

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждена:
решением Учёного совета
СТИ НИТУ «МИСиС»
от «22» июня 2020 г.
протокол № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

(в редакции 2020 г.)

Наименование специальности: 22.02.01 Металлургия чёрных металлов

Год набора: 2017

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения: 3 года 10 месяцев


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Metallургия чёрных металлов, в соответствии с рабочим учебным планом

Разработчик:

Брендель Виктория Петровна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К дисциплин социально-гуманитарного цикла
протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____  Слободенюк Н.В.

Согласована:

на заседании НМС ОПК
протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС _____  Дерикот О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных организациях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: овладение студентами знаниями в области философии и выработка навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

3.1 - основные категории и понятия философии;

3.2 - роль философии в жизни человека и общества;

3.3 - основы философского учения о бытии;

3.4 - сущность процесса познания;

3.5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

3.6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	22
подготовка к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 5. ОК 8. ПК 2.1. У1 31,32,33,34 35,36,37
	Мировоззрение: сущность, исторические типы. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1: «Предмет и определение философии». Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий.	2	
	Самостоятельная работа 1 «Понятие и предмет философии» Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий. работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем.	3	
	Работа с текстами лекции в тетради и учебником: Губин, В. Д. Основы философии с. 4-9. Домашнее задание: стр 3 – 17, 291-311 [1], опорный конспект №1 философский словарь.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 5. ОК 8.
	<i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</i> Прафилософия на Востоке. Особенности восточного стиля философствования.	6	

средневековая философия	<i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>		ПК 2.1. У1 31,32,33,34 35,36,37
	<i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия.</i> Завершающий цикл античной философии: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. Основные принципы формирования философии средневековья, патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа 2 «Поиск первоосновы мира в эпоху Античности». «Специфика Средневековой философской мысли». Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, тестирование, устный опрос. Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»	3	
	Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии С. 25- 31</i> Домашнее задание: стр 19 – 36 [1], стр 37 – 68, 260-262 (Фалес), 266-272 (Сократ), 272-279 (Пифагор), 283-286 (Гераклит) [1], стр 69 – 78 [1], философский словарь		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 5. ОК 8. ПК 2.1. У1 31,32,33,34 35,36,37
	<i>Философия Возрождения, Нового времени.</i> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	
	<i>Философия XIX века.</i> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2: «Особенности философии эпох Античности, Средневековья, Возрождения и Нового времени» - Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий.	2	
	Самостоятельная работа 3 Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого». «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра» Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, тестирование, устный опрос. Составить сравнительную таблицу философских эпох Античности, Средневековья, Возрождения и Нового времени.	3	

	Исследовательские творческие индивидуальные задания		
	Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии С. 36 – 55.</i> Домашнее задание: стр. 79 – 88 [1], стр. 88-106 [1] философский словарь.		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	
	<i>Основные направления философии XX века.</i> Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 5. ОК 8. ПК 2.1. У1 31,32,33,34 35,36,37
	<i>Русская философия.</i> Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3: «Философские традиции: Запад-Россия» - Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий.	2	
	Самостоятельная работа 4 Написание доклада с выступлением и презентацией: «Эволюционизм», Н.А. Бердяев, «Советская и постсоветская философия» Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» Построение логических схем (таблиц): философия XX века, русская философия. Исследовательские творческие индивидуальные задания	3	
	Домашнее задание: стр 108 – 121 [1], стр 122 – 133 [1], философский словарь.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 5. ОК 8. ПК 2.1. У1 31,32,33,34 35,36,37
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4: «Строение философии и ее основные направления» - Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий.	2	
	Самостоятельная работа 5 Написание доклада с выступлением и презентацией: Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, тестирование, устный опрос.	3	
	Домашнее задание: стр 135 – 149 [1]; стр 150 – 158		

	[1]; (Раздел 2), философский словарь.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	
	<i>Учение о бытии.</i> Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 5. ОК 8. ПК 2.1. У1 31,32,33,34 35,36,37
	<i>Теория познания.</i> Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5: «Современные онтологические и гносеологические представления» Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий.	2	
	Самостоятельная работа 4 «Строение философии и ее основные направления». «Проблема сознания». Работа с основными философскими понятиями (категориями), составление блок – схемы, устный опрос. Исследовательские творческие индивидуальные задания.	3	
	Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии С. 107 – 126.</i> Домашнее задание: стр 159 – 170 [1], стр 185 – 193 [1], философский словарь.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	
	<i>Этика и этические проблемы.</i> Этика. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 5. ОК 8. ПК 2.1. У1 31,32,33,34 35,36,37
	<i>Социальная философия.</i> Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Влияние природы на общество.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6: «Научное познание. Проблемы современной прикладной этики» - студенческая конференция по темам рефератов	2	
	Практическое занятие №7: «Основные философские проблемы» - студенческая конференция по темам рефератов.	2	
	Самостоятельная работа 5 «Понятие и специфика философской антропологии. Проблема сущности человека». Работа с основными философскими понятиями (категориями),	3	

