

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждены:  
решением Учёного совета  
СТИ НИТУ «МИСиС»  
от «22» июня 2020 г.  
протокол № 23

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**по общеобразовательной учебной дисциплине**  
**«История»**

**Наименование специальности:** 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

**Год набора:** 2020

**Квалификация выпускника:** техник

**Срок освоения:** 3 года 10 месяцев

КИМ по дисциплине разработаны на основе рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»

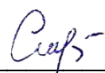
Разработчик:

Слободенюк Наталия Владимировна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендованы:

П(Ц)К дисциплин социально-гуманитарного цикла

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  Слободенюк Н.В.

Согласованы:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_  Дерикот О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплект контрольно-измерительных материалов текущего контроля	8
2. Комплект контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации	40

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые требования к ЛР, МР, ПР освоения	Форма контроля и оценки	Проверяемые требования к ЛР, МР, ПР освоения	Форма контроля	Проверяемые требования к ЛР, МР, ПР освоения
Введение			Устный опрос	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5	Дифференцированный зачет	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5
<b>Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>			Информационные сообщения	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6	Дифференцированный зачет	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6
Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны	Устный опрос	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
Тема 1.2 Первая мировая война	Информационные сообщения	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939 гг.)</b>			Информационные сообщения	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6	Дифференцированный зачет	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6
Тема 2.1. Революционная волна после Первой мировой войны	Устный опрос	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
Тема 2.2. Версальско-вашигтонская система	Устный опрос	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
Тема 2.3. Страны Запада в 1920-е гг.	Информационные сообщения	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
Тема 2.4. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	Информационные сообщения	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
Тема 2.5. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США	Устный опрос	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
Тема 2.6. Нарастание	Информационные сообщения	ЛР 2, 4-6				

агрессии. Германский нацизм	<i>ые сообщения</i>	<i>МР 1-6 ПР 1,3-6</i>				
Тема 2.7. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании	<i>Устный опрос</i>	<i>ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6</i>				
Тема 2.8. Политика «умиротворения» агрессора	<i>Устный опрос</i>	<i>ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6</i>				
Тема 2.9. Развитие культуры в первой трети XX в.	<i>Информационн ые сообщения</i>	<i>ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6</i>				
<b>Раздел 3. Вторая мировая война</b>			<i>Информацио нные сообщения</i>	<i>ЛР1,3,4,6 МР 1-6 ПР 2-5</i>	<i>Дифференцирова нный зачет</i>	<i>ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5</i>
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны	<i>Устный опрос</i>	<i>ЛР1,3,4, 6 МР 1-6 ПР 2-5</i>				
Тема 3.2. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	<i>Информационн ые сообщения</i>	<i>ЛР1,3,4, 6 МР 1-6 ПР 2-5</i>				
Тема 3.3. Коренной перелом в войне	<i>Информационн ые сообщения</i>	<i>ЛР1,3,4, 6 МР 1-6 ПР 2-5</i>				
Тема 3.4. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам	<i>Устный опрос</i>	<i>ЛР1,3,4, 6 МР 1-6 ПР 2-5</i>				
Тема 3.5 Разгром Германии, Японии и их союзников	<i>Проверка результатов выполнения практической работы №1</i>	<i>ЛР1,3,4, 6 МР 1-6 ПР 2-5</i>				
<b>Раздел 4. Соревнование социальных систем. Современный мир</b>			<i>Информацио нные сообщения</i>	<i>ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5</i>	<i>Дифференцирова нный зачет</i>	<i>ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5</i>
Тема 4.1 Начало «холодной войны»	<i>Тестирование</i>	<i>ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5</i>				
Тема 4.2 Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	<i>Реферативная работа</i>	<i>ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5</i>				
Тема 4.3 Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции	<i>Реферативная работа</i>	<i>ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6</i>				

Тема 4.4. «Разрядка»	Устный опрос	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
Тема 4.5. Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е гг. XX в.	Информационные сообщения	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
Тема 4.6. Достижения и кризисы социалистического мира	Проверка результатов выполнения практической работы №2	ЛР1,3,4, 6 МР 1-6 ПР 2-5				
Тема 4.7. Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	Информационные сообщения	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
Тема 4.8. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.	Информационные сообщения	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
Тема 4.9. Современный мир	Устный опрос	ЛР 2, 4-6 МР 1-6 ПР 1,3-6				
<b>Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.</b>			Информационные сообщения	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5	Дифференцированный зачет	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5
Тема 5.1. Россия в Первой мировой войне	Информационные сообщения	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5				
Тема 5.2. Великая российская революция 1917 г.	Информационные сообщения	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5				
Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков	Устный опрос	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5				
Тема 5.4. Созыв и разгон Учредительного собрания	Устный опрос	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5				
Тема 5.5. Гражданская война и ее последствия	Проверка результатов выполнения практической работы №3	ЛР 1-3,5,6 МР 1-6 ПР 2-5				
Тема 5.6. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»	Информационные сообщения	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5				
<b>Раздел 6. Советский Союз в 1920–1980-е гг.</b>			Тестирование	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5	Дифференцированный зачет	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5
Тема 6.1. СССР в годы нэпа. 1921–	Устный опрос	ЛР1-6 МР 1-6				

1928 гг.		ПР 1-5				
Тема 6.2. Советский Союз в 1929–1941 гг.	Проверка результатов выполнения практических работ № 4,5	ЛР 1- 3,5,6 МР 1-6 ПР 2-5				
Тема 6.3. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	Проверка результатов выполнения практической работы № 6 Викторина	ЛР 1,3,4,6; МР 1-6, ПР 2-5				
Тема 6.4. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945– 1953 гг.)	Тестирование	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5				
Тема 6.5. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	Тестирование	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5				
Тема 6.6. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Информационн ые сообщения	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5				
Тема 6.7. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Тестирование	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5				
<b>Раздел 7. Российская Федерация в 1992– 2014 гг.</b>			Тестировани е	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5	Дифференцирова нный зачет	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5
Тема 7.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Тестирование	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5				
Тема 7.2. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации	Тестирование Проверка результатов выполнения практической работы № 7	ЛР 1,3,4,6; МР 1-6, ПР 2-5				

1. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ

Оценочное средство №1

Комплект заданий для входной контрольной работы

**ВАРИАНТ № 1**

*Выберите правильный ответ.*

1. **Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного, аграрно-сословного к индустриальному обществу, сопровождающийся изменениями в социальной структуре и быте людей – это:**  
1) модернизация; 2) барщина; 3) монополия; 4) синдикат.
2. **В начале XX в.:**  
1) государство не вмешивалось в экономику;  
2) власть не поощряла иностранный капитал;  
3) Россия отличалась высокими темпами хозяйственного развития;  
4) Россия была индустриальной страной.
3. **Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это:**  
1) протекционизм; 2) модернизация; 3) монополия; 4) реформа.
4. **Что из перечисленного НЕ является причиной поражения русских войск в Русско-Японской войне:**  
1) трудность переброски войск на Дальний Восток;  
2) слабость командования армии;  
3) начало революции в России;  
4) создание Государственной Думы.
5. **Первая российская революция начиналась как:**  
1) реакция на жестокую расправу 9 января;  
2) запланированное большевиками действие;  
3) запланированная партией эсеров акция;  
4) акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-заводских рабочих».
6. **Подписание Манифеста 17 октября 1905 года свидетельствовало о:**  
1) ликвидации сословного и национального неравенства подданных Российской империи;  
2) превращении Российской империи из абсолютной монархии в конституционную;  
3) формировании демократического общества;  
4) установлении диктатуры пролетариата.
7. **Целью столыпинской аграрной реформы было:**  
1) создание крестьянских профсоюзов;  
2) превращение России в аграрную страну;  
3) прекращение экспорта хлеба за границу;  
4) укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников.
8. **Аграрная реформа Столыпина:**  
1) способствовала ликвидации крепостного права;  
2) уничтожила помещичье землевладение;  
3) дала толчок рыночным отношениям в деревне;  
4) полностью уничтожила сельскую общину.



