

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждены:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
«Экологические основы природопользования»

Наименование специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Год набора: 2020

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

КОС по дисциплине разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Разработчик:

Старых Галина Александровна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендованы:

П(Ц)К специальностей 13.02.02, 22.02.05

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Цымлянская В.С.

Согласованы:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно- оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования». Занятия по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» проводятся как в традиционной форме, так и использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мозговой штурм и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств представлены задания активного и интерактивного обучения.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: Экология, Безопасность жизнедеятельности.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверки выполнения рефератов и презентаций проверки выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера, контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре.

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Знать:	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» <u>учитываются</u> :	Текущий контроль:
3 1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	- знания, усваиваемые на память;	- устный опрос;
3 2 Условия устойчивого состояния экосистем;	- знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.);	- оценка выполнения практических работ;
3 3 Принципы и методы рационального природопользования;	- знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.	- проверка выполнения рефератов и презентаций;
3 4 Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	« <i>Отлично</i> », если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	- проверка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
3 5 Методы экологического регулирования;	« <i>Хорошо</i> », если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- контрольная работа.
3 6 Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	« <i>Удовлетворительно</i> », если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Промежуточная аттестация:
ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	« <i>Неудовлетворительно</i> », если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- зачет
Уметь		Текущий контроль:
У 1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;		- устный опрос;
У 2 Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;		- оценка выполнения практических работ;
У 3 Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.		- проверка выполнения рефератов и презентаций;
ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09		- проверка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
		- контрольная работа.
		Промежуточная аттестация:
		- зачет

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты обучения	Форма контроля	Проверяемые результаты обучения	Форма контроля	Проверяемые результаты обучения
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			<i>Контроль ная работа №1</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 3 1–3 6, У 1–У 3	<i>Зачёт</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 3 1–3 6, У 1–У 3
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	<i>Устный опрос Проверка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера Проверка выполнения рефератов и презентаций Оценка выполнения практической работы №1</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 3 1–3 6, У 1–У 3				
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<i>Устный опрос Проверка выполнения рефератов и презентаций Оценка выполнения практической работы №2</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 3 1–3 6, У 1–У 3				
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<i>Устный опрос Проверка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера Проверка выполнения рефератов и презентаций Оценка выполнения практической работы №3</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 3 1–3 6, У 1–У 3				
Тема 1.4. Экологический менеджмент	<i>Устный опрос Проверка выполнения рефератов и презентаций</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 3 1–3 6, У 1–У 3				
Раздел 2 Правовые социальные вопросы экологической безопасности			<i>Контроль ная работа №2</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 3 1–3 6, У 1–У 3	<i>Зачёт</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 3 1–3 6, У 1–У 3
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу Природоохранный надзор	<i>Устный опрос Проверка выполнения рефератов и презентаций</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 3 1–3 6, У 1–У 3				
Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<i>Устный опрос Проверка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера Проверка выполнения рефератов и презентаций Оценка выполнения практической работы №4, №5</i>	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 3 1–3 6, У 1–У 3				

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство № 1

Комплект заданий для входной контрольной работы Анкета «Экообучение»

1. Как Вы считаете, экопроблемы являются объектом изучения естественного или гуманитарного направления?
2. Что изучает экология?
3. Что означает термин «антропогенный фактор»?
4. Что означает термин «биосфера»?
5. Какие международные экологические организации Вы знаете?
6. Что означает термин «экосистема»?
7. Что означает термин «мониторинг окружающей среды»?
8. Перечислите проявления глобального экологического кризиса.
9. Считаете ли Вы возможным своё участие в решении глобальных экологических проблем?
10. Что понимается под экологической культурой человека?
11. Какие экологические проблемы Вашего микрорайона Вы считаете основными?
12. Каких знаний Вам не хватает для правильной ориентировки в экологических проблемах?
13. Какие основные экологические проблемы города Вы считаете наиболее важными?
14. Кого Вы считаете виновным в развитии экологического кризиса?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %;

Оценочное средство № 2

Устный опрос

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

1. Характеристика Балтийского моря?
2. Состояние Белого моря?
3. Чем загрязнено Баренцево море?
4. Акватории Северного ледовитого и Тихого океанов?
5. Из-за чего состояние Черного моря критическое?
6. Причина загрязнений Азовского и Каспийского морей?
7. Чем загрязнены реки России?
8. Каково радиоактивное загрязнение земель России?
9. К чему приводит вырубка лесов, строительство плотин, промышленных городов?
10. Причина экологического кризиса в России?

