

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Год набора: 2018

Квалификация выпускника: техник-теплотехник

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, в соответствии с рабочим учебным планом

Разработчик:

Цымлянская Валерия Сергеевна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К специальностей 13.02.02, 22.02.05

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Цымлянская В.С.

Согласована:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1.	Область применения рабочей программы	
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4.	Перечень формируемых компетенций	
1.5.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2.	Информационное обеспечение обучения	
3.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области теплоснабжения и теплотехнического оборудования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У 2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (составления глоссария, подготовка и защита исследовательского текста)	11
подготовка к промежуточной аттестации	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		19	ОК 1–ОК 9. У 1–У 2. 3 1–3 6.
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	5	ОК 1–ОК 9. У 1–У 2. 3 1–3 2, 3 4–3 6.
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4	
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие №1 Идеология, социальная и национальная политика в СССР к началу 1980-х гг. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.		
	2. Практическое занятие №2 Культура и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария. Составление исследовательских текстов и презентаций: Источники по новейшей истории. Взгляды историков на проблемы развития стран мира в новейшее время.	1	

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		14	OK 1–OK 9. У 1–У 2. 3 1–3 6
	8.2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
	Практические занятия		11	OK 1–OK 9. У 1–У 2. 3 1–3 6
	3.	Практическое занятие №3 Дезинтеграционные социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х гг. Работа с текстовым материалом и историческими картами СССР за 1985-1991 гг.: экономический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	4.	Практическое занятие №4 Дезинтеграционные политические процессы в СССР во второй половине 1980-х гг. Работа с текстовым материалом и историческими картами, рассмотрение фото и кино материалов о развитии СССР за 1985-1991 гг.: внешнеполитический геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	5.	Практическое занятие №5 Дезинтеграционные экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х гг. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	6.	Практическое занятие №6 Политические деятели СССР второй половины 1980-х гг. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	7.	Практическое занятие №7-8 Дезинтеграционные процессы в Европе и внешнеполитический курс СССР во второй половине 1980-х гг. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе и направлений внешней политики СССР в рамках нового политического мышления.		
	8.1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария. Составление исследовательских текстов и презентаций: Россия начала 1990-х: мифы и реальность. Переход к рыночной экономике: ошибки, просчёты, успехи, трудности, противоречия. Институт президентства в СССР и РСФСР. Рецидивы «холодной войны».		2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			41	OK 1–OK 9. У 1–У 2. 3 1–3 6.
Тема 2.1. Россия на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		12	OK 1–OK 9. У 1–У 2. 3 2, 3 3.
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
	Практические занятия		10	
	9.	Практическое занятие №9 Политические деятели РФ 1990-х гг. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1990-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	10.	Практическое занятие №10 Политическое развитие России		

		в 1990-е гг. Рассмотрение и анализ общегосударственных документов в области политики, обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		3 6.
	11.	Практическое занятие №11 Формы государства в РФ. Рассмотрение политических карт 1993-1999 гг.		
	12.	Практическое занятие №12 Социально-экономическая политика в России в 1990-е гг. Рассмотрение и анализ общегосударственных документов в области экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
	13.	Практическое занятие №13 Локальные конфликты в РФ. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ в 1990-е гг. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария. Составление исследовательских текстов и презентаций: <i>Институт президентства в России.</i> <i>Возрождение многопартийности и парламентаризма: выборы 1993, 1995, 1999 годов.</i> <i>Обострение политических и национальных проблем на Кавказе, боевые действия в Чечне 1994 - 1996, 1999 – 2000 годов и их последствия.</i>		2	
Тема 2.2. Россия и мировые интеграционные процессы в конце XX в.	Содержание учебного материала		8	
	16.2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	OK 1– OK 9. У 2. 3 1, 3 3– 3 6.
	Практические занятия		5	
	14.	Практическое занятие №14 Международные организации и Россия в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	15. 16.1	Практическое занятие №15-16 Место РФ в образовательном и культурном пространстве мира. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария. Составление исследовательских текстов и презентаций: <i>Современные международные отношения: особенности, проблемы и противоречия.</i> <i>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</i> <i>Роль ООН: эффективность или несостоятельность.</i> <i>Интеграция России в западное пространство.</i> <i>Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.</i>		2	OK 1– OK 9. У 2. 3 1, 3 3– 3 6.

