

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности»

(в редакции 2020 г. без изменений)

Наименование специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Год набора: 2018

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Козлова Л.М., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К специальностей 13.02.02, 22.02.05

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Цымлянская В.С.

Согласована:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В

Содержание

1. Пояснительная записка	4
Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины	
Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане	
Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	
Содержание общеобразовательной учебной дисциплины	
2. Тематическое планирование	13
Тематические планы	
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины	17
4. Информационное обеспечение обучения	18

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения обществознания в ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 21 июля 2015 г. (с уточнением и дополнением от 25.05.2017г.)

Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках

промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования во II семестре.

Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ОПК учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место общеобразовательной учебной дисциплины - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных (ЛР):

ЛР1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных (МР):

МР1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности: анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МР4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МР5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МР7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МР11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МР12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МР13 - формирование установки на здоровый образ жизни:

МР14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных (ПР):**

ПР1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора:

ПР2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз:

ПР3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения:

ПР4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности:

ПР5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера:

ПР6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека:

ПР7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций:

ПР8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники:

ПР9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях:

ПР10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки:

ПР11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе:

ПР12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды

Основные нормативные акты в области охраны окружающей среды. Основными понятиями в области охраны окружающей среды. Наиболее неблагоприятные территории в Белгородской области и г.Старый Оскол. Факторы экориска. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды. Экологические знаки. Официальные источники для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды. Прогнозирование и оценка действия в области охраны окружающей среды. Модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.

Тема 1.2 Безопасность на транспорте

Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Основные понятия в области безопасности дорожного движения. Назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством. Дорожные знаки. Официальные источники для получения информации в области безопасности дорожного движения.

Тема 1.3. Опасности молодежных хобби.

Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби. Правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ. Официальные источники для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби. Прогнозирование и оценка последствий своего поведения во время занятий современными молодежными хобби. Правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Основы законодательства РФ по организации защиты населения от ЧС

Назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности. Основные понятия в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

История создания гражданской обороны, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

Понятие ЧС. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания. Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия.

Тема 2.4. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по защите населения. Правила безопасного поведения в условиях природных, техногенных, экологических ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Понятие и виды убежищ. Правила поведения в убежище.

Тема 2.6 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени

Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени

Тема 2.7 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.

Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.

Практическое занятие №1 (2ч)

Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.

Тема 2.8 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС.

Оповещение и информирование населения в условиях ЧС.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Тема 3.1. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма

Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации, их взаимосвязь. Основные понятия. Предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Основные нормативные правовые акты, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Тема 3.2. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Симптомы употребления наркотических средств. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.

Тема 3.3 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

Правила и рекомендации в случае проведения террористической акции. действия граждан при установлении уровней террористической опасности. Составление модели личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Практическое занятие №2 (2ч)

Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 4.1. Общие понятия о здоровье и ЗОЖ

Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни. Основные понятия в области здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства. Официальные источники для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Тема 4.2. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Факторы здорового образа жизни. Основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. Сущность репродуктивного здоровья. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.

Тема 4.3 Определение норм рационального питания.

Влияние питания на организм человека. Расчет дневного расхода калорий.

Практическое занятие №3(2ч)

Определение норм рационального питания.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 5.1. Основы оказания первой медицинской помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Тема 5.2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

*Тема 5.3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи
при отравлениях и ожогах*

Признаки остановки сердца. Клиническая смерть. Правила проведения ИВЛ и НМС.

Практическое занятие №4 (2ч)

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах.

*Тема 5.4 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи
при кровотечениях.*

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Практическое занятие №5 (2ч)

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Раздел 6. Основы обороны государства

Тема 6.1 Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Тема 6.2 История создания ВС РФ

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 6.3 Вооруженные Силы РФ. Их предназначение и задачи

Основы и организации обороны РФ. предназначение и использование ВС РФ в области обороны. символы ВС РФ. воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Тема 6.4 Основные направления развития и строительства ВС РФ

Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Тема 6.5 Выявление правовой основы обеспечения национальной безопасности РФ

Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.

Раздел 7. Правовые основы военной службы

Тема 7.1 Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки

Тема 8.1 Строи и управление ими.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Тема 8.2 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова

Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Тема 8.3 Современный общевойсковой бой

Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Тема 8.4 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

Практическое занятие №6 (2ч)

Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность

Тема 9.1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности.

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Темы сообщений, докладов, рефератов

1. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
2. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
3. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
4. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
5. Опасности молодежных хобби
6. Опасность атомной и ядерной энергетики
7. История появления ядерного оружия
8. Последствия крупных аварий на АЭС
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Оценка и анализ производственной безопасности.
11. Обеспечение охраны труда.
12. Двухмерные системы оценки риска.
13. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
14. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий
15. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
16. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
17. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
18. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
19. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
20. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
21. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
22. Массовые средства безопасности
23. Средства защиты дыхательных путей
24. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий
25. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
26. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
27. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
30. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.

2. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО - 66 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 54 часов; аудиторная самостоятельная работа студентов – 12 часов.