**9. Столыпинская реформа:**

- 1) полностью решила поставленные вопросы;
- 2) закончилась полным крахом;
- 3) была проведена лишь «на бумаге»;
- 4) осталась незавершенной.

**ВАРИАНТ № 2**

*Выберите правильный ответ.*

**1. В начале XX в. Россия была:**

- 1) республикой;
- 2) сословно-представительной монархией;
- 3) диктатурой дворянства;
- 4) абсолютной монархией.

**2. Экономика России в конце XIX - начале XX в. была:**

- 1) многоукладной;
- 2) натурально-патриархальной;
- 3) мелкотоварной, частнокапиталистической;
- 4) монополистический.

**3. Объединение промышленников, контролирующее выпуск определенных видов продукции, способное диктовать цены рынку – это:**

- 1) модернизация;
- 2) монополия;
- 3) парламент;
- 4) сенат.

**4. Причиной Русско-Японской войны было:**

- 1) начало революции в России;
- 2) образование военно-политических блоков;
- 3) борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке;
- 4) слабость государственного управления Китая.

**5. Назовите дату Русско-Японской войны**

- 1) 1904-1905 гг.;
- 2) 1905-1907 гг.;
- 3) 1912-1913 гг.;
- 4) 1914-1918 гг.

**6. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к ...**

- 1) 1904-1905 гг.;
- 2) 1905-1907 гг.;
- 3) 1914-1918 гг.;
- 4) 1918-1920 гг.

**7. Что из перечисленного относится к итогам Манифеста 17 октября 1905г.:**

- 1) уничтожение самодержавия;
- 2) отмена выкупных платежей;
- 3) формирование многопартийности;
- 4) ликвидация помещичьего

землевладения.

**8. Отметьте, что из перечисленного НЕ относится к реформам П.А.Столыпина:**

- 1) введение военно-полевых судов;
- 2) переселенческая политика;
- 3) аграрная реформа;
- 4) введение винной монополии.

**9. Отметьте, что из перечисленного относится к реформам П.А.Столыпина:**

- 1) создание акционерных обществ;
- 2) аграрная реформа;
- 3) введение винной монополии;
- 4) денежная реформа.

### ВАРИАНТ № 3

Выберите правильный ответ.

1. В начале XX в. экономически самым сильным был класс:  
1) помещиков; 2) буржуазии; 3) крестьян; 4) рабочих.
2. Россия в начале XX в. была:  
1) республикой; 3) конституционной монархией;  
2) самодержавным государством; 4) правовым государством.
3. Назовите даты правления Николая II  
1) 1825–1855 гг.; 2) 1855–1881 гг.; 3) 1881–1894 гг.; 4) 1894–1917 гг.
4. Отметьте, что НЕ являлось причиной начала первой русской революции:  
1) малоземелье крестьян; 3) участие в русско-японской войне;  
2) бесправие рабочих; 4) появление первых политических партий.
5. К 1905г. не относится:  
1) «Кровавое воскресенье»;  
2) декабрьское вооруженное восстание в Москве;  
3) разрешение рабочих профсоюзов;  
4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический».
6. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был  
1) П.Н.Миллюков; 2) А.И.Гучков; 3) В.И.Ленин; 4) В.М.Чернов.
7. Какие мероприятия связаны с деятельностью Столыпина:  
1) Манифест 17 октября;  
2) указ о военных полевых судах;  
3) указ «о вольных хлебопашцах»;  
4) «Жалованная грамота городам».
8. Важнейшее мероприятие аграрной реформы Столыпина:  
1) увеличение церковного землевладения;  
2) запрещение крестьянам покидать общину;  
3) частичная конфискация помещичьих земель;  
4) передача крестьянам в собственность земельных наделов.
9. Аграрная реформа Столыпина способствовала:  
1) началу разведения картофеля;  
2) прекращению процесса раскрестьянивания;  
3) освоению сибирских земель;  
4) полному исчезновению крестьянской общины.

### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

входной диагностической контрольной работы по истории России

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	1	3	1	4	1	2	4	3	4
II	4	1	2	3	1	2	3	4	2

<b>III</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

### **Критерии оценки:**

*За каждый правильный ответ - 1 балл*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 9 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 8-7 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 6-4 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, 3 и менее баллов.

### **Оценочное средство №2**

#### **Темы практических работ**

(комплект заданий для практических работ см. в методических указаниях по выполнению практических заданий)

Тема 3.5 Разгром Германии, Японии и их союзников

#### **Практическая работа №1**

Вторая мировая война

Оцениваемые результаты: ЛР 1,3,4,6; МР 1-6, ПР 2-5

Тема 4.6 Достижения и кризисы социалистического мира

#### **Практическая работа №2**

Холодная война

Оцениваемые результаты: ЛР 1,3,4,6; МР 1-6, ПР 2-5

Тема 5.5 Гражданская война и ее последствия

#### **Практическая работа №3**

Россия в годы Гражданской войны

Оцениваемые результаты: ЛР 1-3,5,6; МР 1-6, ПР 2-5

Тема 6.2 Советский Союз в 1929–1941 гг

#### **Практическая работа №4**

Социально-экономическое развитие СССР в 1920–1930-е гг.

Оцениваемые результаты: ЛР 1-3,5,6; МР 1-6, ПР 2-5

Тема 6.2 Советский Союз в 1929–1941 гг

#### **Практическая работа №5**

Международные отношения в 1920–1930-е гг.

Оцениваемые результаты: ЛР 1-3,5,6; МР 1-6, ПР 2-5

Тема 6.3 Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

#### **Практическая работа №6**

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Оцениваемые результаты: ЛР 1,3,4,6; МР 1-6, ПР 2-5

Тема 7.2 Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации

#### **Практическая работа № 7**

Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.

Оцениваемые результаты: ЛР 1,3,4,6; МР 1-6, ПР 2-5

## Критерии оценки

Оценка **«отлично»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка **«хорошо»**: ответ полный и правильные на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

Оценка **«удовлетворительно»**: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка **«неудовлетворительно»**: при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

## Оценочное средство №3 Комплект заданий для тестирования

### по теме 4.1 Начало «холодной войны»

Оцениваемые результаты: ЛР 1,3,4,6; МР 1-6, ПР 2-5

#### I вариант

#### 1. Что из названного относится к причинам «холодной войны»?

1. стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств
2. борьба СССР за свершение мировой революции
3. недовольство стран - участниц антигитлеровской коалиции решениями Потсдамской конференции
4. борьба сверхдержав за сферы своего влияния

#### 2. Какое из названных событий произошло в 1946 г.?

1. СССР потребовал от Турции согласия на размещение советских войск в районе проливов
2. европейской общественности был представлен «план Маршалла»
3. в состав правительств Болгарии и Румынии были включены представители оппозиционных коммунистических партий
4. США испытали ядерную бомбу

#### 3. Доктрина Трумэна (переход к политике сдерживания СССР) была одобрена Конгрессом США

1. в 1945 г.
2. в 1950 г.
3. в 1947 г.
4. в 1953 г.

