

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждена:  
решением Учёного совета  
СТИ НИТУ «МИСиС»  
от «22» июня 2020 г.  
протокол № 23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

(в редакции 2020 г.)

**Наименование специальности:** 22.02.01 Металлургия чёрных металлов

**Год набора:** 2017

**Квалификация выпускника:** техник

**Срок освоения:** 3 года 10 месяцев


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Metallургия чёрных металлов, в соответствии с рабочим учебным планом

Разработчик:

Левченко Татьяна Николаевна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К филологических дисциплин и физического воспитания  
протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  Левченко Т.Н.

Согласована:

на заседании НМС ОПК  
протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_  Дерикот О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 4    |
| 1.1. Область применения рабочей программы   | 4    |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4    |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 4    |
| 1.4. Перечень формируемых компетенций   | 5    |
| 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины                        | 5    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6    |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы   | 6    |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 11   |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                           | 11   |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения  | 11   |
| 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса                                 | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                  | 13   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 22.02.01 Metallurgy чёрных металлов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области металлургии чёрных металлов при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативная часть) программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины (вариативная часть):**

Общая цель обучения конкретизируется в следующих задачах:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи;
- полное и осознанное владение системой норм русского литературного языка;
- обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического, грамматического и др.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- У.2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;
- У.3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- У.4 пользоваться словарями русского языка.
- У.5 владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей;
- У.6 владеть основами ораторского искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 различия между языком и речью;
- 3.2 нормы русского литературного языка;
- 3.3 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

– 3.4 функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **48 часов**,
- самостоятельная работа обучающегося **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 38          |
| практические занятия  | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>24</b>   |
| в том числе:  |             |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка справочного материала по темам, презентаций, работа со словарями, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 18          |
| индивидуальное проектное задание  | 6           |
| <b>Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета в III семестре</b>  |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Результаты обучения   |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1.<br/>Язык и речь</b>                        |  | <b>22</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Язык и речь</b>                        | Содержание учебного материала  | 4           | ОК 2, ОК 04, ОК 5<br><br>З. 1, З. 2, З. 3, З. 4<br><br>У.1, У.2, У. 3, У. 4, У. 5 |
|   | <b>Лекции</b>  |             |   |
|   | 1. Современная речевая ситуация. Основные факторы, определяющие состояние современного русского языка. Пути повышения уровня речевой культуры Язык и речь. Основные единицы языка. Устная и письменная речь.<br><br>2. Словари и речевая культура. Лексикографическая компетенция как умение пользоваться словарями. Типы словарей. Толковые словари   |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>работа со словарями, подготовка презентаций.<br><br><b>Тематика для подготовки презентаций</b><br>1. М. В. Ломоносов и его роль в развитии русского литературного языка.<br>2. История создания Толкового словаря живого великорусского языка В.И. Даля.<br>3. С.И.Ожегов и его роль в развитии лексикографии.<br><br><b>Выполнение домашнего задания:</b> пользуясь словарями, ИКТ, составить таблицу «Типы словарей русского языка». | 2           |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Литературный язык и языковые нормы</b> | Содержание учебного материала  | 4           | ОК 2, ОК 04<br><br>З. 1, З. 2, З. 3, З. 4<br><br>У.1, У.2, У. 3, У. 4             |
|   | <b>Лекции</b>  |             |   |
|   | 3. Понятие о литературном языке и языковой норме. Языковые нормы - орфоэпические, лексические, синтаксические, морфологические, стилистические, орфографические, пунктуационные.<br><br>4. Речевые ошибки (тавтология, плеоназм, алогизм, смешение паронимов) и пути их  |             |   |

