

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСИС»  
от «20» июня 2023 г.  
протокол № 5

## Рабочая программа дисциплины

# Макроэкономика

Закреплена за кафедрой	<b><u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u></b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация	<b><u>Бакалавр</u></b>
Форма обучения	<b><u>Очная</u></b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	<u>180</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>51</u>
самостоятельная работа	<u>93</u>
часов на контроль	<u>36</u>

Формы контроля в семестрах:  
Экзамен 2

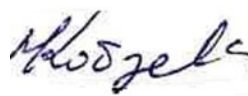
### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого:	180	180	180	180

Год набора 2020 г.  
В редакции 2023 г.

Программу составил:  
доцент, кандидат экономических наук  
Кобзева Анна Георгиевна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

## Макроэкономика

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:  
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.12.2015г. № 602о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 20.06.2023г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «30» мая 2023г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, в соответствие с учебным планом, а также получение студентами базовых знаний и навыков в области анализа экономической информации и объяснения экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение основной макроэкономической терминологии;
- овладение навыком решения макроэкономических задачи, формулирования самостоятельные выводы и предложения;
- овладение навыком анализа текущей макроэкономической ситуации;
- изучение основных принципов и законов функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- изучение теоретических моделей анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	История управленческой мысли
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Деньги, кредит, банки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансы
2.2.2	Оценка стоимости бизнес
2.2.3	Финансовый менеджмент
2.2.4	Статистика
2.2.5	Финансовое планирование

## 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>УК-10.1: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Знать:	УК-10.1-31 Основные теоретические положения и концепции современной макроэкономической теории для объяснения экономических процессов;
Уметь:	УК-10.1-У1 Использовать полученные макроэкономические знания для анализа реальных социально-экономических ситуаций
Владеть:	УК-10.1-В1 Навыком исчисления основных макроэкономических показателей и составления графических моделей.
<b>ОПК-2.1: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
Знать:	ОПК-2.1-31 Основные методы сбора, анализа и обработки макроэкономических данных
Уметь:	ОПК-2.1-У1 Использовать методы макроэкономической теории в своей профессиональной деятельности
Владеть:	ОПК-2.1-В1 Методами анализа макроэкономических явлений и процессов

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия и законы макроэкономики.</b>					
1.1	Макроэкономика в системе наук. Предмет и метод макроэкономики. /Лек/	2	1	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.2	Макроэкономика в системе наук. Предмет и метод макроэкономики. /Пр/	2	2	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.3	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.1-1.2. Подготовка докладов	2	6	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	

	и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.1. /Ср/					
1.4	Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. /Лек/	2	1,5	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.5	Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. /Пр/	2	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.6	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.4-1.5. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.4. /Ср/	2	6	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.7	Причины макроэкономической нестабильности: экономические циклы, безработица, инфляция. Кривая Филлипса. /Лек/	2	1,5	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.8	Причины макроэкономической нестабильности: экономические циклы, безработица, инфляция. Кривая Филлипса. /Пр/	2	4	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.9	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.7-1.8. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.7. /Ср/	2	6	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.10	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). /Лек/	2	1,5	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.11	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). /Пр/	2	4	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.12	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.10-1.11. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.10. /Ср/	2	6	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.13	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. /Лек/	2	1,5	УК-10.1-31 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.14	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. /Пр/	2	4	УК-10.1-31 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.15	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.13-1.14. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.13. Подготовка к контрольному	2	10	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	

	тестированию по разделу 1. /Ср/					
1.16	Контрольное тестирование по разделу 1. /Ср/	2	4	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
	<b>Раздел 2. Инструменты макроэкономической политики государства. Мировая торговля и международные экономические отношения.</b>					
2.1	Бюджетно-налоговая политика. /Лек/	2	1,5	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.2	Бюджетно-налоговая политика. /Пр/	2	4	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.3	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.1-2.2. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.1. /Ср/	2	6	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.4	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. /Лек/	2	1,5	УК-10.1-31 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.5	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. /Пр/	2	2	УК-10.1-31 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.6	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.4-2.5. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.4. /Ср/	2	7	УК-10.1-31 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.7	Банковская система. Кредитно-денежная политика. /Лек/	2	1,5	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.8	Банковская система. Кредитно-денежная политика. /Пр/	2	2	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.9	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.7-2.8. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.7. /Ср/	2	7	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.10	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. /Лек/	2	1,5	УК-10.1-31 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	

