

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «20» июня 2023 г.
протокол № 5

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	<u>216</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>68</u>
самостоятельная работа	<u>121</u>
часов на контроль	<u>27</u>

Формы контроля в семестрах:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого:	216	216	216	216

Год набора 2020 г.
В редакции 2023 г.

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук
Кобзева Анна Георгиевна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.12.2015г. № 602о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 20.06.2023г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «30» мая 2023г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО
зав. кафедрой, кандидат экономических
наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, в соответствие с учебным планом, а также получение студентами базовых знаний и навыков в области анализа экономической информации и объяснения экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение основной микроэкономической терминологии;
- овладение навыками решения экономических задач, формулирования выводов и предложений;
- овладение навыками моделирования и прогнозирования поведения экономических субъектов в определенных институциональных рамках;
- изучение основных принципов и законов функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- изучение теоретических моделей, необходимых для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения и навыки, полученные при изучении образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Теория организации
2.2.3	Социально-экономическая статистика
2.2.4	Маркетинг

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-10.1: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	УК-10.1-31 Понятийный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов
Уметь:	УК-10.1-У1 Применять методы научного познания для повышения профессиональной компетенции, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели УК-10.1-У2 Определять причины возникновения экономических явлений и тенденции их развития УК-10.1-У3 Использовать современную методологическую базу экономических знаний в практической деятельности
Владеть:	УК-10.1-В1 Владеет навыком исчисления основных микроэкономических показателей и составления графических моделей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции и	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и законы микроэкономики					
1.1	Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.2	Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.3	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.1-1.2. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.1. /Ср/	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.4	Ограниченность ресурсов и проблема	1	2	УК-10.1-31	Л1.1-Л1.3,	

	выбора. /Лек/			УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.5	Ограниченность ресурсов и проблема выбора. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.6	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.4-1.5. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.4. /Ср/	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.7	Экономические системы. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.8	Экономические системы. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.9	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.7-1.8. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.7. /Ср/	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.10	Модель спроса и предложения. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.11	Модель спроса и предложения. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.12	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.10-1.11. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.10. /Ср/	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.13	Теория поведения потребителя. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.14	Теория поведения потребителя. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.15	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.13-1.14. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	

	1.13. /Ср/					
1.16	Основы теории производства. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.17	Основы теории производства. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.18	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.16-1.17. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.16. /Ср/	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.19	Предприятие как субъект рыночного хозяйства. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.20	Предприятие как субъект рыночного хозяйства. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.21	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.19-1.20. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.19. /Ср/	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.22	Издержки производства и прибыль. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.23	Издержки производства и прибыль. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.24	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.22-1.23. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.22. Подготовка к контрольному тестированию по разделу 1. /Ср/	1	8	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
1.25	Контрольное тестирование по разделу 1. /Ср/	1	14	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
	Раздел 2. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства.					
2.1	Типы рыночных структур: совершенная конкуренция. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.2	Типы рыночных структур: совершенная конкуренция. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2,	

				УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	ЛЗ.1, Э1	
2.3	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.1-2.2. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.1. /Ср/	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Э1	
2.4	Типы рыночных структур: монополия. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1- УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Э1	
2.5	Типы рыночных структур: монополия. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Э1	
2.6	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.4-2.5. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.4. /Ср/	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Э1	
2.7	Типы рыночных структур: олигополия. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Э1	
2.8	Типы рыночных структур: олигополия. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Э1	
2.9	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.7-2.8. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.7. /Ср/	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Э1	
2.10	Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Э1	
2.11	Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Э1	
2.12	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.10-2.11. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.10. /Ср/	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Э1	
2.13	Рынок факторов производства. Рынок	1	2	УК-10.1-31	Л1.1-Л1.3,	