	<i>ЕС: плюсы и минусы. Тенденции развития в латиноамериканских странах в конце XX - начале XXI вв.</i>		
Тема 2.3. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	12	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Практические занятия	10	
	17. Практическое занятие №17 Политические деятели России в начале XXI в. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР 2000-х - 2010-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	18. Практическое занятие №18 Перспективы политического развития РФ. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности политического курса с государственными традициями России.		
	19. Практическое занятие №19 Перспективы экономического развития России. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического курса с государственными традициями России. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		OK 1– OK 9. У 1–У 2. 3 3, 3 5.
	20. Практическое занятие №20-21 Основные тенденции и явления в культуре современной России. 21. <i>Традиционные религии и культура народов РФ.</i> Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». <i>Основные тенденции и явления в культуре современной России.</i> «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария. Составление исследовательских текстов и презентаций: <i>Парламентские выборы в стране 2003, 2007, 2011 и 2016 годов.</i>	2	

	<i>Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 годов.</i> <i>Особенности политической культуры России.</i> <i>Национальные проекты развития в РФ.</i> <i>Гражданские инициативы.</i> <i>Роль средств массовой информации.</i> <i>Массовая культура и элитарное искусство.</i> <i>Показатели культуры общества и человека.</i>			
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционн ые процессы в начале XXI в.	Содержание учебного материала		$\frac{9}{2}$	<i>OK 1–</i> <i>OK 9.</i> <i>У 1–У 2.</i> <i>3 1,</i> <i>3 3,</i> <i>3 4,</i> <i>3 6.</i>
	24.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	Практические занятия		4	<i>OK 1–</i> <i>OK 9.</i> <i>У 1–У 2.</i> <i>3 1, 3 3,</i> <i>3 4, 3 6.</i>
	22.	Практическое занятие №22 РФ и СНГ. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов РФ и СНГ.		
	23.	Практическое занятие №23 Глобализация мира и место в этом процессе России. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария. Составление исследовательских текстов и презентаций: <i>Современная Россия: мифы и реальность</i> <i>Исламизация: проблема или тенденция современного мира.</i> <i>Роль негосударственных институтов в качестве субъектов международных отношений.</i> <i>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</i> Подготовка к промежуточной аттестации.		3	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарные дисциплины».

Кабинет гуманитарных дисциплин

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Артемов В. В. История в 2-х частях : учебник. Ч. 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2018. - 400 с. - (Профессиональное образование).
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

Дополнительные источники:

1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX-начало XXI : Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций, базовый уровень / Н.В.Загладин, Ю.А. Петров. - М. : Русское слово, 2016. - 448 с. - (Инновационная школа).
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 545 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450734>
3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450720>
4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456071>
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452489>

Периодические издания:

1. История. Научно-методический журнал для учителей истории и обществознания. М : Издательский центр «Первое сентября». Выходит ежемесячно.

Электронные издания:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство

Юрайт, 2018. – 545 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450734>

2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450720>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- 1 Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению практических работ (заданий) по дисциплине «История».
- 2 Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мозговой штурм и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: История, Обществознание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий проблемного характера по учебнику, составления глоссария, проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися подготовки и защиты исследовательского текста и осуществления экспертных суждений, дополнений к ответам.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме составления глоссария, проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися подготовки и защиты исследовательского текста и осуществления экспертных суждений, дополнений к ответам.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения		Критерии оценки
1		2
<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>3 1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>3 3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3 4.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>		<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» <u>учитываются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«<u>Отлично</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<u>Хорошо</u>», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые</p>
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>знать:</p> <p>3 3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3 5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3 6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	—	
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>уметь:</p> <p>У 2. выявлять взаимосвязь российских,</p>	—	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые</p>

<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>З 3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		<p>умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>«Удовлетворитель но»</u>, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><u>«Неудовлетворительно»</u>, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>З 1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З 2.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З 3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 4.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З 5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	—	
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>знать:</p> <p>З 6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	—	
<p>ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических,</p>	—	

<p>политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>З 2.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З 3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 4.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З 5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>З 2.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З 3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	—	
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>З 1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З 2.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З 3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	—	

<p>3 4.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3 5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3 6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>			
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>знать:</p> <p>3 3.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3 5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3 6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	—		