

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСИС»  
от «20» июня 2023 г.  
протокол № 5

## Рабочая программа дисциплины **Финансы**

Закреплена за кафедрой	<b><u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u></b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация	<b><u>Бакалавр</u></b>
Форма обучения	<b><u>Очная</u></b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	216	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		Экзамен 5
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого:	216	216	216	216

Год набора 2020 г.  
В редакции 2023 г.

Программу составил:  
доцент, кандидат экономических наук, доцент  
Ровенских Марина Викторовна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

**Финансы**

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:  
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.12.2015г. № 602о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 20.06.2023г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, управления и организации производства**

наименование кафедры

Протокол от «30» мая 2023г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся о сущности финансов и их роли в национальной экономике, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка, овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений;
- развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	Страхование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Инвестиции
2.2.3	Финансовое планирование
2.2.4	Инновационный и инвестиционный анализ

## 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>УК-11.1: способность управлять своей профессиональной деятельностью или проектами в соответствующей профессиональной сфере, брать на себя ответственность за принятие решений</b>	
Знать:	УК-11.1-31 Знать понятийный аппарат финансовой науки, систему основных финансовых категорий и закономерностей; УК-11.1-32 Знать основы организации финансовых взаимоотношений на уровне государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств;
Уметь:	УК-11.1-У1 Уметь раскрыть финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны; УК-11.1-У2 Уметь пользоваться современными финансовыми моделями для расчета показателей в сфере финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государства, домашних хозяйств
Владеть:	УК-11.1-В1 Владеть понятийным аппаратом в области финансов; УК-11.1-В2 Владеть навыками расчета показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов;
<b>ПК-2.4: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
Знать:	ПК-2.4-31 Знать методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета ПК-2.4-32 Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уметь:	ПК-2.4-У1 Уметь использовать источники для получения необходимой информации в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов; ПК-2.4-У2 Уметь анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-2.4-У3 Уметь анализировать статьи доходной и расходной частей бюджета, определять уровень дефицита (профицита) государственного бюджета, обосновывать необходимость государственных заимствований;
Владеть:	ПК-2.4-В1 Владеть навыками поиска и систематизации исходных данных для анализа, финансовых расчетов, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b>					
1.1	Введение в общую теорию финансов. /Лек/	5	2	УК-11.1-31 УК-11.1-32	Л1.1 Л 2.1	
1.2	Финансовая система государства /Лек/	5	2	УК-11.1-31 УК-11.1-32 УК-11.1-У1	Л1.1 Л 2.1 Л.2.2	
1.3	Финансовая политика и управление финансами в РФ. /Лек/	5	4	УК-11.1-31 УК-11.1-32 УК-11.1-У1	Л1.1 Л.2.3	
1.4	Денежные потоки и процентные ставки. /Лек/	5	2	УК-11.1-31 УК-11.1-У2	Л1.1	
1.5	Введение в общую теорию финансов./Пр/	5	2	УК-11.1-У1 УК-11.1-В1	Л1.2 Л 2.1	
1.6	Финансовая система государства /Пр/	5	2	УК-11.1-У1 УК-11.1-В1 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-В1	Л 2.1 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э6, Э8	
1.7	Финансовая политика и управление финансами в РФ. /Пр/	5	2	УК-11.1-У1 УК-11.1-В1 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-В1	Л 2.1 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э6, Э8	
1.8	Денежные потоки и процентные ставки. /Пр/	5	4	УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2	Л 2.1	
1.9	Применение технологий "Excel" для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов. /Ср/	5	24	УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-В1	Л 3.1	
1.10	Подготовка отчета по Практической работе «Применение технологий "Excel" для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов» /Ср/	5	4	УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-В1	Л 3.3	
1.11	Применение функций "Excel" для выполнения финансовых расчетов. /Ср/	5	4	УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-В1	Л 3.3	
1.12	Подготовка отчета по Практической работе «Применение функций "Excel" для выполнения финансовых расчетов» /Ср/	5	14	УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-В1	Л 3.3	
1.13	Освоение теоретического материала по коду задания 1.1-1.4. Закрепление практического материала по коду задания 1.5-1.8. Выполнение расчетного домашнего задания 1. /Ср/	5	16	УК-11.1-31 УК-11.1-32 УК-11.1-У1 УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-У1	Л1.1, Л1.2, Л 2.1, Л2.2 Л.2.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э6, Э8, Л 3.1	
	<b>Раздел 2. Государственные финансы РФ</b>					
2.1	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. /Лек/	5	2	УК-11.1-31 УК-11.1-32 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1	Л1.1 Л 2.1 Л2.2 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6,	

