

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**СТИ НИТУ «МИСиС»**

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСиС»  
от «22» июня 2020 г.  
протокол № 23

**Рабочая программа практики**  
**Тип практики**  
**Производственная практика по получению**  
**профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**

Закреплена за кафедрой	<b><u>Кафедра автоматизированных и информационных систем управления</u></b>		
Направление подготовки	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Профиль	Автоматизация технологических процессов и производств (горно-металлургическое производство)		
Вид практики	Производственная		
Способ проведения практики	Выездная/ стационарная		
Форма проведения практики	Дискретно		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3__ ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	<u>108</u>	Формы контроля в семестрах:  зачет с оценкой 6	
	в том числе:		
аудиторные занятия	<u>-</u>		
самостоятельная работа	<u>108</u>		
часов на контроль	-		

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	УП
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2017.  
В редакции 2020 г.

Программу составила:

Доцент каф. АИСУ, кандидат технических наук,  
доцент Основина Ольга Николаевна

*Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью*



*подпись*

Рабочая программа практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности

*наименование*

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСиС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки  
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ от 02.12.15 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2017 года набора.

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств (горно-металлургическое  
производство), утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСиС» 22.06.2020 г., протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматизированные и информационные системы управления

Протокол от «08» июня 2020 г. № 05

И. о. зав. кафедрой АИСУ



*подпись*

А. И. Глущенко

«08» июня 2020 г.

Руководитель ОПОП ВО

И. о. зав. кафедрой АИСУ,  
кандидат технических наук, доцент



*подпись*

А. И. Глущенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<p><b>Цель практики</b> - систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, полученных во время обучения; подготовка обучающихся к ведению самостоятельной деятельности; изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы автоматизации; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов; ознакомление обучающихся с действующими технологическими процессами, средствами технологического оснащения, автоматизации и управления; изучение основных узлов и механизмов технологического оборудования, средств автоматизации; пользование инструментом, приборами для подстройки и регулировки оборудования, средств автоматизации и контроля технологических процессов; определение и устранение причин недостатков оборудования, получение навыков работы на нём; изучение режимов функционирования технологического процесса, а также основных узлов и механизмов технологического оборудования.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и описать основной технологический процесс предприятия (одного из них, если их несколько); изучить технологический процесс цеха, в котором проходит практика.</li> <li>2. Изучить и описать методы анализа вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием программного обеспечения систем автоматизации.</li> <li>3. Изучить и описать производственные машины и электрооборудование, обеспечивающие технологический процесс цеха.</li> <li>4. Изучить и описать выбранную АСУ ТП (с использованием структурных, функциональных, кинематических, электрических схем) с формированием требований.</li> <li>5. Изучить вопросы производительности труда, качественные показатели продукции и технический контроль в цехе.</li> <li>6. Изучить вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственном подразделении (цехе).</li> <li>7. Научиться работать с технической документацией.</li> </ol>	

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>
2.1.1	Компьютерное обеспечение специальности
2.1.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.3	Оценка надежности средств автоматизации
2.1.4	Моделирование процессов и систем
2.1.5	Теория управления
2.1.6	Электробезопасность
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
2.2	<b>Дисциплины, практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее</b>
2.2.1	Проектирование систем управления
2.2.2	Автоматизированные средства диагностики оборудования
2.2.3	Технические средства автоматизации
2.2.4	Проектный практикум
2.2.5	Технологические объекты автоматизации
2.2.6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	
<b>УК-1.1: Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Уметь:</b>	УК-1.1-У1: Уметь работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>УК-3.2: Способность соблюдать права и обязанности гражданина</b>	
<b>Знать:</b>	УК-3.2-З1: Знать права и обязанности гражданина
<b>УК-3.3: Способность соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	УК-3.3-З1: Знать социальные нормы и ценности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Уметь:</b>	УК-3.3-У1: Уметь участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>УК-5.1: Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни</b>	
<b>Владеть:</b>	УК-5.1-В1: Владеть навыками самоорганизации и самообразования, непрерывного самосовершенствования, повышения квалификации и профессионального мастерства
<b>УК-7.1: Способность анализировать продукцию, процессы и системы</b>	
<b>Владеть:</b>	УК-7.1-В1: Владеть навыками анализа продукции, технологических процессов, средств и систем автоматизации
<b>УК-9.1: Способность осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации</b>	

