

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «27» июня 2024 г.
протокол № 16

Рабочая программа дисциплины

Логистика

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики, управления и организации производства**
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Производственный менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 40
часов на контроль

Формы контроля в семестрах:
зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль				
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2021 г.
В редакции 2024 г.

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук, доцент
Ровенских Марина Викторовна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью


подпись

Рабочая программа дисциплины

Логистика

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный
исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2021 года набора:

38.03.02 Менеджмент,

Профиль: Производственный менеджмент, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ
«МИСИС» 27.06.2024г., протокол № 16.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «28» мая 2024г. № 05.

Зав.
кафедрой

ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«28» мая 2024 г.

Руководитель ОПОП ВО
зав. кафедрой, кандидат экономических
наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«28» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области управления движением материальных потоков, получение четкого представления о различных моделях логистики, возможности их использования в российских условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной среде за счет рациональной организации материальных потоков. Задачи дисциплины: - изучить теоретические и методологические основы логистики; - сформировать целостное представление о логистической системе, обеспечивающей прохождение материального потока от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя. - обучить студентов основным операциям планирования управления материальными и информационными потоками применительно к особенностям логистических систем; - сформировать представление о различных типах логистических систем и особенностях их функционирования; - научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория организации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление качеством
2.2.2	Корпоративные производственные системы
2.2.3	Экономика предприятий
2.2.4	Бизнес- планирование и бюджетирование
2.2.5	Производственный менеджмент
2.2.6	Процессное управление организацией
2.2.7	Управление экономическими и производственными рисками
2.2.8	Учебная практика (ознакомительная)
2.2.9	Научно-исследовательская работа
2.2.10	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
2.2.11	Производственная практика (преддипломная)
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
Знать:	УК-10-31 Знать теоретико-методологические основы логистики; УК-10-32 Знать основные методы и приемы принятия решений в ключевых областях логистики: снабжении, производстве, распределении;
Уметь:	УК-10-У1 Уметь пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике управления логистическими потоками в различных функциональных областях логистики;
Владеть:	УК-10-В1 Владеть навыками принятия решений в управлении логистическими потоками в сферах закупки, производства и распределения;
ПК-1: Способен к информационно-аналитической деятельности: обрабатывать информацию, вести статистический и финансовый учет, прогнозировать, анализировать финансово - экономическую деятельность и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности	
Знать:	ПК-1-31 Знать методы количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к задачам логистического управления;
Уметь:	ПК-1-У1 Уметь анализировать особенности управления логистическими потоками в сферах закупки, производства и распределения; ПК-1-У2 Уметь рассчитать основные показатели логистической деятельности в сферах закупки, производства и распределения;

Владеть:	ПК-1-B1 Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к задачам логистического управления.
----------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы логистики					
1.1	Основные понятия логистики. /Лек/	4	4	УК-10-31	Л1.1 Л 2.1	
1.2	Основные понятия логистики. /Пр/	4	6	УК-10-У1 УК-10-B1 ПК-1-B1	Л1.1 Л1.3 Л 2.2	
1.3	История, факторы и тенденции развития логистики. /Пр/	4	4	УК-10-31	Л1.1, Л1.2 Л1.4, Л 2.1, Л1.4 Э 1	
1.4	Концепция логистики. /Пр/	4	4	УК-10-31	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л 2.1, Э 1	
1.5	Современные логистические концепции управления предприятием. /Пр/	4	4	УК-10-31 УК-10-32 ПК-1-31	Л1.1, Л1.2 Л1.4, Л 2.1, Э 1	
1.6	Поиск информации в сети Интернет, литературных источниках, нормативно-правовых базах и справочных системах по коду задания 1.1-1.4. Написание реферата по материалу раздела 1. /Ср/	4	10	УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-B1 ПК-1-31 ПК-1-B1	Л1.1, Л1.2 Л1.4, Л 2.1 Л 3.2, Э 1	
	Раздел 2. Функциональные области логистики					
2.1.	Закупочная и производственная логистика. /Лек/	4	4	УК-10-32 ПК-1-31	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л 2.1	
2.2.	Распределительная и транспортная логистика. /Лек/	4	4	УК-10-32 ПК-1-31	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л 2.1	
2.3.	Склады и запасы в логистике. /Лек/	4	5	УК-10-32 ПК-1-31	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л 2.1	
2.4.	Закупочная и производственная логистика. /Пр/	4	4	УК-10-У1 УК-10-B1 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-B1	Л1.3, Л 2.1, Л 2.2	
2.5.	Распределительная и сервисная логистика. /Пр/	4	4	УК-10-У1 УК-10-B1 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-B1	Л1.3, Л 2.1, Л 2.2	
2.6.	Транспорт и склады в логистике. /Пр/	4	5	УК-10-У1 УК-10-B1 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-B1	Л1.3, Л 2.1, Л 2.2	
2.7.	Выбор поставщика. /Лаб/	4	6	УК-10-У1 УК-10-B1 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-B1	Л1.1, Л 2.1, Л 3.1	
2.8.	Управление запасами: определение оптимального размера заказа. /Лаб/	4	6	УК-10-У1 УК-10-B1	Л1.1, Л 2.1, Л 3.1	

				ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1		
2.9.	Управление запасами: ABC –анализ запасов. /Лаб/	4	5	УК-10-У1 УК-10-В1 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1, Л 2.1, Л 3.1	
2.10.	Формирование системы логистического сервиса. /Пр/	4	2	УК-10-31 УК-10-32 ПК-1-31 УК-10-У1	Л1.1, Л1.2 Л1.4, Л 2.1 Л 3.2	
2.11.	Логистические информационные системы. /Пр/	4	1	УК-10-31 УК-10-32 ПК-1-31 УК-10-У1	Л1.1, Л1.2 Л1.4, Л 2.1 Л 3.1, Э 1	
2.12.	Подготовка отчета по лабораторной работе 1 «Выбор поставщика». /Ср/	4	10	УК-10-У1 УК-10-В1 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1, Л 2.1, Л 3.1	
2.13.	Подготовка отчета по лабораторной работе 2 «Управление запасами: определение оптимального размера заказа». /Ср/	4	5	УК-10-У1 УК-10-В1 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1, Л 2.1, Л 3.1	
2.14.	Подготовка отчета по лабораторной работе 3 «Управление запасами: ABC –анализ запасов». /Ср/	4	5	УК-10-У1 УК-10-В1 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1, Л 2.1, Л 3.1	
2.15.	Освоение теоретического материала по коду задания 2.1-2.3. Закрепление практического материала по коду задания 2.4-2.9. Контрольное тестирование по материалам раздела 2. /Ср/	4	5	УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л 2.1, Э 1	
2.16.	Выполнение домашнего задания. /Ср/	4	5	УК-10-31 УК-10-32 УК-10-У1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1	Л1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 3.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Лабораторные работы

Практические задания (УК-10-У1, УК-10-В1, ПК-1-У1, ПК-1-У2, ПК-1-В1)

Задача 1. Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 3 марки автомобилей.

Ежемесячная потребность в автомобилях первой модели составляет 67 шт., при стоимости заказа партии товара – 2170 руб. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 490 руб.

Ежемесячная потребность в автомобилях второй модели составляет 37 шт., при стоимости заказа партии товара – 3180 руб.. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 670 руб.

Ежемесячная потребность в автомобилях третьей модели составляет 29 шт., при стоимости заказа партии товара – 3380 руб. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 910 руб.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) суммарные затраты на управление запасами.

Задача 2. Определите оптимальный размер заказа и годовые затраты управления запасами, если известно, что издержки хранения составляют 8 % от цены. Годовая потребность в изделии – 410 шт., стоимость подачи заказа – 420 руб.. Цена изделия – 200 руб. Рассчитать оптимальный размер производственного заказа при производстве компонентов для сборки на собственном предприятии в количестве 850 ед. в год

Задача 3. Предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Поставщик предлагают поставлять комплектующие по цене 50 руб. за единицу. В случае организации собственного производства этих комплектующих переменные расходы составят 43 руб. на единицу, постоянные расходы – 490000 руб.

1. Определите стратегию снабжения фирмы комплектующими изделиями: закупать комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве или изготавливать их самостоятельно на предприятии?

2. Определить затраты предприятия на производство или закупку комплектующих, если годовая потребность составляет:

- а) 80000 шт.;
- б) 50000 шт.

Задача 4. Автозавод в настоящее время производит коленчатые валы для сборки двигателей внутреннего сгорания. Издержки на изготовление данных изделий определяются из расчета потребности в двигателях в количестве 10 000 ед. в месяц.

Издержки на изготовление коленчатых валов, руб.

Основные статьи затрат	Расходы на единицу продукции, руб.	Затраты на месячную программу, руб.
Основные производственные материалы	30	
Расходы на заработную плату	150	
Прочие переменные расходы	40	
Постоянные расходы	-	2 800 000

Поскольку есть вероятность построения в ближайшем будущем других автомобилестроительных предприятий, то рассматриваемый автозавод получил предложение от предприятия-производителя о поставке 10 000 коленчатых валов каждый месяц по цене 500 руб. за единицу, включая издержки на отгрузку.

Должен ли автозавод принять данное предложение? Каковы будут суммарные затраты завода при организации самостоятельного производства? В случае закупки валов у поставщика?

Задача 5. Приведите примеры реализации на металлургическом предприятии следующих видов сервисных услуг:

- предпродажные услуги;
- в процессе продажи;
- послепродажные.

Задача 6. Предприятие использует 250 единиц товара в год. Затраты на исполнение одного заказа 550 руб. Цена изделия - 450 руб./шт. Годовые затраты на хранение единицы продукции составляют 10 % от цены.

1. Прокалькулировать общие затраты на управление запасами при следующих размерах партии поставки: 50, 100, 150, 200, 250, 300 ед.;

2. Определить экономичный размер заказа по формуле Уилсона

Задача 7. Годовой расход черных металлов на заводе достигает 1200 т. Металл поступает периодически четыре раза в год. Страховой запас – 15 дней. Склад работает 253 дня в году. Хранение металлов на складе – напольное. Допустимая нагрузка на 1 м² пола 2 т. Определить необходимую общую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.

Задача 8. Предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Поставщик предлагают поставлять комплектующие по цене 50 руб. за единицу. В случае организации собственного производства этих комплектующих переменные расходы составят 43 руб. на единицу, постоянные расходы – 490000 руб.

