

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Год набора: 2018

Квалификация выпускника: техник-теплотехник

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, в соответствии с рабочим учебным планом

Разработчик:

Демба Ирина Михайловна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К специальностей 13.02.02, 22.02.05

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Цымлянская В.С.

Согласована:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
	1.1. Область применения рабочей программы	
	1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
	1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
	1.4. Перечень формируемых компетенций	
	1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	2.1. _ Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	2.2. _ Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
	3.1. _ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
	3.2. _ Информационное обеспечение обучения	
	3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области теплоснабжения и теплотехнического оборудования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4. применять первичные средства пожаротушения;
- У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3. основы военной службы и обороны государства;
- З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З 5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.
- ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции (уроки)	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	10
внеаудиторная самостоятельная работа (написание индивидуальных заданий, эссе)	22
подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС		22	
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	<u>6</u>	ОК1, ОК2, ОК3, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.2, ПК 3.1 – ПК 3.2, ПК 4.1 – 4.3, 31, 32, У1, У2
	Лекции	4	ОК1, ОК2, ОК3, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.2, ПК 3.1 – ПК 3.2, ПК 4.1
	1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.		
	2 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 1) [1], с. 8-9 2) [1], с. 18-48 Тематика индивидуальных заданий: Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</p>	2	– 4.3 31, 32, У1, У2
Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.2, ПК 3.1 – ПК 3.2, ПК 4.1 – 4.3 31, 32, У1, У2
	Лекции	2	
	3 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Практические занятия	10	
	4 Практическое занятие №1 Действие населения при ЧС		
	5 Практическое занятие №2 Дозиметрический контроль ионизирующих излучений		
	6 Практическое занятие №3 Средства индивидуальной защиты		
	7 Практическое занятие №4 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения в ЧС		
	8 Практическое занятие № 5 Порядок использования первичных средств пожаротушения		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 3) [1], с. 18-48; Тематика индивидуальных заданий: Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения. Пожарная безопасность в жилых помещениях.</p>	4	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		72	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 У5-У7; 33, 35, 37, 38, 39

Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		26	ОК4, ОК5 У5 33, 35, 38
	Лекции		14	
	9	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.		
	10	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	11	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.		
	12	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.		
	13	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	14	Реформирование ВС РФ (три этапа, современный этап, в.т.ч. сроки службы по призыву. Другие войска, их состав и предназначение.		
	15	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Практические занятия		2	
16	Практическое занятие №6 Правовые основы обороны страны. ФЗ «Об обороне»			
Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 9) конспект лекций 10) конспект лекций 11) конспект лекций 12) [1], с.121-142 13) [1], с.121-142 14) [1], с.142-154 15) [1], с.154-164 Тематика индивидуальных заданий: История создания Вооруженных сил РФ. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Памяти поколений – дни воинской славы России.		10		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственно й службы	Содержание учебного материала		34	ОК6, ОК7 У6, У7 37, 39
	Лекции		22	
	17	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих»		
	18	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.		

	19	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.		
	20	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	21	Воинские звания. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего		
	22	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды уставов ВС РФ.		
	23	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	24	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	25	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	26	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		
	27	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Практические занятия		2	
	28	Практическое занятие №7 Особенности прохождения военной службы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите изучение основных законов и нормативных правовых актов РФ, определяющих порядок несения военной службы; изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 17) [1], с. 166-169 18) [1], с. 146-154 19) [1], с. 146-154 20) [1], с.179-187 21) [1], с.154-164 22) [1], конспект лекций 23) [1], с.167-169 24) [1], с.169-172 25) [1], с.179-187 26) [1], конспект лекций 27) [1], конспект лекций Тематика индивидуальных заданий: Военная служба ее специфика. Современный солдат - контрактник? Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером российской армии.	10	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		14	
Стрелковая и	Лекции		4	ОК6,