	труда. /Лек/			УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.14	Рынок факторов производства. Рынок труда. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.15	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.13-2.14. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.13. /Ср/	1	6	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.16	Рынок капитала и земли. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1- УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.17	Рынок капитала и земли. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.18	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.16-2.17. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.16. /Ср/	1	6	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.19	Общее равновесие и общественное благосостояние. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.20	Общее равновесие и общественное благосостояние. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.21	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.19-2.20. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.19. /Ср/	1	6	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.22	Экономика информации, неопределенности и риски. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.23	Экономика информации, неопределенности и риски. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.24	Освоение теоретического и практического материала по коду	1	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2,	

	занятий 2.22-2.23. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.22. /Ср/			УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л3.1, Э1	
2.25	Внешние эффекты и производство общественных благ. /Лек/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.26	Внешние эффекты и производство общественных благ. /Пр/	1	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.27	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.25-2.26. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.25. Подготовка к контрольному тестированию по разделу 2. /Ср/	1	19	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
2.28	Контрольное тестирование по разделу 2. /Ср/	1	14	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	
	Часы на контроль. / Контроль/	1	27	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

- Предмет современной экономической теории, ее составные части (УК-10.1-31 УК-10.1-У3).
- Экономические ресурсы и факторы производства (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3)
- Ограниченность ресурсов и проблема выбора (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3)
- Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3)
- Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3)
- Виды и характеристика экономических систем (УК-10.1-31 УК-10.1-У3)
- Сущность рынка, функции (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3)
- Стоимость, полезность (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- Деньги и их сущность (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3)
- Собственность и ее формы (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3)
- Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- Эластичность спроса и предложения по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса по цене (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- Взаимовыгодность добровольного обмена (излишек потребителя, излишек производителя, чистый общественный выигрыш) (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- Положение равновесия потребителя: бюджетное ограничение и его экономический смысл. Оптимум потребителя: внутреннее и угловое равновесие (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- Производственные ресурсы и факторы производства. Взаимодействие факторов и технологии. Производственная функция в краткосрочном периоде (УК-10.1-31 УК-10.1-У3).
- Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек. Эффект от масштаба (УК-10.1-31 УК-10.1-У3)
- Предприятие (фирма). Классификация. Цели фирмы (УК-10.1-31 УК-10.1-У3)

- 18 Диверсификация. Концентрация и централизация производства (УК-10.1-31 УК-10.1-У3)
- 19 Издержки фирмы. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- 20 Выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- 21 Совершенная конкуренция. Условие максимизации прибыли (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- 22 Монополия в коротком и длительном периоде. Максимизация прибыли (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- 23 Характерные черты монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- 24 Характерные черты олигополии. Олигополия в коротком и длительном периоде (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- 25 Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Предложение труда (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- 26 Рынок земли и экономическая рента. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Экономическая рента. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- 27 Рынок капитала и ссудный процент. Запасы и потоки капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие ссудного процента. Инвестиции (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- 28 Общее равновесие. Взаимосвязь рынков в экономике: эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3)
- 29 Сущность экономики информации, неопределенности и риски (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 УК-10.1-В1)
- 30 Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3)

Практические задания для подготовки к экзамену(УК-10.1-31, УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 , УК-10.1-В1).

Задача 1. Страна производит столы и стулья. Альтернативные возможности производства столов и стульев представлены в таблице:

Стол	8	6	4	2	0
Стулья	0	10	20	30	40

Постройте кривую производственных возможностей и определите альтернативные издержки производства одного дополнительного стола.

Задача 2. В таблице представлена шкала спроса и предложения товара.

Цена, ден. ед.	12	14	16	18	20	22
Объем спроса	10	9	8	7	6	5
Объем предложения	3	4	5	6	7	8

Нарисуйте кривые спроса и предложения и определите каковы равновесная цена и равновесный объем продаж? Какая ситуация образуется на рынке, если цена составит 12 ден. ед.? 20 ден. ед.? Определите размер дефицита или избытка предложения. Каков объем продаж?

Задача 3. Цена на розы упала с 50 до 40 рублей за штуку. Ежедневный объем продаж торговой точки вырос с 75 до 100 роз. Определите эластичность спроса по цене.