#### 4. Какое положение из названных характеризует «план Маршалла»?

1. предоставление европейским государствам экономической помощи
2. организация поставок в европейские государства в рамках ленд-лиза
3. создание американских военных баз на территории европейских государств
4. строительство атомных электростанций

**5. Совет экономической взаимопомощи был создан**

1. в 1945 г.
2. в 1949 г.
3. в 1950 г.
4. в 1952 г.

**6. В Организацию Североатлантического договора (НАТО) вошли государства**

1. США, Канада, Великобритания
2. Венгрия, Албания, Польша
3. ФРГ, ГДР, Монголия
4. Япония, Италия, Китай

**7. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и Китаем был подписан**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. в 1945 г. | 3. в 1950 г. |
| 2. в 1949 г. | 4. в 1953 г. |

**8. Военное столкновение между СССР и США и их союзниками произошло в начале 1950-х гг.**

1. в Корее
2. в Китае
3. во Вьетнаме
4. в Афганистане

**9. Какое положение из названных характеризует политику СССР по отношению к странам соцлагеря?**

1. военное присутствие
2. разрешение принять экономическую помощь по «плану Маршалла»
3. поддержка идеи многовариантности построения социализма
4. предоставление права репараций

**10. В 1947 г. вместо распущенного ранее Коминтерна была создана организация**

1. ОВД
2. СЭВ
3. Информбюро (Коминформ)
4. ООН

**II вариант**

**1. Какое положение из названных не относится к характеристике «холодной войны»?**

1. идеологическое противостояние сверхдержав - СССР и США
2. расширение политических и экономических контактов между СССР и западными странами
3. участие в военных конфликтах на стороне третьих стран
4. гонка вооружений

**2. У. Черчилль сделал вывод об опустившемся на Европу «железном занавесе»**

1. в 1946 г.
2. в 1947 г.
3. в 1949 г.
4. в 1952 г.

**3. Блок НАТО (Организация Североатлантического договора) был создан**

1. в 1945 г.
2. в 1949 г.
3. в 1952 г.
4. в 1955 г.

**4. Какое событие из названных произошло в 1947 г.?**

1. создание ЗЕС
2. установление коммунистической власти в Чехословакии
3. сформулирована «доктрина Трумэна»
4. вынесен приговор нацистским преступникам

**5. Укажите хронологические рамки Корейской войны, в которой приняли участие СССР и США.**

1. 1945-1947 гг.
2. 1946-1948 гг.
3. 1949-1950 гг.
4. 1950-1953 гг.

**6. Какое положение из названных характеризует «доктрину Трумэна»?**

1. образование ООН
2. оказание экономической помощи европейским государствам
3. усиление военного присутствия США в странах, граничащих с СССР
4. создание международной организации, готовившей свержение коммунистических режимов в Европе

**7. В каком году была создана Организация Варшавского договора?**

1. в 1947 г.
2. в 1953 г.
3. в 1955 г.
4. в 1957 г.

**8. Какая организация из названных была создана в 1949 г.?**

1. Организация Объединенных Наций (ООН)
2. Организация Североатлантического договора (НАТО)
3. Организация Варшавского договора (ОВД)
4. Лига Наций

**9. Первый Берлинский кризис разразился**

1. в 1946 г.
2. в 1948 г.
3. в 1951 г.
4. в 1954 г.

**10. Лидер югославских коммунистов И. Броз Тито выдвинул тезис**

1. о построении социализма в отдельно взятой стране
2. о необходимости финансовой помощи СССР строительству социализма в европейских странах
3. о необходимости подготовки мировой революции
4. о многовариантности построения социализма

**Ответы**

Вариант 1										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ	4	1	2	1	2	1	3	1	1	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вариант 2										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	2	3	4	3	3	2	2	4

**по теме 6.4 Апогей и кризис советской системы. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)**

Оцениваемые результаты: ЛР 1-3,5,6; МР 1-6, ПР 2-5

**1. Чрезвычайное положение в СССР было отменено**

1. в 1944 г.
2. в 1945 г.
3. в 1947 г.
4. в 1953 г.

**2. Какое событие из названных произошло в 1946 г.?**

1. отмена карточной системы распределения
2. добыча чугуна увеличилась в 1,5 раза
3. восстановлены довоенные показатели производительности сельского хозяйства
4. засуха и голод

**3. Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?**

1. окончательно решена «зерновая проблема»
2. достигнуты и превзойдены некоторые довоенные показатели экономического развития
3. превышен довоенный уровень жизни населения
4. увеличилась производительность сельского хозяйства

**4. В 1947-1953 гг. по обвинению в пособничестве фашистским оккупантам были выселены около 280 тыс. человек**

1. из Прибалтийских республик, Молдавии, с Украины
2. из Грузии
3. из Азербайджана
4. из Польши

**5. Что из названного относится к политике И.В. Сталина в 1945-1953 гг.?**

1. создание многопартийной системы
2. реабилитация депортированных в годы войны народов
3. ликвидация Коминтерна
4. репрессии

**6. Восстановление экономики после Великой Отечественной войны было решено начать**

1. с сельского хозяйства
2. с тяжелой промышленности
3. с добывающей промышленности
4. с железнодорожного строительства

**7. В каком году были отменены карточки?**

1. в 1945 г.
2. в 1947 г.
3. в 1949 г.
4. в 1952 г.

**8. НКВД сфабриковал «дело врачей»**

1. в 1945 г.
2. в 1947 г.
3. в 1949 г.
4. в 1953 г.

**9. «Безродными космополитами» в СССР называли**

1. возвратившихся на родину бывших военнопленных
2. людей, которым приписывалось преклонение перед Западом
3. обвиняемых по «Ленинградскому делу»
4. сотрудничавших с врагом в годы войны

**10. Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) - ВКП(б) - была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС)**

1. в 1946 г.
2. в 1949 г.
3. в 1950 г.
4. в 1952 г.

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	2	1	4	2	2	4	2	4

**по теме 6.5 «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.**

Оцениваемые результаты: ЛР 1-3,5,6; МР 1-6, ПР 2-5

**I вариант**

**1. В 1953 г. Председателем Совета Министров СССР стал**

1. Л.М. Каганович
2. Г.М. Маленков
3. Л.П. Берия
4. М.И. Калинин

**2. Ликвидация системы ГУЛАГа была начата**

1. в 1945 г.
2. в 1947 г.
3. в 1953 г.
4. в 1956 г.

**3. Инициатором реформы в сельском хозяйстве был**

1. К.Е. Ворошилов
2. Г.К. Жуков
3. Г.М. Маленков
4. Н.С. Хрущев

**4. Освоение целинных земель началось**

1. в 1954 г.
2. в 1957 г.
3. в 1961 г.
4. в 1964 г.



**5. В 50-е гг. XX в. были реабилитированы**

1. участники «дела врачей», «Ленинградского дела» и многие военачальники
2. репрессированные в 30-е гг. государственные деятели, имевшие альтернативные взгляды на построение социализма в СССР
3. бывшие военнопленные и заключенные
4. все названные

**6. Какое из перечисленных событий произошло 26 июня 1953 г.?**

1. Н.С. Хрущев выступил с докладом «О преодолении культа личности и его последствий»
2. Н.С. Хрущев был избран Председателем Совета министров СССР
3. уволен в отставку Г.М. Маленков
4. на заседании Совета министров был арестован Л.П. Берия

**7. В каком году состоялся XX съезд КПСС?**

1. в 1954 г.
2. в 1956 г.
3. в 1959 г.
4. в 1962 г.

**8. Н.С. Хрущев, оставаясь лидером партии, возглавил Совет министров СССР**

1. в 1952 г. 3. В 1958 г.
2. в 1955 г. 4. В 1964 г.