<b>Уметь:</b>	УК-9.1-У1: Уметь осуществлять поиск литературы, используя научные базы данных, профессиональные стандарты и регламенты, нормы безопасности и другие источники информации
<b>УК-10.4: Способность использовать знания требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономические и технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки</b>	
<b>Владеть:</b>	УК-10.4-В1: Владеть навыками использования знаний требований безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономических и технологических ограничений в области автоматизации технологических процессов и производств
<b>УК-11.1: Способность управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений</b>	
<b>Владеть:</b>	УК-11.1-В1: Владеть навыками управления своей профессиональной деятельностью в сфере автоматизации технологических процессов и производств
<b>ОПК-3.1: Способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	ОПК-3.1-В1: Владеть навыками работы со специальными программными и техническими средствами, предназначенными для решения задач автоматизации технологических процессов и производств
<b>ОПК-4.1: Способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения</b>	
<b>Владеть:</b>	ОПК-4.1-В1: Владеть навыками участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств
<b>ПК-5.1: Способность выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий</b>	
<b>Владеть:</b>	ПК-5.1-В1: Владеть навыками выполнения работ по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации
<b>ПК-5.3: Способность участвовать в организации диагностики технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления</b>	
<b>Владеть:</b>	ПК-5.3-В1: Владеть навыками участия в организации диагностики технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления
<b>ПК-5.8: Способность участвовать в работах по проведению диагностики и испытаниях технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления</b>	
<b>Владеть:</b>	ПК-5.8-В1: Владеть навыками участия в работах по проведению диагностики и испытаниях технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Кол-во часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Изучение нормативных документов и инструкций: стандартов оформления технической документации, методов поиска, сбора и обработки информации, списков актуальных источников информации в сфере профессиональной деятельности /Ср/	6	10	УК-3.2-31 УК-3.3-31 УК-5.1-В1 УК-7.1-В1 УК-9.1-У1 УК-10.4-В1 УК-11.1-В1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	Текущий контроль: отметки в дневнике о выполнении календарного плана
1.2	Инструктаж по технике безопасности, организационные мероприятия, ознакомление с оргструктурой профильной организации /Ср/	6	10	УК-1.1-У1 УК-3.3-У1 УК-10.4-В1 УК-11.1-В1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1	Текущий контроль: отметки в дневнике о выполнении календарного плана
	<b>Раздел 2 Основной этап</b>					
2.1	Ознакомительная экскурсия по объекту и представление рабочему коллективу.	6	26	УК-3.2-31 УК-1.1-У1 УК-3.3-31 УК-3.3-У1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	Текущий контроль: отметки в дневнике о

