

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Год набора: 2018

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в соответствии с рабочим учебным планом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

Разработчик:

Цымлянская В.С., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К специальностей 13.02.02. 22.02.05

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Цымлянская В.С.

Согласована:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03–ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование элементов общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	3 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 04	У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	3 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3 6 содержание и назначение важнейших правовых и

	политических и культурных проблем	законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 05	У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	3 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 06	У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	3 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 09	У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	3 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Объём нагрузки во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Результаты обучения
1	2		3	4
Раздел 1. Страны мира на рубеже XX – XXI вв.			22	ОК 03–ОК 06, ОК 09. З 1–З 4, З 6. У 1, У 2.
Тема 1.1. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала		2	ОК 03–ОК 06, ОК 09. З 1–З 4, З 6. У 1, У 2.
	1.	Периодизация новейшей истории. Характерные черты истории после окончания 2-й Мировой войны. «Биполярная модель» международных отношений. Холодная война и её проявления. Блоковая стратегия. Основные черты международных отношений в конце XX.	2	
Тема 1.2. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 03–ОК 06, ОК 09. З 1–З 4, З 6. У 1, У 2.
	2.	Принципы формирования и деятельности общеевропейских структур. Великобритания, Франция, Германия на рубеже XX – XXI вв.	2	
Тема 1.3. Страны Центральной и Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 03–ОК 06, ОК 09. З 1–З 4, З 6. У 1, У 2.
	3.	Страны Центральной Европы в рамках социалистического блока: достижения и утраты. Сопротивление коммунистическому режиму в Венгрии, Чехословакии, Польше. Антикоммунистические революции в странах Центральной Европы в конце 1989 г. Страны Центральной Европы в конце XX – начале XXI вв.: на пути в объединённую Европу.	2	
Тема 1.4. Распад Югославии и его последствия	Содержание учебного материала		2	ОК 03–ОК 06, ОК 09. З 1–З 4, З 6. У 1, У 2.
	4.	Югославия в послевоенный период. Войны в Хорватии, Словении и Боснии в 1990-е гг. Косовский конфликт 1999 г.. Южнославянские государства в начале XXI в.	2	
Тема 1.5. Страны Американского континента на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		4	ОК 03–ОК 06, ОК 09. З 1–З 4, З 6. У 1, У 2.
	5.	США в конце XX – начале XXI вв. Внутренняя политика США к началу 1980-х гг. Политический и социально-экономический курс администрации Р. Рейгана. США в конце XX – нач. XXI вв. Участие США в региональных конфликтах периода холодной войны. Внешняя политика США в 1980 – 1990-х гг. Внешняя политика США в начале XXI в.	4	
	6.	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития стран Латинской Америки. Революция на Кубе и построение социализма на «острове свободы». Социалистические реформы С. Альеде и диктатура А. Пиночета в Чили. Боливарианский социализм Уго Чавеса в Венесуэле.		

<p>Тема 1.6. Страны Азии и Африки на рубеже XX – XXI вв.</p>	Содержание учебного материала		8	<p>OK 03– OK 06, OK 09.</p> <p>3 1–3 4. У 1, У 2.</p>
	7.	Ближний и средний Восток на рубеже XX – XXI вв. Возникновение государства Израиль. Арабо-израильские конфликты. Египет на рубеже XX – XXI вв. Исламская революция в Иране 1979 г. Установление теократического режима. Ирак на рубеже XX – XXI вв.	8	
	8.	Восточная Азия на рубеже XX – XXI вв. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Причины и последствия раздела Кореи. Политика национального социализма Северной Кореи. Развитие Южной Кореи. Развитие современного Китая. Монголия на рубеже XX – XXI вв.		
	9.	Страны Южной и Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв. Развитие Индии и Пакистана после обретения независимости. Борьба Вьетнама за независимость. Вьетнам на рубеже XX – XXI вв. Индонезия в новейшее время. Развитие Кампучии после диктатуры Пол Пота.		
	10.	Страны Африки, Австралии и Океании на рубеже XX – XXI вв. Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости. Страны Африки, Австралия и Новая Зеландия на рубеже XX – XXI вв.		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: 1) [1] § 26, § 29 с.158-159, § 34 с.195-196, § 38. 2) [1] § 33 с.187-193. 3) [1] § 33 с.190-192, § 34 с.194-197, 198-200. 4) [1] § 34 с.197-198, 199. 5) [1] § 33 с.184-187. 6) [1] § 37. 7) [1] § 35 с.202, 206, § 38 с.219-221, 224. 8) [1] § 26 с.140-141, § 33 с.193-194, § 35 с. 205, § 36 с.209-211. 9) [1] § 35 с.201-202, 205, § 36 с.207-209, § 38 с.218. 10) [1] § 35 с.202-203, 204-205.</p> <p>Составление глоссария. Составление исследовательских текстов и презентаций: Тема 1.1. <i>Источники по новейшей истории.</i> <i>Взгляды историков на проблемы развития стран мира в новейшее время.</i> <i>Рецидивы «холодной войны».</i> <i>Роль негосударственных институтов в качестве субъектов международных отношений.</i></p> <p>Тема 1.5. <i>Тенденции развития в латиноамериканских странах в конце XX - начале XXI вв.</i></p>			2	<p>OK 03– OK 06, OK 09.</p> <p>3 1–3 4, 3 6. У 1, У 2.</p>