2.11	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. /Пр/	2	2	УК-10.1-31 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.12	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.10-2.11. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.10. /Ср/	2	7	УК-10.1-31 УК-10.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.13	Экономический рост и его регулирование. /Лек/	2	1,5	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.14	Экономический рост и его регулирование. /Пр/	2	2	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.15	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.13-2.14. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.13. /Ср/	2	7	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.16	Мировая торговля и международные валютные отношения. /Лек/	2	1,5	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.17	Мировая торговля и международные валютные отношения. /Пр/	2	2	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.18	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.16-2.17. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.16. /Ср/	2	7	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.19	Международное движение факторов производства. /Лек/	2	1	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.20	Международное движение факторов производства. /Пр/	2	2	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.21	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.19-2.20. Подготовка докладов и презентаций к докладу. Составление опорных конспектов, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.19. Подготовка к контрольному тестированию по разделу 2. /Ср/	2	10	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.22	Контрольное тестирование по разделу 2. /Ср/	2	4	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	

				ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1		
	Часы на контроль. / Контроль/	2	36	УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Макроэкономика как наука (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31)
2. Макроэкономическая модель круговых потоков (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31)
3. Основные макроэкономические показатели (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1)
4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1)
5. Экономический цикл. Типы циклов (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1)
6. Инфляция. Виды инфляции (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1)
7. Измерение инфляции. Причины инфляции (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1)
8. Антиинфляционная политика (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1)
9. Формы безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1)
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1)
11. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК-10.1-В1)
12. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК-10.1-В1)
13. Понятие товарного рынка. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (УК-10.1-31 УК-10.1-В1)
14. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1)
15. Мультипликатор государственных расходов, налогов (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1)
16. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1)
17. Налоговая политика государства. Критерии налогообложения (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1)
18. Деньги и их функции. Денежные агрегаты (УК-10.1-31 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1)
19. Понятие денежного рынка. Равновесие на денежном рынке (УК-10.1-31 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1)
20. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение (УК-10.1-31 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1)
21. Кейнсианская теория денег. Обобщение классических и кейнсианских подходов (УК-10.1-31 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1)
22. Предложение денег. Банковский мультипликатор (УК-10.1-31 ОПК-2.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-2.1-В1)
23. Банковская система (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1)
24. Кредитно-денежная политика. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетно-налоговой и валютной политики (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1)
25. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM (УК-10.1-31 УК-10.1-В1)
26. Взаимодействие товарного и денежного рынка при изменении кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики (УК-10.1-31 УК-10.1-В1)
27. Понятие и факторы экономического роста (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1)
28. Особенности мировой торговли (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1)
29. Сущность международных валютных отношений (УК-10.1-31 ОПК-2.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-У1 ОПК-2.1-В1)
30. Международное движение факторов производства (УК-10.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-2.1-В1)

**Практические задания для подготовки к экзамену**(УК-10.1-31, ОПК-2.1-31, УК-10.1-У1, ОПК-2.1-У1, УК-10.1-В1, ОПК-2.1-В1).

Задача 1. Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 4000 млрд. ден.ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 2450 млрд. ден.ед., валовые частные инвестиции 2350 млрд. ден.ед., чистые косвенные налоги 2300 млрд. ден.ед., валовая прибыль 4150 млрд. ден.ед., потребительские расходы

домашних хозяйств 4200 млрд. ден.ед., экспорт 2300 млрд. ден.ед., импорт 850 млрд. ден.ед. Рассчитайте ВВП двумя способами.

Задача 2. Численность населения составляет 120 млн. чел., 34 млн. чел. дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 25 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4,5 млн. чел. безработные; 1,5 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 3. На основе данных таблицы постройте кривые совокупного спроса и совокупного предложения, определите равновесный объем национального производства и равновесную цену.