	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Работа в составе рабочей бригады (выполнение производственных заданий) /Ср/			УК-10.4-В1 УК-11.1-В1 ПК-5.3-В1	Л2.3 Л2.5 Л3.1	выполнении календарного плана
2.2	Анализ состояния и динамики функционирования средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления качеством продукции, метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации с применением надлежащих современных методов и средств анализа, исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению. Анализ функциональных, логических и технических организаций автоматизированных и автоматических производств, их элементов, технического, алгоритмического и программного обеспечения на базе современных методов, средств и технологий проектирования. Комплексный обзор и анализ компьютерных технологий и программных средств и систем, используемых на предприятии для автоматизации технологических процессов и производств. Анализ их эффективности /Ср/	6	26	УК-5.1-В1 УК-7.1-В1 УК-9.1-У1 ПК-3.1-В1 ОПК-4.1-В1 ПК-5.1-В1 ПК-5.3-В1 ПК-5.8-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Текущий контроль: отметки в дневнике о выполнении календарного плана
2.3	Анализ существующих проблем и разработка предложений по повышению эксплуатационной надежности, качества и эффективности эксплуатации средств и систем автоматизации конкретного производственного подразделения. Оформление дневника прохождения практики /Ср/	6	20	УК-1.1-У1 УК-5.1-В1 УК-7.1-В1 УК-9.1-У1 УК-11.1-В1 ОПК-3.1-В1 ОПК-4.1-В1 ПК-5.1-В1 ПК-5.3-В1 ПК-5.8-В1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	Текущий контроль: отметки в дневнике о выполнении календарного плана
	<b>Раздел 3</b> <b>Заключительный этап</b>					
3.1	Обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием, заполнение дневника по практике /Ср/	6	12	УК-5.1-В1 УК-9.1-У1 УК-10.4-В1 УК-11.1-В1 ОПК-3.1-В1 ОПК-4.1-В1 ПК-5.3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	Текущий контроль: отметки в дневнике о выполнении календарного плана. Промежуточная аттестация по результатам выполнения индивидуаль



27. Способы прогнозирования различных видов нарушения работоспособности оборудования, средств и систем автоматизации (УК-9.1-У1, ОПК-3.1-В1).
28. Оценка возможностей и перспективы внедрения надежно-ориентированного технического обслуживания оборудования, средств и систем автоматизации в профильной организации (УК-5.1-В1, УК-9.1-У1, ОПК-3.1-В1).
29. Предлагаемые и существующие методы и способы повышения конкурентоспособности профильной организации (ОПК-4.1-В1).
30. Действующие в профильной организации системы автоматизации технологических процессов и производств (ERP-, MES- и SCADA- системы), интеграция их взаимодействия (УК-7.1-В1, ОПК-3.1-В1, ПК-5.1-В1).
31. Существующие в профильной организации меры по предотвращению несанкционированного доступа к информационным ресурсам (УК-9.1-У1, ОПК-3.1-В1).
32. Принцип работы эксплуатируемых локальных (распределенных) систем автоматического регулирования (УК-7.1-В1, ОПК-3.1-В1, ПК-5.1-В1, ПК-5.3-В1).

## 5.2. Перечень работ, выполняемых по практике

Индивидуальные задания формулируются руководителем практики от выпускающей кафедры после выбора обучающимися места прохождения практики и состава решаемых задач практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к тематической направленности индивидуальных заданий на практику является актуальность и производственная необходимость поставленных перед обучающимся целей и выполняемых им за время практики задач, направленных на обеспечение эффективной поддержки эксплуатации средств и систем автоматизации.

Тематика индивидуальных заданий должна быть связана с конкретными практическими вопросами автоматизации управления технологическими процессами, производством, организационно-экономическими задачами, решаемыми с использованием современных информационных технологий, аппаратно-программных средств и платформ.

Индивидуальное задание должно отражать специфику конкретного предприятия, организации по вопросам будущего дипломного проектирования.

В индивидуальных заданиях по практике должны найти отражение задачи практики, в результате выполнения которых будут получены умения и навыки профессиональной деятельности, указанные в разделе 3 настоящей программы.

Для достижения поставленных задач производственной практики на подготовительном этапе необходимо изучить:

- а) технологический цикл и основное технологическое оборудование цеха или участка;
- б) техническую документацию на используемые КИП и средства автоматизации;
- в) инструкции и требования по технике безопасности и охране труда;
- г) материалы по экономике и организации производства.

В ходе практики на основном этапе необходимо подробно изучить технологию производства, механические, физико-химические и др. процессы, протекающие в аппаратах. Особое внимание следует обратить на:

- выявление тех режимных параметров технологического процесса, значение которых влияет на его конечные результаты;
- ознакомиться с существующими нормами расхода сырья и энергии, источниками их потерь;
- выявить основные возмущения и управляющие воздействия, а также переменные, от которых зависит качество выпускаемой продукции.