1. Определите стратегию снабжения фирмы комплектующими изделиями: закупать комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве или изготавливать их самостоятельно на предприятии?

2. Определить затраты предприятия на производство или закупку комплектующих, если годовая потребность составляет:

- а) 80000 шт.;
- б) 50000 шт.

Задача 9. На основании следующих данных провести расчет рейтинга поставщиков. Проанализировать рейтинг поставщиков, выбрать оптимального поставщика, если критерием выбора наилучшего поставщика является наивысшее значение набранных баллов поставщика.

Расчет рейтинга поставщиков

Критерий выбора поставщика	Удельный вес критерия	Оценка значения критерия по десятибалльной шкале		Произведение удельного критерия на оценку	
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 1	Поставщик 2

Надежность поставки	0,30	7	8		
Цена	0,25	8	9		
Качество товара	0,15	6	5		
Условия платежа	0,15	4	6		
Возможность вне-плановых поставок	0,10	7	2		
Финансовое состояние поставщика	0,05	4	8		
Итого	1,00	-	-		

Задача 10. Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- количество необходимых к выпуску изделий — 2 000 шт.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия — 3 шт.;
- постоянные затраты при организации собственного производства комплектующих — 1800 000 руб.;
- переменные затраты в случае организации собственного производства комплектующих - 700 руб.;
- стоимость единицы комплектующего у посредника — 900 руб.

Задача 11. На основании следующих примерных данных рассчитать общие издержки на доставку продукции различными видами транспорта. Выбрать наиболее подходящий вид транспорта для каждого объема доставки.

Виды транспорта	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 кг груза, руб.	Общие затраты на доставку груза, руб. при весе груза в тоннах		
			600	800	1 500
Жд. транспорт	80 000	0,05			
Автотранспорт	60 000	0,10			
Воздушный транспорт	20 000	0,25			
Водный (морской) транспорт	10 000	0,40			

Задача 12. Ежемесячная потребность магазина в телевизорах составляет 273 шт., при стоимости заказа партии товара – 143 руб. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 9 руб.

Определить:

- оптимальное количество закупаемых телевизоров;
- суммарные затраты на управление запасами.

Задача 13. Годовая программа по электроаппаратам составляет 4800 ед. На изготовление одного аппарата требуется 10 кг стали, которая поступает на завод ежеквартально. Страховой (гарантийный) запас стали установлен 30 дней. Склад работает 240 дней в году. Отпуск стали осуществляется равномерно. Хранение стали напольное (в штабелях). Допустимая масса груза на 1 м² площади пола – 2 т. Высота укладки – 2 м.

Определить общую площадь склада, если коэффициент ее использования составляет 0,5

Задача 14. Ежемесячная потребность магазина в телевизорах составляет 273 шт., при стоимости заказа партии товара – 143 руб. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 9 руб.

Определить:

- оптимальное количество закупаемых телевизоров;
- суммарные затраты на управление запасами.

Задача 15. 3. Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

- количество необходимых к выпуску изделий — 2 000 шт.;
- количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия — 3 шт.;
- постоянные затраты при организации собственного производства комплектующих — 1800 000 руб.;
- переменные затраты в случае организации собственного производства комплектующих - 700 руб.;
- стоимость единицы комплектующего у посредника — 900 руб.

Задача 16. 3. На основании следующих данных провести расчет рейтинга поставщиков. Проанализировать рейтинг поставщиков, выбрать оптимального поставщика, если критерием выбора наилучшего поставщика является наивысшее значение набранных баллов поставщика.

Расчет рейтинга поставщиков

Критерий выбора поставщика	Удельный вес критерия	Оценка значения критерия по десятибалльной шкале		Произведение удельного критерия на оценку	
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 1	Поставщик 2
Надежность поставки	0,30	7	8		
Цена	0,25	8	9		
Качество товара	0,15	6	5		
Условия платежа	0,15	4	6		
Возможность вне-плановых поставок	0,10	7	2		
Финансовое состояние	0,05	4	8		

поставщика					
Итого	1,00	-	-		

Задача 17. Торговой фирме «Вектор» необходимо выбрать поставщика. Рассматриваются два варианта: фирма «Альфа» и фирма «Омега». Расстояние до фирмы «Альфа» 550 км, а до фирмы «Омега» - 350 км. Тариф на перевозку груза на расстояние 550 км – 10 руб/км, при перевозке груза на расстояние 350 км тарифная ставка выше и составляет 12 руб/км.

Товар, поставляемый фирмой «Альфа», пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма «Омега» поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Время выгрузки пакетированного груза 30 минут, непакетированного – 10 часов. Часовая ставка на участке разгрузки – 200 руб

Задача 18. «Выход» сахарного песка из свеклы составляе 30%. Какое количество количество сахарной свеклы потребуется для производства 300 кг сахара.

Задача 19. Предприятие произвело 800 кг сливочного масла. При этом было выявлено, что выход готового продукта из сырья (из молока) составил 80%. Рассчитать, сколько понадобится закупить молока для увеличения объема производства масла на 50%.

Задача 20. Для производства металлической гайки весом 100 г. было израсходовано 125 г стали. Определите массу стали, необходимой для производства 20 деталей и показатель выхода (или извлечения) готового продукта из сырья.

