

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Год набора: 2018

Квалификация выпускника: техник-теплотехник

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, в соответствии с рабочим учебным планом

Разработчик:

Боровская Ираида Владимировна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К математических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____  Ковалёва Л.Д.

Согласована:

на заседании НМС ОПК
протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС _____  Дерикот О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
	1.1. Область применения рабочей программы	
	1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
	1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
	1.4. Перечень формируемых компетенций	
	1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
	3.2. Информационное обеспечение обучения	
	3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области теплоснабжения и теплотехнического оборудования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- З 2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- З 3. основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- З 4. основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и

- топливоснабжения.
- ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции (уроки)	44
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам; работа с конспектом лекций; написание рефератов; подготовка и защита исследовательского текста)	22
подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Линейная алгебра			
Введение	Содержание учебного материала Лекции (уроки) 1. Входной контроль. Роль и место математики в современном мире при освоении ППСЗ	2	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК4.3, 3.1-3.4 У.1
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала Лекции (уроки) 1. Комплексные числа 2. Определители: основные понятия, вычисления, свойства. Миноры, алгебраические дополнения 3. Матрицы: определение, действия над ними, свойства. Обратная матрица Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебной литературой: [Б] гл.I § 15 с.17; - решение задач и упражнений с использованием свойств определителя: [Д] гл.4 § 4.5 с.103 № 4.196, № 4.198, № 4.200.	6 3	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.1-3.3 У.1
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала Лекции (уроки) 1. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Методы их решения (правило Крамера, метод Гаусса)	2	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК4.3, 3.2-3.3 У.1

	Практические занятия	2	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК4.3, 3.2-3.3 У.1
	1. Практическое занятие №1 Применение линейной алгебры к решению задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить опорный конспект по теме: «Линейная алгебра»; - работа с учебной литературой: [Б], гл. I, §7 с. 60; - решение уравнений методом Крамера и Гаусса: [2], гл. I, §5 с. 12, № 52; № 53.	3	
Раздел 2. Введение в математический анализ			
Тема 2.1. Пределы и непрерывность	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК4.3, 3.1-3.3 У.1
	Лекции (уроки)		
	1. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Замечательные пределы.		
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие №2 Элементарные методы вычисления пределов.		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой: [1] § 42, 43, гл. IV, с.193; - решение задач и упражнений на вычисление пределов:[3]гл.IX, с.234, № 9.11.	2		
Раздел 3. Основы дифференциальног о исчисления			
Тема 3.1. Производная	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.1-3.4 У.1
	Лекции (уроки)		
	1. Определение производной функции. Правила дифференцирования. Дифференцирование сложной функции.		
	2. Приложения производной		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебной литературой: [1], гл.5, с. 211; - решение задач на вычисление производных элементарных и сложных функций: [3], гл.9, с.235, № 9.12-9.18; с. 236.	2	
Тема3.2. Дифференциал функции	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.1-3.4 У.1
	Лекции (уроки)		
	1. Частные производные. Полный дифференциал.		
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие №3 Решение прикладных задач с использованием производной		
Самостоятельная работа обучающихся: - составление исследовательских текстов и презентаций: 1. <i>История развития дифференциального исчисления.</i>	5		

	<p>2. Леонард Эйлер и теория графов.</p> <p>3. Понятие производной, ее геометрический, механический смысл.</p> <p>4. Дифференциал функции, его геометрический смысл.</p> <p>5. Формулы дифференцирования основных элементарных функций.</p> <p>6. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции</p>		
Раздел 4. Основы интегрального исчисления			
Тема 4.1. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.1-3.4 У.1
	Лекции (уроки)		
	1. Неопределенный интеграл Методы вычисления неопределенного интеграла		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебной литературой: [1], гл.8, §62-63, с. 261-270; - решение задач на вычисление неопределенных интегралов методом замены переменных, методом интегрирования по частям: [Д], гл. 10, §10.2, с. 229 № 10.19-10.21, с. 231 № 10.30 -10.36.	2	
Тема 4.2. Определенный интеграл	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.1-3.4 У.1
	Лекции (уроки)		
	1. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница. Свойства определенного интеграла.		
	2. Геометрические приложения определенного интеграла. Физические приложения определенного интеграла.		
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 4 Решение прикладных задач с использованием интегралов		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебной литературой: [1], гл. IX, §66, с. 271-278; §67, с. 278-281; - решение задач на вычисление определенных интегралов: [3], гл.10, с.254-256 № 10.5, № 10.6.	2	
Тема 4.3. Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.1-3.4 У.1
	Лекции (уроки)		
	1. Дифференциальные уравнения первого порядка: основные понятия; дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными; однородные дифференциальные уравнения первого порядка; линейные дифференциальные уравнения первого порядка		
	2. Дифференциальные уравнения второго порядка: дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка; линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами		
	Практические занятия	4	
1. Практическое занятие № 5 Решение прикладных задач с использованием дифференциальных уравнений первого порядка	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3,		
1. Практическое занятие № 6 Решение прикладных задач с использованием			

