защита исследовательского текста и презентации Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	ОК 03– ОК 06, ОК 09.  3 1–3 3, 3 5, 3 6. У 1, У 2				
Тема 2.3. Дезинтеграционн ые процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х гг.	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Проверка результатов практической работы №3 Защита исследовательского текста и презентации Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	ОК 03– ОК 06, ОК 09.  3 1–3 4, 3 6. У 1, У 2.				
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>			<i>Оценка результат ов контрольн ой работы №3</i>	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.	<i>Оценка результат ов контрольн ой работы №3 Д/зачет</i>	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.
Тема 3.1. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Проверка результатов практической работы №4 Защита исследовательского текста и презентации Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	ОК 03– ОК 06, ОК 09.  3 1, 3 6. У 1.				
Тема 3.2. Постсоветское пространство и внешняя политика РФ в 1990-е гг.	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Защита исследовательского текста и презентации</i>	ОК 03– ОК 06, ОК 09.  3 1–3 4, 3 6. У 1, У 2.				

	<i>Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>					
Тема 3.3. Основные направления социально- экономического развития России в 1990-е годы	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Защита исследовательского текста и презентации Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	<i>ОК 03– ОК 06, ОК 09.  З 1– З 6. У 1, У 2.</i>				
Тема 3.1. – Тема 3.3.	<i>Оценка результатов контрольной работы №2</i>	<i>ОК 03– ОК 06, ОК 09. З 1–З 6. У 1, У 2.</i>				
Тема 3.4. Перспективы развития РФ в современном мире	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Защита исследовательского текста и презентации Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	<i>ОК 03– ОК 06, ОК 09.  З 1–З 4, З 6. У 1, У 2.</i>				
Тема 3.5. Россия в системе международных отношений современного мира	<i>Анализ глоссария Проверка результатов практической работы №5 Защита исследовательского текста и презентации Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	<i>ОК 03– ОК 06, ОК 09.  З 1–З 6. У 1, У 2.</i>				
Тема 3.6. Страны СНГ в 1992 - 2019 гг.	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	<i>ОК 03– ОК 06, ОК 09.  З 1–З 4, З 6. У 1, У 2.</i>				
Тема 3.7. Глобализация. Основные глобальные угрозы современного мира.	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	<i>ОК 03– ОК 06, ОК 09.  З 1, З 2, З 4, З 6. У 1, У 2.</i>				
Тема 3.8. Характерные особенности современной культуры.	<i>Проверка заданий по учебнику проблемного характера Анализ глоссария Защита исследовательского текста и презентации Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	<i>ОК 03– ОК 06, ОК 09.  З 1–З 5. У 1, У 2.</i>				
Тема 3.9. Основные тенденции и явления в культуре современной России	<i>Анализ глоссария Проверка результатов практической работы №6 Защита исследовательского текста и презентации Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	<i>ОК 03– ОК 06, ОК 09.  З 2, З 3, З 5. У 1, У 2.</i>				
Тема 3.10. Футурологически е прогнозы развития мира в XXI в.	<i>Анализ глоссария Экспертное суждение, дополнения к ответам</i>	<i>ОК 03– ОК 06.  З 1, З 3. У 2.</i>				

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

#### Комплект заданий для входной контрольной работы

#### ВАРИАНТ I.

1. Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию, называется  
а) диссидент      б) компромат      в) ренегат      г) бюрократ
2. Период руководства государством Л.И.Брежнева характеризует понятие  
а) «коллективизация»      б) «диссидентство»      в) «гласность»      г) «ликбез»
3. Проведение политики перестройки предполагало  
а) проведение выборов в органы власти на безальтернативной основе  
б) установление всеобщего контроля государства в духовной сфере  
в) роспуск КПСС и полное прекращение ее деятельности  
г) превращение СССР в правовое государство
4. Экономическая политика, проводимая в период руководства М.С. Горбачева, привела к  
а) росту темпов промышленного развития  
б) формированию частного сектора в экономике  
в) отказу от закупок продовольствия за границей  
г) широкому внедрению наукоемких производств
5. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в  
а) 1990 г.      б) 1991 г.      в) 1993 г.      г) 1995 г.
6. Президент РФ В.В. Путин был первый раз избран на этот пост в  
а) 1999 г.      б) 2000 г.      в) 2001 г.      г) 2002 г.
7. Названием экономической политики, основанной на ограничении денежной эмиссии (выпуска денег) является  
а) монетаристская политика      б) эмиссионная политика      в) рецессия      г) дефолт
8. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя  
а) страны Скандинавии  
б) страны Прибалтики  
в) Соседние государства вдоль южной границы России  
г) бывшие союзные республики СССР
9. Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в  
а) сентябре 1990 года      б) конце ноября 1991 года  
в) январе 1992 года      г) начале октября 1993 года
10. Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г., характеризует понятие  
а) ускорение      б) дефолт      в) ваучеризация      г) кредитный бум
11. Кто считается вторым президентом Российской Федерации?  
а) М.С. Горбачев      б) Б.Н. Ельцин      в) В.В. Путин      г) Д.А. Медведев
12. Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось  
а) стабильностью цен на товары и услуги      б) бездефицитным бюджетом  
в) низким уровнем инфляции      г) огромным внешним долгом
13. Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:  
а) появление широкого слоя мелких и средних собственников  
б) создание эффективного хозяйственного механизма  
в) переход большей части предприятий в частные руки  
г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп



14. Экономический кризис августа 1998 г был спровоцирован
- а) резким падением производства в промышленности
  - б) значительным падением цен на нефть на мировом рынке
  - в) снижением добычи и экспорта нефти и газа
  - г) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность

15. Какие три из перечисленных ниже события произошли в период перестройки?
- а) учреждение должности Президента СССР
  - б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
  - в) принятие Конституции РФ
  - г) провозглашение суверенитета России
  - д) проведение приватизации
  - е) попытка государственного переворота (создание ГКЧП)

16. Установите соответствие между государственными праздниками РФ и датами введения дополнительного выходного дня:
- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| а) Рождество Христово       | 1) 1965 |
| б) День защитника Отечества | 2) 1990 |
| в) День народного единства  | 3) 2002 |
|                             | 4) 2005 |

234

17. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют в целом постсоветский период?
- а) превращение науки и образования в движущую силу развития общества
  - б) периодические парламентские, президентские и местные выборы
  - в) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару
  - г) увеличение в экономике доли наукоемких производств
  - д) процесс формирования гражданского общества
  - е) решение всех социальных проблем общества