Лабораторная работа 1. Выбор поставщика (УК-10-У1, УК-10-В1, ПК-1-У1, ПК-1-У2, ПК-1-В1)

Цель работы: приобретение навыков оценки поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара.

Ход работы: При выполнении лабораторной работы студент должен произвести оценку деятельности двух поставщиков. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлены в исходных данных.

Указание к отчету: отчет должен содержать все необходимые расчеты решения задач

Лабораторная работа 2. Управление запасами: определение оптимального размера заказа (УК-10-У1, УК-10-В1, ПК-1-У1, ПК-1-У2, ПК-1-В1)

Цель работы: приобретение практических навыков расчета оптимального и экономичного размера заказа и моделирования систем управления запасами.

Ход работы: При выполнении лабораторной работы студент должен:

1. Рассчитать оптимальную величину заказа
2. Определить экономичный размер заказа при условии предоставления поставщиком оптовых скидок.
3. Определить экономичный размер заказа при допущении дефицита.
4. Рассчитать параметры различных систем управления запасами и построить графики.

Указание к отчету: отчет должен содержать все необходимые расчеты решения задач

Лабораторная работа 3. Управление запасами: ABC –анализ запасов (УК-10-У1, УК-10-В1, ПК-1-У1, ПК-1-У2, ПК-1-В1)

Цель работы: приобретение практических навыков в дифференциации объектов управления в логистике.

Содержание работы: Выполнить дифференциацию объектов управления по степени их важности и влияния на конечный результат с использованием ABC-анализа. По результатам анализа построить график. Составить матрицу ABC – анализа и обосновать логистические решения в области управления запасами для каждой группы ассортимента.

Указание к отчету: отчет должен содержать все необходимые расчеты решения задач

Тематика самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Логистика» предусматривает выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем курса;
- написание реферата по разделу 1;
- контрольное тестирование по разделу 2;
- домашняя работа по разделу 2.

Вопросы для самоподготовки по темам курса

1. История, факторы и тенденции развития логистики (код занятия 1.3) (УК-10-31)

1. Происхождение термина «логистика», эволюция категории
2. Факторы и предпосылки развития логистики
3. Эффект использования логистики
4. Тенденции дальнейшего развития логистики

2. Концепция логистики (код занятия 1.4) (УК-10-31)

1. Логистика как концепция развития социальных систем.
2. Логистика как наука о повышении организованности социальных систем, о разрешении меж- и внутрисистемных конфликтов.
3. Принципы логистики.
4. Преимущества логистического мышления перед традиционным. Основные признаки фирмы как логистической системы.
5. Компоненты эффективной логистики организации.

3. Современные логистические концепции управления предприятием (код занятия 1.5) (УК-10-31, УК-10-32, ПК-1-31)

1. Логистические концепции MRP, MRPII, DRP
2. Логистические концепции ERP и ERP II
3. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов.
4. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
5. Логистическая концепция Lean Production (бережливое производство)

4. Формирование системы логистического сервиса (код занятия 2.10) (УК-10-31, УК-10-32, ПК-1-31, УК-10-У1)

1. Понятие логистического сервиса.
2. Уровень логистического сервиса.
3. Определение оптимального уровня логистического сервиса.

5. Логистические информационные системы (код задания 2.11) (УК-10-31, УК-10-32, ПК-1-31, УК-10-У1)

1. Информационные логистические системы: понятие, элементы, принципы создания.
2. Функции логистической информационной системы.
3. Информационные технологии в логистике

Темы рефератов по разделу 1 (УК-10-31, УК-10-32, УК-10-У1, УК-10-В1, ПК-1-31, ПК-1-В1)

1. Возникновение и развитие теории логистики.
2. Научная база управления логистическими процессами.
3. Роль и место логистики в среде бизнеса.
4. Интеграционная функция логистики
5. Глобализация логистика и её основные факторы
6. Использование логистического подхода к решению управленческих проблем.
7. Особенности и перспективы развития логистики в Российской Федерации.
8. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
9. Управление товародвижением на основе логистики
10. Логистическая концепция фирмы
11. Взаимосвязь системы маркетинговых и логистических исследований.
12. Логистическая инфраструктура
13. Организация закупок материально - технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.
14. Микрологистическая производственная система KANBAN
15. Система 5 С в логистике
16. Система «Точно в срок» в логистике
17. Роль логистический посредников в логистике
18. Концепция производственной системы
19. Консалтинг и услуги в логистике.
20. Аутсорсинг логистической деятельности.
21. Основы управления логистическими рисками.
22. Структура компании и место службы логистики в ней.
23. Рабочие места и должностные характеристики логистического персонала.
24. Основные объекты логистического управления
25. Правовое обеспечение логистики

Реферат по дисциплине «Логистика» — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

Требования к оформлению реферата:

- объем не более 15 страниц (при формате листа А4).
- шрифт Times New Roman, 14 кегль, книжная ориентация;
- отступы: справа — 1 см, слева — 2 см, сверху и снизу — 2 см, красная строка — 1,25 см. Выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал — 1,5 см;
- нумерация проставляется начиная со 2 страницы справа внизу. Титульный не нумеруется;

Типовые тестовые задания по разделу 2 (УК-10-31, УК-10-32, УК-10-У1, ПК-1-31, ПК-1-У1, ПК-1-У2, ПК-1-В1)

По каким признакам можно произвести классификацию посредников?

