

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Год набора: 2018

Квалификация выпускника: техник-теплотехник

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, в соответствии с рабочим учебным планом

Разработчик:

Брендель Виктория Петровна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К дисциплин социально-гуманитарного цикла
протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Слободенюк Н.В.

Согласована:

на заседании НМС ОПК
протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | |
| 1.4. Перечень формируемых компетенций | |
| 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | |
| 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса | |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области теплоснабжения и теплотехнического оборудования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: овладение студентами знаниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З 1. основные категории и понятия философии;
- З 2. роль философии в жизни человека и общества;
- З 3. основы философского учения о бытии;
- З 4. сущность процесса познания;
- З 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 32 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 22 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Результаты обучения |
|--|---|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии | | 36 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Мировоззрение: сущность, исторические типы. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. | 4 | ОК 1– ОК 9 У1 |
| | В том числе практических занятий | 2 | 31–37 |
| | Практическое занятие №1: «Предмет и определение философии». Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий. | | |
| | Самостоятельная работа 1 «Понятие и предмет философии» Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем. | 3 | |
| | Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии с. 4-9.</i> Домашнее задание: стр 3 – 17, 291-311 [1], опорный конспект №1 философский словарь. | | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 9 | |
| | <i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</i> Прафилософия на Востоке. Особенности восточного стиля философствования. | 6 | ОК 1– ОК 9 У1 |
| | <i>Становление философии в Древней Греции.</i> Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. <i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия.</i> Завершающий цикл античной философии: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. Основные принципы формирования философии средневековья, патристика и | | 31–37 |

| | | | |
|---|--|----------|--------------------------------------|
| | схоластика. | | |
| | Самостоятельная работа 2 «Поиск первоосновы мира в эпоху Античности». «Специфика Средневековой философской мысли». Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, тестирование, устный опрос. Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля» | 3 | |
| | Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии С. 25- 31</i> Домашнее задание: стр 19 – 36 [1], стр 37 – 68, 260-262 (Фалес), 266-272 (Сократ), 272-279 (Пифагор), 283-286 (Гераклит) [1], стр 69 – 78 [1], философский словарь | | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 9 | ОК 1– ОК 9 У1 31–37 |
| | <i>Философия Возрождения, Нового времени.</i> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 4 | |
| | <i>Философия XIX века.</i> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №2: «Особенности философии эпох Античности, Средневековья, Возрождения и Нового времени» - Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий. | | |
| | Самостоятельная работа 3 Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого». «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра» Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, тестирование, устный опрос. Составить сравнительную таблицу философских эпох Античности, Средневековья, Возрождения и Нового времени. Исследовательские творческие индивидуальные задания | 3 | |
| | Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии С. 36 –55.</i> Домашнее задание: стр. 79 – 88 [1], стр. 88-106 [1] философский словарь. | | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 9 | ОК 1– ОК 9 У1 31–37 |
| | <i>Основные направления философии XX века.</i> Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 4 | |
| | <i>Русская философия.</i> Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №3: «Философские традиции: Запад-Россия» - Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий. | | |
| | Самостоятельная работа 4 Написание доклада с выступлением и презентацией: «Эволюционизм», Н.А. Бердяев, «Советская и постсоветская философия» Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» Построение логических схем (таблиц): философия XXвека, | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------------|
| | <p>русская философия.</p> <p>Исследовательские творческие индивидуальные задания</p> <p>Домашнее задание: стр 108 – 121 [1], стр 122 – 133 [1], философский словарь.</p> | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 36 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 9 | ОК 1– ОК 9 У1 31–37 |
| | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №4: «Строение философии и ее основные направления» - Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий. | | |
| | Самостоятельная работа 5 Написание доклада с выступлением и презентацией: Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, тестирование, устный опрос. | 3 | |
| | Домашнее задание: стр 135 – 149 [1]; стр 150 – 158 [1]; (Раздел 2), философский словарь. | | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 9 | ОК 1– ОК 9 У1 31–37 |
| | <i>Учение о бытии.</i> Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 4 | |
| | <i>Теория познания.</i> Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №5: «Современные онтологические и гносеологические представления» Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий. | | |
| | Самостоятельная работа 4 «Строение философии и ее основные направления». «Проблема сознания». Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, устный опрос. Исследовательские творческие индивидуальные задания. Работа с текстами лекции в тетради и учебником: Губин, В. Д. <i>Основы философии</i> С. 107 – 126. Домашнее задание: стр 159 – 170 [1], стр 185 – 193 [1], философский словарь. | 3 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 11 | ОК 1– ОК 9 У1 31–37 |
| | <i>Этика и этические проблемы.</i> Этика. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | 4 | |
| | <i>Социальная философия.</i> Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности Влияние | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------------|
| | природы на общество. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №6: «Научное познание. Проблемы современной прикладной этики» - студенческая конференция по темам рефератов | | |
| | Практическое занятие №7: «Основные философские проблемы» - студенческая конференция по темам рефератов. | | |
| | Самостоятельная работа 5 «Понятие и специфика философской антропологии. Проблема сущности человека». Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, устный опрос. Исследовательские творческие индивидуальные задания. Подготовка доклада с выступлением и презентацией. | 3 | |
| | Домашнее задание: стр 196 – 205, 206-209 [1], стр 205 – 206 [1], стр 211 – 223 [1], стр 224 - 235[1] философский словарь. | | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | 7 | ОК 1– ОК 9 У1 31–37 |
| | <i>Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии.</i> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 2 | |
| | <i>Место философии в духовной культуре.</i> Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №8: «Содержание основных разделов философии». Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий, составление блок – схем. Выполнение тестовых заданий. | | |
| | Самостоятельная работа 6 «Роль философии в современном мире» Подготовка к выполнению итоговых тестовых заданий. Написание доклада с выступлением и презентацией, тестирование, устный опрос. | 3 | |
| | Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии С. 69– 94.</i> Домашнее задание: Стр 236 – 252 [1], философский словарь, итоговое тестирование по основам философии. | | |
| | Всего: | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарные дисциплины».