Задача 4. Общие издержки заданы функцией $TC=2Q^4-5Q^3+18Q^2+45Q+50$. Определите средние переменные издержки при объеме производства 3 единицы продукции.

Задача 5. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC=10Q+2Q^2$. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 ден.ед. Определите, какую прибыль получит фирма?

Задача 6. Пусть функция спроса на товар фирмы-монополиста имеет вид $P=30-0,2Q$, функция общих издержек: $TC = 200+15Q$. Определите цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

Задача 7. Владелец земли ежегодно получает 5 тыс. ден. ед. земельной ренты. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Определите цену земельного участка.

Задача 8. Дана таблица, отражающая величину спроса на некоторый товар при различных ценах:

Цена	6	8	10	12
------	---	---	----	----

Количество	900	700	500	300
<p>а) определите вид функции спроса, запишите её формулу и постройте ее график;</p> <p>б) при какой максимальной цене потребители откажутся от покупок данного товара?</p> <p>в) Какова будет величина спроса, если товар будет распределяться бесплатно?</p> <p>Задача 9. Функция спроса на товар $Q_D = 100 - 2P$. Функция предложения $Q_S = P - 2$. Определите</p> <p>а) Равновесные цену и объём продаж.</p> <p>б) Коэффициенты прямой эластичности спроса и предложения на интервале цен от 20 руб. за единицу до 24 руб. за единицу.</p> <p>в) Спрос на товар сократился на 15 %. Определите новые равновесные объём продаж и цену.</p> <p>Задача 10. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Выберите выгодный для Вас вариант оплаты, если ставка процента составляет 5 %</p> <p>а) получить в начале срока аренды 30 тыс. ден. ед.</p> <p>б) получить в конце последнего года 30 тыс. ден. ед.</p> <p>в) получить в конце каждого года по 10 тыс. ден. ед.</p> <p>г) получить в конце второго и третьего года по 15 тыс. ден. ед.</p> <p>Задача 11. Функция спроса на продукцию монополиста $P = 200 - Q$, функция общих затрат $TC = 100 + 3Q$. Определите предельный доход от производства тридцатой единицы продукции</p> <p>Задача 12. Предельная полезность масла для индивида отображается функцией $MU_M = 40 - 5Q_M$, а предельная полезность хлеба: $MU_X = 20 - 3Q_X$. Известны цены благ и доход индивида: $P_M = 5$; $P_X = 1$; $I = 20$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?</p> <p>Задача 13. Фирма увеличивает применяемый капитал со 12 до 15 ед., используемый труд с 50 до 62,5 ед. Выпуск продукции при этом увеличился с 20 до 22 ед. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данной ситуации?</p> <p>Задача 14. Издержки одной типичной фирмы, работающей на конкурентном рынке, зависят от объема выпуска q как $TC = 5Q^2 + 2Q$. Рыночная цена на продукцию фирмы 12 руб. Определите, будет ли фирма получать экономическую прибыль или нести убытки; какой уровень рыночной цены позволит фирме получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде.</p> <p>Задача 15. Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением $L_S = 200w$, а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение $L_D = 1200 - 100w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников. Определить равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами. Допустим, что под влиянием профсоюзов правительство установило минимальную ставку заработной платы на уровне 6 ден.ед. Определить количество работников, которые в этом случае окажутся безработными.</p>				
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине				
Темы докладов(УК-10.1-31, УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 , УК-10.1-В1)				
Раздел 1(УК-10.1-31, УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 , УК-10.1-В1)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка: эволюция взглядов, функции и роль в общественном производстве. 2. Структура и инфраструктура рынка. 3. Общая характеристика рыночного механизма. 4. Субъекты современного рыночного хозяйства. 5. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. 6. Деньги как развитая форма товарных отношений. 7. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность: бизнес, предпринимательство, собственность, маркетинг, менеджмент. 8. Движение ресурсов предприятия: кругооборот капитала. 9. Основной и оборотный капитал. 10. Типы экономических систем. 11. Собственность как экономический институт. 12. Частная собственность и ее роль в рыночной экономике. 13. Основные экономические агенты рыночного хозяйства и их экономические функции. 14. Рынок как способ координации экономической деятельности. 15. Преимущества и провалы рынка. 16. Экономическая роль государства. 17. Подходы к описанию рыночного равновесия: равновесие по Вальрасу и равновесие по Маршаллу. 18. Государственное регулирование рынка товаров. 				