|  |   |   |           |  |
|--|---|---|-----------|--|
|  |   | преодоления   |           |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 2         | ОК 2, ОК 4                               |
|  | 5.  | <b>Практическое занятие №1</b> Языковые нормы. Речевые ошибки, способы их преодоления.  |           | 3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> прохождение тестов для проверки практической грамотности.<br><b>Домашнее задание:</b> пользуясь конспектом, составить опорную схему «Нормы русского литературного языка».  |   | 2         | У.1, У.2, У. 3, У. 4                     |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Особенности лексической системы и фразеологии русского языка | Содержание учебного материала   |   | 4         | ОК 4<br><br>3. 3, 3. 4<br><br>У. 3, У. 4 |
|  | <b>Лекции</b>   |   |           |  |
|  | 6.  | Лексическая система русского языка. Лексика с точки зрения лексического значения, происхождения, употребления в речи. Выразительность русской речи за счёт использования синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. |           |  |
|  | 7.  | Особенности фразеологии русского языка. Пословицы и поговорки, крылатые слова в русской речи. Выразительность речи за счёт их использования.  |           |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 2         | ОК 2, ОК 04, ОК 5                        |
|  | 8.  | <b>Практическое занятие №2</b> Лексика, фразеология. Использование в речи лексического богатства языка, фразеологизмов  |           | 3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа со словарями, нахождение и устранение речевых ошибок, выполнение индивидуальных проектных заданий.<br><b>Домашнее задание:</b> из словарей выписать 5 фразеологизмов, указать их значение, происхождение. |   | 2         | У.1, У.2, У. 3, У. 4, У. 5               |
|  | <b>Тематика индивидуального проектного задания:</b><br>1.Современная речевая ситуация и пути совершенствования культуры речи.<br>2. Особенности русской фразеологии.  |   |           |  |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Функциональные стили речи</b>                              |   |   | <b>22</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Функциональные стили речи. Разговорный, книжные стили        | Содержание учебного материала   |   | 2         | ОК 4, ОК 05<br><br>3.3, 3. 4             |
|  | <b>Лекции</b>   |   |           |  |
|  | 9.  | Функциональные стили речи. Понятие стиля. Разговорный, книжные стили. Языковые особенности и специфика их использования   |           |  |



|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление опорной схемы «Функциональные стили речи современного русского языка», подготовка рефератов.  | 2         | У. 3, У.4, У. 5                          |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Особенности научного стиля            | Содержание учебного материала  | 6         |  |
|   | <b>Лекции</b>  |           | ОК 4<br>3.3, 3.4                         |
|   | 10. Научный стиль, сфера использования, характерные признаки, языковые особенности текста научного стиля. Подстили научного стиля.   |           | У. 3, У.4                                |
|   | 11. Тексты научно-учебного стиля, особенности оформления текста, списка литературы.  |           | ОК 2                                     |
|   | 12. Трансформация текста, изменение структуры и содержания: сокращение или распространение текста подробностями. Тезисы, реферат, выписки как виды переработки текста. Аннотация, рецензия как виды оценки текста.   |           | 3. 1, 3.2<br>У.1, У.2                    |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         | ОК 2                                     |
|   | 13. <b>Практическое занятие №3</b> Трансформация текста. Тезисы как вид переработки текста.  |           | 3. 1, 3.2                                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> составление схемы, тезисов научно-исследовательской работы.   | 2         | У.1, У.2                                 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Особенности официально-делового стиля | Содержание учебного материала  | 4         |  |
|   | <b>Лекции</b>  |           |  |
|   | 14. Официально-деловой стиль, сфера использования, характерные признаки, языковые особенности, особенности построения текста официально-делового стиля.  |           | ОК 2, ОК 04<br>3. 1, 3. 2, 3. 3,<br>3. 4 |
|   | 15. Официально-деловые документы и особенности их составления в зависимости от жанра: резюме, расписка, доверенность, договор.   |           | У.1, У.2, У. 3,<br>У. 4                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         | ОК 2, ОК 05                              |
|   | 16. <b>Практическое занятие №4</b> Официально-деловые документы. Специфика их составления  |           | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4                       |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуальных проектных заданий.<br><br>Домашнее задание: выписать из «Словаря делового человека» 20 понятий.<br><br><b>Примерная тематика индивидуального проектного задания</b><br>3. Функциональные стили, история формирования стилистической системы.<br>4. Особенности разговорного стиля речи.<br>5. Особенности публицистического стиля речи. | 2         | У.1, У. 2, У.5                           |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Правила и культура устной</b>      |  | <b>28</b> |  |

