

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Год набора: 2018

Квалификация выпускника: техник-теплотехник

Срок освоения: 2 года 10 месяцев


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, в соответствии с рабочим учебным планом

Разработчик:

Левченко Татьяна Николаевна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К филологических дисциплин и физического воспитания
протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____  Левченко Т.Н.

Согласована:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС _____  Дерикот О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Перечень формируемых компетенций	
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области теплоснабжения и теплотехнического оборудования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативная часть) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи;
- полное и осознанное владение системой норм русского литературного языка;
- обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического, грамматического и др.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

Дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины (вариативная часть):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У.1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- У.2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;
- У.3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- У.4 пользоваться словарями русского языка.
- У.5 владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей;
- У.6 владеть основами ораторского искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З.1 различия между языком и речью;
- З.2 нормы русского литературного языка;
- З.3 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- З.4 функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка справочного материала по темам, презентаций, работа со словарями, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	18
индивидуальное проектное задание	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		22	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5 З. 1, З. 2, З. 3, З. 4 У.1, У.2, У. 3, У. 4, У. 5
	Лекции		
	1. Современная речевая ситуация. Основные факторы, определяющие состояние современного русского языка. Пути повышения уровня речевой культуры Язык и речь. Основные единицы языка. Устная и письменная речь. 2. Словари и речевая культура. Лексикографическая компетенция как умение пользоваться словарями. Типы словарей. Толковые словари		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями, подготовка презентаций. Тематика для подготовки презентаций 1. М. В. Ломоносов и его роль в развитии русского литературного языка. 2. История создания Толкового словаря живого великорусского языка В.И. Даля. 3. С.И.Ожегов и его роль в развитии лексикографии. Выполнение домашнего задания: пользуясь словарями, ИКТ, составить таблицу «Типы словарей русского языка».	2	
Тема 1.2. Литературный язык и языковые нормы	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4 З. 1, З. 2, З. 3, З. 4
	Лекции		
	3. Понятие о литературном языке и языковой норме. Языковые нормы - орфоэпические, лексические, синтаксические, морфологические,		

		стилистические, орфографические, пунктуационные.		У.1, У.2, У. 3, У. 4
	4.	Речевые ошибки (тавтология, плеоназм, алогизм, смешение паронимов) и пути их преодоления		
	Практические занятия		2	ОК 2, ОК 4
	5.	Практическое занятие №1 Языковые нормы. Речевые ошибки, способы их преодоления.		3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4
	Самостоятельная работа обучающихся: прохождение тестов для проверки практической грамотности. Домашнее задание: пользуясь конспектом, составить опорную схему «Нормы русского литературного языка».		2	У.1, У.2, У. 3, У. 4
Тема 1.3. Особенности лексической системы и фразеологии русского языка	Содержание учебного материала		4	ОК 4
	Лекции			
	6.	Лексическая система русского языка. Лексика с точки зрения лексического значения, происхождения, употребления в речи. Выразительность русской речи за счёт использования синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		3. 3, 3. 4 У. 3, У. 4
	7.	Особенности фразеологии русского языка. Пословицы и поговорки, крылатые слова в русской речи. Выразительность речи за счёт их использования.		
	Практические занятия		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	8.	Практическое занятие №2 Лексика, фразеология. Использование в речи лексического богатства языка, фразеологизмов		3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями, нахождение и устранение речевых ошибок, выполнение индивидуальных проектных заданий. Домашнее задание: из словарей выписать 5 фразеологизмов, указать их значение, происхождение.		2	У.1, У.2, У. 3, У. 4, У. 5
	Тематика индивидуального проектного задания: 1.Современная речевая ситуация и пути совершенствования культуры речи. 2. Особенности русской фразеологии.			
	Раздел 2 Функциональные стили речи		22	
	Тема 2.1. Функциональные стили речи. Разговорный, книжные стили	Содержание учебного материала		2
Лекции				
9.		Функциональные стили речи. Понятие стиля. Разговорный, книжные стили. Языковые особенности и специфика их использования		3.3, 3. 4
Самостоятельная работа обучающихся: составление опорной схемы «Функциональные стили речи современного русского языка», подготовка рефератов.		2	У. 3, У. 4, У. 5	
Тема 2.2. Особенности научного стиля	Содержание учебного материала		6	ОК 4
	Лекции			3.3, 3. 4
	10.	Научный стиль, сфера использования, характерные признаки, языковые особенности текста научного стиля. Подстили научного стиля.		У. 3, У.4
	11.	Тексты научно-учебного стиля, особенности оформления текста, списка литературы.		ОК 2
	12.	Трансформация текста, изменение структуры и содержания: сокращение или распространение текста подробностями. Тезисы, реферат, выписки как виды переработки текста. Аннотация, рецензия как виды оценки текста.		3. 1, 3.2 У.1, У.2