	дифференциальных уравнений второго порядка		3.1-3.4 У.1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата на тему: «Дифференциальные уравнения и их приложения в естествознании»	2	
Раздел 5. Ряды			
Тема 5.1. Числовые ряды	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.2-3.3 У.1
	Лекции (уроки)		
	1. Числовые ряды. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости рядов с положительными членами.		
	2. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость.		
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 7 Исследование рядов на сходимость		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям с использованием Интернет источников	3	
Тема 5.2. Степенные ряды	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.2-3.4 У.1
	Лекции (уроки)		
	1. Степенные ряды. Интервал и область сходимости. Свойства степенных рядов.		
	2. Ряды Тейлора и Маклорена.		
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 8 Разложение функций в степенные ряды		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата: «Жизнь и деятельность выдающихся математиков Даламбера, Маклорена»	3	
Раздел 6. Основы теории вероятностей и математической статистики			
Тема 6.1. Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.1-3.3 У.1
	Лекции (уроки)		
	1. Основные положения теории вероятностей: элементы комбинаторики; классическое определение вероятности события; теоремы сложения и умножения вероятностей.		
	2. Дискретные случайные величины		
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 9 Решение прикладных задач с использованием теории вероятностей		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата: «История развития теории вероятности»	3	
Тема 6.2. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.1-3.3 У.1
	Лекции (уроки)		
	1. Объём выборки. Характеристики вариационного ряда. Выборочное среднее.		

	Практические занятия	2	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3, 3.1-3.3 У.1
1.	Практическое занятие № 10 Решение прикладных задач с использованием математической статистики		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебной литературой: [1], гл.10, § 95-96, с. 382-391; - выполнение письменных упражнений: [Д], гл.15, §15.6, с. 307, № 15.71-15.74.	2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Математика».

Кабинет математики

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- комплект чертежных инструментов,
- модели пространственных тел,
- комплект учебных таблиц,
- комплект учебных плакатов,
- комплект портретов ученых-математиков,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. - 5-е изд., перер. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 401 с. - (Профессиональное образование).
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01899-8.—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://www.urait.ru/bcode/421221>

Дополнительные источники:

1. Башмаков, М. И. Математика: задачник : учебное пособие / М.И. Башмаков. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с.
2. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1097484>
3. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике: Учебное пособие/Дадаян А. А., 3-е изд. - Москва : Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 352 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-803-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970454>

Периодические издания:

1. Математика. Все для учителя. Научно-методический журнал. М.: Издательская группа «Основа». Издается один раз в месяц.
2. Математика. Методический журнал для учителей математики. М.: Издательский дом «Первое сентября». Издается ежемесячно.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению практических работ (заданий).
2. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (учебно-исследовательский проект, разбор конкретных ситуаций, кейс–задания, мозговой штурм), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины «Математика» предшествует изучение следующая дисциплина: математика общеобразовательного цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса, тестирования, выполнения и защиты практических работ, подготовки и защиты исследовательского текста и презентации, выполнения и защиты самостоятельных работ, контрольной работы, выполнения разноуровневых заданий, кейс заданий, подготовки и защиты рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>Знать</p> <p>З 1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>З 2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>З 3. основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>З 4. основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p><i>ОК 1–ОК 9</i> <i>ПК 1.1–ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2,</i> <i>ПК 4.1, ПК 4.3</i></p>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«<i>Отлично</i>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<i>Хорошо</i>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<i>Удовлетворительно</i>», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<i>Неудовлетворительно</i>», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практической работы, устного опроса, тестирования, разноуровневых задач, кейс задания, контрольной работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (рефератов, защиты исследовательского текста и презентации)</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен.</p>
<p>Уметь</p> <p>У 1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><i>ОК 1–ОК 9</i> <i>ПК 1.1–ПК 1.3,</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2,</i> <i>ПК 4.1, ПК 4.3</i> <i>ПК 2.1. ПК 2.2</i></p>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«<i>Отлично</i>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практической работы, устного опроса, тестирования, разноуровневых</p>

<p>ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.3</p>	<p>умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<i>Хорошо</i>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<i>Удовлетворительно</i>», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<i>Неудовлетворительно</i>», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>задач. кейс задания. контрольной работы Оценка результатов самостоятельной работы (рефератов, защиты исследовательского текста и презентации)</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен.</p>
---------------------------------	--	---