					Э8	
2.2	Бюджетный процесс. /Лек/	5	2	УК-11.1-31 УК-11.1-32 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1	Л1.1 Л2.2 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.3	Государственные внебюджетные фонды. /Лек/	5	2	УК-11.1-31 УК-11.1-32 ПК-2.4-31	Л1.1, Л 2.2, Л2.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.4	Государственный и муниципальный кредит. /Лек/	5	2	УК-11.1-31 УК-11.1-32 ПК-2.4-31	Л1.1, Л2.2, Л 3.3, Э8	
2.5	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. /Пр/	5	2	УК-11.1-У1 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У3 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-В1	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.6	Бюджетный процесс. /Пр/	5	2	УК-11.1-У1 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У3 УК-11.1-В1 ПК-2.4-В1	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.7	Государственные внебюджетные фонды. /Пр/	5	2	УК-11.1-У1 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У3 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-В1	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.8	Государственный и муниципальный кредит. /Пр/	5	2	УК-11.1-У1 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У3 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-В1	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8,	
2.9	Анализ бюджета. /Ср/	5	10	УК-11.1-В2 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1	Л 3.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.10	Подготовка отчета по Практической работе «Анализ бюджета». /Ср/	5	4	УК-11.1-В2 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1	Л 3.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.11	Освоение теоретического материала по коду задания 2.1-2.4. Написание эссе по темам курса. /Ср/	5	11	УК-11.1-31 УК-11.1-32 ПК-2.4-31 УК-11.1-У1 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-В1	Л1.1, Л 2.1, Л2.2, Л2.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8, Л 3.3	
	<b>Раздел 3. Децентрализованные финансы</b>					
3.1.	Финансы домашнего хозяйства. /Лек/	5	2	УК-11.1-31 УК-11.1-32	Л1.1, Л 2.1, Л2.2	
3.2.	Финансы коммерческих организаций /Лек/	5	6	УК-11.1-31 УК-11.1-32 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32	Л1.1, Л2.3	
3.3.	Финансовые рынки и финансовые посредники /Лек/	5	2	УК-11.1-31 УК-11.1-32	Л1.1, Л2.2, Л2.3	

				ПК-2.4-31		
3.4.	Рынок ценных бумаг /Лек/	5	4	УК-11.1-31 УК-11.1-32 ПК-2.4-31	Л1.1, Л1.2, Л.2.2	
3.5.	Международные финансы. /Лек/	5	2	УК-11.1-31 УК-11.1-32 ПК-2.4-31	Л1.1, Л2.1, Л.2.2	
3.6.	Финансы домашнего хозяйства /Пр/	5	2	УК-11.1-У1 УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2	Л 2.1	
3.7.	Финансы коммерческих организаций /Пр/	5	6	УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-В1	Л1.2, Л 2.1, Э7	
3.8.	Финансовые рынки и финансовые посредники/Пр/	5	2	УК-11.1-У1 УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-В1	Л1.2, Л 2.1	
3.9.	Рынок ценных бумаг /Пр/	5	4	УК-11.1-У1 УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-В1	Л1.2, Л 2.1	
3.10.	Международные финансы. /Пр/	5	2	УК-11.1-У1 УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-В1	Л1.2, Л 2.1	
3.11.	Применение технологий "Excel" для расчета операций по кредитам и займам /Ср/	5	5	УК-11.1-У1 УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-В1	Л 3.3	
3.12.	Подготовка отчета по Практической работе «Применение технологий "Excel" для расчета операций по кредитам и займам»/Ср/	5	4	УК-11.1-У1 УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-В1	Л 3.3	
3.13.	Освоение теоретического материала по коду задания 3.1-3.5.Выполнение домашнего задания 2. /Ср/	5	16	УК-11.1-31 УК-11.1-32 УК-11.1-У1 УК-11.1-У2 УК-11.1-В1 УК-11.1-В2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-В1	Л1.1, Л 2.1, Л2.2, Л.2.3, Л 3.3	
	Часы на контроль /Контроль/	5	36	УК-11.1-31 УК-11.1-32 УК-11.1-У1 УК-11.1-У2 УК-11.1-В1	Л1.1, Л 2.1, Л 2.1, Л2.2, Л.2.3, Э8	

				УК-11.1-В2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1		
--	--	--	--	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

#### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену.*

1. Сущность финансов как экономической категории. Специфические признаки финансов. Место финансов в системе денежных отношений (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
2. Возникновение и этапы развития финансов (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
3. Функции и принципы финансов (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
4. Сущность финансовой системы и ее структура (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
5. Характеристика звеньев финансовой системы РФ (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-34, УК-11.1-У1)
6. История развития финансовой системы РФ (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
7. Содержание и задачи финансовой политики (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
8. Виды финансовой политики (УК-11.1-31, УК-11.1-32, УК-11.1-У2)
9. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
10. Денежные потоки и процентные ставки. Нарачивание. Дисконтирование. Аннуитеты (УК-11.1-31, ПК-2.4-31)
11. Управление финансами (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
12. Финансовое планирование (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
13. Финансовый контроль (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
14. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание и значение (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
15. Основные подходы к трактовке термина «бюджет». Экономическая сущность федерального бюджета. (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
16. Сущность бюджетных отношений, их специфика и назначение. Место бюджетных отношений в общей системе финансовых отношений. Объекты и субъекты бюджетных отношений (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
17. Принципы бюджетной системы РФ (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
18. Доходы федерального бюджета РФ (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
19. Расходы федерального бюджета РФ (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
20. Бюджетный процесс в РФ, его стадии (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
21. Основы бюджетного устройства в РФ (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
22. Бюджеты разных уровней, виды бюджетов. Консолидированный бюджет (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
23. Понятие сбалансированности бюджета. Управление сбалансированностью бюджета (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
24. Сущность и значение государственного и муниципального кредита (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
25. Классификация государственных займов (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
26. Государственный долг, управление им (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
27. Содержание муниципального кредита (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
28. Сущность и назначение внебюджетных фондов (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
29. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
30. Пенсионный фонд (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
31. Фонд социального страхования (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
32. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
33. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов домашних хозяйств. Современные подходы к содержанию финансов домашнего хозяйства (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
34. Доходы и расходы домашних хозяйств, их динамика (УК-11.1-31, УК-11.1-32).
35. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)
36. Сущность и функции финансов предприятий (хозяйствующих субъектов) (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)
37. Организационно-правовые формы предприятий (учреждений, организаций) (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
38. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)

39. Финансовые санкции, их виды и классификация (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
40. Направления использования финансовых ресурсов (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)
41. Экономическое содержание прибыли предприятий (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)
42. Формирование и распределение прибыли предприятия (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)
43. Значение чистой прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)
44. Понятие финансового рынка, его составные сегменты. Экономические основы функционирования финансового рынка (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
45. Классификация финансовых рынков (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
46. Участники финансового рынка (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31)
47. Организация обслуживания и регулирование финансового рынка (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
48. Рынок ценных бумаг: понятие, его классификация, участники (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
49. Виды ценных бумаг и их классификация (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
50. Государственные ценные бумаги (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
51. Корпоративные ценные бумаги (УК-11.1-31, УК-11.1-32)
52. Роль финансов в международной интеграции (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)
53. Роль финансов в развитии внешней торговли (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)
54. Финансовое регулирование экспортно-импортных операций (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)
55. Финансовые аспекты развития международного лизинга (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)
56. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны (УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32)

**Практические задания для подготовки к экзамену** (УК-11.1-У1, УК-11.1-У2, УК-11.1-В1, УК-11.1-В2, ПК-2.4-У1, ПК-2.4-У2, ПК-2.4-У3, ПК-2.4-В1)

**Задача 1.** Кредит 500 тыс. руб., выдан на полгода по простой ставке ссудных процентов 9% годовых. Определить сумму, которая будет возвращена.

**Задача 2.** Определить период начисления, за который первоначальный капитал 2500 руб., возрастёт до 4000 руб., если используется 12% простых ссудных годовых процентов.

**Задача 3.** Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал 2400 тыс. руб. достигнет 3000 тыс. руб. через полгода.

**Задача 4.** Покупатель приобрел холодильник за 20 000 р., заплатив сразу 5000 р. и обязавшись уплатить остальное в течение 6 месяцев, делая ежемесячные равные платежи. Какую сумму он должен выплачивать ежемесячно, если продавец требует за кредит 6% простых ссудных годовых процентов?

**Задача 5.** Первоначально вложенная сумма 20 000 р. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании сложной ставки ссудных процентов 27% годовых.

**Задача 6.** Иванов И. И. вкладывает 50 000 р. и через 2 года получает 70 000 р. Под какую ставку сложных ссудных процентов он вкладывает деньги?

**Задача 7.** Определить современную величину суммы 1000 р., выплаченной через 3 года при использовании 18% сложных ссудных годовых.

**Задача 8.** Определите годовую ставку сложных ссудных процентов начисляемых ежегодно, если вложенная сумма удваивается через 8 лет?

**Задача 9.** Первоначальная сумма долга 500 евро. Определить наращенную сумму через 2,5 года, если используется 14% сложных ссудных процентов годовых.

**Задача 10.** Первоначально вложенная сумма равна 14 500 р. Определить наращенную сумму через 3 года при использовании сложной ставки ссудных процентов 29% годовых. Проценты начисляются: 1) ежегодно; 2) по полугодиям; 3) поквартально.

**Задача 11.** Какова должна быть сложная ставка ссудного процента, чтобы первоначальный капитал утроился за 2 года? А если проценты начисляются по полугодиям?