**9. В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено**

1. о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого
2. о необходимости пересмотра стратегических целей партии
3. об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны
4. о вине Сталина за массовые репрессии

**10. Отметьте характерную черту «оттепели» в политической жизни СССР во второй половине 50-х гг. XX вв.**

1. разрешение многопартийности
2. снятие запретов на критику сталинских репрессий
3. снижение идеологической цензуры
4. отказ от контроля за творческой интеллигенцией

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	3	1	1	4	2	3	4	2

**II вариант**

**1. Характерной чертой внешнеполитического курса Н.С. Хрущева стала нормализация отношений**

1. с Китаем
2. с Японией
3. с Югославией
4. с Албанией

**2. Организация Варшавского договора была создана**

1. в 1952 г.

2. в 1955 г.
3. в 1961 г.
4. в 1963 г.

**3. Какое событие из названных произошло в 1956 г.?**

1. подавление антикоммунистического восстания в Венгрии
2. Берлинский кризис
3. первый визит Н.С. Хрущева в США
4. война в Корее

**4. Что из перечисленного является одной из главных причин Карибского кризиса?**

1. попытка СССР создать военную базу на территории Турции
2. испытание в СССР ядерной бомбы
3. выступление У. Черчилля в Фултоне
4. недовольство США размещением советских ракет на Кубе

**5. В каком году в СССР состоялся запуск первого искусственного спутника Земли?**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. в 1957 г. | 3. в 1961 г. |
| 2. в 1959 г. | 4. в 1964 г. |

**6. Какое событие из названных произошло позже других?**

1. конфликт между СССР и бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции вокруг Суэцкого канала в Египте
2. одностороннее сокращение Вооруженных Сил СССР
3. возведение Берлинской стены
4. казнь нацистских преступников

**7. Н.С. Хрущев считал, что гарантией мира может стать**

1. только жесткое противостояние социалистической и капиталистической систем
2. сокращение ядерного оружия
3. ядерное равновесие между СССР и США
4. ликвидация военных блоков

**8. Антисоветские настроения усилились в Польше**

1. в 1953 г.
2. в 1956 г.
3. в 1961 г.
4. в 1964 г.

**9. В 1955 г. Германская Демократическая Республика**

1. вошла в блок НАТО
2. присоединилась к «плану Маршалла»
3. установила особый статус Берлина
4. вошла в Организацию Варшавского договора

**10. Вывод о возможности сосуществования государств с различным общественным строем был сделан на XX съезде КПСС**

1. в 1953 г.
2. в 1956 г.
3. в 1959 г.
4. в 1964 г.

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	1	4	1	2	3	2	4	2

### III вариант

#### 1. Причиной попытки отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. стало

1. недовольство провозглашенным на XX съезде внешнеполитическим курсом СССР
2. стремление военных занять руководящие посты в ЦК КПСС
3. недовольство «сталинской гвардии» начавшимся процессом десталинизации
4. стремление провести в стране серьезные демократические преобразования

#### 2. Маршал Г.К. Жуков был отправлен в отставку с поста министра обороны СССР

1. в 1955 г.
2. в 1958 г.
3. в 1962 г.
4. в 1964 г.

#### 3. «Полная и окончательная победа социализма в СССР» была провозглашена

1. в 1956 г. на XX съезде партии
2. в 1959 г. на XXI съезде партии
3. в 1961 г. на XXII съезде партии
4. в 1964 г. после отставки Н.С. Хрущева

#### 4. Что из названного относится к экономической политике Н.С. Хрущева?

1. увеличение капиталовложений в сельское хозяйство
2. ликвидация бирж труда
3. увеличение численности и оснащённости армии
4. приоритетное развитие тяжелой промышленности

#### 5. Что из перечисленного является одним из результатов политики Н.С. Хрущева?

1. прекращение «холодной войны»
2. увеличение поставок зерна за границу
3. увеличение объемов жилищного строительства
4. прекращение гонки вооружений

#### 6. Что из названного было характерно для развития социальной сферы СССР в хрущевский период?

1. увеличение цен на продукты питания
2. прекращение обязательного приобретения облигаций государственных займов
3. разрешение свободной предпринимательской деятельности
4. введение системы страхования рабочих

#### 7. Советы народного хозяйства (совнархозы) были созданы вместо отраслевых министерств

1. в 1954 г.
2. в 1957 г.
3. В 1961 г.
4. В 1963 г.

#### 8. Какое событие из перечисленных ниже произошло позже других?

1. события в Новочеркасске
2. ликвидация МТС
3. денежная реформа
4. попытка создать союзно-республиканские управления

**9. Отметьте дату начала «кукурузной эпопеи»**

1. начало 50-х гг.
2. вторая половина 50-х гг.
3. начало 60-х гг.
4. вторая половина 60-х гг.

**10. Лозунг «Догнать и перегнать США!» был выдвинут**

1. в 1956 г.
2. в 1959 г.
3. в 1961 г.
4. в 1963 г.

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	2	4	3	2.	2	4	2	2

**IV вариант**

**1. В каком году состоялся первый полет человека в космос?**

1. в 1954 г.
2. в 1957 г.
3. в 1961 г.
4. в 1963 г.

**2. Какое событие из названных произошло в 1946 г.?**

1. в СССР испытана ядерная бомба
2. опубликовано постановление ЦК ВКП(б) «о журналах «Звезда» и «Ленинград»
3. опубликована повесть «Один день Ивана Денисовича»
4. гибель А.А. Фадеева

**3. Какие из перечисленных событий относятся к культурной жизни СССР в 1953-1964 гг.?**

1. публикация романа И. Оренбурга «Оттепель»
2. создание скульптуры «Рабочий и колхозница»
3. возведение мавзолея В.И. Ленина на Красной площади
4. создание Союза советских писателей

**4. Памятник советскому воину-освободителю Е. Вучетича был установлен**

1. в Берлине
2. в Москве
3. в Праге
4. в Вене

**5. Борис Пастернак был удостоен Нобелевской премии по литературе**

1. в 1957 г.
2. в 1959 г.
3. в 1962 г.
4. в 1964 г.

**6. «Реабилитация» науки генетики произошла после обращения ведущих ученых с письмом в Президиум ЦК КПСС**

1. в 1955 г.
2. в 1958 г.
3. в 1959 г.
4. в 1961 г.

**7. XXII съезд КПСС выдвинул задачу**

1. многостилевого развития культуры
2. создания творческих союзов
3. увеличения художественных фильмов
4. воспитания «нового человека»

**8. Советским андеграундом называли творчество художников**

1. соцреалистов
2. абстракционистов
3. театральных декораторов
4. кинематографистов

**9. Театр «Современник» открылся в Москве**

1. в 1947 г.
2. в 1956 г.
3. в 1958 г.
4. в 1962 г.

**10. Кто из названных ученых руководил разработкой проекта ядерной бомбы?**

1. А.Ф. Иоффе
2. С.П. Королев
3. Н.И. Вавилов
4. И.В. Курчатов

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	1	1	1	1	4	2	2	4

**по теме 6.7 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)**

Оцениваемые результаты: ЛР 1-3,5,6; МР 1-6, ПР 2-5

**I вариант**

**1 Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно**

1. укрепление авторитета сталинских кадров
2. «омоложение» высших партийных кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах

**2 Что из перечисленного характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в.?**

- 1) реализация плана «ускорения социально-экономического развития»
- 2) разработка Продовольственной программы

3) увеличение инвестиций в жилищное строительство

4) превращение колхозов в совхозы

**3 Для борьбы за качество выпускаемой продукции было решено**

1) начать кампанию по укреплению трудовой дисциплины

2) закрыть нерентабельные предприятия

3) ввести госприемку

4) повысить заработную плату на предприятиях

**4 Какое из названных событий произошло в 1987 г.?**

1) принят закон о государственном предприятии

2) проведена денежная реформа

3) разрешено частное предпринимательство

4) началась приватизация

**5 Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике?**

1) рост благосостояния граждан

2) увеличение дефицита бюджета

3) снижение уровня потребления алкогольной продукции

4) стабилизация курса рубля

**6 Авария на Чернобыльской АЭС произошла**

1) в апреле 1986 г.

