

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждены:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

Год набора: 2020

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

КИМ по дисциплине разработаны на основе рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Разработчик:

Козлова Лариса Михайловна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендованы:

П(Ц)К специальностей 13.02.02, 22.02.05

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Цымлянская В.С.

Согласованы:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплект контрольно-измерительных материалов текущего контроля	8
2. Комплект контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации	42

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые требования к ЛР, МР, ПР освоения	Форма контроля	Проверяемые требования к ЛР, МР, ПР освоения	Форма контроля	Проверяемые требования к ЛР, МР, ПР освоения
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			<i>Оценка выполнения тестирования</i>	<i>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, МР 2–МР 5, МР 10, ПР 1, ПР 10</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, МР 2–МР 5, МР 10, ПР 1, ПР 10</i>
Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	Устный опрос	<i>ЛР 1, ЛР 5, МР 2, МР 3, МР 5, ПР 1</i>				
Тема 1.2. Безопасность на транспорте	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №1	<i>ЛР 3, МР 2–МР 5, МР 10, ПР 1</i>				
Тема 1.3. Опасности молодежных хобби	Устный опрос	<i>ЛР 1, ЛР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 9</i>				
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций			<i>Оценка выполнения практических работ и тестирования</i>	<i>ЛР 1, ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 5–МР 8, МР 10, МР 12, ПР 2, ПР 5, ПР 7–ПР 9</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ЛР 1, ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 5–МР 8, МР 10, МР 12, ПР 2, ПР 5, ПР 7–ПР 9</i>
Тема 2.1 Основы законодательства РФ по организации защиты населения от ЧС	Тестирование	<i>ЛР 1, ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 6–МР 8, ПР 2</i>				
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Проверка выполнения самостоятельной работы	<i>ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 5–МР 8, ПР 5, ПР 7</i>				
Тема 2.3. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Тестирование	<i>ЛР 6, МР 5, МР 7, МР 8, ПР 2, ПР 5, ПР 7, ПР 8</i>				
Тема 2.4. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестирование	<i>ЛР 1, ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 5–МР 8, ПР 2, ПР 7</i>				
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Устный опрос	<i>ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 5–МР 8, ПР 9</i>				

мирного и военного времени						
Тема 2.6 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	Оценка выполнения практической работы №2	ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 5–МР 8, ПР 5, ПР 7– ПР 9				
Тема 2.7. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера	Оценка выполнения практической работы №3	ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 6–МР 8, МР 10, МР 12, ПР 8, ПР 9				
Тема 2.8 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Устный опрос	ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 5–МР 8, ПР 5, ПР 8, ПР 9				
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации			Оценка выполнения практических работ и тестирования	ЛР 1, ЛР 6, МР 1- МР 3, МР 8- МР 10, ПР 2, ПР 3	Диф. зачет	ЛР 1, ЛР 6, МР 1- МР 3, МР 8- МР 10, ПР 2, ПР 3
Тема 3.1 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма	Устный опрос	ЛР 1, ЛР 6, МР 1, МР 3, МР 8, МР 9, ПР 3				
Тема 3.2 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств	Тестирование	ЛР 1, ЛР 6, МР 1–МР 3, МР 8– МР 10, ПР 3				
Тема 3.3 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	Оценка выполнения практической работы №4	ЛР 1, ЛР 6, МР 1–МР 3, МР 8– МР 10, ПР 2, ПР 3				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			Оценка выполнения практических работ и тестирования	ЛР 4, ЛР 5, МР 5, МР 10, МР 13, МР 14, ПР 4, ПР 6	Диф. зачет	ЛР 4, ЛР 5, МР 5, МР 10, МР 13, МР 14, ПР 4, ПР 6
Тема 4.1 Общие понятия о здоровье и ЗОЖ	Тестирование	ЛР 4, ЛР 5, МР 5, МР 13, МР 14, ПР 4, ПР 6				
Тема 4.2 Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Тестирование	ЛР 4, ЛР 5, МР 5, МР 13, МР 14, ПР 4, ПР 6				
Тема 4.3 Определение норм рационального питания	Оценка выполнения практической работы №5	ЛР 4, ЛР 5, МР 10, МР 13, МР 14, ПР 4, ПР 6				
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			Оценка выполнения практических работ и тестирования	ЛР 5, МР 3, МР 5, МР 7, МР 10, ПР 12	Диф. зачет	ЛР 5, МР 3, МР 5, МР 7, МР 10, ПР 12
Тема 5.1 Основы оказания первой	Тестирование	ЛР 5, МР 3, МР 5,				

медицинской помощи		МР 7, ПР 12				
Тема 5.2 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Тестирование	ЛР 5, МР 3, МР 7, ПР 12				
Тема 5.3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца	Оценка выполнения практической работы №6	ЛР 5, МР 3, МР 7, МР 10, ПР 12				
Тема 5.4 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Оценка выполнения практической работы №7 Оценка решения ситуационных задач	ЛР 5, МР 3, МР 7, ПР 12				
Раздел 6. Основы обороны государства			Устный опрос Оценка выполнения тестирования	ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10	Диф. зачет	ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10
Тема 6.1 Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ	Устный опрос	ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10				
Тема 6.2 Вооруженные Силы РФ. Их предназначение и задачи	Тестирование	ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10				
Тема 6.3 Основные направления развития и строительства ВС РФ	Тестирование	ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10				
Тема 6.4 Основные направления развития и строительства ВС РФ	Устный опрос	ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10				
Тема 6.5 Выявление правовой основы обеспечения национальной безопасности РФ	Тестирование	ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10				
Раздел 7. Правовые основы военной службы			Оценка выполнения тестирования	ЛР 2, ЛР 6, МР 7, МР 8, ПР 2, ПР 10	Диф. зачет	ЛР 2, ЛР 6, МР 7, МР 8, ПР 2, ПР 10
Тема 7.1 Основные понятия о воинской обязанности	Тестирование	ЛР 2, ЛР 6, МР 7, МР 8, ПР 2, ПР 10				
Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки			Оценка выполнения практических работ и тестирования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, МР 7, МР 8, МР 10, ПР 10, ПР 11	Диф. зачет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, МР 7, МР 8, МР 10, ПР 10, ПР 11
Тема 8.1 Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	Устный опрос Оценка выполнения самостоят. работы	ЛР 6, МР 7, МР 8, ПР 10, ПР 11				
Тема 8.2 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова	Тестирование	ЛР 6, МР 7, МР 8, ПР 10, ПР 11				
Тема 8.3 Современный общевойсковой бой	Тестирование	ЛР 6, МР 7, МР 8, ПР 10, ПР 11				
Тема 8.4 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	Оценка выполнения практической работы №8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, МР 7, МР 10, ПР 10, ПР 11				

Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность			<i>Устный опрос</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, МР 2, МР 7, МР 8, ПР 10, ПР 11</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, МР 2, МР 7, МР 8, ПР 10, ПР 11</i>
Тема 9.1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности.	Устный опрос	<i>ЛР 1, ЛР 2, МР 2, МР 7, МР 8, ПР 10, ПР 11</i>				

1. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство №1

Комплект заданий для входной контрольной работы

1. Приметами хоженной тропы могут быть:
 - а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
 - б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
 - в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.
2. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:
 - а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
 - б) ползком;
 - в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.
3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
 - а) открыть окна и двери нижних этажей;
 - б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
 - в) перенести на нижние этажи ценные вещи.
4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
 - а) стихийный пожар;
 - б) природный пожар;
 - в) лесной пожар.
5. РСЧС создана с целью:
 - а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:
 - а) полостным;
 - б) внутренним;
 - в) закрытым.
7. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:
 - а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
 - б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
 - в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.
8. Как высушить резиновые сапоги в походе:
 - а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
 - б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
 - в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.
9. В солнечный полдень тень указывает направление на:
 - а) юг;
 - б) север;
 - в) запад;
 - г) восток.
10. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
 - а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
 - б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
 - в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.
11. Аммиак – это:
 - а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

12. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

13. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

14. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

15. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

- а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
- б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
- в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

16. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

17. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

18. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

19. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

- а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

21. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;

22. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) сильная загазованность местности.

23. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

24. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

25. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

26. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

27. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

28. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

29. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

30. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

Критерии оценки:

- 1. оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;
- 2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;
- 3. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;
- 4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %.

- оценка «неудовлетворительно» если не выполнил.

Оценочное средство №2

Перечень практических занятий

(комплект заданий для практических работ см. в методических указаниях по выполнению практических работ)

Практическая работа №1 Безопасность дорожного движения. Обязанности пассажиров и пешеходов

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 1, МР 2-МР 4, МР 10, ПР 1)

Практическая работа №2 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 6- МР 8, МР 10, МР 11, ПР 5, ПР 8, ПР 9)

Практическая работа №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 6-МР 8, МР 10, МР 12, ПР 8, ПР 9)

Практическая работа №4 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 1, ЛР 6, МР 1- МР 3, МР 8- МР 10, ПР 2, ПР 3)

Практическая работа №5 Определение норм рационального питания

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 4, ЛР 5, МР 10, МР 13, МР 14, ПР 4, ПР 6)

Практическая работа №6 Отработка навыков оказания первой помощи при остановке сердца

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 5, МР 3, МР 7, МР 10, ПР 12)

Практическая работа №7 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 5, МР 3, МР 7, МР 10, ПР 12)

Практическая работа №8 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, МР 7, МР 8, МР 10, ПР 10, ПР 11)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено, верно, оформлен отчёт о работе и студент правильно отвечает на контрольные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, оформлен отчёт о работе и при ответе на контрольные вопросы допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении задания допущены ошибки, оформлен отчёт о работе и при ответе на контрольные вопросы допущены неточности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание выполнено, не верно, не оформлен отчёт о работе и студент не правильно отвечает на контрольные вопросы.

Оценочное средство №3

Устный опрос

Тема 1.1 «Экологическая безопасность и охрана окружающей среды»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 5, МР 2, МР 3, ПР 1)

1. Что такое окружающая среда?
2. Какие Вы знаете глобальные проблемы человечества?
3. Что такое экологический кризис?
4. Назовите возможные пути выхода из него.

5. Что такое экологическая безопасность?
6. В чем заключается правильное проведение анализа опасных отходов?
7. Как правильно определить класс опасности отходов?
8. В чем заключается управление экологическими рисками?
9. Что подразумевается под термином «Утилизация отходов»?
10. В чем заключается проблема твердых бытовых отходов и их влияния на экологическое состояние окружающей среды?

Тема 1.2 «Безопасность на транспорте»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 3, МР 2 - МР 4, ПР 1)

1. Какова модель поведения при автомобильной аварии?
2. Как себя правильно вести, если автомобиль, в котором вы находитесь, упал в воду?
3. В каком месте салона общественного транспорта безопаснее всего находиться во время движения? Почему?
4. Как вести себя при поездке на железнодорожном транспорте?
5. Какова модель поведения при железнодорожной аварии (катастрофе)?
6. Что делать, если на станции метро вы увидели упавшего с платформы человека?
7. Как вести себя в метро при опасности террористических актов?
8. Каковы причины ЧС на водном транспорте?
9. Какие меры предосторожности должны соблюдать путешественники по воде?

Тема 1.3 «Опасности молодежных хобби»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 1, ЛР 3, МР 4, МР 5, ПР 1, ПР 9)

1. Какие молодежные хобби вы знаете?
2. Каковы явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби?
3. Перечислите правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ.
4. Назовите официальные источники для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби

Тема 2.5 «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 6 - МР 8, ПР 9)

1. Что такое убежище?
2. Перечислите виды убежищ
3. Что такое ПРУ?
4. Размеры простейшего укрытия
5. Перечислите режимы работы вентиляции в убежище
6. Перечислите требования безопасности во время нахождения в убежище
7. Что нельзя брать с собой в убежище?

Тема 2.8 «Оповещение и информирование населения в условиях ЧС»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 6–МР 8, ПР 8, ПР 9)

1. Что такое эвакуация?
2. Что такое рассредоточение?
3. Виды эвакуации?
4. Какие вещи необходимо взять с собой при эвакуации?
5. Что такое ПЭП?
6. Что такое СЭП?
7. Что такое эвакуационный выход?
8. Что делать по сигналу «Внимание всем»?

Тема 3.1 «Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 1, ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 3, МР 8, МР 9, ПР 3)

1. Что такое «уровень террористической опасности»?
2. Что такое «синий» уровень террористической опасности?
3. Что такое «желтый» уровень террористической опасности?
4. Что подразумевает «красный уровень» террористической опасности?
5. Что такое контртеррористическая операция?
6. Что такое режим контртеррористической операции?

7. Я живу в многоквартирном многоэтажном доме. Нужно ли обращать внимание на незапертые входы в подвал, в чердачное помещение?
8. Активно пользуюсь Интернетом. Порой попадаются сайты с инструкциями по изготовлению взрывчатки. Разве это не противозаконно – размещать такую информацию?
9. Что нужно делать, если в Интернете я нашел информацию, в которой призывают «уничтожать нерусских»?
10. Что такое телефон «112»?
11. В школе, где учится мой сын, ввели пропускной режим. Родителей не пускают, просят ждать детей в тамбуре. На машине близко к школе не подъехать – установили забор. Говорят, что это для безопасности учеников. Так ли это и почему?
12. Что такое антитеррористическая защищенность (школы, больницы, вокзала)?
13. Кто отвечает за обеспечение надлежащей антитеррористической защищенности объекта?
14. Сейчас часто проводятся антитеррористические учения, и тогда перекрывают движение или закрывают объекты. Ни пройти, ни проехать, как говорится. Много людей в форме, техники. Наверняка и денег на все это тратится немало. Это оправданно?
15. Как правило, накануне праздников публикуются памятки о возможных терактах и что надо быть бдительным. Так что же, теперь и из дома не выходить? Ведь на Северном Кавказе что ни день, то взрыв или обезврежена банда террористов.
16. Что такое террористическая организация? Как узнать, относится ли конкретная организация к террористической?
17. Что такое идеология терроризма? В последнее время часто говорят об этом явлении?