## ВАРИАНТ II.

- 1) В 1977 г. произошло событие
- а) начало проведения реформы в промышленности
  - б) первый полет человека в космос
  - в) окончание правления Н.С. Хрущева
  - г) принятие «брежневской» Конституции
- 2) Смерть Брежнева приходится на
- а) 1979 г.      б) 1980 г.      **в) 1982 г.**      г) 1989 г.
- 3) Кому принадлежит написание книги «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира»?
- а) Л.И. Брежнев      **б) М.С. Горбачев**      в) Ю.В. Андропов      г) К.У. Черненко
- 4) Решение о роспуске СЭВ было принято в Будапеште в
- а) 1990 г.      **б) 1991 г.**      в) 1999 г.      г) 1998 г.
- 5) На новый президентский срок Б.Н. Ельцин был избран в
- а) 1992 г.      б) 1999 г.      в) 1994 г.      **г) 1996 г.**
- 6) Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в
- а) сентябре 1992 года      **б) начале октября 1993 года**
- в) конце ноября 1994 года      г) январе 1995 года
- 7) Лидером какой партии являлся и является В.В. Жириновский?
- а) «Демократическая Россия»      б) КПРФ      **в) ЛДПР**      г) «Яблоко»
- 8) Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан
- а) 2 декабря 1995 г.      **б) 31 августа 1996 г.**      в) 5 марта 1997 г.      г) 1 июля 1998 г.

- 9) Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в  
 а) 1992 году      б) 1990 году      в) 2000 году      г) 2011 году
- 10) Как называется экономическая политика, которая основана на ограничении денежной эмиссии (выпуска денег)?  
 а) эмиссионная политика    б) рецессия    в) монетаристская политика    г) застой
- 11) В течение 1990-х гг. произошел прорыв в области  
 а) промышленности      б) культуры  
 в) отношений с ведущими странами Запада    г) внутренней политики
- 12) К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н. Ельцина  
 а) упали      б) немного выросли  
 в) не изменились за первый срок    г) на момент выборов оказались довольно высокими
- 13) Вторым президентом Российской Федерации считается  
 а) Д.А. Медведев    б) В.В. Путин    в) М.С. Горбачев    г) Б.Н. Ельцин
- 14) Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в  
 а) 1990 г.    б) 1991 г.    в) 1993 г.    г) 1995 г.
- 15) Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.  
 а) Ю.В. Андропов    б) М.С. Горбачев    в) Б.Н. Ельцин    г) Л.И. Брежнев  
**ГАБВ**
- 16) Установите соответствие между периодами и их хронологическими рамками:  
 а) «эпоха застоя»      1) 1992-1998 гг.  
 б) «перестройка»      2) 1953-1964 гг.  
 в) «шоковая терапия»    3) 1985-1991 гг.  
    4) 1964-1985 гг.

**431**

- 17) Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина?  
 а) установление цензуры средства массовой информации  
 б) укрепление позиций России на международной арене  
 в) провозглашение курса на построение социалистического правового государства  
 г) приоритетное развитие военной промышленности  
 д) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования  
 е) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

### **Критерии оценки:**

**За каждый правильный ответ заданий 1-14 по 1 баллу, заданий 15-17 по 2 балла (1 ошибка по 1 баллу)**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 20 - 19 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 18 - 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 11 - 7 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, 6 и менее баллов.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2**

### **Проверка заданий по учебнику проблемного характера**

(рекомендации для работы с учебником см. в методических указаниях для студентов очной формы обучения по выполнению аудиторной самостоятельной работы)

### **Раздел 1. Страны мира на рубеже XX – XXI вв.**

*Тема 1.1. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

- [1] § 26, § 29 с.158-159, § 34 с.195-196, § 38.

*Тема 1.2. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

- [1] § 33 с.187-193.

*Тема 1.3. Страны Центральной и Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

- [1] § 33 с.190-192, § 34 с.194-197, 198-200.

*Тема 1.4. Распад Югославии и его последствия.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

- [1] § 34 с.197-198, 199.

*Тема 1.5. Страны Американского континента на рубеже XX – XXI вв.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 4, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–3 4, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 4, У 1, У 2), ОК 09 (У 1))

- [1] § 33 с.184-187.

- [1] § 37.

*Тема 1.6. Страны Азии и Африки на рубеже XX – XXI вв.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 4, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–3 4, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 4, У 1, У 2), ОК 09 (У 1))

- [1] § 35 с.202, 206, § 38 с.219-221, 224.

- [1] § 26 с.140-141, § 33 с.193-194, § 35 с. 205, § 36 с.209-211.

- [1] § 35 с.201-202, 205, § 36 с.207-209, § 38 с.218.

- [1] § 35 с.202-203, 204-205.

**Раздел 2. Развитие СССР в последние десятилетия и его место в мире.**

*Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–3 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

- [1] § 29 с.152-158, § 31 с.169-171.

- [1] § 26, § 28 с.151-152, § 29 с.158-159, § 34 с.195-196, § 38 с.217-219, 221.

*Тема 2.2. Общественно-политическая жизнь страны в 1980-е гг. Перестройка*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

- [1] § 30, § 31 с.171-172.

*Тема 2.3. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х гг.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

- [1] § 38 с.222.

**Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.**

*Тема 3.1. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1, З 6, У 1), ОК 04 (З 6, У 1), ОК 05 (З 1, З 6, У 1), ОК 06 (З 1, З 6, У 1), ОК 09 (З 6, У 1))

- [1] § 32 с.175-178.

*Тема 3.2. Постсоветское пространство и РФ в 1990-е гг.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 3, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–3 3, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 3, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

- [1] § 32 с.177-178, 182-183, § 38 с.222-223, 224.

*Тема 3.3. Основные направления социально-экономического развития России в 1990-е гг.*  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 2, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 2, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

– [1] § 32 с.172-175.

*Тема 3.4. Перспективы развития РФ в современном мире.*  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 2, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 2, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

– [1] § 32 с.178-180.

*Тема 3.5. Россия в системе международных отношений современного мира.*  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

– [1] § 32 с.180-181, § 39.

*Тема 3.6. Страны СНГ в 1992 - 2019 гг.*  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

– [1] § 32 с.182-183.

*Тема 3.7. Глобализация. Основные глобальные угрозы современного мира.*  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1, З 2, З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2, З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1, З 2, З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

– [1] § 39, заключение.