19. Влияние налогов и дотаций на рыночное равновесие.
20. Равновесие на рынке в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периоде.
21. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.
22. Избыточное налоговое бремя.
23. Низкокачественные и нормальные товары, предметы роскоши.
24. Экономическая природа фирмы.
25. Предпринимательство и рыночный процесс.
26. Общественный выбор при прямой демократии.
27. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.
28. Экономика бюрократии.
29. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
30. Особенности и этапы приватизации в России.
31. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
32. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
33. Сущность, функции и эволюция денег в России.
34. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
35. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.

Раздел 2 (УК-10.1-31, УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 , УК-10.1-В1)

1. Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства.
2. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.
3. Поведение фирм в условиях монополии.
4. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции.
5. Поведение фирм в условиях олигополии.
6. Эволюция концепций факторов производства.
7. Труд и заработная плата.
8. Ценообразование на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
9. Особенности ценообразования на рынке капитала.
10. Особенности ценообразования на рынке земли.
11. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
12. Государственное регулирование естественной монополии.
13. Производный характер спроса на факторы производства.
14. Субъекты спроса и предложения на рынках факторов производства.
15. Спрос на факторы производства при различном статусе фирмы на рынке продуктов и на рынке фактора.
16. Равновесие на конкурентном рынке труда.
17. Дифференциация ставок заработной платы.
18. Монопсония на рынке труда.
19. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.
20. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
21. Многообразие рыночных структур.
22. Направления в конкуренции экономики России.
23. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.
24. Изменение спроса на ресурсы.
25. Определение заработной платы.
26. Дисконтирование и инвестиционные решения.
27. Рынки природных ресурсов.
28. Экономика невозобновляемых ресурсов.
29. Организация деловых операций.
30. Уязвимые места фирмы.
31. Страхование и объединение риска.
32. Спекуляция и ее роль в экономике.

Объем составляет примерно 5-15 страниц печатного текста (шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал 1,5).

При написании студент должен продемонстрировать:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
5. Умение представлять результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
6. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
7. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы

При изучении дисциплины предусмотрено выполнение контрольных тестов.

Типовое задание контрольного тестирования

Раздела №1 (УК-10.1-31, УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 , УК-10.1-В1)

1 Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они ...

- a) действуют независимо от воли и сознания людей
- b) действуют стихийно
- c) создаются людьми и используются в практической деятельности
- d) устанавливаются государством для регулирования экономики

2 Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является ...

- a) индукция
- b) эксперимент
- c) синтез
- d) дедукция

3 Позитивная экономическая теория изучает...

- a) то, что должно быть в экономике
- b) то, что есть в экономической жизни общества
- c) модели экономического развития страны
- d) оценочные сведения

4 Экономической теорией не выполняется _____ функция.

- a) познавательная
- b) методологическая
- c) практическая
- d) описательная

5 К предмету экономической теории не относится...

- a) максимальное удовлетворение потребностей
- b) эффективность использования ресурсов
- c) редкость ресурсов
- d) неограниченность производственных ресурсов

6 Существенным отличием законов природы от экономических законов является то, что они...

- a) открываются и применяются людьми
- b) вечны
- c) не зависят от воли людей
- d) создаются людьми

7 Нормативная экономика отвечает на вопрос...

- a) Что есть в экономической жизни общества?
- b) Что производить?
- c) Как производить?
- d) Что должно быть в экономической жизни общества?