	Практические занятия		2	ОК 2
	13.	Практическое занятие №3 Трансформация текста. Тезисы как вид переработки текста.		3.1, 3.2
	Самостоятельная работа: составление схемы, тезисов научно-исследовательской работы.		2	У.1, У.2
Тема 2.3. Особенности официально-делового стиля	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 4
	Лекции			
	14.	Официально-деловой стиль, сфера использования, характерные признаки, языковые особенности, особенности построения текста официально-делового стиля.		3.1, 3.2, 3.3, 3.4
	15.	Официально-деловые документы и особенности их составления в зависимости от жанра: резюме, расписка, доверенность, договор.		У.1, У.2, У. 3, У. 4
	Практические занятия		2	ОК 2, ОК 5
	16.	Практическое занятие №4 Официально-деловые документы. Специфика их составления		
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных проектных заданий. Домашнее задание: выписать из «Словаря делового человека» 20 понятий.		2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У. 2, У.5
	Тематика индивидуального проектного задания 3. Функциональные стили, история формирования стилистической системы. 4. Особенности разговорного стиля речи. 5. Особенности публицистического стиля речи.			
Раздел 3. Правила и культура устной речи			28	
Тема 3.1. Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала		2	ОК 4
	Лекции			
	17.	Содержательность, правильность, логичность, точность, понятность, чистота, уместность, выразительность речи как обязательные составляющие речи культурного человека.		3.3, 3.4 У. 3, У.4
	Самостоятельная работа: написание рефератов.		2	
Тема 3.2. Речевое взаимодействие	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 4
	Лекции			
	18.	Правила речевого общения. Этапы речевой деятельности. Вербальные и невербальные средства общения.		3.1, 3.2, 3.3, 3.4
	19.	Официальные и неофициальные ситуации общения. Монолог, диалог, полилог, дискуссия.		У.1, У.2, У.3, У.4, У.6
	Самостоятельная работа: работа со словарями. Домашнее задание: составить диалог на выбранную самостоятельно тему.		2	
Тема 3.3. Особенности устной публичной речи	Содержание учебного материала		8	ОК 2, ОК 4
	Лекции			
	20.	Ораторское искусство. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.		3.1, 3. 2, 3.3, 3.4
	21.	Подготовка к выступлению.		У.1, У.2,
	22.	Словесное оформление публичного выступления.		У.3, У.4,
	23.	Условия успешного выступления перед аудиторией.		У.6
	Практические занятия		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	24.	Практическое занятие №5 Устные публичные выступления на лингвистическую тему		
	Самостоятельная работа: написание рефератов, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка устных выступлений, переработка текста,		8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4

	подготовка сообщений и презентаций. Подготовка к зачетному занятию.		У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6
	Тематика индивидуального проектного задания 6. История формирования и развития ораторского искусства.		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и литература».