Тема 6.1 «Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10)

1. Что такое национальная безопасность?
2. Основное содержание военной доктрины РФ?
3. Перечислите внешние угрозы национальной безопасности РФ
4. Перечислите внутренние угрозы национальной безопасности РФ
5. Что входит в состав других войск?

Тема 6.4 «Основные направления развития и строительства ВС РФ»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10)

1. Что на данный момент представляет облик ВС РФ?
2. Каков боевой потенциал ВС?
3. Перечислите военные угрозы и опасности РФ
4. Перечислите боевые возможности ВС РФ
5. Каковы мобилизационные потребности ВС РФ?

Тема 8.1 Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 6, МР 7, МР 8, ПР 10, ПР 11)

1. Для чего нужна строевая подготовка?
2. Когда принимается строевая стойка?
3. Какая команда подается для принятия строевой стойки?
4. Какая команда подается для выполнения поворотов?

Тема 9.1 «Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 1, ЛР 2, МР 7, МР 8, ПР 10, ПР 11)

1. Зачем нужен ВУС?
2. Назначение определения воинских специальностей.
3. Группы должностей и расшифровка ВУС на примерах.
4. Как расшифровывается код ВУС (на примере)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он изложил ответы в полном объеме на все вопросы варианта, владеет терминологией;
- оценка «хорошо», если студент ответил не менее $\frac{3}{4}$ от объема каждого вопроса, допустив неточности.
- оценка «удовлетворительно», если студент ответил не менее половины каждого вопроса, допускает неточности в изложении материала;
- оценка «неудовлетворительно», если студент ответил менее половины, плохо владеет терминологией дисциплины.

Оценочное средство №4

Комплект ситуационных задач

Тема 5.4 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях (оцениваемые результаты и их части: ЛР 5, МР 3, МР 7, ПР 12)

Задача №1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

- 1) наложить импровизированную шину на правую ногу.
- 2) вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
- 3) повернуть пострадавшего на живот
- 4) отчистить ротовую полость от слизи и крови
- 5) убедиться в наличии пульса на сонной артерии
- 6) наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
- 7) оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
- 8) вызвать скорую помощь
- 9) оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
- 10) наложить кровоостанавливающие жгуты

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

Задача № 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Задача № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию

10. убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

Задача № 4

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

- закопать пораженного молнией в землю
- нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
- накрыть обожженную поверхность чистой тканью
- поручить кому-нибудь вызвать скорую помощь
- повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
- убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
- поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
- положить холод на голову
- положить холод на место ожога
- поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9

Задача № 5

К Вам обратились соседи по лестничной клетке – в квартире на 5 этаже в ванной комнате повесился мужчина.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

- 1 как можно быстрее подняться на 5 этаж
- 2 взять на кухне нож и подняться на 5 этаж
- 3 не медленно перерезать веревку на которой висит самоубийца
- 4 взять за воротник или за волосы самоубийцу и перерезать веревку
- 5 начать выталкивать самоубийцу за ноги из петли
- 6 проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии
- 7 рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа, направленным режущей поверхностью к шее
- 8 разрезать веревку на шее в области узла
- 9 разрезать веревку ножом, направив усилия и режущую поверхность в сторону от шеи
- 10 при признаках клинической смерти вызвать скорую помощь
- 11 в случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и послать кого-нибудь вызвать скорую помощь

Правильные ответы: 2,4,9,6,11

Задача № 6

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин»

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. схватить малыша и побежать в деревню
2. закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа
3. закапать «Глазолин» в рамку от укуса
4. удалить жало и отсосать яд
5. втереть в место укуса землю
6. согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью
7. приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
8. прижечь место укуса огнем зажигалки или спички
9. уложить пострадавшего на живот
10. обложить голову пакетами с холодной водой

Правильные ответы: 9,4,3,2,7,10,1

Задача № 7

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. туго забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. туго забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

Правильные ответы: 4,5,6,8,9,1,13,11,14

Задача № 8

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. снять с пострадавшего рубашку
2. положить его на спину
3. перевернуть на живот
4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину
5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой
6. обработать обожженную поверхность спиртом
7. удалить остатки одежды, пузыри
8. наложить на место ожога стерильные повязки
9. накрыть спину чистой простыней
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина
11. предложить пострадавшему обильное теплое питье

Правильные ответы: 3,9,4,10,11

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено, верно, и студент правильно отвечает на контрольные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки и при ответе на контрольные вопросы допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении задания допущены ошибки и при ответе на контрольные вопросы допущены неточности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание выполнено, не верно о работе и студент не правильно отвечает на контрольные вопросы.

Оценочное средство №6

Комплект заданий к самостоятельной работе

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны
(оцениваемые результаты и их части: ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 6, МР 7, МР 8, ПР 7)

Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не согласны – знак «-».

1. РСЧС – это Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Основная цель РСЧС – предупреждение и ликвидация ЧС.
3. Одна из задач РСЧС – международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от ЧС.
4. В ликвидации ЧС участвуют только невоенизированные формирования гражданской обороны.
5. Основные силы ликвидации ЧС – МЧС, МО, МВД и невоенизированные формирования гражданской обороны.
6. В г. Старый Оскол работает отдел по делам ГОЧС.
7. В ОПК за ликвидацию ЧС отвечает его директор.
8. Рабочим органом комиссии по ЧС являются эвакуационные комиссии.
9. Гражданин РФ обязан знать сигналы оповещения и порядок действия по ним.
10. Гражданин РФ имеет право на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС в любом регионе, любом населённом пункте.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему, владеет терминологией и современной информацией;
- оценка «хорошо», если студент раскрыл тему, владеет терминологией, но сделал незначительные ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если студент не достаточно полно раскрыл тему, не владеет терминологией и современной ситуацией;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не подготовил материал по своей теме.

Оценочное средство №7

Комплект тестовых заданий

Тема 2.1 «Основы законодательства РФ по организации защиты населения от ЧС» (оцениваемые результаты и их части: ЛР 1, ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 6 - МР 8, ПР 2)

1. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

2. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

4. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

- а) в 1932 г.;
- б) в 1961 г.;
- в) в 1924 г.;
- г) в 1941 г.