**Задача 12.** Первоначально вложенная сумма равна 200 долл. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании сложной ставки ссудных процентов 25% годовых. Проценты начисляются: 1) ежегодно; 2) по полугодиям; 3) поквартально.

**Задача 13.** За какой срок первоначальный капитал в 50 000 р. увеличится до 200 000 р., если на него будут начисляться сложные ссудные проценты по ставке 25% годовых: 1) ежегодно; 2) ежеквартально.

**Задача 14.** Номинальная цена акции 2000 руб., приобретена по курсу 2500 руб. Планируются к выплате дивиденды за год в размере 10% на акцию. Определить: текущую доходность инвестируемых средств.

**Задача 15.** Банк предлагает два варианта начисления процентов: 8% годовых, начисление процентов производится один раз в год без капитализации; 8% годовых, начисление процентов производится один раз в год с капитализацией.

**Задача 16.** Определить: какая сумма должна быть размещена на депозите на три года, чтобы накопить сумму, достаточную для покупки автомобиля стоимостью 800 тыс. руб.

**Задача 17.** Клиент банка планирует разместить на депозите 1 млн руб. на три года. Банк предлагает три варианта начисления процентов (с капитализацией):

1. 8% годовых, начисление процентов производится раз в год;
2. 7,75% годовых, начисление процентов производится 2 раза в год;



<p>3. 7,5% годовых, начисление процентов производится ежеквартально.  Определить: оптимальный для клиента банка вариант</p> <p><b>Задача 18.</b> Работник предоставил лист нетрудоспособности («больничный лист») с 10 по 24 февраля 2017 г. Его страховой стаж составил шесть лет. Требуется рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, если известно, что в 2015 г. его заработная плата составила 800 тыс. рублей, а в 2016 г. – 750 тыс. рублей.</p> <p><b>Задача 19.</b> Андрей живет и работает в городском поселении. Дмитрий живет и работает в сельском поселении. Кирилл живет и работает в городском округе. Василий живет и работает в муниципальном районе на межселен-ной территории. Налоговая база по НДФЛ, уплачиваемому каждым из них, в январе 2017 года составила 60 000 руб. Требуется: указать распределение сумм НДФЛ, уплаченных Андреем, Дмитрием, Кириллом и Василием, между соответствующими бюджетами бюджетной системы.</p> <p><b>Задача 20.</b> В состав субъекта РФ входят 4 муниципальный района, 3 городских округа, 10 городских поселений и 15 сельских поселений. Каждый городской округ административно разбит на 3 района. В одном из городских округов внутригородские районы имеют статус муниципальных образований. Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составить схему бюджетного устройства субъекта РФ;</li> <li>2. составить схему консолидированного бюджета субъекта РФ.</li> </ol> <p><b>Задача 21.</b> Составьте примерный перечень возможных доходов и расходов домашних хозяйств и запишите их в порядке убывания по степени регулярности получения доходов или осуществления расходов.</p> <p><b>Задача 22.</b> В среднем в день аквапарк посещает 700 детей и в полтора раза больше взрослых. Билет в аквапарк стоит 900 рублей для взрослых и 500 рублей для детей. Затраты на содержание аквапарка составляют 35 млн руб. в месяц. Дополнительно каждый месяц осуществляется расходование средств на рекламу аквапарка. Ежемесячная прибыль аквапарка до уплаты налогов составляет 10,5 млн рублей. Считать, что количество дней в месяце составляет 30 дней. Определить: сколько средств ежемесячно фирма тратит на рекламу?</p> <p><b>Задача 23.</b> Ежемесячный доход Осипова Андрея составляет 50000 рублей. Он хочет приобрести автомобиль, который стоит 600 000 рублей. Определить: сколько времени понадобится Андрею, чтобы достичь своей цели, сберегая от ежемесячного дохода:</p> <p>10%;  20%;  30%.</p> <p><b>Задача 24.</b> Номинальная цена акции 2000 руб., приобретена по курсу 2500 руб. Планируются к выплате дивиденды за год в размере 10% на акцию. Определить: текущую доходность инвестируемых средств.</p> <p><b>Задача 25.</b> Клиенту банка предложили обменять 580000 швейцарских франков на 360000 долларов США. Определить: курс обмена валют в обозначениях для Европы и в обо-значениях для США.</p> <p><b>Задача 26.</b> В прошлом периоде себестоимость продаж составила 1300 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 2400 тыс. руб. В отчетном периоде вы-ручка от реализации в ценах прошлого года выросла до 2700 тыс. руб. Определить: величину возможного прироста затрат в отчетном пери-оде под влиянием фактора роста объема продаж.</p>
---

## 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

### Срораторные работы

#### **Практическая работа 1. Применение технологий "Excel" для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов (УК-11.1-У2, УК-11.1-В1, УК-11.1-В2, ПК-2.4-В1)**

Работа предполагает формирование собственного индивидуального задания, сбор информации для расчетов, автоматизированную обработку первичной финансовой информации, разработку прогнозных моделей с помощью "Excel". По результатам работа формируется отчет.