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

1. Понятие природопользования?
2. Что такое природные ресурсы?
3. Классификация природных ресурсов по использованию?
4. Как подразделяются природные ресурсы по принадлежности?
5. Что относится природным ресурсом по заменимости?
6. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы?
7. Понятие рационального природопользования?
8. В каком состоянии находится современное состояние природопользования?
9. Что относится к природным ресурсом?
10. Аспекты рационального природопользования?
11. Альтернативные источники энергии?

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 06 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 07 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 09 (3 1–3 6, У 1–У 3))

1. Что такое загрязнение окружающей среды?
2. Источники загрязнения?
3. Вредные вещества, загрязняющие атмосферу?
4. Методы очистки отходящих домовых газов?
5. Характеристика гидросферы?
6. Характеристик сточных вод?
7. Методы очистки сточных вод?
8. Основные виды загрязнения литосферы?
9. Основные направления защиты литосферы?
10. Основные направления защиты атмосферы?

Тема 1.4. Экологический менеджмент

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 06 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 07 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 09 (3 1–3 6, У 1–У 3))

1. Что такое экологический менеджмент?
2. Предмет и функции экологического менеджмента?
3. Экологическая безопасность?
4. Формирование механизмов природопользования?
5. Когда была принята концепция устойчивого развития?
6. Как осуществляется управления естественных и социоприродных экосистем?

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 06 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 07 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 09 (3 1–3 6, У 1–У 3))

1. Является ли экологическое право отраслью Российского право?
2. Что является предметом экологического право?
3. Источники экологического право?
4. Что относится к экологическим право нарушением?
5. История становления Российского природоохранного законодательство?
6. Какие вопросы включены в законе о охране окружающей среды?
7. В каких международных программах участвует Россия по экологическим вопросам?
8. Цели и задачи органов управления и надзора по охране природы?
9. Каковы виды ответственности за экологические правонарушения?

Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 06 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 07 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 09 (3 1–3 6, У 1–У 3))

1. Что такое управления природопользованием?
2. Административные методы управления?
3. Понятие стандартизации на нормирование?
4. Как проводится экологическая экспертиза?
5. Понятие экологического аудита и сертификации?
6. Экономические методы управления?
7. Как осуществляется материальное стимулирование?
8. За счет чего происходит финансирование природоохранных мероприятий?
9. Понятие лимитированные?
10. За что взимается плата за природопользования?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он изложил ответы в полном объеме на все вопросы, владеет терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил не менее $\frac{3}{4}$ от объема каждого вопроса, допустив неточности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил не менее половины каждого вопроса, допускает неточности в изложении материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее половины, плохо владеет терминологией дисциплины.

Оценочное средство № 3

Тематика групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Тема 1.1 Природоохранный потенциал

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

1. Проект выхода из экологического кризиса

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

2. Анкета «Чистый город»

Условие. Мусор собран в осенний период при генеральной уборке города в парках, зонах отдыха, на улицах. В основном мусор состоит из листьев и обрезков ветвей деревьев, но есть и незначительные включения твердых бытовых отходов.

Что вы предлагаете для решения этой проблемы?

1. Оставить мусор на месте сбора (под деревьями в парках скверах)
2. Закопать в землю на месте сбора
3. Сжечь в костре на месте сбора
4. Вывезти для сжигания в специальной печи
5. Вывезти на поля и сжечь вместе со стерней
6. Вывезти и свалить в овраг с целью его засыпки
7. Вывезти в лесопосадку
8. Вывезти в дачный массив
9. Вывезти на полигон твердых бытовых отходов
10. Измельчить в древесную муку для дальнейшего использования, при условии существования такой установки
11. Вывезти и свалить мусор в береговой полосе, чтобы его смыло паводком в водоем
12. Предложить свой вариант решения проблемы.

Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

3. Решение эколого-экономической и социальной проблем

Условие. Промышленное предприятие расположено на городской территории.

Предприятие высокорентабельное. Планируется расширение. Санитарно-защитная зона (СЗЗ) – 100 м.

В выбросах предприятия содержатся вещества 1-го и 2-го классов опасности.

В санитарно-защитной зоне, на расстоянии 50 м от заводской территории, находится 2-х – 5-ти этажные жилые дома, профтехучилище этого завода, средняя школа, небольшой парк

Предприятие достигает нормативы ПДВ на границе СЗЗ.

Что вы предлагаете для решения этой проблемы?

1. Закрыть предприятие
2. Сократить размер СЗЗ до 50 м и обязать предприятие выполнить программу снижения выбросов по ряду источников в течение 5 лет
3. Обязать предприятие вынести из СЗЗ жилые дома, школу, училище, с предоставлением жилья в течение 5 лет
4. Обязать предприятие разработать и реализовать проект строительства СЗЗ в течение 2 лет
5. Разрешить эксплуатацию предприятия без изменений
6. Закрыть два (из восьми) цехов предприятия (но основных), что позволит достичь ПДВ в жилой зоне, но резко сократит объем выпускаемой продукции
7. Обязать предприятие компенсировать ущерб, нанесенный здоровью каждого жителя и природной среде
8. Потребовать от администрации города вынести это предприятие за городскую черту
9. Потребовать от администрации города и руководства завода перепрофилирования производства
10. Не обращать внимание на ситуацию и разрешить расширение предприятия, учитывая высокую рентабельность
11. Предложить свой вариант решения проблемы.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;

- б) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения;
 - в) технически грамотно выполняет чертежи, схемы, графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений;
 - г) при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов;
 - д) умеет подкрепить ответ;
 - е) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;
 - ж) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.
- *оценка «хорошо»* ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:
- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
 - б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).
- *оценка «удовлетворительно»* ставится в том случае, если студент правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:
- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
 - б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теории и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории,
 - в) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,
 - г) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* ставится в том случае, если студент:
- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
 - б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов,
 - в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценочное средство № 4

Тематика рефератов и презентаций

(рекомендации для подготовки реферата и презентации см. в методических указаниях для студентов очной формы обучения по выполнению аудиторной самостоятельной работы)

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

1. Глобальные проблемы современного мира.
2. Концепции экологической безопасности.
3. Влияние горнодобывающего комплекса на состояние окружающей среды Старооскольского, Губкинского региона.
4. Причины экологического кризиса в России.
5. Состояние окружающей среды Белгородской области.
6. Экологические неблагоприятные регионы России.
7. Экологическая культура человека.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

8. Охрана природы и рациональное природопользование.
9. Перспективы развития энергетики.
10. Ресурсосбережения.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 06 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 07 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 09 (3 1–3 6, У 1–У 3))

11. Основные отрасли промышленности и их влияние на биосферу.
12. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций.
13. Загрязнение гидросферы и защита.
14. Загрязнение и защита воздушного бассейна.
15. Экологический мониторинг.

Тема 1.4 Экологический менеджмент

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 06 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 07 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 09 (3 1–3 6, У 1–У 3))

16. Концепции экологической безопасности.
17. Концепция устойчивого развития
18. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 06 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 07 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 09 (3 1–3 6, У 1–У 3))

19. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.
20. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
21. Международные экологические конференции.
22. Международные экологические организации.

Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 06 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 07 (3 1–3 6, У 1–У 3), ОК 09 (3 1–3 6, У 1–У 3))

23. Нормирование и стандартизация.
24. Административные методы управления природоохранной деятельностью.
25. Экономические методы управления природоохранной деятельностью.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержит информацию в полном объеме и проведён анализ;
- оценка «хорошо» если содержит достаточный объем информации, но имеются неточности;
- оценка «удовлетворительно» если содержит небольшой объем информации;
- оценка «неудовлетворительно» если не выполнил.

