

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Год набора: 2018

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

Разработчики:

Пихтерева Марина Алексеевна, преподаватель

Рекомендована:

П(Ц)К специальностей 27.02.07, 38.02.01

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Сандакова И.С.

Согласована:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 3.2; ПК 3.4).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>У3 объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У7 оценивать состояние конкурентной среды;</p>	<p>31 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</p> <p>36 особенности малых предприятий в структуре производства;</p> <p>37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>
ОК 02	<p>У1 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</p> <p>У2 понимать сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У6 определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</p> <p>У7 оценивать состояние конкурентной среды;</p> <p>У10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства.</p>	<p>31 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции</p> <p>32 сущность и формы предпринимательства, виды организаций</p> <p>36 особенности малых предприятий в структуре производства</p> <p>37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>
ОК 03	<p>У1 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</p> <p>У2 понимать сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>У3 объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</p> <p>У4 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У6 определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</p> <p>У7 оценивать состояние конкурентной среды;</p>	<p>31 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</p> <p>32 сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</p> <p>33 понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</p> <p>34 понятие сметной стоимости объекта;</p> <p>35 системы оплаты труда;</p> <p>36 особенности малых предприятий в структуре производства;</p> <p>37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>

	<p>У8 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</p> <p>У9 составлять сметы для выполнения работ;</p> <p>У10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</p> <p>У11 рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p>	
ОК 04	<p>У1 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы</p> <p>У2 понимать сущность предпринимательской деятельности</p> <p>У4 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p>У7 оценивать состояние конкурентной среды;</p> <p>У8 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия</p> <p>У9 составлять сметы для выполнения работ</p>	<p>31 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</p> <p>32 сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</p> <p>33 понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</p> <p>34 понятие сметной стоимости объекта;</p> <p>35 системы оплаты труда;</p> <p>36 особенности малых предприятий в структуре производства;</p> <p>37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>
ОК 05	<p>У1 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</p> <p>У2 понимать сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>У3 объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</p> <p>У4 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У6 определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</p> <p>У7 оценивать состояние конкурентной среды;</p> <p>У8 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</p> <p>У9 составлять сметы для выполнения работ;</p>	<p>31 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</p> <p>32 сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</p> <p>33 понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</p> <p>34 понятие сметной стоимости объекта;</p> <p>35 системы оплаты труда;</p> <p>36 особенности малых предприятий в структуре производства;</p> <p>37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>

	<p>У10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</p> <p>У11 рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p>	
ОК 09	<p>У2 понимать сущность предпринимательской деятельности</p> <p>У4 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p>У7 оценивать состояние конкурентной среды</p> <p>У8 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия</p> <p>У9 составлять сметы для выполнения работ</p> <p>У10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства</p> <p>У11 рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p>	<p>31 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</p> <p>32 сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</p> <p>33 понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</p> <p>34 понятие сметной стоимости объекта;</p> <p>35 системы оплаты труда;</p> <p>36 особенности малых предприятий в структуре производства;</p> <p>37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>
ОК 11	<p>У1 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</p> <p>У2 понимать сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>У3 объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</p> <p>У4 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У6 определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</p> <p>У7 оценивать состояние конкурентной среды;</p> <p>У8 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</p> <p>У9 составлять сметы для выполнения работ;</p> <p>У10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</p> <p>У11 рассчитывать заработную плату</p>	<p>31 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</p> <p>32 сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</p> <p>33 понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</p> <p>34 понятие сметной стоимости объекта;</p> <p>35 системы оплаты труда;</p> <p>36 особенности малых предприятий в структуре производства;</p> <p>37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>

	разных систем оплаты труда	
ПК 1.4	<p>У1 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</p> <p>У3 объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p>У6 определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым</p> <p>У7 оценивать состояние конкурентной среды</p> <p>У8 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия</p> <p>У9 составлять сметы для выполнения работ</p> <p>У10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</p>	<p>32 сущность и формы предпринимательства, виды организаций</p> <p>33 понятие основных и оборотных фондов, их формирование</p> <p>34 понятие сметной стоимости объекта</p> <p>36 особенности малых предприятий в структуре производства</p> <p>37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>
ПК 3.2	<p>У4 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p>У8 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия</p> <p>У9 составлять сметы для выполнения работ</p> <p>У10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства</p>	<p>33 понятие основных и оборотных фондов, их формирование</p> <p>34 понятие сметной стоимости объекта</p> <p>36 особенности малых предприятий в структуре производства</p> <p>37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>
ПК 3.4	<p>У2 понимать сущность предпринимательской деятельности</p> <p>У3 объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости</p> <p>У4 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p>У7 оценивать состояние конкурентной среды</p> <p>У10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства</p> <p>У11 рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p>	<p>31 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</p> <p>32 сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</p> <p>33 понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</p> <p>34 понятие сметной стоимости объекта;</p> <p>35 системы оплаты труда;</p> <p>36 особенности малых предприятий в структуре производства;</p> <p>37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (если предусмотрено)	14
промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре	8
Самостоятельная работа обучающегося	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У10 31, 32, 34, 36, 37
Раздел 1. Введение в экономику		12	
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 11 У1, У2, У3, У5, 36, 37
	Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Особенности экономики машиностроительной отрасли	2	
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 11 У1, У3, У5, У7 31, 32, 36, 37
	Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная. Кризисы перепроизводства	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №1 Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»	1	
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК.1.4, ПК 3.2
	Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок	2	

	формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли.		У1, У3, У4, У5, У6 У7, У8, У10 31, 32, 34, 36, 37
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Определение цены товара	2	
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала	3	
	Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества Совершенная и несовершенная конкуренция Экономическое значение конкуренции	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	1	У1, У2, У3, У5, У6, У7 31, 32, 36, 37
	Практическое занятие №3 Характеристика организационно-правовой формы организации	1	
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства		15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4 У1, У2, У3, У5, У6, У7 31, 32, 36, 37
Тема 2.1. Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала	4	
	Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 3.4 У1, У2, У3, У5, У7 31, 32, 36, 37
	Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации Внешняя среда и ее компоненты	2	
Тема 2.2. Машиностроитель ные организации и предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4 У1, У2, У3, У5, У6 У7, У10 31, 32, 36, 37
	Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы Типы производства. Основное и вспомогательное производство	1	
	Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл Техническая подготовка производства Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли	1	
Тема 2.3. Предприниматель ство и предпринимательс кая деятельность	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 3.4 У1, У2, У3, У5, У6, У7 32, 36, 37
	Сущность предпринимательства. Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.	2	

	Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №4 Модели менеджмента	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 У1, У2, У3, У5, У6, У7 32, 36, 37
Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4 У1, У3, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11 31, 32, 33, 34, 36, 37
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4 У1, У3, У5, У6, У7, У8, У9, У10 32, 33, 34, 36, 37
	Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Ремонт и модернизация основных фондов.	2	
	Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура Производственные запасы на предприятии Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 Расчет показателей использования основных средств	2	
Тема 3.2. Понятие сметной стоимости	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 4.3 У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
	Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства. Сметная документация – комплект расчетных материалов. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта.	2	
	Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства. Методика составления сметной документации	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Расчет сметы затрат на производство	2	
Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	
	Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11 31, 32, 34, 35, 36, 37
	Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7 Расчет заработной платы по видам	2	
Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия		19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4 У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
Тема 4.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 3.4 У1, У2, У3, У5, У6, У7 31, 32, 33, 36, 37
	Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес	2	
	Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др.	2	

Тема 4.2. Организация малого предприятия (собственного дела)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 3.4 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
	Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка докладов и сообщений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 У1, У2, У3, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
Тема 4.3. Рабочее время и персонал организации	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 3.4 У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11 31, 3, 34, 35, 36, 37
	Понятие рабочего времени и его регулирование Виды и особенности рабочего времени. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха Персонал предприятия. Производственный персонал организации (предприятия). Структура кадров организации. Планирование персонала организации. Производительность труда.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №8 Расчет производительности труда	1	
Тема 4.4. Затраты и результаты деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4 У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37

	Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги). Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Расчёт размера прибыли малого предприятия и ее распределение.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4 У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
	В том числе практических занятий Практическое занятие №9 Расчет прибыли и рентабельности	2	
Промежуточная аттестация Экзамен		8	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- УМК «Экономическая теория»,
- УМК «Экономика предприятия»,
- доска аудиторная,
- шкаф книжный,
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PNKL4851RATFQKasperskyWorkSpaceSecurityRussianEdition.250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания:

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 11-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2021. - 408 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>
2. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451158>
3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

Дополнительные источники

3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466584>
2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456747>
3. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454740>
4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9776-0059-0. — Текст : электронный — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>
5. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448837>
6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов в рамках текущего контроля успеваемости, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опросов, тестирования, проверки подготовки рефератов, сообщений, докладов, защиты результатов выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знания: 31 основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; 32 сущность и формы предпринимательства, виды организаций; 33 понятие основных и оборотных фондов, их формирование; 34 понятие сметной стоимости объекта; 35 системы оплаты труда; 36 особенности малых предприятий в структуре производства; 37 особенности организации и успешного функционирования малого предприятия ОК 01-05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Текущий контроль: -оценка результатов аудиторной самостоятельной работы обучающихся (докладов, сообщений, рефератов); -устный и письменный опрос, - тестирование, Промежуточная аттестация: - оценка на экзамене по результатам ответов на вопросы экзаменационного билета

<p>Умения:</p> <p>У1 различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</p> <p>У2 понимать сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>У3 объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</p> <p>У4 использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>У5 использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У6 определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</p> <p>У7 оценивать состояние конкурентной среды;</p> <p>У8 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</p> <p>У9 составлять сметы для выполнения работ;</p> <p>У10 определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</p> <p>У11 рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p> <p>ОК 01-05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.4</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- на экзамене решение задач в экзаменационном билете.</p>
--	--	--