#### **Практическая абота 2. Применение функций "Excel" для выполнения финансовых расчетов (УК-11.1-У2, УК-11.1-В1, УК-11.1-В2, ПК-2.4-В1)**

Работа предполагает выполнение финансовых расчетов по инвестированию денежных средств в различные виды финансовых инструментов. В процессе работы изучаются основные финансовые функции, встроенные в "Excel"; БС(), ПС(), КПЕР (), СТАВКА (). По результатам работа формируется отчет.

#### **Практическая работа 3. Анализ бюджета. (УК-11.1-В2, ПК-2.4-У1, ПК-2.4-У3, ПК-2.4-В1)**

Работа предполагает поиск информации в сети Интернет по варианту задания, дальнейший его анализ и оценку. В процессе анализа необходимо, используя информацию по любому утвержденному бюджету (в соответствии с вариантом) и отчету о его исполнении, оценить структуру доходов и расходов выбранного бюджета. Оценить фактическое исполнение бюджета в процентах к утвержденному и в процентах к ВВП (ВРП). Расчеты и наглядное отображение полученных результатов представить в Microsoft Excel. По результатам работа формируется отчет.

#### **Практическая работа 4. Применение технологий "Excel" для расчета операций по кредитам и займам (УК-11.1-У1, УК-11.1-У2, УК-11.1-В1, УК-11.1-В2, ПК-2.4-У1, ПК-2.4-В1)**

Работа предполагает выполнение финансовых расчетов по кредитным операциям. В процессе работы изучаются основные финансовые функции, встроенные в "Excel"; которые позволяют выполнить необходимые расчеты по определению ставок, сумм платежей, периодичности выплат и т.д. По результатам работа формируется отчет.

### Тематика самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Финансы предусматривает выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- расчетное домашнее задание по разделу 1;
- написание эссе по разделу 2;
- домашнее задание по разделу 3;
- тестирование по разделу 2.

**Домашнее задание 1**(Раздел 1)(УК-11.1-31, УК-11.1-32, ПК-2.4-31, УК-11.1-У1, УК-11.1-В1, УК-11.1-В2, ПК-2.4-У1, ПК-2.4-В1)

**Задача 1.** Найти срок удвоения капитала при годовых ставках:

- 1) 20% сложных ссудных годовых процентов;
- 2) 110% сложных ссудных годовых процентов.

Использовать правила «69» и «72».

**Задача 2.** Ссуда 350 тыс. руб. выдана по простой ставке 12,5% годовых. Определить наращенную сумму, если период начисления: 1) полгода; 2) 1 год и 2 месяца; 3) 2 года и 8 месяцев; 4) 300 дней (в году 365 дней).

**Задача 3.** Кредит выдается под простую ссудную ставку 18% годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, которую получает заёмщик и сумму процентов, если требуется возвратить 5000 р. (число дней в году 365).

**Задача 4.** Кредит 200 тыс. руб. выдаётся на 3,5 года. Ставка процентов за первый год составляет 50% простых ссудных годовых процентов. Каждые последующие полгода ставка уменьшается на пять процентов. Определить наращенную сумму.

**Задача 5.** Вкладчик положил в банк, выплачивающий в год 15% простых ссудных годовых 1500 тыс. руб.. Какая сумма будет на его счёте через год?

**Задача 6.** Определить период начисления, за который первоначальный капитал 360 тыс. руб. возрастёт до 510 тыс. руб., если используется 10% простых ссудных годовых процентов.

**Задача 7.** Определить, какая сумма будет на счёте вкладчика через: 1) полгода; 2) 3 года; 3) 5 лет и 3 месяца.

**Задача 8.** Какую сумму надо поместить в банк, выплачивающий 6 простых ссудных процентов в год, чтобы через 2 года и 6 месяцев получить 100 тыс. руб.?

**Задача 9.** В банк поместили 15 000 р. Через 1 год и 3 месяца на счёте стало 16 300 р. Сколько простых ссудных процентов выплачивает банк в год?

**Задача 10.** Кредит 15 000 р. выдан 4 февраля (год високосный) до 20 декабря под 23% простых ссудных годовых процентов. Определить сумму, которая будет возвращена кредитору, если используется: 1) точное число дней периода начисления и число дней в году 365; 2) точное число дней периода начисления и число дней в году 360; 3) приближённое число дней периода начисления и число дней в году 365.

**Задача 11.** Кредит 100 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 11% простых ссудных годовых процентов. Определить сумму, которая будет возвращена кредитору, если используется: 1) точное число дней периода начисления и число дней в году 365; 2) точное число дней периода начисления и число дней в году 360; 3) приближённое число дней периода начисления и число дней в году 365.