5. В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
- б) после введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
- в) по решению Государственной Думы Российской Федерации;
- г) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

6. Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются:

- а) изучение порядка действий по сигналам оповещения;
- б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи;
- в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий;
- д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений;
- е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Ответы: 1.-б; 2.-б; 3.-в; 4.- б; 5.-а,б,г; 6.-а,б,в,е

Тема 2.3 «Общие понятия и классификация ЧС»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 6 –МР 8, ПР 7)

Вариант 1

1. Признаками применения химического оружия являются:

- а) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;
- б) маслянистые пятна возле воронок, разорвавшихся боеприпасов;
- в) светлые полосы, которые тянутся за самолетом;
- г) изменение естественной окраски растительности;
- д) наличие нехарактерных для данной местности насекомых;
- е) маслянистые пятна на листьях деревьев, траве, грунте, зданиях.

2. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на:

- а) кожно-паралитические;
- б) раздражающие;
- в) нервнопаралитические;
- г) кожно-нарывные;
- д) нервно-нарывные;
- е) удушающие;
- ж) общедовитые;
- з) психохимические.

3. Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:

- а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;
- б) общедовитым боевым токсичным химическим веществом;
- в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;
- г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.

4. Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич — это признаки поражения:

- а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;
- б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;
- в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;

- г) боевым токсичным химическим веществом общедовитого действия.
5. Укажите способы применения бактериологического (биологического) оружия:
- а) транспозиционный;
 - б) аэромеханический;
 - в) аэрозольный;
 - г) трансмиссивный;
 - д) диверсионный.

Вариант 2

1. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:
- а) токсических свойствах некоторых веществ;
 - б) использовании болезнетворных свойств микробов;
 - в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.
2. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнутого воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:
- а) обсервация и карантин;
 - б) санитарная обработка;
 - в) дегазация местности;
 - г) дезинфекция зараженных объектов;
 - д) дезактивация техники;
 - е) экстренная профилактика.
3. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия?
- а) чума;
 - б) сибирская язва;
 - в) грипп;
 - г) холера;
 - д) коклюш;
 - е) натуральная оспа;
 - ж) сыпной тиф;
 - з) эпидемический паротит.
4. Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию?
- а) бетонобойные боеприпасы;
 - б) разведывательно-ударные комплексы;
 - в) управляемые авиационные бомбы;
 - г) боеприпасы объемного взрыва;
 - д) кумулятивные боеприпасы.
5. Какие боеприпасы предназначены для разрушения взлетно- посадочных полос аэродромов и других объектов с бетонным покрытием?
- а) осколочные;
 - б) фугасные;
 - в) кумулятивные;
 - г) бетонобойные;
 - д) объемного взрыва.
- Ответы: 1.-б; 2.-б; 3.-в; 4.- б; 5.-а

Тема 2.4 «Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях ЧС»
(оцениваемые результаты и их части: ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 6–МР 8, ПР 2, ПР 7)

1. Попад в зону стихийного бедствия необходимо:
- 1) Включить радиоприемник и выполнять указания и рекомендации органов ГОиЧС. Необходимо оценить последствия и принять меры к эвакуации в безопасное место, учитывая возможность повторения стихии.
 - 2) Оценить силу и масштаб бедствия. Определить географическую и временную направленность. Отметить наиболее выгодные с точки зрения безопасности участки. Составить прогноз развития аварии, бедствия на ближайшие часы, сутки. Учесть возможность повторных ударов стихии.
 - 3) Оценить масштаб и последствия стихии. Выбрать безопасный участок и эвакуироваться.
2. Выживание в зоне стихийного бедствия обеспечивается следующими факторами:
- 1) Психологической подготовкой в любых ситуациях. Знанием природных катаклизмов. Умением к выживанию и действиях при ЧС.

2) Знанием основ выживания в природных условиях. Личных качеств. Знание приемов эвакуации.

3) Знанием особенностей природных явлений. Умением распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему. Знание приемов спасения при конкретном стихийном бедствии. Психологической подготовкой к действиям в особо сложных условиях.

3. Действия при землетрясении:

1) Находясь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти на открытое место. Находясь выше 2 этажа, уйти из угловых комнат, занять место вдали от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, под кроватью, столом. Не находиться на лестничных клетках и лифтовых проемах. На улице держись дальше от зданий, линий электропередач, мостов, трубопроводов, столбов.

2) Находясь в доме, выбежать на открытое место. Подальше от мостов, тоннелей, столбов и линий электропередач.

3) Включить радиоприемник и выполнять все указания и рекомендации органов ГОиЧС.

4. Действия при наводнении:

1) Заранее заготовить на случай ЧС еду. Выбрать самый высокий холм или гору, забраться и переждать наводнение.

2) Включить радиоприемник и выполнять все указания и рекомендации органов ГОиЧС. Получив сообщение о наводнении, сообщить соседям и близким. Перенести ценные вещи на верхние этажи. Забить окна и двери досками и фанерой. Занять ближайшее безопасное возвышенное место. Быть готовым к эвакуации.

3) При получении сигнала о наводнении собрать документы и эвакуироваться на ближайшую сопку.

5. Действия при смерче (тайфуне):

1) При сигнале о ЧС необходимо отправиться на открытое место, чтобы лучше видеть происходящее. Двигаться перпендикулярно движению смерча. При возможности укрыться в строении.

2) Включить радиоприемник и выполнять все указания и рекомендации органов ГОиЧС.

3) Убрать хозяйственное имущество со двора и балконов в дом. Укрыться в капитальных строениях (подальше от окон) выключить электричество, газ, погасить огонь в печи. Будучи застигнутым на открытом месте прижаться к земле на дне любого углубления.

Ответы: 1.-2; 2.-3; 3.-1; 4.- 2; 5.-3

Тема 3.2 «Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 1, ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 3, МР 8, МР 9, 14, ПР 3)

1. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

- Противодействие терроризму
- Предупреждение террористического акта
- Антитеррористическая деятельность

2. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...

- подлежат правовой и социальной защите
- находятся под защитой государства
- освобождаются от службы в армии

3. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

- Органы местного самоуправления
- Правительство Российской Федерации
- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- Вооруженные Силы Российской Федерации

4. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:
- ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
 - беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
 - удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
 - ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов
5. К понятию террористическая деятельность не относится:
- подстрекательство к террористическому акту
 - пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
 - информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
 - выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)
6. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:
- неотвратимость наказания
 - освободить от наказания
 - ограничения по военной службе
 - смертная казнь
7. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...
- могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
 - не должны рассматриваться
 - должны рассматриваться
8. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?
- Президент Российской Федерации
 - Оперативный штаб
 - Руководитель контртеррористической операции
9. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...
- подлежит возмещению
 - нет однозначного ответа
 - возмещению не подлежит
10. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?
- Нет, не могут
 - Да, могут
 - Нет однозначного ответа
11. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
- ФЗ «О противодействии терроризму»
 - ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
 - ФЗ «О безопасности»

12. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

- Контртеррористическая операция
- Предупреждение террористического акта
- Антитеррористическая защищенность объекта (территории)

Тема 4.1 Общие понятия о здоровье и ЗОЖ

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 4, ЛР 5, МР 13, МР 14, ПР 4, ПР 6)

1. *Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?*

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. *Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?*

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. *Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?*

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

4. *Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?*

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. *Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?*

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6. *Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?*

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7. *Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?*

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. *Какие способы очищения организма наиболее распространены?*

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9. *В чём заключается важнейшая задача семьи?*

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;

г. развитие духовных качеств супругов.