- а) от чьего имени работает посредник
- б) за чей счет посредник ведет свои операции
- в) по какому пути будет доставлять продукцию
- г) сколько лет работает на рынке сбыта
- д) все выше перечисленное

Выбор конкретного дистрибьютора, перевозчика, страховщика, экспедитора, банкира и т.д. осуществляется при выборе?

- а) логистического канала
- б) логистической цепи
- в) логистической операции

Что понимается под термином «логистический провайдер»?

- а) организация, специализирующаяся на консалтинге в области логистики;
- б) логистические посредники, специализирующиеся на какой-либо одной логистической услуге;
- в) организации, предоставляющие дистрибьюторские услуги;
- г) обобщенное определение организации, оказывающей комплексные услуги в области логистического аутсорсинга

Под вертикальными каналами распределения понимается:

- а) каналы распределения, состоящие из независимого производителя и независимых посредников
- б) каналы, состоящие из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна система
- в) каналы, состоящие из посредника и одного или нескольких производителей, действующих как одна система

Распределительная логистика не решает вопросы?

- а) о канале движения продукции
- б) об упаковке продукции
- в) о маршруте движения товара
- г) об уровне обслуживания
- д) все ответы верны (не решает ни одной из перечисленных задач)
- е) решает все перечисленные задачи

Под распределительной логистикой понимается?

- А. управление материальным потоком в процессе реализации готовой продукции
- В. разделение готовой продукции на части
- С. управление материальным потоком на транспортных участках
- Д. рационализация процесса физического распределения имеющегося запаса материалов

На какие вопросы необходимо найти ответ в процессе решения задач распределительной логистики?

- А. по какому каналу довести продукцию до потребителя?
- В. как распаковать продукцию?
- С. по какому маршруту отправить?
- Д. на каком транспорте довести продукцию?
- Е. нужна ли логистике сеть складов, если да, то какая, где и сколько?
- Ф. какой уровень обслуживания обеспечить?

При каком условии услуги посредника являются востребованными?

- А. если их стоимость ниже собственных расходов на выполнение каких-либо работ
- В. если их стоимость выше собственных расходов на выполнение каких-либо работ
- С. если предприятие не может самостоятельно выпустить продукцию

Канал распределения – это:

А. совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другим организациям и лицам право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю

- В. линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции
- С. множество посредников, осуществляющие доведение внешнего материального потока
- Объектом распределительной логистики является:
- А. материальный поток на стадии распределения и реализации готовой продукции
 - В. материальный поток на стадии реализации готовой продукции
 - С. материальный поток на стадии производства
 - Д. материальный поток на стадии приобретения средств
- Наименьшие затраты на транспортировку грузов достигается с использованием:
- а) автомобильного транспорта
 - б) железнодорожного транспорта
 - с) водного транспорта
 - д) трубопроводного транспорта.
- Объем грузов, перемещаемых в единицу времени между двумя звеньями логистической системы называется:
- а) грузопотоком
 - б) грузооборотом
 - с) грузоперевозкой
 - д) запасом
- Самым доступным видом транспорта из представленных вариантов являются
- а) железнодорожный;
 - б) воздушный;
 - в) водный;
 - г) автомобильный;
 - д) трубопроводный.
- Как вы понимаете такие недостатки автомобильного транспорта, как
- а. Низкая эффективность
 - б. Высокая себестоимость перевозок на большие расстояния.
 - с. Экологические требования.
- Объем перевезенного груза транспортным средством умноженный на расстояния перевозки – это
- а) валовой оборот
 - б) грузооборот
 - с) грузопоток
 - д) товарооборот
- Признаками интермодальной перевозки являются:
- а) Использование одного вида транспорта
 - б) Присутствие оператора доставки от начального до конечного пункта логистической цепи (канала)
 - в) Несколько транспортных документов
 - г) Единая сквозная ставка фрахта
- Зависимость от метеоусловий является недостатком каких видов транспорта?
- а) водного транспорта;
 - б) воздушного транспорта;
 - в) автомобильного транспорта;
 - г) железнодорожного транспорта;
 - д) трубопроводного транспорта.
- Наибольшие затраты на транспортировку грузов достигается с использованием:
- а) автомобильного транспорта
 - б) железнодорожного транспорта
 - в) воздушного транспорта
 - г) водного транспорта
- К недостаткам автомобильного транспорта с точки зрения потребителя относится
- а) Ограниченное число перевозчиков
 - б) Высокая материалоемкость и энергоемкость перевозок.
 - в) Сравнительно малая грузоподъемность.
 - г) Ограниченная география перевозок
- К основным системам маршрутов транспортных средств не относятся ...
- а) маятниковая система;
 - б) кольцевая система;
 - в) комбинированная система;
 - г) дискретная система.
- Какой вид транспорта является самым крупным перевозчиком в международных перевозках?
- а) автомобильный транспорт
 - б) железнодорожный транспорт

- в) морской транспорт
- г) воздушный транспорт

Интермодальной транспортировкой называется транспортировка, которая обычно производится:

- а) двумя видами транспорта
- б) единое сквозное управление транспортным процессом
- в) более чем двумя видами транспорта
- г) с использованием грузового терминала.

Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:

- а) недостаточная маневренность;
- б) низкая скорость доставки грузов;
- в) невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
- г) невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;
- д) сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы;
- е) состояние дорожной сети в настоящее время в стране;
- ж) низкая (по сравнению с другими видами транспорта) грузоподъемность;
- з) невозможность отправки груза маленькими партиями.

Грузоперевозки в логистической системе происходят:

- а) на этапе снабжения производства;
- б) на этапе распределения готовой продукции;
- с) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства;
- д) на всем протяжении логистической цепи.

Как вы понимаете такие недостатки железнодорожного транспорта, как

- а) Ограниченное число перевозчиков
- б) Недоступен в конечных точках продаж.
- в) Длительные простои

Единица измерения грузооборота –

- а) тонн-км.
- б) тонн - ед. времени
- с) тонн-м2.

Какой вид транспорта имеет данные характеристики: оперативный вид перевозок, высокая маневренность, доставка груза «от дверей до дверей» с необходимой степенью срочности и регулярностью поставки, предъявляются менее жесткие требования к упаковке товара, доставка без промежуточных перегрузок?

- а) железнодорожный;
- б) автомобильный;
- в) воздушный;
- г) трубопроводный;
- д) водный.

Наименьшие затраты на транспортировку грузов достигаются путем использования ...

- а) автомобильного транспорта;
- б) железнодорожного транспорта;
- в) водного транспорта;
- г) воздушного транспорта.

Смешанной транспортировкой называется транспортировка, которая обычно производится:

- а) двумя видами транспорта;
- б) более чем двумя видами транспорта;
- в) с использованием грузового терминала;
- г) оператором доставки от начального до конечного пункта логистической цепи

Какой вид транспорта специализируется на перевозках срочных и скоропортящихся грузов, дорогих изделий на большие расстояния?

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- с) морской транспорт
- д) воздушный транспорт

Самым доступным видом транспорта является

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- с) морской транспорт
- д) воздушный транспорт

Какие из представленных факторов влияют на выбор транспортного средства?

- а) время доставки;
- б) качество товара;

- в) надежность соблюдения графика доставки грузов;
- г) способность перевозить разные грузы;
- д) финансовое состояние поставщика;
- е) стоимость перевозки;
- ж) цена товара;
- з) частота отправок грузов.

Транспортные тарифы включают в себя:

- а) платы, взимавшиеся за перевозку грузов;
- б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- в) амортизация транспортных средств;
- г) амортизация помещений;
- д) правила исчисления плат и сборов.

К основным видам потерь, связанных с отсутствием запасов, относят:

- А. потери от простоя производства
- В. потери от отсутствия рабочей силы
- С. потери от отсутствия товара на складе в момент предъявления спроса
- Д. потери от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам
- Е. потери от закупки некачественного сырья
- Ф. потери от закупки крупных партий товаров по более низким ценам

Какие параметры движения материальных потоков могут быть критериями классификации запасов?

- А. деньги
- В. пространство
- С. время
- Д. рабочая сила
- Е. энергия

Какие виды запасов формирует организация-изготовитель?

- А. производственные запасы
- В. складские запасы
- С. товарные запасы
- Д. все выше перечисленные виды запасов

В каких измерителях учитываются производственные запасы?

- А. в натуральных
- В. в денежных
- С. в условных
- Д. в стоимостных

Метод ABC-анализа основан на правиле:

- а) Алфавита
- б) Эйзенхауэра
- в) Стоимости
- г) Парето
- д) 20-80

Каким целям служат запасы готовой продукции?

- а) Обеспечению производства продукции партиями оптимального размера.
- б) Выпуску продукции фирмой.
- в) Хранению на складе готовой продукции.

Материальный запас может быть измерен:

- а) в натуральном выражении
- б) в стоимостном выражении
- в) в производственной мощности
- г) в человеко-днях
- д) в днях обеспеченности

Известно, что издержки выполнения 1 заказа 10 руб., годовое потребление продукции 2000 ед., годовые затраты на содержание продукции 1 руб. В каком ответе правильно определен оптимальный размер партии поставки?

- а) 200 ед.
- б) 20 ед.
- в) 142 ед.
- г) 400 ед.

Максимальный желательный запас представляет собой:

- А. уровень запаса, при достижении которого производится очередной заказ
- В. уровень запаса с наиболее рациональной загрузкой площадей склада
- С. уровень, пополнение до которого считается целесообразным

Какая величина рассчитывается формулой Вильсона?

А. размер издержек на хранение запасов

В. оптимальный размер заказа по критерию минимизации совокупных затрат на хранение запаса и повторение заказа

С. стоимость транспортировки заказа

Затраты на поставку единицы заказываемого продукта включают следующие элементы:

А. стоимость транспортировки заказа

В. затраты на разработку условий поставки

С. стоимость контроля исполнения заказа

Д. затраты на выпуск каталогов

Е. стоимость форм документов

Ф. все выше перечисленное

Приобретения товаров малыми партиями предоставляет предприятию следующие преимущества

а) Снижение потребности в оборотных средствах

б) Увеличивает размер запасов

в) Повышает уровень сервиса

г) Уменьшает затраты на содержание запасов

д) Снижает затраты на выполнение заказа

Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов:

а) в связи с невыполнением заказа;

б) в связи с потерей поставщика;

с) в связи с потерей заказчика;

д) в связи с порчей и кражей.