2) в мае 1989 г.

3) в апреле 1990 г.

4) в марте 1991 г.

**7. Что из названного появилось в СССР в 1985-1990 гг.?**

1) паспорта для колхозников

2) обязательное страхование вкладов в банках

3) закон о частной собственности на землю

4) товарные биржи

**8 Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята**

1) в 1985 г.

2) в 1987 г.

3) в 1989 г.

4) в 1991 г.

**9. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?**

1) создание Государственной Думы

2) утверждение программы построения коммунизма

3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений

4) все промышленные предприятия переведены на самокупаемость и самофинансирование

**10. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.**

1) идеологический кризис

2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско- социалистической системой

3) нарастание националистических движений в республиках

4) стремление западных государств выйти на советский рынок

**Ответы**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## II вариант

### 1 Какое событие из названных произошло в период перестройки?

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

### 2 Что из названного характерно для периода перестройки социализма?

- 1) политика гласности
- 2) широкое распространение самиздатовской продукции
- 3) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- 4) преследование диссидентов

### 3 Комиссия по реабилитации жертв сталинских репрессий была создана

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

### 4 XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1992 г.

### 5 Какое событие из названных произошло в 1989 г.?

- 1) состоялся XXVII съезд КПСС
- 2) начата антиалкогольная кампания
- 3) провозглашена программа формирования правового государства
- 4) состоялись выборы народных депутатов СССР

### 6 Недовольство ряда членов КПСС политикой М.С. Горбачева было вызвано

- 1) критикой в адрес КПСС
- 2) низким политическим рейтингом Генерального секретаря
- 3) разрешением многопартийности
- 4) нерешительностью проведения экономических реформ

### 7 Н. Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»

- 1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества
- 2) высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества
- 3) призывала к развитию институтов гражданского общества
- 4) призывала к созданию демократических партий

### 8 Выборы первого Президента РСФСР состоялись

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

### 9 М.С. Горбачев был избран Президентом СССР

- 1) в ходе всеобщих и равных выборов
- 2) на заседании съезда народных депутатов
- 3) на заседании Президиума Верховного совета СССР
- 4) на заседании ЦК КПСС

**10 В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя**

- 1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.
- 2) диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.
- 3) членов политической оппозиции 1918-1923 гг.
- 4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	2	2	4	3	1	4	2	1

**III вариант**

**1 Какое положение из названных характеризует внешнеполитический курс М.С. Горбачева?**

- 1) введение моратория на испытания ядерного вооружения
- 2) провозглашение политики ограниченного суверенитета по отношению к капиталистическим государствам
- 3) размещение ракет на Кубе
- 4) политика принуждения к миру

**2 Какое событие из названных произошло в 1985 г.?**

- 1) рухнула Берлинская стена
- 2) состоялась встреча М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике
- 3) сформулированы положения нового политического мышления
- 4) в СССР начался переход к рыночной экономике

**3 Соглашение между НАТО и ОВД о взаимном сокращении сил в Европе было подписано**

- 1) в 1987 г. 3) в 1992 г.
- 2) в 1990 г. 4) в 1994 г.

**4 Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?**

- 1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- 2) стремление установить ядерный паритет с США
- 3) ведение политики «умиротворения агрессоров»
- 4) продолжение «холодной войны»

**5 Определите причину распада Организации Варшавского договора.**

- 1) усиление НАТО
- 2) прекращение «холодной войны»
- 3) вступление СССР в Совет Европы
- 4) демократизация политических режимов в странах соцлагеря

**6 Советские войска были выведены из Афганистана**



- 1) в 1985 г.                                      2) в 1989 г.  
3) в 1990 г.                                      4) в 1992 г.

**7 Военный союз бывших социалистических стран прекратил свое существование**

- 1) в 1986 г.                                      3) в 1991 г.  
2) в 1988 г.                                      4) в 1993 г.

**8 В период реализации политики «нового политического мышления» были улучшены отношения между СССР и**

- 1) Индией                                      3) Ираном  
2) Китаем                                      4) Афганистаном

**9 Что из названного является одним из результатов внешней политики М.С. Горбачева?**

- 1) роспуск военных блоков  
2) увеличение расходов на вооружение  
3) сокращение численности Советской Армии  
4) участие в западноевропейской интеграции

**10 Военная операция США и ряда европейских государств «Буря в пустыне» была проведена по решению Совета Безопасности ООН в 1991 г.**

- 1) в Ираке  
2) в Иране  
3) в Афганистане  
4) в Пакистане

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	2	1	4	2	3	2	3	1

#### **IV вариант**

**1 Суверенитет РСФСР был провозглашен**

- 1) в 1989 г.  
2) в 1990 г.  
3) в 1991 г.  
4) в 1993 г.

**2 Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.**

- 1) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе  
2) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики  
3) недовольство республик внешней политикой союзного правительства  
4) отсутствие толерантности в обществе

**3 Какое из названных событий произошло в 1987 г.?**

- 1) вооруженное столкновение между правительственными войсками и демонстрантами в Тбилиси  
2) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты  
3) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха  
4) альтернативные выборы народных депутатов СССР

**4 Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?**

- 1) усиление националистических настроений в союзных республиках
- 2) провозглашение «права наций на самоопределение»
- 3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
- 4) принятие Продовольственной программы

**5 «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР**

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1993 г.

**6 Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между**

- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 3) РСФСР, Грузией и Украиной
- 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

**7 Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся**

- 1) 19 марта 1991 г.
- 2) 12 июня 1991 г.
- 3) 19 августа 1991 г.
- 4) 12 октября 1991 г.

**8 Отметьте одну из целей участников ГКЧП.**

- 1) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
- 2) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
- 3) сохранить централизованное советское государство
- 4) развивать институты гражданского общества

**9 Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?**

- 1) усиление политического авторитета Президента СССР
- 2) принятие экономической программы «500 дней»
- 3) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
- 4) запрещение КПСС

**10 Декларация об образовании СНГ была подписана**

- 1) 21 августа 1991 г.
- 2) 21 декабря 1991 г.
- 3) 6 января 1992 г.
- 4) 23 января 1992 г.

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	1	3	2	1	3	4	2

**по теме 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)**

Оцениваемые результаты: ЛР 1,3,4,6; МР 1-6, ПР 2-5

## **I вариант**

**1. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:**

- 1) с 1992 г.
- 2) с 1996 г.
- 3) с 1998 г.
- 4) с 2000 г.

**2. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?**

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- 2) ликвидация колхозов и совхозов
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
- 4) либерализация цен

**3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?**

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин
- 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
- 3) Е. Гайдар и А. Чубайс
- 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

**4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена**

- 1) в 1993 г. 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

**5. Переход государственной собственности в частную называется**

- 1) конверсией
- 2) приватизацией
- 3) экспроприацией
- 4) монополизацией

**6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?**

- 1) формирование рыночных отношений
- 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
- 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
- 4) снижение уровня безработицы

**7. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.**

- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
- 2) накопление валютного запаса
- 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
- 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

**8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?**

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

**9. Референдум о доверии Президенту России состоялся**

- 1) в 1990 г. 2) в 1991 г.