*Тема 3.8. Характерные особенности современной культуры.*  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 5, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 5, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 5, У 1, У 2), ОК 09 (У 1))

– [1] § 40 с.232-235.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если использован творческий подход или охвачено не менее 85 % текста учебника в соответствии с темой занятия или сформулированного вопроса, раскрываемого в рамках темы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если использован творческий и репродуктивный подход или охвачено не менее 70 % текста учебника в соответствии с темой занятия или сформулированного вопроса, раскрываемого в рамках темы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован репродуктивный подход или охвачено не менее 50 % текста учебника в соответствии с темой занятия или сформулированного вопроса, раскрываемого в рамках темы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если охвачено менее 50 %, тема занятия или сформулированный вопрос, рассматриваемый в рамках темы не раскрыты.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3**

### **Анализ глоссария**

(рекомендации для анализа глоссария см. в методических указаниях для студентов очной формы обучения по выполнению аудиторной самостоятельной работы)

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2)  
– в соответствии с детализацией других оценочных средств по конкретным темам)

### **Критерии оценки:**

оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует

- соответствие терминов теме;
- конкретизация трактовки терминов в соответствии со спецификой дисциплины.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4

### Темы практических работ (заданий)

(комплект заданий для практических работ см. в методических указаниях для студентов очной формы обучения по выполнению практических работ (заданий))

Практическая работа № 1. *Международные отношения во 2-й половине XX в.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1, З 2, З 4, У 1, У 2), ОК 04 (З 2, З 4, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, У 1, У 2), ОК 06 (З 1, З 2, З 4, У 1, У 2), ОК 09 (У 1))

Практическая работа № 2. *Распад СССР и образование СНГ.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

Практическая работа № 3. *Новое политическое мышление СССР.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1, З 2, З 4, З 6, У 2), ОК 04 (З 2, З 4, З 6, У 2), ОК 05 (З 1, З 6, У 2), ОК 06 (З 1, З 2, З 4, З 6, У 2), ОК 09 (З 6))

Практическая работа № 4. *Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 6, У 1), ОК 04 (З 6, У 1), ОК 05 (З 6, У 1), ОК 06 (З 6, У 1), ОК 09 (З 6, У 1))

Практическая работа № 5. *Международные организации и Россия на рубеже XX-XXI вв.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1, З 3–З 4, З 6, У 2), ОК 04 (З 3–З 4, З 6, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 2), ОК 06 (З 1, З 3–З 4, З 6, У 2), ОК 09 (З 6))

Практическая работа № 6. *Основные тенденции и явления в культуре современной России.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 5, У 1, У 2), ОК 04 (З 5, У 1, У 2), ОК 05 (З 5, У 1, У 2), ОК 06 (З 5, У 1, У 2), ОК 09 (У 1))

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет понятийным аппаратом дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам учебной программы; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5

### Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

#### Тема 3.8. Основные тенденции и явления в культуре современной России

Практическое занятие №4

*Основные тенденции и явления в культуре современной России.*

1. Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 5, У 1, У 2), ОК 04 (З 5, У 1, У 2), ОК 05 (З 5, У 1, У 2), ОК 06 (З 5, У 1, У 2))
2. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 5, У 1, У 2), ОК 04 (З 5, У 1, У 2), ОК 05 (З 5, У 1, У 2), ОК 06 (З 5, У 1, У 2))
3. Характер и возможности применения в экономике важнейших научных открытий и технических достижений в современной России.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 5, У 1, У 2), ОК 04 (З 5, У 1, У 2), ОК 05 (З 5, У 1, У 2), ОК 06 (З 5, У 1, У 2))
4. Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 5, У 1, У 2), ОК 04 (З 5, У 1, У 2), ОК 05 (З 5, У 1, У 2), ОК 06 (З 5, У 1, У 2))

### Критерии оценивания участия обучающихся:

1. Взаимодействие с членами группы				
Критерии	Баллы	ФИО членов группы		
		№1	№2	№n
Постановка уточняющих вопросов	+1			
Четкое аргументирование собственной позиции	+1			
Конструктивная критика мнения собеседника	+2			
Компромиссное разрешение спорных моментов	+3			
Повтор примеров или доказательств	-1			
Ссылка на авторитеты, а не на факты	-1			
Искажение мысли собеседника	-2			
Отсутствие собственной точки зрения	-3			
2. Участие в обсуждении				
Критерии	Баллы	ФИО членов группы		
		№1	№2	№n
Выделение ключевых проблем обсуждения	+1			
Поиск доказательств, фактов	+1			
Подведение промежуточных итогов	+2			
Обобщение, озвучивание мнения группы	+3			
Отклонение от темы обсуждения	-1			
Внесение несущественного замечания	-1			
Монополизация хода обсуждения	-2			
Самоустранение от обсуждения	-3			
3. Соблюдение правил ведения дискуссии				
Критерии	Баллы	ФИО членов группы		
		№1	№2	№n
Привлечение к обсуждению	+1			
Искренняя заинтересованность в мнении собеседника	+1			
Учет альтернативной точки зрения собеседника	+2			
Помощь собеседнику в формулировании его мнения	+3			
Оказание давления на собеседника	-1			
Прерывание собеседника	-1			
Оскорбление собеседника, переход на «личность»	-2			
Отказ от взаимодействия	-3			

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 17-21 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 15-18 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 10-14 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0-9 баллов.



## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6

### Тематика исследовательских текстов и презентаций

(рекомендации для подготовки и защиты исследовательских текста и презентации см. в методических указаниях для студентов очной формы обучения по выполнению аудиторной самостоятельной работы)

#### Раздел 1. Страны мира на рубеже XX – XXI вв.

*Тема 1.1. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

1. Источники по новейшей истории.
2. Взгляды историков на проблемы развития стран мира в новейшее время.
3. Рецидивы «холодной войны».
4. Роль негосударственных институтов в качестве субъектов международных отношений.

*Тема 1.5. Страны Американского континента на рубеже XX – XXI вв.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

5. Тенденции развития в латиноамериканских странах в конце XX - начале XXI вв.

#### Раздел 2. Развитие СССР в последние десятилетия и его место в мире

*Тема 2.2. Общественно-политическая жизнь страны в 1980-е гг. Перестройка*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

6. Россия начала 1990-х: мифы и реальность.
7. Переход к рыночной экономике: ошибки, просчёты, успехи, трудности, противоречия.
8. Институт президентства в СССР и РСФСР.

*Тема 2.3. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х гг.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1, З 2, З 4, З 6, У 2), ОК 04 (З 2, З 4, З 6, У 2), ОК 05 (З 1, З 6, У 2), ОК 06 (З 1, З 2, З 4, З 6, У 2), ОК 09 (З 6))

9. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.

#### Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

*Тема 3.1. Государственно-политическое развитие России в 1990-е гг.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1, З 6, У 1), ОК 04 (З 6, У 1), ОК 05 (З 1, З 6, У 1), ОК 06 (З 1, З 6, У 1), ОК 09 (З 6, У 1))

10. Возрождение многопартийности и парламентаризма: выборы 1993, 1995, 1999 годов.
11. Институт президентства в России.

*Тема 3.2. Постсоветское пространство и РФ в 1990-е гг.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

12. Обострение политических и национальных проблем на Кавказе, боевые действия в Чечне 1994 - 1996, 1999 – 2000 годов и их последствия.
13. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

*Тема 3.3. Основные направления социально-экономического развития России в 1990-е гг.*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

14. Современная Россия: мифы и реальность.

*Тема 3.4. Перспективы развития РФ в современном мире*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

15. Парламентские выборы в стране 2003, 2007, 2011 и 2016 годов.
16. Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 годов.
17. Особенности политической культуры России.
18. Национальные проекты развития в РФ.
19. Гражданские инициативы.

*Тема 3.5. Россия в системе международных отношений современного мира*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

20. Современные международные отношения: особенности, проблемы и противоречия.

21. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.
22. Роль ООН: эффективность или несостоятельность.
23. ЕС: плюсы и минусы.
24. Интеграция России в западное пространство.

*Тема 3.8. Характерные особенности современной культуры*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 2, З 3, З 5, У 1, У 2), ОК 04 (З 2, З 3, З 5, У 1, У 2), ОК 05 (З 3, З 5, У 1, У 2), ОК 06 (З 2, З 3, З 5, У 1, У 2), ОК 09 (У 1))

25. Массовая культура и элитарное искусство.
26. Показатели культуры общества и человека.
27. Роль средств массовой информации.

*Тема 3.9. Основные тенденции и явления в культуре современной России*

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 2, З 3, З 5, У 1, У 2), ОК 04 (З 2, З 3, З 5, У 1, У 2), ОК 05 (З 3, З 5, У 1, У 2), ОК 06 (З 2, З 3, З 5, У 1, У 2), ОК 09 (У 1))

28. Исламизация: проблема или тенденция современного мира.

### Критерии оценки:

#### 1. Дизайн и мультимедиа-эффекты

<i>Плохо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Цвет фона не соответствует цвету текста	Цвет фона плохо соответствует цвету текста	Цвет фона хорошо соответствует цвету текста	Цвет фона гармонирует с цветом текста, все отлично читается
Использовано более 5 цветов шрифта	Использовано более 4 цветов шрифта	Использовано 3 цвета шрифта	Использовано 3 цвета шрифта
Каждая страница имеет свой стиль оформления	Некоторые страницы имеют свой стиль оформления	1-2 страницы имеют свой стиль оформления	Все страницы выдержаны в едином стиле
Гиперссылки не выделены	Гиперссылки выделены	Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра	Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра
Анимация отсутствует (или презентация перегружена анимацией)	Анимация дозирована	Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна	Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации
Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик - кадр перегружен)	Размер шрифта средний (соответственно, объем информации слишком велик - кадр перегружен информацией)	Размер шрифта оптимальный	Размер шрифта оптимальный

#### 2. Содержание презентации

<i>Плохо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Содержание не является научным	Содержание включает в себя элементы научности	Содержание в целом является научным	Содержание является строго научным
Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту	Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту	Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту	Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации
Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок	Есть орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок	Орфографические, пунктуационные, стилистические	Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки



пунктуационных, стилистических ошибок		ошибки практически отсутствуют	отсутствуют
Информация не представляется актуальной и современной	Информация является актуальной и современной	Информация является актуальной и современной	Информация является актуальной и современной

### 3. Методическое сопровождение

<i>Плохо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Разработанные материалы не соответствуют заданию	Разработанные материалы частично соответствуют заданию	Разработанные материалы соответствуют заданию	Разработанные материалы полностью соответствуют заданию
Материалы дублируют образцы	Материалы носят репродуктивный характер	Материалы носят продуктивный характер	Материалы носят творческий характер
Список литературы отсутствует	Список литературы присутствует, но оформлен не верно	Список литературы присутствует, оформлен правильно, но не полный	Список литературы полный и оформлен правильно,

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 7

**Экспертное суждение, дополнения к ответам, выполняемые обучающимися**  
(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–3 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–3 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–3 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1) – в соответствии с детализацией других оценочных средств по конкретным темам)

1. Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;
2. постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
3. точность ответов на вопросы;
4. использование вопросов на понимание, умение учащихся формулировать вопросы;
5. умение провести критический анализ;
6. корректность использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме, языковая культура обучающегося;
7. организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;
8. поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения;
9. развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе;
10. толерантное отношения к различным мнениям и культурным особенностям;
11. использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент накопил пять и более оценок «зачтено» по разным показателям;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент накопил четыре оценки «зачтено» по разным показателям;
- оценка «удовлетворительно» накопил три оценки «зачтено» по разным показателям;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует любой из пунктов экспертного суждения и дополнения к ответам.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8

### Устный опрос

## Раздел 1. Страны мира на рубеже XX – XXI вв.

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 4, З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы были её цели? Какие пункты были включены в Устав ООН?
3. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
4. Была ли неизбежна Холодная война? Аргументируйте свой ответ.
5. Чем характеризовалась внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.?
6. Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели?
7. Как развивались восточноевропейские страны в 50-80-х годах? В чём состоял особый путь Югославии?
8. Каковы причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы?
9. В чём состояли причины образования военно-политических блоков? В чём заключались их задачи?
10. Что такое разрядка? В чём её причина? Какие были достигнуты соглашения?
11. Как изменилось США в мире после Второй мировой войны? Каковы были особенности развития США во второй половине XX-начале XXI в.?
12. Как и почему пали авторитарные режимы в Европе?
13. Что такое «бархатные революции»? Что случилось в ходе «цветной революции»?
14. С чем связана «шоковая терапия»?
15. Как прошёл распад в Чехословакии?
16. Как начиналась Европейская интеграция? Чем была вызвана её необходимость?

### Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет понятийным аппаратом дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; даёт исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой;
- *оценка «хорошо»* выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объёме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам учебной программы; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах.
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознаёт связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9

### Комплект заданий для контрольной работы

#### Раздел 2. Развитие СССР в последние десятилетия и его место в мире

##### Контрольная работа №1 «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

### ВАРИАНТ 1

- |   |   |
|---|---|
| 1 Показателем вступления советской экономики в полосу стагнации в начале 1980-х гг. была так называемая ... | «теневая экономика»<br>«война законов»<br>«секуляризация» |
|---|---|

- «приватизация»
- 2 Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен в \_\_\_\_\_ году.  
1991  
1987  
1985  
1980
  - 3 Провозглашая курс на ускорение социально-экономического развития страны, руководство КПСС в середине 1980-х гг. \_\_\_\_\_  
стремится....  
активизировать стахановское движение  
ввести монополию внешней торговли  
ликвидировать государственный сектор в экономике  
ввести госприемку производимой продукции
  - 4 Авторами одного из вариантов вывода страны из кризиса, известного как программа «500 дней», были...  
С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский  
Н.П. Рыжков, Л.И. Абалкин  
В.С. Павлов, М.С. Горбачев  
Е.Т. Гайдар, Б.Н. Ельцин
  - 5 К числу предпосылок социально-экономических реформ М.С. Горбачёва относится...  
стагнация в экономике  
зарождение \_\_\_\_\_ национального  
сепаратизма  
децентрализация \_\_\_\_\_ управления  
экономикой  
разрядка \_\_\_\_\_ международной  
напряжённости
  - 6 Политика гласности была провозглашена ...  
Ю.В. Андроповым  
М.С. Горбачевым  
Н.С. Хрущевым  
И.В. Сталиным
  - 7 М.С. Горбачев был избран Президентом СССР в \_\_\_\_\_ года:  
март 1985  
март 1990  
июнь 1991  
декабрь 1991
  - 8 «Общечеловеческие интересы и ценности» - это \_\_\_\_\_ понятия, \_\_\_\_\_ связанные с \_\_\_\_\_ внешнеполитической деятельностью ...  
В.В. Путина  
М.С. Горбачева  
Б.Н. Ельцина  
Ю.В. Андропова
  - 9 Руководителем СССР, при котором закончилась советская военная компания в Афганистане, являлся ...  
Ю.В. Андропов  
К.У. Черненко  
Л.И. Брежнев  
М.С. Горбачев
  - 10 Понятие «бархатные революции» связано с \_\_\_\_\_
  - внутриполитической борьбой в бывших союзных республиках  
падением власти прежних коммунистических лидеров в странах Восточной Европы  
ростом национального движения в СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х гг.  
ростом национально-освободительной борьбы в странах «третьего мира»
  - 11 Результатом проведения политики нового мышления в международных отношениях во второй половине 80-х гг. XX века стал(-о) ...  
обострение «холодной войны»  
создание Совета Экономической Взаимопомощи  
укрепление мировой системы социализма  
ропуск Организации Варшавского договора
  - 12 Важным событием в духовной жизни общества во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX века становится ...  
принятие закона «О свободе совести и религиозных организациях»  
введение обязательного восьмилетнего образования  
проведение первого съезда Союза писателей СССР  
борьба против «формализма в искусстве»
  - 13 Характерной чертой духовной жизни страны в период перестройки стал(-о) ...  
ограничение свобод творчества  
борьба с инакомыслием  
усиление идеологического давления на культуру  
публикация ранее запрещенных произведений
  - 14 Одним из заметных явлений общественной жизни страны в период перестройки было ...  
утверждение \_\_\_\_\_ метода социалистического реализма  
усиление партийного контроля над обществом  
переосмысление истории советского периода  
усиление финансирования культуры
  - 15 Расположите в хронологической последовательности законы, постановления, ставшие основой проведения экономических реформ во 2-й половине 1980-х – начале 1990-х гг.  
постановление Верховного Совета СССР «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»  
закон «О государственном предприятии (объединении)»  
постановление апрельского (1985) пленума ЦК КПСС об ускорении

- социально-экономического развития страны
- 16 Расположите в хронологической последовательности события, связанные с внешней политикой СССР в годы перестройки.
- провозглашение концепции «нового политического мышления»  
возобновление дипломатических отношений с Китаем  
ропуск Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
- 17 В 1990 г. в СССР были приняты законы ...
- «Об образовании»  
«О свободе совести в СССР»  
«О печати и других средствах массовой информации»  
«Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 18 В 1980-е годы к читателю стали возвращаться запрещённые ранее публикации в СССР ...
- «Тихий дон» М.А. Шолохова  
«Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака  
«Жизнь и судьба» В.С. Гроссмана

## ВАРИАНТ 2

1. Основным стратегическим направлением политики М. С. Горбачева стал(-о)...
- ускорение социально-экономического развития страны  
переход к рыночной экономике  
совершенствование «развитого социализма»  
построение коммунизма
2. Понятия «ускорение», «госприемка» связаны с реформами периода...
- индустриализации  
застоя  
оттепели  
перестройки
3. Основу экономических преобразований 1987 г. было(-а) положено(-а)....
- ужесточение финансово-кредитной системы  
укрепление принципов директивного управления экономикой  
либерализация внешнеэкономической деятельности  
расширение самостоятельности предприятий, перевод их на хозрасчет и самофинансирование
4. Реформированием народного хозяйства в 1990 г. предполагало ...
- переход к регулируемой рыночной экономике  
свертывание товарно-денежных отношений  
либерализацию внутренней и внешней торговли  
укрепление командных методов хозяйствования
5. Политико-идеологическая кампания, развернувшаяся в СССР после прихода к власти М.С. Горбачева, получила название ...
- «неосталинизма»  
«гласности»  
«автократии»  
«десоветизации»
6. Пост главы Правительства СССР в годы перестройки занимал ...
- Н.И. Рыжков  
С.В. Кириенко  
М.М. Касьянов
7. Характерной чертой общественно-политической жизни СССР в годы перестройки стало ...
- совершенствование командно-административной системы управления  
усиление авторитарных методов руководства  
формирование многопартийности  
противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
8. Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности был подписан в \_\_\_\_ году ...
- 1988  
1985  
1987  
1990
9. К числу важных событий внешней политики СССР второй половины 1980-х гг. относится ...
- создание Организации Варшавского договора  
вывод советских войск из Афганистана  
визит Н.С. Хрущева в США  
ввод советских войск в Венгрию
10. С внешнеполитической деятельностью Советского правительства во второй половине 1980-х гг. связан(-о) ...
- объединение Германии  
создание Организации Варшавского договора  
ввод войск в Афганистан  
усиление влияния СССР на Ближнем Востоке и Африке
11. Ликвидация «железного занавеса» в нашей стране относится к периоду, когда руководил страной...
- М. С. Горбачев  
Н. С. Хрущев  
Л. И. Брежнев  
Б. Н. Ельцин
12. Характерной чертой отечественной культуры в годы перестройки стал(-а,-о) ...
- партийный диктат  
ужесточение цензуры  
борьба с инакомыслием  
публицистичность