8 Ограниченность ресурсов ...

- a) имеет абсолютный характер
- b) не имеет отношения к экономической теории
- c) носит не принципиальный характер
- d) имеет относительный характер

9 Если при выпуске 10 единиц продукции валовые издержки составили 1430 руб., а при выпуске 11 единиц – 1470 руб., то предельные издержки равны...

- a) 133,6 руб.
- b) 40 руб.
- c) 143 руб.
- d) 50 руб.

10 В краткосрочном периоде средние переменные издержки фирмы равны 20 тыс.руб., средние постоянные издержки 5 тыс.руб., тогда общие издержки производства 500 единиц товара составят...

- a) 12500 тыс.руб.
- b) 7500 тыс.руб.
- c) 15 тыс.руб.
- d) 25 тыс.руб.

11 Предприятие за месяц выпускает и реализует 1000 наборов посуды. Если затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден.ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства 3000 ден.ед., заработная плата работников 5000 ден.ед., постоянные издержки 3000 ден.ед., тогда средние переменные издержки производства равны...

- a) 20 ден.ед.
- b) 15 ден.ед.
- c) 17 ден.ед.
- d) 23 ден.ед.

Типовое задание контрольного тестирования

Раздела №2 (УК-10.1-31, УК-10.1-У1 УК -10.1-У2 УК-10.1-У3 , УК-10.1-В1)

1 К недостаткам совершенной конкуренции можно отнести...

- a) неэффективное использование ресурсов в процессе общественного производства
- b) небольшой объем производства отдельной фирмы
- c) отсутствие механизма защиты окружающей среды
- d) отсутствие сговора продавцов

2 Обязательной характеристикой рынка в модели олигополии не является ...

- a) наличие барьеров на вход и на выход с рынка
- b) стремление каждой фирмы на рынке к получению максимально возможной прибыли
- c) однородный продукт
- d) ограниченное число фирм

3 Организационная форма монополий, предусматривающая объединение предприятий для совместной продажи продукции и закупки сырья, называется...

- a) финансово-промышленная группа
- b) трестом
- c) синдикатом
- d) картелем

4 Отличительной чертой модели монополистической конкуренции от модели совершенной конкуренции является ...

- a) менее эластичная кривая спроса на продукцию фирмы
- b) отсутствие барьеров для притока других капиталов
- c) присутствие на рынке большого множества фирм
- d) выпуск однородного продукта

5 Отличительным признаком олигополии является ...

- a) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
- b) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
- c) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
- d) свободный приток в отрасль новых капиталов

6 «Ломаная» кривая спроса для фирмы на рынке олигополии предполагает ...

- a) разрыв в кривой предельных издержек
- b) разрыв в кривой предельной выручки
- c) не оптимальное поведение фирм
- d) картельное соглашение с конкурентами

7 Производительность труда – это ...

- a) количественное отношение труда к объему изготовленного продукта
- b) количественное отношение объема полученного продукта к валовым издержкам производства
- c) суммарный объем выпущенной продукции
- d) количественное отношение объема полученного продукта к труду, затраченному на его изготовление

8 Правильная последовательность фаз (стадий) общественного производства такова – ...

- a) распределение, потребление, производство, обмен
- b) производство, распределение, обмен, потребление
- c) производство, обмен, распределение, потребление
- d) распределение, производство, обмен, потребление

9 Сколько средств Вы согласились бы вложить сейчас в проект, который через 2 года принесет 240 тыс. ден.ед. дохода, если процентная ставка равна 10%?

- a) 180 тыс. ден. ед.
- b) 200 тыс. ден. ед.
- c) 240 тыс. ден. ед.
- d) 220 тыс. ден. ед.

10 Предприятие – монополист на рынке труда – нанимает необходимых ему дополнительных рабочих, тогда уровень заработной платы рабочих данной специальности...