3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

**10. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) в 1991 г. | 2) в 1993 г. |
| 3) в 1994 г. | 4) в 1996 г. |

**II вариант**

**1. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии».**

- 1) приватизация жилья
- 2) введение государственного контроля за промышленными предприятиями
- 3) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
- 4) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей

**2. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»?**

- 1) увеличение инвестиций в культуру и образование
- 2) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами
- 3) стабилизация цен на продовольственные товары
- 4) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

**3. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган - Федеральное Собрание, была принята на референдуме**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) 3 октября 1993 г.  | 3) 7 ноября 1995 г.   |
| 2) 12 декабря 1993 г. | 4) 31 декабря 1999 г. |

**4. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.**

- 1) А. Чубайс, Г. Зюганов
- 2) Р. Хасбулатов, А. Руцкой
- 3) Г. Янаев, Д. Язов
- 4) Г. Явлинский, В. Жириновский

**5. Отметьте последствие политики «шоковой терапии».**

- 1) увеличение производительности в сельском хозяйстве
- 2) стабилизация цен
- 3) прекращение финансовых заимствований
- 4) утечка капиталов из России

**6. Доходы, получаемые владельцами акций, называются**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) репарациями | 2) акцизами |
| 3) дивидендами | 4) дефолтом |

**7. Деятельность Советов всех уровней была прекращена**

- 1) в 1991 г. 2) в 1992 г.
- 3) в 1993 г. 4) в 1995 г.

**8. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?**

- 1) Г. Явлинский
- 2) В. Жириновский
- 3) Г. Зюганов

4) В. Черномырдин

**9. Гарантом соблюдения Конституции РФ является**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Счетная палата РФ
- 4) Арбитражный Суд РФ

**10. Что из перечисленного характеризует экономическую политику В. Черномырдина?**

- 1) расширение экономических контактов со странами Центральной и Юго-Восточной Европы
- 2) введение государственного контроля за рынком
- 3) увеличение инвестиций в образование и культуру
- 4) более четкая социальная направленность реформ

### Ответы

Вариант 1										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	3	1	2	2	4	1	4	2

Вариант 2										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	2	2	4	3	3	1	1	4

### III вариант

**1. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан**

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1995 г.
- 3) в 1997 г.
- 4) в 1999 г.

**2. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики**

- 1) коалиция
- 2) сепаратизм
- 3) консолидация
- 4) аннексия

**3. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики**

- 1) Якутия и Алтайский край
- 2) Башкортостан и Северная Осетия
- 3) Татарстан и Чечня
- 4) Ингушетия и Северная Осетия

**4. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным**

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1994 г.
- 3) в 1996 г.
- 4) в 1998 г.

**5. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?**

- 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
- 2) прекращение национальных конфликтов
- 3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
- 4) создание федеральных округов

**6. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?**

- 1) провозглашение независимости Чечни
- 2) подписание Хасавюртских соглашений
- 3) захват заложников в Буденновске
- 4) создание СНГ

**7. Вторые президентские выборы в России состоялись**

- 1) в 1995 г. 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

**8. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно**

- 1) установление профицита бюджета
- 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны
- 3) проведение политики «шоковой терапии»
- 4) увеличение количества безработных

**9. Одна из причин дефолта 1998 г.**

- 1) увеличение цен на нефть
- 2) высокие темпы инфляции
- 3) увеличение трат на социальные программы
- 4) деятельность коммерческих предприятий

**10. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством**

- 1) С. Кириенко
- 2) Е. Примакова
- 3) В. Путина
- 4) С. Степашина

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	3	2	1	3	2	4	2	2

**по теме 7.2 Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации**

Оцениваемые результаты: ЛР 1,3,4,6; МР 1-6, ПР 2-5

**I вариант**

**1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации**

- 1) в 1999 г.
- 2) в 2000 г.
- 3) в 2002 г.
- 4) в 2003 г.

**2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена**

- 1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- 2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации

3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий

4) утверждением новой государственной символики

**3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством**

1) Б. Грызлова 2) С. Степашина

3) М. Касьянова 4) В. Кириенко

**4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил**

1) Общественную палату

2) федеральные агентства

3) Федеральное Собрание

4) федеральные округа

**5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?**

1) захват террористами школы в Беслане

2) захват заложников в театральном центре на Дубровке

3) взрыв в Московском метро

4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

**6. Какое событие произошло раньше всех других?**

1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»

2) создание партии «Единая Россия»

3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации

4) сокращение срока службы призывников до 1 года

**7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия**

1) «Отечество - вся Россия»

2) «Единство»

3) КПРФ

4) «Единая Россия»

**8. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.**

1) снижение налогов

2) приватизация крупных предприятий

3) прекращение закупок продовольствия за рубежом

4) снижение инфляции до 5% в год

**9. Авторы гимна России**

1) С. Михалков и А. Александров

2) М. Дунаевский и А. Пахмутова

3) М. Таривердиев и С. Добронравов

4) М. Блантер и М. Исаковский

**10. В 2000-2004 гг. в России появился**

1) Конституционный Суд

2) Верховный Суд

3) совестный суд

4) суд присяжных

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	3	4	1	2	3	1	1	4

## II вариант

### 1. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) дефицит бюджета
- 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
- 3) увеличение золотого запаса страны
- 4) регулярные заимствования у европейских государств

### 2. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?

- 1) создан Стабилизационный фонд
- 2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
- 3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования
- 4) создан фонд национального благосостояния

### 3. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно

- 1) подписание нового Федеративного договора
- 2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации
- 3) усиление национальных элит
- 4) укрупнение регионов

### 4. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия

- 1) «Справедливая Россия»
- 2) «Единая Россия»
- 3) ЛДПР
- 4) «Демократическая Россия»

### 5. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен

- 1) М. Фрадков 3) А. Козырев
- 2) В. Зубков 4) Б. Грызлов

### 6. Реформа аппарата управления была осуществлена Президентом России

- 1) в 2004 г. 3) в 2008 г.
- 2) в 2006 г. 4) в 2009 г.

### 7. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) увеличение количества партий в стране
- 2) усиление сепаратизма субъектов Федерации
- 3) активизация политической борьбы в парламенте
- 4) укрепление влияния Президента в регионах

### 8. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены

- 1) в 1999 г. 3) в 2007 г.
- 2) в 2004 г. 4) в 2009 г.

### 9. Какое событие произошло позже других?

- 1) начато осуществление проекта «Образование»
- 2) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных
- 3) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)



4) принят закон о гражданстве Российской Федерации

**10. Пятые выборы Президента России состоялись**

- 1) в 2005 г.                                      3) в 2008 г.  
2) в 2007 г.                                      4) в 2009 г.

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	4	2	2	1	4	2	2	3

**III вариант**

**1. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?**

- 1) вывод советских войск из Афганистана  
2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»  
3) конфликт с Китаем  
4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

**2. Какое событие произошло в 1996 г.?**

- 1) вступление России в Совет Европы  
2) подписание Договора о СНВ-2  
3) объединение Германии  
4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

**3. Россия осудила операцию НАТО в Сербии**

- 1) в 1992 г.                                      2) в 1996 г.  
3) в 1999 г.                                      4) в 2000 г.