Анализ этих факторов может быть положен в основу построения и решения задач оптимизации.

Решение этих задач должно быть направлено на:

- повышение производительности технологического процесса;
- снижение потерь сырья и энергии;
- повышение качества продукции;
- уменьшение загрязнения окружающей среды.

Возможные направления таких исследований:

- а) обосновать необходимость замены лабораторного анализа ряда технологических переменных автоматическим контролем. Наметить выбор технических средств, используемых для этих целей;
- б) оценить возможности улучшения технических характеристик существующих датчиков, приборов и регуляторов с целью повышения точности и дать практические рекомендации по возможному совершенствованию;
- в) исследовать возможность построения оптимальной системы управления. Выбрать критерии оптимальности, управляющие переменные, установить ограничения. Наметить способ автоматизации непосредственно на технологическом процессе или по математической модели (выбрать модель, пользуясь литературой и научными отчетами);
- г) изучить возможность повышения качества работы существующих локальных систем регулирования. Рассмотреть целесообразность применения каскадных и комбинированных схем, систем непосредственного цифрового управления на базе микропроцессорной техники.
- д) изучить возможность создания информационной подсистемы АСУТП. Сформулировать ее функции, оценить возможности получения дополнительной информации о ходе ТП, наметить необходимые алгоритмы обработки сигналов.

По согласованию с руководителем практики от кафедры обучающийся может выбрать и другую тему, актуальную для производства, на котором он проходит практику. Для проведения исследования должен быть собран теоретический и экспериментальный материал, который является составной частью выпускной квалификационной работы. В результате работы по одной из выбранных тем обучающийся должен дать рекомендации по совершенствованию существующей системы автоматического контроля и управления.

При изучении технических средств, реализующих систему контроля и управления, нужно ознакомиться со всеми приборами и устройствами, входящими в контур этой системы. При этом следует обратить внимание на типы используемых первичных измерительных преобразователей (датчиков) и промежуточных преобразователей сигналов, устройств отбора проб, устройств подготовки газа к анализу, вторичных приборов, регуляторов, исполнительных механизмов и регулирующих органов; изучить способы монтажа приборов и устройств на

технологическом оборудовании и щитах управления способы защиты средств контроля и управления со стороны технологической среды и окружающей атмосферы. Обратить внимание на оформление центрального пульта управления (ЦПУ): способы прокладки импульсных трасс и кабелей; изучить типы используемых щитов и пультов и способы их размещения в ЦПУ; принципы расположения приборов и средств автоматизации; способы питания приборов и средств автоматизации электрическим током и сжатым воздухом.

В процессе практики следует также изучить существующую систему сигнализации и блокировки и технические средства, используемые для этой цели, компоновку и размещение релейных щитов.

Особое внимание нужно обратить на системы, в которых используется микропроцессорная техника. При наличии в цехе АСУТП следует ознакомиться с возложенными на нее функциями и программным обеспечением, изучить комплект входящих в АСУТП средств, способы их размещения и монтажа, связь с объектом управления.

Достаточно часто в технологическом регламенте и технической документации приводится неполная информация относительно норм технологического режима. В связи с этим необходимо осуществить сбор наиболее полной информации путем выяснения недостающих значений параметров непосредственно в помещении операторной или путем выяснения значений у обслуживающего технологического персонала установки.

Очень важно в процессе прохождения практики выявить так называемые «узкие места», т.е. те места, где по мнению персонала или по вашему личному убеждению требуется введение новых контуров контроля или регулирования, замена одноконтурных систем регулирования на многоконтурные и т.п.

Одним из разделов курсового проектирования по направлению бакалавриата, а также выпускной квалификационной работы является расчет системы автоматического регулирования (САР). Поэтому из схемы автоматизации необходимо выбрать и подробно исследовать такой контур регулирования. В исследовании должны быть включены: получение кривой разгона объекта (в решении этого вопроса помощь могут оказать операторы-технологи, примерно знающие динамику объектов), структурную схему САР.