**Задача 12.** Имеется два варианта вложения капитала на 3 года. Согласно первому варианту исходный капитал за первый год увеличится на 15%, за второй год вся сумма увеличится на 35%, а за третий год - еще на 10%. Для второго варианта рост капитала составит каждый год 20% от суммы предыдущего года. Какой вариант лучше?

**Темы эссе (Раздел 2)** (УК-11.1-31, ПК-2.4-31, УК-11.1-У1, УК-11.1-В1, ПК-2.4-У1, ПК-2.4-В1)

1. Почему надо платить налоги?
2. Зачем нужен бюджет государству?
3. Деофшоризация экономики России и направления ее проведения.
4. Бюджет для граждан и общественное участие в бюджетном процессе.
5. Персональные финансы, обеспечение их устойчивости.
6. Масштабы теневой экономики в России и недополученные налоги
7. Перспективы развития обязательного медицинского страхования в России.
8. Основные направления повышения финансовой грамотности населения в России и за рубежом.
9. Проблемы финансирования инновационной деятельности в России и пути их решения.
13. Когда и как формировать свою будущую пенсию?
15. Как обеспечить принцип справедливости по налогообложению доходов физических лиц?
18. Надо ли в России вводить налог на роскошь?
19. Финансовые методы решения демографической проблемы в России.
20. IPO как дополнительный источник капитала компании: опыт России.

Эссе представляет собой форму письменной самостоятельной индивидуальной работы студентов на заданную тему.

Основная цель подготовки эссе - раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов). Они должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться всевозможными примерами. Самое

важное заключается в том, что студент должен представить собственное аргументированное мнение по заданной теме.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы. включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе, безусловно, должно отражать личную позицию автора, но эта позиция формируется на основе изучения целого ряда источников. Поэтому неперенный атрибут эссе - список использованных источников (5-7 наименований). грамотно и единообразно оформленный.

Рекомендуемый объем эссе - 3-5 страниц.

Тема эссе должна содержать вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Темы могут быть выбраны из приведенного преподавателем списка или предложены студентом и согласованы с преподавателем. Критерии оценки эссе:

- грамотность изложения;
- самостоятельность выводов;
- актуальность использованной информации.

**Домашнее задание 2. Тестовые задания.(Раздел 3)(УК-11.1-31, УК-11.1-32, УК-11.1-У1, УК-11.1-У2, УК-11.1-В1, ПК-2.4-31, ПК-2.4-32, К-2.4-У1, ПК-2.4-У2, ПК-2.4-В1)**

Выберите один правильный ответ из предлагаемых вариантов

1. Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация

- а) может быть продана только раз;
- б) не связана с риском;
- в) является более ценной бумагой;
- г) представляет собой долговую расписку эмитента.

2. Какое утверждение верно?

- а) покупка акций и облигаций всегда связана с долей риска;
- б) привилегированные акции лучше, чем обыкновенные;
- в) от продаж на фондовой бирже акций фирмы IBM она сама получает деньги;
- г) комиссия по ценным бумагам и бирже решает вопросы выплаты дивидендов держателям акций.

3. Владелец обыкновенных акций получают часть дохода акционерного общества в форме

- а) процента;
- б) заработной платы;
- в) дивидендов;
- г) увеличения стоимости капитала.

4. Предположим, что доходы некоторого акционерного общества возросли на 50%. Какие из ценных бумаг этой корпорации скорее всего поднимутся в цене?

- а) обыкновенные акции;
  - б) привилегированные акции;
  - в) облигации;
  - г) краткосрочные векселя.
5. "Быки" играют на повышение, так как рассчитывают, что
- а) дивиденды возрастут;
  - б) комиссионные брокеров возрастут;
  - в) курс акций повысится;
  - г) дивиденды и курс акций понизятся.

6. Те, кто играет на понижение, получают прибыль за счет того, что

- а) дивиденды возросли;
- б) увеличилась ставка процента;
- в) повысился доход компании;
- г) акции, которые они продали бы без покрытия, упали в цене.

7. Листинг - это

- а) список членов фондовой биржи;
- б) список фирм, акции которых продаются на бирже;
- в) котировка акций;
- г) правила допуска ценных бумаг к торговле на фондовой бирже.

8. Предприятие покупает депозитный сертификат банка, чтобы

- а) получить право на участие в управлении банком;
- б) в любое время получить вложенные денежные средства с установленными процентами;
- в) получить через оговоренный срок вложенные денежные средства с установленными процентами.

