

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждена:  
решением Учёного совета  
СТИ НИТУ «МИСиС»  
от «22» июня 2020 г.  
протокол № 23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

(в редакции 2020 г.)

**Наименование специальности:** 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

**Год набора:** 2018

**Квалификация выпускника:** техник

**Срок освоения:** 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в соответствии с рабочим учебным планом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

Разработчик:

Демба И.М., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС».

Рекомендована:

П(Ц)К специальностей 13.02.02. 22.02.05

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Цымлянская В.С.

Согласована:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04-ОК 07, ПК 2.3

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4	У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 5	У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 6	У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами бесконфликтного	33 основы военной службы и обороны государства; 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

	общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ОК 7	<b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;	<b>З4</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; <b>З5</b> способы защиты населения от оружия массового поражения; <b>З6</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 2.3	<b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<b>З2</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>Объём нагрузки во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности и	Содержание учебного материала	<u>6</u>	ОК5, ОК7, ПК 2.3 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4
	<b>Лекции</b>	<u>4</u>	
	1 <b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b> Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.		
	2 <b>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b> Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	3 <b>Практическое занятие №1</b> Действия населения в ЧС природного характера.		
<b>Тема 1.2.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	<u>4</u>	ОК5, ОК7, ПК 2.3 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4
	<b>Лекции</b>	<u>2</u>	
	4 <b>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b> Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	5 <b>Практическое занятие №2</b> Составление речевого сообщения штаба ГО		
<b>Тема 1.3</b> Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	<u>6</u>	ОК5, ОК7, ПК 2.3 31, 32, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4
	<b>Лекции</b>	<u>4</u>	
	6 Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС		
	7 Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО.		
	8 Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование		
	9 Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	10 <b>Практическое занятие № 3</b> Средства индивидуальной защиты.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны	Содержание учебного материала	<u>22</u>	ОК6
	<b>Лекции</b>	22	

государства	11	<b>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.</b> Национальные интересы России.	33, 37, 38, 39, У5, У6, У7
	12	<b>Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</b> Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	
	13	<b>Военная доктрина Российской Федерации.</b> Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	
	14	<b>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	
	15	<b>Реформирование ВС РФ</b> основные предпосылки проведения военных реформ	
	16	<b>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.</b> Их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	
	17	Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска	
	18	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	
	19	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации	
	20	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности	
	21	<b>Основные виды вооружения,</b> военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		<u>18</u>
	<b>Лекции</b>		18
	22	<b>Правовые основы военной службы.</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих»	ОК6 33, 37, 38, 39, У5, У6, У7
	23	<b>Воинский учет,</b> обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b> и поступления на неё в добровольном порядке.	
	24	<b>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b> Альтернативная гражданская служба.	
	25	<b>Воинские звания.</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	
	26	<b>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</b> Виды уставов ВС РФ.	
	27	<b>Военная присяга.</b> Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	

	28	<b>Внутренний порядок.</b> Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	29	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		
	30	<b>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции</b> в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
<b>Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях		Содержание учебного материала	<u>6</u>	
		<b>Лекция</b>	<u>4</u>	
	31	<b>Помощи при травмах.</b> Утопление, переутомление, травматический шок. Виды ран. Переломы открытые и закрытые. Вывихи, растяжения связок.		
	32	<b>Ожоги, электротравмы, тепловой и солнечный удары.</b>		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	33	<b>Практическое занятие №4.</b> Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности. Реанимация.		
	34	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	ОК 4 310, У8;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- массогабаритный макет автомата Калашникова,
- общевойсковой защитный комплект,
- стенды: "Действия населения по сигналам оповещения", "Пожарная безопасность", "Первая медицинская помощь",
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки),
- войсковые индивидуальные аптечки,
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи,
- перевязочные средства,
- медицинские предметы расходные,
- грелка,
- жгут кровоостанавливающий,
- индивидуальный перевязочный пакет,
- шприц-тюбик одноразового пользования,
- комплекс тренажер "ЭЛТЭК-Р", сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»,
- LCD телевизор;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.);
- средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки;
- химической разведки;
- компас;
- визирная линейка;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: виртуальные тренажеры. Практические задания. Учебное видео; тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования»
- тематические плакаты
- моноблок,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),

- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),  
– PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012527>

#### **Дополнительные источники:**

##### **3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Косолапова Н. Д. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб.для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 368 с.<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=474834#copy>
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 494 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p><b>31</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>33</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>36</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>38</b> основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений), в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>39</b> область применения, получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>ОК 04-ОК 07, ПК 2.3</p>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» <u>учитываются</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания, усваиваемые на память;</li> <li>- знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.);</li> <li>- знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.</li> </ul> <p>«<u>Отлично</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<u>Хорошо</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<u>Удовлетворительно</u>», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения</p>	<p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- отчет о выполнении практической работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решения кейс-заданий.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>		<u>Формы контроля</u>

<p><b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</p> <p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 04-ОК 07, ПК 2.3</p>	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i>, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><u>обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- отчет о выполнении практической работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решения кейс-заданий.</li> </ul>
---	---	---