

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 22.02.01 Metallurgy of black metals

Год набора: 2017

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Metallургия чёрных металлов, в соответствии с рабочим учебным планом


Разработчик:

Федотова Ирина Николаевна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К иностранных языков

протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Федотова И.Н.

Согласована:

на заседании НМС ОПК

протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1.	Область применения рабочей программы	
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4.	Перечень формируемых компетенций	
1.5.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2.	Информационное обеспечение обучения	
3.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям и внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, рефератов, докладов, проектов; работа со справочниками, словарями, дополнительной литературой)	<i>30</i>
Подготовка к промежуточной аттестации	<i>9</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированных зачетов в 4, 6 и 8 семестрах</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		22	
Тема 1.1. Межличностные отношения в семье, учебном заведении. Дружба	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 5 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия	8	
	1 Практическое занятие №1 Семья. Семейные ценности. Работа с текстом. Беседа.	2	
	2 Практическое занятие №2 Семейные обязанности. Модальные глаголы.	2	
	3 Практическое занятие №3 Дружба. Работа с информацией по теме.	2	
	4 Практическое занятие №4 Лексико-грамматический практикум. Времена Simple	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: 1. Друг познается в беде, 2. Дружба, 3. Семья Написание эссе: 1. Что такое дружба? 2. Домашние обязанности Подготовка доклада: 1. Дружба Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день и досуг.	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 5 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия	10	
	5 Практическое занятие №5 Мой рабочий день. Времена Simple.	2	
	6 Практическое занятие №6 Условия жизни. Дом. Квартира. Существительные.	2	
	7 Практическое занятие №7 Досуг студента. Выходной день. Беседа.	2	
	8 Практическое занятие №8 Посещение театра, музея, выставки. Беседа.	2	
	9 Практическое занятие №9 Лексико-грамматический практикум. Образование существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: • Посещение театра, выставки, музея Написание эссе: • Рабочий и выходной день.	2	

	<ul style="list-style-type: none"> Дом моей мечты. Домашняя работа: Подготовка монологов, подготовка презентаций, выполнение грамматических упражнений		
Раздел 2. Развивающий курс		63	
Тема 2.1 Общественная жизнь. Профессия, карьера.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия	6	
	10 Практическое занятие № 10 Профессия. Обучение и работа подростков. Артикли.	2	
	11 Практическое занятие №11 Подростки и деньги. Работа с текстом.	2	
	12 Практическое занятие №12 Лексико-грамматический практикум. Работа с диалогами. Числительные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: <ul style="list-style-type: none"> Работа подростков в нашей стране и в странах изучаемого языка. Написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> Моя будущая профессия Профессиональные качества специалиста Домашняя работа: Выполнение грамматических упражнений, ответы на вопросы после текстов.	1	
Тема 2.2 Отдых. Туризм.	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 5 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия	8	
	13 Практическое занятие №13 Путешествия, туризм. Работа с текстом. Беседа.	2	
	14 Практическое занятие №14 Осмотр достопримечательностей . Введение лексики по теме. Степени сравнения прилагательных.	2	
	15 Практическое занятие №15 Защита проектов «Туристический маршрут»	2	
	16 Практическое занятие №16 Отработка грамматического материала.	2	
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: <ul style="list-style-type: none"> Туристический маршрут написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> Путешествия Подготовка доклада: <ul style="list-style-type: none"> Выбор транспорта для путешествия Домашняя работа: Выполнение грамматических упражнений, подготовка монолога, подготовка проекта.	2	
Тема 2.3. Культурные и национальные традиции нашей	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 5 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия	8	
	17 Практическое занятие №17 Чтение текста по теме «Национальные традиции нашей страны»	2	