**4. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.**

- 1) укрепление обороноспособности страны  
2) расширение НАТО на восток  
3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря  
4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

**5. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.**

- 1) усиление России на международной арене  
2) ликвидация ядерного оружия в России  
3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном  
4) окончание «холодной войны»

**6. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно**

- 1) расширение экономических контактов  
2) усиление позиций России в ГУАМ  
3) увеличение количества участников СНГ  
4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

**7. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?**

- 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)  
2) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)  
3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии

4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

**8. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) с Францией и Германией | 2) с США и Великобританией |
| 3) с США и Японией        | 4) с Китаем и Австралией   |

**9. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.**

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) М. Суслов и Э. Шеварднадзе | 2) С. Лавров и И. Иванов |
| 3) Е. Примаков и А. Козырев   | 4) С. Миронов и С. Шойгу |

**10. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?**

- 1) прекращение «холодной войны»
- 2) снижение угрозы международного терроризма
- 3) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- 4) прекращение деятельности военных блоков

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	2	4	4	2	1	2	3

**Оценочное средство №4**  
**Темы информационных сообщений**

1. Мир начала XX века: достижения и противоречия.  
Оцениваемые результаты: ЛР 4-6; МР 1,3,4,5; ПР 2-5
2. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.  
Оцениваемые результаты: ЛР 4-6; МР 1,3,4,5; ПР 2-5
3. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.  
Оцениваемые результаты: ЛР 1,3-6; МР 1,3-6; ПР 1-5
4. Конец колониальной эпохи.  
Оцениваемые результаты: ЛР 4-6; МР 1,3,4,5; ПР 2-5
5. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.  
Оцениваемые результаты: ЛР 4-6; МР 1,3,4,5; ПР 2-5
6. Великая российская революция.  
Оцениваемые результаты: ЛР 1-6; МР 1,3-6; ПР 2-5
7. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.  
Оцениваемые результаты: ЛР 1-6; МР 1,3-6; ПР 2-5
8. Наш край в 1920 - 1930-е годы.  
Оцениваемые результаты: ЛР 1,4,5; МР 1,3-6; ПР 3-5
9. Наш край в годы Великой Отечественной войны.  
Оцениваемые результаты: ЛР 1,3-5; МР 1,3-6; ПР 3-5
10. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.  
Оцениваемые результаты: ЛР 1,3-6; МР 1,3-6; ПР 2-5
11. Наш край во второй половине 1940-х - 1991-х годов.  
Оцениваемые результаты: ЛР 1,4,5; МР 1,3-6; ПР 3-5
12. СССР: триумф и распад.  
Оцениваемые результаты: ЛР 1-3; МР 1,3-6; ПР 2-5

13. Наш край на рубеже XX-XXI веков.

Оцениваемые результаты: ЛР 1,4,5; МР 1,3-6; ПР 3-5

14. Российская Федерация и глобальные вызовы современности

Оцениваемые результаты: ЛР 1-3, 5,6; МР 1,3-6; ПР 2-5

### **Показатели и критерии оценивания сообщения**

1. Соответствие содержания работы теме
2. Самостоятельность выполнения работы
3. Логичность и последовательность изложения
4. Обоснованность и доказательность выводов
5. Использование наглядного материала

**Оценка «отлично»** - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

**Оценка «хорошо»** - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

### **Оценочное средство №5**

#### **Деловая (ролевая) игра-викторина по теме «Великая Отечественная война»**

Оцениваемые результаты: ЛР 1,3,4; МР 1,2,6; ПР 2,3,5

#### **Условия викторины:**

- студенты учебной группы делятся на 4 команды (можно по жребии, можно по уровню знаний) и выбирают капитанов команд.
- каждая команда принимает участие во всех проводимых конкурсах.
- при ответах на вопросы принимается коллективный ответ.

#### **Ход игры:**

##### **I. Конкурс-разминка «Время, события, Люди»**

Учитель задает 15 вопросов, каждый из которых предполагает конкретный, четкий ответ.

Отвечает та команда, которая первая изъявит желание это сделать. Оценивает преподаватель.

#### **Вопросы**

##### **1. Время**

1. Именно в этот день и год началась Великая Отечественная война.
2. Именно в это время началось контрнаступление советских войск под Москвой.
3. Именно в этом году Верховным Главнокомандующим был подписан приказ № 227 «Ни

шагу назад”

4. Именно в этот день и год советские войска с боями вышли к государственной границе СССР.

5. Именно в этот день состоялся парад Победы советских войск в честь разгрома фашистской Германии

## **2. События**

1. Именно это событие положило начало создания антигитлеровской коалиции.

2. Именно эта битва окончательно похоронила фашистский план молниеносной войны против СССР.

3. Именно эта битва завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

4. Именно это событие положило начало открытию второго фронта в Европе.

5. Именно во время этого события были вскрыты и разоблачены тягчайшие преступления против человечества, совершенные гитлеровцами.

## **3. Люди**

1. Именно он возглавлял ГКО

2. Именно этот человек командовал Западным фронтом в период контрнаступления советских войск под Москвой.

3. Именно этот человек командовал окруженной группировкой противника под Сталинградом.

4. Именно этот человек подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии с советской стороны.

5. Именно этот президент США присутствовал на Потсдамской конференции.

## **II. Конкурс «Поиск»**

Каждая команда получает (по жребию) текст с исторической ошибкой. Ее необходимо найти и исправить. Проверяют и оценивают эксперты.

### **Текст № 1**

22 июня 1941г. гитлеровская Германия, вероломно нарушив договор о ненападении, без объявления войны напала на СССР. Вместе с германскими войсками в боевых операциях участвовали вооруженные силы Венгрии, Италии, Румынии, Финляндии и Англии. Первыми встретили агрессора пограничники. Уже начало войны показало, что наши люди готовы, не щадя жизни биться за свободу Отчизны.

### **Текст № 2**

В середине ноября 1941 г. начался второй этап фашистского наступления на Москву.

Вражеские войска стремительно развивали наступление на Клин. Резервов в этом районе у Ставки не было. Одновременно немецко-фашистские войска нанесли мощный удар в районе Волоколамска. В эти критические дни для Москвы Верховным главнокомандующим был подписан приказ № 227 “ Ни шагу назад!”, который вводил жестокие наказания за отступление без распоряжения свыше.

### **Текст № 3**

В результате организованной жестокой обороны враг был измотан. С 12 июля 1943 г.

меняется и характер Курской битвы. Теперь наступали советские войска, германские войска перешли к обороне. Но сдержать контрнаступление наших войск они уже были не в силах. 5 августа были освобождены Орел и Белгород, а 23 августа - Харьков. На этом завершилась Курская битва, которая положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

### **Текст № 4**

В ознаменовании победы над фашистской Германией в Москве на Красной площади 24 июня был проведен парад, вошедший в историю как Парад Победы, Марш сводных полков фронтов завершила колона солдат, бросивших к подножию Мавзолея Ленина 200 знамен разгромленных фашистских армий. Командовал парадом Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский, принимал парад Верховный главнокомандующий И.В. Сталин.

### **III. Конкурс «Исторический кроссворд»**

Каждая команда выделяет по 2 человека для участия в этом конкурсе. Им предлагается один и тот же кроссворд. Команда получает столько очков, сколько отгадает слов кроссворда. Кроссворд отгадывается в течение 10 минут, а в это время другие члены команд принимают участие в следующих конкурсах.

### **IV. Конкурс «Восстанови хронологию исторических событий»**

Каждая команда получает карточку, (по жребию) где перечислено несколько исторических событий, которые необходимо расположить в хронологической последовательности.

Проверяют и оценивают знатоки

#### **Карточка № 1 Битва за Москву**

- решение об эвакуации на восток советских правительственных учреждений;
- парад войск на Красной площади 7 ноября 1941 г.;
- Г.К. Жуков становится командующим Западным фронтом;
- контрудар Красной армии севернее и южнее столицы;
- Гитлер подписывает директиву о переходе к обороне на Советско- германском фронте.