Раздел 2. Развитие СССР в последние десятилетия и его место в мире.			16	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		4	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.
	11.	Нарастание застойных явлений в период 1964 – 1985 гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	4	
	12.	Внешняя политика СССР. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Отношения с США, со странами «третьего мира».		
Тема 2.2. Общественно-политическая жизнь страны в 1980-е гг. Перестройка	Содержание учебного материала		6	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 3, 3 5, 3 6. У 1, У 2.
	13.	Перестройка в СССР: причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	6	
	14.			
Тема 2.3. Дезинтеграцион- ные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		3	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 4, 3 6. У 1, У 2.
	16.	Концепция нового политического мышления. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация социалистического содружества. СНВ-1.	3	
17.2	Контрольная работа №1 по разделу 2. «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»		1	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: 11) [1] § 29 с.152-158, § 31 с.169-171. 12) [1] § 26, § 28 с.151-152, § 29 с.158-159, § 34 с.195-196, § 38 с.217-219, 221. 13) [1] § 30, § 31 с.171-172. 14) [1] § 30, § 31 с.171-172. 15) [1] § 30, § 31 с.171-172. 16) [1] § 38 с.222. Составление глоссария. Составление исследовательских текстов и презентаций: Тема 2.2. Россия начала 1990-х: мифы и реальность. Переход к рыночной экономике: ошибки, просчёты, успехи, трудности, противоречия. Институт президентства в СССР и РСФСР. Тема 2.3. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.			2	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			32	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.
Тема 3.1. Государственно-политическое развитие России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		4	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1, 3 6. У 1.
	18.	Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.	2	
	В т.ч. практические занятия		2	
	19.	Практическое занятие № 1. Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.		
Тема 3.2. Постсоветское пространство и РФ в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 4, 3 6. У 1, У 2.
	20.	Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве: конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. РФ и страны ближнего зарубежья. «Первая чеченская кампания». Вторжение боевиков в Дагестан (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	2	
Тема 3.3. Основные направления социально-экономического развития России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		3	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.
	21.	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия.	3	
	22.1			
22.2	Контрольная работа №2 по темам 3.1 – 3.3. «Россия на постсоветском пространстве и в мировых интеграционных процессах»		1	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.
Тема 3.4. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		4	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 4, 3 6. У 1, У 2.
	23.	Новая стратегия развития страны. Социально-экономическая ситуация в России начала XXI в. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Политические преобразования в России начала XXI в. Реформа управления.	4	
	24.			
Тема 3.5. Россия в системе международных отношений современного мира	Содержание учебного материала		4	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.
	25.	Российско-американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья.	2	
	В т.ч. практические занятия		2	
	26.	Практическое занятие № 2. Международные организации и Россия на рубеже XX–XXI вв.		

Тема 3.6. Страны СНГ в 1992 – 2019 гг.	Содержание учебного материала		<u>2</u>	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 4, 3 6. У 1, У 2.
	27.	Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования, Украина и Белоруссия в конце XX - начале XXI вв. Закавказские государства в конце XX - начале XXI вв., Среднеазиатские государства и Казахстан в конце XX - начале XXI вв.	2	
Тема 3.7. Глобализация. Основные глобальные угрозы современного мира	Содержание учебного материала		<u>2</u>	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1, 3 2, 3 4, 3 6. У 1, У 2.
	28.	Понятие «глобализация» и экономическая специализация современного мира. Экономика постиндустриального общества. ТНК и их роль в современной экономике. Россия в системе глобальной экономики. Глобалистика как дисциплина. Понятие «глобальные проблемы». Классификация глобальных проблем. Экологические глобальные проблемы современности. Международный терроризм как глобальная проблема. Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	
Тема 3.8. Характерные особенности современной культуры	Содержание учебного материала		<u>2</u>	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 5. У 1, У 2.
	29.	Основные черты современной культуры. Модернизм и постмодернизм как стили современной культуры. Развитие информационных технологий в новейшее время. Информационная революция. Влияние информационных технологий на современную культуру. НТР как феномен новейшего времени. Развитие основных отраслей естественнонаучного знания. Развитие техники и её влияние на жизнь общества. Этическое измерение науки и техники в современный период. Основные жанры современного искусства и литературы. Развитие литературы, живописи, музыки и кинематографа на рубеже XX – XXI вв.	2	
Тема 3.9. Основные тенденции и явления в культуре современной России	Содержание учебного материала		<u>2</u>	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 2, 3 3, 3 5. У 1, У 2.
	Религия и религиозные организации в современном мире. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Круглый стол «Основные тенденции и явления в культуре современной России».			
	В т.ч. практические занятия			
Тема 3.10. Футурологичес- кие прогнозы развития мира в XXI в.	30.	Практическое занятие № 3. Основные тенденции и явления в культуре современной России.	2	ОК 03– ОК 06. 3 1, 3 3. У 2.
	31.1	Предмет футурологии. Основные методы научного предсказания будущего. Основные теории развития человечества в XXI в. Прогнозы будущего развития России в XXI в.	1	
31.2	Контрольная работа №3 по учебной дисциплине. «Вызовы будущего и Россия»		<u>1</u>	ОК 03– ОК 06, ОК 09. 3 1–3 6. У 1, У 2.

<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебником:</p> <p>18) [1] § 32 с.175-178.</p> <p>20) [1] § 32 с.177-178, 182-183, § 38 с.222-223, 224.</p> <p>21) [1] § 32 с.172-175.</p> <p>23) [1] § 32 с.178-180.</p> <p>24) [1] § 32 с.178-180.</p> <p>25) [1] § 32 с.180-181, § 39.</p> <p>27) [1] § 32 с.182-183.</p> <p>28) [1] § 39, заключение.</p> <p>29) [1] § 40 с.232-235.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление исследовательских текстов и презентаций:</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.1.</p> <p><i>Возрождение многопартийности и парламентаризма: выборы 1993, 1995, 1999 годов.</i></p> <p><i>Институт президентства в России.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 3.2.</p> <p><i>Обострение политических и национальных проблем на Кавказе, боевые действия в Чечне 1994 - 1996, 1999 – 2000 годов и их последствия.</i></p> <p><i>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 3.3.</p> <p><i>Современная Россия: мифы и реальность.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 3.4.</p> <p><i>Парламентские выборы в стране 2003, 2007, 2011 и 2016 годов.</i></p> <p><i>Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 годов.</i></p> <p><i>Особенности политической культуры России.</i></p> <p><i>Национальные проекты развития в РФ.</i></p> <p><i>Гражданские инициативы.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 3.5.</p> <p><i>Современные международные отношения: особенности, проблемы и противоречия.</i></p> <p><i>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</i></p> <p><i>Роль ООН: эффективность или несостоятельность.</i></p> <p><i>ЕС: плюсы и минусы.</i></p> <p><i>Интеграция России в западное пространство.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 3.8.</p> <p><i>Массовая культура и элитарное искусство.</i></p> <p><i>Показатели культуры общества и человека.</i></p> <p><i>Роль средств массовой информации.</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 3.9.</p> <p><i>Исламизация: проблема или тенденция современного мира.</i></p> <p>Подготовка к зачету</p>	4	<p>ОК 03– ОК 06, ОК 09.</p> <p>3 1–3 6. У 1, У 2.</p>
Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- шкаф для учебной и методической литературы,
- информационный стенд
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «История»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «История»;
- справочная литература.
- свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся

Программное обеспечение

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата: 91049631ZZE1410)
- Microsoft Office 2003 (Лицензия № 41764220, авторизованный номер лицензиата: 61748179ZZE0902)
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов, В. В. История в 2-х частях : учебник. Ч. 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2018. - 400 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450720>
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456071>
- Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450720>

Дополнительные источники:

3.2.3. Печатные издания:

1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX-начало XXI : Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций, базовый уровень / Н.В.Загладин, Ю.А. Петров. - М. : Русское слово, 2016. - 448 с. - (Инновационная школа).

3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 545 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450734>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий проблемного характера по учебнику, составления глоссария, проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися подготовки и защиты исследовательского текста и осуществления экспертных суждений, дополнений к ответам.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения заданий проблемного характера по учебнику, составления глоссария, проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися подготовки и защиты исследовательского текста и осуществления экспертных суждений, дополнений к ответам.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Знать: 3 1. современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК 03–ОК 06, ОК 09	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу « <u>знать</u> » <u>учитываются</u> : - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. « <u>Отлично</u> », если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. « <u>Хорошо</u> », если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий	Текущий контроль: - проверка заданий по учебнику проблемного характера; - анализ глоссария; - защита исследовательского текста; - экспертное суждение, дополнения к ответам; - устный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов контрольной работы. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

Уметь:		
<p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>ОК 03–ОК 06, ОК 09</p>	<p>выполнены с ошибками.</p> <p>«<u>Удовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<u>Неудовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка заданий по учебнику проблемного характера; - анализ глоссария; - защита исследовательского текста; - экспертное суждение, дополнения к ответам; - устный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов контрольной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