10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

Ответы: 1.-б; 2.-б; 3.-в; 4.- б; 5.-а,б,г; 6.-а, 7 — б, 8-в, 9-а, 10-б, 11-в, 12-а, 13-г

Тема 4.2 «Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель ЗОЖ» (оцениваемые результаты и их части: ЛР 4, ЛР 5, МР 13, МР 14, ПР 4, ПР 6)

1. Здоровый образ жизни – это

- Занятия физической культурой
- Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
- Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

- радиоактивные вещества
- никотин
- эфирные масла
- цианистый водород

3. Что такое режим дня?

- порядок выполнения повседневных дел
- строгое соблюдение определенных правил
- перечень повседневных дел, распределённых по времени выполнения
- установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?

- питание, распределённое по времени принятия пищи
- питание с учетом потребностей организма
- питание набором определенных продуктов
- питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

- белки, жиры, углеводы, минеральные соли
- вода, белки, жиры и углеводы
- белки, жиры, углеводы
- жиры и углеводы

6. Что такое витамины?

- Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
- Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.

- Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
 - Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.
7. Что такое двигательная активность?
 - Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
 - Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
 - Занятие физической культурой и спортом
 - Количество движений, необходимых для работы организма
 8. Что такое закаливание?
 - Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
 - Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
 - Перечень процедур для воздействия на организм холода
 - Купание в зимнее время
 9. Что такое личная гигиена?
 - Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
 - Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
 - Правила ухода за телом, кожей, зубами
 - Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
 10. Назовите основные двигательные качества
 - Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
 - Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
 - Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
 - Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений
 11. Одним из важнейших направлений профилактики, является
 - ЗОЖ
 - охрана окружающей среды
 - вакцинация
 - экологическая безопасность
 12. ЗОЖ включает:
 - охрану окружающей среды
 - улучшение условий труда
 - доступность квалифицированной мед. помощи
 - все ответы верны
 13. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:
 - научность
 - объективность
 - массовость
 - все ответы верны
 14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является
 - повседневное общение с окружающими
 - лекция
 - аудиозаписи
 - диалог с врачом
 15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?
 - биологические
 - окружающая среда
 - служба здоровья
 - индивидуальный образ жизни
 16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять
 - упражнения на тренажерах
 - упражнения на внимание
 - упражнения на растягивание мышц
 - упражнения с преодолением веса собственного тела
 17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?
 - с 17 до 21
 - с 21 до 1
 - с 1 до 5
 - с 5 до 9
 18. Что не допускает ЗОЖ?

- употребление спиртного
 - употребление овощей
 - употребление фруктов
 - занятия спортом
19. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?
- чтение книг
 - посещение лекций
 - занятия спортом
 - употребление в пищу овощей
20. Здоровье – это состояние полного...
- физического благополучия
 - духовного благополучия
 - социального благополучия
 - все ответы верны

Тема 5.1 Основы оказания первой медицинской помощи
(оцениваемые результаты и их части: ЛР 5, МР 3, МР 7, ПР 12)

Вариант 1

1. Что такое гипоксия?
А- кислородное голодание;
Б- обезвоживание организма;
В- перегрев организма;
Г- охлаждение организма;
Д- тепловое облучение.
2. Кровотечение это-
А- отравление АХОВ;
Б- дыхательная функция;
В- повышенное артериальное давление;
Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
Д- перелом кости.
3. Как остановить обильное венозное кровотечение?
А- наложить давящую повязку;
Б- наложить жгут;
В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
Д- посыпать солью.
4. При ранении сонной артерии необходимо срочно:
А- наложить тугую повязку.
Б- наложить жгут.
В- зажать пальцем артерию ниже раны.
5. Характерные признаки артериального кровотечения:
А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
6. Артериальное кровотечение возникает при:
А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
Б- поверхностном ранении;
В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.
7. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:
А- внутреннем кровотечении;
Б- поверхностных ранениях;
В- любых ранениях конечности.

8. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А- наложение давящей повязки;
- Б- пальцевое прижатие;
- В- максимальное сгибание конечности;
- Г- наложение жгута;

9. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- А – Обработать край раны йодом;
- Б – Провести иммобилизацию конечности;
- В – Промыть рану перекисью водорода;
- Г – Остановить кровотечение.

Вариант 2

2.1 Жгут накладывается:

- А- При капиллярном кровотечении.
- Б. При артериальном и венозном кровотечении.
- В. При паренхиматозном кровотечении.

2.2 Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- на 15-20 см ниже раны;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- ниже раны на 30 см.

2.3 Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- ниже раны на 30 см;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- на 10-15 см ниже раны;

2.4 На какой срок жгут накладывается летом?

- А- На час
- Б- На 1 ч 30 мин
- В- На 2 часа
- Г- На 2 ч 30 мин
- Д- На 3 часа

2.5 На какой срок жгут накладывается зимой?

- А- На час
- Б- На 1 ч 30 мин
- В- На 2 часа
- Г- На 2 ч 30 мин
- Д- На 3 часа

2.6 Вместо жгута можно использовать:

- А- Давящую повязку.
- Б- Закрутку.
- В- Холод к ране.
- Г- Компресс

2.7* Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- А- фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В- дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

2.8 В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно
А- наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;
Б- перетянуть бедренную артерию;
В- наложить тугую стерильную повязку;
Г- перетянуть подколенную артерию косынкой.

2.9 Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут
А- 30-50 мин;
Б- 30-40 мин;
В- 20-30 мин;
Г- 20-25 мин.

2.10 К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)
А- к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
Б- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
Г- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

Вариант 3

3.1 Как правильно обработать рану?
А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
В- обработать рану перекисью водорода;
Г- смазать саму рану йодом;
Д- посыпать солью

3.2 К закрытым повреждениям относятся:
А- вывихи, растяжения, ушибы;
Б- ссадины и раны;
В- царапины и порезы.

3.3 При обморожении участок кожи необходимо:
А- Растереть снегом.
Б- Разогреть и дать теплое питье.
В- Растереть ваткой.

3.4 Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:
А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

3.5 Пневмоторакс это:
А- Открытое ранение живота
Б- Затрудненность дыхания
В- Вид заболевания легких
Г- Открытая рана грудной клетки.

3.6 Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:
А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

3.7 У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

А- тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б- холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В- холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

3.8 При открытом повреждении живота необходимо

А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.

Б- Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.