огневая подготовка	29	Строй и управление ими. Строевые приемы «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.		ОК7, У6, У7 37, 39
	30	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.		
	Практические занятия		4	
	31	Практическое занятие №8 Выполнение неполной разборки и сборки автомата.		
	32	Практическое занятие №9 Выполнение приемов: подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Домашнее задание: чтение конспекта лекций, индивидуальные задания. 29) [1], с. 211-214 30) [1], с. 228-231 Тематика индивидуальных заданий: Проведение марша в различных условиях. Обеспечение сохранности оружия и боеприпасов к нему.			4	
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи			8	ОК 8, ОК9, У8; 310
Тема 3.1. Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях	Содержание учебного материала		8	
	Лекция		2	ОК 8, ОК9, У8; 310
	33	Кровотечения. Виды и оказание ПМП. Ожоги, электротравмы, тепловой и солнечный удары. Помощи при травмах. Утопление, переутомление, травматический шок. Виды ран. Переломы открытые и закрытые. Вывихи, растяжения связок.		
	Практические занятия		2	
	34	Практическое занятие №10. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности. Реанимация.		
Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Тематика индивидуальных заданий: Методы оценки состояния пострадавшего. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов человека.			4	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- массогабаритный макет автомата Калашникова,
- общевойсковой защитный комплект,
- стенды:
 - ✓ "Действия населения по сигналам оповещения ",
 - ✓ "Пожарная безопасность ",
 - ✓ "Первая медицинская помощь ",
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки),
- войсковые индивидуальные аптечки,
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи,
- перевязочные средства,
- медицинские предметы расходные,
- грелка,
- жгут кровоостанавливающий,
- индивидуальный перевязочный пакет,
- шприц-тюбик одноразового пользования,
- комплекс тренажер "ЭЛТЭК-Р", сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»,
- тематические плакаты
- моноблок,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-415-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/792861>

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. Д. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учрежде-
2. ний сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 368 с. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=474834#copy>
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 494 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501>

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

Периодические издания:

1. Безопасность труда в промышленности. Ежемесячный научно-производственный журнал.
2. Энергобезопасность и энергосбережение. Научно-технический иллюстрированный журнал. Выходит 1 раз в 2 месяца.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (обзор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, кейс-задания), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: Основы безопасности жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>уметь: У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать: 3 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» <u>учитываются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> знания, усваиваемые на память; знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительн</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка эссе - отчет о выполнении практической работы; - оценка результата тестирования; - оценка решения кейс-заданий. - защита индивидуальных заданий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет
<p>ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>уметь: У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать: 3 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>«Отлично», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительн</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>уметь: У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать: 3 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>«Хорошо», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительн</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>уметь: У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать:</p>	<p>«Удовлетворительн</p>	

<p>3 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>о», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <u>«Неудовлетворительн</u>о», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>уметь: У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать: 3 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		
<p>ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>уметь: У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать: 3 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		
<p>ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>уметь: У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать: 3 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		
<p>ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>уметь: У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать: 3 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		
<p>ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.</p> <p>уметь: У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>		

<p>последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать:</p> <p>3 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.</p> <p>уметь:</p> <p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать:</p> <p>3 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>		
<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>уметь</p> <p>У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знать:</p> <p>3 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» <u>учитываются:</u></p> <p>4. знания, усваиваемые на память;</p> <p>5. знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.);</p> <p>6. знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.</p>	
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>уметь:</p> <p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать:</p> <p>3 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>«Отлично», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встный опрос; - проверка эссе - отчет о выполнении практической работы; - оценка результата тестирования; - оценка решения кейс-заданий. - защита индивидуальных заданий.
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>уметь:</p> <p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>знать:</p> <p>3 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>«Хорошо», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

<p>3 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3 6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <u>«Удовлетворительн</u> <u>о»</u>, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <u>«Неудовлетворител</u> <u>ьно»</u>, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь: У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>знать: 3 3.основы военной службы и обороны государства; 3 5.способы защиты населения от оружия массового поражения; 3 8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>		
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>знать: 3 3.основы военной службы и обороны государства; 3 5.способы защиты населения от оружия массового поражения; 3 8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>		
<p>ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>уметь: У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>знать: 3 7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>		
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>уметь:</p>		

<p>У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>знать:</p> <p>З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>уметь:</p> <p>У 8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>З 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>У 8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>З 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		