

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждена:  
решением Учёного совета  
СТИ НИТУ «МИСиС»  
от «22» июня 2020 г.  
протокол № 23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Обществознание (включая экономику и право)»**  
(в редакции 2020 г.)

**Наименование специальности:** 22.02.01 Metallургия чёрных металлов

**Год набора:** 2017

**Квалификация выпускника:** техник

**Срок освоения:** 3 года 10 месяцев


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Цымлянская Валерия Сергеевна, преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рекомендована:

П(Ц)К дисциплин социально-гуманитарного цикла  
протокол № 09 от «20» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Слободенюк Н.В.

Согласована:

на заседании НМС ОПК  
протокол № 05 от «03» июня 2020 г.

Председатель НМС  Дерикот О.В.

## Содержание

1. Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»	
Место учебной дисциплины в учебном плане	
Результаты освоения учебной дисциплины	
Содержание учебной дисциплины	
2. Тематическое планирование	11
Тематические планы	
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)	14
4. Информационное обеспечение обучения	15

## 1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Задачами** реализации программы учебной дисциплины «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- *формирование* у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- *формирование* знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- *овладение* базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- *овладение* умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- *формирование* представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- *формирование* представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- *овладение* умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- *формирование* навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 28 июня 2016 г. (с уточнением и дополнением от 25.05.2017г.)

### **Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»**

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие обучающимся осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

При освоении специальностей СПО **технического** профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение Обществознания завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в I семестре.

### Место учебной дисциплины в учебном плане

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебной дисциплиной обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования.

В ОПК учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных (ЛР):

- ЛР 1** *сформированность мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 2** *российская гражданская идентичность*, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ЛР 3** *гражданская позиция* в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 4** *толерантное сознание и поведение* в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ЛР 5** *готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию* в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 6** *осознанное отношение к профессиональной деятельности* как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 7** *ответственное отношение к созданию семьи* на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### • метапредметных (МР):

- МР 1** *умение* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 2** *владение* навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 3** *готовность и способность* к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 4** *умение использовать* средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 5** *умение определять назначение и функции* различных социальных, экономических и правовых институтов;
- МР 6** *умение самостоятельно оценивать и принимать решения*, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР 7** *владение языковыми средствами*: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### • предметных (ПР):

- ПР 1** *сформированность знаний* об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- ПР 2** *владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;*
- ПР 3** *владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;*
- ПР 4** *сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;*
- ПР 5** *сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;*
- ПР 6** *владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- ПР 7** *сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.*

## 2. Содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

### Введение (2)

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (16)

### *Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества (4)*

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.*

Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний.

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

**Практическое занятие № 1** Мировоззрение. Типы мировоззрения.

### *Тема 1.2. Духовная культура личности и общества (2)*

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.

### *Тема 1.3. Наука и образование в современном мире (4)*

Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.*

Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

**Практическое занятие № 2** Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.

### *Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры (6)*

Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Искусство, его основные функции.

Мораль. Нравственная культура.

**Практическое занятие № 3** Мораль. Религия.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ СИСТЕМА (8)

### *Тема 2.1. Системное строение общества. Типы обществ (4)*

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.

**Практическое занятие № 4** Основные институты общества. Типы обществ.

### *Тема 2.2. Общественное развитие и социальное изменение (2)*

Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

### *Тема 2.3. Глобализация мира (2)*

Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

## РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА (26)

### *Тема 3.1. Экономика и рыночный механизм (8)*

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Типы экономических систем.

Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.

**Практическое занятие № 5** Экономика как наука.

### ***Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике (8)***

Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок*.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*.

**Практическое занятие № 6** Функции государства в экономике.

**Практическое занятие № 7** Финансовая система.

### ***Тема 3.3. Рынок труда и безработица (6)***

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

**Практическое занятие № 8** Причины безработицы и трудоустройство.

### ***Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики (4)***

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

**Практическое занятие № 9** Мировая экономика.

## **РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (16)**

### ***Тема 4.1. Социальная роль и стратификация (4)***

Социальная структура общества и социальные отношения.

Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.

Социальная роль. Социальный статус.

**Практическое занятие № 10** Социальная стратификация. Социальная роль. Социальный статус.

### ***Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты (6)***

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

**Практическое занятие № 11** Социальное поведение. Социальный конфликт.

### ***Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы (6)***

Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

**Практическое занятие № 12** Молодежь как социальная группа.



## РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА (12)

### **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе (6)**

Типы общественной власти. Политическая власть. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая система, ее структура и функции.

Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

**Практическое занятие № 13** Политическая система общества. Государство. Формы государства.

### **Тема 5.2. Участники политического процесса (6)**

Гражданское общество и правовое государство.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.*

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.*

Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

**Практическое занятие № 14** Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 6. ПРАВО (26)

### **Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений (8)**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.

Источники права. Нормативные правовые акты.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Юридическая ответственность. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.*

**Практическое занятие № 15** Система права.

### **Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации (8)**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.

Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

**Практическое занятие № 16** Конституционное право.

**Практическое занятие № 17** Права и обязанности человека и гражданина.

### **Тема 6.3. Отрасли российского права (10)**

*Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Организационно-правовые формы предприятий.

*Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

*Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.*

Конституционное судопроизводство.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

**Практическое занятие № 18** Гражданское право. Семейное право.

**Практическое занятие № 19** Трудовое право. Административное право.

**Практическое занятие № 20** Уголовное право.

### Темы рефератов (сообщений), индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Кем быть? Проблема выбора профессии.
6. Современная массовая культура: достижение или деградация?
7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
8. Современные религии.
9. Роль искусства в обществе.
10. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
11. Глобальные проблемы человечества.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
24. Политические партии современной России.
25. Формы участия личности в политической жизни.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX - начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

### 3. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО технического профиля профессионального образования - 162 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 108 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 54 часа.

#### Тематический план учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» (включая экономику и право)»

Вид учебной работы. Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов				
	максимальная учебная нагрузка обучающегося	Аудиторные занятия			внеаудиторная самостоятельная работа
		всего	теорети- ческих	практи- ческих	
<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	6	4	2	2	2
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	3	2	2	—	1
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	6	4	2	2	2
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	9	6	4	2	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>Подготовка рефератов, сообщений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</i>					
<b>Раздел 2. Общество как сложная система</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Системное строение общества. Типы обществ	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Общественное развитие и социальное изменение	3	2	2	—	1
Тема 2.3. Глобализация мира	3	2	2	—	1
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>Подготовка рефератов, сообщений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</i>					
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	12	8	6	2	4
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	8	4	4	4
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	9	6	4	2	3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	4	2	2	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>Подготовка рефератов, сообщений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</i>					
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	6	4	2	2	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	9	6	4	2	3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	9	6	4	2	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>Подготовка рефератов, сообщений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</i>					
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	9	6	4	2	3
Тема 5.2. Участники политического процесса	9	6	4	2	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>Подготовка рефератов, сообщений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</i>					
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	12	8	6	2	4
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	12	8	4	4	4
Тема 6.3. Отрасли российского права	15	10	4	6	5

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.					
<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					
<b>Всего</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>54</b>

### Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление» Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества», показать ее значение в общественной жизни Умение различать: культура народная, массовая, элитарная Умение показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур Умение характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Умение различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знание об особенностях труда ученого, ответственности ученого перед обществом
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Умение раскрывать понятия «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей
<b>Раздел 2. Общество как сложная система</b>	
Тема 2.1. Системное строение общества. Типы обществ	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 2.2. Общественное развитие и социальное изменение	Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
Тема 2.3. Глобализация мира	Умение давать определение понятий: «глобализация», «антиглобализм»
<b>Раздел 3. Экономика</b>	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

международной экономики	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>Раздел 5. Политика</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов.
Тема 5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Умение называть признаки правового государства. Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>Раздел 6. Право</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
Тема 6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»**

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета истории и обществознания.

Кабинет истории и обществознания

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 (лицензия №61046615, авторизованный номер лицензиата 91049631ZZE1410),
- Microsoft Office 2003 (лицензия №41764220, авторизованный номер лицензиата 61748179ZZE0902),
- PN KL 4851RATFQ Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition. 250-499 User 1 year Educational Renewal License (Лицензионное соглашение № ДОА300419/1-1/175).

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

### Литература для студентов

1. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194093>
3. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98514.html>

### Литература для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
6. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. I). - Ст. 5496.
11. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 1.
13. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.
14. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766.
16. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991. - № 18. - Ст. 566.
17. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
18. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823.
19. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1993.
20. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
21. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
22. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
23. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

24. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.
25. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.
26. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996. - 18 мая.
27. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012. - 9 мая.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93393.html>
2. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>