13. 1988 г. вошёл в историю как год ... празднования тысячелетия христианства на Руси  
XXII летних олимпийских игр в Москве  
присуждения Б.Пастернаку премии в области литературы  
XII Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Москве
14. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с реформированием экономики в годы перестройки.  
«индивидуальная трудовая деятельность»  
«хозрасчет»  
«госприёмка»
15. Расположите в хронологической последовательности события политической жизни СССР периода перестройки.  
введение принципа альтернативных выборов  
отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР  
ликвидация политической монополии КПСС
16. Расположите в хронологической последовательности события общественно-политической жизни страны во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в.  
создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)  
открытие I Съезда народных депутатов СССР  
избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР
17. В 1990-е гг. внимание читателей привлекли ранее малоизвестные российские писатели ...  
М. Булгаков  
В. Улицкая  
Е. Евтушенко  
В. Пелевин
18. К событиям 1980-х гг. в СССР относятся ...  
празднование 333-летия Санкт-Петербурга  
реконструкция Большого театра в Москве  
празднование 1000-летия крещения Руси  
возвращение из ссылки академика А.Д. Сахарова

### Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

#### Тема 3.1 – 3.3

#### Контрольная работа №2 «Россия на постсоветском пространстве и в мировых интеграционных процессах»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

#### ВАРИАНТ 1

1. Экономическая реформа правительства Е. Гайдара получила название ...  
«новой экономической политики»  
«экономического стресса»  
«шоковой терапии»  
«перестройки»
2. Проведение деноминации рубля в России связано с именем ...  
Е.М. Примакова  
В.С. Черномырдина  
Е.Т. Гайдара  
С.В. Степашина
3. Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_ году.  
1992  
1995  
1993  
1998
4. На развитие всесторонних отношений России с европейскими странами было направлено подписание в 1994 г. ...  
Соглашение о партнерстве и сотрудничестве с Европейским союзом (ЕС)  
соглашение о создании Совета Экономической Взаимопомощи
5. Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является ...  
возвращение прибалтийских территорий  
достижение военно-стратегического паритета с США  
возвращение Крымского полуострова  
установление партнерских отношений с НАТО
6. Покровительство культуре посредством материальной и иной помощи называется ...  
меценатством  
прагматизмом  
коммерциализацией  
космополитизмом
7. Одним из важнейших достижений, стимулировавших экономический рост в начале XXI в., является ...  
национализация промышленных предприятий  
милитаризация промышленности

- налоговая реформа  
создание совнархозов
8. Одной из острых проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России является ...
- ... высокий процент износа жилого фонда  
отсутствие возможности приватизировать жилье  
контроль над рынком жилья со стороны иностранных кампаний  
отсутствие федеральных законов, регулирующих жилищные отношения
9. В ходе судебной реформы в начале XXI века в России вводится ...
- ... съезд мировых судей  
суд присяжных во всех регионах РФ  
Центральная контрольная комиссия  
Сенат как высшая судебная инстанция
10. К странам «ближнего зарубежья» относится ...
- ... Монголия  
Финляндия  
Туркменистан  
Польша
11. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является ...
- ... Усиление позиции России на Балканах  
Устранение угрозы распада социалистической системы  
поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»  
развитие отношений со странами СНГ
12. Новым явлением в системе российского высшего образования в начале XXI в. стало(-а) ...
- ... введение двухуровневой подготовки  
открытие рабфаков  
отмена вступительных экзаменов  
заочное образование
13. Расположите в хронологической последовательности понятия, связанные с реформированием экономики в 1990-е годы.
- «чековая (ваучерная) приватизация»  
«дефолт»  
«деноминация (укрупнение) рубля»
14. Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в 1990-е годы.
- ... назначение Б.Н. Ельцина главой Российского правительства  
референдум о доверии Президенту России Б.Н. Ельцину  
назначение В.В. Путина исполняющим обязанности Президента РФ
15. Установите соответствие между политическими деятелями и датами их правления.
- М. С. Горбачев  
В. В. Путин  
Б. Н. Ельцин  
(1985–1991)  
(1991–1999)  
(2000–2001)
16. Установите соответствие между государственными деятелями и проведенными ими преобразованиями во внутренней политике страны.
- М. С. Горбачев  
В. В. Путин  
Б. Н. Ельцин  
(введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий)  
(«разгосударствление собственности»)  
(укрупнение регионов)
17. Установите соответствие между датами и событиями в политической жизни России.
- 1999  
2000  
2004  
(избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок)  
(отставка Б.Н. Ельцина)  
(принятие закона о национальных символах России)

## ВАРИАНТ 2

1. Понятием, появившимся в России после распада СССР, является ...
- ... ускорение  
ваучер  
эвакуация  
хозрасчет
2. Главным событием политической жизни России 90-х гг. XX века стала(-о) ...
- ... ликвидация всевластия Советов  
возникновения правозащитного движения  
создание партии «Единая Россия»  
создание Общественной палаты
3. По Конституции РФ 1993 г. высшим органом законодательной власти является ...
- ... Федеральное Собрание  
Верховный совет РФ
4. Признанием миролюбивого курса России явилось принятие ее в 1996 году в...
- ... Совет Европы  
Организацию Североатлантического договора (НАТО)  
Совет экономической взаимопомощи  
Организацию Совещания по безопасности и сотрудничеству
5. Выдающимися деятелями отечественной культуры 1990-х гг. являются ...
- ... Н. Бердяев, В. Ключевский  
Н. Михалков, В. Тодоровский  
А. Ахматова, М. Цветаева  
П. Мечников, К. Циолковский
6. Положение в области образования в 90-е гг. XX в. характеризовалось...