|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
| речи   |   |  |    |   |
| Тема 3.1.<br>Коммуникативные качества речи     | Содержание учебного материала   |  | 2  | ОК 4<br><br>3.3, 3. 4<br><br>У. 3, У.4  |
|  | Лекции  |  |    |   |
|  | 17.   | Содержательность, правильность, логичность, точность, понятность, чистота, уместность, выразительность речи как обязательные составляющие речи культурного человека. |    |   |
|  | Самостоятельная работа: написание рефератов.  |  | 2  |   |
| Тема 3.2. Речевое взаимодействие               | Содержание учебного материала   |  | 4  | ОК 2, ОК 04<br><br>3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4<br><br>У.1, У.2, У. 3, У. 4, У. 6         |
|  | Лекции  |  |    |   |
|  | 18.   | Правила речевого общения. Этапы речевой деятельности. Вербальные и невербальные средства общения.  |    |   |
|  | 19.   | Официальные и неофициальные ситуации общения. Монолог, диалог, полилог, дискуссия.   | 2  |   |
|  | Самостоятельная работа: работа со словарями. Домашнее задание:составить диалог на выбранную самостоятельно тему.  |  |    |   |
| Тема 3.3.<br>Особенности устной публичной речи | Содержание учебного материала   |  | 8  | ОК 2, ОК 04<br>3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4<br><br>У.1, У.2, У. 3, У. 4, У. 6             |
|  | Лекции  |  |    |   |
|  | 20.   | Ораторское искусство. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.   |    |   |
|  | 21.   | Подготовка к выступлению.  |    |   |
|  | 22.   | Словесное оформление публичного выступления.   |    |   |
|  | 23.   | Условия успешного выступления перед аудиторией.  | 2  | ОК 2, ОК 04, ОК 5<br>3. 1, 3. 2, 3. 3, 3. 4<br><br>У.1, У.2, У. 3, У. 4, У. 5, У. 6 |
|  | Практические занятия  |  |    |   |
|  | 24.   | Практическое занятие №5 Устные публичные выступления на лингвистическую тему   |    |   |
|  | Самостоятельная работа: написание рефератов,выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка устных выступлений, переработка текста, подготовка сообщений и презентаций. Подготовка к зачетному занятию. |  |    |   |
|  | Примерная тематика индивидуального проектного задания<br>6. История формирования и развития ораторского искусства.  |  |    |   |
| Всего:   |   |  | 72 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- комплект портретов поэтов и писателей,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Электронные издания**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

2. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Г. Брадецкая. - Москва: РГУП, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-93916-668-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195515>

3. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>

4. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Москва: РГУП, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-658-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195512>

5. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>

#### **Дополнительные источники**

1. Долбик, Е. Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения : для поступающих в вузы / Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А. Саникович. - 9-е изд. , испр. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 312 с. - (Абитуриент).

#### **Периодические издания**

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия Русская филология: научный журнал. - Москва: Московский государственный областной университет, 2018. - № 1-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109572> ежемесячно
2. Журнал филологических исследований, 2018, № 3-4 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096287>
3. Научный журнал: Русский язык в школе [Электронный ресурс] / eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека – Москва, 2019 – URL: <http://elibrary.ru>. Выходит ежемесячно.

#### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем**

1. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению практических работ.
2. Методические указания для студентов очной формы обучения по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (защита проектов и индивидуальных творческих заданий и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

**Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин:** ОУД.01 Русский язык.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| <p><b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>Знать:</b><br/>3.1 Различия между языком и речью;<br/>3.2 Нормы русского литературного языка;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>У 1. Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.<br/>У 2. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности.</p> | <p>-строит устные и письменные монологические высказывания в соответствии с языковыми нормами;<br/>-излагает материал с учетом логической связи частей, фактической точности;<br/>-демонстрирует знания о нормах современного русского языка в различных сферах общения;<br/>-организует собственную деятельность,<br/>- определяет цель и порядок работы;<br/>- использует в работе полученные ранее знания и умения;<br/>- рационально распределяет время при выполнении работы.</p> <p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.<br/>На оценку «отлично» - грамотно, полно изложен материал;<br/>На оценку «хорошо» - допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки;<br/>На оценку «удовлетворительно» - в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки;<br/>На оценку «неудовлетворительно» - обучающийся не может изложить материал.<br/>Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>устный опрос, ПР №1, №3, №4, №5, №6, тестирование, написание рефератов, индивидуальное проектное задание.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>ДЗ</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, рефератов и др.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>выполненных, например, 10 заданий.<br/> 10 – «отлично»<br/> 9,8,7 – «хорошо»<br/> 6,5 – «удовлетворительно»<br/> Меньше 5 заданий – «неудовлетворительно»</p>   |  |
| <p><b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Знать:</b><br/> 3.3 Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи.<br/> 3.4 Функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> У.3 Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.<br/> У.4 Пользоваться словарями русского языка.<br/> У. 6 Владеть основами ораторского искусства.</p> | <p>- строит устные и письменные монологические высказывания в соответствии с языковыми нормами;<br/> - мотивирует выбор лексических средств при построении связного высказывания;<br/> - владеет основами ораторского искусства;<br/> - владеет терминологией, понятиями, правильно употребляет их в ответах;<br/> - демонстрирует последовательность стилистического анализа текста;<br/> - различает стилистические особенности текстов,<br/> - находит и использует источники информации;<br/> - самостоятельно отбирает и оценивает информацию.</p> <p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.<br/> На оценку «отлично» - грамотно, полно изложен материал;<br/> На оценку «хорошо» - допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки;<br/> На оценку «удовлетворительно» - в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки;<br/> На оценку «неудовлетворительно» - обучающийся не может изложить материал.<br/> Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных, например, 10 заданий.<br/> 10 – «отлично»<br/> 9,8,7 – «хорошо»<br/> 6,5 – «удовлетворительно»<br/> Меньше 5 заданий – «неудовлетворительно»</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> устный опрос, ПР №1, №2, №3, №4, №5, №6, тестирование, написание рефератов, индивидуальное проектное задание.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/> ДЗ</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, рефератов и др.</p> |
| <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b><br/> 3.3 Нормативные, коммуникативные,</p>  | <p>- отбирает факты и уместно употребляет языковые единицы в устной и письменной речи в соответствии с нормами языка;<br/> - мотивирует выбор лексических средств при построении связного</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> устный опрос, ПР №2, №4, №5, №6, написание рефератов,</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи.</p> <p>3. 4 Функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.5 Владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей.</p> | <p>высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает и структурирует информацию;</li> <li>-демонстрирует последовательность стилистического анализа текста;</li> <li>-различает стилистические особенности текста;</li> <li>- находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>На оценку «отлично» - грамотно, полно изложен материал;</p> <p>На оценку «хорошо» - допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки;</p> <p>На оценку «удовлетворительно» - в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки;</p> <p>На оценку «неудовлетворительно» - обучающийся не может изложить материал.</p> <p>Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных, например, 10 заданий.</p> <p>10 – «отлично»</p> <p>9,8,7 – «хорошо»</p> <p>6,5 – «удовлетворительно»</p> <p>Меньше 5 заданий – «неудовлетворительно»</p> | <p>индивидуальное проектное задание.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>ДЗ</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, рефератов и др.</p> |
|--|--|--|