Уровень цен, ден. ед.	Объем национального производства, на который предъявлен спрос, у.е.	Объем национального производства, предложенный для продажи, у.е.
100	200	500
80	300	400
60	400	300
40	600	200
20	700	10

Задача 4. Доходы, расходы и сбережения потребителя за два года представлены в таблице

2016 г.			2017 г.		
Доход	Потребление	Сбережение	Доход	Потребление	Сбережение
25000	24000		28000		1500

Заполните недостающие ячейки таблицы. Определите мультипликатор автономных расходов.

Задача 5. Определите общее сальдо государственного бюджета если государственные расходы составили 12 трлн.руб., трансферты – 2 трлн.руб., государственный долг – 6 трлн.руб. с годовым процентом 4%, налоговые поступления в бюджет – 9,5 трлн.руб.

Задача 6. Определите значение денежного мультипликатора если в экономике страны на 01.01.2019 денежная база составляла 5 500 млрд. руб., а денежный агрегат M2 – 13 000 млрд. руб.

## 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

**Темы докладов**(УК-10.1-31, ОПК-2.1-31, УК-10.1-У1, ОПК-2.1-У1, УК-10.1-В1, ОПК-2.1-В1)

### Раздел 1(УК-10.1-31, ОПК-2.1-31, УК-10.1-У1, ОПК-2.1-У1, УК-10.1-В1, ОПК-2.1-В1)

1. Система национального счетоводства и ее показатели.
2. Понятие безработицы, ее сущность и типы.
3. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
4. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в рыночной экономике.
5. Понятие и сущность инфляции.
6. Инфляция, ее виды и источники. Влияние инфляции на экономическое развитие.
7. Промышленные циклы и их характеристика.
8. Формы государственного воздействия на промышленный цикл.
9. Общее экономическое равновесие и экономическая теория благосостояния.
10. Циклическое развитие экономики и основные макроэкономические цели.

### Раздел 2 (УК-10.1-31, ОПК-2.1-31, УК-10.1-У1, ОПК-2.1-У1, УК-10.1-В1, ОПК-2.1-В1)

1. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста.
2. Роль государства в регулировании экономики.
3. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства.
4. Основные инструменты государственного регулирования.
5. Понятие и содержание денежно-кредитной политики.
6. Сущность бюджетно-налоговой политики государственного регулирования.
7. Банковская система и ее функции.
8. Валютные курсы, паритет покупательной способности.
9. Государственные трансферты в развитых странах.
10. Финансовая стабилизация и проблемы проведения кредитно-денежной политики.
11. Деньги и денежное обращение.
12. Макроэкономическая несбалансированность в рыночной экономике и пути ее преодоления.
13. Роль инвестиций в моделях макроэкономического равновесия.
14. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики государства.



15. Модели спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие спроса и предложения денег на денежном рынке.

Объем составляет примерно 5-15 страниц печатного текста (шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал 1,5).

При написании студент должен продемонстрировать:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
5. Умение представлять результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
6. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
7. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

При изучении дисциплины предусмотрено выполнение контрольных тестов.

**Типовое задание контрольного тестирования**

**Раздела №1 (УК-10.1-31, ОПК-2.1-31, УК-10.1-У1, ОПК-2.1-У1, УК-10.1-В1, ОПК-2.1-В1)**

1. Трансфертные платежи – это:

- а) Выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг.
- б) Только выплаты правительством отдельным индивидуумам.
- в) Компонент дохода, который не включается в национальный доход.
- г) Все перечисленное в пунктах а), б), в).
- д) Все предыдущие ответы неверны.

2. Располагаемый доход – это:

- а) Личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи.
- б) Сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, и доход в форме процента на капитал.
- в) Зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход.
- г) Все перечисленное в пунктах а), б), в).
- д) Все предыдущие ответы неверны.

3. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП и ЧНП включает:

- а) Любой продукт, произведенный на государственном предприятии.
- б) Покупку любой акции.
- в) Рост запасов на конец года.
- г) Любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.
- д) Все перечисленные ответы неверны.

4. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году.
- б) Оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.
- в) Оценить различия в уровнях цен двух разных стран.
- г) Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.
- д) Все предыдущие ответов неверны.

5. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) Реальный ВВП на душу населения снизился.
- б) Реальный ВВП на душу населения увеличился.
- в) Реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился.
- г) Номинальный ВВП не изменился.
- д) Цены упали на 3%.

6. Национальный доход – это:

- а)  $C + T + G$  - трансфертные платежи + косвенные налоги.
- б) Инвестиции минус сбережения.
- в) Стоимость предметов длительного пользования и услуг.
- г) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.
- д) Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

7. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) Валовые инвестиции.
- б)  $C + I + G$  ( $C$  – потребительские расходы,  $I$  – инвестиции,  $G$  – государственные расходы).
- в) Чистый экспорт товаров и услуг.
- г) Государственные закупки товаров и услуг.
- д) Заработная плата

8. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- а) Увеличился на 2%.
- б) Увеличился на 18%.
- в) Снизился на 2%.
- г) Снизился на 18%:

- д) Остался прежним.
9. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- а) Фрикционной формой безработицы.
  - б) Структурной формой безработицы.
  - в) Циклической формой безработицы.
  - г) Перманентной безработицей.
- д) Все предыдущие ответы неверны.
10. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- а) Имеет положительный наклон.
  - б) Имеет отрицательный наклон.
  - в) Представлен вертикальной линией.
  - г) Представлен горизонтальной линией.
11. Кривая Филлипса показывает:
- а) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;
  - б) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;
  - в) прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции;
  - г) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы.

### **Типовое задание контрольного тестирования**

#### **Раздела №2 (УК-10.1-31, ОПК-2.1-31, УК-10.1-У1, ОПК-2.1-У1, УК-10.1-В1, ОПК-2.1-В1)**

1. Деньги служат:
- а) Средством обращения.
  - б) Средством сохранения ценности.
  - в) Счетной единицей.
  - г) Все предыдущие ответы верны.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
2. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:
- а) Возрастает при увеличении процентной ставки.
  - б) Возрастает при снижении процентной ставки.
  - в) Снижается по мере роста номинального объема ВВП.
  - г) Снижается при уменьшении номинального объема ВВП.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
3. Понятие «спрос на деньги» означает:
- а) Желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене.
  - б) Сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке.
  - в) Желание запастись частью дохода на «черный день».
  - г) То же, что и спрос на деньги со стороны активов.
  - д) То же, что и сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов.
4. Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка?
- а) Вклады до востребования, акции и резервы.
  - б) Наличные деньги, собственность и резервы.
  - в) Наличные деньги, собственность и акции.
  - г) Наличные деньги, акции и вклады до востребования.
  - д) Резервы, ссуды и акции.
5. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:
- а) Увеличение объема рабочего времени.
  - б) Технологические изменения в производстве.
  - в) Увеличение объема применяемого капитала.
- Реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.
- г) квалификации рабочей силы.
6. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
- а) Низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
  - б) Высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
  - в) Высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
  - г) Снижения нормы сбережений и инвестиций.
  - д) Низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
7. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
- а) Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
  - б) Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
  - в) Движением точки по кривой производственных возможностей.

- г) Движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.  
 д) Движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.
8. Кривая Лаффера описывает:
- а) соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей;
  - б) налоговыми ставками и инфляцией;
  - в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет;
  - г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений.
9. Повышение налоговых ставок рассматривается:
- а) как проинфляционная мера экономической политики сторонниками концепции "экономики предложения", поскольку приводит к сдвигу влево кривой  $AS$ ;
  - б) как антиинфляционная мера сторонниками концепции "экономики предложения", так как сдвигает вправо кривую  $AS$ ;
  - в) как антиинфляционная мера сторонниками кейнсианства, поскольку сдвигает вправо кривую  $AD$ ;
  - г) как проинфляционная мера сторонниками кейнсианства, так как приводит к сдвигу влево кривой  $AD$ .
10. Если центральный банк снизит норму обязательных резервов, то ...
- а) увеличится предложение денег
  - б) уменьшится предложение денег
  - в) повысится величина денежного мультипликатора
  - г) сократится денежная база