Одновременно с изучением технологического процесса и системы управления нужно рассмотреть вопросы организации охраны труда и техники безопасности.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для зачета с оценкой

Оценочные средства представляют собой задания, поставленные перед обучающимися в программе практики, в индивидуальном задании на практику, в процессе выполнения календарного плана проведения практики, защиты отчета по практике, которые позволяют оценить компетенции, сформированные у обучающихся в период прохождения практики.

### 5.4. Методика оценки освоения практики

#### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся в период прохождения практики проводится в форме отметки о выполнении календарного плана проведения практики.

#### Оценка выполнения индивидуального задания на практику

Для оценки выполнения индивидуального задания на практику используются следующие критерии:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но имеются отдельные неточности и непринципиальные ошибки в отчете, имеются недостатки в оформлении представленного материала.
3	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

#### Шкала и критерии защиты отчета по практике

Для оценки защиты отчета используются следующие критерии оценивания

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	- обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	- обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении ответов на основные и дополнительные вопросы; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах.
3.	Удовлетворительно	- обучающийся демонстрирует достаточные знания по основным вопросам программы практики и допускает неточности по остальным вопросам; - обучающийся использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые при наводящих вопросах преподавателя может исправить;



		- способен самостоятельно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

#### Промежуточная аттестация

Учебным планом ОПОП ВО по практике предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения индивидуального задания; защиты отчета по практике, с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося от руководителя практики профильной организации и отзыва руководителя практики от кафедры.

На защиту представляются дневник и письменный отчет по практике. В ходе защиты оцениваются:

- 1) профессиональная деятельность обучающегося в период прохождения практики (по характеристике, данной руководителем практики от профильной организации, приведенной в дневнике);
- 2) письменный отчет о прохождении практики;
- 3) результаты устного собеседования или защиты в виде презентации.

Итоговая оценка выставляется с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации, а также отзыва руководителя практики от кафедры.

#### Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации по практике (зачет с оценкой)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	- обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
2	Хорошо	- обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
3	Удовлетворительно	- обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
4	Неудовлетворительно	- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы;
5	Не явка	- обучающийся на зачет не явился.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	О.В. Шишов	Современные технологии промышленной автоматизации	Университетская библиотека ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364093</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л 1.2	Р. К. Сафиуллин	Основы автоматизации и автоматизация процессов	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454025">https://urait.ru/bcode/454025</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л 1.3	А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, Ю.Е. Ефремова	Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	М.: ФОРУМ, 2011

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
-------------	---------------------	----------	------------	-------------------

Л 2.1	Н.В. Грунтович	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	Минск: Новое знание, 2017
Л 2.2	Ю.И. Еременко, Е.Н. Шафоростова, Н.И. Ковтун	Автоматизированные информационные системы	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	Старый Оскол: Оскольская типография, 2010
Л 2.3	В.Ц. Зориктуев, Р.Р. Загидуллин, А.Г. Лютов [и др.]	Управление технологическими процессами в машиностроении	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	Старый Оскол: "ТНТ", 2011.
Л 2.4	А.В. Гунько	Системы автоматизации технологических процессов	Университетская библиотека ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576270</a>	Новосибирск: «НГТУ», 2017.
Л 2.5	И.С. Трапезников а	Социальные аспекты производственной деятельности	Университетская библиотека ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574222</a>	Кемерово: «КГТУ», 2018.
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	О.Н. Основина, В.Н. Кривоносов	Методические указания по организации и проведению практик по направлению бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств для обучающихся очной и заочной форм обучения	НТБ СТИ НИТУ МИСиС	Старый Оскол. СТИ НИТУ МИСиС - 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Электронная библиотека НИТУ «МИСиС»: <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>			
Э.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П.1	Dev c++ (свободно распространяемое программное обеспечение);			
П.2	Microsoft Windows;			
П.3	Microsoft Office;			
П.4	QtDesigner (свободно распространяемое программное обеспечение);			
П.5	7- Zip (свободно распространяемое программное обеспечение);			
П.6	Anylogic (свободно распространяемое программное обеспечение);			
П.7	Oracle Express (свободно распространяемое программное обеспечение);			
П.8	NI Circuit Design Suite;			
П.9	PTC Mathcad Express(свободно распространяемое программное обеспечение);			
П.10	Python 3.6 (свободно распространяемое программное обеспечение);			
П.11	дистрибутив Kali Linux (свободно распространяемое программное обеспечение);			
П.12	дистрибутив Ubuntu (свободно распространяемое программное обеспечение);			
П.13	Kaspersky Endpoint Security;			
П.14	Pascal ABC (свободно распространяемое программное обеспечение).			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	LMS Canvas (приказ НИТУ «МИСиС» № 387 о.в. от 05.06.2018 г. «О применении в учебном процессе ЭОР»)			
И.2	Электронная библиотека РГБ: диссертации: <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>			