- появлением частных учебных заведений наряду с государственной системой образования  
открытием средних школ с обязательным производственным обучением  
переходом к всеобщему среднему образованию  
отменой обязательного общего образования молодежи
7. *Экономическое развитие России в начале XXI века характеризуется ...*  
устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта)  
возвратом к командно-административной системе  
национализацией некоторых отраслей промышленности  
милитаризацией экономики
8. *Общественно-политическая жизнь России в 2000-2004 гг. характеризуется ...*  
активизацией правозащитного движения  
утверждением новой государственной символики  
созданием высшего органа законодательной власти – съезда народных депутатов РСФСР  
началом кампании по реабилитации жертв политических репрессий
9. *Партией, одержавшей победу на выборах в Государственную Думу в 2007 году, является ...*  
«Демократическая Россия»  
ЛДПР  
«Справедливая Россия»  
«Единая Россия»
10. *В конце 2006 – начале 2007 гг. резкое противодействие со стороны российского руководства вызвало намерение США ...*  
разместить ядерные ракеты на Кубе  
принять участие в военной операции НАТО против Югославии  
развернуть в Восточной Европе элементы системы противоракетной обороны  
поддержать акции оппозиции в Москве
11. *Новым явлением в развитии российского кинематографа в начале XXI в. стало появление и развитие ...*  
цифровых технологий  
цветного кино  
звукового кино  
широкоформатного кино
12. *Характерной особенностью российского кинематографа в 2004-2007 гг. является ...*  
создание отечественных высокобюджетных фильмов  
приглашение иностранных режиссеров для постановки новых фильмов  
отсутствие конкуренции между ведущими киностудиями страны  
упадок отечественного кинематографа
13. *Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в 1990-е годы.*  
подписание Федеративного договора  
выборы в Государственную думу второго созыва  
отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ
14. *Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей Правительства РФ 1990-х гг.*  
Е.Т. Гайдар  
В.С. Черномырдин  
Е.М. Примаков
15. *Установите соответствие между государственными деятелями и проведенными ими преобразованиями во внешней политике страны.*  
М.С. Горбачев  
Б.Н. Ельцин  
В.В. Путин  
(присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»)  
(советско-американский договор о ликвидации ракет средней и малой дальности)  
(борьба с международным терроризмом)
16. *Установите соответствие между государственными деятелями и проведенными ими преобразованиями во внутренней политике страны.*  
М.С. Горбачев  
Б.Н. Ельцин  
В.В. Путин  
(переход к рыночной экономике)  
(политика «гласности»)  
(создание Общественной палаты РФ)

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %.



### 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

##### Вопросы для зачета

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

1. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
2. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
3. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.
4. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
5. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.
6. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.
7. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.
8. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.
9. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI вв.
10. Формирование системы Европейских Сообществ.
11. Конституционный договор Европейского Союза.
12. Определение основных достижений современной цивилизации.
13. Сравнение этапов развития России в новейшее время.
14. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.
15. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.
16. Процесс становления нового конституционного строя в России.
17. Развитие суверенной России. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение.
18. Экономические реформы в современной России. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг.
19. Криминализация и «теневизация» экономической жизни суверенной России. Углубление конституционного кризиса 1993 г.
20. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.
21. Второе президентство Б.Н. Ельцина.
22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину.
23. Внутренняя политика России на современном этапе (1991- 2000 гг.).
24. Перемены во внешней политике России на протяжении 1990-х гг.
25. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
26. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.
27. Экономическая политика в 2000-х – 2010-х гг.
28. 2000-е – 2010-е гг. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.
29. Особенности общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом в 2000-х – 2010-х гг.
30. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.
31. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.
32. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.
33. Проблемы и перспективы развития современной России.

##### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет понятийным аппаратом дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть



допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам учебной программы; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

### Контрольная работа №3 «Вызовы будущего и Россия».

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 04 (З 2–З 6, У 1, У 2), ОК 05 (З 1, З 3, З 5, З 6, У 1, У 2), ОК 06 (З 1–З 6, У 1, У 2), ОК 09 (З 6, У 1))

### ВАРИАНТ 1

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 Показателем вступления советской экономики в полосу стагнации в начале 1980-х гг. была так называемая ...</p> <p style="padding-left: 20px;">«теневая экономика»</p> <p style="padding-left: 20px;">«война законов»</p> <p style="padding-left: 20px;">«секуляризация»</p> <p style="padding-left: 20px;">«приватизация»</p> <p>2 Понятия «ускорение», «госприемка» связаны с реформами периода...</p> <p style="padding-left: 20px;">индустриализации</p> <p style="padding-left: 20px;">застоя</p> <p style="padding-left: 20px;">оттепели</p> <p style="padding-left: 20px;">перестройки</p> <p>3 Политика гласности была провозглашена ...</p> <p style="padding-left: 20px;">Ю.В. Андроповым</p> <p style="padding-left: 20px;">М.С. Горбачевым</p> <p style="padding-left: 20px;">Н.С. Хрущевым</p> <p style="padding-left: 20px;">И.В. Сталиным</p> <p>4 Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности был подписан в _____ году ...</p> <p style="padding-left: 20px;">1988</p> <p style="padding-left: 20px;">1985</p> <p style="padding-left: 20px;">1987</p> <p style="padding-left: 20px;">1990</p> <p>5 Результатом проведения политики нового мышления в международных отношениях во второй половине 80-х гг. XX века стал(-о) ...</p> <p style="padding-left: 20px;">обострение «холодной войны»</p> <p style="padding-left: 20px;">создание Совета Экономической Взаимопомощи</p> <p style="padding-left: 20px;">укрепление мировой системы социализма</p> <p style="padding-left: 20px;">ропуск Организации Варшавского договора</p> <p>6 Экономическая реформа правительства Е. Гайдара получила название ...</p> <p style="padding-left: 20px;">«новой экономической политики»</p> <p style="padding-left: 20px;">«экономического стресса»</p> <p style="padding-left: 20px;">«шоковой терапии»</p> <p style="padding-left: 20px;">«перестройки»</p> <p>7 Главным событием политической жизни России 90-х гг. XX века стала(-о) ...</p> | <p>ликвидация всевластия Советов</p> <p>возникновения правозащитного движения</p> <p>создание партии «Единая Россия»</p> <p>создание Общественной палаты</p> <p>8 В соответствии с Конституцией 1993 г. Российская Федерация стала _____ республикой.</p> <p style="padding-left: 20px;">президентской</p> <p style="padding-left: 20px;">олигархической</p> <p style="padding-left: 20px;">парламентско-президентской</p> <p style="padding-left: 20px;">парламентской</p> <p>9 В 1996 году Россия и США подписали договор о(об)...</p> <p style="padding-left: 20px;">всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний</p> <p style="padding-left: 20px;">ликвидации ракет средней и малой дальности</p> <p style="padding-left: 20px;">ограничении систем противоракетной обороны</p> <p style="padding-left: 20px;">ограничении подземных испытаний ядерного оружия</p> <p>10 Покровительство культуре посредством материальной и иной помощи называется...</p> <p style="padding-left: 20px;">меценатством</p> <p style="padding-left: 20px;">прагматизмом</p> <p style="padding-left: 20px;">коммерциализацией</p> <p style="padding-left: 20px;">космополитизмом</p> <p>11 Экономическое развитие России в начале XXI века характеризуется ...</p> <p style="padding-left: 20px;">устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта)</p> <p style="padding-left: 20px;">возвратом к командно-административной системе</p> <p style="padding-left: 20px;">национализацией некоторых отраслей промышленности</p> <p style="padding-left: 20px;">милитаризацией экономики</p> <p>12 Для укрепления роли федерального Центра Президент В.В. Путин учредил ...</p> <p style="padding-left: 20px;">Федеральное Собрание</p> <p style="padding-left: 20px;">Верховный Совет Российской Федерации</p> |
|--|---|