- a) будет выше прежнего и для принятых вновь, и для работавших ранее
- b) будет выше у вновь нанятых
- c) уменьшится по сравнению с прежним
- d) останется неизменным

11 Отрицательный внешний эффект проявляется, когда предельные общественные издержки...

- a) больше предельных частных издержек
- b) становятся меньше предельных частных издержек
- c) меньше величины предельных частных выгод
- d) равны предельным частным выгодам

12 Чисто общественным благом не является...

а) эпидемиологическая служба б) национальная оборона в) охрана общественного порядка г) высшее образование				
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)				
В семестре 1 предусмотрен экзамен. Экзаменационный билет семестра 1 состоит из 2 вопросов и 1 задачи. Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки. Вопрос 1 - теоретический вопрос по 1 разделу курса. Вопрос 2 - теоретический вопрос по 2 разделу курса. Вопрос 3 - задача по разделам курса.				
5.4. Методика оценки освоения дисциплины				
По курсу предусмотрен экзамен. Экзамен служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания содержания изученной дисциплины во взаимосвязи с другими дисциплинами; - способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; - аргументированные, исчерпывающие ответы на все вопросы по билету, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение выполнять и обосновывать решение практических заданий высокого уровня сложности; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. Оценка «хорошо» - Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - знание основных терминов по содержанию изученной дисциплины; - твердые знания теоретического материала; - умение дать четкие ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Допускаются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий Оценка «удовлетворительно» - Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по изученной дисциплине; - неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неточные ответы на дополнительные вопросы; - умение выполнять практические задания без грубых ошибок; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины. Оценка «неудовлетворительно» - Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие навыка или существенные ошибки при выполнении практических заданий; - незнание литературы, рекомендованной программой дисциплины. 				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозна	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательство, год

чение	составители			
Л 1.1	В.Ф. Максимов а	Микроэкономика : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516	Москва: Университет «Синергия», 2020
Л 1.2	Н.А. Зюляев	Микроэкономика : продвинутого уровня	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015
Л 1.3	И.В. Новикова, Т.В. Максименко-Новохрост, В.А. Коврей и др. ; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского	Микроэкономика : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571986	Минск :ТетраСистемс, 2010

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Е.А. Левина, Е.В. Покатович	Микроэкономика : задачи и решения	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67201	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010
Л 2.2	А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова	Микроэкономика : промежуточный уровень	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276534	Москва : ИНФРА-М, 2005

6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Демина В. В., Заякина И.А., Кобзева А.Г.	Микроэкономика: учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01; 38.03.02	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ , свободный
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	MicrosoftWindows
П 2	MicrosoftOffice

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	<p>Учебная аудитория</p> <p>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Учебная аудитория № 305</p> <p>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MicrosoftWindows, - MicrosoftOffice. <p>В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия нацелены на изучение студентами общих вопросов дисциплины.

Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Лекция имеет четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов, твердую теоретическую и методическую основы, законченный характер рассмотрения определенной темы, тесную увязку с предыдущим материалом.

Содержание лекции должно отвечать ряду принципов, среди которых научность, содержательность, тесная связь с практикой, последовательность, доступность, аргументированность.

Практические занятия нацелены на практическое изучение материалов курса. Практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки. Практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя. Практические занятия проводятся с целью выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнения заданий и т.п. Практические занятия способствуют приобретению опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; формированию навыков обработки результатов проведенных исследований, анализа полученных результатов, формулирования выводов.

Самостоятельная работа студента является формой организации обучения, которая предполагает самостоятельный поиск необходимой информации, осмысление учебного материала, полученного в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков самообучения. В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к лекционным и практическим занятиям; изучают рекомендованную литературу, конспекты лекций, выполняют домашнее задание.

После изучения каждого раздела дисциплины выполняется контрольное тестирование по соответствующему разделу с целью оценивания знаний. Подготовка к контрольной работе проводится в часы самостоятельной работы и, при необходимости, в часы консультаций лектора.

По курсу предусмотрен экзамен.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольное тестирование к каждому разделу.