

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Год набора: 2018

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, в соответствии с рабочим учебным планом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

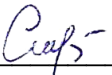
Разработчик:

Брендель Виктория Петровна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К дисциплин социально-гуманитарного цикла

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Слободенюк Н.В.

Согласована:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	31 Основные категории и понятия философии; 32 Роль философии в жизни человека и общества; 33 Основы философского учения о бытии; 34 Сущность процесса познания; 35 Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК.02	У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p>31 Основные категории и понятия философии;</p> <p>32 Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 Основы философского учения о бытии;</p> <p>34 Сущность процесса познания;</p> <p>35 Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОК.03	У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p>31 Основные категории и понятия философии;</p> <p>32 Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 Основы философского учения о бытии;</p> <p>34 Сущность процесса познания;</p> <p>35 Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОК.04	У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p>31 Основные категории и понятия философии;</p> <p>32 Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 Основы философского учения о бытии;</p> <p>34 Сущность процесса познания;</p> <p>35 Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОК 05	У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p>31 Основные категории и понятия философии;</p> <p>32 Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 Основы философского учения о бытии;</p> <p>34 Сущность процесса познания;</p> <p>35 Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>

		37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК.06	У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p>31 Основные категории и понятия философии;</p> <p>32 Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 Основы философского учения о бытии;</p> <p>34 Сущность процесса познания;</p> <p>35 Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты обучения
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		17	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	4	.
	1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1 31,32,33,34 35,36,37
	2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.		
	3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 «Философские понятия и категории, идеи и концепции». Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий.	2	
	Самостоятельная работа «Понятие и предмет философии» Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий.	1	
	Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии с. 4-9.</i>		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1 31,32,33,34 35,36,37
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.	2	
	2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.		
	3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные		

	особенности.		
	4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 3 «Различия философской проблематики Запада и Востока». Решение разноуровневых заданий, тестирование.	2	
	Самостоятельная работа «Поиск первоосновы мира в эпоху Античности». «Специфика Средневековой философской мысли». Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, тестирование, устный опрос. Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»	1	
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии С. 25- 31</i>		ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1 31,32,33,34 35,36,37
	Содержание учебного материала	4	
	1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.	2	
	2. Философия IX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.		
	3. Русская философия IX-XXвв. Современная философия.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Основные черты эпохи Возрождения, её переходный характер	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого». «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра» Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, тестирование, устный опрос.	1	
	Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии С. 36 –55.</i>		
Раздел 2. Мир – сознание – познание		16	
Тема 2.1. Человек как главная философская	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1
	1. Философия о происхождении и сущности человека	2	
	2. Человек как дух и тело		
	3. Фундаментальные характеристики человека		

проблема	4. Основополагающие категории человеческого бытия		31,32,33,34 35,36,37
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5 «Проблема жизни, смерти и бессмертия». Теория пассионарности. Написание эссе, решение разноуровневых творческих заданий.	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1 31,32,33,34 35,36,37
	1. Философия о происхождении и сущности сознания.	2	
	2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		
	3. Ступени развития сознания.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Феномен сознания». Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий, составление блок – схем.	2	
	Самостоятельная работа Строение философии и ее основные направления. Проблема сознания. Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, устный опрос.	1	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1 31,32,33,34 35,36,37
	1. Познание человеком окружающего мира	2	
	2. Что такое знание. Проблема истины.		
	3. Формы познания.		
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1 31,32,33,34 35,36,37
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2	
	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Общее значение этики. Влияние природы на общество. Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий, составление блок – схем.	2	
	Самостоятельная работа «Современные онтологические и гносеологические представления» Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, устный опрос.	1	
	Работа с текстами лекции в тетради и учебником:		

	<i>Губин, В. Д. Основы философии С. 69– 94.</i>		
Раздел 3. Духовная жизнь человека		7	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1 31,32,33,34 35,36,37
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.	4	
	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.		
	3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.		
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1 31,32,33,34 35,36,37
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни	2	
	2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями		
	3. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.		
	Самостоятельная работа «Понятие и специфика философской антропологии. Проблема сущности человека». Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, устный опрос.	1	
	Работа с текстами лекции в тетради и учебником: Волкогонова, О. Д. Основы философии с. 365-378; Губин, В. Д. Основы философии С. 126 – 147.		
Раздел 4. Социальная жизнь		8	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1 31,32,33,34 35,36,37
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.	2	
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
	3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры		
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современнос ти	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У1 31,32,33,34 35,36,37
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.	4	
	2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8 Философия о глобальных проблемах современности.	2	
	Работа с текстами лекции в тетради и учебником: Губин, В. Д. Основы философии С. 126 – 147.		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- шкаф для учебной и методической литературы,
- УМК по дисциплине «Основы философии»
- информационный стенд
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата: 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (Лицензия № 41764220, авторизованный номер лицензиата: 61748179ZZE0902),
- информационно-правовая система «Консультант +»030/20/14, от 01.01.2020г.
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Губин, В. Д. Основы философии: учеб.пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009582>
2. Кашеев, С. И. Философия: учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

Дополнительные источники

3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в ходе освоения материала в форме устного опроса, входного контроля, тестирования, обсуждения творческих, проблемных вопросов, написания эссе, доклада, сообщения по заданной теме.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Знать: 31 Основные категории и понятия философии; 32 Роль философии в жизни человека и общества; 33 Основы философского учения о бытии; 34 Сущность процесса познания; 35 Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка результатов аудиторной работы обучающихся (докладов, сообщений), устного опроса, тестирования. - устный опрос; - тестирование; - выступление с докладом, сообщением - контрольные вопросы / задания для обсуждения - творческие, проблемные вопросы / задания - написание эссе - составление блок-схем</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

	<p>навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	
<p>Уметь: У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает свои предположения, аргументирует, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками, приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения при выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи, не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка деятельности результатов обучающихся при выполнении практических и самостоятельных работ,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>