страны и стран изучаемого языка.		Местоимения		
	18	Практическое занятие №18 Традиции и обычаи Великобритании. Работа с текстом.	2	
	19	Практическое занятие №19 Традиции и обычаи Соединенных Штатов Америки. Время Present Perfect	2	
	20	Практическое занятие №20 Лексико-грамматический практикум. Время Present Perfect	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений: <ul style="list-style-type: none"> История праздников в России Праздники Великобритании Написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> Семейные традиции Подготовка проектов: <ul style="list-style-type: none"> Символы России Символы стран изучаемого языка Домашняя работа: Перевод текстов со словарем, выполнение грамматических упражнений, подготовка монолога, пересказ текста.	2	
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом		Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 5 3.1 У.1, У.3
		Практические занятия	10	
	21	Практическое занятие №21 Образовательная система России. Введение лексического материала. Прилагательные	2	
	22	Практическое занятие №22 Образовательная система Великобритании. Работа с текстом.	2	
	23	Практическое занятие №23 Образовательная система США. Степени сравнения прилагательных	2	
	24	Практическое занятие №24 Лексико-грамматический практикум.	2	
	25	Практическое занятие №25 Защита проекта «Система образования в нашей стране и странах изучаемого языка»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: <ul style="list-style-type: none"> Система образования в России и в странах изучаемого языка Подготовка докладов: <ul style="list-style-type: none"> Система образования в России Система образования в стране изучаемого языка Домашняя работа: Перевод текстов, ответы на вопросы, выполнение упражнений, подготовка проекта	2	
Тема 2.5. Государственное устройство и правовые институты.		Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 5 3.1
		Практические занятия	10	
	26	Практическое занятие №26 Политическая система в Росси. Работа с текстом.	2	

	27	Практическое занятие №27 Политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Согласование времен.	2	У.1, У.3 У.1, У.3
	28	Практическое занятие №28 Политическое устройство США. Косвенная речь.	2	
	29	Практическое занятие №29 Лексико-грамматический практикум.	2	
	30	Практическое занятие №30 Защита проектов «Политические деятели»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: 1. Американские президенты. 2. Монархия Подготовка проектов, презентаций: • Политические деятели. Домашняя работа: Пересказ текстов, выполнение грамматических упражнений, подготовка проектов.		2	
Тема 2.6. Научно-технический прогресс. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 5 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия		10	
	31	Практическое занятие №31 СМИ. Телевидение: преимущества и недостатки. Работа с текстом	2	
	32	Практическое занятие №32 Устная речь по теме «Интернет: за и против»	2	
	33	Практическое занятие №33 Современные технологии. Беседа.	2	
	34	Практическое занятие №34 Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа	2	
	35	Практическое занятие №35 Контроль устной речи. Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе: • Современные технологии в нашей жизни Подготовка доклада: • История телевидения • История Интернета Домашняя работа: Перевод текстов, выписки из текстов, ответы на вопросы		2	
Раздел 3. Профессиональный практикум			120	
Тема 3.1. Транспорт	Содержание учебного материала		16	ОК 2, ОК 3, ОК 5 3.1 У.1, У.3
	Практические занятия		16	
	36	Практическое занятие №36 Введение лексики по теме: Транспорт	2	
	37	Практическое занятие №37 Работа с текстом «История развития транспорта»	2	
	38	Практическое занятие №38 Введение лексики по теме «Водный транспорт», чтение текста.	2	
	39	Практическое занятие №39 Работа с текстом «Воздушный транспорт».	2	

	40	Практическое занятие №40 Лексико-грамматический практикум. ComplexObject	2	
	41	Практическое занятие №41 Отработка лексического материала. Написание эссе.	2	
	42	Практическое занятие №42 История автомобилей. Работа с текстом. Беседа	2	
	43	Практическое занятие №43 Защита проектов «Транспорт», «История транспорта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Транспорт • История транспорта Подготовка докладов, сообщений: <ul style="list-style-type: none"> • Виды транспорта. • Преимущества и недостатки наземного транспорта • Преимущества и недостатки водного транспорта • Преимущества и недостатки воздушного транспорта • Создатели транспорта. Написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость транспорта в жизни Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление плана текстов, пересказ текстов, выполнение грамматических упражнений		4	
Тема 3.2. Основы перевода. Математические понятия, физические явления.	Содержание учебного материала		16	ОК 2, ОК 5 3.1 У.1, У.2, У.3
	Практические занятия		16	
	44	Практическое занятие №44 Перевод как вид языковой деятельности. Письменный перевод текста	2	
	45	Практическое занятие №45 Введение темы «Технический перевод»	2	
	46	Практическое занятие №46 Технические термины. Выполнение перевода теста	2	
	47	Практическое занятие №47 Интернациональные слова. Работа с текстом.	2	
	48	Практическое занятие №48 Грамматические трудности при переводе технических текстов.	2	
	49	Практическое занятие №49 Словообразование. Отработка грамматики.	2	
	50	Практическое занятие №50 Математические знаки, символы, физические явления.	2	
	51	Практическое занятие №51 Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> • Перевод как вид языковой деятельности. • Термины. Терминологические трудности перевода. • Трудности технического перевода • Интернациональные слова – ложные друзья переводчика Особенности перевода интернациональных слов. 	4	