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

<p><i>Вид учебной работы.</i> <i>Аудиторные занятия.</i> <i>Содержание обучения</i></p>	Учебная нагрузка, час				
	максимальная нагрузка	Во взаимодействии с преподавателем			самостоятельная работа
		всего	из них		
		лекции	практические занятия		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8	6	6		2
Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды		2	2		
Тема 1.2. Безопасность на транспорте		2	2		
Тема 1.3. Опасности молодежных хобби		2	2		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	18	14	12	2	4
Тема 2.1 Основы законодательства РФ по организации защиты населения от ЧС		2	2		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		2	2		
Тема 2.3. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.		2	2		
Тема 2.4. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	2		
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2	2		
Тема 2.6 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени		1	1		
Тема 2.7. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера		2		2	
Тема 2.8 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС		1	1		
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	4	4	2	2	
Тема 3.1 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма		1	1		
Тема 3.2 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств		1	1		
Тема 3.3 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		2		2	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	4	4	2	2	2
Тема 4.1 Общие понятия о здоровье и ЗОЖ		1	1		
Тема 4.2 Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.		1	1		
Тема 4.3 Определение норм рационального питания		2		2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10	8	4	4	2
Тема 5.1 Основы оказания первой медицинской помощи		2	2		
Тема 5.2 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения		2	2		
Тема 5.3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца		2		2	
Тема 5.4 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях		2		2	
Раздел 6. Основы обороны государства	6	6	6		2
Тема 6.1 Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ		2	2		
Тема 6.2 Вооруженные Силы РФ. Их предназначение и задачи		1	1		
Тема 6.3 Основные направления развития и строительства ВС РФ		1	1		
Тема 6.4 Основные направления развития и строительства ВС РФ		1	1		
Тема 6.5 Выявление правовой основы обеспечения национальной безопасности РФ		1	1		
Раздел 7. Правовые основы военной службы	2	2	2		
Тема 7.1 Основные понятия о воинской обязанности		2	2		
Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки	6	6	4	2	
Тема 8.1 Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.		2	2		
Тема 8.2 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова		1	1		

Тема 8.3 Современный общевойсковой бой		1	1		
Тема 8.4 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.		2		2	
Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность	2	2	2		
Тема 9.1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности.		2	2		
Итоговое занятие	2	2	2		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					
<i>Всего</i>		<i>66</i>	<i>54</i>	<i>42</i>	<i>12</i>
			<i>12</i>		<i>12</i>

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
Тема 1.2. Безопасность на транспорте	Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.
Тема 1.3. Опасности молодежных хобби	Анализ современных молодежных хобби
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	
Тема 2.1 Основы законодательства РФ по организации защиты населения от ЧС	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС)
Тема 2.3. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам
Тема 2.4. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
Тема 2.6 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	Современные средства поражения: понятия, их виды, общие характеристики. Назначение и применение, их антигуманность. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий
Тема 2.7. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах
Тема 2.8 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	
Тема 3.1 Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма	Характеристика определений терроризм и экстремизм
Тема 3.2 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств	Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника
Тема 3.3 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	Различение основных понятий военной и национальной безопасности
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	
Тема 4.1 Общие понятия о здоровье и ЗОЖ	Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека

Тема 4.2 Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.
Тема 4.3 Определение норм рационального питания	Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
Тема 5.1 Основы оказания первой медицинской помощи	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
Тема 5.2 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Виды травм и их характеристика. Особенности оказания помощи при различных видах травмирования.
Тема 5.3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца	Особенности оказания помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях.
Тема 5.4 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.
Раздел 6. Основы обороны государства	
Тема 6.1 Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ	Характеристика основных угроз безопасности РФ.
Тема 6.2 История создания ВС РФ	Определение организации вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
Тема 6.3 Вооруженные Силы РФ. Их предназначение и задачи	Сущность видов вооруженных сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-морской Флот, история создания, предназначение, рода авиации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.
Тема 6.4 Основные направления развития и строительства ВС РФ	Определение порядка призыва граждан на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.
Тема 6.5 Выявление правовой основы обеспечения национальной безопасности РФ	Служба в армии на договорной основе, условия, гарантии, льготы, компенсации. Понятие об альтернативной гражданской службе.
Раздел 7. Правовые основы военной службы	
Тема 7.1 Основные понятия о воинской обязанности	Составление структуры воинской обязанности, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, организация воинского учета
Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки	
Тема 8.1 Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и
Тема 8.2 Назначение, боевые свойства и общее	

устройство автомата Калашникова	профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.
Тема 8.3 Современный общевойсковой бой	
Тема 8.4 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	
Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность	
Тема 9.1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности.	Требования к психологическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа боевого расчета).

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- стенд "Действие населения в чрезвычайной ситуации",
- стенд "Первая медицинская помощь" 351 дм,
- стенд "Пожарная безопасность" 260 дм.,
- стенд «Безопасность жизнедеятельности»,
- компьютер,
- проектор мультимедиа epson emp-s31 + экран настенный,
- массогабаритный макет автомата калашникова,
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- войсковые индивидуальные аптечки,
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи,
- перевязочные средства,
- медицинские предметы расходные,
- грелка,
- жгут кровоостанавливающий,
- индивидуальный перевязочный пакет,
- шприц-тюбик одноразового пользования,
- комплекс тренажер "элтэк-р", сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»,
- тематические плакаты,

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175),
- Visual Studio Community (Бесплатная версия),
- Embarcadero Delphi. Community (Бесплатная версия),
- Lazarus (свободно распространяемое программное обеспечение),
- ABC Pascal (свободно распространяемое программное обеспечение).

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), обеспечивающие освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

4. Информационное обеспечение обучения

Литература для студентов

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 368 с. ISBN 978-5-4468-9498-7. - Текст : электронный // — Текст : электронный // Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=474834>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402572>

Литература для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).