Кабинет гуманитарных дисциплин

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009582>
2. Кашеев, С. И. Философия: учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

Периодические издания:

1. Философия и гуманитарные науки в информационном обществе / «Philosophy and Humanities in Information Society». Периодичность – 1 раз в 3 месяца. [Электронный ресурс]: www.fikio.ru
2. Философский журнал. Периодичность – 4 раза в год. [Электронный ресурс]: <https://pj.iph.ras.ru/issue/archive>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению практических работ (заданий).
2. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (защита эссе с презентацией, рефератов, исследовательских творческих индивидуальных заданий, групповые дискуссии и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: История, Обществознание (включая экономику и право), История.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в ходе освоения материала в форме устного опроса, входного контроля, тестирования, обсуждения творческих, проблемных вопросов, написания эссе, доклада, сообщения по заданной теме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки</i> |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>З 1. основные категории и понятия философии;</p> <p>З 2. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 3. основы философского учения о бытии;</p> <p>З 4. сущность процесса познания;</p> <p>З 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З 7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка результатов аудиторной работы обучающихся (докладов, сообщений), устного опроса, тестирования.</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- выступление с докладом, сообщением</p> <p>- контрольные вопросы / задания для обсуждения</p> <p>- творческие, проблемные вопросы / задания</p> <p>- написание эссе</p> <p>- составление блок-схем</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экзамен</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>З 1. основные категории и понятия философии;</p> <p>З 2. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 3. основы философского учения о бытии;</p> <p>З 4. сущность процесса познания;</p> <p>З 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З 7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>З 1.основные категории и понятия философии;</p> <p>З 2.роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 3.основы философского учения о бытии;</p> <p>З 4.сущность процесса познания;</p> <p>З 5.основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 6.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З 7.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания.</p> <p>Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | |
| <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>З 1.основные категории и понятия философии;</p> <p>З 2.роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 3.основы философского учения о бытии;</p> <p>З 4.сущность процесса познания;</p> <p>З 5.основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 6.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З 7.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | | |
| <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>З 1.основные категории и понятия философии;</p> <p>З 2.роль философии в жизни человека и общества;</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3 3.основы философского учения о бытии; 3 4.сущность процесса познания; 3 5.основы научной, философской и религиозной картин мира; 3 6.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3 7.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | | |
| <p>ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>уметь: У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: 3 1.основные категории и понятия философии; 3 2.роль философии в жизни человека и общества; 3 3.основы философского учения о бытии; 3 4.сущность процесса познания; 3 5.основы научной, философской и религиозной картин мира; 3 6.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3 7.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | | |
| <p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>уметь: У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: 3 1.основные категории и понятия философии; 3 2.роль философии в жизни человека и общества; 3 3.основы философского учения о бытии; 3 4.сущность процесса познания; 3 5.основы научной, философской и религиозной картин мира; 3 6.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3 7.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | | |
| <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>уметь:</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>3 1.основные категории и понятия философии;</p> <p>3 2.роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3 3.основы философского учения о бытии;</p> <p>3 4.сущность процесса познания;</p> <p>3 5.основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3 6.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3 7.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | | |
| <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>3 1.основные категории и понятия философии;</p> <p>3 2.роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3 3.основы философского учения о бытии;</p> <p>3 4.сущность процесса познания;</p> <p>3 5.основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3 6.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3 7.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | | |