

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Год набора: 2018

Квалификация выпускника: техник-теплотехник

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, в соответствии с рабочим учебным планом


Разработчик:

Федотова Ирина Николаевна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К иностранных языков

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Федотова И.Н.

Согласована:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1.	Область применения рабочей программы	
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4.	Перечень формируемых компетенций	
1.5.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2.	Информационное обеспечение обучения	
3.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области теплоснабжения и теплотехнического оборудования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям и внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, рефератов, докладов, проектов; работа со справочниками, словарями, дополнительной литературой)	18
подготовка к промежуточной аттестации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированных зачетов в 2, 4, 6 семестрах</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		21	
Тема 1.1. Межличностные отношения в семье, учебном заведении. Дружба	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия	8	
	1 Практическое занятие №1 Семья. Семейные ценности. Работа с текстом. Беседа.	2	
	2 Практическое занятие №2 Семейные обязанности. Модальные глаголы.	2	
	3 Практическое занятие №3 Дружба. Работа с информацией по теме.	2	
	4 Практическое занятие №4 Лексико-грамматический практикум. Времена Simple	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: 1. Друг познается в беде, 2. Дружба, 3. Семья Написание эссе: 1. Что такое дружба? 2. Домашние обязанности Подготовка доклада: 1. Дружба Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день и досуг.	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 4, ОК 5 3.1
	Практические занятия	10	
	5 Практическое занятие №5 Мой рабочий день. Времена Simple.	2	
	6 Практическое занятие №6 Условия жизни. Дом. Квартира.	2	

		Существительные.		У.1, У.3
	7	Практическое занятие №7 Досуг студента. Выходной день. Беседа.	2	
	8	Практическое занятие №8 Посещение театра, музея, выставки. Беседа.	2	
	9	Практическое занятие №9 Лексико-грамматический практикум. Образование существительных.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: <ul style="list-style-type: none"> Посещение театра, выставки, музея Написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> Рабочий и выходной день. Дом моей мечты. Домашняя работа: Подготовка монологов, подготовка презентаций, выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 2. Развивающий курс			60	
Тема 2.1 Общественная жизнь. Профессия, карьера.		Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 3.1 У.1, У.3
		Практические занятия	6	
	10	Практическое занятие № 10 Профессия. Обучение и работа подростков. Артикли.	2	
	11	Практическое занятие №11 Подростки и деньги. Работа с текстом.	2	
	12	Практическое занятие №12 Лексико-грамматический практикум. Работа с диалогами. Числительные.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: <ul style="list-style-type: none"> Работа подростков в нашей стране и в странах изучаемого языка. Написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> Моя будущая профессия Профессиональные качества специалиста Домашняя работа: Выполнение грамматических упражнений, ответы на вопросы после текстов.	1	
Тема 2.2 Отдых. Туризм.		Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 3.1 У.1, У.3
		Практические занятия	8	
	13	Практическое занятие №13 Путешествия, туризм. Работа с текстом. Беседа.	2	
	14	Практическое занятие №14 Осмотр достопримечательностей . Введение лексики по теме. Степени сравнения прилагательных.	2	
	15	Практическое занятие №15 Защита проектов «Туристический маршрут»	2	
	16	Практическое занятие №16 Отработка грамматического материала. Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: <ul style="list-style-type: none"> Туристический маршрут написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> Путешествия Подготовка доклада: <ul style="list-style-type: none"> Выбор транспорта для путешествия Домашняя работа: Выполнение грамматических упражнений, подготовка монолога, подготовка проекта.	1	
Тема 2.3. Культурные и национальные		Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Практические занятия	8	
	17	Практическое занятие №17 Чтение текста по теме	2	

традиции нашей страны и стран изучаемого языка.		«Национальные традиции нашей страны» Местоимения		3.1 У.1, У.3
	18	Практическое занятие №18 Традиции и обычаи Великобритании. Работа с текстом.	2	
	19	Практическое занятие №19 Традиции и обычаи Соединенных Штатов Америки. Время Present Perfect	2	
	20	Практическое занятие №20 Лексико-грамматический практикум. Время Present Perfect	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений: <ul style="list-style-type: none"> История праздников в России Праздники Великобритании Написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> Семейные традиции Подготовка проектов: <ul style="list-style-type: none"> Символы России Символы стран изучаемого языка Домашняя работа: Перевод текстов со словарем, выполнение грамматических упражнений, подготовка монолога, пересказ текста.		1	
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия		10	
	21	Практическое занятие №21 Образовательная система России. Введение лексического материала. Прилагательные	2	
	22	Практическое занятие №22 Образовательная система Великобритании. Работа с текстом.	2	
	23	Практическое занятие №23 Образовательная система США. Степени сравнения прилагательных	2	
	24	Практическое занятие №24 Лексико-грамматический практикум.	2	
	25	Практическое занятие №25 Защита проекта «Система образования в нашей стране и странах изучаемого языка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: <ul style="list-style-type: none"> Система образования в России и в странах изучаемого языка Подготовка докладов: <ul style="list-style-type: none"> Система образования в России Система образования в стране изучаемого языка Домашняя работа: Перевод текстом, ответы на вопросы, выполнение упражнений, подготовка проекта		2	
Тема 2.5. Государственное устройство и правовые институты.	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия		10	
	26	Практическое занятие №26 Политическая система в России. Работа с текстом.	2	
	27	Практическое занятие №27 Политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Согласование времен.	2	
	28	Практическое занятие №28 Политическое устройство США. Косвенная речь.	2	
	29	Практическое занятие №29 Лексико-грамматический практикум.	2	
	30	Практическое занятие №30 Защита проектов «Политические деятели»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: <ol style="list-style-type: none"> Американские президенты. 		2	

	2. Монархия Подготовка проектов, презентаций: • Политические деятели. Домашняя работа: Пересказ текстов, выполнение грамматических упражнений, подготовка проектов.		
Тема 2.6. Научно-технический прогресс. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия	10	
	31 Практическое занятие №31 СМИ. Телевидение: преимущества и недостатки. Работа с текстом	2	
	32 Практическое занятие №32 Устная речь по теме «Интернет: за и против»	2	
	33 Практическое занятие №33 Современные технологии. Беседа.	2	
	34 Практическое занятие №34 Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа	2	
	35 Практическое занятие №35 Контроль устной речи. Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе: • Современные технологии в нашей жизни Подготовка доклада: • История телевидения • История Интернета Домашняя работа: Перевод текстов, выписки из текстов, ответы на вопросы	1	
Раздел 3. Профессиональный практикум		115	
Тема 3.1. Транспорт	Содержание учебного материала	16	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия	16	
	36 Практическое занятие №36 Введение лексики по теме: Транспорт	2	
	37 Практическое занятие №37 Работа с текстом «История развития транспорта»	2	
	38 Практическое занятие №38 Введение лексики по теме «Водный транспорт», чтение текста.	2	
	39 Практическое занятие №39 Работа с текстом «Воздушный транспорт».	2	
	40 Практическое занятие №40 Лексико-грамматический практикум. Complex Object	2	
	41 Практическое занятие №41 Отработка лексического материала. Написание эссе.	2	
	42 Практическое занятие №42 История автомобилей. Работа с текстом. Беседа	2	
	43 Практическое занятие №43 Защита проектов «Транспорт», «История транспорта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов: • Транспорт • История транспорта Подготовка докладов, сообщений: • Виды транспорта. • Преимущества и недостатки наземного транспорта • Преимущества и недостатки водного транспорта • Преимущества и недостатки воздушного транспорта • Создатели транспорта. Написание эссе: • Необходимость транспорта в жизни Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление плана текстов, пересказ текстов, выполнение грамматических	2	