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

В семестре 2 предусмотрен экзамен.  
 Экзаменационный билет семестра 2 состоит из 2 вопросов и 1 задачи.  
 Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки.  
 Вопрос 1 - теоретический вопрос по 1 разделу курса.  
 Вопрос 2 - теоретический вопрос по 2 разделу курса.  
 Вопрос 3 - задача по разделам курса.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины

По курсу предусмотрен экзамен.  
 Экзамен служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Оценка «отлично» -

Обучающийся демонстрирует:

- глубокие знания содержания изученной дисциплины во взаимосвязи с другими дисциплинами;
- способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- аргументированные, исчерпывающие ответы на все вопросы по билету, а также дополнительные вопросы экзаменатора;
- умение выполнять и обосновывать решение практических заданий высокого уровня сложности;
- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;
- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

#### Оценка «хорошо» -

Обучающийся демонстрирует:

- знание основных терминов по содержанию изученной дисциплины;
- твердые знания теоретического материала;
- умение дать четкие ответы на поставленные вопросы;
- умение решать практические задания;
- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Допускаются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий

#### Оценка «удовлетворительно» -

Обучающийся демонстрирует:

- знания теоретического материала по изученной дисциплине;
- неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;
- неточные ответы на дополнительные вопросы;
- умение выполнять практические задания без грубых ошибок;
- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины.

#### Оценка «неудовлетворительно» -

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие навыка или существенные ошибки при выполнении практических заданий;</li> <li>- незнание литературы, рекомендованной программой дисциплины.</li> </ul>
---

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Уильямсон С.Д.	Макроэкономика : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563711</a>	Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018
Л 1.2	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика : учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115415</a>	Москва: Юнити, 2015
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Карпов Э.А., Гриднева Г.И., Полищук Н.В.	Макроэкономика : учебное пособие	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: ТНТ, 2013.
Л 2.2	Бланшар О.	Макроэкономика : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439926</a>	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
Л 2.3	Шаронина Л.В.	Макроэкономика : учебное пособие: в 2 ч.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480937">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480937</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Демина В. В., Кобзева А.Г.	Макроэкономика : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01; 38.03.02; 38.03.05	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				

Э1	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> , свободный
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
П 1	MicrosoftWindows
П 2	MicrosoftOffice
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
7.1	<b>Учебная аудитория</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul>
7.2	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> <b>Учебная аудитория № 305</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> <li>- компьютер для преподавателя,</li> <li>- компьютеры – 10 шт.,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul> Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- MicrosoftWindows,</li> <li>- MicrosoftOffice.</li> </ul> В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Лекционные занятия нацелены на изучение студентами общих вопросов дисциплины.</p> <p>Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.</p> <p>Лекция имеет четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов, твердую теоретическую и методическую основы, законченный характер рассмотрения определенной темы, тесную увязку с предыдущим материалом.</p> <p>Содержание лекции должно отвечать ряду принципов, среди которых научность, содержательность, тесная связь с практикой, последовательность, доступность, аргументированность.</p> <p>Практические занятия нацелены на практическое изучение материалов курса. Практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки. Практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя. Практические занятия проводятся с целью выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнения заданий и т.п. Практические занятия способствуют приобретению опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; формированию навыков обработки результатов проведенных исследований, анализа полученных результатов, формулирования выводов.</p> <p>Самостоятельная работа студента является формой организации обучения, которая предполагает самостоятельный поиск необходимой информации, осмысление учебного материала, полученного в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков самообучения. В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к лекционным и практическим занятиям; изучают рекомендованную литературу, конспекты лекций, выполняют домашнее задание.</p> <p>После изучения каждого раздела дисциплины выполняется контрольное тестирование по соответствующему разделу с целью оценивания знаний. Подготовка к контрольной работе проводится в часы самостоятельной работы и, при необходимости, в часы консультаций лектора.</p> <p>По курсу предусмотрен экзамен.</p> <p>К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольное тестирование к каждому разделу.</p>	