- Конституционный суд  
федеральные округа
- 13 В ходе осуществления военной реформы, начатой по инициативе Президента РФ Д.А. Медведева, планируется ...  
увеличить набор военнослужащих по контракту  
ввести всеобщую воинскую повинность  
создать Государственный Комитет Обороны  
отменить военные чины и звания
- 14 Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является ...  
Усиление позиции России на Балканах  
Устранение угрозы распада социалистической системы  
поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»  
развитие отношений со странами СНГ
- 15 Характерной особенностью российского кинематографа в 2004-2007 гг. является ...  
создание отечественных высокобюджетных фильмов  
приглашение иностранных режиссеров для постановки новых фильмов  
отсутствие конкуренции между ведущими киностудиями страны  
упадок отечественного кинематографа
- 16 К событиям 1980-х гг. в СССР относятся ...  
празднование 333-летия Санкт-Петербурга  
реконструкция Большого театра в Москве  
празднование 1000-летия крещения Руси  
возвращение из ссылки академика А.Д. Сахарова
- 17 Расположите в хронологической последовательности события, связанные с внешней политикой СССР в годы перестройки.  
провозглашение концепции «нового политического мышления»  
возобновление дипломатических отношений с Китаем  
ропуск Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
- 18 Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в 1990-е годы.  
принятие Декларации о государственном суверенитете России  
уход Президента Б.Н. Ельцина в отставку  
принятие Конституции российской Федерации
- 19 Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в 1990-е годы.  
подписание Федеративного договора  
заключение Хасавюртовских соглашений  
присоединение к Федеративному договору Татарстана
- 20 Установите соответствие между государственными деятелями и проведенными ими преобразованиями во внутренней политике страны.  
М.С. Горбачев  
Б.Н. Ельцин  
В.В. Путин  
(укрупнение регионов)  
(введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий)  
(«разгосударствление собственности»)

## ВАРИАНТ 2

- 1 Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен в \_\_\_\_ году.  
1991  
1987  
1985  
1980
- 2 К числу важных событий внешней политики СССР второй половины 1980-х гг. относится ...  
создание Организации Варшавского договора  
вывод советских войск из Афганистана  
визит Н.С. Хрущева в США  
ввод советских войск в Венгрию
- 3 М.С. Горбачев был избран Президентом СССР в \_\_\_\_ года:  
март 1985  
март 1990  
июнь 1991  
декабрь 1991
- 4 Характерной чертой духовной жизни страны в период перестройки стал(-о) ...  
ограничение свобод творчества  
борьба с инакомыслием  
усиление идеологического давления на культуру  
публикация ранее запрещенных произведений
- 5 Пост главы Правительства СССР в годы перестройки занимал ...  
Н.И. Рыжков  
С.В. Кириенко  
М.М. Касьянов  
Е.Т. Гайдар
- 10 Понятием, появившимся в России после распада СССР, является ...  
ускорение  
ваучер  
эвакуация  
хозрасчет
- 11 Финансовый кризис августа 1998 г. вошел в историю как ...

- «шоковая терапия»  
«стагнация»  
«дефолт»  
«августовский путч»
- 12 Понятие «импичмент», употреблявшееся в стране в 1990-е годы, было связано с ...  
отставкой премьер-министра В.С. Черномырдина  
попыткой отрешения Президента Б.Н. Ельцина от должности  
ропуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР  
отставкой Президента СССР М.С. Горбачева
- 13 Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является ...  
возвращение прибалтийских территорий  
достижение военно-стратегического паритета с США  
возвращение Крымского полуострова  
установление партнерских отношений с НАТО
- 14 Положение в области образования в 90-е гг. XX в. характеризовалось...  
появлением частных учебных заведений наряду с государственной системой образования  
открытием средних школ с обязательным производственным обучением  
переходом к всеобщему среднему образованию  
отменой обязательного общего образования молодежи
- 15 Для укрепления экономики страны Президентом РФ В.В. Путиным в начале XXI века создается ...  
Стабилизационный фонд  
Совет народного хозяйства (совнархоз)  
Совет Федерации  
Комитет Конституционного надзора
- 16 Организацией, созданной в РФ в 2005 г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти, стала(-о) ...  
Общественная палата  
Государственная дума  
Открытое правительство  
Народное собрание
- 17 К странам «ближнего зарубежья» относится ...  
Монголия  
Финляндия  
Туркменистан  
Польша
- 18 Новым явлением в развитии российского кинематографа в начале XXI в. стало появление и развитие ...  
цифровых технологий  
цветного кино  
звукового кино  
широкоформатного кино
- 19 Одной из характерных черт отечественной культуры начала XXI в. является ...  
усиление государственного контроля над духовной сферой  
увеличение количества музеев, театров  
создание единой трудовой школы  
существование официального художественного направления
- 20 В 1990 г. в СССР были приняты законы ...  
«Об образовании»  
«О свободе совести в СССР»  
«О печати и других средствах массовой информации»  
«Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 21 Расположите в хронологической последовательности события, связанные с реформированием экономики в годы перестройки.  
«индивидуальная трудовая деятельность»  
«хозрасчет»  
«госприемка»
- 22 Расположите в хронологической последовательности фамилии председателей правительства РФ 1990-х гг.  
В.В. Путин  
В.С. Черномырдин  
С.В. Кириенко
- 23 Установите соответствие между политическими деятелями и датами их правления.  
Б. Н. Ельцин  
В. В. Путин  
М. С. Горбачев  
(1985–1991)  
(1991–1999)  
(2000–2008)
- 24 Установите соответствие между государственными деятелями и проведенными ими преобразованиями во внутренней политике страны.  
М.С. Горбачев  
Б.Н. Ельцин  
В.В. Путин  
(переход к рыночной экономике)  
(создание Общественной палаты РФ)  
(политика «гласности»)

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %.