	упражнений		
Тема 3.2. Основы перевода. Математические понятия, физические явления.	Содержание учебного материала	16	ОК 2, ОК 4, ОК 5 3.1 У.1, У.2, У.3
	Практические занятия	16	
	44 Практическое занятие №44 Перевод как вид языковой деятельности. Письменный перевод текста	2	
	45 Практическое занятие №45 Введение темы «Технический перевод»	2	
	46 Практическое занятие №46 Технические термины. Выполнение перевода теста	2	
	47 Практическое занятие №47 Интернациональные слова. Работа с текстом.	2	
	48 Практическое занятие №48 Грамматические трудности при переводе технических текстов.	2	
	49 Практическое занятие №49 Словообразование. Отработка грамматики.	2	
	50 Практическое занятие №50 Математические знаки, символы, физические явления.	2	
	51 Практическое занятие №51 Лексико-грамматический практикум.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> • Перевод как вид языковой деятельности. • Термины. Терминологические трудности перевода. • Трудности технического перевода • Интернациональные слова – ложные друзья переводчика Домашняя работа: Перевод технических текстов, выполнение лексических упражнений	2	
Тема 3.3. Промышленность	Содержание учебного материала	38	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 3.1 У.1, У.2, У.3
	Практические занятия	38	
	52 Практическое занятие №52 Введение темы «Источники энергии». Работа с текстом. Время Past Continuous.	2	
	53 Практическое занятие №53 Источники тепла. Работа с информацией.	2	
	54 Практическое занятие №54 Атомная энергия. Работа с текстом.	2	
	55 Практическое занятие №55 Альтернативные источники энергии. Работа с информацией.	2	
	56 Практическое занятие №56 Лексико-грамматический практикум.	2	
	57 Практическое занятие №57 Защита проектов «Источники энергии»	2	
	58 Практическое занятие №58 Электричество. Работа с текстом. Сложноподчиненные предложения.	2	
	59 Практическое занятие №59 Энергостанции. Работа с текстом.	2	
	60 Практическое занятие №60 Типы энергостанций. Работа с текстом.		
	61 Практическое занятие №61 Практика перевода технических текстов	2	
	62 Практическое занятие №62 Автоматизация в промышленности. Работа с текстом. Модальные глаголы.	2	
	63 Практическое занятие №63 Типы автоматизации. Работа с текстом. Модальные глаголы.	2	
	64 Практическое занятие №64 Роботы в промышленности.	2	

		Работа с текстом.		
	65	Практическое занятие №65 Лексико-грамматический практикум. Написание эссе.	2	
	66	Практическое занятие №66 Учебная конференция «История автоматизации»	2	
	67	Практическое занятие №67 Теплоснабжение. Работа с текстом. Страдательный залог	2	
	68	Практическое занятие №68 Отопление и вентиляция. Работа с текстом. Страдательный залог	2	
	69	Практическое занятие №69 Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа	2	
	70	Практическое занятие №70 Контроль устной речи. Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений: <ul style="list-style-type: none"> • Энергия. Типы энергии. • Энергостанции • История автоматизации. • Первые примеры автоматизации в промышленности Написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> • Энергия. • Автоматизация Подготовка проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Источники энергии Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, подготовка монологов, заучивание лексики		5	
	Тема 3.4 Оборудование, механизмы.			
	Содержание учебного материала		20	ОК 1,
	Практические занятия		20	ОК 2,
	71	Практическое занятие №71 Механические свойства материалов. Работа с текстом. Сложное дополнение.	2	ОК 3,
	72	Практическое занятие №72 Виды инженерных материалов и их применение. Работа с информацией.	2	ОК 4,
	73	Практическое занятие №73 Современные строительные материалы. Работа с текстом. Сложное подлежащее.	2	ОК 5,
	74	Практическое занятие №74 Экологические строительные материалы. Работа с текстом.	2	ОК 6,
	75	Практическое занятие №75 Теплотехническое оборудование. Работа с текстами. Сослагательное наклонение.	2	ОК 7,
	76	Практическое занятие №76 Виды систем теплоснабжения. Работа с текстом.	2	ОК 8,
	77	Практическое занятие №77 Оборудование тепловых пунктов. Работа с текстом.	2	ОК 9
	78	Практическое занятие №78 Генераторы. Работа с текстом.	2	
	79	Практическое занятие №79 Лексический практикум.	2	3.1
	80	Практическое занятие №80 Защита проектов «Теплотехническое оборудование»	2	У.1,
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: <ul style="list-style-type: none"> • Электродвигатели. Типы электродвигателей • Электрогенераторы Подготовка проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Теплотехническое оборудование Домашняя работа: Чтение и перевод текстов по специальности, заучивание		3	У.2,
				У.3