9. Документом, удостоверяющим право его держателя распоряжаться грузом, указанным в этом документе, является

- а) коммерческий вексель;
- б) варрант;

- в) коносамент;  
г) опцион.
10. Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к этому акционерному обществу  
а) кредиторами;  
б) партнерами;  
в) собственниками;  
г) инвесторами.
11. В отличие от дилера брокер  
а) является продавцом, а дилер - посредником;  
б) является посредником, а дилер - покупателем;  
в) получает комиссионные, а дилер – заработную плату;  
г) заключает сделки по поручению и за счет клиентов, а дилер - от своего имени, за свой счет и на свой страх и риск.
12. В инвестиционном портфеле ценные бумаги распределяются таким образом: акции - 60%, облигации - 30, сертификаты банков - 10%. Как можно назвать такого инвестора?  
а) агрессивный;  
б) консервативный.
13. При распределении прибыли акционерного общества первым получит доходы владелец  
а) облигации акционерного общества;  
б) привилегированной акции;  
в) обыкновенной акции.
14. Прибыль акционерного общества распределяется в следующем порядке:  
а) выплаты: процентов по облигациям; дивидендов по привилегированным акциям; дивидендов по обыкновенным акциям;  
б) выплаты: дивидендов по привилегированным акциям; процентов по облигациям; дивидендов по обыкновенным акциям;  
в) выплаты: дивидендов по привилегированным акциям; дивидендов по обыкновенным акциям; процентов по облигациям.
15. При каком коэффициенте немедленной ликвидности у предприятия больше возможности погасить свои долги?  
а) 0,1;  
б) 0,3;  
в) 0,5;  
г) 0,7.
16. Снижение индекса Доу-Джонса отражает  
а) падение курса акций;  
б) рост курса акций.
17. Обмен конвертируемой облигации на обыкновенную акцию выгоден  
а) во всех случаях;  
б) если облигационная стоимость больше конверсионной;  
в) когда облигационная стоимость меньше конверсионной.
18. Продавцы и покупатели используют механизм валютного арбитража для  
а) страхования валютных рисков;  
б) ускорения расчетов;  
в) получения прибыли от разницы валютных курсов.
19. Какой вид срочной сделки представляет собой операция, при которой владелец валюты продает ее банку с условием последующего выкупа через определенный срок по более высокому курсу?  
а) репорт;  
б) депорт;  
в) франшиза;  
г) опцион.
25. Какой вид срочной сделки представляет собой операция, при которой предприятие покупает валюту в банке с условием последующей продажи ее через определенный срок по более высокому курсу?  
а) репорт;  
б) депорт;  
в) франшиза;  
г) опцион.
21. Какой вид валютного опциона наиболее чутко реагирует на изменение курса спот?  
а) опцион "в деньгах";  
б) опцион "при деньгах";  
в) опцион "без денег".
22. Какой вид сделки представляет собой операция покупки валюты с одновременной ее продажей в целях получения

<p>прибыли от разницы валютных курсов?</p> <p>а) валютный арбитраж; б) своп; в) процентный арбитраж; г) хеджирование.</p> <p>23. Определите вид сделки, при которой операция с целью получения прибыли от изменения валютных курсов связана с преднамеренным принятием валютного риска</p> <p>а) валютный арбитраж; б) валютная спекуляция; в) процентный арбитраж; г) своп.</p> <p>24. При каком курсе спот доллара США к рублю в день окончания срока форвардного контракта получит выгоду предприятие, осуществляющее хеджирование с помощью форвардного контракта на покупку валюты, если форвардный курс 4800?</p> <p>а) 4600; б) 4800; в) 5100.</p> <p>25. Какая валютная оговорка применяется, если во внешнеэкономическом контракте валюта платежа совпадает с валютой цены?</p> <p>а) прямая; б) косвенная.</p> <p>Домашнее задание выдается преподавателем, ведущим практические занятия, на 1 неделе семестра и должно быть выполнено и сдано на проверку до зачетной недели учебного семестра.</p> <p>Выполненные работы сдаются на проверку преподавателю, выдавшему задание. При возврате работы с замечаниями преподавателя студент должен внести исправления по сделанным замечаниям и сдать работу на повторную проверку.</p> <p>Зачет по домашнему заданию проставляется после беседы преподавателя со студентом (защиты домашнего задания). По усмотрению преподавателя работа может быть зачтена без защиты.</p> <p>Сдаваемая на проверку работа должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- само задание - вопрос, условие задачи (цифры задач должны быть скорректированы на коэффициент студента);</li> <li>- решение задачи и выводы.</li> </ul> <p>Обязательным условием выполнения контрольной работы является наличие развернутых выводов, пояснений и комментариев к выполненным расчетам.</p> <p>Домашнее задание оформляется в машинописном (на компьютере) либо рукописном виде на листах формата А4 или в тетрадке.</p> <p>Текст работы при рукописном оформлении должен быть написан разборчиво, с соблюдением интервалов.</p> <p>При наборе на компьютере текст должен быть написан через 1,5 интервала, 14-м шрифтом с соблюдением установленных размеров отступа от края листа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- левое, верхнее и нижнее поле – 2 мм;</li> <li>- правое поле – 10 мм;</li> </ul> <p>На титульном листе обязательно указывается номер зачетной книжки, вариант задания и коэффициент (если нужен для расчетов).</p> <p>Номер варианта для студента соответствует его порядковому номеру в журнале посещения занятия и может быть уточнен у преподавателя, ведущего занятия по дисциплине.</p>	<p><b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b></p> <p>В семестре 5 предусмотрен экзамен.</p> <p>Экзаменационный билет семестра 4 состоит из 3 вопросов.</p> <p>Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки.</p> <p>Вопрос 1 – из перечня вопросов 1-26 самостоятельной подготовки к экзамену.</p> <p>Вопрос 2 – из перечня вопросов 27-52 самостоятельной подготовки к экзамену.</p> <p>Вопрос 3 – из перечня практических заданий для подготовки к экзамену.</p> <p>Пример экзаменационного билета по дисциплине «Финансы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансов как экономической категории. Специфические признаки финансов. Место финансов в системе денежных отношений</li> <li>2. Содержание муниципального кредита</li> <li>3. Определить: какая сумма должна быть размещена на депозите на три года, чтобы накопить сумму, достаточную для покупки автомобиля стоимостью 800 тыс. руб</li> </ol>
--	--