В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

3.9 Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

3.0 При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б- наложить повязку, обезболить;

В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Тема 5.2 «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 5, МР 3, МР 7, ПР 12)

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается:

1. мерами по привлечению к ответственности за нарушение санитарного законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

2. проведением социально-гигиенического мониторинга

3. лицензированием видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека

4. проведением государственного санитарно-эпидемиологического нормирования

5. всем вышеперечисленным

2. Согласно Закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане имеют право на:

1. благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на здоровье человека

2. получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, качестве и технологиях изготовления продуктов и товаров

3. осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил

4. вносить в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения

5. все вышеперечисленное

3. Организация и проведение государственного планового и внепланового контроля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей представлены в Законе:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)

- 2.«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)
- 3.«О защите прав потребителей» (№2300-1)
- 4.Кодексе РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ)
- 5.Трудовом кодексе

4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении федеральными органами исполнительной власти государственного контроля (надзора) представлена в Законе:

- 1.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 2.«О защите прав потребителей»
- 3.«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- 4.«Об административных правонарушениях»
- 5.«О лицензировании отдельных видов деятельности»

5. Цели производственного контроля представлены в статье Закона:

- 1.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)
- 2.«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)
- 3.«О защите прав потребителей» (№2300-1)
- 4.Кодексе РФ об административных правонарушениях (№195-ФЗ)
- 5.Трудовом кодексе

6. Кто является главным государственным санитарным врачом РФ:

- 1.главный государственный ветеринарный инспектор
- 2.главный врач ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 3.руководитель Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ
- 4.начальник Департамента Министерства здравоохранения и социального развития РФ
- 5.руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

7. Специалисты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека являются:

- 1.муниципальными служащими
- 2.гражданскими служащими
- 3.военными служащими
- 4.врачами
- 5.служащими

8. Территориальным органом, уполномоченным от имени Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществлять надзор, в субъектах РФ является:

- 1.Министерство здравоохранения субъекта РФ
- 2.ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ
- 3.Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ
- 4.Правительство субъекта РФ
- 5.Управление Росздравнадзора по субъекту РФ

9. Орган государственного контроля (надзора) проводит в плановом порядке контроль деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя не более чем:

- 1.1 раз в год
- 2.1 раз в 2 года
- 3.1 раз в 3 года
- 4.по определению суда
- 5.один раз в квартал

10. Производственный контроль осуществляется:

- 1.сотрудниками ЦГиЭ
- 2.специалистами Территориальных управлений Роспотребнадзора
- 3.индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами
- 4.гражданами и общественными организациями
- 5.все вышеперечисленное

11. В функции ТУ Роспотребнадзора по рассмотрению обращений, заявлений и жалоб юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан входят:

1. прием, регистрация обращений, заявлений и жалоб
2. проведение внеплановых мероприятий по надзору
3. оформление предписаний и контроль их исполнения
4. оформление протокола об административном правонарушении
5. все вышеперечисленное

12. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор — это:

1. деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
3. проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний
4. производственный контроль
5. проведение лабораторных исследований

13. Как часто выполняются ЦГиЭ лабораторные исследования по обеспечению надзорных мероприятий, осуществляемых Управлением Роспотребнадзора на безвозмездной основе:

1. один раз в полгода
2. один раз в год
3. один раз в два года
4. один раз в три года
5. в соответствии с планом мероприятий

14. Задачами социально-гигиенического мониторинга являются:

1. гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения
2. формирование государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3. установление причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
4. верно 1 и 3
5. верно 1 и 2

15. Для формирования региональной политики в области охраны здоровья граждан требуется информация о факторах среды обитания и здоровья населения на уровнях:

1. федеральный
2. региональный
3. муниципальный
4. верно 2 и 3
5. верно 1, 2 и 3

16. В Федеральный информационный фонд поступает информация о состоянии здоровья населения из:

1. органов исполнительной власти
2. Федеральной службы государственной статистики
3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
4. верно 1, 2 и 3
5. верно 2 и 3

17. Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга получает информацию о показателях:

1. состояния здоровья населения
2. состояния среды обитания человека
3. социально-экономического состояния территории
4. верно 2 и 3
5. верно 1, 2 и 3

18. Факторы среды обитания, изучаемые в системе социально-гигиенического мониторинга:

1. социальные
2. химические

- 3.физические
- 4.биологические
- 5.все вышеперечисленное

19. Федеральный информационный фонд данных СГМ включает:

- 1.базу данных о состоянии здоровья населения
- 2.базу данных среды обитания человека
- 3.перечень нормативных и правовых актов
- 4.перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- 5.все вышеперечисленное

20. При обжаловании протокола об административном правонарушении должностные лица организации могут обращаться:

- 1.в суд по месту жительства
- 2.суд по месту расположения хозяйствующего объекта
- 3.вышестоящую инстанцию
- 4.верно 1,2 и 3
- 5.верно 2 и 3

Тема 6.2 Вооруженные Силы РФ. Их предназначение и задачи (оцениваемые результаты и их части: ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10)

1. Что не входит в основные виды ВС РФ?
 - а) ВДВ;
 - б) КВ;
 - в) ВВС;
 - г) ВМФ.
2. Расшифруйте РВСН:
 - а) ракетные войска специального назначения;
 - б) ракетные войска стратегического назначения;
 - в) радиационные войска стратегического назначения.
3. Что не входит в сухопутные войска?
 - а) мотострелковые
 - б) пехота
 - в) танковые
 - г) ПВО
4. К родам ВМФ не относится:
 - а) Морская авиация
 - б) РВиА
 - в) береговая оборона
 - г) морская пехота
5. Постоянная целенаправленная подготовка к вооруженной защите РФ – главная задача военной службы?
 - а) да
 - б) нет
6. Главный принцип строительства ВС РФ:
 - а) возвратность
 - б) срочность
 - в) единоначалие
 - г) постоянное совершенствование
7. Отличия военной службы от других видов государственной службы:
 - а) сложность выполнения поставленных задач

- б) высокая степень ответственности
 - в) строгие меры воздействия за нарушение дисциплины
 - г) повышенные требования к состоянию здоровья
8. Верховным Главнокомандующим ВС РФ являются
- а) министр обороны
 - б) президент
 - в) генерал Армии
9. Законодательство РФ по вопросам обороны основывается на
- а) ФЗ «О статусе военнослужащего»
 - б) ФЗ «Об обороне»
 - в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 - г) Конституции РФ
10. Какой Федеральный закон определяет порядок организации воинского учета граждан:
- а) ФЗ «О статусе военнослужащего»
 - б) ФЗ «Об обороне»
 - в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 - г) Конституции РФ
11. Какой Федеральный закон определяет права, обязанность и ответственность в/с:
- а) ФЗ «О статусе военнослужащего»
 - б) ФЗ «Об обороне»
 - в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 - г) Конституции РФ
12. Какой Федеральный закон определяет основы организации обороны государства?
- а) ФЗ «О статусе военнослужащего»
 - б) ФЗ «Об обороне»
 - в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 - г) Конституции РФ

Тема 6.3 Основные направления развития и строительства ВС РФ (оцениваемые результаты и их части: ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10)

1 вариант

1. Под воинской обязанностью понимается:
- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
 - б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.
2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:
- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
 - б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
 - в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);
3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) ограниченно годен к военной службе.
4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равнобедренный треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

2 вариант

1. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает: а) не годен к военной службе;

- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
- в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

8. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
- в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

9. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

10. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

- а) начальниками и подчиненными;
- б) командирами и солдатами;
- в) срочной и контрактной службы.