	лексического материала, ответы на вопросы, выполнение лексических и грамматических упражнений, подготовка сообщений		
Тема 3.5. Инструкции. Руководства. Документы.	Содержание учебного материала	<i>12</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 3.1 У.1, У.2, У.3
	Практические занятия	<i>12</i>	
	81 Практическое занятие №81 Практика перевода инструкций. Выполнение упражнений на перевод	2	
	82 Практическое занятие №82 Практика перевода руководств. Отработка грамматики «Повелительное наклонение»	2	
	83 Практическое занятие №83 Письма. Частные письма. Правила написания.	2	
	84 Практическое занятие №84 Деловые письма. Правила написания.	2	
	85 Практическое занятие №85 Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа.	2	
	86 Практическое занятие № 86 Итоговое занятие. Контроль устной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада, сообщения: • Письма подготовка к промежуточной аттестации	<i>1</i>	
Всего:		<i>196</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Кабинет иностранного языка

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- маркерная доска,
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.
- тематические стенды,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект учебников (учебных пособий),
- телевизор.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges : учебник / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 11-е изд.стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Planet of English : учебник английского языка для СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 8-е изд.,стер. - М. : Академия, 2020. - 256 с : ил. эл.опт.диск. - (Профессиональное образование).
3. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930483>

Периодические издания

1. Английский язык. Научно-методический журнал для учителей английского языка. М : : Издательский центр «Первое сентября». Выходит ежемесячно.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению практических работ (заданий).
2. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (защита проектов и индивидуальных творческих заданий, защита докладов, групповые дискуссии и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующий дисциплины: Иностранный язык.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверки результатов выполнения практических работ, проверочных работ по грамматике и лексике, выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий, докладов, эссе, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>знать: З 1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>ОК 1– ОК 9</p>	<p>Перевод иностранных текстов общей и профессиональной направленности со словарем и без; составление связного текста с использованием изученной лексики и грамматики на бытовые и профессиональные темы; восприятие на слух материалов по тематике специальности;</p> <p>определение содержания текста по знакомым словам; поиск информации на иностранном языке.</p> <p>На оценку «отлично»: демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания; 91-100% правильных ответов.</p> <p>На оценку «хорошо»: демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование; 71-90% правильных ответов.</p> <p>На оценку «удовлетворительно»: допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала; демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала; 61-70% правильных ответов.</p> <p>На оценку «неудовлетворительно»: выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; менее 60% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения: практических работ; проверочных работ по грамматике и лексике; индивидуальных и групповых проектных заданий; докладов, эссе; контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты.</p>
<p>уметь: У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты</p>	<p>Беседа на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы; устное или письменное сообщение и изложение информации на заданную тематику; правильное употребление грамматического и лексического материала в речи; составление связного текста на общие и профессиональные темы; рассуждение в рамках тематики; написание письма, заполнение анкеты; использование информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>перевод (со словарем и без) бытовых и специальных текстов с иностранного на русский язык и с русского на иностранный; распознавание значений слов по контексту; определение содержания текста по знакомым словам и</p>	<p>Текущий контроль: Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при выполнении индивидуальных и групповых проектных заданий; контрольных работ;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

<p>профессиональной направленности;</p> <p>У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>ОК 1– ОК 9</p>	<p>интернациональным словам; выделение главной и второстепенной информации; использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке; поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке;</p> <p>извлечение необходимой информации из различных источников;</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>показ (презентация) и защита индивидуальных творческих проектов</p> <p>На оценку «отлично»: демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;</p> <p>91-100% правильных выполнений заданий.</p> <p>На оценку «хорошо»: демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях;</p> <p>71-90% правильных выполнений заданий.</p> <p>На оценку «удовлетворительно»: демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации;</p> <p>61-70% правильных выполнений заданий.</p> <p>На оценку «неудовлетворительно»: не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке; имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке;</p> <p>менее 60% правильных выполнений заданий.</p>	<p>дифференцированные зачеты.</p>
--	--	-----------------------------------