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины

**Экзамен** служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** - обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

**Оценка «хорошо»** - обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно»** - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе

**Оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Нешиной А.С.	Финансы: учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339</a>	Москва : Дашков и К°, 2020
Л1.2	Нешиной А.С.	Финансовый практикум: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454088</a>	Москва : Дашков и К°, 2017

##### 6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Берзон Н. И. (под ред.)	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	ЭБС Юрайт Режим доступа:— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431771">https://urait.ru/bcode/431771</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2019.
Л2.2	Поляк Г.Б. (под. ред.)	Финансы : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118182">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118182</a>	Москва :Юнити, 2015.
Л.2.3	Шуляк П.Н.	Финансы : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Электронная библиотека. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831</a>	Москва : Дашков и К°, 2017

##### 6.1.3 Методические разработки

Обознач	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательств
---------	---------	----------	------------	-------------

ение	составител и			о, год
Л 3.1	М.В. Ровенских	Методические указания по выполнению домашних заданий по дисциплине «Финансы» для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 38.03.01	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2020
Л 3.2	М.В. Ровенских	Методические указания по выполнению Сраторных работ по дисциплине «финансы» для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 38.03.01	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2020

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э 1	<a href="http://www.ach.gov.ru">www.ach.gov.ru</a> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
Э 2	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
Э 3	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
Э 4	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Э 5	<a href="http://openbudget.karelia.ru">http://openbudget.karelia.ru</a> – Открытый бюджет. Регионы России.
Э 6	<a href="http://www.roskazna.ru">www.roskazna.ru</a> – официальный сайт Федерального казначейства
Э 7	<a href="https://zachestnyibiznes.ru/">https://zachestnyibiznes.ru/</a> - Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе
Э 8	Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> свободный (дата обращения: 10.04.2020)

#### **6.3. Перечень программного обеспечения**

П 1	MicrosoftWindows
П 2	MicrosoftOffice

#### **6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
-----	---

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

7.1	<b>Учебная аудитория</b>  <b>Для лекционных и практических занятий</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся ,</li> <li>- доска магнитно-маркерная,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul>
7.2	<b>Учебная аудитория</b> <b>«Сратория информационных технологий в бухгалтерском учете и финансах»</b>  <b>Для проведения Сраторных работ</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся на 26 посадочных мест,</li> <li>- доска магнитно-маркерная,</li> <li>- компьютеры – 10 шт.</li> </ul>
7.3	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> <b>Учебная аудитория № 305</b>  Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер для преподавателя,</li> <li>- компьютеры – 10 шт.,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows,</li> <li>- Microsoft Office.</li> </ul> <p>В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс при изучении курса «Финансы» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими и Стораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс «Финансы» предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы. Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено вначале занятия в соответствии с планом лекции. Важным элементом освоения лекционного материала является конспектирование информации обучающимся.

Устное изложение материала в рамках лекций является базой для дальнейшего проведения практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся.

Проведение практических занятий необходимо для закрепления материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладения навыками его практического применения, а также осуществления текущего контроля успеваемости.

Практические занятия по курсу «Финансы» представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечивать возможность осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансы» - это процесс активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели,



объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить:

- расчетное задание по разделу 1,
- эссе по разделу 2,
- тестовое домашнее задание по разделу 3.