Оценочное средство № 5

Темы практических работ

(комплект заданий для практических занятий см. в методических указаниях для студентов очной формы обучения по выполнению практических работ)

Практическая работа №1 Взаимодействие человека и природы

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (3 1, 3 2, У 1, У 2), ОК 06 (3 1, 3 2, У 1, У 2), ОК 07 (3 1, 3 2, У 1, У 2), ОК 09 (3 1, 3 2, У 1, У 2))

Практическая работа №2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (3 1, 3 3–3 6, У 1, У 2), ОК 06 (3 1, 3 3–3 6, У 1, У 2), ОК 07 (3 1, 3 3–3 6, У 1, У 2), ОК 09 (3 1, 3 3–3 6, У 1, У 2))

Практическая работа №3 Определение загрязнения атмосферного воздуха вредными веществами

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (3 1, 3 2, У 2), ОК 06 (3 1, 3 2, У 2), ОК 07 (3 1, 3 2, У 2), ОК 09 (3 1, 3 2, У 2))

Практическая работа №4 Расчет максимальной концентрации вредного вещества в приземном слое от источника горячих выбросов

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (3 4–3 6, У 1–У 3), ОК 06 (3 4–3 6, У 1–У 3), ОК 07 (3 4–3 6, У 1–У 3), ОК 09 (3 4–3 6, У 1–У 3))

Практическая работа №5 Расчет предельно допустимого выброса сажи

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (3 2, 3 4, 3 6, У 1–У 3), ОК 06 (3 2, 3 4, 3 6, У 1–У 3), ОК 07 (3 2, 3 4, 3 6, У 1–У 3), ОК 09 (3 2, 3 4, 3 6, У 1–У 3))

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет понятийным аппаратом дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам учебной программы; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Оценочное средство № 6

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа №1

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

Вариант 1.

1. Глобальные проблемы экологии.
2. Понятие экологического мониторинга, задачи, объекты.
3. Загрязнение гидросферы, его характеристика.

Вариант 2.

1. Состояние морей, рек, суши России.
2. Природные ресурсы, их классификация.
3. Очистка дымовых газов.

Вариант 3.

1. Понятие, предмет и функции экологического менеджмента.
2. Аспекты рационального природопользования.
3. Основные направления защиты литосферы

Контрольная работа №2

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

Вариант 1.

1. Понятие, предмет и источник экологического права.
2. Административные методы управления природоохранной деятельностью.
3. Международные экологические организации.

Вариант 2.

1. Экологические правонарушения и виды ответственности.
2. Экономические методы управления природоохранной деятельностью.
3. Международные конференции.

Вариант 3.

1. История основания Российского природоохранного законодательства.
2. Экологические правонарушения. Виды ответственности.
3. Органы управления и надзора по охране природы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %;

Оценочное средство № 1

Вопросы для зачета

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

1. Глобальные проблемы экологии
2. Состояние морей, рек, суши России
3. Понятие, предмет и функции экологического менеджмента
4. Экологический кризис, его характеристики
5. Причины экологического кризиса в России
6. Природные ресурсы, их классификация
7. Аспекты рационального природопользования
8. Понятие экологического мониторинга, задачи, объекты
9. Классификация экологического мониторинга
10. Система мониторинга в России
11. Загрязнение окружающей среды, источники
12. Критерии качества окружающей среды
13. Загрязнение атмосферы вредными веществами и их влияние
14. Направления защиты окружающей среды
15. Очистка дымовых газов
16. Загрязнение гидросферы, его характеристика
17. Методы очистки сточных вод
18. Загрязнение литосферы
19. Основные направления защиты литосферы

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 06 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 07 (З 1–З 6, У 1–У 3), ОК 09 (З 1–З 6, У 1–У 3))

20. Понятие, предмет и источник экологического права
21. История основания Российского природоохранного законодательства
22. Экологические правонарушения и виды ответственности
23. Административные методы управления природоохранной деятельностью
24. Экономические методы управления природоохранной деятельностью
25. Формы международного экологического сотрудничества
26. Международные конференции
27. Международные экологические организации
28. Экологические правонарушения. Виды ответственности
29. Органы управления и надзора по охране природы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет понятийным аппаратом дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам учебной программы; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.