#### **Карточка № 2 Сталинградская битва**

- начало общего стратегического наступления советских войск, продолжавшегося до марта 1943 г.;
- ультиматум советского командования окруженным под Сталинградом немецким частям с требованием сдаться;
- прорыв немецких танков к Волге;
- капитуляция 6-й немецкой армии;
- окружение группировки немецких войск под Сталинградом.

#### **Карточка № 3 Курская битва**

- наступление немецких войск на позиции Красной армии в Курском выступе;
- освобождение Орла и Белгорода;
- освобождение Харькова;
- танковое сражение под Прохоровкой;
- контрнаступление советских войск в районе Курского выступа.

#### **Карточка № 4 перед Победой**

- наступление советских войск на Зееловские высоты;
- парад Победы на Красной площади в Москве;
- самоубийство Гитлера;
- освобождение Варшавы;
- подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии;

### **V. Конкурс «Имя - событие»**

Каждая команда (по жребию) получает карточку с именами людей, которые имели то или иное отношение к войне. Командам необходимо ответить: кто эти люди, и с какими историческими событиями II-ой мировой войны они связаны.

### **Критерии оценки:**

- за каждый полный ответ на вопрос и выполненное задание команда получает 1 балл, за неполный ответ – 0,5 балла, за неправильный ответ или отказ отвечать – 0 баллов (оценивают преподаватель и два эксперта – наиболее подготовленные студенты данной группы).
- при необходимости определения команды - победительницы задаются дополнительные вопросы учителем или экспертами.
- все члены команды, набравшие большее количество баллов, получают оценки 5, члены следующей команды – 4 , остальные – 3

## Оценочное средство №6

### Вопросы для устного опроса

По теме «Введение»

Оцениваемые результаты: *ЛР 4,5; МР 1; ПР 1,3*

1. Что изучает наука история? Каково её отличие от других общественных наук?
2. Перечислите основные функции истории, раскройте их содержание
3. Каковы основные методы и принципы исторического исследования

По разделу 1

Оцениваемые результаты: *ЛР 4-6; МР 1,3,4,5; ПР 2-5*

1. Каковы особенности социально-экономического и политического развития стран в начале XX века?
2. Перечислите основные причины борьбы за передел мира. Приведите примеры таких войн

По разделу 2

Оцениваемые результаты: *ЛР 4-6; МР 1,3,4,5; ПР 2-5*

1. Каковы причины роста революционного движения в европейских странах после 1 мировой войны?
2. Раскройте особенности развития революционного движения в Германии и Венгрии.
3. Перечислите основные решения Парижской мирной конференции.
4. Раскройте содержание Версальского договора
5. В чем заключался противоречивый характер Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
6. Перечислите основные причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
7. Раскройте суть кейнсианского учения
8. В чем заключался «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. Каковы были его результаты
9. Перечислите государства, в которых в 1920-1930-е гг. установились диктаторские режимы.
10. Что способствовало складыванию недемократических режимов, каковы их основные признаки
11. Проследите основные этапы Гражданской войны в Испании. Какую роль в событиях сыграл СССР?
12. Какую позицию в отношении фашистских государств занимали страны западной демократии (США, Великобритания, Франция)?
13. Раскройте суть «Мюнхенского сговора» 1938г.
14. Какие последствия имела политика «умиротворения агрессора»?

По разделу 3

Оцениваемые результаты: *ЛР 1,3-6; МР 1,3-6; ПР 1-5*

1. Назовите причины, предпосылки и повод начала 2-й мировой войны
2. Перечислите основные военные события на начальном этапе войны. Каковы их результаты?
3. Какую роль сыграл Советский Союз в противостоянии агрессору?
1. Что представляли собой немецкие планы освоения оккупированных территорий?
2. Приведите примеры действия движения Сопротивления в годы войны
3. В чем заключался героизм работников тыла в годы войны?

По разделу 4

Оцениваемые результаты: *ЛР 4-6; МР 1,3,4,5; ПР 2-5*

1. Что такое разрядка? Почему она началась?
2. Перечислите важнейшие международные договоры времён разрядки
3. Назовите причины перехода от разрядки к усилению гонки вооружений и росту напряженности в мире.
1. Охарактеризуйте соотношение сил в мире в конце XX – начале XXI в.
2. Назовите основные международные конфликты второй половины XX – начале XXI в. Дайте развернутый анализ одного из них (на выбор).

По разделу 5

Оцениваемые результаты: *ЛР 1-6; МР 1,3-6; ПР 2-5*

1. Когда состоялся II Всероссийский съезд Советов? В чём заключалось его историческое значение?
2. Перечислите основные преобразования большевиков по формированию советского государства
3. Укажите период триумфального шествия советской власти. Почему его так называют?
1. С какой целью проходили выборы в Учредительное собрание? Каков был состав его делегатов?
2. Почему большевики распустили Учредилку? Какие последствия это имело для страны?

По разделу 6

Оцениваемые результаты: *ЛР 1-6; МР 1,3-6; ПР 2-5*

1. Когда состоялся X съезд РКП(б), каково его значение?
2. Сравните основные положения новой экономической политики с политикой военного коммунизма. Сделайте выводы.
3. Каковы были результаты НЭПа? Почему эта политика была свёрнута?

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочное средство №1 Вопросы для дифференцированного зачета

#### Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Оцениваемые результаты: *ЛР 2, 4-6, МР 1-6, ПР 1,3-6*

1. Первая мировая война
2. Версальско-вашигтонская система

#### Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939 гг.)

Оцениваемые результаты: *ЛР 2, 4-6, МР 1-6, ПР 1,3-6*

3. Революционная волна после Первой мировой войны
4. Страны Запада в 1920-е гг.
5. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии
6. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США
7. Нарастание агрессии. Германский нацизм в 1930-е гг.
8. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании
9. Политика «умиротворения» агрессора
10. Развитие культуры в первой трети XX в.

#### Раздел 3. Вторая мировая война

Оцениваемые результаты: *ЛР 1,3,4,6, МР 1-6, ПР 2-5*

11. Начало Второй мировой войны
12. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
13. Коренной перелом во Второй мировой войне
14. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам
15. Разгром Германии, Японии и их союзников

#### Раздел 4. Соревнование социальных систем. Современный мир

Оцениваемые результаты: *ЛР 1-6, МР 1-6, ПР 1-5*

16. Начало «холодной войны»
17. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы
18. Дальний Восток в 40–70-е гг.
19. Политика «разрядки», ее результаты
20. Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е гг. XX в.
21. Достижения и кризисы социалистического мира
22. Латинская Америка в 1950–1990-е гг.
23. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.
24. Глобализация современного мира

#### Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.



Оцениваемые результаты: *ЛР 1-6, МР 1-6, ПР 1-5*

25. Россия в Первой мировой войне
26. Великая российская революция 1917 г.
27. Первые революционные преобразования большевиков
28. Гражданская война в России и ее последствия
29. Идеология и культура России в 1920-30-е гг.

#### **Раздел 6. Советский Союз в 1920–1980-е гг.**

Оцениваемые результаты: *ЛР 1-6, МР 1-6, ПР 1-5*

30. СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.
31. Советский Союз в 1929–1941 гг.
32. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.
33. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
34. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

#### **Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2014 гг.**

Оцениваемые результаты: *ЛР 1-6, МР 1-6, ПР 1-5*

35. Становление новой России (1992–1999 гг.)
36. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации

#### **Критерии оценки**

Оценка **«отлично»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

Оценка **«хорошо»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

Оценка **«удовлетворительно»**: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка **«неудовлетворительно»**: при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.