Кабинет русского языка и литературы

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- комплект портретов поэтов и писателей,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>
2. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Г. Брадецкая. - Москва: РГУП, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-93916-668-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195515>
3. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>
4. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Москва: РГУП, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-658-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195512>

Дополнительные источники:

1. Долбик, Е. Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения: для поступающих в вузы / Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А. Саникович. - 9-е изд., испр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 312 с. - (Абитуриент).
2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>

Периодические издания:

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия Русская филология: научный журнал. - Москва: Московский государственный областной университет, 2018. - № 1-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109572> ежемесячно
2. Журнал филологических исследований, 2018, № 3-4 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096287>
3. Научный журнал: Русский язык в школе [Электронный ресурс] / eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека – Москва, 2019 – URL: <http://elibrary.ru>. Выходит ежемесячно.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению практических работ.
2. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (защита проектов и индивидуальных творческих заданий и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин:
Русский язык.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия, тестирования и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>уметь:</p> <p>У.1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У.2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;</p> <p>знать:</p> <p>3.1 различия между языком и речью;</p> <p>3.2 нормы русского литературного языка</p>	<p>-строит устные и письменные монологические высказывания в соответствии с языковыми нормами;</p> <p>-излагает материал с учетом логической связи частей, фактической точности;</p> <p>- демонстрирует знания о нормах современного русского языка в различных сферах общения;</p> <p>-организует собственную деятельность,</p> <p>- определяет цель и порядок работы;</p> <p>- использует в работе полученные ранее знания и умения;</p> <p>- рационально распределяет время при выполнении работы.</p> <p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>На оценку «отлично» - грамотно, полно изложен материал;</p> <p>На оценку «хорошо» - допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки;</p> <p>На оценку «удовлетворительно» - в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки;</p> <p>На оценку «неудовлетворительно» - обучающийся не может изложить материал.</p> <p>Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных, например, 10 заданий.</p> <p>10 – «отлично»</p> <p>9,8,7 – «хорошо»</p> <p>6,5 – «удовлетворительно»</p> <p>Меньше 5 заданий – «неудовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, ПР №1, №3, №4, №5, №6,</p> <p>тестирование, написание рефератов, индивидуальное проектное задание.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>ДЗ</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, рефератов и др.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>У.3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной</p>	<p>-строит устные и письменные монологические высказывания в соответствии с языковыми нормами;</p> <p>- мотивирует выбор лексических средств при построении связного высказывания;</p> <p>-владеет основами ораторского искусства;</p> <p>- владеет терминологией, понятиями, правильно употребляет их в ответах;</p> <p>-демонстрирует последовательность стилистического анализа текста;</p> <p>-различает стилистические особенности текстов,</p> <p>- находит и использует источники информации;</p> <p>- самостоятельно отбирает и оценивает информацию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, ПР №1, №2, №3, №4, №5, №6,</p> <p>тестирование, написание рефератов, индивидуальное проектное задание.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>ДЗ</p>

<p>речи; У.4 пользоваться словарями русского языка. У.6 владеть основами ораторского искусства. знать: 3.3 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; 3.4 функции языка как средства формирования и трансляции мысли</p>	<p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе. На оценку «отлично» - грамотно, полно изложен материал; На оценку «хорошо» - допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки; На оценку «удовлетворительно» - в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки; На оценку «неудовлетворительно» - обучающийся не может изложить материал. Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных, например, 10 заданий. 10 – «отлично» 9,8,7 – «хорошо» 6,5 – «удовлетворительно» Меньше 5 заданий – «неудовлетворительно»</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, рефератов и др.</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. уметь: У.5 владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей; знать: 3.3 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; 3.4 функции языка как средства формирования и трансляции мысли</p>	<p>- отбирает факты и уместно употребляет языковые единицы в устной и письменной речи в соответствии с нормами языка; - мотивирует выбор лексических средств при построении связного высказывания; - обрабатывает и структурирует информацию; -демонстрирует последовательность стилистического анализа текста; -различает стилистические особенности текста; - находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникационных технологий. Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе. На оценку «отлично» - грамотно, полно изложен материал; На оценку «хорошо» - допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки; На оценку «удовлетворительно» - в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки; На оценку «неудовлетворительно» - обучающийся не может изложить материал. Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных, например, 10 заданий. 10 – «отлично» 9,8,7 – «хорошо» 6,5 – «удовлетворительно» Меньше 5 заданий – «неудовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, ПР №2, №4, №5, №6, написание рефератов, индивидуальное проектное задание. Промежуточная аттестация: ДЗ Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, рефератов и др.</p>