Управление заказами на продукцию и услуги относится к функциям:

а) управления запасами

б) маркетинга

в) закупочной логистики

г) распределительной логистики

Оптимальный размер заказа зависит от:

а) времени поставки;

б) затрат на поставку продукции;

с) потребности в заказываемом продукте;

д) затрат на хранение запасов.

Материальные запасы в сфере снабжения – это:

а) сырье

б) основные и вспомогательные материалы

в) незавершенное производство

г) готовая продукция

д) полуфабрикаты собственного производства

Какие издержки являются критерием оптимизации запасов?

а) По закупкам продукции.

б) По содержанию запасов.

в) Потери от отсутствия продукции.

г) Верны все ответы.

Материальный запас – это:

а) материальный поток для заданного момента времени;

б) количество товара на складе;

в) товары купленные у поставщиков.

В системах управления запасами для определения момента времени очередного заказа используется показатель

а) гарантийного запаса

б) максимального желательного запаса

в) порогового уровня запаса

После проведения ABC анализа наиболее пристального внимания и контроля требуют запасы группы

а) А

б) В

в) С

К издержкам, связанным с дефицитом запасов относят

а) вмененные затраты на инвестиции в запасы продукции

б) потери от простоев производства

В) выплаты налогов

г) административные расходы и коммунальные услуги издержки вследствие порчи продукции

Для сокращения логистических и финансовых рисков, связанных с непредвиденными колебаниями спроса на

готовую продукцию, невыполнением договорных обязательств по поставкам материальных ресурсов, сбоями в производственно-технологических циклах и другими непредвиденными обстоятельствами предназначен

- а) подготовительный запас
- б) страховой запас
- в) сезонный запас
- г) текущий запас

В процессе проведения ABC– анализа к группе А относят те запасы, которые составляют

- а) 5% цены всех запасов
- б) 15% цены всех запасов
- в) 80% цены всех запасов.

Формула Уилсона позволяет определить:

- а) периодичность пополнения запасов
- б) оптимальный размер заказа
- в) уровень повторного заказа
- г) минимальный размер запаса

Материальные запасы в сфере производства – это:

- а) сырье
- б) основные и вспомогательные материалы
- в) незавершенное производство
- г) готовая продукция
- д) полуфабрикаты собственного производства

Домашнее задание по разделу 2 (УК-10-31, УК-10-32, УК-10-У1, ПК-1-31, ПК-1-У1, ПК-1-У2, ПК-1-В1)

Вариант 1. Направления совершенствования управления материально-техническим обеспечением предприятия.

1.1. Дать определение закупочной логистики, ее сущность и задачи. Дать определение материально-технического обеспечения предприятия.

1.2. Указать направления совершенствования управлением МТО предприятия.

1.3. Разработать (проанализировать) систему МТО на основе своего предприятия.

Вариант 2. Пути повышения эффективности информационных сетей и систем.

2.1. Дать понятие информационных сетей и информационных систем.

2.2. Определить пути повышения эффективности информационных сетей и систем.

2.3. Расчетным путем определить эффективность информационных сетей и систем (на основе своего предприятия).

Вариант 3. Организация комплексного материально-технического обеспечения и его экономическая эффективность,

3.1. Сущность и задачи закупочной логистики. Задача «сделать или купить».

3.2. Экономическая эффективность применения, материально-технического обеспечения.

3.3. Рассчитать экономическую эффективность применения комплексного материально-технического обеспечения на примере собственного предприятия.

Вариант 4. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.

4.1. Дать понятие грузовой единицы. Определить товары производственного и потребительского назначения, привести их примеры.

4.2. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.

4.3. Рассчитать на примере собственного предприятия снижение затрат в процессе закупки товаров потребительского назначения при применении логистического подхода.

Вариант 5. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.

5.1. Дать определение материально-технических ресурсов. Задача выбора поставщика.

5.2. Определить пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.

5.3. Рассчитать эффективность закупок МТР при применении логистического подхода.

Вариант 6. Система показателей использования материальных ресурсов на предприятиях и в отраслях производства.

6.1. Дать определение материальных ресурсов, виды, классификация. Дать определение производственной логистики и указать ее концепцию.

6.2. Определить систему показателей использования материальных ресурсов на предприятиях и в отраслях производства.

6.3. Привести пример системы показателей (разработать самому или использовать практику предприятия).

Вариант 7. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.

7.1. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Дать определение «толкающей» системы MRP и привести ее схему.