Тема 6.5 Выявление правовой основы обеспечения национальной безопасности РФ
(оцениваемые результаты и их части: ЛР 2, МР 6, МР 14, ПР 10)

1. Национальные интересы России в военной сфере заключаются в:
- а) подъёме уровня культуры;
 - б) предотвращении военной агрессии против России и её союзников;
 - в) защите личности, общества и государства;
 - г) определении условий целостной системы безопасности;
2. Стратегия национальной безопасности принята в:
- а) 2007 г;
 - б) 2001 г;
 - в) 2011 г;
 - г) 2009 г;
3. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере состоят в:
- а) обеспечение суверенитета;
 - б) упрочнении позиций России как великой державы;
 - в) завершении процесса становления демократического общества;
 - г) динамично развивающемся производстве;
4. Площадь территории России:
- а) 35,1 млн кв. км;
 - б) 13,5 млн кв. км;
 - в) 9,8 млн кв. км;
 - г) 17,2 млн кв. км;
5. Процент мировых запасов полезных ископаемых в России:
- а) 40%;
 - б) 60%;
 - в) 20%;
 - г) 35%;
6. Россия будет стремиться к выстраиванию равноправного и полноценного стратегического партнёрства с:
- а) Китаем
 - б) Францией;
 - в) США;
 - г) Италией;
7. Долгосрочным национальным интересам России отвечает формирование открытой системы коллективной безопасности на чёткой договорно-правовой основе в:
- а) Североатлантике;
 - б) Южноатлантике;
 - в) Приатлантике;
 - г) Евроатлантике;
8. Национальные интересы определяют:
- а) успех в становлении России как великой державы;
 - б) условия комплексной безопасности личности, общества и государства;
 - в) единство взглядов и действий личности, общества и государства;
 - г) сбалансированное распределение обязанностей и ответственности;
9. Население России:
- а) 145 млн жителей;
 - б) 250 млн жителей;
 - в) 129 млн жителей;
 - г) 150 млн жителей;
10. Российская Федерация выступает за всемерное укрепление механизмов взаимодействия с:
- а) США;
 - б) Европой;
 - в) Евросоюзом;
 - г) Китаем;
10. Сколько федеральных округов в России:
- а) 8;
 - б) 9;
 - в) 7;
 - г) 10;
11. Определяющим фактором в отношениях с Организацией Североатлантического договора останется:
- а) сохранение стабильности конституционного строя;
 - б) сохранение и укрепление нравственных ценностей общества;
 - в) неприемлемость для России планов продвижения военной инфраструктуры альянса;
 - г) завершение процесса становления демократического общества;

12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации принята до:
- а) 2024 г;
 б) 2021 г;
 в) 2019 г;
 г) 2020 г;

Тема 7.1 Основные понятия о воинской обязанности
 (оцениваемые результаты и их части: ЛР 2, ЛР 6, МР 6, МР 14, ПР 2, ПР 10)

1 вариант	2 вариант
<p>1. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:</p> <p>А) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в других установленных федеральным законом случаях;</p> <p>Б) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;</p> <p>В) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более;</p>	<p>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:</p> <p>А) действия военнослужащих при ведении военных операций;</p> <p>Б) основы ведения боевых действий воинских подразделений и частей;</p> <p>В) жизнь, быт и деятельность военнослужащих;</p>
<p>2. Право гражданина Российской Федерации на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:</p> <p>А) в Федеральном законе «О статусе военнослужащих»;</p> <p>Б) в Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>В) в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>2. К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:</p> <p>А). Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ;</p> <p>Б). Устав внутренней и гарнизонной служб Вооруженных Сил РФ, Устав караульной службы Вооруженных Сил РФ Устав корабельной службы ВМФ РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ;</p> <p>В). Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;</p>
<p>3. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:</p> <p>А). Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;</p> <p>Б). Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>В). Федеральный закон «Об обороне»;</p>	<p>3. Права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:</p> <p>А). Строевой устав ВС РФ;</p> <p>Б). Устав внутренней службы ВС РФ;</p> <p>В). Дисциплинарный устав ВС РФ;</p>

<p>4. В связи с выполнением воинских обязанностей гражданам предоставляются определенные социальные гарантии и компенсации:</p> <p>А). жилищные, в области здравоохранения, в области образования и культуры, при пользовании транспортом, в условиях чрезвычайного положения и в зонах вооруженных конфликтов;</p> <p>Б). по налогам и сборам, жилищные, по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;</p> <p>В). За службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные, по налогам, в области материальной ответственности, по перевозкам;</p>	<p>4. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:</p> <p>А). Строевой устав ВС РФ;</p> <p>Б). Устав внутренней службы ВС РФ;</p> <p>В). Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;</p>
<p>5. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:</p> <p>А). тактические, стрелковые и общевойсковые;</p> <p>Б). боевые и общевойсковые;</p> <p>В). уставы родов войск и строевые</p>	<p>5. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб):</p> <p>А). Дисциплинарный устав ВС РФ;</p> <p>Б). Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;</p> <p>В). Устав внутренней службы ВС РФ;</p>
<p>6. Боевые уставы Вооруженных Сил РФ содержат:</p> <p>А). теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою;</p> <p>Б). организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;</p> <p>В). практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время.</p>	<p>6. Какой устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого осмотра, положение Боевого знамени в строю воинской части, порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника:</p> <p>А). Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ;</p> <p>Б). Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ;</p> <p>В). Строевой устав Вооруженных Сил РФ;</p>

Тема 8.2 «Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова»
(оцениваемые результаты и их части: ЛР 6, МР 7, МР 8, ПР 10, ПР 11)

1. Назначение ствола автомата АКМ.

- а) служит для направления полёта пули.
- б) для создания пули вращательного движения.
- в) для придания пули ускорения.

2. Назначение ствольной коробки.

- а) для присоединения ствола;
- б) для соединения частей и механизмов, для обеспечения закрывания канала ствола и запираания затвора;
- в) для присоединения затворной рамы и открывания канала ствола.

3. Назначение крышки ствольной коробки.

- а) для удержания возвратного механизма (пружины).
- б) предохраняет затворную раму с затвором от механических повреждений.
- в) предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещённые в ствольной коробке.

4. Назначение прицельного устройства.

- а) служит для наводки автомата в цель, находящуюся на различных дальностях.
- б) для измерения расстояния до цели.
- в) для обнаружения цели.

5. Назначение приклада и пистолетной рукоятки.

- а) для присоединения ремня для ношения автомата.
- б) для лучшего прицеливания.
- в) обеспечивает удобство действия автомата.