	Домашняя работа: Перевод технических текстов, выполнение лексических упражнений		
Тема 3.3. Промышленность	Содержание учебного материала		32
	Практические занятия		32
	52	Практическое занятие №52 Введение темы «Источники энергии». Работа с текстом.	2
	53	Практическое занятие №53 Работа с текстом «Атомная энергия»	2
	54	Практическое занятие №54 Альтернативные источники энергии. Работа с информацией.	2
	55	Практическое занятие №55 Лексико-грамматический практикум. Модальные глаголы.	2
	56	Практическое занятие №56 Защита проектов «Источники энергии»	2
	57	Практическое занятие №57 Автоматизация в промышленности. Работа с текстом.	2
	58	Практическое занятие №58 Типы автоматизации. Работа с текстом. Время Past Continuous.	2
	59	Практическое занятие №59 Роботы в промышленности. Работа с текстом.	2
	60	Практическое занятие №60 Лексико-грамматический практикум. Написание эссе.	2
	61	Практическое занятие №61 Металлургия. Урал – центр металлургической промышленности России. Работа с текстом.	2
	62	Практическое занятие №62 Металлы. Работа с текстом.	2
	63	Практическое занятие №63 Сталь. Работа с текстом.	2
	64	Практическое занятие №64 Черные металлы. Работа с текстом.	2
	65	Практическое занятие №65 Цветные металлы. Работа с текстом.	2
	66	Практическое занятие №66 Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа	2
	67	Практическое занятие №67 Контроль устной речи. Зачетное занятие	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений: <ul style="list-style-type: none"> • Энергия. Типы энергии. • История автоматизации. • История металлургии • Металлургическая отрасль в России • Металлургическая отрасль в мире Написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> • Энергия. • Автоматизация • Металлы Подготовка проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Источники энергии 		8

ОК 1, ОК 2,
ОК 3, ОК 5,
ОК 8, ПК 2.1

3.1
У.1, У.2, У.3

	Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, подготовка монологов, заучивание лексики		
Тема 3.4 Оборудование, механизмы.	Содержание учебного материала		20
	Практические занятия		20
	68	Практическое занятие №68 Механические свойства материалов. Работа с текстом. Сложное дополнение.	2
	69	Практическое занятие №69 Свойства металлов. Работа с текстом.	2
	70	Практическое занятие №70 Обработка металлов. Работа с текстом. Сложное подлежащее.	2
	71	Практическое занятие №71 Способы обработки стали. Работа с текстом.	2
	72	Практическое занятие №72 Станки и станочное оборудование. Работа с текстами.	2
	73	Практическое занятие №73 Типы станков. Работа с текстом.	2
	74	Практическое занятие №74 Сталеплавильные печи. Работа с текстом.	2
	75	Практическое занятие №75 Сварка. Основные принципы сварки. Работа с текстом.	2
	76	Практическое занятие №76 Лексический практикум. Работа с техническими текстами.	2
	77	Практическое занятие №77 Защита проектов «Типы станков», «Обработка металлов»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: <ul style="list-style-type: none"> • Типы сварки • Свойства металлов Подготовка проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Типы станков • Обработка металлов Написание эссе: <ul style="list-style-type: none"> • Роль железа в промышленности Домашняя работа: Чтение и перевод текстов по специальности, заучивание лексического материала, ответы на вопросы, выполнение лексических и грамматических упражнений, подготовка сообщений		6
Тема 3.5. Инструкции. Руководства. Документы.	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		12
	78	Практическое занятие №78 Практика перевода инструкций. Выполнение упражнений на перевод	2
	79	Практическое занятие №79 Практика перевода руководств. Отработка грамматики «Повелительное наклонение»	2
	80	Практическое занятие №80 Письма. Частные письма. Правила написания.	2
	81	Практическое занятие №81 Деловые письма. Правила написания.	2

	82	Практическое занятие №82 Лексико-грамматический практикум. Контрольная работа.	2	
	83	Практическое занятие № 83 Итоговое занятие. Контроль устной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада, сообщения: <ul style="list-style-type: none">• Письма подготовка к промежуточной аттестации		2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				
Всего:			205	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранного языка».