7.2. Принципы организации закупок МТР в условиях применения «толкающей» системы MRP. 7.3. Привести пример управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом. Вариант 8. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы Канбан. 8.1. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Дать определение «тянущей» системы Канбан. Привести ее схему. 8.2. Принципы организации закупок МТР в условиях применения «тянущей» системы Канбан. 8.3. Привести пример управления материальными потоками в соответствии с «тянущим» принципом. Вариант 9. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов. 9.1. Определить понятие материального потока, назвать виды материальных потоков. Дать определение материальных ресурсов. 9.2. Какие существуют методы оценки эффективности материальных ресурсов. Охарактеризовать их. 9.3. Рассчитать эффективность материальных ресурсов с использованием одного из методов их оценки. Вариант 10. Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях. 10.1. Дать определение логистических систем, назвать виды. К какому виду можно отнести логистическую систему на предприятиях. 10.2. Какие существуют методы управления логистическими системами на предприятиях. 10.3. Разработать метод управления логистической системой на примере своего предприятия.
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.) В семестре 4 предусмотрен экзамен. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки. Вопрос 1 – из перечня вопросов 1-20 самостоятельной подготовки к экзамену. Вопрос 2 – из перечня вопросов 21-40 самостоятельной подготовки к экзамену. Вопрос 3 – из перечня практических заданий для подготовки к экзамену. Пример экзаменационного билета по дисциплине «Логистика». ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 1. В чем сущность «тянущих» и «толкающих» систем управления в производственной логистике? 2. Какие существуют модели управления запасами? 3. Решить задачу. Предприятие закупает 10000 кг определенного вида сырья в год. Стоимость среднегодового запаса составляет 10 рублей за 1 кг. Издержки хранения составляют 20% от стоимости среднегодового запаса. Издержки на выполнение заказа равны 2500 рублей на каждую партию. Определите оптимальную величину заказываемой партии и количество закупаемых партий в год.
5.4. Методика оценки освоения дисциплины По курсу предусмотрен экзамен. Экзамен служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	
Л1.1	Григорьев М. Н.	Логистика: учебник для бакалавров	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим допуска: по подписке URL: https://urait.ru/bcode/425208	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с.
Л1.2	Мельников В. П.	Логистика: учебник	НТБ СТИ НИТУ МИСИС	Старый Оскол : "ТНТ", 2013. - 304 с.
Л1.3	Куценко Е. И.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим допуска: по подписке URL: https://urait.ru/bcode/451596	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
Л1.4	Левкин Г. Г.	Коммерческая логистика: учебное пособие для вузов	ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. Режим допуска: по подписке URL: https://urait.ru/bcode/453182	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Канке А. А.	Логистика: учебник	СТИ НИТУ МИСИС	М. : ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2013.
Л 2.2	Аникин А. (под ред.)	Практикум по логистике: Учебное пособие	НТБ СТИ НИТУ МИСИС	М. : ИНФРА, 2010.
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Н.И. Ляхова, О.А. Новикова	Логистика. Учебное пособие	СТИ НИТУ МИСИС	СТИ НИТУ МИСИС, 2013
Л 3.2	Ровенских М. В.	Логистика : метод. указания к выполнению дом. заданий	СТИ НИТУ МИСИС	СТИ НИТУ МИСИС, 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1	Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/ свободный			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	Microsoft Windows			
П 2	Microsoft Office			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	Учебная аудитория Для лекционных и практических занятий Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер, - мультимедиа-проектор,

	- экран. Учебная аудитория Для проведения лабораторных работ Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 201 «Лаборатория информационных технологий в экономике» Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест, - доска магнитно-маркерная, - компьютеры – 10 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Windows, - Microsoft Office. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Логистика» предусматривает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

Лекции по дисциплине «Логистика» направлены на раскрытие содержания курса, ознакомление обучающихся с учебным материалом, сгруппированным по темам. В рамках лекционного курса раскрываются основные понятия и проблематика дисциплины, дается представление о сути предмета.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы. Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено в начале занятия в соответствии с планом лекции. Важным элементом освоения лекционного материала является конспектирование информации обучающимся.

Устное изложение материала в рамках лекций является базой для дальнейшего проведения практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия. Проведение практических занятий необходимо для закрепления материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладения навыками его практического применения, а также осуществления текущего контроля успеваемости.

Практическое занятие - один из основных видов учебных занятий, состоящий в обсуждении обучающимися предложенной заранее темы, решении задач, разборе кейсов, а также подготовки сообщений, докладов, презентаций, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Каждому практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя. Необходимым условием успешной работы обучающегося на практическом занятии является обязательная самоподготовка студентов, проработка материала по предстоящим темам, повторение прослушанного и законспектированного материала предыдущих лекций. Для лучшего усвоения материала обучающимся необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

Цели практических занятий по дисциплине «Логистика»:

- систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- овладеть приемами решения практических задач, способствовать формированию навыков и умений выполнения расчетов;
- сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Лабораторные занятия по дисциплине «Логистика», являясь одной из основных форм организации учебного процесса, направлены на творческое усвоение теоретических основ дисциплины и получение практических навыков исследования путем самостоятельного сбора информации, систематизации и проведения расчетов с использованием специальных программных продуктов.

Лабораторные занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение лабораторных занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ, включающих необходимые теоретические сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечивать возможность осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Изучение дисциплины «Логистика» предусматривает выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем курса;
- написание реферата по разделу 1;
- контрольное тестирование по разделу 2;
- домашняя работа по разделу 2.

Контрольное тестирование проводится в часы самостоятельной работы. Выполненные задания сдаются преподавателю на проверку.

По курсу предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие преподавателю лабораторные работы, написавшие реферат, выполнившие контрольное тестирование и домашнюю работу.