	составление блок – схемы, устный опрос. Исследовательские творческие индивидуальные задания. Подготовка доклада с выступлением и презентацией.		
	Домашнее задание: стр 196 – 205, 206-209 [1], стр 205 – 206 [1], стр 211 – 223 [1], стр 224 - 235[1] философский словарь.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3. ОК 5. ОК 8. ПК 2.1. У1 31,32,33,34 35,36,37
	<i>Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии.</i> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	<i>Место философии в духовной культуре.</i> Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8: «Содержание основных разделов философии». Написание эссе, решение творческих, проблемных вопросов, обсуждение контрольных вопросов / заданий, составление блок – схем. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа 6 «Роль философии в современном мире» Подготовка к выполнению итоговых тестовых заданий. Написание доклада с выступлением и презентацией, тестирование, устный опрос.	3	
	Работа с текстами лекции в тетради и учебником: <i>Губин, В. Д. Основы философии С. 69– 94.</i> Домашнее задание: Стр 236 – 252 [1], философский словарь, итоговое тестирование по основам философии.		
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Электронные издания:

1. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009582>

2. Кащеев, С. И. Философия: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

Дополнительные источники

1. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478с. — Серия: Профессиональное образование

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий

(защита эссе с презентацией, рефератов, исследовательских творческих индивидуальных заданий, групповые дискуссии и др.), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: ОУД.04 История, ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.02 История.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в ходе освоения материала в форме устного опроса, входного контроля, тестирования, обсуждения творческих, проблемных вопросов, написания эссе, доклада, сообщения по заданной теме.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.</p> <p>Знать: 31 Основные категории и понятия философии; 32 Роль философии в жизни человека и общества; 33 Основы философского учения о бытии; 34 Сущность процесса познания; 35 Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка результатов аудиторной работы обучающихся (докладов, сообщений), устного опроса, тестирования. - устный опрос; - тестирование; - выступление с докладом, сообщением - контрольные вопросы / задания для обсуждения - творческие, проблемные вопросы / задания - написание эссе - составление блок-схем</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

	выставляется обучающемуся, если он при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Знать: 31 Основные категории и понятия философии; 32 Роль философии в жизни человека и общества; 33 Основы философского учения о бытии; 34 Сущность процесса познания; 35 Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка результатов аудиторной работы обучающихся (докладов, сообщений), устного опроса, тестирования. - устный опрос; - тестирование; - выступление с докладом, сообщением - контрольные вопросы / задания для обсуждения - творческие, проблемные вопросы / задания - написание эссе - составление блок-схем</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на теоретические и	Текущий контроль: Экспертная оценка результатов аудиторной

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Знать:</p> <p>31 Основные категории и понятия философии;</p> <p>32 Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 Основы философского учения о бытии;</p> <p>34 Сущность процесса познания;</p> <p>35 Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено</p>	<p>работы обучающихся (докладов, сообщений), устного опроса, тестирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выступление с докладом, сообщением - контрольные вопросы / задания для обсуждения - творческие, проблемные вопросы / задания - написание эссе - составление блок-схем <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экзамен</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Знать:</p> <p>31 Основные категории и понятия философии;</p> <p>32 Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 Основы философского учения о бытии;</p> <p>34 Сущность процесса познания;</p> <p>35 Основы научной, философской</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся с</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка результатов аудиторной работы обучающихся (докладов, сообщений), устного опроса, тестирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выступление с докладом, сообщением - контрольные вопросы / задания для обсуждения - творческие, проблемные

<p>и религиозной картин мира; 36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено</p>	<p>вопросы / задания - написание эссе - составление блок-схем Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: 31 Основные категории и понятия философии; 32 Роль философии в жизни человека и общества; 33 Основы философского учения о бытии; 34 Сущность процесса познания; 35 Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает свои предположения, аргументирует, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками, приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения при выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности результатов обучающихся при выполнении практических и самостоятельных работ, Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>Уметь: У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи, не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Знать: 31 Основные категории и понятия философии; 32 Роль философии в жизни человека и общества; 33 Основы философского учения о бытии; 34 Сущность процесса познания; 35 Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка результатов аудиторной работы обучающихся (докладов, сообщений), устного опроса, тестирования. - устный опрос; - тестирование; - выступление с докладом, сообщением - контрольные вопросы / задания для обсуждения - творческие, проблемные вопросы / задания - написание эссе - составление блок-схем</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>