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- маркерная доска,
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.
- тематические стенды,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект учебников (учебных пособий),
- телевизор.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges : учебник / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова. - 11-е изд.стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование).
2. Карпова Т.А. Englishforcolleges= Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А.Карпова. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Planet of English : учебник английского языка для СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 8-е изд.,стер. - М. : Академия, 2020. - 256 с : ил. эл.опт.диск. - (Профессиональное образование).
3. Федотова И.Н. Английский язык: практикум. – Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС», 2018. - 86с.

Периодические издания

1. Английский язык. Научно-методический журнал для учителей английского языка. М : Издательский центр «Первое сентября». Выходит ежемесячно.

Электронные издания:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930483>

2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов. [Электронный ресурс]: словарь — режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

3. Британника. [Электронный ресурс]: энциклопедия — режим доступа: <http://www.britannica.com>

4. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Захарова О.Н. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению практических работ

2. Захарова О.Н. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (защита проектов и индивидуальных творческих заданий, защита докладов, групповые дискуссии и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: ОУД.02 Иностранный язык.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверки результатов выполнения практических работ, проверочных работ по грамматике, выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий, докладов, эссе, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов в 4, 6 и 8 семестрах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: 31 Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8 ПК 2.1</p>	<p>Перевод иностранных текстов общей и профессиональной направленности со словарем и без; составление связного текста с использованием изученной лексики и грамматики на бытовые и профессиональные темы; восприятие на слух материалов по тематике специальности;</p> <p>определение содержания текста по знакомым словам; поиск информации на иностранном языке.</p> <p>На оценку «отлично»: демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания; 91-100% правильных ответов.</p> <p>На оценку «хорошо»: демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование; 71-90% правильных ответов.</p> <p>На оценку «удовлетворительно»: допускает существенные ошибки при</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения: практических работ; проверочных работ по грамматике; индивидуальных и групповых проектных заданий; докладов, эссе; контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

	<p>раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала; демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала;</p> <p>61-70% правильных ответов.</p> <p>На оценку «неудовлетворительно»: выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>менее 60% правильных ответов.</p>	
<p>Уметь :</p> <p>У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8 ПК 2.1</p>	<p>Беседа на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>устное или письменное сообщение и изложение информации на заданную тематику;</p> <p>правильное употребление грамматического и лексического материала в речи;</p> <p>составление связного текста на общие и профессиональные темы;</p> <p>рассуждение в рамках тематики;</p> <p>написание письма, заполнение анкеты;</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>перевод (со словарем и без) бытовых и специальных текстов с иностранного на русский язык и с русского на иностранный;</p> <p>распознавание значений слов по контексту;</p> <p>определение содержания текста по знакомым словам и интернациональным словам;</p> <p>выделение главной и второстепенной информации;</p> <p>использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке;</p> <p>поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке;</p> <p>извлечение необходимой информации из различных источников;</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>показ (презентация) и защита индивидуальных творческих проектов</p> <p>На оценку «отлично»: демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;</p> <p>91-100% правильных выполнений заданий.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при выполнении индивидуальных и групповых проектных заданий;</p> <p>контрольных работ;</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка при сдаче дифференцированного зачета.</p>

	<p>На оценку «хорошо»: демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях; 71-90% правильных выполнений заданий.</p> <p>На оценку «удовлетворительно»: демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации; 61-70% правильных выполнений заданий.</p> <p>На оценку «неудовлетворительно»: не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке; имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке; менее 60% правильных выполнений заданий.</p>	
--	---	--

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык» на 2019-2020 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык» на 2019-2020 учебный год.

В рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» внесены следующие изменения:

1. Добавить в п. 3.2. «Дополнительные источники» следующий пункт:

- Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие/ И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019.- 318с.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины
обсуждены на заседании ПЦК иностранных языков
«2» _ сентября 2019г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Федотова И.Н./

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык» на 2020-2021 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык» на 2020-2021 учебный год.

В рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» внесены следующие изменения:

Добавить в п. 3.2 «Электронные издания» следующие пункты:

- *Кохан, О. В.* Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452337>
- *Левченко, В. В.* Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451033>
- *Першина, Е. Ю.* Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455866>

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины
обсуждены на заседании ПЦК иностранных языков
«1» _сентября 2020г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Федотова И.Н./