6. Назначение затворной рамы с газовым поршнем.

- а) для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма.
- б) для отвода лишних газов.
- в) для перезаряжания автомата.

7. Назначение затвора.

- а) для разбивания капсюля и открывания канала ствола.
- б) для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения гильзы.
- в) для выбрасывания гильзы из патронника.

8. Назначение газовой трубки со ствольной накладкой.

- а) служит для отвода газов и предохранения автоматчика от ожогов.
- б) для направления движения газового поршня и предохранения руки автоматчика от ожогов.
- в) для украшения автомата.

9. Назначение цевья.

- а) обеспечивает удобство действий с оружием и предохраняет руки автоматчика от ожогов.
- б) для поддержки автомата при стрельбе
- в) предохраняет пальцы автоматчика от ожогов.

10. Назначение магазина.

- а) служит ёмкостью для ношения патронов.
- б) служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

11. Прицельная дальность стрельбы АКМ.

- а) до 3000м.
- б) 2000м.
- в) 1000м.

12. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре.

- а) 100м
- б) 200м
- в) 350м.

13. Темп стрельбы.

- а) 600 выст./ мин.

14. Масса автомата со снаряжённым магазином.

- а) 3,65 кг. б) 4,5 кг. в) 5,0 кг.

- б) 500 выст./мин.
в) 100 выст. /мин.

15) Вместимость магазина.

- а) 30 патронов.
б) 40 патронов.
в) 50 патронов.

16) Предельная дальность полёта пули.

- а) 1000м. б) 3000м. в) 5000м.

17). Начальная скорость полёта пули.

- а) 715 м/с. б) 815 м/с. в) 850 м/с.

18). Дальность на которой сохраняется убойное действие пули (м).

- а) 1500 м.
б) 2000м.
с) 2500м.

19). Головная часть трассирующей пули окрашена:

- а) в жёлтый цвет.
б) в красный цвет.
в) в зелёный цвет.

20). Головная часть бронебойно зажигательной пули окрашена:

- а) в чёрный цвет с красной полоской.
б) в красный цвет с чёрной полоской.
в) в жёлтый цвет.

Тема 8.3 Современный общевойсковой бой

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 6, МР 7, МР 8, ПР 10, ПР 11)

1 вариант	2 вариант
<p>1. Какой устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием , строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого осмотра, положение Боевого знамени в строю воинской части , порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника:</p> <p>А) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ; Б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ; В) Строевой устав Вооруженных Сил РФ;</p>	<p>1.Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:</p> <p>А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу, прошедшие военную службу в другом государстве;</p> <p>Б) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать (отец) которых, кроме них имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);</p> <p>В) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинского освидетельствования в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей;</p>
<p>2. В каком уставе приведены Положение о порядке приведения к Военной присяге</p>	<p>2. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе,</p>

<p>(принесения обязательства) и Положение о порядке вручения Боевого знамени воинской части:</p> <p>А) в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Б) в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>В) в Строевом уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:</p> <p>А). 12 или 18 месяцев;</p> <p>Б). 3 или 6 месяцев;</p> <p>В). 6 или 12 месяцев;</p>
<p>3. Каким правовым актом утвержден текст Военной присяги:</p> <p>А). Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>Б). Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>В). Указом Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»;</p>	<p>3. Началом военной службы для граждан, и пребывающих в запасе и призванных на службу считается:</p> <p>А). день убытия из военного комиссариата к месту службы;</p> <p>Б). день прибытия в воинское подразделение;</p> <p>В). день принятия Военной присяги;</p>
<p>4. Призыву на военную службу подлежат граждане:</p> <p>А). мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;</p> <p>Б). мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете. Не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;</p> <p>В). мужского и, как исключение, женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе;</p>	<p>4. Окончанием военной службы считается день:</p> <p>А). подписания приказа об увольнении с военной службы;</p> <p>Б). в который истекает срок военной службы;</p> <p>В). передачи личного оружия другому военнотружашему;</p>
<p>5. Призыв на военную службу осуществляется на основании:</p> <p>А). указа Президента Российской Федерации;</p> <p>Б). постановления Правительства Российской Федерации;</p> <p>В). решения Совета Безопасности Российской Федерации;</p>	<p>5. Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать:</p> <p>А). юноши, призывающиеся на действительную военную службу, во время постановки на военный учет;</p> <p>Б). военнотружашие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы;</p> <p>В). военнотружашие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее 6 месяцев;</p> <p>Г). Граждане, пребывающие в запасе;</p> <p>Д). граждане женского пола, не пребывающие в запасе;</p> <p>Е). другие граждане в соответствии с нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.</p> <p>Определите, какой из перечисленных пунктов неверен.</p>

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочное средство №1

Вопросы к зачету

(оцениваемые результаты и их части: ЛР 1–ЛР 6, МР 1–МР 14, ПР 1–ПР 12)

1. Понятие ЧС. Классификация по источнику возникновения
2. Понятие ЧС. Классификация по масштабу распространения
3. Понятие ЧС. Классификация по конфликтности и скорости распространения
4. Виды ОМП. Ядерное оружие и поражающие факторы ядерного взрыва
5. Виды ОМП. Химическое оружие и виды отравляющих веществ
6. Виды ОМП. Бактериологическое оружие. Признаки применения и основные понятия.
7. Виды ОМП. Бактериологическое оружие. Признаки применения и основные мероприятия по борьбе с эпидемиями.
8. Виды ОМП. Обычные средства поражения. Виды боеприпасов
9. РСЧС и ее структура
10. РСЧС и режимы функционирования
11. История создания гражданской обороны и определение ГО
12. Определение и задачи ГО
13. Задачи и руководство ГО
14. Защитные сооружения ГО. Устройство убежища
15. Защитные сооружения ГО. ПРУ и простейшие укрытия
16. СИЗ. Классификация СИЗОД
17. СИЗ. Классификация и устройство фильтрующих противогазов
18. СИЗ. Классификация респираторов и простейших СИЗОД. Их характеристика
19. СИЗ. Средства защиты кожи и медицинские средства защиты
20. Эвакуация. Эвакуационные органы
21. История создания ВС РФ
22. Структура ВС РФ
23. Военская обязанность
24. Символы и ритуалы воинской славы
25. Дни воинской славы РФ
26. ПМП при остановке сердечной деятельности
27. ПМП при кровотечениях
28. Средства ПМП. Асептика и Антисептика
29. ПМП при растяжениях, вывихах, ушибах и переломах
30. Инфекционные заболевания и их характеристика.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:
 - а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
 - б) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения;
 - в) технически грамотно выполняет чертежи, схемы, графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений;
 - г) при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов;
 - д) умеет подкрепить ответ;
 - е) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;
 - ж) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:
 - а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
 - б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:
 - а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
 - б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теории и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории,
 - в) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,
 - г) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент:
 - а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
 - б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов,
 - в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