И.3	Федеральный портал «Российское образование»: <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
И.4	Открытое образование: <a href="http://openedu.ru">http://openedu.ru</a>
И.5	Российская государственная библиотека: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
И.6	Университетская информационная система РОССИЯ: <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
И.7	Федеральная служба государственной статистики: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
И.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ауд.	Назначение	Оснащение
306	Кабинет для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: 1. Проектор. 2. Доска. 3. Экран настенный. 4. Компьютер – 6 шт. 5. Комплект учебной мебели на 20 человек. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Формы отчетности по практике

По практике предусматриваются следующие формы отчетности:

- заполненный и подписанный дневник по практике;
- письменный отчет по практике;
- презентационные материалы, видеоролики и иные материалы в электронном виде.

Требования к формам отчетности отражены в «Положении о порядке организации и проведения практики обучающихся НИТУ «МИСиС», П 239.18-19, выпуск 6» и в нормативных документах на практику <https://misis.ru/university/struktura-universiteta/offices/umu/intern/>

### Дневник по практике

Дневник по практике включает:

- индивидуальное задание;
- отзыв руководителя практики от кафедры (оформляется по окончании практики);
- согласованный календарный план проведения практики;
- характеристику профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики (составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации и заверяет печатью).

### Отчет по практике

По результатам практики обучающиеся оформляют отчет (по ГОСТ 7.32–2017 Отчет о научно-исследовательской работе). Структура и правила оформления отчета – в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к отчету отражены в Методических указаниях по организации и проведению практик по направлению бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств для обучающихся очной и заочной форм обучения / составители О.Н. Основина, В.Н. Кривоносов – Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС», 2019  
**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Контроль качества освоения компетенций в период прохождения практики проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью оценки уровня сформированности компетенций.

### Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся в период прохождения практики проводится в форме отметки о выполнении календарного плана проведения практики.

### Промежуточная аттестация

Учебным планом основной профессиональной образовательной программы по практике предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения индивидуального задания; защиты отчета по практике, с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося от руководителя практики профильной организации и отзыва руководителя практики от кафедры.

На защиту представляются дневник и письменный отчет по практике. В ходе защиты оцениваются:

- 1) профессиональная деятельность обучающегося в период прохождения практики (по характеристике, данной руководителем практики от профильной организации, приведенной в дневнике);
- 2) письменный отчет о прохождении практики;
- 3) результаты устного собеседования или защиты в виде презентации.

Итоговая оценка выставляется с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации, а также отзыва руководителя практики от кафедры.

#### Система оценивания результатов прохождения практики

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, текущем контроле посещения обучающимися аудиторных занятий в НИТУ «МИСиС» П 239.09- 18, выпуск 2».

Местами прохождения практики могут быть профильные предприятия или организации, с которыми установлены прямые связи (заключены договоры на практику обучающихся). Для проведения практики используется материально-техническое обеспечение профильной организации. Место практики обучающегося должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.